شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية





بنك أسئلة المادة نموذج حديث

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-12-2023 19:19:45 ا اسم المدرس: محمد نعيم العدل ياسر محمد الحلو

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر









روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية اللغة الانجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لموضوع الطاقة المتحددة رؤية مستقبلية نموذج الدرس الأول الطاقة حياة العالم الدرس الثاني الأقاليم الثقافية والهوية الوطنية ملخص شرح درس النفط بين الاستمرارية والنفاد اختبار قصير ثالث نموذج ثاني



☆

☆

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى دائرة الإشراف التربوي قسم الإشراف الفني وحدة الدراسات الاجتماعية

بنك اسئلة لمادة العالم من حولي للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024م (الوحدة الأولي)

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

إعداد وتجميع العدل الأستاذ / محمد نعيم العدل الأستاذ / ياسر محمد الحلو

تحت إشراف / أ / تامر أحمد رمضان (مشرف مادة التاريخ بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى)

الدرس الأول - إنجازات الأوائل طريق المستقبل

أولا: الأسئلة الموضوعية:

☆

- 1- عصور تعد بداية استقرار الإنسان في مستوطنات بسيطة :
- أ- العصور الحديثة ب- العصور التاريخية ج- عصور ما قبل التاريخ د العصور المعاصرة .

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

- 2- بداية استقرار الإنسان بشبه الجزيرة العربية يرجع إلى:
- أ- العصور الحجرية ب- عصور استخدام المعادن ج- العصور الميلادية د- العصور الحديثة .
 - 3- العام الذي صدر فيه النظام الأساسي لسلطنة عمان
 - أ- 1996م ب- 2007م ج- 1999م د- 2009م
 - 4- القرن الذي تم فيه تدوين القانون الروماني
 - أ- الأول ق.م ب- الرابع ق.م ج- السادس ق. م د- الخامس ق.م
 - 5- قانون تم تدوينه في القرن الخامس قبل الميلاد
 - أ- المصري ب- اليوناني ج- الروماني د- الإغريقي
 - 6- هذه الدول من دول الشرق الأدنى القديم ما عدا
 - أ- مصر ب- اليونان ج- العراق د- بلاد فارس
 - 7- تعد من حضارات العراق القديم
 - أ- شمرا ب- تل الحريري ج- صيدا د- بيروت
 - 8- تعد من حضارات العراق القديم
 - أ- نينوى ب- الإسكندرية ج- بيروت د- صور
 - 9- حضارة ميلوخا تنتمي إلى حضارات
 - أ- بلاد فارس ب- حوض السند ج- الرومان د- اليونان.
 - 10- من حضارات بلاد اليمن

☆

أ- مجان ب- حمير ج- آشور د- ميلوخا

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

11-يعد نموذجا لأصحاب الوعى الحضارى عند القدماء

أ- ابن خلدون ب- توینبی ج- أفلاطون د- ابن سینا

12_ صاحب نظرية المدينة الفاضلة

أ- أفلاطون ب- أرسطو ج- ابن خلدون د- توينبي

13- النظرية التي اشتهر بها أفلاطون

أ- المدينة الفاضلة ب- الإنسان مدنى بطبعه ج- التحدى والاستجابة د- التطور الأخلاقي

14- يمثل نموذجا للفيلسوف الحاكم

أ- السلطان سالم بن سلطان ب- السلطان سعيد بن سلطان ج- السلطان قابوس د- السلطان سلطان سلطان بن أحمد

15- من المفكرين المحدثين في البناء الحضاري

أ- ابن خلدون ب- توینبی ج- أفلاطون د- ابن سینا

16- اشتهر بنظرية التحدي والإستجابة

أ- ابن خلدون ب- توينبي ج- أفلاطون د- ابن سينا

17-النظرية التي اشتهر بها توينبي

أ- المدينة الفاضلة ب- الإنسان مدني بطبعه ج- التحدي والاستجابة د- التطور الأخلاقي

18- القرن الذي ظهر فيه مفهوم المواطنة

أ- الأول ق.م ب- الرابع ق.م ج- السادس ق. م د- الخامس ق.م

19- المدينة التي بدأ فيها ظهور مفهوم المواطنة

أ- أثينًا ب- الإسكندرية ج- صور د- اسبرطة

20- النظرية التي اشتهر بها صاحب الصورة

أ- المدينة الفاضلة ب- الإنسان مدني بطبعه ج- التحدي والاستجابة د- التطور الأخلاقي

21- الفترة الزمنية التي ابتكر فيه السومريون الكتابة

أ- منتصف الألف الرابعة ق. م ب- نهاية الألف الرابعة ق. م ج – بداية الأف الرابعة ق. م د- بداية الأف الرابعة ق. م بداية الأف الثانية ق. م



 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

22- الشعب الذي ابتكر الكتابة المسمارية

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

أ- المصريون ب- الفينقيون ج- الإغريق د- الرومان

23- الكتابة التي ابتكرها السومريون عرفت

أ- الهيروغليفية ب- المسمارية ج- الأبجدية الفينقية د- القبطية

24- الشعب الذي ابتكر الكتابة الهيروغليفية

أ- المصريون ب- الفينقيون ج- الإغريق د- الرومان

25- الفترة الزمنية التي ابتكر فيها المصريون الكتابة الهيروغليفية

أ- منتصف الألف الرابعة ق. م ب- نهاية الألف الرابعة ق. م ج – بداية الأف الرابعة ق. م د- بداية الأف الرابعة ق. م بداية الأف الثانية ق. م

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

26- الكتابة التي ابتكرها المصريون عرفت

أ- الهيروغليفية ب- المسمارية ج- الأبجدية الفينقية د- السنسكريتية

27- الشعب الذي أدخل كل ما ينطق باللسان في لغته السامية إلى الكتابة

أ- اليوناني ب- الروماني ج- الفينيقي د- المصري

28 – عدد حروف الأبجدية الفينقية

أ- 22 حرف ب- 24 حرف ج- 26 حرف د- 30 حرف

29- القرن الذي تم فيه القيام بأول رحلة بحرية حول أفريقيا

أ- 5 ق. م ب- 7 ق.م ج- 9 ق.م د- 6 ق.م

30- الشعب الذي قام بأول رحلة حول القارة الأفريقية

أ- الإغريقي ب- الروماني ج- العراقي د- الفينيقيلا

31- القارة التي قام الفينقيون حولها برحلة بحرية

أ- أفريقيا ب- آسيا ج- أوربا د- أستراليا

32- كل هذه الحضارات شملتها إمبراطورية الإسكندر المقدوني ما عدا

أ_ مصر ب_ بلاد فارس ج_ الهند د_ اليمن

33- القائد الذي شملت إمبراطوريته الحضارة اليونانية والفرعونية وبلاد الشام وحضارة الهند

أ- الإسكندر المقدوني ب- ابن خلدون ج- أفلاطون د- أكتافيوس

ثانيا / الأسئلة المقالية

فسر:

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

1- على الرغم من أن الحضارات تنسب لمواقع معينة إلا أنها تبقى جهدا إنسانيا مشتركا ؟

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

- 2-أتجه الإنسان في بداية الاستقرار لإقامة مستوطنات؟
- 3- أخذت حركة الاستيطان طريقها للمناطق الداخلية ؟
 - 4- يعتبر عنصر الزمن أساسا في قيام الحضارات؟
- 5- التفكير المنطقى المعقول يعد عنصرا فعالا في الإنجازات الحضارية ؟
 - 6- يتأثر الإنسان في الغالب ببيئته التي يعيش فيها ؟
 - 7- أطلق لقب الفيلسوف الحاكم على السطان قابو طيب الله ثراه ؟
 - 8- اتجه الإنسان منذ استقراره على الأرض نحو الاجتماع والاتحاد؟
 - 9- قامت الجماعات البدائية بتعيين زعيما لرئاستها؟
 - 10- ظهور مفهوم المواطنة ؟
 - 11- استطاعت النساء اكتشاف الزراعة ؟
 - 12- تطوير الإنسان لأدوات الحياكة ؟
 - 13- أستأنس الإنسان الحيوانات ؟
 - 14- أهمية اختراع الإنسان للكتابة ؟
 - 15 انتشار الأبجدية في صيغتها العربية في أعماق آسيا وأفريقيا ؟
- 16- مثلت الرحلات الكبرى التي قام بها القدماء إنجازا فكريا آخر يضاف إلى الحضارة الإنسانية ؟

- 17- للتنافس بين الحضارات أثرا إيجابيا في التمازج والتواصل والأخذ والعطاء ؟
 - 18- أصبحنا اليوم نعيش في مرحلة استثنائية من التاريخ البشري ؟
 - 19- عرفت الكتابة المسمارية بهذا الاسم ؟
 - 20- مشاركة الأفراد في تيسير شؤن مجتمعاتهم

دئل :

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆☆

☆ ☆

- 1- أخذت الحضارات المجاورة للشرق الأدنى طريقها للأستقرار؟
- 2- تحدى البيئة مثل دافعا ومحركا نقل الشعوب والأمم من حالة السكون إلى حالة الحركة ؟

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$

- 3- تطور الملاحة البحرية في عصور ما قبل الميلاد ؟
 - 4- شملت إمبر اطورية الإسكندر حضارات مختلفة ؟
 - 5- الحضارات جهدا إنسانيا مشتركا ؟
 - 6- يعد أفلاطون من أصحاب الوعي الحضاري ؟
- 7- يمثل السلطان قابوس نموذجا لمواصفات الفيلسوف الحاكم ؟
 - 8- للحضارة البشرية مقومات ساعدت على قيامها ؟
- 9- يعد النظام السياسي لروما نموذجا لتأثير عنصر الزمن في قيام الحضارة؟
 - 10- مر النظام المؤسسي للدولة بسلطنة عمان بمراحل متعددة ؟
 - 11- مرت الكتابة التاريخية بمراحل عدة في تطورها ؟

ماذا ترتب على:

- 1- استقرار الإنسان في مستوطنات في عصور ما قبل التاريخ ؟
 - 2- أكتشاف الإنسان الزراعة ؟
- 3- نجاح السلطان قابوس في نقل دولته إلى مصاف الدول المتقدمة ؟
 - 4- تعرض الإنسان في عزلته للأخطار ؟
- 5- تعرض الجماعات البدائية للخطر الناجم عن مهاجمة جماعة أخرى ؟
 - 6- حاجة الإنسان للملابس ؟
 - 7- اكتشاف الإنسان فوائد المحاصيل الزراعية ؟
 - 8- استخدام الحيوانات وسيلة للنقل ؟
 - 9- قيام القدماء برحلات بحرية كبرى ؟
- 10- قيام الأسكندر المقدوني بتأسيس امبراطورية شملت عدة حضارات؟

- 11- قيام الحضارة الإسلامية ؟
- 12- اتجاه البشرية نحو النظم السياسية الأكثر تنظيما لمجتمعاتهم ؟

أسئلة يترك للطالب فيها حرية التعبير:

أولاً: ما مقترحاتك:

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\cdot}{\not\sim}$

☆☆

- 1- للنهوض بالزراعة داخل سلطنة عمان ؟
- 2- للتغلب على صعوبات البيئة لعمليات التنمية ؟
 - 3- زيادة التبادل التجاري مع دول العالم ؟
- 4- للاستفادة من التواصل الحضاري في الوقت الراهن ؟
 - 5- لكيفية استغلال العقول المفكرة لخدمة المجتمع ؟

ماذا يحدث إذا:

- 1- لم يتوصل الإنسان لاختراع الكتابة ؟
- 2- ظل الإنسان يعيش حياة التنقل والترحال ؟
 - 3- لم يعرف الإنسان الزراعة ؟
- 4- لم يستطع الإنسان التغلب على أغلب ظروف بيئته ؟
 - 5- لم يستأنس الإنسان الحيوانات ؟
 - 6- لم بيتكر سكان المدن الفينقية أول أبجدية ؟
- 7- لم تصل الفتوحات الإسلامية إلى أعماق آسيا وأفريقيا بالنسبة للأبجدية ؟
 - 8- لم يقم القدماء بالرحلات البحرية الكبرى ؟
- 9- يشهد العصر الراهن الاتجاه نحو الاستثمارات الضخمة في مجال العلم وبحوث التطوير؟

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

AT TO THE THE	
	111

學是後期的	

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 سمّ الكتابة الظاهرة في الصورة	-1
 - أذكر اسم الحضارة التي ابتكرت هذه الكتابة .	ب.
- الفترة الزمنية التي ابتكرت فيها هذه الكتابة	ج.



1- سم صاحب هذه الصورة2- أذكر النظرية التي اشتهر بها

☆☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

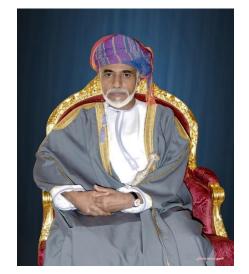
 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

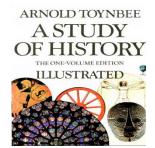
☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆





1- سمّ النظرية التي تضمنها هذا الكتاب 2- فسر النظرية



 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆ ☆

 $\alpha \alpha \alpha \alpha \alpha \alpha \alpha$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆☆

 $\alpha \alpha \alpha \alpha \alpha \alpha \alpha$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

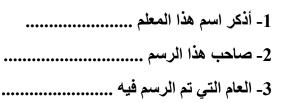
☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆



☆

☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

 $\Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

4

☆

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

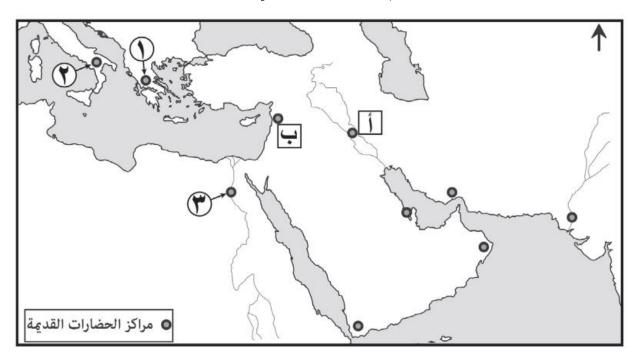
 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆☆



ادرس خريطة مراكز الحضارات القديمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

4

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

 $\overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{4}{3}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

- 1- الرمز الذي يشير إلى مواقع التمدن في المدن الساحلية
- 2- الرقم الذي يمثل الحضارة التي ابتكرت الكتابة الهيروغليفية

أكمل المخطط حسب المطلوب:

☆☆

☆☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

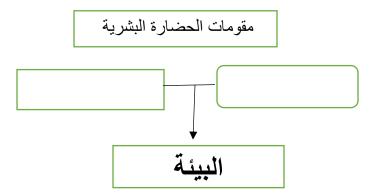
☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\cdot}{\not\sim}$

☆☆



أنسب كل نظرية صاحبها:

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\cdot}{\not\sim}$

☆☆

(التحدي والإستجابة - المدينة الفاضلة - الإنسان مدنى بطبعه)

ابن خلدون
توينبي
أفلاطون

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

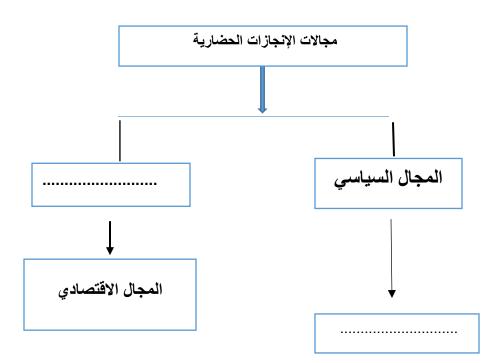
 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

ثالثًا عدد الإنجازات الحضارية للبشرية:



الدرس الثاني / ثورات كبري تغير وجه العالم

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

أولا / الأسئلة الموضوعية:

1- يعد من العلماء الذين عاصروا الثورة الصناعية :

أ- إسحاق نيوتن ب- أحمد زويل ج- عصور ما قبل التاريخ د _ العصور المعاصرة .

2- القارة التي تعد ظهرت فيها حركة التنوير:

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

أ- أفريقيا ب- آسيا ج- أوربا د- أمريكا الشمالية .

3- القرن الذي ظهرت فيه حركة التنوير:

أ- 18م ب- 15م ج- 17م د- 13م

4- الدولة التي شهدت بداية حركة التنوير:

أ- إيطاليا ب- ألمانيا ج- بريطانيا د- فرنسا

5- القرن الذي شهد اتصالا وثيقا بين العلم والتكنولوجيا:

أ- القرن العاشر الميلادي ب- منصف القرن السابع عشر الميلادي ج- القرن السادس عشر د- منصف القرن التاسع عشر الميلادي

6- العالم الذي أنشأ معمل منلو بارك:

أـ دربي بـ أديسون جـ مورس دـ جون كاي

7- مخترع المكوك الطائر:

أ- دربي ب- أديسون ج- مورس د- جون كاي

8- مخترع طريقة لصهر الحديد بفحم الكوك:

أ ـ دربي ب ـ أديسون ج ـ مورس د ـ جون كاي

9- مخترع آلة لارسال البرقيات:

أ دربي ب أديسون ج مورس د جون كاي

10- مخترع الهاتف:

أ- دربى ب- أديسون ج- مورس د- غراهام بل

11-مخترع آلة تعمل بالبخار:

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

أ ـ دربي ب ـ توماس نيوكمن ج ـ مورس د ـ جون كاي

12- قام بتطوير الآلة التي اخترعها توماس نيوكمن:

أ - جيمس واط ب أديسون ج - مورس د - جون كاي

13- الفترة التي تحول الإنسان فيها من الصيد إلى مرحلة الزراعة:

أ- 10 آلاف ق .م ب- 8آلاف ق .م ج- 7 آلاف ق .م د- 9 آلاف ق .م

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

14- العام الذي عقدت فيه ندوة لتنمية المستدامة للقطاع الزراعي بعمان:

أ- 2009م ب- 1996م ج- 2007م د- 2004م

15- العام الذي طور فيه جيمس واط الآة البخارية:

أ- 1733م ب- 1769م ج- 1669م د- 1869م

16- العام الذي اخترع فيه جون كاي المكوك الطائر:

أ- 1733م ب- 1769م ج- 1669م ك- 1869م

17-المجال الذي بدأت به حركة الاختراعات كان في صناعة:

أ- الحديد ب- الهواتف ج- وسائل النقل د- القطن

18- المجال الذي استخدمت فيه الطاقة الذرية أولا:

أ- المدني ب- العسكري ج- الطبي د- الهندسي

19- الفترة التي تم فيها إلقاء القنبلة الذرية على اليابان:

أ- الحرب العالمية الأولى ب- حرب القرم ج- الحرب العالمية الثانية د- حرب 1948م

20- الدولة التي تم إلقاء القنبلة الذرية على بعض مدنها:

أ- بريطانيا ب- النمسا ج- اليونان د- اليابان

21- المجال السمي الذي تستخدم فيه الطاقة الذرية:

أ- الطبى ب- المشروعات الهندسية ج - مصدرا للوقود د- كل ما سبق صحيح.

22- يقدر عدد الحواسيب الشخصية في العالم بما يزيد عن:

أ- 200 مليون ب- 100مليون ج- 300 مليون د- 400 مليون

23- الكتابة التي ابتكرها السومريون عرفت

أ- الهيروغليفية ب- المسمارية ج- الأبجدية الفينقية د- القبطية

24- عدد الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض

أ- 300 - 200 ب- 300 أ- 500 م- 500 أ- 300 أ-

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

 $\stackrel{\cdot}{\not}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\cdot}{\not\sim}$

☆

☆

25- من المصطلحات المرادفة لمصطلح التعلم عن بعد:

أ- الصف الذكي ب- الجامعات الافتراضية ج - الجامعات الإليكترونية د- كل ما سبق صحيح

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

26- الفترة التي شهدت بدايات الثورة الصناعية:

أ- (1643 ، 1727م) ب- (1643 ، 1847م) ج- (1543 ، 1727م) ك- (1845 ، 1919م)

27- يبلغ عدد الأقمار الصناعية التي تحت التصميم:

(900-800) -- (1800-1500) -- (1200-1000) -- (1300-1200) -- (1300-1200)

ثانيا / الأسئلة المقالية :

فسر :

- 1- تحول الإنسان من مرحلة الصيد إلى مرحلة الزراعة قبل حوالي 10 آلاف عام أو (ظهور نشاط الزراعة ؟
 - 2- أسهم ظهور الثورة الصناعية في تطور الزراعة ؟
 - 3- هناك العديد من الدعوات تنادي بها التنمية المستدامة في مجال الزراعة ؟
 - 4- ارتبطت بدايات الثورة الصناعية بالاختراعات الآلية ؟
 - 5- يعد عام 1733م بداية الإسراع في غزل النسيج ؟
 - 6- واجهت ورش الغزل العديد من المشكلات في الاعتماد على مساقط المياه ؟
 - 7- عرفت حركة التنوير بهذا الاسم ؟
 - 8- الثورة الصناعية لم تكن نظاما اقتصاديا أو تقنيا فحسب ؟
 - 9- الثورة الصناعية في بعض انجازتها لم تكن مرتبطة بالنظريات والمباديء العلمية ؟
 - 10- بدأ الاتجاه نحو الاستثمار في مجال البحوث والتطوير منذ منصف القرن 19 الميلادي ؟
 - 11- عرف عصر تكنولوجيا المعرفة بعصر الاتصالات ؟
 - 12- عرف عصر تكنولوجيا المعرفة بعصر العولمة ؟
 - 13- عرف عصر تكنولوجيا المعرفة بعصر المعرفة ؟
 - 14- أصبح العالم الآن في متناول الجميع متى أرادوا وأينما كانوا ؟
 - 15- هناك ما بين 1500 : 1800 قمر صناعي تحت التصميم ؟
- 16- عدد العمال الذين يعملون في مجال الحواسيب يفوق عدد العمال الذين يعملون في مجال السيارات في الولايات المتحدة الأمريكية ؟

- 17- بدات الحكومات تتجه إلى استخدام تكنولوجيا المعرفة في تسيير شؤونها ؟
 - 18- ظهور ما يعرف بالحكومة الالكترونية ؟

☆

- 19- قامت سلطنة عمان بمشروع الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عمان الرقمي ؟
 - 20- ظهور آلية جديدة للعمل يطلق عليها (العمل في أي وقت وأي مكان) ؟

21- أصبح بمقدور الطالب أن يلتحق ببرامج أكاديمية تدريبية في مؤسسات تبعد عنه آلاف الأميال؟ 22- بعد ثورة تكنولوجيا المعلومات أصبحت الشركات لا تحتاج إلى وسطاء بينها وبين المستهلك ؟ دلل :

• تتعدد أنواع الثورات ؟

☆

☆

☆

- اهتمام سلطنة عمان بالمجال الزراعى ؟
- أسهم ظهور الثورة الصناعية في تطور الزراعة ؟
- كانت بداية استخدام الطاقة الذرية أضرارا على البشرية ؟
 - للطاقة الذرية العديد من الاستخدامات السلمية ؟
 - لعصر تكنولوجيا المعرفة العديد من المسميات ؟
- ظهور آلية جديدة للعمل يطلق عليها (العمل في أي وقت وأي مكان)؟
 - أدت الثورة الصناعية لنتائج عدة ؟
 - شكلت ثورة تكنولوجيا المعرفة قفزة نوعية في مجال التعليم ؟
 - ظهور عدة مصطلحات مرادفة للتعليم عن بعد ؟
- ظهور آلية جديدة للعمل يطلق عليها (العمل في أي وقت وأي مكان) ؟
- بعد تورة تكنولوجيا المعلومات أصبحت الشركات لا تحتاج إلى وسطاء بينها وبين المستهلك ؟
 - هناك العديد من المقومات لثورة المعرفة ؟
 - بدأ الاتجاه نحو الاستثمار في مجا البحوث والتطوير ؟

أكتب المصطلح العلمى:

- 1- () عملية تحول في جانب من جوانب الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية والصناعية .
- 2- () نظام اقتصادي ارتبط بالثورة الصناعية ويقوم على أساس تنمية الملكية الفكرية .
- 3- حركة تهدف إلى تنوير عقول الناس عن طريق العلم والمعرفة وتغيير الأوضاع الاجتماعية
 - 4- () عصر تميز بسهولة الحصول على المعرفة نتيجة لما أفرزته ثورة التكنولوجيا

- 5- () عصر أصبح فيه العالم قرية كونية صغيرة يسهل التواصل بين أجزائها
- 6- () اقتصاد قائم على الاستخدام الكثيف للمعرفة للقيام بالنشاطات الاقتصادية

7- () البيئة التي تتحقق فيها خدمات المواطنين واستعلاماتهم

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\mathbb{A}}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

ماذا ترتب على:

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

- 1- اختراع المكوك الطائر ؟
- 2- صعوبة إقامة ورش الغزل بجوار مساقط المياه ؟
 - 3- وفرة الإنتاج وجودته بعد الثورة الصناعية ؟
- 4- حدوث تحول نوعي في ظروف التدريس والوسائل التعليمية ؟
 - 5- ثورة تكنولوجيا المعرفة بالنسبة للتلعيم ؟
 - 6- ثورة تكنولوجيا المعرفة بالنسبة للحكومات ؟
 - 7- ثورة تكنولوجيا المعرفة بالنسبة للانتاج؟
 - 8- ثورة تكنولوجيا المعرفة بالنسبة للعمل ؟
 - 9- ثورة تكنولوجيا المعرفة بالنسبة للاتصالات ؟

أسئلة يترك للطالب فيها حرية التعبير:

أولاً: ما رأيك في:

- 6- استخدام الحكومات لتكنولوجيا المعرفة ؟
- 7- تطور شبكة المعلومات العالمية له أثر إيجابي على المجتمعات ؟
 - 8- تكنولوجيا المعرفة سهلت عملية الإنتاج للشركات ؟
 - 9- استخدام الالات الحديثة في مجال الزراعة ؟
 - 10- استخدام الطاقة الذرية في المجال السلمي ؟

أسئلة متنوعة:

- 1- تتبع مراحل تطور الزراعة ؟
- 2- تتبع الاختراعات منذ بداية الثورة الصناعية ؟
- 3- أعط أمثلة لاسهامات الثورة الصناعية في تطور مجال الزراعة ؟
- 4- عدد أبرز الدعوات التي تنادي بها التنمية المستدامة في مجال الزراعة ؟5

5- عدد المجالات التي أثرت فيها ثورة المعرفة ؟

☆☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆☆

☆

☆ ☆ ☆

4444

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية:



 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

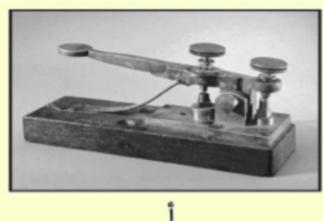
 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆☆

☆

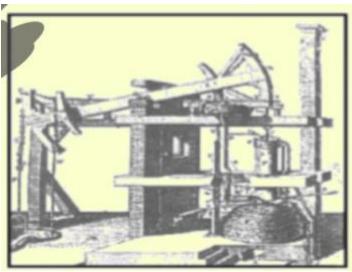
 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$



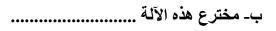
أ- ما رمز الصورة التي تشير إلى الاختراع الذي توصل إليه العالم " غراهام بل "

.....

ب- يستخدم الجهازان في مجال واحد أذكره ؟



أ- ما القوة التي تعمل بها هذه الآلة



 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆ ☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆ ☆

☆

 $\overset{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\overset{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

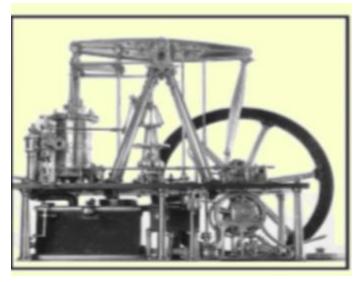
☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆☆

☆



 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\diamondsuit}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

أنسب الاختراعات الآتية لمخترعيها:

تطوير آلة البخار	المكوك الطائر	آلة صهر الحديد	الهاتف	آلة البرق

الدرس الثالث / عالم الغد ... امال وتحديات

أولا: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتى:



 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

☆ ☆

☆☆

 1 - الإنجاز المستقبلي الذي تعبر عنه الصورة:

ب ـ هندسة نبات القمح أ ـ هندسة البكتيريا وراثيا

ج ـ رسم خرائط جينية للعديد من النباتات د ـ انتاج دم صناعي

£2- الرقم الذي يشير إلى المنطقة التي تصدر إليها قرية تشاينشيروس الخضروات:

1 - ا



چ- 3

☆

علماء للتحول من الصورة (أ) الى الصورة	🛕 المصطلح الذي يشير إلى التقنية العلمية التي استخدمها اا
	﴾ ﴿ ﴿ الله الله الله الله الله الله الله الله
	الهندسة الوراثية.
	🗘 🗅 الأسمدة الكيميائية.
· · ·	🗘 🗅 الخلايا الجذعية.
	☆
	-4 ★
للدسه بعضها وراثيا للحليل العارات الناتجة عن	 الكائنات المجهرية الدقيقة التي يأمل العلماء في ه المصانع: البكتيريا.
🗆 الفيروسات.	البكتيريا.
□ الطحالب.	🏃 🗅 الفطريات.
	﴾ ♦ ♦ • • • • • • • • • • • • • • • • •
	-5 ☆
(D) (D)	☆ التقنية العلمية التي يشير إليها الشكل المقابل:
	مندسة الجينات.
١-نقل إلى خلية عائلة.	☆ تحليل النفط.
۱- ا	الله وقود تووي.
	ي انتاج وقود حيوي. ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆ ☆

☆

الرقم الذي يوضح مسار انتقال الثوم الصيني إلى المطاعم الصينية في ألمانيا عبر التجارة الإلكترونية:

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\bigstar}{\diamondsuit}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

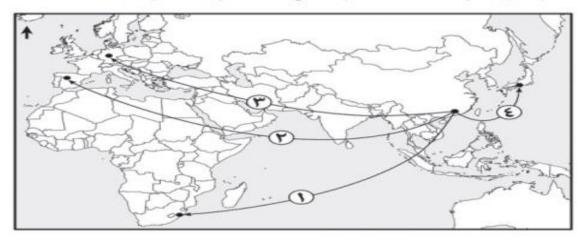
 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$



10

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\overset{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

د-امريكا الجنوبية وامريكا الشمالية

ج-افريقيا وامريكا الشمالية

11-يتوقع علي المستقبليات ان تكون الريادة في الالفية الثالثة لاصحاب:

ا- الزراعة ب- الصناعة ج- التجارة د- المعرفة

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\not\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

44444

12- من النباتات التي يتجة العلماء لهندستها وراثيا:

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆

 $^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond} ^{\diamond}$

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\wedge}$

☆☆

☆

4

ا- القطن ب-القمح ج- الذرة د- المطاط

ثانيا / الأسئلة المقالية :

2-من الدعائم الأساسية للمجتمع الحالم

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

-1		مستعينًا بالصورة المقابلة، أجب (١) كيف أسهمت التقنية الو مجال التعليم؟	ب.
	نية على العلاقات الأسرية؟ دسة الوراثية للتغلب على المشكلات في الجدول الآتي؟	(۲) ما الأثر السلبي لهذه التق 	الدو
	الحل	المشكلة	٩
		العجز في الإنتاج العالمي لمحصول القمح	1
	-	الطلب المتزايد للدم	
		البشري	۲

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

وع من	3- يأمل العلماء في حل مشكلة تلوث المياه من خلال هندسة نـ
المدني .	1-علل ظهور تكوينات اجتماعية جديدة مثل منظمات المجتمع
 ية في ظل تغيرات الألفية	2-وضح رؤية المفكرين <u>المتفائلة</u> حول مستقبل العلاقات الأسر الثالثة ؟
	3-عرف الخيال العلمي ؟
یکتفی بمثال واحد)	
	ادرس الشكل التالي ثم أجيب عن مايلي : 1-النبات الموضح أمامك هو
	ب- بم تفسر حجم النبات في الشكل (ب) وما الهدف من ذلك ؟

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\overset{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

☆☆

4

☆☆

☆☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\cdot}{\not}$

☆

☆ ☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

							علل:
راثية.	الهندسة الور	, بواسطة	م صناعي	لإنتاج د	، مستقبلًا	لع العلماء	يتط
		ها يأتي :	ل عبارة م	صحيح لك	المصطلح ال	ين القوسين	کتب ب
وممزوج	بكن تحقيقها	ة مدروسة التنبؤية.					
ŕ	ت أسرية جيده أم				_	ى تنظر للمست عاني مجتمع اا	
							•••
•••••							

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆☆

)☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

اقرأ النص التالي ثم حلل ما جاء فيه مسترشدا بالنقاط التي تأتي بعده:

☆

☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

(إن النتيجة الأهم للتجارة الإلكترونية هي تحويل الفقراء إلى أغنياء فالتجارة الإلكترونية تفتح إمكانية ما أسمية أنا التجارة الجزئية هناك قرية في البيرو اسمها تشاينشيروس تعيش فيها خمسون أسرة وقد تم توصيلها بالشبكة قبل بضع سنوات وتقوم الأسر الخمسون بتصدير الخضراوات إلى نيويورك وقد تضاعف دخل القرية ثلاث مرات ويملك مزارعو الثوم الذين يقطنون في الجزء الداخلي من الصين موقعا على شبكة الإنترنت ويستطيعون من خلاله الآن أن يبيعوا الثوم الذي يزرعونه بطريقة عضويه لسلسلة من المطاعم الصينية في ألمانيا)

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

1 - عرف المقصود بالتجارة الإلكترونية .	
2 - ما الأفكار الرئيسة الواردة في النص ؟	
-	
3 ـ انسب المواقع الواردة في النص إلى القارات الموجودة بها .	
المـــوقع	
القارة	

	عيم وجهة نظرك ؟	ه ؟ وكيف يمكنك تد.	فق الكاتب في رأي	4 ـ هل توا
للبات تغييرها مستقبلا	لحالية ثم بين متط	واسيب القديمة وا	بين أجهزة الحو	قارن -
				•

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$