

# نماذج امتحان هذا وطنی في العراق والمجد لدبلوم التعليم العام



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فایلائي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-16 21:41:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

امتحان تجريبي خامس مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	1
امتحان تجريبي رابع مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	2
امتحان تجريبي ثالث مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	3
امتحان تجريبي ثاني مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	4
امتحان تجريبي أول مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	5

الْفَلَقُ  
الْكَوْكَبُ  
الْمُرْكَبُ  
وَالْمُنْجَلِ

الله أعلم بالآيات





## امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ٢٠٢٤ هـ - ١٤٤٦ / ٢٠٢٣ م

### الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مخلفاً بخلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه مراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.

- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستوى وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
 القاهرة       الدوحة  
 مسقط       أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح       غير صحيح

#### تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.

- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.

- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور والزي المدرسي للطلاب)، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويعتذر على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.

- يحظر على الممتحنين اصطدام الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وألات التصوير والحواسيب الشخصية وال ساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والمكتبات الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.

- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.



مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها



## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) التاريخ الذي تولى فيه السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - مقايد الحكم في سلطنة عُمان:

١ يناير ٢٠٢٠ م

١ يناير ٢٠٢١ م

(٢) السفينة التي حملت الوالي العُماني علي بن ناصر الهنائي إلى لندن عام ١٨٤٢ م:

فلك السلام.

الرحmani.

سلطانة.

شباب عمان.

(٣) القرن الميلادي الذي تحررت فيه عُمان نهائياً من السيطرة البرتغالية:

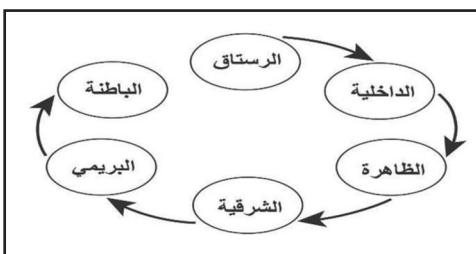
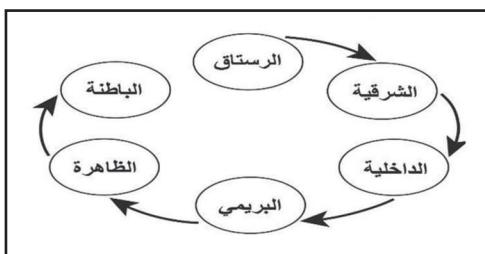
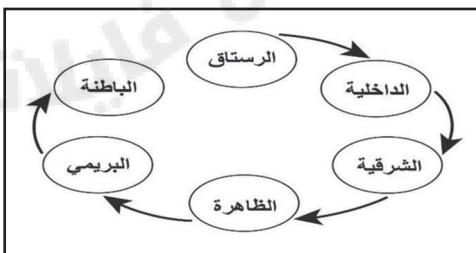
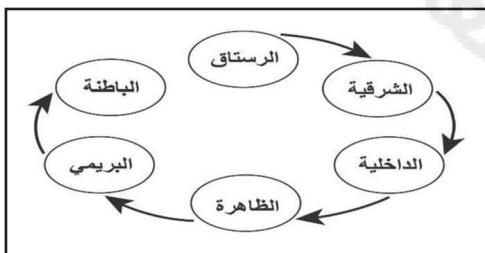
١٦

١٥

١٨

١٧

(٤) الشكل الصحيح الذي يوضح خط سير الحملات العسكرية للإمام ناصر بن مرشد في بداية حكمه:



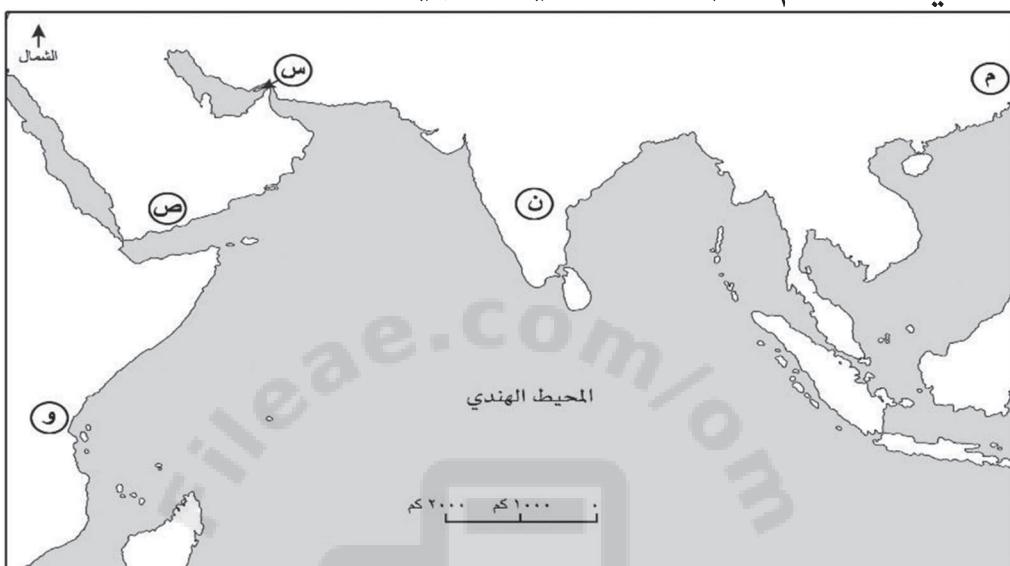
لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٥) المجال الذي نص المرسوم السلطاني رقم (٢٠٠١/١١٥) على حمايته من التلوث:

- مصادر مياه الشرب.
- البيئة البرية.
- مكونات الغلاف الجوي.
- المراعي الطبيعية.

ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن المفردتين التاليتين (٦-٧):



(٦) الجدول الصحيح الذي يوضح علاقات عُمان الخارجية في العصر النبهاني مع المنطقتين المشار إليهما بالرمزين (س) و(ص):

نوع العلاقة	الرمز
مضطربة	س
وطيدة	ص

نوع العلاقة	الرمز
وطيدة	س
مضطربة	ص

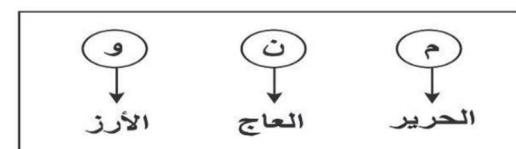
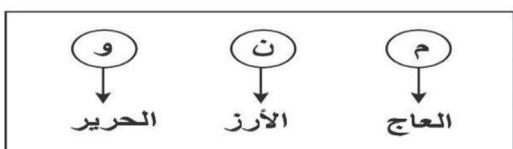
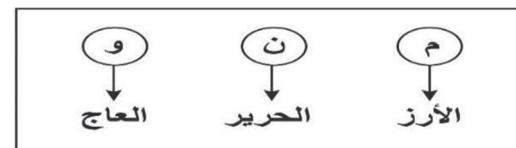
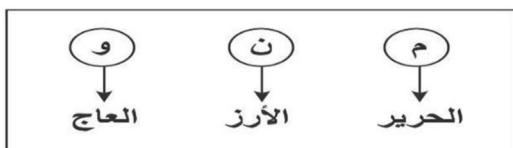
نوع العلاقة	الرمز
وطيدة	س
وطيدة	ص

نوع العلاقة	الرمز
مضطربة	س
مضطربة	ص

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٧) الشكل الصحيح الذي يوضح بعض السلع التي كان التجار العمانيون يستوردونها من المناطق المشار إليها بالرموز (م، ن، و) في العصر النباهي:



٨) الولاية العُمانية التي بُنيت فيها مدرسة بيت القرن في عهد الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي:

برقاء.

العوابي.

نخل.

الرستاق.

٩) الجدول الصحيح الذي يبين ملوك النباھنة والعصر الذي حكموا فيه:

العصر النباهي الثاني	العصر النباهي الأول
سلطان بن محسن	سليمان بن المظفر
فلاح بن محسن	سليمان بن سليمان

العصر النباهي الأول	العصر النباهي الثاني
سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن
فلاح بن سليمان	سليمان بن محسن

العصر النباهي الثاني	العصر النباهي الأول
سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن
سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن

العصر النباهي الأول	العصر النباهي الثاني
سليمان بن محسن	سلطان بن المظفر
سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

أجب عن المفردتين (١٠-١١) من خلال قراءتك للخبر الصحفي الآتي:

## الإعلان عن الفائز بجائزة السلطان قابوس لصون البيئة

أعلنت معالي الدكتورة أودري أزولاي المديرة العامة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة - اليونسكو - ومكتب برنامج الإنسان والمحيط الحيوي عن الفائزين بجائزة اليونسكو - السلطان قابوس لصون البيئة في نسختها السادسة عشرة لعام ٢٠٢١م - ومنحها مناصفة لكل من معهد بحوث غابات ماليزيا، وجامعة التعاون الدولي ممثلة في كلية أمريكا اللاتينية للمناطق المحمية - كوستاريكا.

العمانية - أثير

الأربعاء ١٧ نوفمبر ٢٠٢١م

(١٠) الجهة الراعية للجائزة في الخبر الصحفي:

- معهد بحوث غابات ماليزيا.
- مكتب برنامج الإنسان والمحيط الحيوي.
- جامعة التعاون الدولي.
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

(١١) العام الميلادي الذي تم فيه تسليم الجائزة في نسختها الرابعة عشر:

٢٠١٥

٢٠١٣

٢٠١٩

٢٠١٧

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٢) جميع ما يأتي من الأسباب البشرية المؤدية لانقراض الحيوانات عدا:

- الصيد الجائر.
- تجزئة المواطن الطبيعية.
- الانفجارات البركانية المدمرة.
- إدخال أنواع جديدة تقضي على أنواع أخرى.

١٣) الترتيب الصحيح لعمليات إدارة النفايات:



١٤) اللجنة التي تعاونت مع حكومة سلطنة عُمان لتدشين مكتب مساندة الاقتصاد الأخضر:

ESCWA

IMO

UNEP

UNESCO

لا تكتب في هذا الجزء

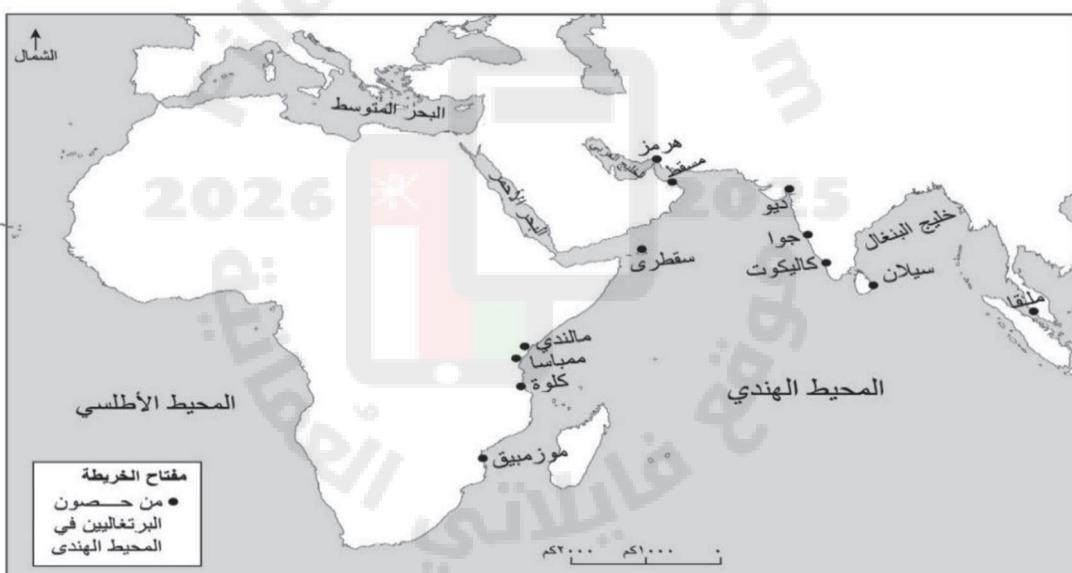
## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٥) أ. دلّل بمثال واحد على كل نوع من أنواع صراعات النهاة وفق الجدول الآتي:

المثال	نوع الصراع	م
	بين ملوك النهاة.	١
	مع المناوئين للسلطة من الأئمة.	٢
	مع القوى الخارجية.	٣

ب. ما الطريقة التي وصل فيها النهاة إلى حكم جزيرة باتي في شرق إفريقيا؟

ج. أمامك خريطة الامتداد البرتغالي في المحيط الهندي، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(١) ضع دائرة في الخريطة على حصن للبرتغاليين يقع في أقصى الشرق.

(٢) ارسم على الخريطة خط سير الحملة البحرية البرتغالية للسيطرة على سواحل عُمان انطلاقاً من البرتغال.

(٣) استخرج من الخريطة اسم جزيرة يقع فيها حصن برتغالي في بحر العرب.

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:**

١٦) أ. اذكر اثنين مما يأتي:

(١) الحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

•

•

(٢) شروط اتفاقية عام ١٦٤٨م بين الإمام ناصر بن مرشد والبرتغاليين.

•

•

ب. اكتب المجال الذي أُلفت فيه الكتب الواردة في الجدول الآتي:

المجال	اسم الكتاب	م
	قصص وأخبار جرت في عُمان	١
	جواهر المنافع	٢

ج. من خلال الشكل المقابل الذي يوضح أحد الأفلاج العُمانية التي بنيت في عصر اليعاربة،

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) سُم المحافظة التي يوجد فيها الفلج.

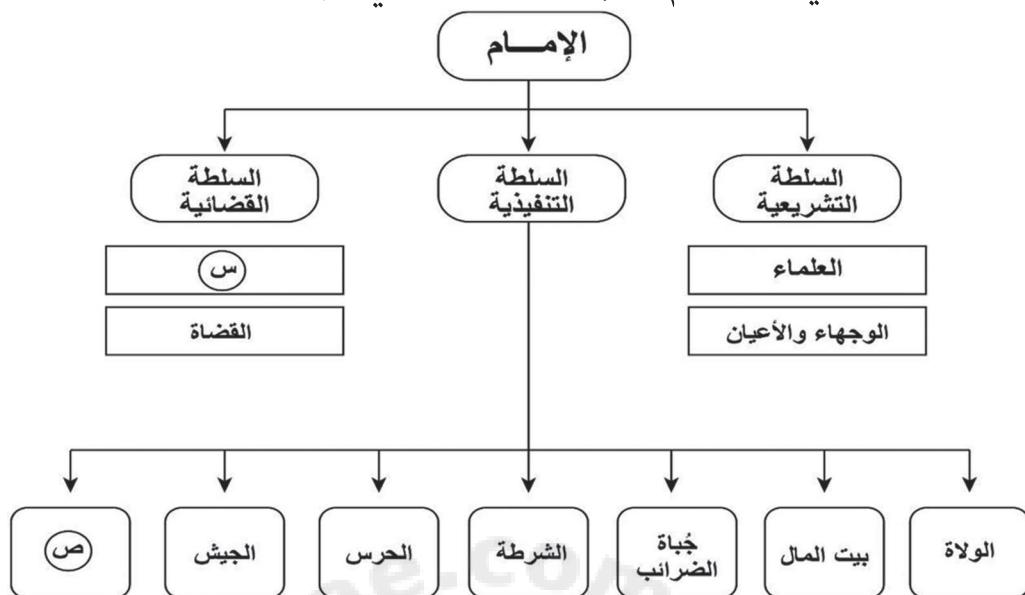


(٢) دلّل على الأهمية العالمية التي حظي بها هذا الفلج.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

(١٧) أ. ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) اكتب ما يشير إليه الرمز (س).

(٢) استخرج من الشكل رئيس السلطة القضائية.

(٣) اكتب اثنين من إنجازات السلطة التنفيذية المشار إليها بالرمز (ص) في عهد الإمام  
أحمد بن سعيد البوسعدي.

•

•

ب. من خلال الصورة المقابلة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما النهج الذي اتبعه السلطان الظاهر بالصورة  
المقابلة في سياساته الخارجية؟



(٢) استنتاج أثر هذا النهج على مكانة سلطنة عُمان  
بين دول العالم.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

(١٨) أ. صنف العبارات الخاصة بتفاعل الإنسان مع البيئة إلى تفاعل (إيجابي أو سلبي) في الجدول الآتي:

م	العبارة	وضع علامة (✓) على نوع التفاعل
١	استبدال المواد البترولية الضارة بالطاقة النظيفة وغير الملوثة للبيئة من خلال تعميم استخدام الكهرباء في تشغيل المصانع.	إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي. <input type="checkbox"/>
٢	العمل على أن يكون الإنتاج الزراعي دون استخدام أي مواد كيميائية سامة تضر بالإنسان والبيئة.	إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي. <input type="checkbox"/>
٣	استغلال الإنسان للغابات، وسدّه مجاري الأنهر من أجل توسيعة الرقعة الزراعية، أحدث خللاً في معدلات إنتاج الأكسجين على كوكب الأرض.	إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي. <input type="checkbox"/>
٤	استغلال النفايات بإعادتها تدويرها وإنتاج مواد صالحة للاستخدام بدلاً من تركها موطنًا للأوبئة وانتشار الأمراض.	إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي. <input type="checkbox"/>

ب. ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن السؤال الذي يليه:



استخرج من الشكل السابق ما يأتي:

(١) اسم المؤسسة الراعية للفعالية.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً : الأسئلة المقالية:

(٢) اثنين من الأنشطة والفعاليات التي نفذتها المؤسسة الراعية للفعالية.

(١٩) أ. "يعتبر التنوع الأحيائي وانقراض الحيوانات من أهم القضايا التي تحظى باهتمام واسع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، حيث يعرف التنوع الأحيائي بأنه تعدد الكائنات الحية وكثرتها وتباينها سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية أو المائية أو الجوية، ولهذا التنوع أهمية كبيرة في عدد من المجالات من أهمها المجال الطبي".

في ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب تعريفاً علمياً للمصطلح الذي تحته خط.

(٢) أعط مثالاً على أهمية التنوع الأحيائي في المجال الوارد ذكره في الفقرة السابقة.

(٣) كيف يمكن للدول المحافظة على هذا التنوع الأحيائي الوارد في الفقرة السابقة؟

ب. "تتميز سلطنة عمان بتنوع أحيائي فريد" في ضوء ذلك أجب عن ما يأتي:

(١) اكتب أهمية اقتصادية واحدة لهذا التنوع الأحيائي.

(٢) بم تفسر هذا التنوع الأحيائي الذي تتميز به سلطنة عمان.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. ادرس الشكل الآتي ثم استنتج ما يأتي:



(١) سبباً واحداً لارتفاع كميات النفايات في المحافظتين المشار إليها بالرموز (أ) و(ب).

(٢) اسم الطريقة التي تم بها التخلص من النفايات.

(٣) أفضل طرق التخلص من النفايات المشار إليها بالرمز (س) لتجنب الآثار السلبية

البيئية الناجمة عنها:

ظلل الإجابة الصحيحة  الحرق.  التسميد.

- اكتب تعريفاً للطريقة التي اخترها.

ب. اكتب اثنين من جهود سلطنة عمان في إدارة النفايات.

•

•

ج. دلّ على حرص اليعاربة على إقامة علاقات ودية مع القوى الأوروبية التي كان لها وجود في الخليج العربي والمحيط الهندي.

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع ثانياً : الأسئلة المقالية:**

(٢١) أ. "امتد حكم هذه الأسرة في عمان من القرن الثاني عشر الميلادي وحتى القرن السابع عشر الميلادي، بيد أن هذه الفترة ظلت مجهرة لدى جمهور المؤرخين، لذا حاول الباحثون المحدثون نسبته إلى المؤرخين العمانيين في تجاوزهم، وعدم التدوين التاريخي عنها، حيث اتسم عصرهم بالتنافس والصراعات الداخلية، مما صعب تتبع أحداث هذه الصراعات، ولكن يمكننا أن نستقي الكثير من المعلومات عن هذه الفترة الزمنية، من خلال الكتب في مجالات الفقه والأدب والرحلات"

(١) في ضوء النص السابق استنتج ما يأتي:

أ- إجمالي عدد القرون التي حكمت فيها هذه الأسرة عُمان.

ب- سبب شح المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر هذه الأسرة.

(٢) انساب النصوص التي تتحدث عن عصر هذه الأسرة حسب المجال الذي تنتهي إليه في الجدول الآتي:

النـص	مـ	الـمـجـال (الفـقـهـ/الأـدـبـ/الـرـحـلـاتـ)
قال الشاعر الستالي: توارثها الأزد حتى انتهت إلى أن حوى المجد نبهانها أمير العتيك تسامي بها كهول العتيك وشبانها	أ.	
وجد مخطوطاً لكتاب "بيان الشرع" وهو من أقدم المراجع العمانية التي تتناول أصول الشريعة وفروعها يحوي على روایات لأحداث نزوی خلال القرن ١٢ الميلادي.	ب.	
ذكر ابن بطوطة عن سلطان عُمان "سلطانها عربي من قبيلة الأزد بن الغوث، ويعرف بأبي محمد. وعادته أن يجلس خارج باب داره في مجلس هنالك، ولا حاجب له ولا وزير".	ج.	

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ب. دلّل على اهتمام السلطان برغش بن سعيد بالعمران في جزيرة زنجبار.

ج. "أدرك الإمام ناصر بن مرشد اليعري أهميتها، إذ تعتبر أحد أهم الدعائم والمقومات التي تجمع بين أبناء الوطن الواحد وترتبط بينهم، وتقوم بشكل أساسي على حبّهم لهذا الوطن وانتمائهم له ودفعهم عنه ضدّ أيّ قوّة خارجية تحاول إيذاءه أو السيطرة عليه بأيّ شكل من الأشكال، كما توحّدهم على نفس المبادئ والعادات والتقاليد ضمن المساحة التي يعيشون فوقها من الأرض".

في ضوء النص السابق استنتج ما يأتي:

(١) المفهوم الذي يشير إليه النص.

(٢) نتيجة واحدة تترتب على عدم تحقيق المفهوم.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدة



لا تكتب في هذا الجزء



## امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

### الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مخلفاً بخلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه مراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.

- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستوى وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
 القاهرة       الدوحة  
 مسقط       أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح       غير صحيح

#### تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.

- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.

- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور والزي المدرسي للطلاب)، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويعتذر على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.

- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وألات التصوير والحواسيب الشخصية وال ساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والمكتبات الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.

- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.



مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها



## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الجدول الصحيح الذي يبين المراكز الحضارية للنهاية والعصر الذي ازدهرت فيه:

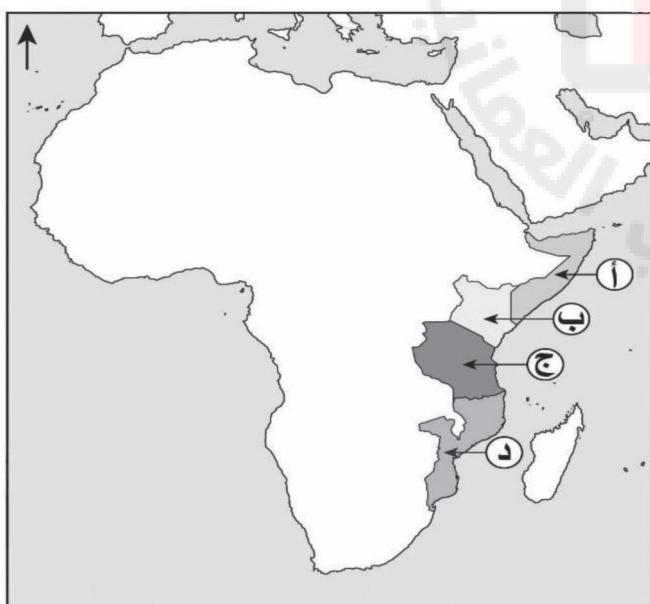
العنصر النهائي الثاني	العنصر النهائي الأول
نزوى - مقنيات	بهلا

العنصر النهائي الثاني	العنصر النهائي الأول
بهلا - مقنيات	نزوى

العنصر النهائي الثاني	العنصر النهائي الأول
مقنيات	نزوى - بهلا

العنصر النهائي الثاني	العنصر النهائي الأول
بهلا	مقنيات - نزوى

(٢) الرمز الذي يشير للدولة التي تقع فيها جزيرة باتي حاليًا في الخريطة المقابلة:



- أ
- ب
- ج
- د

لا تكتب في هذا الجزء

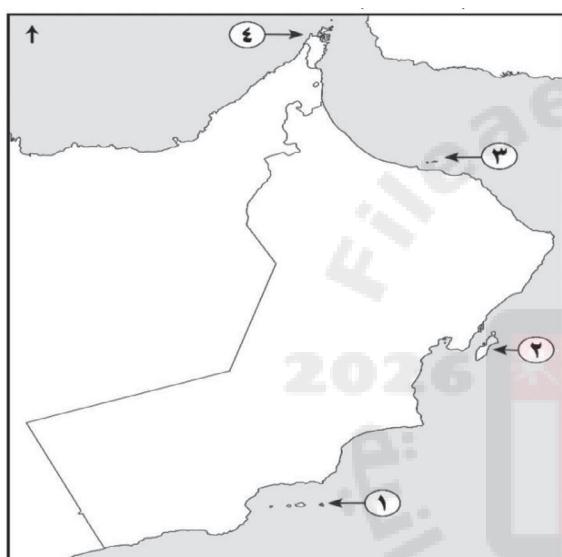
### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٣) المجال الذي تنتهي إليه جميع الأمثلة على أهمية التنوع الأحيائي في الشكل المقابل:

- توفير غاز الأكسجين.
- تسهيل عملية تلقيح النباتات الطبيعية.
- معالجة وتنقية المياه العادمة.
- التغلب على مشكلة تغير المناخ.

- الطبيعي.
- السياحي.
- البيئي.
- الصناعي.

٤) الرقم الذي يشير إلى الجزر التي وصل إليها البرتغاليون عام ١٥٠٧ م في الخريطة المقابلة:



- ١
- ٢
- ٣
- ٤

٥) عدد السنوات الميلادية التي سيطر فيها البرتغاليون على بعض مناطق عُمان الساحلية خلال عصر اليعاربة:

- ١٦
- ٢٦
- ٣٦
- ٤٦

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٦) الجدول الصحيح الذي يبين مجال تخصص بعض المؤلفين العُمانيين في عصر اليعاربة:

المؤلف	المجال
الشيخ علي بن عامر باعمر	الفلك
الشيخ محمد بن عامر المعولي	الشريعة
الشيخ خلفان بن جمعة السليماني	التاريخ

المؤلف	المجال
الشيخ خلفان بن جمعة السليماني	الفلك
الشيخ علي بن عامر باعمر	الشريعة

المؤلف	المجال
الشيخ محمد بن عامر المعولي	الفلك
الشيخ علي بن عامر باعمر	الشريعة
الشيخ خلفان بن جمعة السليماني	التاريخ

المؤلف	المجال
الشيخ محمد بن عامر المعولي	الفلك
الشيخ خلفان بن جمعة السليماني	الشريعة

٧) الحصن الذي بناه السيد سعيد بن سلطان في البريمي:

- الفليج.
- المنصور.
- الحزم.
- الخندق.



٨) مؤلف الكتاب الظاهر في الصورة المقابلة:

- ناصر بن جاعد الخروصي.
- مهنا بن خلفان البوسعدي.
- أحمد بن حمد الخليبي.
- سليمان بن إبراهيم العوفي.

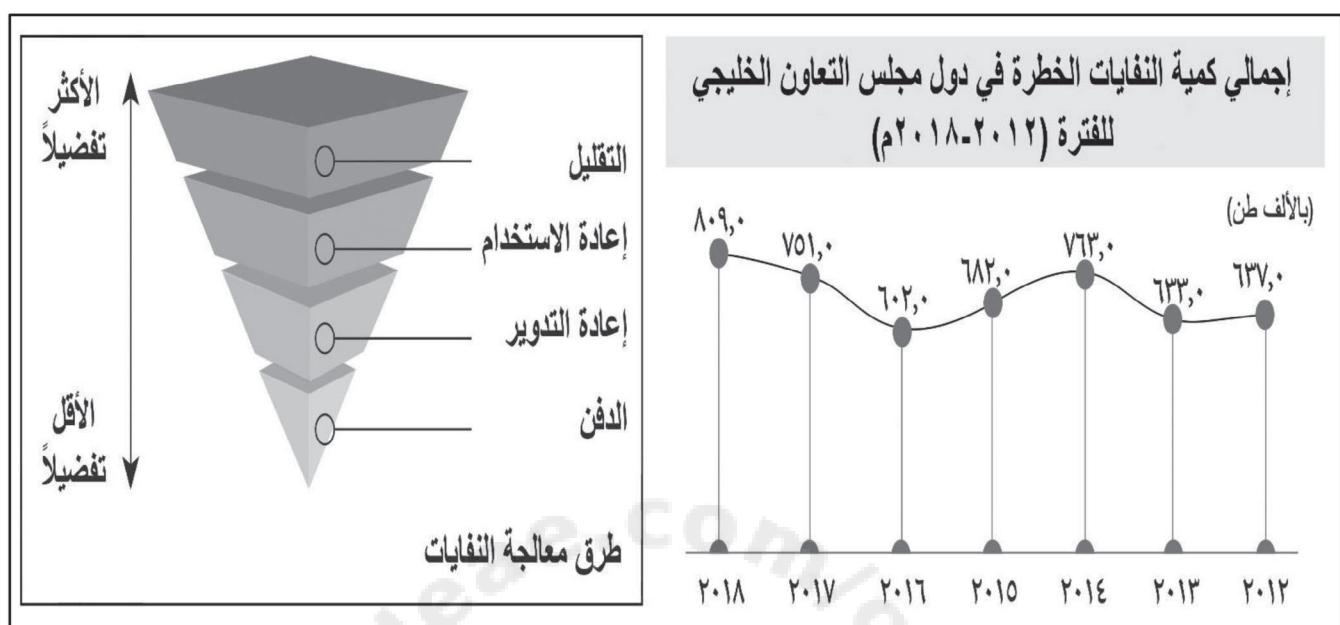
٩) العام الميلادي الذي تمكّن فيه العُمانيون من تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي:

- ١٧٧٠
- ١٧٦٥
- ١٧٨٠
- ١٧٧٥

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن المفردتين (١٠-١١):



١٠) الصفة التي اتسم بها مؤشر إجمالي كمية النفايات الخطرة المعالجة في دول مجلس التعاون الخليجي في الفترة من عام ٢٠١٦م وحتى ٢٠١٨م:

- الانخفاض.
- الارتفاع.
- الثبات.
- التذبذب.

١١) أكثر طرق التخلص من النفايات تفضيلاً في الشكل السابق:

- إعادة الاستخدام.
- الدفن.
- إعادة التدوير.
- النقليل.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

من خلال النص الآتي أجب عن المفردتين (١٢ و١٣):

"يعد صون الموارد الطبيعية، وحماية مفردات الحياة الفطرية، والمحافظة على التنوع الأحيائي في سلطنة عُمان أمراً في غاية الأهمية، حيث أن موقعها المتميز في أقصى الجنوب الشرقي لشبه الجزيرة العربية بين دائري عرض (٢٦° و٣٩°) شمالي وبين خط طول (٥٢° و٥٩°) شرقاً أوجد تنوعاً في بيئتها الطبيعية".

١٢) العوامل التي أدت إلى تنوع بيئات سلطنة عُمان الطبيعية الواردة في النص السابق:

- تعدد مظاهر السطح والموقع الجغرافي.
- تنوع المناخ والموقع الفلكي.
- تنوع المناخ وتعدد مظاهر السطح.
- الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.

١٣) طرق التفاعل السلبي في البيئة، والتي تؤثر على المفهوم الذي تحته خط في النص السابق:

- نقل الحيوانات من موطنها الأصلي.
- استخدام منتجات صديقة للبيئة.
- إطعام الطيور والحيوانات البرية.
- زراعة النباتات وحفظ الأشجار.

١٤) الفصل الذي يزور فيه الصقر الأدهم سواحل سلطنة عُمان:

- الشتاء.
- الربيع.
- الخريف.
- الصيف.

لا تكتب في هذا الجزء

## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٥) أ. اذكر سببًا واحدًا أدى إلى تطور النظام الإداري في عُمان خلال عصر النباهنة.

ب. "كان النباهنة بحسب وصف ابن رزيق ملوك عظام، أشهرهم جوداً وكرماً فلاح بن محسن، ولم ينفرد ابن رزيق وحده بالحديث عن هذه المكارم في أخلاق النباهنة" في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) سُمّ شخصية تاريخية أخرى وصفت النباهنة بـالمكارم أو بالجود والكرم.

(٢) دلّل على اهتمام ملوك الأسرة التي تحدثت عنهم العبارة السابقة بالعلم والأدب.

(٣) ما العصر النبهاني الذي ينتمي إليه الملك الوارد ذكره في العبارة؟

ج. فسر: أصبحت كتب الأدب والرحلات أحد المصادر التاريخية لعصر بنى نبهان.

(١٦) أ. رتب الأحداث الآتية الخاصة بمنجزات بعض أئمة اليعاربة من الأقدم إلى الأحدث بكتابه الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) أمام العبارات:

( ) إرسال جيش لتحرير البحرين من الفرس.

( ) تطهير عُمان نهائياً من سيطرة البرتغاليين.

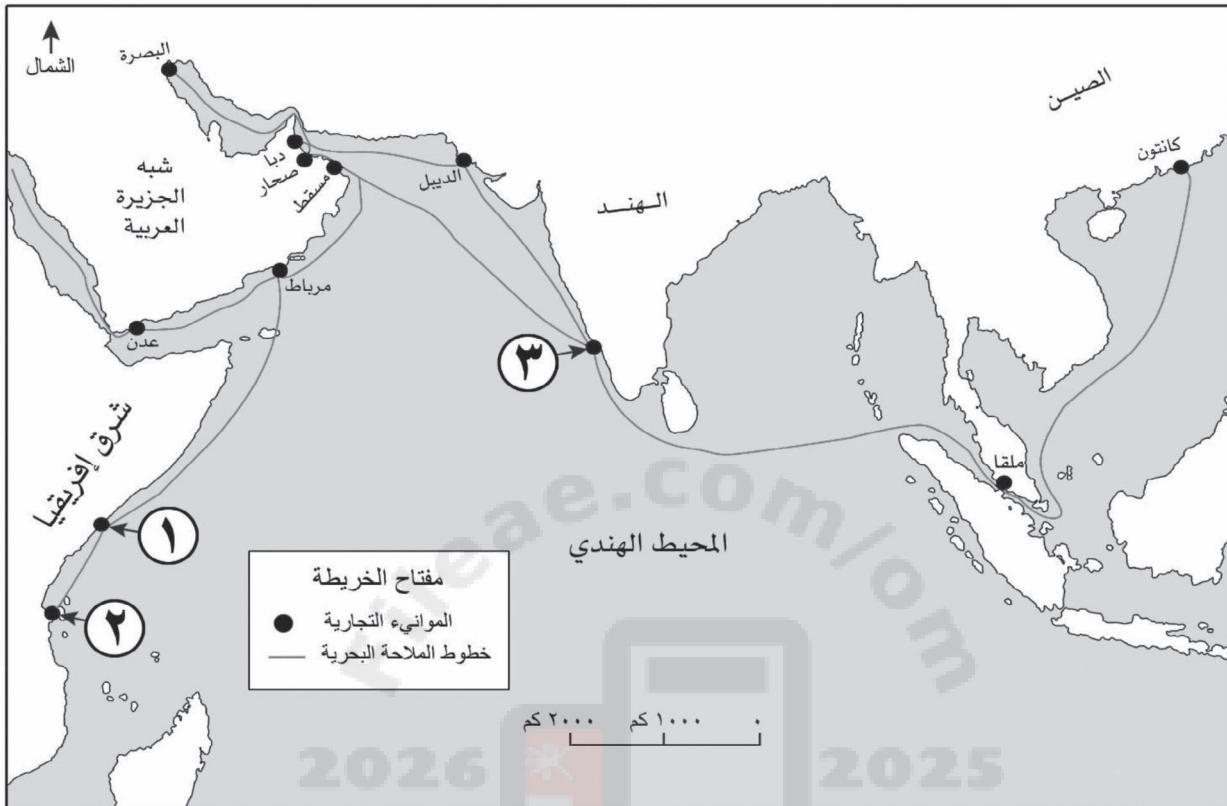
( ) تحرير جزيرة ممباسا من سيطرة البرتغاليين بشريقي إفريقيا.

( ) عقد اتفاقية اقتصادية مع شركة الهند الشرقية البريطانية.

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ب. أمامك خريطة العلاقات التجارية العُمانية في عصر النهاة، ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) ضع دائرة في الخريطة على اسم أحد ميناء تجاري وصلت إليه السفن العُمانية في عصر النهاة شرقاً.

(٢) ما الرقم الذي يشير إلى ميناء كالكوت على الخريطة؟

(٣) في أي جهة يقع ميناء الدليل بالنسبة لعمان؟

(٤) استخرج من الخريطة اسم ميناء يقع في الخليج العربي تواصل معه النهاة.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

(١٧) أ. ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



"وكان أول من بدأ الإمام ناصر بن مرشد بمحاجتهم بعض رجال قبيلته، وعلى رأسهم مالك بن أبي العرب اليعري حاكم بعض مناطق الرستاق، وأبن عميه الآخر سلطان اليعري حاكم بلدة نخل، واستطاع هزيمة الرجلين، والاستيلاء على الرستاق ونخل، وتعزّز موقعه في هذه المناطق، وبدأت الكثير من القرى والقبائل في الانضمام إليه طوعاً، وعلى رأسها نزوئ وإبراء وجعلان والحزم، ودانت له المناطق الشرقية كافة من عمان بخلاف السواحل التي كانت تحت سيطرة البرتغاليين"

(١) استنتاج الهدف الذي كان الإمام ناصر بن مرشد يريد تحقيقه في بداية حكمه.

(٢) استخرج معلم دفاعي من الصورة الواردة في الشكل.

ب. "تميز عصر البوسعيدي بالعديد من المنجزات السياسية والعسكرية"

اكتب مثلاً واحداً لهذه المنجزات في عهد كل من:

(١) السيد سلطان بن أحمد.

(٢) الإمام عزان بن قيس.

ج. اكتب مكونين من مكونات السلطة التشريعية في عهد الإمام أحمد بن سعيد.

- 
- 

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. وضح تطور مؤسسات التعليم بين عهد الإمام أحمد بن سعيد والسلطان تيمور بن فيصل في عُمان.

الإمام: أحمد بن سعيد.

الولاية التي ولد فيها:

العام الميلادي الذي توفي فيه:

ب. أكمل البيانات المطلوبة في الشكل المقابل:

ج. اكتب تعريفاً للمفاهيم الآتية:

المفهوم	م
البيئة المشيدة	١
التنوع الأحيائي	٢

١٩) أ. "في الفترة ما قبل السبعينيات عمّدت فئة من الناس إلى الذهاب إلى البراري موطن المها العربية واصطيادها، لعدم وجود قوانين تمنع اصطيادها في ذلك الوقت، مما أدى إلى انقراض حيوان المها العربية من برايري سلطنة عُمان وسهولها، وفي الربع الأخير من سبعينيات القرن الماضي أطلقت سلطنة عمان مشروع إعادة توطين المها العربية في موطنها الأصلي في محافظة الوسطى، حيث وصلت أول دفعة من قطعان المها العربية عام ١٩٨٠م، وكانت جدة الحراسيس (وادي جعلوني) آنذاك الموقّع الذي تم اختياره لمشروع إعادة توطين حيوان المها، وإنشاء محمية طبيعية لصونه".

استخرج من النص السابق واحداً لكل مما يأتي:

(١) الأسباب البشرية المؤدية إلى انقراض الحيوانات.

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

(٢) الإجراءات التي اتخذتها سلطنة عُمان لحماية الحيوان المعرض للانقراض.

(٣) أنواع التضاريس التي تناسب حياة الحيوان الوارد في النص السابق.

ب. الشكل الآتي يوضح أحد أنواع النفايات الناتجة عن العمليات الصناعية، ادرسه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



استخرج من الشكل السابق ما يأتي:

(١) نوع النفايات.

(٢) المركب الأكثر مساهمة في الاحتباس الحراري.

ج. فسر: "تشكل النفايات تهديداً للبيئة وخطرًا على صحة الإنسان".

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:**



٢٠) أ. أمامك شكل يوضح شعار إحدى المنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة، المختصة بوضع المعايير المتعلقة بالسلامة والأمن والأداء البيئي للشحن الدولي، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب اسم هذه المنظمة.

(٢) اعط مثالاً واحداً للتعاون بين حكومة سلطنة عُمان مع هذه المنظمة.

ب. اكتب نتيجة واحدة لكل من:

(١) التفاعل السلبي بين البيئة الطبيعية والبيئة المشيد.

(٢) تدشين مكتب مساندة الاقتصاد الأخضر في سلطنة عُمان.

٢١) أ. "ازدهرت العمارة العمانية في عصر اليعاربة".

اكتب مثالاً واحداً على ما يأتي:

(١) تأسيس المدن.

(٢) بناء المساجد.

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

بـ. صنف المسميات (جلف إيكو ٢٠١٣ - تغير المناخ ٢٠١٧ - الأمم المتحدة للبيئة - فيينا لحماية طبقة الأوزون) حسب جهود سلطنة عُمان لحماية البيئة العالمية في الجدول الآتي:

عقد مؤتمرات دولية	المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية	التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية	المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مَسْوَدَة



لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدة



لا تكتب في هذا الجزء



## امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

### الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١٣) صفحة.

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مخلفاً بخلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه مراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.

- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستوى وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
 القاهرة       الدوحة  
 مسقط       أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح       غير صحيح

#### تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.

- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.

- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور والزي المدرسي للطلاب)، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويعتذر على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.

- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وألات التصوير والحواسيب الشخصية وال ساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والمكتبات الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.

- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.



مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها



## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

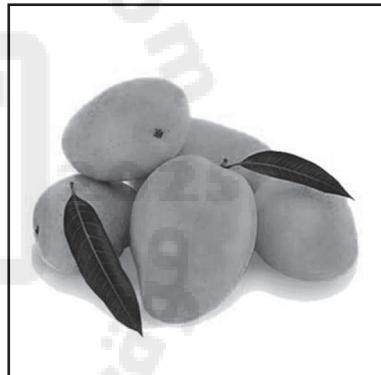
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) من المراكز الحضارية مملوک النبهانة في العصر النبهاني الثاني:

- أدم.  صagar.   
 الرستاق.  مقنيات.

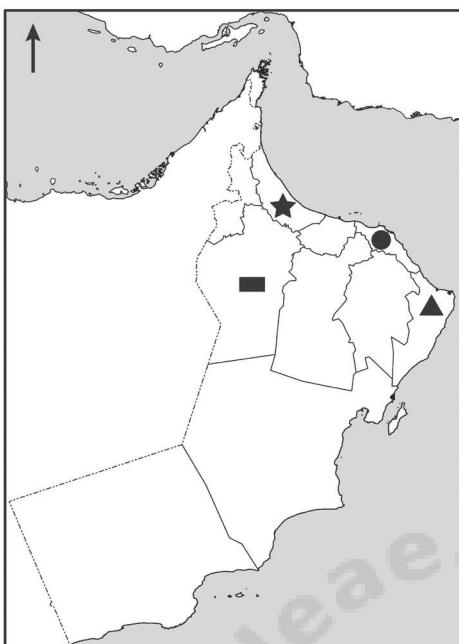
(٢) الصورة التي توضح المحصول الزراعي الذي جلبه امّلك النبهاني فلاح بن محسن من الهند، وأمر بزراعته في عُمان:



لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٣) الرمز الذي يشير إلى المحافظة العُمانية التي يوجد بها حصن الأَسْوَد في الخريطة أمامك:

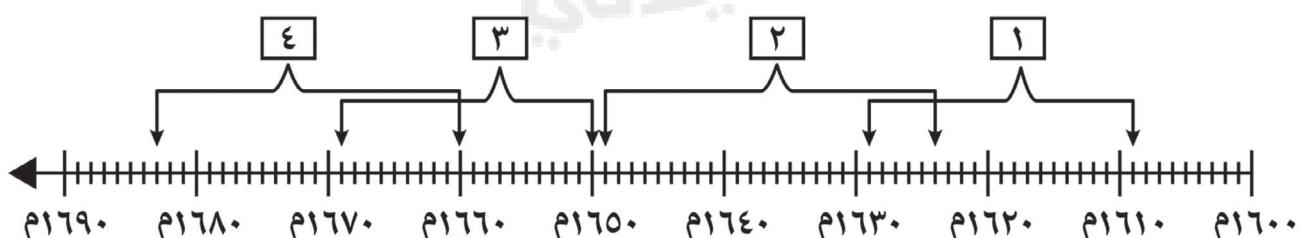


- ▲
- ★
- 
- 

٤) الوالي العُماني الذي عيّنه الإمام سيف بن سلطان الأول واليًا على ممباسا عام ١٦٩٨ م:

- عبد الله بن محمد العنبروي.
- علي بن أحمد النزوي.
- ناصر بن عبدالله المزروعي.
- عبدالله بن محمد الكندي.

٥) الرقم الذي يشير إلى الفترة الزمنية الصحيحة لحكم الإمام ناصر بن مرشد اليعري لعُمان في المسطرة الزمنية الآتية:

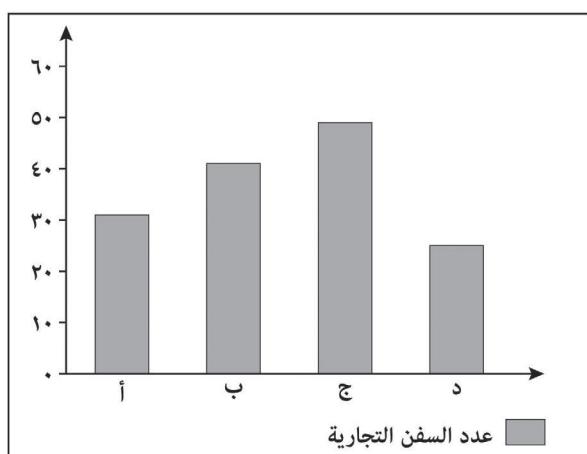


- ١
- ٢
- ٣
- ٤

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٦) الرمز الصحيح للعمود في الشكل البياني المقابل لعدد السفن التجارية الأجنبية التي استقبلها ميناء زنجبار خلال الفترة (١٨٣٢ - ١٨٣٤) م:

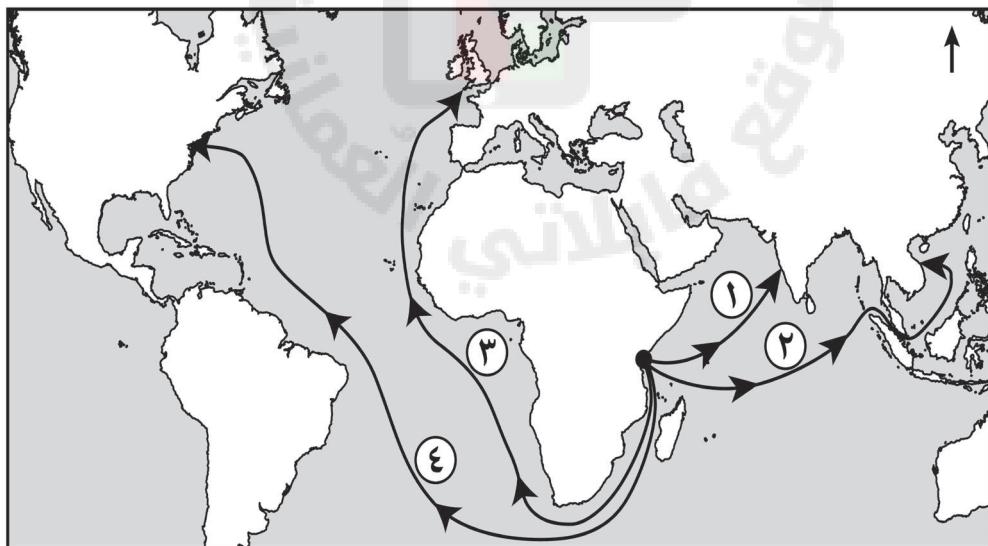


- أ
- ب
- ج
- د

٧) الدولة التي زارها السلطان سعيد بن تيمور كأول حاكم عربي:

- الولايات المتحدة الأمريكية.
- المملكة المتحدة.
- إيطاليا.
- فرنسا.

٨) رقم المسار الصحيح لرحلة السفينة سلطانة التي أرسلها السيد سعيد بن سلطان عام ١٨٤٢ م كما توضحه الخريطة أمامك:



- ٢
- ٤
- ١
- ٣

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٩) المنظمة الدولية التي تشرف على جائزة السلطان قابوس لصون البيئة:



١٠) العام الميلادي الذي خَصّصت فيه سلطنة عُمان وزارة معنية بالبيئة لأول مرة:

١٩٨٤

١٩٨٨

١٩٨٢

١٩٨٦

١١) الجدول الصحيح الذي يمثل المؤتمرات الدولية التي عُقدت في سلطنة عُمان لحماية البيئة العالمية:

السنة	اسم المؤتمر
(م٢٠١٥)	المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)
(م٢٠١٤)	مؤتمر جلف إيكو

السنة	اسم المؤتمر
(م٢٠١٧)	المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)
(م٢٠١٣)	مؤتمر جلف إيكو

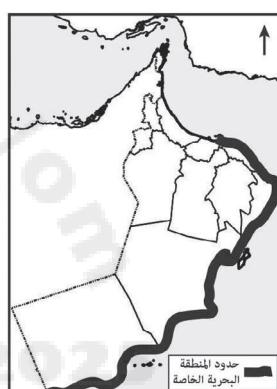
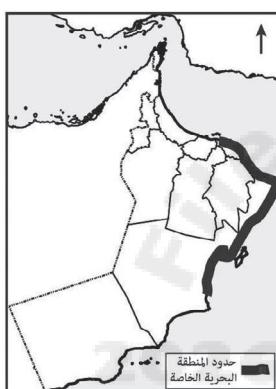
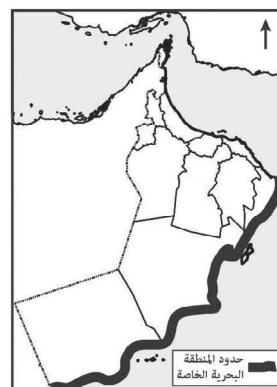
السنة	اسم المؤتمر
(م٢٠١٥)	المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)
(م٢٠١٧)	مؤتمر جلف إيكو

السنة	اسم المؤتمر
(م٢٠١٣)	المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)
(م٢٠١٧)	مؤتمر جلف إيكو

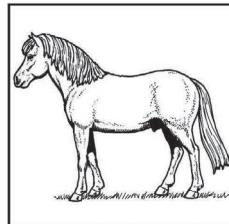
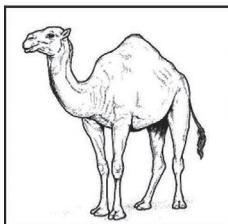
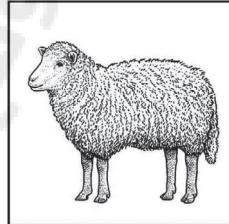
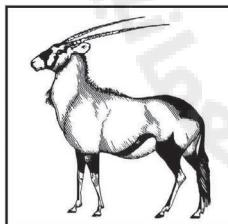
لا تكتب في هذا الجزء

**تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:**

١٢) الخريطة الصحيحة التي توضح حدود امتداد المنطقة البحرية الخاصة التي صنفتها سلطنة عُمان بالتعاون مع المنظمة البحرية الدولية:



١٣) الصورة التي توضح الحيوان المعرض للانقراض في البيئة العُمانية:



١٤) المحافظة العُمانية التي توجد فيها محمية جبل سمحان:

مسندم.

مسقط.

ظفار.

الداخلية.

لا تكتب في هذا الجزء

### ثانيًا: الأسئلة المقالية:

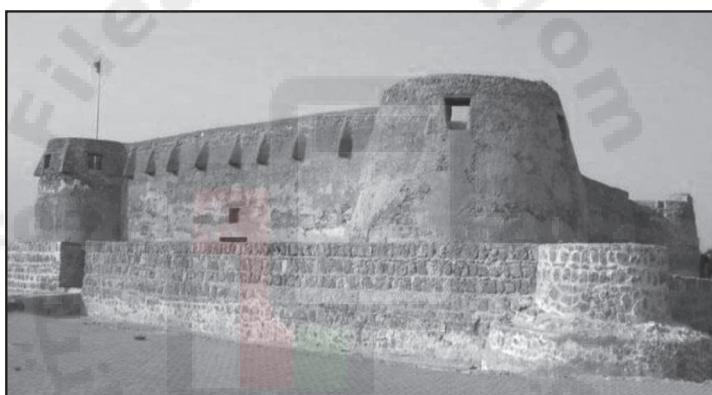
(١٥) أ. عدّد اثنين لكل مما يأتي:

- (١) النتائج السياسية للمعارك التي وقعت بين ملوك النهاينة في العصر الأول، والمناوئين لهم في السلطة.
- 
- 

(٢) أثر الوجود البرتغالي على النشاط الاقتصادي العماني في عصر النهاينة.

- •

ب. ادرس صورة المعلم الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



(١) سُمِّي المعلم التاريخي.

(٢) ما الدولة التي يوجد فيها؟

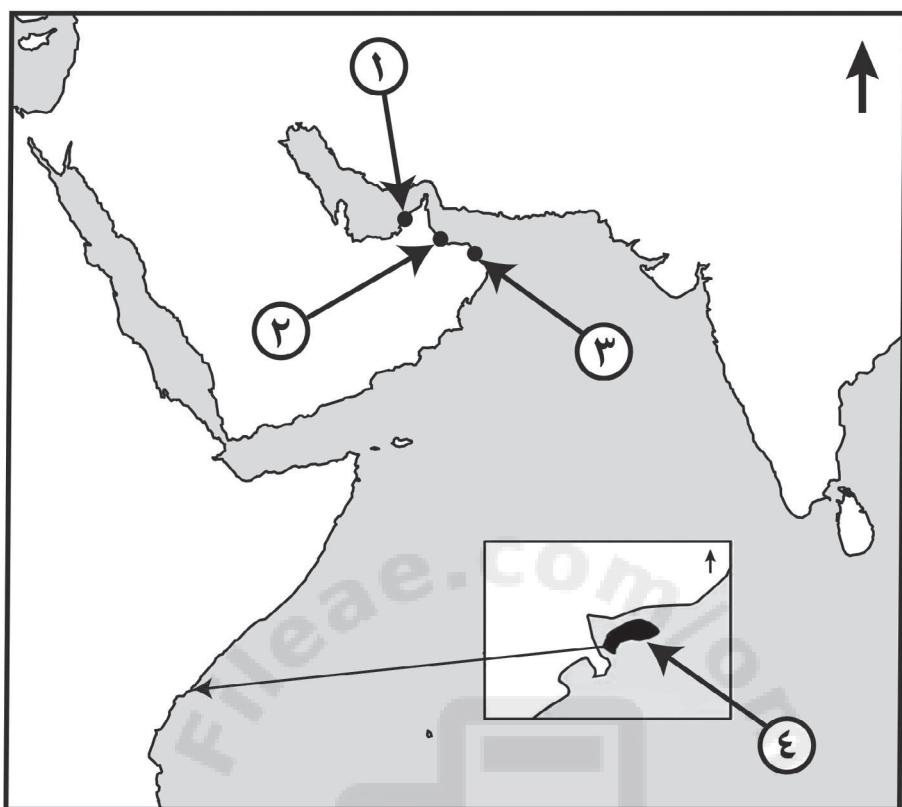
(٣) اذكر الحدث التاريخي الذي جعل العُمانيين يعيدون بناءً.

(٤) ما نوع العمارة العُمانية التي ينتمي لها هذا المعلم؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. ادرس الخريطة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



(١) سُمّ ما يأتي:

أ- الجزيرة المشار إليها بالرقم (٤).

ب- الملك النبهاني الذي هاجر إلى الجزيرة المشار إليها بالرقم (٤) وتزوج ابنته زعيمها.

(٢) اكتب الرقم الذي يشير إلى المدينة التي:

أ- تعد حاضرة منطقة الصير حررها الإمام ناصر بن مرشد من الاحتلال البرتغالي والفارسي.

ب- بتحريرها ظهر اليعاربة عُمان من الوجود البرتغالي نهائياً.

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

بـ. استعن بالمعلومات الواردة بين القوسين (فلج الخطمين - ضنك - فلج البزيلي - الرستاق - فلج الصائغي - نزوى) لإكمال المعطيات الواردة في الجدول الآتي:

		صورة الفلج
_____	_____	اسم الفلج
_____	_____	الولاية التي يوجد بها

(١٧) أـ. أكمل المخطط الآتي.



بـ. أكمل الجدول حسب المعطيات التي أمامك:

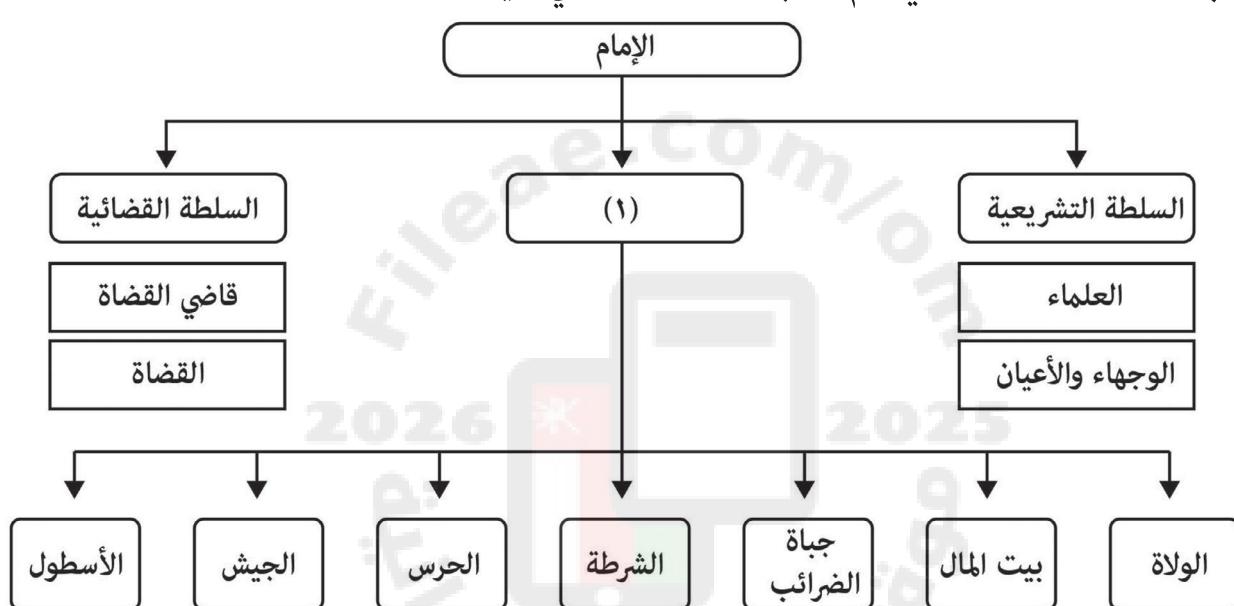
المحافظة التي يوجد بها	الحاكم الذي شيد	الإنجاز العمراني
_____	_____	حصن المنصور
_____	_____	قلعة الرواية

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. رتب الأحداث التاريخية الآتية في عهد دولة البوسعيد بكتابه الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

- ( ) توقي السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - حكم عُمان.
  - ( ) ولادة السلطان هيثم بن طارق المعظم.
  - ( ) طباعة ديوان أبي الصوفي للشاعر سعيد بن مسلم لأول مرة.
  - ( ) تعيين سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي مفتياً عاماً لسلطنة عُمان.
- ب. ادرس المخطط الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



(١) اذكر اسم الشخصية العُمانية التي استحدثت التنظيم الإداري الواضح في المخطط.

(٢) استخرج من المخطط رئيس السلطة التشريعية.

(٣) من يمثل وظيفة الإمام في الجهاز الإداري الحالي لسلطنة عُمان؟

(٤) ما نوع السلطة التي يشير إليها الرقم (١) في المخطط؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

(١٩) أ. اذكر دلالة كل مما يأتي:

(١) تعدد مسميات حُكّام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

---

---

---

(٢) إطلاق الدول المطلة على المحيط الهندي اسم سلطنة عُمان على برنامجها في حماية الساحف البحرية على شواطئها عام ٢٠٠٦.

---

---

---

ب. وضح أثر موقع سلطنة عُمان الفلكي على تنوع بيئاتها الطبيعية.

---

---

---

---

---

---

ج. علل تعدد إدارة النفايات من الأولويات التي ينبغي التركيز عليها في جميع دول العالم.

---

---

---

---

---

(٢٠) أ. اكتب اسم المفهوم الدال على العبارات كما في الجدول الآتي:

المفهوم	العبارات
	الوسط الذي تعيش فيه جميع الكائنات الحية على الأرض وما يحيط بها من ماء وهواء.
	عملية تحويل النفايات إلى منتجات جديدة.

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:**

لا تكتب في هذا الجزء

بـ. صنف الأمثلة التي تعبّر عن بعض الحيوانات المُعرّضة للانقراض بكتابه سبب تهديدها (طبيعي أو بشري) داخل الجدول الآتي:

سبب التهديد (طبيعي/بشري)	الأمثلة	م
	تعيش (سلحفاة الغابة) في كولومبيا ولم يبق منها إلا القليل بعد تسارع قطع أشجار الغابات وإتلاف بيئتها.	١
	يوجد (وحيد القرن) في كينيا ولم يبق منه إلا أعداد بسيطة بسبب تعرضه لعدوى بكتيرية ومشاكل صحية.	٢
	لم يبق من (ببغاء البراكيت) إلا حوالي (٢٠٠) طائر تعيش في جزيرة موريشيوس بسبب فقدانه الغذاء الذي تشاركه فيه فئران الجزيرة وتنافسه عليه مما أدى إلى موته.	٣
	يوجد (حصان برزوالسي) في منغوليا، وبسبب إنشاء المصانع وتوسيع المدن أدى إلى انحساره.	٤

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً : الأسئلة المقالية:

٢١) أ. ادرس الشكل الذي يوضح الجهات الفائزة بجائزة السلطان قابوس لصون البيئة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وزارة البيئة والثروة المائية  
MINISTRY OF ENVIRONMENT AND CLIMATE AFFAIRS

**الجهات والمنظمات والأفراد الحاصلين على جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة**

- ١٩٩١م : معهد البيئة في المكسيك.
- ١٩٩٣م : العالم التشيكى البروفسور يان جينيك.
- ١٩٩٥م : السلطات الملاوية القائمة على إدارة المحمية الطبيعية التابعة لبحيرة ملاوى المسجلة بقائمة التراث العالمي.
- ١٩٩٧م : كل من قسم العلوم البيئية بكلية العلوم جامعة الإسكندرية في جمهورية مصر والجمعية غير الرسمية التي تعنى بحماية الغابات في سريلانكا.
- ١٩٩٩م : مؤسسة شارلز داروين التي تشرف على إدارة محمية غالا باغوس.
- ٢٠٠١م : جمعية التشاد للمتطوعين لحماية البيئة بجمهورية التشاد.
- ٢٠٠٣م : كل من البروفسور بيتجوهان وهو عالم نرويجي متخصص في مجال التنوع الإحيائي ومركز علم البيئة بالمعهد الفنزويلي للبحث العلمي.
- ٢٠٠٥م : كل من محمية الثروات البحرية المرجانية في أستراليا والبروفيسور ارنستو سي انكرلن هوفليش من المكسيك.
- ٢٠٠٧م : كل من جوليوس أوزني مدير معهد ايكلوجيا للمناظر الطبيعية بسلوفاكيا ومعهد حماية التنوع البيولوجي بأثيوبيا.
- ٢٠٠٩م : هيئة الحدائق الوطنية (او يـ ان) في إسبانيا.
- ٢٠١١م : المعهد النيجيري لبحوث الغابات.
- ٢٠١٣م : كل من الإدارة الوطنية لحماية الغابات ببولندا ومنظمة حماية الحياة البرية المعرضة للخطر بجنوب إفريقي.
- ٢٠١٥م : جامعة بيونيس آيرس بالأرجنتين.
- ٢٠١٧م : الحدائق الوطنية في سنغافورة.
- ٢٠١٩م : أشوكا ترست للبحوث في الهند.

(١) ما العام الميلادي الذي أُعلن فيه إنطلاق الجائزة؟

(٢) استخرج من الشكل:

أ- عَدْ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا الْمُؤْسَسَاتُ وَالْأَفْرَادُ وَالْهَيَّإِنَّاتُ الَّتِي فَازَتْ بِالْجَائِزَةِ.

بـ- الجهة الفائزة بالجائزة للمرة الحادية عشر.

(٣) من خلال تتبعك للأعوام التي منحت فيها الجائزة، اذكر العام الميلادي الذي سيتم فيه منح الجائزة للمرة السابعة عشر.

لا تكتب في هذا الجزء

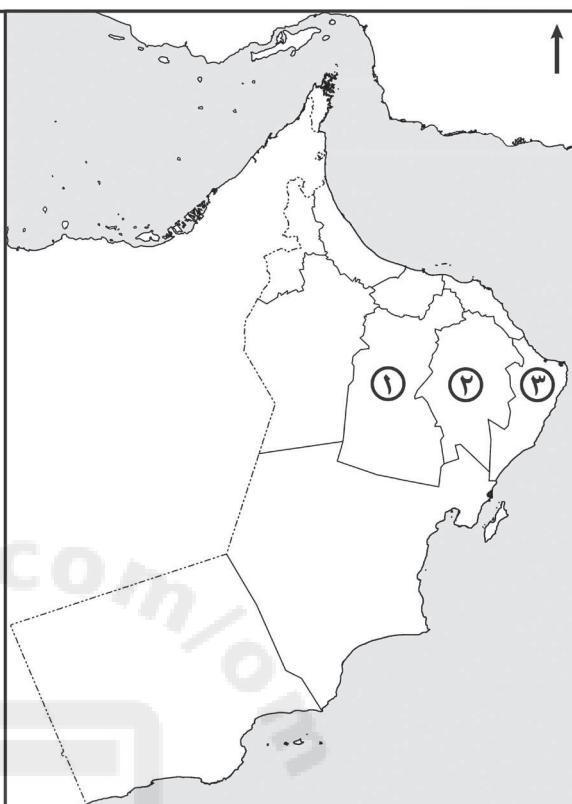
## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

بـ. ادرس خريطة سلطنة عُمان، والخبر الصحفى الآتىين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

### تدشين محطة رصد جودة الهواء المحيط بمدينة صور

دشنت وزارة البيئة والشؤون المناخيةاليوم محطة رصد جودة الهواء المحيط بمدينة صور بمحافظة جنوب الشرقية، وذلك بتمويل من الشركة العمانية الهندية للسماد (أوميفيكو). وقد تم تجهيز المحطة بخمسة أجهزة لرصد قياس جودة الهواء المستنشق وأكاسيد النيتروجين والغازات الدفيئة الناتجة عن أنشطة الحياة اليومية لبيئة مدينة صور. ويأتي إنشاء هذه المحطة ضمن المسؤولية الاجتماعية للشركة العمانية الهندية للسماد؛ لتمويل المشاريع الخدمية ذات المنفعة العامة للمجتمع.

جريدة الشبيبة ١٤ مارس ٢٠١٦م



(١) مستعيناً بالخبر الصحفى، أجب عن الأسئلة الآتية:

أـ. ما أهمية إنشاء هذا المشروع؟

بـ. ما الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي أقيم فيها هذا المشروع من خلال الخريطة السابقة؟

(٢) توجد عدة مشاريع مثل المشروع الوارد في الخبر الصحفى، تتوزع في بعض محافظات سلطنة عُمان كمحافظتي مسقط وظفار.

- ظلل المحافظتين الواردتين في هذه العبارة على الخريطة السابقة.

**انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح**

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدة



لا تكتب في هذا الجزء



## امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

### الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مخلفاً بخلاف بلاستيك شفاف وغير ممزق، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه مراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.

- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستوى وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
 القاهرة       الدوحة  
 مسقط       أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح       غير صحيح

#### تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.

- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.

- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور والزي المدرسي للطلاب)، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويعتذر على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.

- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وألات التصوير والحواسيب الشخصية وال ساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والمكتبات الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.

- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.



مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها



## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

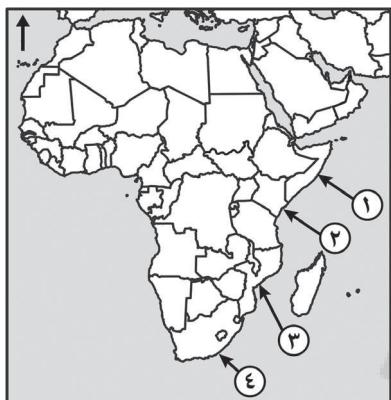
(١) العام الميلادي الذي بدأ فيه العصر النبهاني الأول:

١١٤٤ □

١١٣٤ □

١١٦٤ □

١١٥٤ □



(٢) الرقم الذي يشير إلى الدولة التي تتبعها جزيرة باقي حالياً:

٢ □

١ □

٤ □

٣ □

(٣) الصورة التي تمثل السلعة التي استوردها التجار العمانيون في عصر النباھنة من الهند:



□



□



□



□

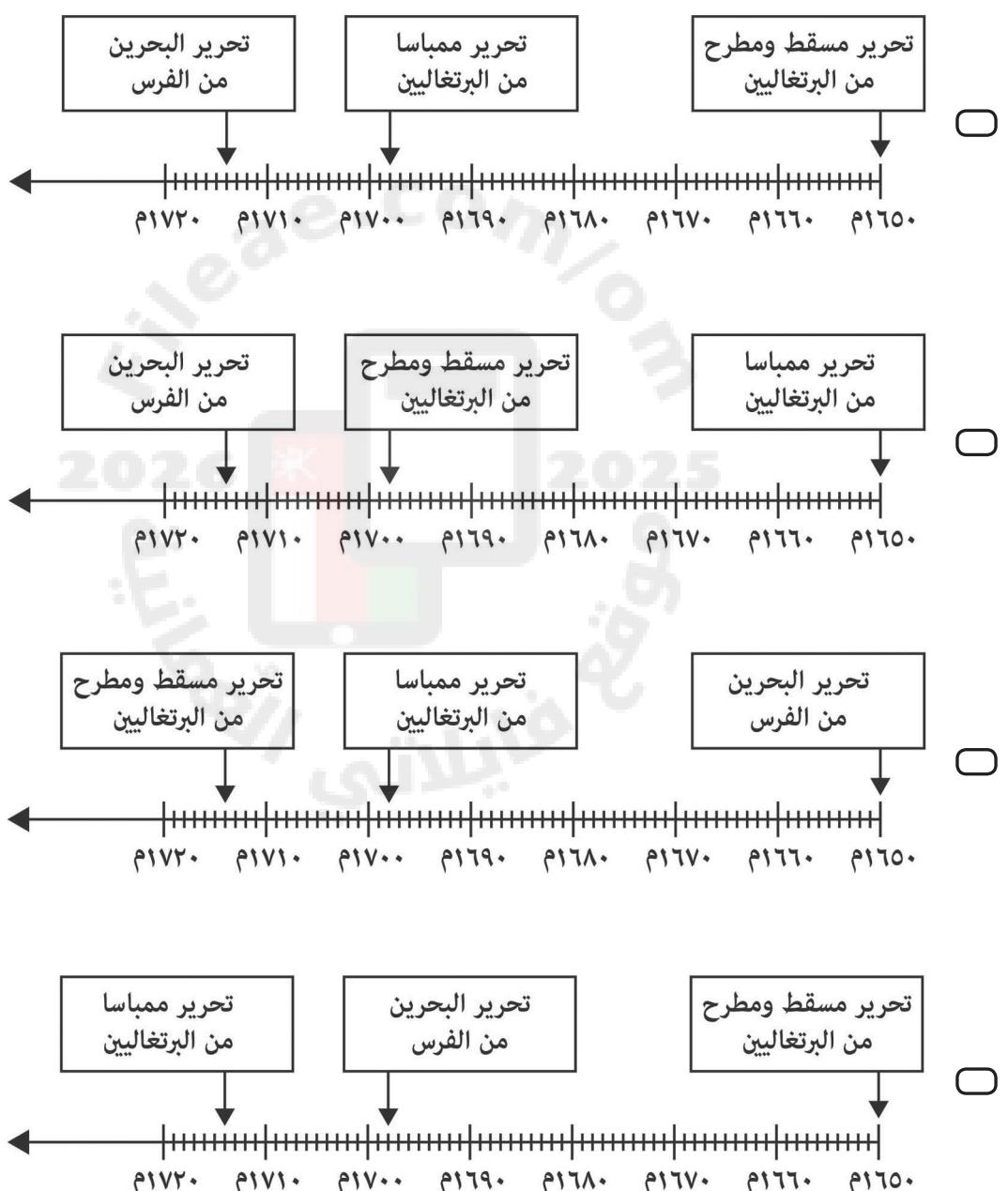
لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٤) المجال الذي ألف فيه كتاب (خزانة الأخيار في بیوعات الخيار):

- التاريخ.
- الأدب.
- الفلك.
- الفقه.

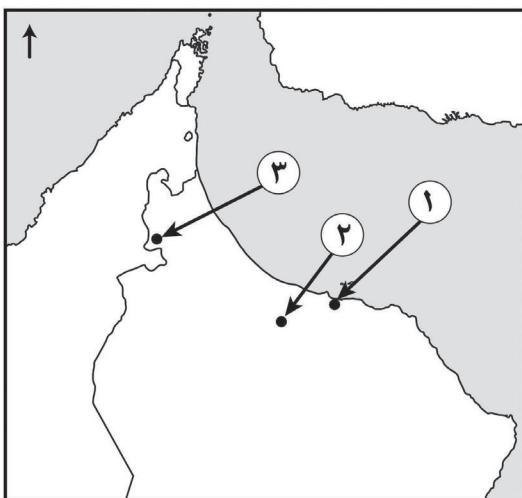
٥) المسطرة الزمنية الصحيحة التي توضح بعض الإنجازات العسكرية في عهد اليعاربة:



لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٦) الجدول الذي يمثل التوزيع الصحيح لموقع الحصون العُمانية في الخريطة المقابلة:



اسم الحصن	رقم الموقع على الخريطة	المنصور	الخندق	الفليج
_____	_____	١	٢	٣

اسم الحصن	رقم الموقع على الخريطة	المنصور	الخندق	الفليج
_____	_____	٣	٢	١

اسم الحصن	رقم الموقع على الخريطة	المنصور	الخندق	الفليج
_____	_____	٢	٣	١

اسم الحصن	رقم الموقع على الخريطة	المنصور	الخندق	الفليج
_____	_____	٣	١	٢

٧) الحاكم العُماني الذي تمكّن أسطوله البحري من تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي عام ١٧٧٥ م:

سعيد بن أحمد.

أحمد بن سعيد.

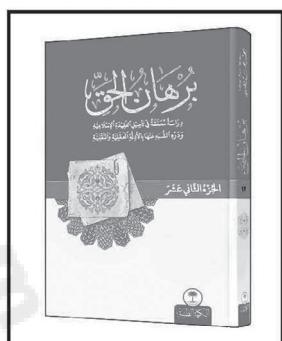
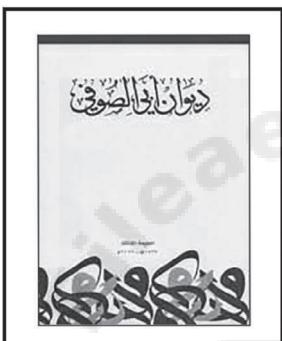
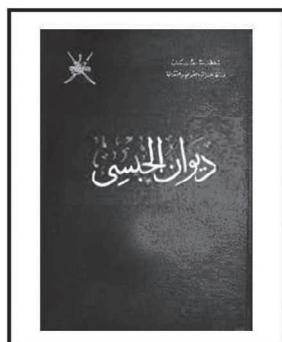
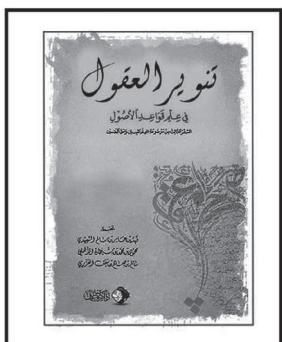
سعيد بن سلطان.

سلطان بن أحمد.

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٨) صورة الكتاب الذي طُبع في اليابان على نفقة السلطان تيمور بن فيصل عام ١٩٣٧م:



(٩) القارة التي عقد فيها مؤتمر تغيير المناخ عام ٢٠١٧م:

آسيا.

أوروبا.

(١٠) الدولة التي ينتمي إليها صندوق أشوكا ترست للأبحاث في مجال الإيكولوجيا والبيئة، الفائزة بجائزة السلطان قابوس لصون البيئة:

ألمانيا.

الهند.

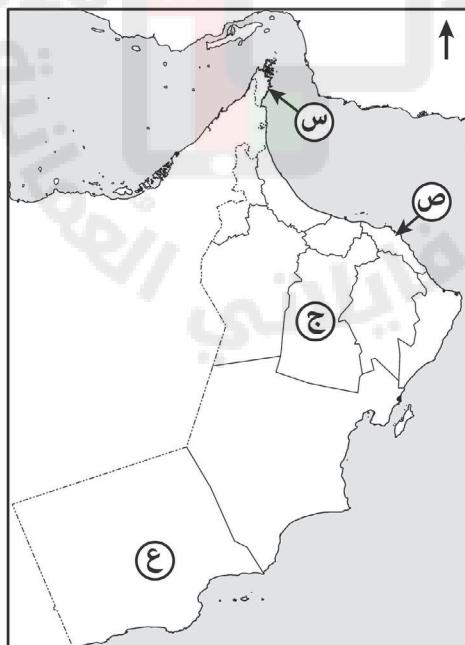
لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١١) المنظمة الدولية التي قامت سلطنة عُمان بالتعاون معها لتصنيف المنطقة الواقعة من رأس الحد إلى الحدود العُمانية الجنوبية كمنطقة خاصة بها:



١٢) رمز المحافظة التي توجد فيها إحدى محطات قياس جودة الهواء بالقرب من ميناء الفحل:



ص

س

ع

ج

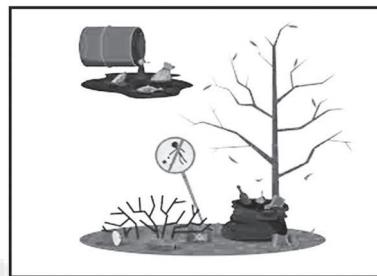
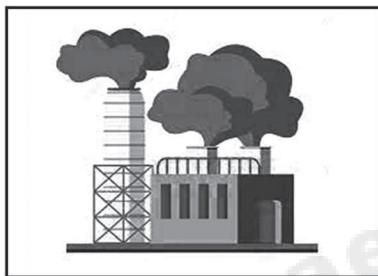
لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٣) إحدى الجزر التي يعيشُ فيها الصقر الأدهم صيفًا:

- مصيرة.
- سقطري.
- الديمانيات.
- الحلانيات.

١٤) صورة النفايات التي ينتج عنها أول وثاني أكسيد الكربون:



لا تكتب في هذا الجزء

### ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. عدّ اثنين لكل مما يأتي:

(١) المراكز الحضارية التي اتّخذها ملوك النباهنة في العصر الأول.

•

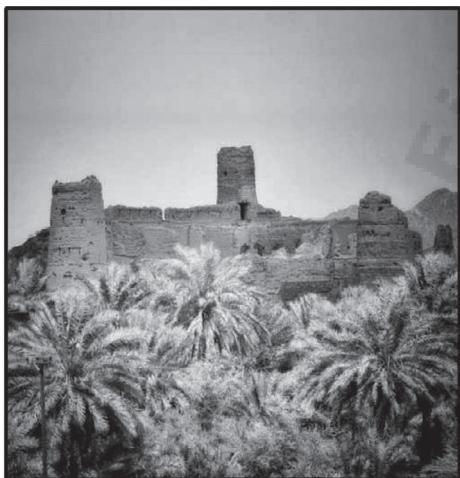
•

(٢) مظاهر الغزو البرتغالي الغاشم على سكان ومدن الساحل العُماني عام ١٥٠٧م.

•

•

ب. ادرس صورة المعْلم الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تقابلها.



(١) سِمّ المعْلم التاريخي.

\_\_\_\_\_

(٢) ما الولاية التي يوجد فيها؟

\_\_\_\_\_

(٣) ما الأسرة العُمانية الحاكمة التي شيدته؟

\_\_\_\_\_

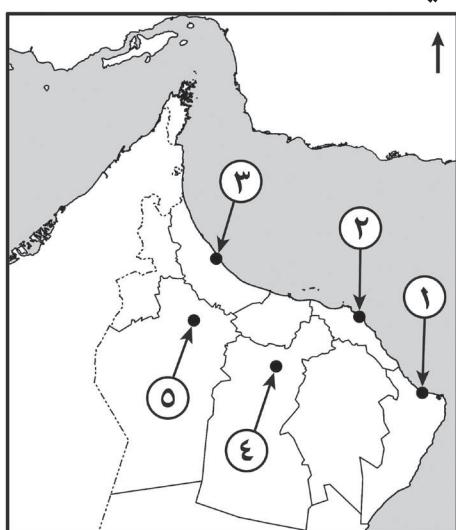
(٤) اذكر عدد الأبراج التي يضمها.

\_\_\_\_\_

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

(١٦) أ. ادرس خريطة سلطنة عُمان الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تقابلها.



(١) اكتب الرقم الذي يشير إلى:

أ- المدينة التي خرجت منها أغلب الحملات لطرد البرتغاليين في عهد اليعاربة.

ب- المركز الحضاري لملوك النباھنة في العصر الثاني.

(٢) كم بلغ حجم تجارة الميناء المشار إليه بالرقم (٢) في العقد الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي من مجموع تجارة الخليج العربي؟

(٣) سُمّ الشخصية العُمانية التي تقلّدت منصب الوالي في المدينة المشار إليها بالرقم (٣) في أواخر عصر الدولة اليعاربة.

ب. قارن بين الكتابين الآتيين، مستعيناً بالمعطيات الواردة في الجدول الآتي:

المجال	اسم المؤلف	اسم الكتاب
		جواهر المنافع
		شمس الآفاق في سر الملك الخلاق

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. ضع إشارة (✓) على نوع العلاقة الخارجية لعمان في العصر النبهاني، كما يوضحها الجدول الآتي:

مضطربة	وطيدة	نوع العلاقة
		مملوك اليمن
		مملوك مملكة هرمز
		بحكم شرق إفريقيا

ب. اكتب اسم الشخصية العُمانية أمام الإنجاز الذي ينسب إليها في الجدول الآتي:

اسم الشخصية العُمانية	الإنجاز	م
	أول حاكم عربي يزور الولايات المتحدة الأمريكية.	١
	شيد قصري العجائب والمريهي في زنجبار.	٢
	أرسل واليه على ممباسا إلى لندن محملاً بالهدايا عام ١٨٤٢ م.	٣

ج. علّل: تسمية قلعة نزوى بالشهباء.

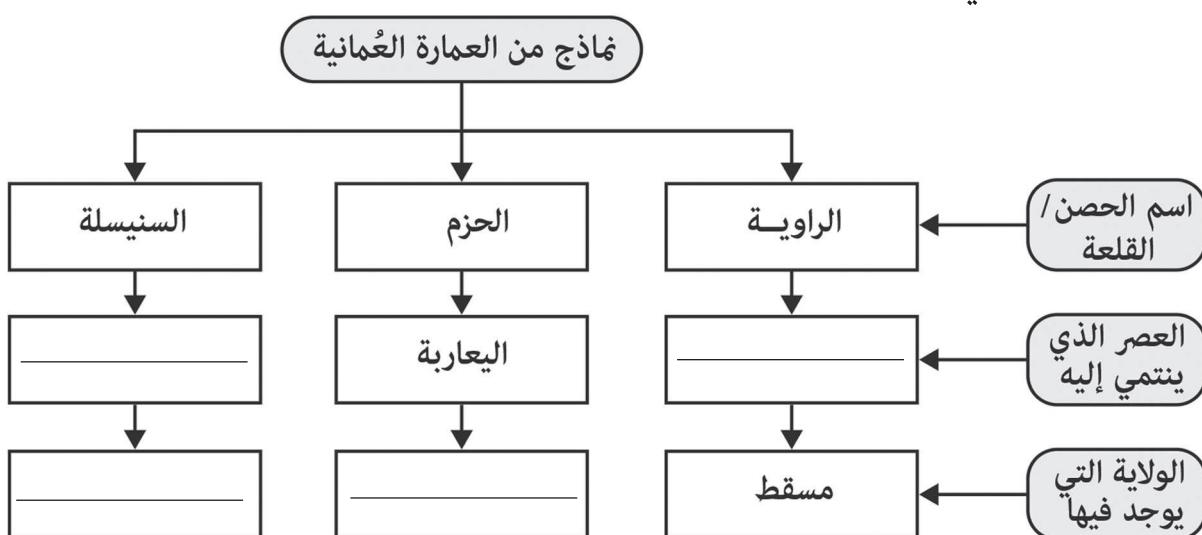
١٨) أ. رتب الأحداث التاريخية الآتية بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

- ( ) وفاة الإمام ناصر بن مرشد اليعري.
- ( ) عقد اتفاقية بين الإمام ناصر بن مرشد اليعري وشركة الهند الشرقية البريطانية.
- ( ) تقديم الإمام سلطان بن سيف الأول مشروعًا للهولنديين بنقل بضائعهم عبر الأراضي العُمانية إلى البصرة.
- ( ) عقد السيد سلطان بن أحمد البوسعدي اتفاقية مع ممثل الحكومة البريطانية تسمح لهم بتعيين وكيل سياسي.

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:**

ب. أكمل المخطط الآتي.



(١٩) أ. اذكر دليلاً على بلوغ جزيرة هرمز أوج ازدهارها في الفترة ما بين القرنين العاشر والثاني عشر الميلاديين.

\_\_\_\_\_

ب. فسر ما يأتي:

(١) تنوع البيئة العُمانية وتفردها.

\_\_\_\_\_

(٢) تعاون سلطنة عُمان مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (إسكوا).

\_\_\_\_\_

ج. أثر الانفجار السكاني سلباً على مكونات البيئة. وضح ذلك.

\_\_\_\_\_

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. اكتب اسم المفهوم الدال على العبارات الواردة في الجدول الآتي:

المفهوم	العبارات
	كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية مثل: المباني والمزارع والأنشطة المختلفة.
	مواد ليس لها قيمة للاحتفاظ بها.

ب. صنف الصور الآتية جميعها حسب نوع النفايات التي تنتمي إليها، بكتابة رمزها داخل الجدول أدناه:



(د)



(ج)



(ب)



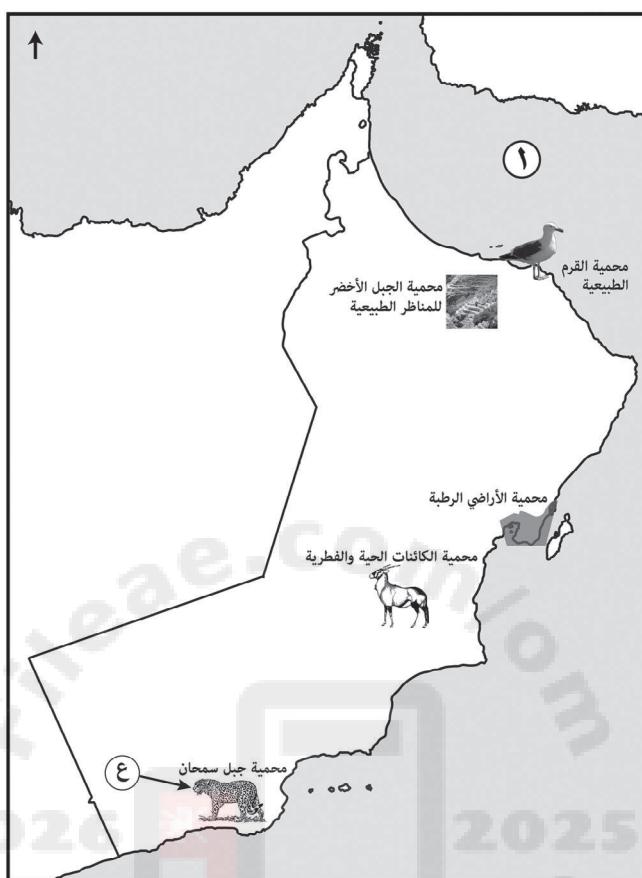
(أ)

الرمز الذي يدل عليها	نوع النفايات
_____	الصلبة
_____	السائلة
_____	الغازية

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

(٢١) أ. ادرس خريطة موقع المحميات الطبيعية في سلطنة عُمان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) استخرج من الخريطة اسم المحمية الطبيعية التي توجد في محافظة مسقط.

(٢) اذكر سبباً واحداً من الأسباب البشرية المؤدية إلى انقراض الحيوان المشار إليه بالرمز (ع) في الخريطة.

(٣) سُمّ المسطح المائي المشار إليه بالرقم (١) في الخريطة.

ب. ممّ تتكون جائزة السلطان قابوس لصون البيئة؟

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مَسْوَدَة



لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدة



لا تكتب في هذا الجزء



## امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م

### الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مخلفاً بخلاف بلاستيك شفاف وغير ممزق، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه مراقب اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.

- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستوى وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
 القاهرة  الدوحة   
 مسقط  أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح  غير صحيح

#### تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.

- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.

- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور والزي المدرسي للطلاب)، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويعتذر على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.

- يحظر على الممتحنين اصطدام الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وألات التصوير والحواسيب الشخصية وال ساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.

- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.



# مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها



## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) بلغ عدد القرون التي امتد فيها حكم النباھنة لعُمان حوالي:

٥ □

٣ □

٩ □

٧ □

(٢) الجدول الصحيح الذي يوضح بعض واردات عُمان من السلع في العصر النبهاني:

السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)
التوابل	الهند
العنبر	شرق إفريقيا
الحرير	الصين

السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)
العنبر	الهند
التوابل	شرق إفريقيا
الحرير	الصين

السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)
العنبر	الهند
الحرير	شرق إفريقيا
التوابل	الصين

السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)
الحرير	الهند
التوابل	شرق إفريقيا
العنبر	الصين

(٣) الولاية العُمانية التي ولد فيها الإمام أحمد بن سعيد البوسعدي:

□ الرستاق. □ أدم.

□ مسقط. □ صحار.

(٤) استهدفت اتفاقية ميناماتا عام ٢٠٢٠ حماية صحة الإنسان والبيئة من مخاطر:

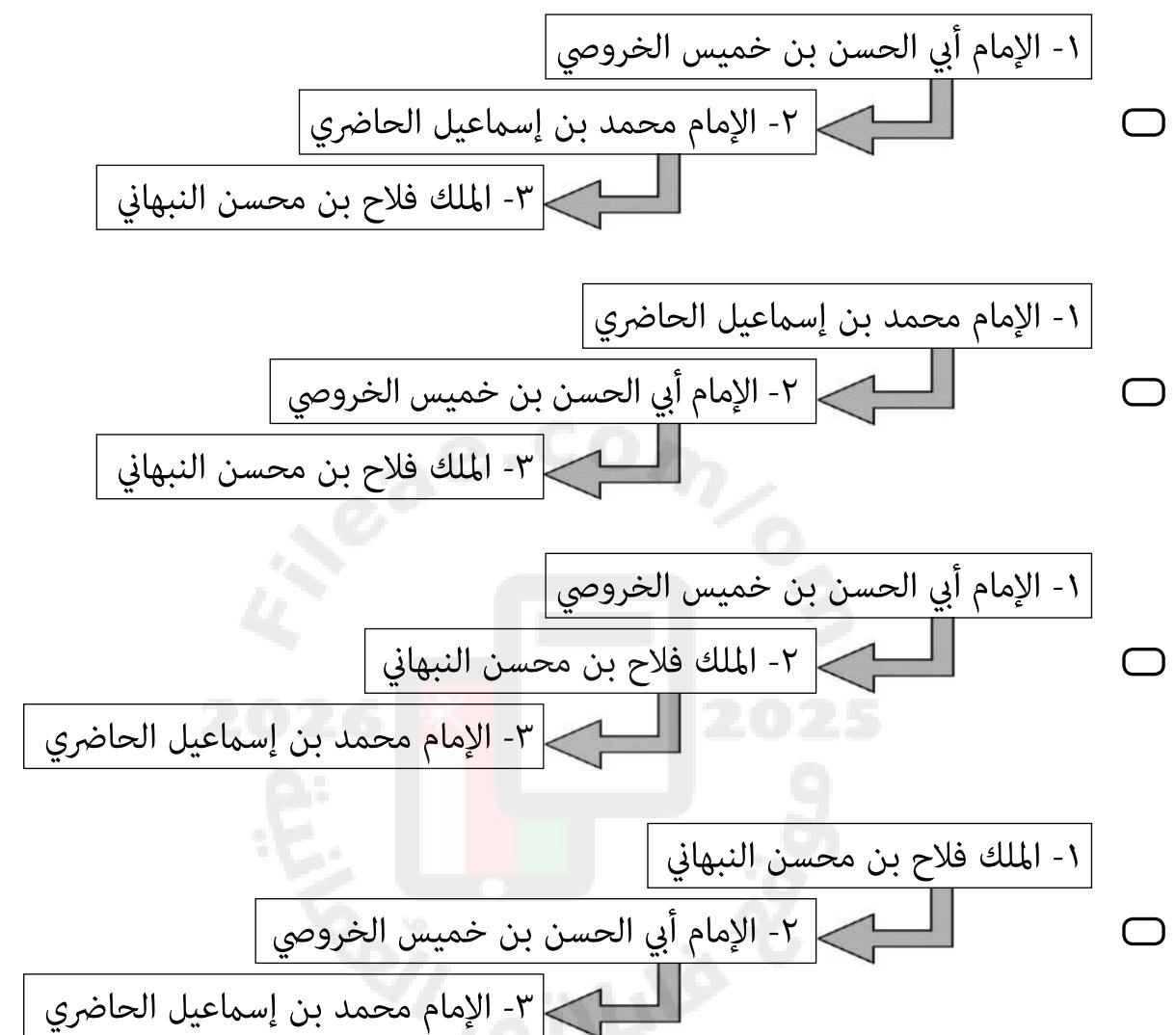
□ الزئبق. □ الرصاص.

□ الزنك. □ الكبريت.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٥) المخطط الذي يمثل الترتيب الصحيح لفترات حكم بعض الأئمة والملوك في عصر النهاة من الأقدم إلى الأحدث:



(٦) الدولة التي أسست شركة الهند الشرقية عام ١٦٠٠ م:

- فرنسا.  بريطانيا.  
 البرتغال.  هولندا.

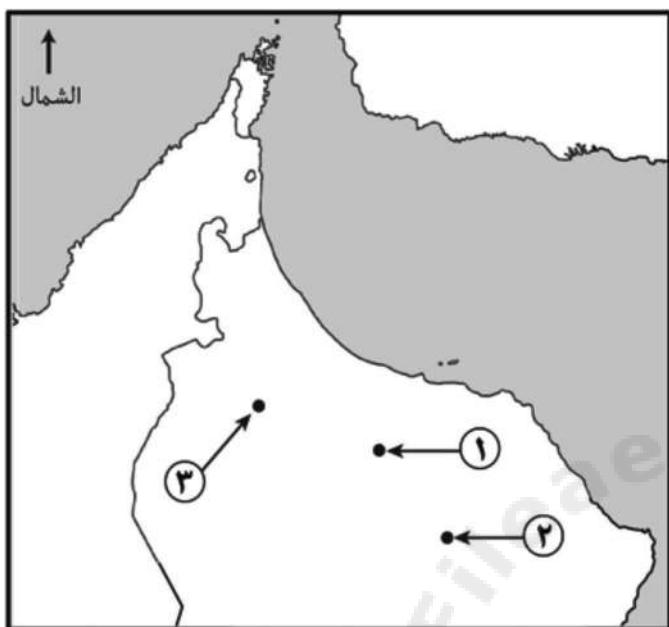
(٧) الحصن الذي يضم مكتبة الدولة اليعربية:

- المنصور.  الحزم.  
 السنبسلة.  الرستاق.

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٨) الجدول الذي يمثل التوزيع الصحيح لموقع الأفلاج العُمانية في الخريطة أمامك:



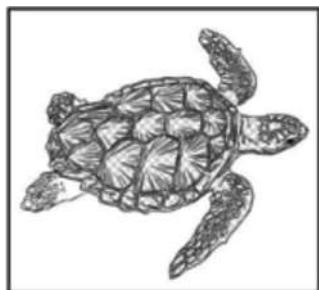
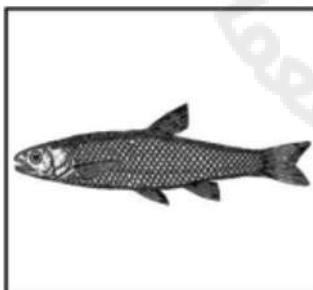
اسم الفلج	رقم الموضع على الخريطة	الصائги الخطمين	البزيلي	الرقم
٣	٢	١		

اسم الفلج	رقم الموضع على الخريطة	الصائغي الخطمين	البزيلي	الرقم
١	٣	٢		

اسم الفلج	رقم الموضع على الخريطة	الصائغي الخطمين	البزيلي	الرقم
١	٢	٣		

اسم الفلج	رقم الموضع على الخريطة	الصائغي الخطمين	البزيلي	الرقم
٢	١	٣		

(٩) صورة الكائن المستهدف في برنامج الحماية الذي أطلق عليه اسم سلطنة عُمان من قبل الدول المطلة على المحيط الهندي عام ٢٠٠٦ م:



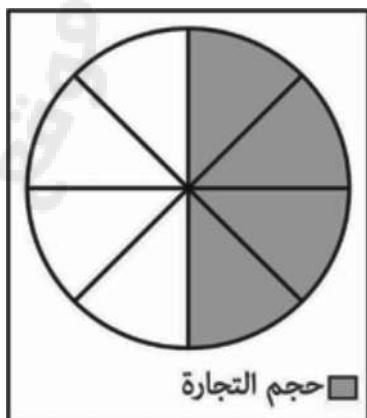
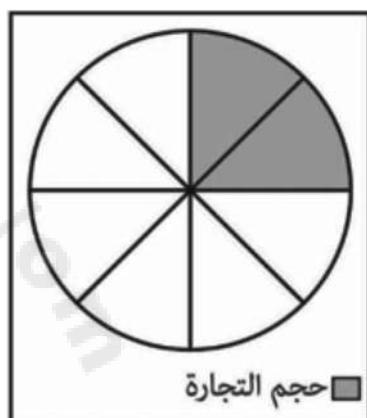
لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) الفصل الذي يزور فيه الصقر الأدهم سلطنة عُمان:

- الخريف.
- الربيع.
- الصيف.
- الشتاء.

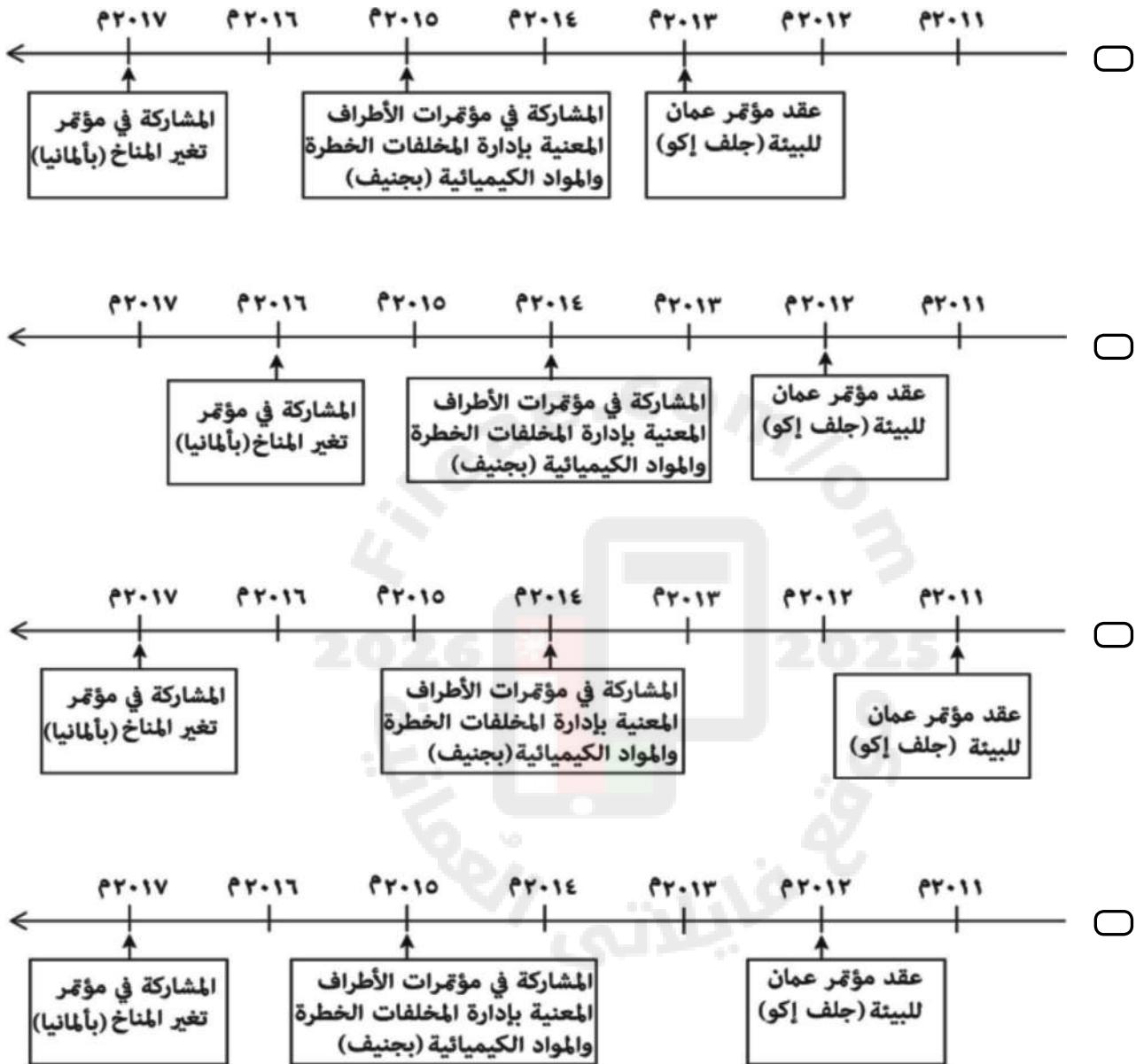
١١) الشكل البياني الذي يمثل حجم التجارة التي تمر على ميناء مسقط من مجموع التجارة بمنطقة الخليج العربي في العقد الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي:



لا تكتب في هذا الجزء

### تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(١٢) المسطرة الزمنية التي تعبر عن بعض جهود سلطنة عُمان في حماية البيئة العالمية:



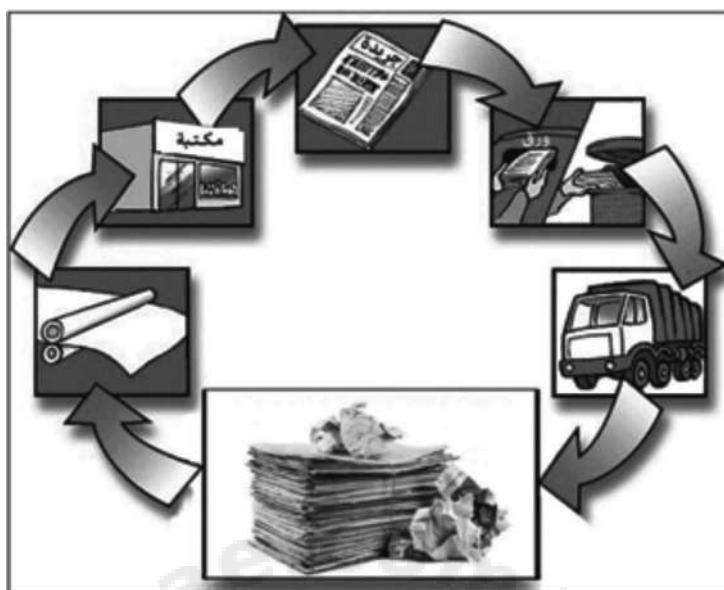
(١٣) تم منح جائزة السلطان قابوس لصون البيئة عام ٢٠١٩ م للمرة:

- الثالثة عشرة.
- السابعة عشرة.
- الحادية عشرة.
- الخامسة عشرة.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٤) طريقة التخلص من النفايات الواضحة في الصورة أمامك:

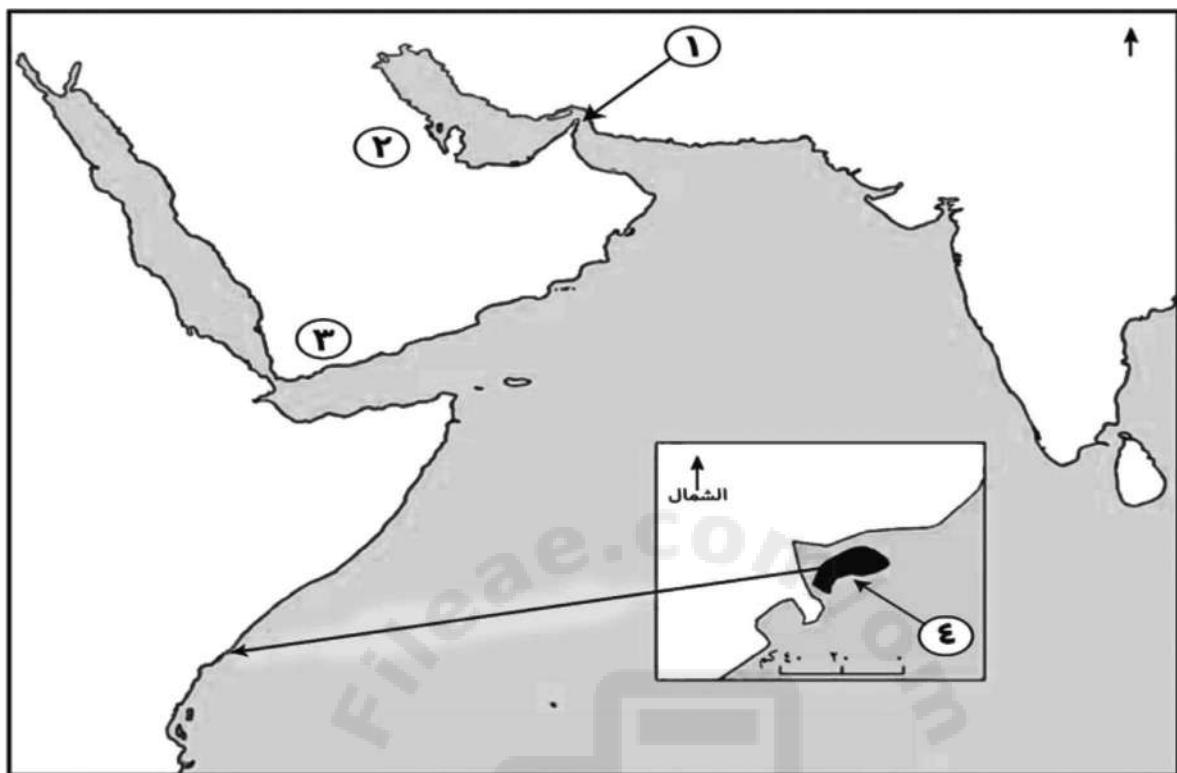


- التغويز البلازمي.
- إعادة الاستخدام.
- التسميد.
- الحرق.

لا تكتب في هذا الجزء

### ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. ادرس خريطة القوى الإقليمية في العصر النبهاني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



(١) سُمّ:

أ- المملكة المشار إليها بالرقم (٢).

ب- الملك النبهاني الملقب بالعظيم الذي حكم الجزيرة المشار إليها بالرقم (٤).

(٢) ميّز طبيعة العلاقات الخارجية لِعُمان في العصر النبهاني حسب الجدول الآتي:

رقم المملكة على الخريطة	طبيعة العلاقة مع عُمان	الدليل (حدث تاريخي)
١		
٣		

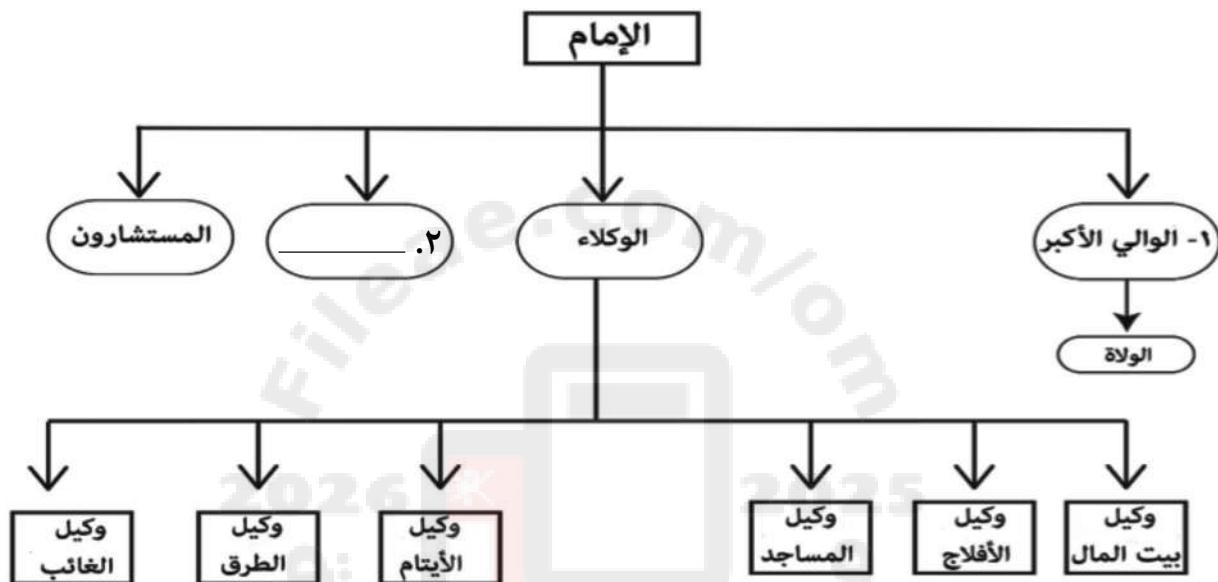
لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً : الأسئلة المقالية:

بـ. أكمل الجدول الآتي:

اسم المؤلف العماني	اسم الكتاب	م
	النونية الكبرى	١
	برهان الحق	٢

(١٦) أـ. ادرس المخطط الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



(١) ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر اليعاربة؟

(٢) إلى ماذا يشير الرقم (٢) في المخطط السابق؟

(٣) اذكر اسم الشخصية التاريخية العُمانية التي تولت المنصب المشار إليه بالرقم (١) في عهد الإمام ناصر بن مرشد.

(٤) استنتاج من المخطط الوظيفة التي تمثلها حالياً وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات في حكومة سلطنة عُمان.

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:**

ب. ادرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



(١) سِمْ المَعْلَم التارِيحي.

(٢) ما اسم الإمام العُماني الذي بناه؟

(٣) اذْكُر اسْمَ المعرِكة التي كَانَتْ غَنَائِمَهَا  
مُصْدِرًا لِتَمويلِ بناءِ هَذَا المَعْلَم.

(١٧) أ. اذْكُر اثْنَيْنِ لِكُلِّ مِنْ:

(١) بِنود اتفاقية عام ١٦٤٨ م بَيْنَ الإِمَام نَاصِر بْنَ مَرْشِد الْيَعْرِبِيِّ وَالْبُرْتُغَالِيِّينَ.

(٢) نَتَائِج حَمْلَةِ الإِمَام سَيْف بْنِ سُلْطَانِ الْأَوَّل إِلَى مَمْبَاسَا عَام ١٦٩٨ م.

(٣) مَسْمَياتُ أَنْظَمَةِ الْحُكْمِ فِي عُمَانَ عَبْرِ الْعَصُورِ التَّارِيχِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع ثانياً : الأسئلة المقالية:**

بـ. دلل بمثال على تطور التعليم النظامي في عهد الشخصيات العُمانية الواردة في الجدول الآتي:

م	الشخصية العُمانية	اسم المدرسة النظامية
١	الإمام بلعرب بن سلطان	
٢	السلطان تيمور بن فيصل	

(١٨) أـ. من خلال دراستك لموضوع (عمان في عصر البوسعيدي)، أجب عما يأتي:

(١) سـمـ السـلـطـانـ العـمـانـيـ الـذـيـ يـعـدـ أـوـلـ حـاـكـمـ عـرـبـيـ يـزـورـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ.

(٢) اذكر:

أـ. العـامـ المـيـلـادـيـ الـذـيـ تـولـىـ فـيـ السـلـطـانـ هـيـثـمـ بـنـ طـارـقـ الـمـعـظـمـ مـقـالـيدـ الـحـكـمـ فـيـ سـلـطـنةـ عـمـانـ.

بـ. اـسـمـ الـوـزـارـةـ الـتـيـ تـقـلـدـهـاـ السـلـطـانـ هـيـثـمـ بـنـ طـارـقـ الـمـعـظـمـ عـامـ ٢٠٠٢ـ فـيـ حـكـومـةـ سـلـطـنةـ عـمـانـ.

(٣) ما دلالة الانتقال السريع والسلس للحكم بعد وفاة السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في سلطنة عمان؟

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:**

ب. صنف صور الكائنات الحية الآتية حسب النظم البيئية التي تنتهي إليها:



\_\_\_\_\_ .٣ \_\_\_\_\_ .٢ \_\_\_\_\_ .١

ج. من تتكون جائزة السلطان قابوس لصون البيئة؟

\_\_\_\_\_ .١٩) أ. عدد ثلاثة من جهود سلطنة عُمان في إدارة النفايات.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس المرسوم السلطاني الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

الرئيسيات  
الفنون  
العلوم  
الاجتماعية

مرسوم سلطاني  
٢٠٢١/٥٨  
بإنشاء محمية خور خرفوت الأثري في محافظة ظفار  
نحن هيثم بن طارق سلطان عمان  
بعد الإطلاع على النظام الأساسي للدولة،  
وعلى قانون المحكيمات الطبيعية وصون الأحياء الفطرية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم  
٢٠٠٣/٦،  
وببناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.  
**رسمنا بما هو آت**  
**المادة الأولى**  
تنشأ محمية طبيعية باسم (محمية خور خرفوت الأثري في محافظة ظفار)، وتخصص لها  
المنطقة المحددة أبعادها في الملحق، والخريطة المرفقة.  
**المادة الثانية**  
يصدر رئيس هيئة البيئة اللوائح والقرارات المنفذة لهذا المرسوم بالتنسيق مع الوزارات  
والجهات المعنية، على أن تتضمن طريقة إدارة المحكيمية، والقواعد المنظمة لدخول الجمهور،  
والرسوم المقررة لذلك، وأوقات وجودهم فيها، والأنشطة المسموح لهم بممارستها، وتلك  
المحظورة عليهم، والجزاءات الإدارية المناسبة في كل حالة.  
**المادة الثالثة**  
ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية، وي العمل به من اليوم التالي ل التاريخ نشره.  
صدر في : ١٤ من محرم سنة ١٤٤٣ هـ  
الموافق : ٢٣ من أغسطس سنة ٢٠٢١ م

هيثم بن طارق  
سلطان عمان

(١) استخرج من المرسوم السلطاني ما يأتي:

أ- الموضوع الذي تطرق إليه المرسوم السلطاني.

ب- اسم القانون الخاص الذي استند عليه إصدار المرسوم السلطاني.

ج- اسم المؤسسة الحكومية المعنية بإصدار اللوائح والقرارات المنفذة للمرسوم  
السلطاني.

(٢) عرّف المفهوم الذي تحته خط الوارد في المرسوم السلطاني أعلاه.

لا تكتب في هذا الجزء

## **تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:**

٢٠) أ. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

المفهوم أو المصطلح	العبارة	م
	الوسط أو المجال المكاني الذي تعيش فيه الكائنات الحية، تتأثر به وتؤثر فيه.	١
	تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتبينها، في النظم البيئية المختلفة.	٢

ب۔ علّ ملأ يأتي:

(١) تشكل النفايات تهديداً للبيئة.

(٢) ارتباط برامج حماية البيئة العُمانية بمنظمة البيئة العالمية.

٢١) أ. رتب الأحداث التاريخية الآتية في عهد دولتى اليعاربة والبوسعيد بكتابه الأرقام (٤، ٣، ٢، ١)

حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

( ) إرسال السفينة العُمانية سلطانة إلى لندن.

( طرد البرتغالين نهائياً من عُمان. )

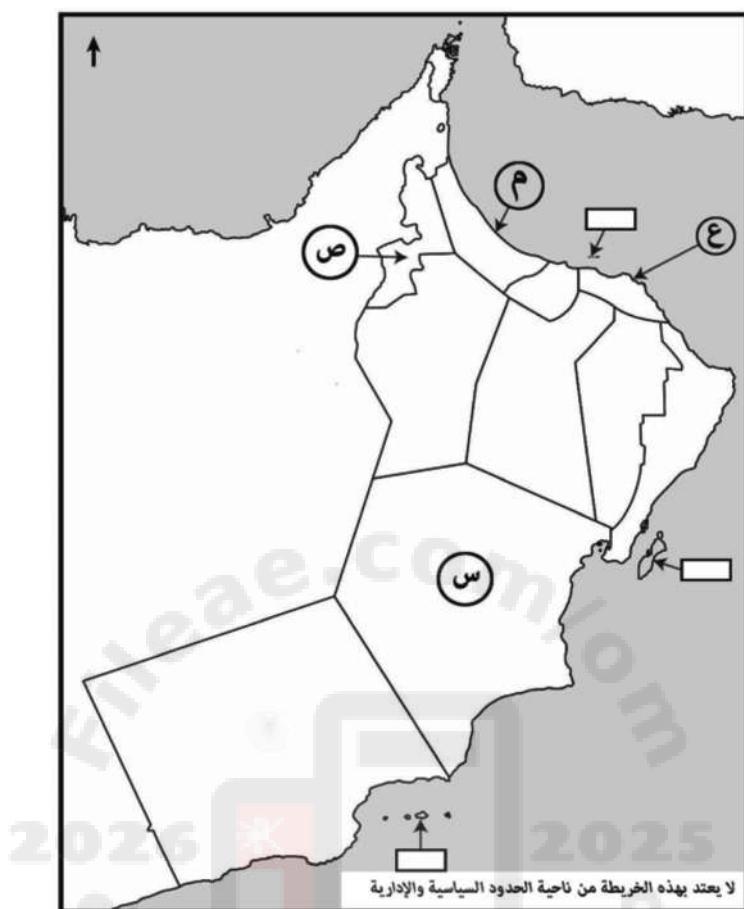
(\_\_\_\_) تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي.

( ) اعادة العمانيين بناء قلعة عراد في البحرين

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس خريطة سلطنة عُمان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



(١) اكتب الرمز الذي يشير إلى المحافظة التي:

أ- تعيش فيها المها العربية.

ب- تقع فيها محمية السّررين الطبيعية.

(٢) ظلّ على الخريطة ما يأتي:

أ- المحافظة التي توجد فيها محمية جبل سمحان.

ب- المستطيل  الذي يشير إلى موقع الجزر التي يعيش فيها الصقر الأدهم.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدة



لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدة



لا تكتب في هذا الجزء



## امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م

### الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- تنبيه:
- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
  - الإجابة في الورقة نفسها.

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مخلفاً بخلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه مراقب اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.

- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستوى وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).

- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
 القاهرة       الدوحة  
 مسقط       أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح  غير صحيح

#### تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.

- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.

- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور والزي المدرسي للطلاب)، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويعتذر على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.

- يحظر على الممتحنين اصطدام الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وألات التصوير والحواسيب الشخصية وال ساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.

- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.



مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها



## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) العام الميلادي الذي وصل فيه البرتغاليون إلى جزر الحلانيات:

١٥٠٥ □

١٥٠٣ □

١٥٠٩ □

١٥٠٧ □

(٢) الأسرة التي ينتمي إليها الملك الذي جلب ثمرة المانجو وأمر بزراعتها في عُمان:

□ اليعاربة.

□ النباھنة.

□ البوسعيد.

□ المزاريع.

(٣) الإمام الذي ظهر في عهده التعليم النظامي لأول مرة في عُمان:

□ سلطان بن سيف.

□ ناصر بن مرشد.

□ بلعرب بن سلطان.

□ سيف بن سلطان.

(٤) الدولة التي طُبع فيها ديوان أبي الصوفي للشاعر العُماني سعيد بن مسلم لأول مرة:

□ اليابان.

□ فرنسا.

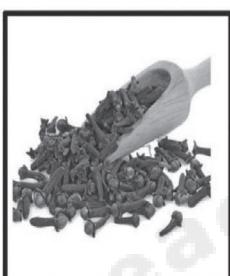
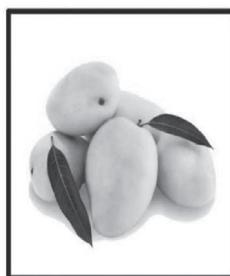
□ بريطانيا.

□ الصين.

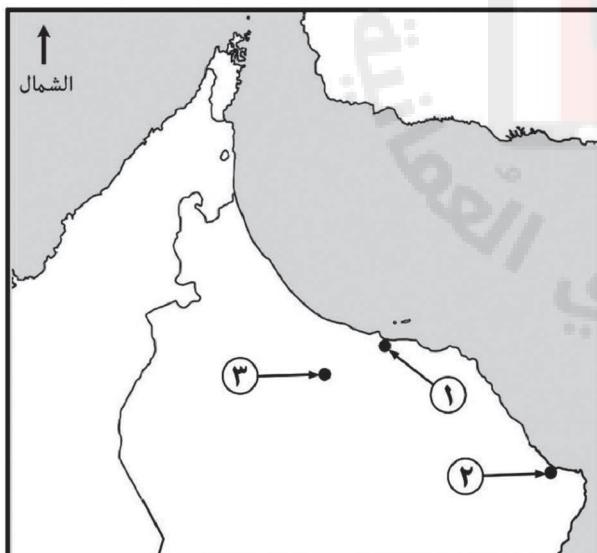
لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) من أشهر المحاصيل الزراعية التي أدخلها السيد سعيد بن سلطان إلى زنجبار عام ١٨٤٢ م:



٦) الجدول الذي يمثل التوزيع الصحيح لموقع الحصون العُمانية في الخريطة أمامك:



الحزم	السنبسلة	بيت النعمان	اسم الحصن
١	٢	٣	رقم الموقع على الخريطة

الحزم	السنبسلة	بيت النعمان	اسم الحصن
٣	٢	١	رقم الموقع على الخريطة

الحزم	السنبسلة	بيت النعمان	اسم الحصن
٢	٣	١	رقم الموقع على الخريطة

الحزم	السنبسلة	بيت النعمان	اسم الحصن
٣	١	٢	رقم الموقع على الخريطة

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

- (٧) المخطط الذي يمثل الترتيب الصحيح لفترات حكم العُمانيين في شرقي إفريقيا من الأقدم إلى الأحدث:



- (٨) الكائن البحري المستهدف ببرنامج الحماية الذي أطلق عليه اسم سلطنة عُمان من قبل الدول المطلة على المحيط الهندي عام ٢٠٠٦م:

الحوت.

السلحفاة.

الأخبوط.

الدولفين.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

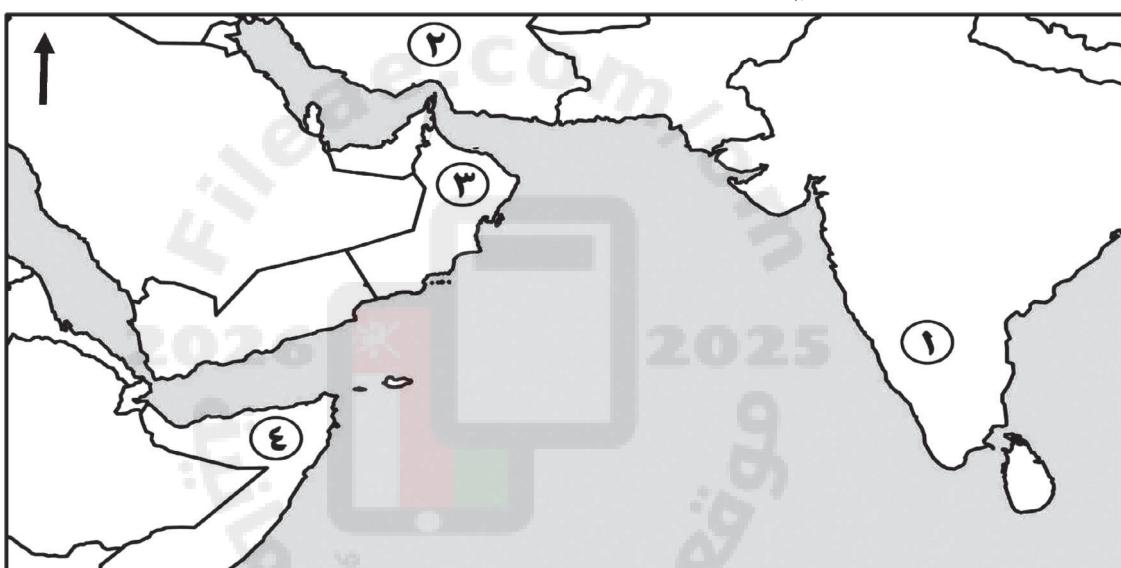
٩) المحمية الطبيعية التي توجد في محافظة مسقط:

- السّررين.
- السليل.
- جبل سمحان.
- جبل قهوان.

١٠) العالم العماني الذي تولى منصب الوالي الأكبر بنزوى في عهد الإمام ناصر بن مرشد:

- عبدالله بن محمد بن غسان.
- خميس بن سعيد الشقسي.
- ناصر بن عبدالله المزروعي.
- سليمان بن إبراهيم بن محمد.

بالاستعانة بالخريطة التي أمامك، أجب عن المفردتين ١١ و ١٢ :



١١) الرقم الذي يشير إلى الدولة التي عُقد فيها المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء) في عام ٢٠١٧:

- ٢
- ٤
- ١
- ٣

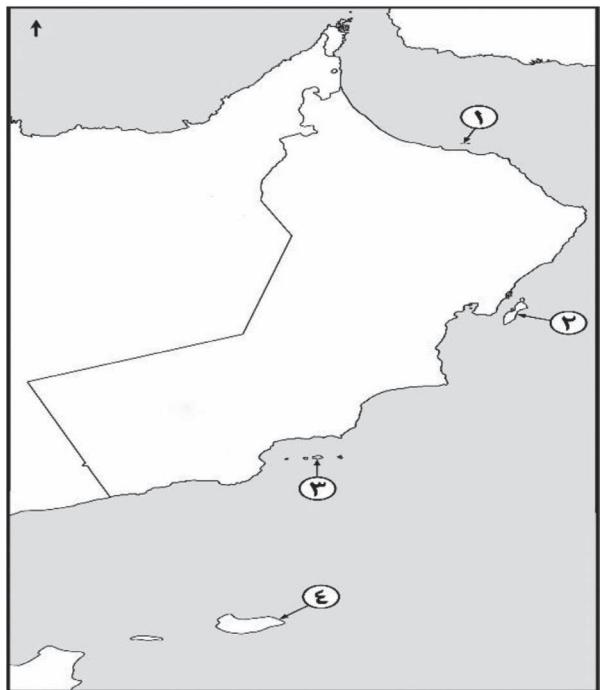
١٢) العام الميلادي الذي حصدت فيه المؤسسة التابعة للدولة المشار إليها بالرقم (١) جائزة السلطان قابوس لصون البيئة:

- ٢٠١٥
- ٢٠١٩
- ٢٠١٣
- ٢٠١٧

لا تكتب في هذا الجزء

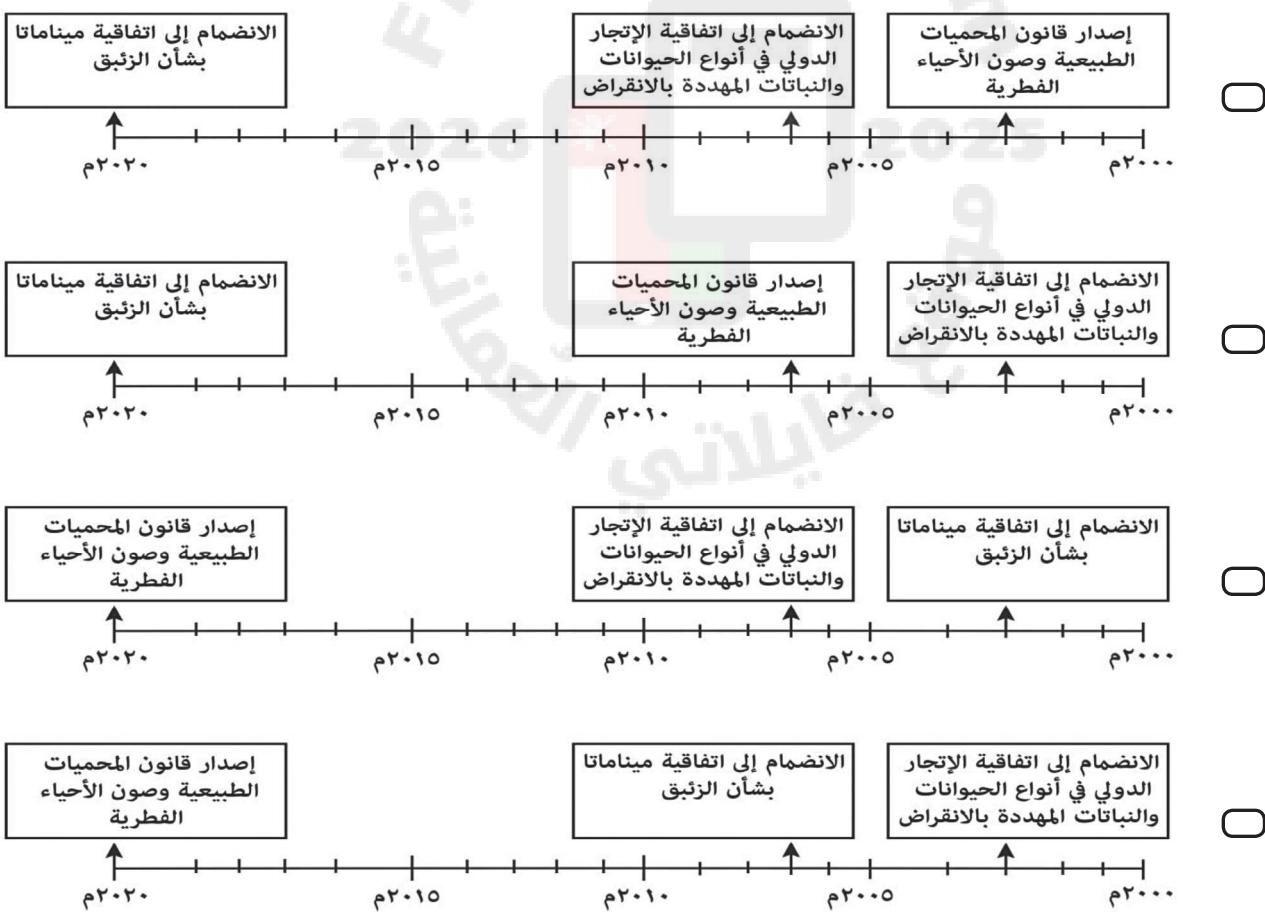
### تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١٣) الرقم الذي يشير إلى موقع الجزر التي يعيش  
فيها الصقر الأدهم صيفاً في الخريطة أمامك:



- ١
- ٢
- ٣
- ٤

١٤) المسطرة الزمنية الصحيحة التي تُعبّر عن بعض جهود سلطنة عُمان في حماية البيئة:



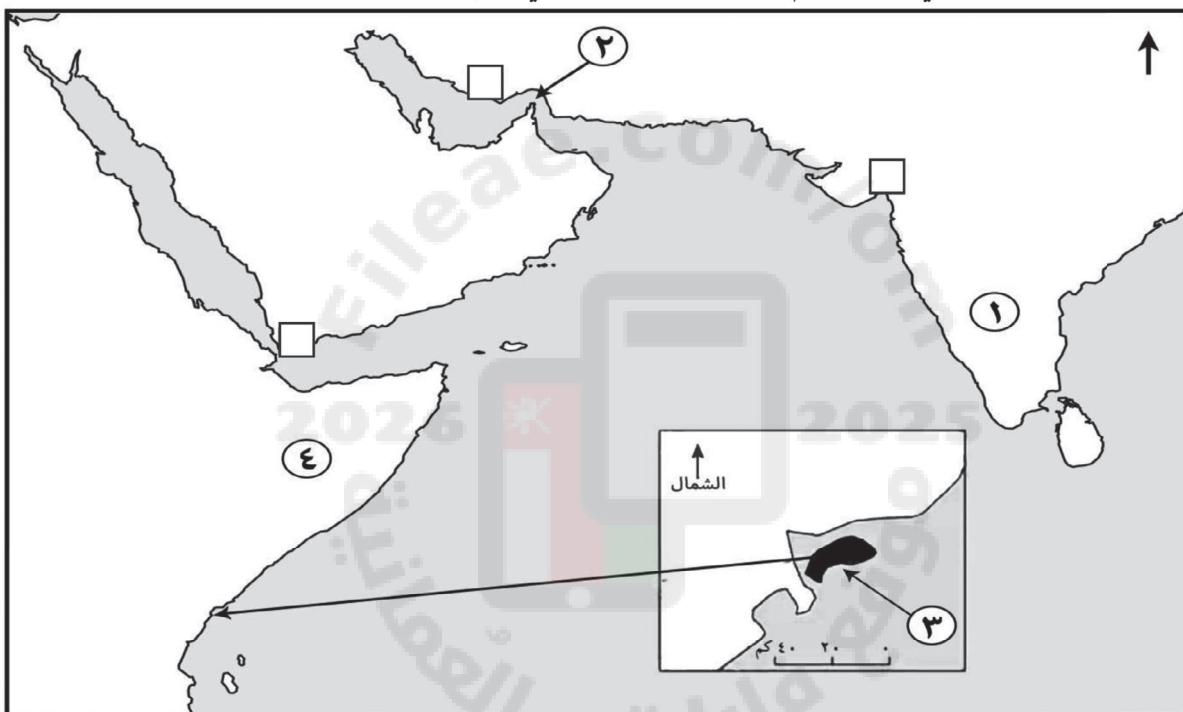
لا تكتب في هذا الجزء

## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٥) أ. صنف المعلومات الواردة بين القوسين (فلاح بن محسن النبهاني - سليمان بن المظفر النبهاني - بُهلا - مقنيات) بما يناسبها في الجدول الآتي:

العصر النبهاني الثاني	العصر النبهاني الأول	وجه المقارنة
		المركز الحضاري (المدينة)
		أبرز ملوكه

ب. ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



(١) ما الرقم الذي يشير إلى:

أ- المملكة التي غزا حاكمها توران شاه عُمان في العصر النبهاني ( ).

ب- الدولة التي جلب منها العُمانيون ثمرة المانجو ( ).

(٢) سُمِّ الدولة التي تتبعها حالياً الجزيرة المشار إليها بالرقم (٣).

(٣) ظلّل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى موقع معركة ديو البحرية التي انتصر فيها العُمانيون على البرتغاليين في عصر اليعاربة.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

لا تكتب في هذا الجزء

١٦) أ. اكتب اسم المنجز الحضاري مقابل كل عبارة في الجدول الآتي:

م	العبارة	اسم المنجز الحضاري
١	فوج يوجد في بركة الموز تم إدراجه ضمن قائمة التراث العالمي عام ٢٠٠٦ م.	
٢	قلعة بناها الإمام سلطان بن سيف الأول من الغنائم التي اكتسبها نتيجة انتصاره على البرتغاليين في معركة ديو.	

ب. ادرس النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

(تولى الإمام ناصر بن مرشد اليعري إماماً عُمان بعد عصر النباهة عام ١٦٢٤ م ليأسس دولة تعد نقطة تحول في تاريخ عُمان، وواجه الإمام في بداية حكمه تحديات داخلية وأطماع إقليمية ودولية تمثلت في احتلال الفرس والبرتغاليين لأجزاء من عُمان، وقد بدأ توحيد البلاد مستخدماً المفاوضات والتواصل مع المدن، بالإضافة إلى الحملات العسكرية ابتداءً من مسقط رأسه الرستاق، وبعد تحقيق الوحدة الوطنية واجه العدو الخارجي، ليتوفى عام ١٦٤٩ م قبل طرد البرتغاليين نهائياً من عُمان).

(١) استنتج من النص ما يلي:

أ- اسم الدولة التي أسسها الإمام ناصر بن مرشد.

ب- القوة الإقليمية التي كانت تحتل أجزاء من السواحل الشمالية لعُمان.

ج- عدد سنوات فترة حكم الإمام ناصر بن مرشد لعُمان.

د- علل: تعد الدولة التي أسسها الإمام ناصر بن مرشد نقطة تحول في تاريخ عُمان.

لا تكتب في هذا الجزء

### تابع ثانياً :الأسئلة المقالية:

(٢) استخرج من النص ما يلي:

أ- المدينة التي ولد فيه الإمام ناصر بن مرشد.

ب- الأساليب التي اتبعها الإمام ناصر بن مرشد في تحقيق الوحدة الوطنية.

(١٧) أ. اذكر اثنين لكل من:

(١) نتائج الصراع على السلطة بين ملوك النباهنة والإمام محمد بن إسماعيل الحاضري .

(٢) أعضاء السلطة التشريعية في عهد الإمام أحمد بن سعيد.

(٣) المنجزات العمرانية في عهد السيد سلطان بن أحمد البوسعديي.

ب. (ضعف الوحدة الوطنية يؤدي إلى التفكك والانقسام)، برهن على صحة هذه العبارة قبيل نهاية دولة اليعاربة.

لا تكتب في هذا الجزء

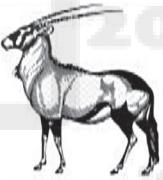
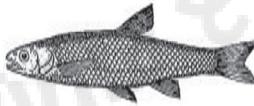
تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. من خلال دراستك لموضوع (العلاقات الخارجية لعمان في عصر البوسعيد) أجب عما يأتي.

(١) اذكر أهم بنود الاتفاقية التي عقدت بين السيد سلطان بن أحمد البوسعيدي والسيرجون مالكوم عام ١٨٠٠ م؟

(٢) دلّ على اهتمام السيد سعيد بن سلطان بالعلاقات الدبلوماسية مع بريطانيا عام ١٨٤٢ م.

ب. صنف صور الكائنات الحية حسب النظم البيئية التي تنتمي إليها في الجدول الآتي:

نوع النظام البيئي	الكائنات الحية	م
		١
		٢
		٣

ج. سُمِّ المنظمة العالمية التي أعلن السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في مقرها عن جائزه لصون البيئة عام ١٩٨٩ م.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

(١٩) أ. ادرس القرار الوزاري الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

<p><b>قرار وزاري</b> <b>رقم ٢٠٢٠/٢٣</b></p> <p><b>بشأن حظر استخدام أكياس التسوق البلاستيكية أحادية الاستهلاك</b></p> <p>استناداً إلى قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠١/١١٤، وإلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/١٨ بتحديد اختصاصات وزارة البيئة والشؤون المناخية واعتماد هيكلها التنظيمي،</p> <p>وببناء على ما تقتضيه المصلحة العامة،</p> <p><b>تقرر</b></p> <p><b>المادة الأولى</b></p> <p>يحظر على الشركات والمؤسسات استخدام أكياس التسوق البلاستيكية أحادية الاستهلاك التي تستخدم مرة واحدة حفاظاً على البيئة العمانية .</p> <p><b>المادة الثانية</b></p> <p>مع عدم الإخلال بأي عقوبة أشد ينص عليها قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث المشار إليه، تفرض غرامة إدارية لا تقل عن (١٠٠) مائة ريال عماني ، ولا تزيد على (٢٠٠٠) ألفي ريال عماني على كل من يخالف أحكام هذا القرار، وتضاعف في حالة تكرار ارتكاب المخالفة .</p> <p><b>المادة الثالثة</b></p> <p>على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار، كل في مجال اختصاصه .</p> <p><b>المادة الرابعة</b></p> <p>ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ، وي العمل به من أول يناير ٢٠٢١ م .</p> <p>صدر في : ١٤ من رجب سنة ١٤٤١ هـ الموافق : ٩ من مارس سنة ٢٠٢٠ م</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(١) ما الموضوع الذي تطرق إليه القرار السابق؟

(٢) صنف نوع النفايات الواردة في القرار.

(٣) ما الإجراء المتتخذ على كل من يخالف أحكام هذا القرار؟

(٤) اقترح بدليلاً آخر للمادة المحظورة الواردة في القرار.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ب. "يعد انقراض الحيوانات من القضايا البيئية الراهنة التي حظيت باهتمام العديد من الدول والمنظمات على مستوى العالم". في ضوء العبارة أجب عما يأتي.

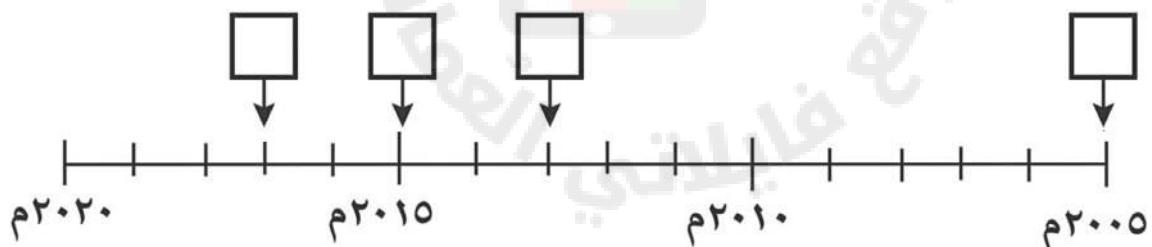
(١) عرّف المفهوم الذي تحته خط في العبارة السابقة.

(٢) اذكر سببين من الأسباب البشرية المؤدية إلى انقراض الحيوانات.

- 
- 

(٢٠) أ. اكتب أرقام العبارات الآتية التي تمثل بعض جهود سلطنة عُمان لحماية البيئة العالمية داخل المربعات في المسطورة الزمنية التالية.

- (١) المشاركة في مؤتمر تغير المناخ بألمانيا.
- (٢) المشاركة في مؤتمر الأطراف المعنية بإدارة المخلفات الخطرة والمواد الكيميائية بجنيف.
- (٣) منح جائزة السلطان قابوس - طيب الله ثراه - لصون البيئة للمرة الثامنة.
- (٤) عقد مؤتمر عُمان للبيئة (جلف إكو).



ب. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية.

المفهوم أو المصطلح	العبارة	م
	مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات.	١
	عمليات جمع ونقل ومعالجة المخلفات للتخلص منها.	٢

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانياً : الأسئلة المقالية:

(٢١) أ. انسب الأقوال الآتية إلى قائلها في الجدول أمامك.

م	المقوله	صاحب المقوله
١	"لِإِنْ أَعَاشْنِي اللَّهُ لَأَجْعَلَنِي مَسَافِرُ الْحَجَّ يَخْرُجُ مِنْ عُمَانَ بِلَا زَادَ".	
٢	"أَرِيدُ أَنْ أَنْظُرَ إِلَى خَرِيطَةِ الْعَالَمِ وَلَا أَجِدُ بِلَدًا لَا تَرْبِطُهُ صَدَاقَةٌ بِعُمَانَ".	

ب. اكتب نوع البيئة (طبيعية - مشيدة) للمكونات الواردة في الجدول الآتي.

المكون البيئي	المناطق الصناعية	السلالسل الجبلية	الأنهار	المزارع
نوع البيئة				

ج. فسر: يعد ديوان الملك النبهاني سليمان بن سليمان مصدرًا من مصادر تاريخ عصر النباهة.

---



---



---

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدة



لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدة



لا تكتب في هذا الجزء