

نماذج امتحان هذا وطني في العراق والمجد لدبلوم التعليم العام



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-16 21:41:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

امتحان تجريبي خامس مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	1
امتحان تجريبي رابع مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	2
امتحان تجريبي ثالث مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	3
امتحان تجريبي ثاني مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	4
امتحان تجريبي أول مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	5

الفصل الدراسي الأول

الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)
(الصف الثاني عشر)

(الامتحان)

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- تنبيه: • المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد).
• الأسئلة في (١٣) صفحة.
• زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
• الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- تعليمات مهمة:**

 - يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
 - يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
 - يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
 - يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الذاكرة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
 - يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
 - يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
 - يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل () وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

القاهرة () مسقط () الدوحة () أبوظبي ()

ملاحظة: يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح () غير صحيح ()

مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) التاريخ الذي تولى فيه السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - مقاليد الحكم في سلطنة عُمان:

○ ١ يناير ٢٠٢٠ م ○ ١١ يناير ٢٠٢٠ م

○ ١ يناير ٢٠٢١ م ○ ١١ يناير ٢٠٢١ م

(٢) السفينة التي حملت الوالي العُماني علي بن ناصر الهنائي إلى لندن عام ١٨٤٢م:

○ الرحماني. ○ فلك السلامة.

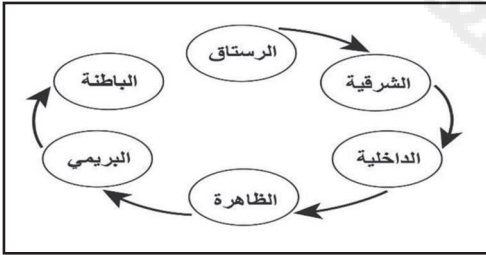
○ شباب عمان. ○ سلطنة.

(٣) القرن الميلادي الذي تحررت فيه عُمان نهائياً من السيطرة البرتغالية:

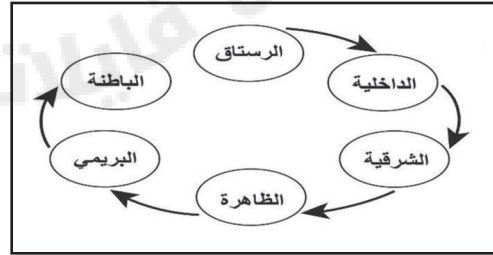
○ ١٥ ○ ١٦

○ ١٧ ○ ١٨

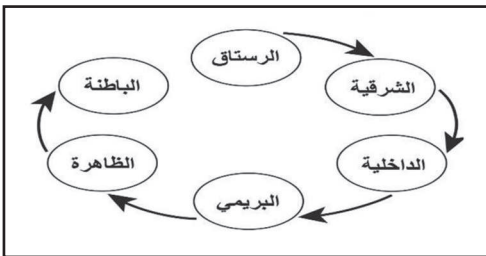
(٤) الشكل الصحيح الذي يوضح خط سير الحملات العسكرية للإمام ناصر بن مرشد في بداية حكمه:



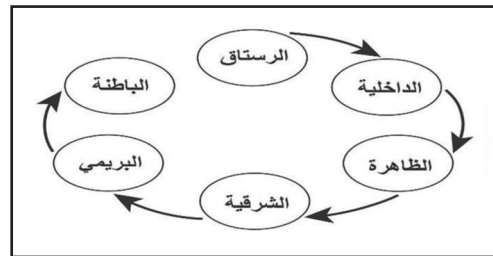
○



○



○



○

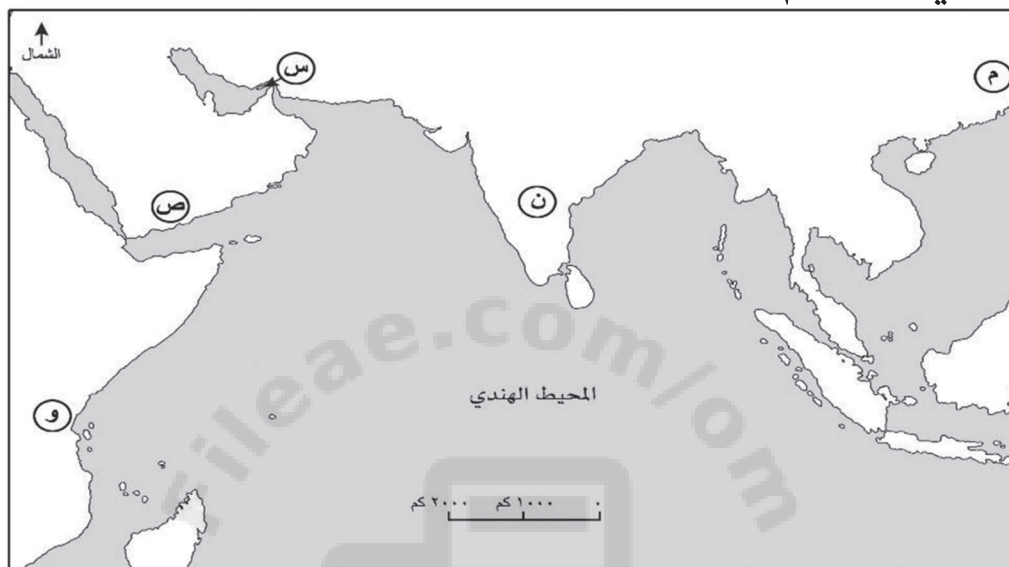
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) المجال الذي نص المرسوم السلطاني رقم (٢٠٠١/١١٥) على حمايته من التلوث:

- ☐ البيئة البرية. ☐ مصادر مياه الشرب.
- ☐ المراعي الطبيعية. ☐ مكونات الغلاف الجوي.

ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن المفردتين التاليتين (٦-٧):



٦) الجدول الصحيح الذي يوضح علاقات عُمان الخارجية في العصر النبواني مع المنطقتين المشار إليهما بالرمزين (س) و(ص):

نوع العلاقة	الرمز
مضطربة	س
وطيدة	ص

☐

نوع العلاقة	الرمز
وطيدة	س
مضطربة	ص

☐

نوع العلاقة	الرمز
وطيدة	س
وطيدة	ص

☐

نوع العلاقة	الرمز
مضطربة	س
مضطربة	ص

☐

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٧) الشكل الصحيح الذي يوضح بعض السلع التي كان التجار العمانيون يستوردونها من المناطق المشار إليها بالرموز (م، ن، و) في العصر النبّهاني:

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">و ↓ العاج</div> <div style="text-align: center;">ن ↓ الأرز</div> <div style="text-align: center;">م ↓ الحرير</div> </div>	□	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">و ↓ العاج</div> <div style="text-align: center;">ن ↓ الحرير</div> <div style="text-align: center;">م ↓ الأرز</div> </div>	□
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">و ↓ الحرير</div> <div style="text-align: center;">ن ↓ الأرز</div> <div style="text-align: center;">م ↓ العاج</div> </div>	□	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">و ↓ الأرز</div> <div style="text-align: center;">ن ↓ العاج</div> <div style="text-align: center;">م ↓ الحرير</div> </div>	□

(٨) الولاية العُمانية التي بُنيت فيها مدرسة بيت القرن في عهد الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي:

- ☐ نخل. ☐ بركاء.
☐ الرستاق. ☐ العوايي.

(٩) الجدول الصحيح الذي يبين ملوك النبّهنة والعصر الذي حكموا فيه:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">العصر النبّهاني الأول</th> <th style="width: 50%;">العصر النبّهاني الثاني</th> </tr> <tr> <td>سلطان بن محسن</td> <td>سليمان بن المظفر</td> </tr> <tr> <td>فلاح بن محسن</td> <td>سليمان بن سليمان</td> </tr> </table>	العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني	سلطان بن محسن	سليمان بن المظفر	فلاح بن محسن	سليمان بن سليمان	□	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">العصر النبّهاني الأول</th> <th style="width: 50%;">العصر النبّهاني الثاني</th> </tr> <tr> <td>سليمان بن المظفر</td> <td>سلطان بن محسن</td> </tr> <tr> <td>فلاح بن محسن</td> <td>سليمان بن سليمان</td> </tr> </table>	العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني	سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن	فلاح بن محسن	سليمان بن سليمان	□
العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني														
سلطان بن محسن	سليمان بن المظفر														
فلاح بن محسن	سليمان بن سليمان														
العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني														
سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن														
فلاح بن محسن	سليمان بن سليمان														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">العصر النبّهاني الأول</th> <th style="width: 50%;">العصر النبّهاني الثاني</th> </tr> <tr> <td>سليمان بن المظفر</td> <td>سلطان بن محسن</td> </tr> <tr> <td>سليمان بن سليمان</td> <td>فلاح بن محسن</td> </tr> </table>	العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني	سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن	سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن	□	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">العصر النبّهاني الأول</th> <th style="width: 50%;">العصر النبّهاني الثاني</th> </tr> <tr> <td>سلطان بن محسن</td> <td>سليمان بن المظفر</td> </tr> <tr> <td>سليمان بن سليمان</td> <td>فلاح بن محسن</td> </tr> </table>	العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني	سلطان بن محسن	سليمان بن المظفر	سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن	□
العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني														
سليمان بن المظفر	سلطان بن محسن														
سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن														
العصر النبّهاني الأول	العصر النبّهاني الثاني														
سلطان بن محسن	سليمان بن المظفر														
سليمان بن سليمان	فلاح بن محسن														

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

أجب عن المفردتين (١٠-١١) من خلال قراءتك للخبر الصحفي الآتي:

الإعلان عن الفائز بجائزة السلطان قابوس لصون البيئة

أعلنت معالي الدكتورة أودري أزولاي المديرة العامة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة - اليونسكو - ومكتب برنامج الإنسان والمحيط الحيوي عن الفائزين بجائزة اليونسكو - السلطان قابوس لصون البيئة في نسختها السادسة عشرة لعام ٢٠٢١ م - ومنحها مناصفة لكل من معهد بحوث غابات ماليزيا بماليزيا، وجامعة التعاون الدولي ممثلة في كلية أمريكا اللاتينية للمناطق المحمية - كوستاريكا.

الأربعاء ١٧ نوفمبر ٢٠٢١ م العمانية - أثير

(١٠) الجهة الراعية للجائزة في الخبر الصحفي:

- ☐ معهد بحوث غابات ماليزيا.
- ☐ مكتب برنامج الإنسان والمحيط الحيوي.
- ☐ جامعة التعاون الدولي.
- ☐ منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

(١١) العام الميلادي الذي تم فيه تسليم الجائزة في نسختها الرابعة عشر:

- ☐ ٢٠١٣
- ☐ ٢٠١٥
- ☐ ٢٠١٧
- ☐ ٢٠١٩

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(١٢) جميع ما يأتي من الأسباب البشرية المؤدية لانقراض الحيوانات عدا:

- ☐ الصيد الجائر.
- ☐ تجزئة المواطن الطبيعية.
- ☐ الانفجارات البركانية المدمرة.
- ☐ إدخال أنواع جديدة تقضي على أنواع أخرى.

(١٣) الترتيب الصحيح لعمليات إدارة النفايات:



(١٤) اللجنة التي تعاونت مع حكومة سلطنة عُمان لتدشين مكتب مساندة الاقتصاد الأخضر:

- ESCWA ☐
- IMO ☐
- UNEP ☐
- UNESCO ☐

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. دَلِّ بِمِثَالٍ وَاحِدٍ عَلَى كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ صَرَاعَاتِ النَّبَاهَنَةِ وَفَقِ الْجَدُولِ الْآتِي:

م	نوع الصراع	المثال
١	بين ملوك النباهنة.	
٢	مع المناوئين للسلطة من الأئمة.	
٣	مع القوى الخارجية.	

ب. ما الطريقة التي وصل فيها النباهنة إلى حكم جزيرة باقي في شرق إفريقيا؟

ج. أمامك خريطة الامتداد البرتغالي في المحيط الهندي، ادرسها جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(١) ضع دائرة في الخريطة على حصن للبرتغاليين يقع في أقصى الشرق.

(٢) ارسم على الخريطة خط سير الحملة البحرية البرتغالية للسيطرة على سواحل عُمان انطلاقًا من البرتغال.

(٣) استخرج من الخريطة اسم جزيرة يقع فيها حصن برتغالي في بحر العرب.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٦) أ. اذكر اثنين مما يأتي:

(١) الحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

-
-

(٢) شروط اتفاقية عام ١٦٤٨م بين الإمام ناصر بن مرشد والبرتغاليين.

-
-

ب. اكتب المجال الذي أُلِّفَ فيه الكتب الواردة في الجدول الآتي:

م	اسم الكتاب	المجال
١	قصص وأخبار جرت في عُمان	
٢	جواهر المنافع	

ج. من خلال الشكل المقابل الذي يوضح أحد الأفلاج العُمانية التي بنيت في عصر اليعاربة،
أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) سَمِّ المحافظة التي يوجد فيها الفلج.

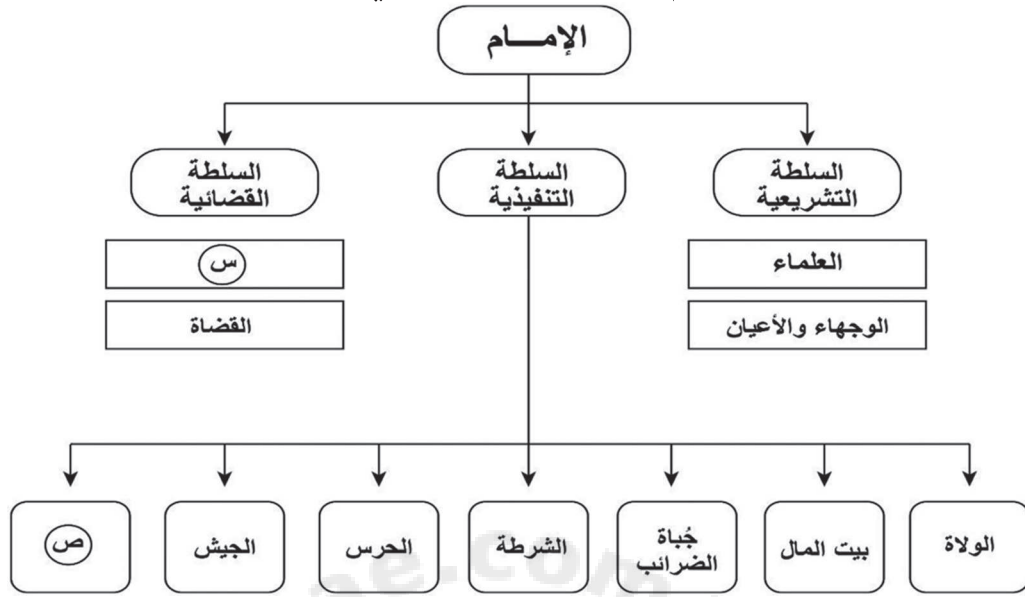
(٢) دَلِّل على الأهمية العالمية التي حظي بها هذا الفلج.

-
-

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧ أ. ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) اكتب ما يشير إليه الرمز (س).

(٢) استخرج من الشكل رئيس السلطة القضائية.

(٣) اكتب اثنين من إنجازات السلطة التنفيذية المشار إليها بالرمز (ص) في عهد الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي.

ب. من خلال الصورة المقابلة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما النهج الذي اتبعه السلطان الظاهر بالصورة المقابلة في سياسته الخارجية؟



(٢) استنتج أثر هذا النهج على مكانة سلطنة عُمان بين دول العالم.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨ أ. صنف العبارات الخاصة بتفاعل الإنسان مع البيئة إلى تفاعل (إيجابي أو سلبي) في الجدول الآتي:

م	العبرة	ضع علامة (✓) على نوع التفاعل
١	استبدال المواد البترولية الضارة بالطاقة النظيفة وغير الملوثة للبيئة من خلال تعميم استخدام الكهرباء في تشغيل المصانع.	<input type="checkbox"/> إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي.
٢	العمل على أن يكون الإنتاج الزراعي دون استخدام أي مواد كيميائية سامة تضر بالإنسان والبيئة.	<input type="checkbox"/> إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي.
٣	استغلال الإنسان للغابات، وسدّه مجاري الأنهار من أجل توسعة الرقعة الزراعية، أحدث خللاً في معدلات إنتاج الأكسجين على كوكب الأرض.	<input type="checkbox"/> إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي.
٤	استغلال النفايات بإعادة تدويرها وإنتاج مواد صالحة للاستخدام بدلاً من تركها موطئاً للأوبئة وانتشار الأمراض.	<input type="checkbox"/> إيجابي. <input type="checkbox"/> سلبي.

ب. ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن السؤال الذي يليه:



استخرج من الشكل السابق ما يأتي:

(١) اسم المؤسسة الراعية للفعالية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) اثنين من الأنشطة والفعاليات التي نفذتها المؤسسة الراعية للفعالية.

(١٩) أ. "يعتبر التنوع الأحيائي وانقراض الحيوانات من أهم القضايا التي تحظى باهتمام واسع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، حيث يعرف التنوع الأحيائي بأنه تعدد الكائنات الحية وكثرتها وتباينها سواء كانت هذه الأنواع في النظم البيئية البرية أو المائية أو الجوية، ولهذا التنوع أهمية كبيرة في عدد من المجالات من أهمها المجال الطبي".

في ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب تعريفًا علميًا للمصطلح الذي تحته خط.

(٢) أعط مثالاً على أهمية التنوع الأحيائي في المجال الوارد ذكره في الفقرة السابقة.

(٣) كيف يمكن للدول المحافظة على هذا التنوع الأحيائي الوارد في الفقرة السابقة؟

ب. "تتميز سلطنة عُمان بتنوع أحيائي فريد" في ضوء ذلك أجب عن ما يأتي:

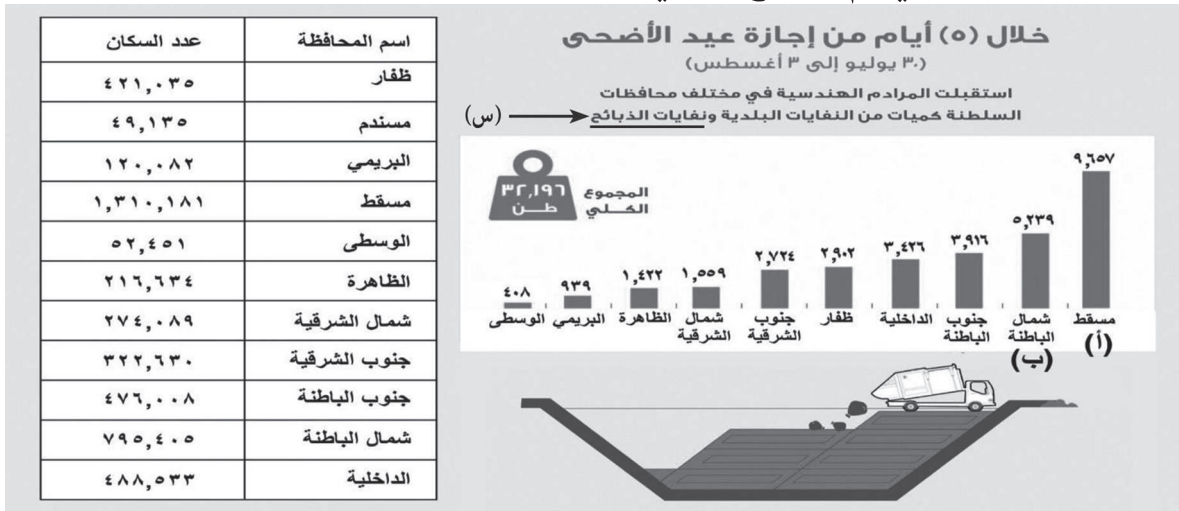
(١) اكتب أهمية اقتصادية واحدة لهذا التنوع الأحيائي.

(٢) بم تفسر هذا التنوع الأحيائي الذي تتميز به سلطنة عُمان.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢٠) أ. ادرس الشكل الآتي ثم استنتج ما يأتي:



(١) سببًا واحدًا لارتفاع كميات النفايات في المحافظتين المشار إليهما بالرمزين (أ) و(ب).

(٢) اسم الطريقة التي تم بها التخلص من النفايات.

(٣) أفضل طرق التخلص من النفايات المشار إليها بالرمز (س) لتجنب الآثار السلبية البيئية الناجمة عنها:

○ التسميد. ○ الحرق. ظلل الإجابة الصحيحة - اكتب تعريفاً للطريقة التي اخترتها.

ب. اكتب اثنين من جهود سلطنة عمان في إدارة النفايات.

ج. دّل على حرص اليعاربة على إقامة علاقات ودية مع القوى الأوروبية التي كان لها وجود في الخليج العربي والمحيط الهندي.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢١) أ. "امتد حكم هذه الأسرة في عمان من القرن الثاني عشر الميلادي وحتى القرن السابع عشر الميلادي، بيد أن هذه الفترة ظلت مجهولة لدى جمهور المؤرخين، لذا حاول الباحثون المحدثون نسبته إلى المؤرخين العمانيين في تجاوزهم، وعدم التدوين التاريخي عنها، حيث اتسم عصرهم بالتنافس والصراعات الداخلية، مما صعب تتبع أحداث هذه الصراعات، ولكن يمكننا أن نستقي الكثير من المعلومات عن هذه الفترة الزمنية، من خلال الكتب في مجالات الفقه والأدب والرحلات"

(١) في ضوء النص السابق استنتج ما يأتي:

أ- إجمالي عدد القرون التي حكمت فيها هذه الأسرة عُمان.

ب- سبب شح المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر هذه الأسرة.

(٢) انسب النصوص التي تتحدث عن عصر هذه الأسرة حسب المجال الذي تنتمي إليه في الجدول الآتي:

م	النص	المجال (الفقه/الأدب/الرحلات)
أ.	قال الشاعر الستالي: توارثها الأزدي حتى انتهت إلى أن حوى المجد نبهانها أمير العتيك تسامى بها كهول العتيك وشبانها	
ب.	وجد مخطوطاً لكتاب "بيان الشرع" وهو من أقدم المراجع العمانية التي تتناول أصول الشريعة وفروعها يحوي على روايات لأحداث نزوى خلال القرن ١٢ الميلادي.	
ج.	ذكر ابن بطوطة عن سلطان عُمان "سلطانها عربي من قبيلة الأزدي بن الغوث، ويعرف بأبي محمد. وعادته أن يجلس خارج باب داره في مجلس هنالك، ولا حاجب له ولا وزير".	

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. دلّ على اهتمام السلطان برغش بن سعيد بالعمران في جزيرة زنجبار.

ج. "أدرك الإمام ناصر بن مرشد اليعربي أهميتها، إذ تعتبر أحد أهم الدعائم والمقومات التي تجمع بين أبناء الوطن الواحد وتربط بينهم، وتقوم بشكل أساسي على حبهم لهذا الوطن وانتمائهم له ودفاعهم عنه ضدّ أيّ قوّة خارجيّة تحاول إيذائه أو السيطرة عليه بأيّ شكل من الأشكال، كما توحدهم على نفس المبادئ والعادات والتقاليد ضمن المساحة التي يعيشون فوقها من الأرض".

في ضوء النص السابق استنتج ما يأتي:

(١) المفهوم الذي يشير إليه النص.

(٢) نتيجة واحدة تترتب على عدم تحقيق المفهوم.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة





- تعليمات مهمة:**

 - يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
 - يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
 - يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
 - يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الذاكرة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
 - يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
 - يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
 - يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل () وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

القاهرة () الدوحة () مسقط () أبوظبي ()

ملاحظة: يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح () غير صحيح ()

مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الجدول الصحيح الذي يبين المراكز الحضارية للنباهنة والعصر الذي ازدهرت فيه:

العنصر النهائي الأول	العنصر النهائي الثاني		العنصر النهائي الأول	العنصر النهائي الثاني	
نزوى - مقنيات	بها	○	بها - مقنيات	نزوى	○

العنصر النهائي الأول	العنصر النهائي الثاني		العنصر النهائي الأول	العنصر النهائي الثاني	
مقنيات	نزوى - بها	○	بها	مقنيات - نزوى	○

(٢) الرمز الذي يشير للدولة التي تقع فيها جزيرة باقي حالياً في الخريطة المقابلة:



- أ
- ب
- ج
- د

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٣) المجال الذي تنتمي إليه جميع الأمثلة على أهمية التنوع الأحيائي في الشكل المقابل:

- توفير غاز الأكسجين.
- تسهيل عملية تلقيح النباتات الطبيعية.
- معالجة وتنقية المياه العادمة.
- التغلب على مشكلة تغير المناخ.

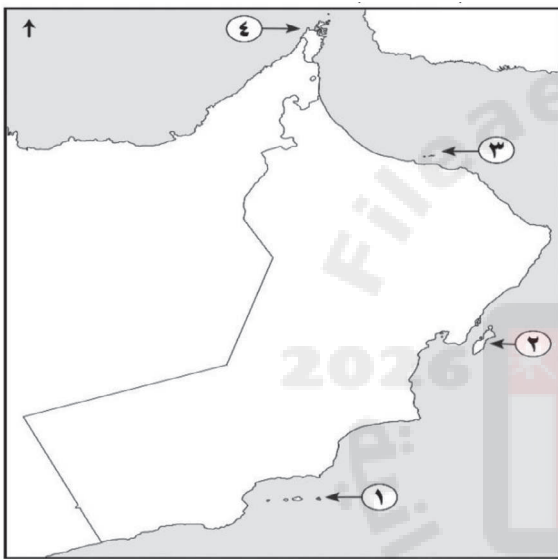
☐ الطبي.

☐ السياحي.

☐ البيئي.

☐ الصناعي.

(٤) الرقم الذي يشير إلى الجزر التي وصل إليها البرتغاليون عام ١٥٠٧م في الخريطة المقابلة:



☐ ١

☐ ٢

☐ ٣

☐ ٤

(٥) عدد السنوات الميلادية التي سيطر فيها البرتغاليون على بعض مناطق عُمان الساحلية خلال عصر اليعاربة:

☐ ١٦

☐ ٢٦

☐ ٣٦

☐ ٤٦

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٦) الجدول الصحيح الذي يبين مجال تخصص بعض المؤلفين العُمانيين في عصر اليعاربة:

المؤلف	المجال
الشيخ علي بن عمر باعمر	الفلك
الشيخ محمد بن عامر المعولي	الشريعة
الشيخ خلفان بن جمعة السليمان	التاريخ

المؤلف	المجال
الشيخ خلفان بن جمعة السليمان	الفلك
الشيخ علي بن عمر باعمر	الشريعة
الشيخ محمد بن عامر المعولي	التاريخ

المؤلف	المجال
الشيخ محمد بن عامر المعولي	الفلك
الشيخ علي بن عمر باعمر	الشريعة
الشيخ خلفان بن جمعة السليمان	التاريخ

المؤلف	المجال
الشيخ محمد ن عامر المعولي	الفلك
الشيخ خلفان بن جمعة السليمان	الشريعة
الشيخ علي بن عمر باعمر	التاريخ

(٧) الحصن الذي بناه السيد سعيد بن سلطان في البريمي:

- ☐ الحزم. ☐ الفليج. ☐ الخندق. ☐ المنصور.

(٨) مؤلف الكتاب الظاهر في الصورة المقابلة:



- ☐ ناصر بن جاعد الخروصي. ☐ مهنا بن خلفان البوسعيد. ☐ أحمد بن حمد الخليلي. ☐ سليمان بن إبراهيم العوفي.

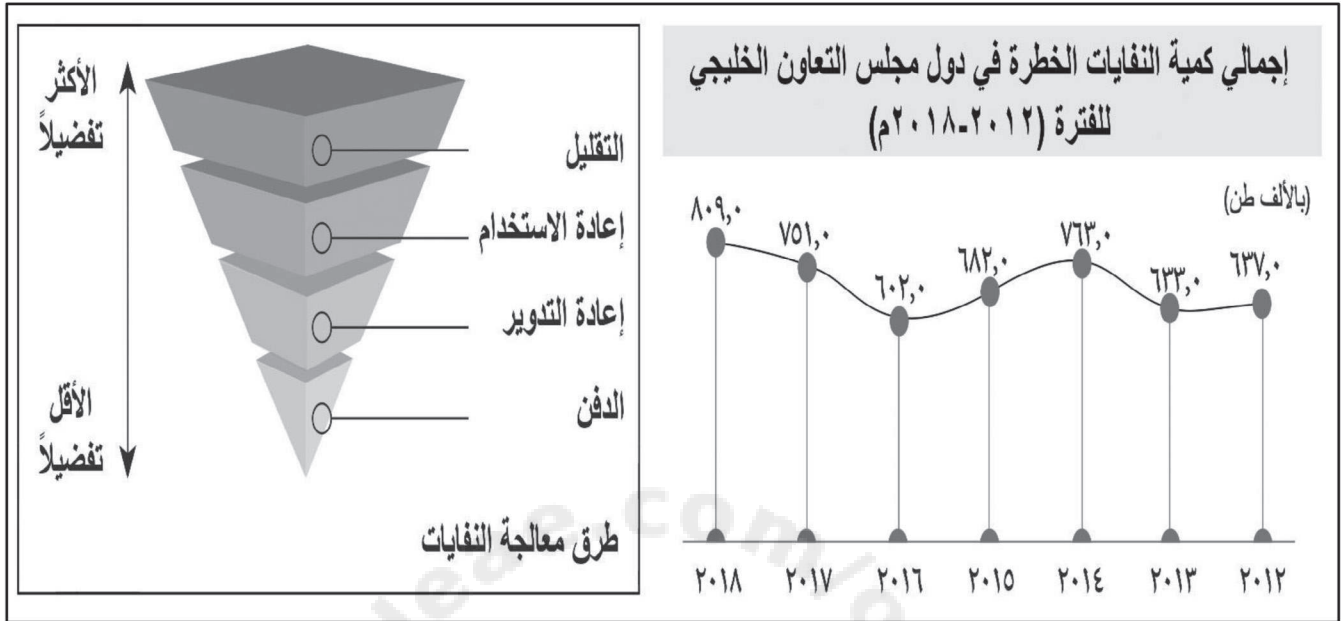
(٩) العام الميلادي الذي تمكن فيه العثمانيون من تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي:

- ☐ ١٧٧٠ ☐ ١٧٦٥ ☐ ١٧٨٠ ☐ ١٧٧٥

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن المفردتين (١٠-١١):



١٠) الصفة التي اتسم بها مؤشر إجمالي كمية النفايات الخطرة المعالجة في دول مجلس التعاون الخليجي في الفترة من عام ٢٠١٦م وحتى ٢٠١٨م:

- ☐ الارتفاع.
- ☐ الانخفاض.
- ☐ التذبذب.
- ☐ الثبات.

١١) أكثر طرق التخلص من النفايات تفضيلاً في الشكل السابق:

- ☐ الدفن.
- ☐ التقليل.
- ☐ إعادة الاستخدام.
- ☐ إعادة التدوير.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

من خلال النص الآتي أجب عن المفردتين (١٢ و ١٣):

"يعد صون الموارد الطبيعية، وحماية مفردات الحياة الفطرية، والمحافظة على التنوع الأحيائي في سلطنة عُمان أمراً في غاية الأهمية، حيث أن موقعها المتميز في أقصى الجنوب الشرقي لشبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض (١٦° ٣٩' و ٢٦° ٢٠') شمالاً وبين خطي طول (٥٢° ٠٠' و ٥٩° ٥٠') شرقاً أوجد تنوعاً في بيئتها الطبيعية".

(١٢) العوامل التي أدت إلى تنوع بيئات سلطنة عُمان الطبيعية الواردة في النص السابق:

- ☐ تعدد مظاهر السطح والموقع الجغرافي.
- ☐ تنوع المناخ والموقع الفلكي.
- ☐ تنوع المناخ وتعدد مظاهر السطح.
- ☐ الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.

(١٣) طرق التفاعل السلبي في البيئة، والتي تؤثر على المفهوم الذي تحته خط في النص السابق:

- ☐ نقل الحيوانات من موطنها الأصلي.
- ☐ استخدام منتجات صديقة للبيئة.
- ☐ إطعام الطيور والحيوانات البرية.
- ☐ زراعة النباتات وحفظ الأشجار.

(١٤) الفصل الذي يزور فيه الصقر الأدهم سواحل سلطنة عُمان:

- ☐ الشتاء.
- ☐ الربيع.
- ☐ الخريف.
- ☐ الصيف.

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥ أ. اذكر سببًا واحدًا أدى إلى تطور النظام الإداري في عُمان خلال عصر النباهنة.

ب. "كان النباهنة بحسب وصف ابن رزيق ملوك عظام، أشهرهم جودًا وكرمًا فلاح بن محسن، ولم ينفرد ابن رزيق وحده بالحديث عن هذه المكارم في أخلاق النباهنة" في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) سمّ شخصية تاريخية أخرى وصفت النباهنة بالمكارم أو بالجود والكرم.

(٢) دلّل على اهتمام ملوك الأسرة التي تحدثت عنهم العبارة السابقة بالعلم والأدب.

(٣) ما العصر النبّهاني الذي ينتمي إليه الملك الوارد ذكره في العبارة؟

ج. فسّر: أصبحت كتب الأدب والرحلات أحد المصادر التاريخية لعصر بني نبهان.

١٦ أ. رتب الأحداث الآتية الخاصة بمنجزات بعض أئمة اليعاربة من الأقدم إلى الأحدث بكتابة

الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) أمام العبارات:

() إرسال جيش لتحرير البحرين من الفرس.

() تطهير عُمان نهائيًا من سيطرة البرتغاليين.

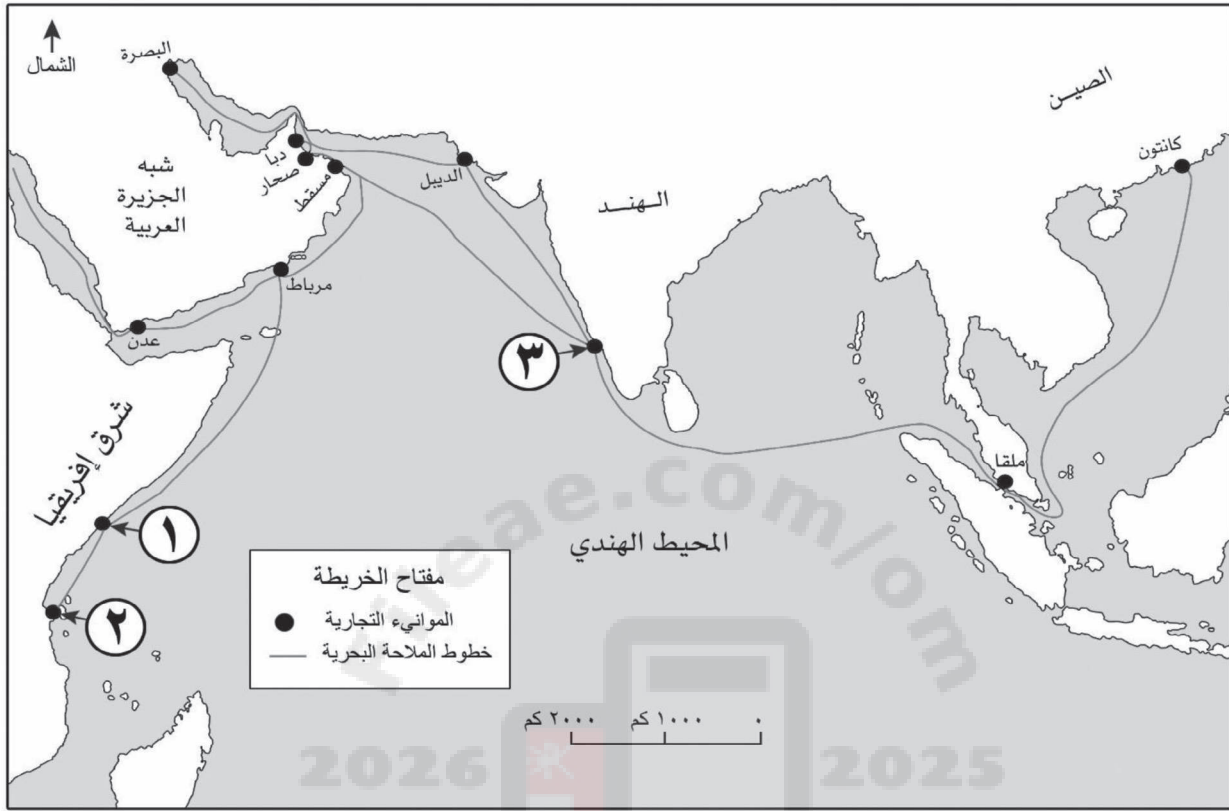
() تحرير جزيرة ممباسا من سيطرة البرتغاليين بشرق إفريقيا.

() عقد اتفاقية اقتصادية مع شركة الهند الشرقية البريطانية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. أمامك خريطة العلاقات التجارية العُمانية في عصر النباهنة، ادرسها جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) ضع دائرة في الخريطة على اسم أبعد ميناء تجاري وصلت إليه السفن العُمانية في عصر النباهنة شرقًا.

(٢) ما الرقم الذي يشير إلى ميناء كالكوت على الخريطة؟

(٣) في أي جهة يقع ميناء الديبل بالنسبة لعمان؟

(٤) استخرج من الخريطة اسم ميناء يقع في الخليج العربي تواصل معه النباهنة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٧) أ. ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



"وكان أول من بدأ الإمام ناصر بن مرشد بمواجهتهم بعض رجال قبيلته، وعلى رأسهم مالك بن أبي العرب اليعربي حاكم بعض مناطق الرستاق، وابن عمه الآخر سلطان اليعربي حاكم بلدة نخل، واستطاع هزيمة الرجلين، والاستيلاء على الرستاق ونخل، وتعرّز موقعه في هذه المناطق، وبدأت الكثير من القرى والقبائل في الانضمام إليه طواعية، وعلى رأسها نزوى وإبراء وجعلان والحزم، ودانت له المناطق الشرقية كافة من عُمان بخلاف السواحل التي كانت تحت سيطرة البرتغاليين"

(١) استنتج الهدف الذي كان الإمام ناصر بن مرشد يريد تحقيقه في بداية حكمه.

(٢) استخرج معلم دفاعي من الصورة الواردة في الشكل.

ب. "تميز عصر البوسعيد بالعديد من المنجزات السياسية والعسكرية"

اكتب مثالًا واحدًا لهذه المنجزات في عهد كل من:

(١) السيد سلطان بن أحمد.

(٢) الإمام عزان بن قيس.

ج. اكتب مكونين من مكونات السلطة التشريعية في عهد الإمام أحمد بن سعيد.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٨) أ. وضح تطور مؤسسات التعليم بين عهد الإمام أحمد بن سعيد والسلطان تيمور بن فيصل في عُمان.

ب. أكمل البيانات المطلوبة في الشكل المقابل:

الإمام: أحمد بن سعيد.

الولاية التي ولد فيها: _____

العام الميلادي الذي توفي فيه: _____

ج. اكتب تعريفًا للمفاهيم الآتية:

م	المفهوم	التعريف
١	البيئة المُشيدة	
٢	التنوع الأحيائي	

(١٩) أ. "في الفترة ما قبل السبعينات عمدت فئة من الناس إلى الذهاب إلى البراري موطن المها العربية واصطيادها، لعدم وجود قوانين تمنع اصطيادها في ذلك الوقت، مما أدى إلى انقراض حيوان المها العربية من براري سلطنة عُمان وسهولها، وفي الربع الأخير من سبعينيات القرن الماضي أطلقت سلطنة عمان مشروع إعادة توطين المها العربية في موطنها الأصلي في محافظة الوسطى، حيث وصلت أول دفعة من قطعان المها العربية عام ١٩٨٠م، وكانت جدة الحراسيس (وادي جعلوني) آنذاك الموقع الذي تم اختياره لمشروع إعادة توطين حيوان المها، وإنشاء محمية طبيعية لصونه".

استخرج من النص السابق واحدًا لكل مما يأتي:

(١) الأسباب البشرية المؤدية إلى انقراض الحيوانات.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) الإجراءات التي اتخذتها سلطنة عُمان لحماية الحيوان المعرض للانقراض.

(٣) أنواع التضاريس التي تناسب حياة الحيوان الوارد في النص السابق.

ب. الشكل الآتي يوضح أحد أنواع النفايات الناتجة عن العمليات الصناعية، ادرسه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



استخرج من الشكل السابق ما يأتي:
(١) نوع النفايات.

(٢) المركب الأكثر مساهمة في الاحتباس الحراري.

ج. فسّر: "تُشكّل النفايات تهديدًا للبيئة وخطرًا على صحة الإنسان".

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:



- ٢٠ أ. أمامك شكل يوضح شعار إحدى المنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة، المختصة بوضع المعايير المتعلقة بالسلامة والأمن والأداء البيئي للشحن الدولي، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
- (١) اكتب اسم هذه المنظمة.

- (٢) اعط مثالًا واحدًا للتعاون بين حكومة سلطنة عُمان مع هذه المنظمة.

- ب. اكتب نتيجة واحدة لكل من:

- (١) التفاعل السلبي بين البيئة الطبيعية والبيئة المشيدة.

- (٢) تدشين مكتب مساندة الاقتصاد الأخضر في سلطنة عُمان.

- ٢١ أ. "ازدهرت العمارة العمانية في عصر اليعاربة".

- اكتب مثالًا واحدًا على ما يأتي:

- (١) تأسيس المدن.

- (٢) بناء المساجد.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. صنف المسميات (جلف إيكو ٢٠١٣ - تغير المناخ ٢٠١٧ - الأمم المتحدة للبيئة - فيينا لحماية طبقة الأوزون) حسب جهود سلطنة عُمان لحماية البيئة العالمية في الجدول الآتي:

المشاركة في مؤتمرات إقليمية وعالمية	التعاون مع المنظمات والبرامج الدولية	المصادقة على الاتفاقيات الإقليمية والدولية	عقد مؤتمرات دولية



انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة



لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة





- تعليمات مهمة:**

 - يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
 - يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
 - يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
 - يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الذاكرة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
 - يجب على الممتحن الامتناع لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
 - يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
 - يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل () وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

القاهرة () الدوحة () مسقط () أبوظبي ()

ملاحظة: يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح () غير صحيح ()

مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

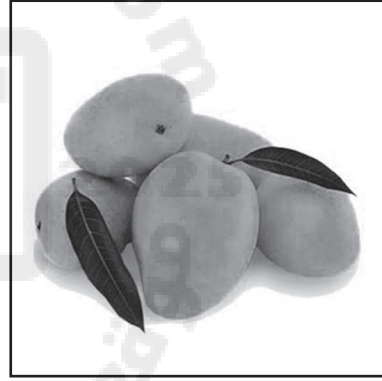
(١) من المراكز الحضارية لملوك النباهنة في العصر النبهاني الثاني:

- صحار. ○ أدم.
○ مقنيات. ○ الرستاق.

(٢) الصورة التي توضح المحصول الزراعي الذي جلبه الملك النبهاني فلاح بن محسن من الهند، وأمر بزراعته في عُمان:



○



○



○

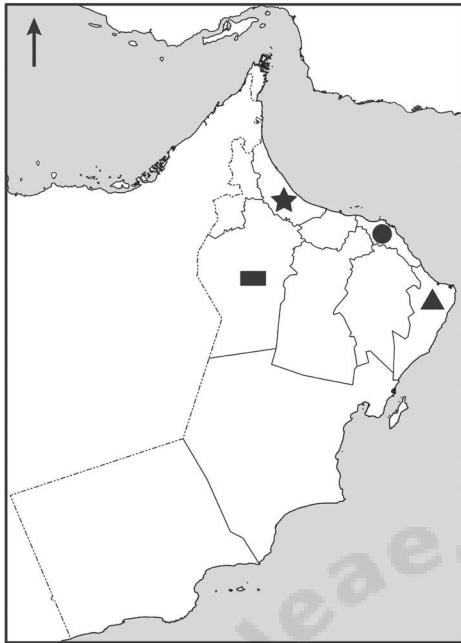


○

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٣) الرمز الذي يشير إلى المحافظة العُمانية التي يوجد بها حصن الأسود في الخريطة أمامك:



☐ ▲

☐ ★

☐ ■

☐ ●

(٤) الوالي العُماني الذي عيّنه الإمام سيف بن سلطان الأول واليًا على ممباسا عام ١٦٩٨م:

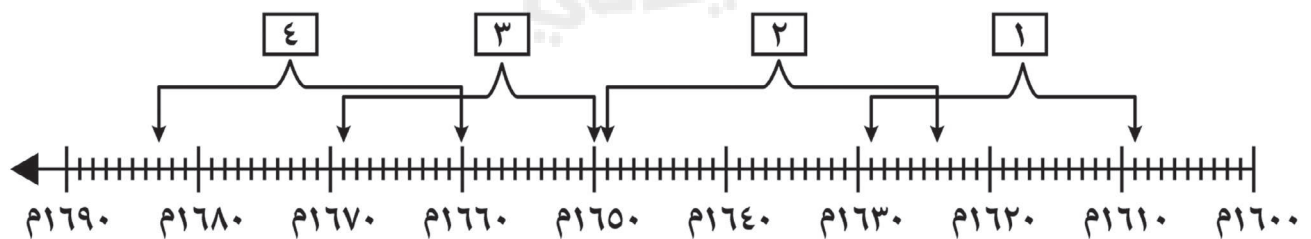
☐ علي بن أحمد النزوي.

☐ عبدالله بن محمد العنبوري.

☐ ناصر بن عبدالله المزروعى.

☐ عبدالله بن محمد الكندي.

(٥) الرقم الذي يشير إلى الفترة الزمنية الصحيحة لحكم الإمام ناصر بن مرشد اليعربي لعمان في المسطرة الزمنية الآتية:



☐ ٢

☐ ١

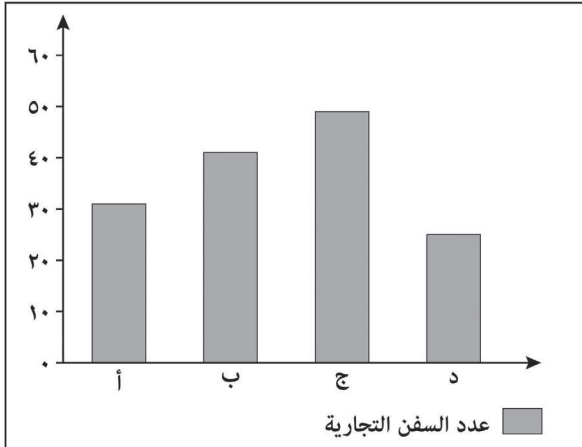
☐ ٤

☐ ٣

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٦) الرمز الصحيح للعمود في الشكل البياني المقابل لعدد السفن التجارية الأجنبية التي استقبلها ميناء زنجبار خلال الفترة (١٨٣٢ - ١٨٣٤) م:



أ ☐

ب ☐

ج ☐

د ☐

(٧) الدولة التي زارها السلطان سعيد بن تيمور كأول حاكم عربي:

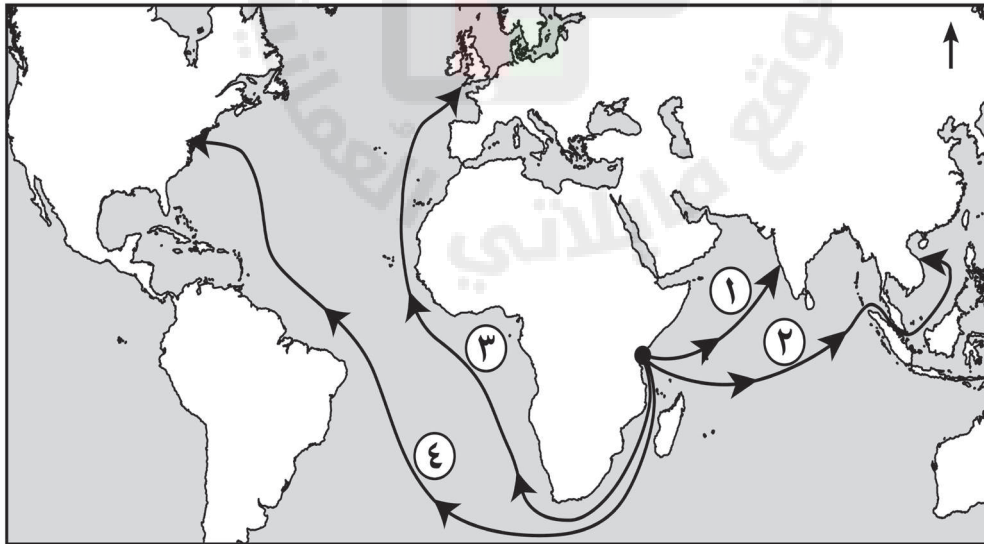
☐ الولايات المتحدة الأمريكية.

☐ المملكة المتحدة.

☐ فرنسا.

☐ إيطاليا.

(٨) رقم المسار الصحيح لرحلة السفينة سلطنة التي أرسلها السيد سعيد بن سلطان عام ١٨٤٢ م كما توضحه الخريطة أمامك:



٢ ☐

١ ☐

٤ ☐

٣ ☐

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٩) المنظمة الدولية التي تشرف على جائزة السلطان قابوس لصون البيئة:



منظمة الصحة العالمية

☐


منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

☐


منظمة الأغذية والزراعة

☐


منظمة الأمم المتحدة
للطفولة

☐

(١٠) العام الميلادي الذي خُصّص فيه سلطنة عُمان وزارة معنية بالبيئة لأول مرة:

١٩٨٤ ☐

١٩٨٢ ☐

١٩٨٨ ☐

١٩٨٦ ☐

(١١) الجدول الصحيح الذي يمثل المؤتمرات الدولية التي عُقدت في سلطنة عُمان لحماية البيئة العالمية:

اسم المؤتمر	السنة
المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)	(٢٠١٥م)
مؤتمر جلف إكو	(٢٠١٤م)

☐

اسم المؤتمر	السنة
المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)	(٢٠١٧م)
مؤتمر جلف إكو	(٢٠١٣م)

☐

اسم المؤتمر	السنة
المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)	(٢٠١٥م)
مؤتمر جلف إكو	(٢٠١٧م)

☐

اسم المؤتمر	السنة
المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء)	(٢٠١٣م)
مؤتمر جلف إكو	(٢٠١٧م)

☐

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

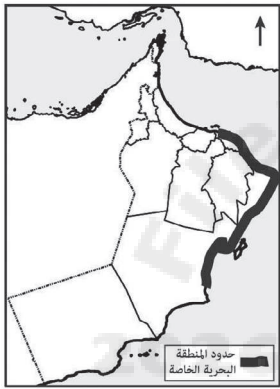
(١٢) الخريطة الصحيحة التي توضح حدود امتداد المنطقة البحرية الخاصة التي صُنِّفَتْها سلطنة عُمان بالتعاون مع المنظمة البحرية الدولية:



☐



☐

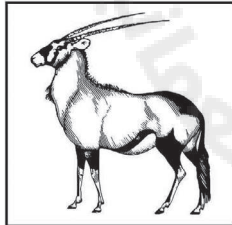


☐

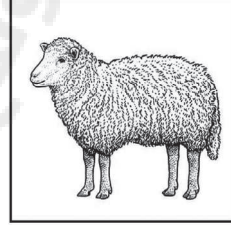


☐

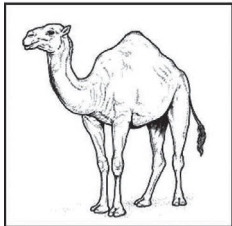
(١٣) الصورة التي توضح الحيوان المعرض للانقراض في البيئة العُمانية:



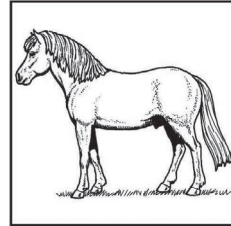
☐



☐



☐



☐

(١٤) المحافظة العُمانية التي توجد فيها محمية جبل سمحان:

☐ مسندم.

☐ مسقط.

☐ ظفار.

☐ الداخلية.

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٥) أ. عدّد اثنين لكل مما يأتي:

(١) النتائج السياسية للمعارك التي وقعت بين ملوك النباهنة في العصر الأول، والمناوئين لهم في السلطة.

•

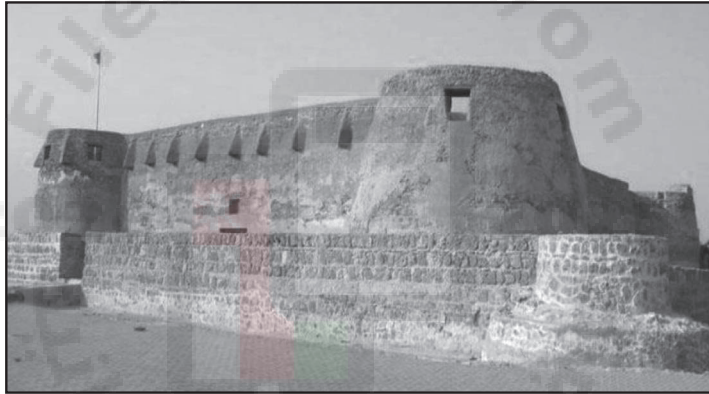
•

(٢) أثر الوجود البرتغالي على النشاط الاقتصادي العُماني في عصر النباهنة.

•

•

ب. ادرس صورة المَعْلَم الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



(١) سمّ المَعْلَم التاريخي.

(٢) ما الدولة التي يوجد فيها؟

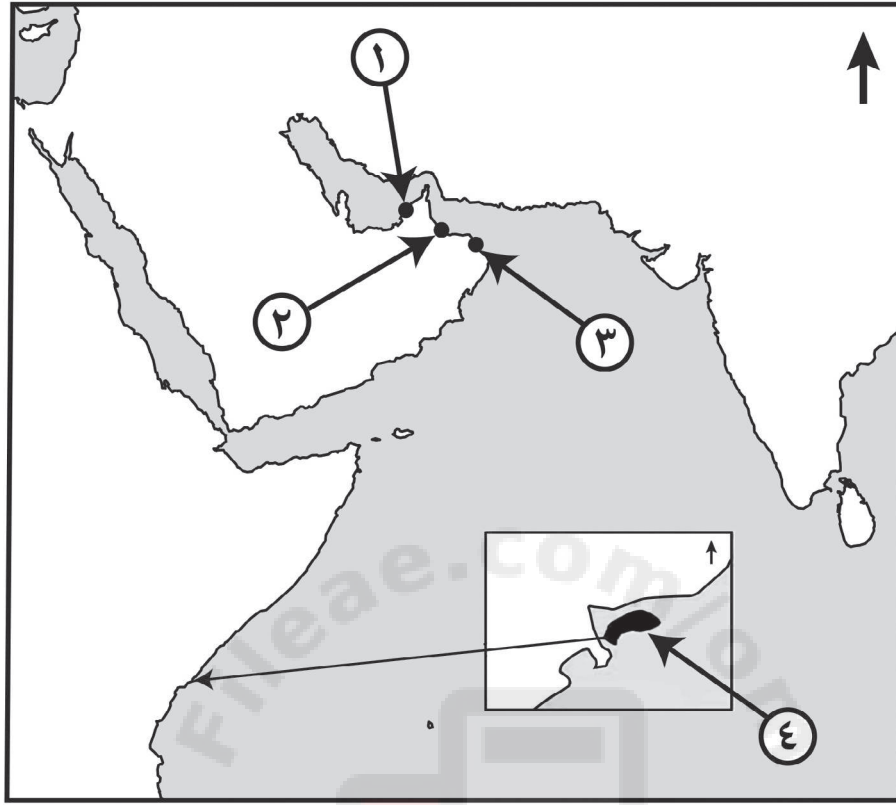
(٣) اذكر الحدث التاريخي الذي جعل العُمانيين يعيدون بناءه.

(٤) ما نوع العمارة العُمانية التي ينتمي لها هذا المَعْلَم؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٦) أ. ادرس الخريطة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



(١) سمّ ما يأتي:

أ- الجزيرة المشار إليها بالرقم (٤).

ب- الملك النبهاني الذي هاجر إلى الجزيرة المشار إليها بالرقم (٤) وتزوج ابنة زعيمها.

(٢) اكتب الرقم الذي يشير إلى المدينة التي:



أ- تعد حاضرة منطقة الصير حررها الإمام ناصر بن مرشد من الاحتلال البرتغالي والفارسي.

ب- بتحريرها طهر اليعاربة عُمان من الوجود البرتغالي نهائيًا.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

- ب. استعن بالمعلومات الواردة بين القوسين (فلج الخطين - ضنك - فلج البزيلي - الرستاق - فلج الصائغي - نزوى) لإكمال المعطيات الواردة في الجدول الآتي:

		صورة الفلج
_____	_____	اسمه
_____	_____	الولاية التي يوجد بها

١٧ أ. أكمل المخطط الآتي.



- ب. أكمل الجدول حسب المعطيات التي أمامك:

الإنجاز العمراني	الحاكم الذي شيده	المحافظة التي يوجد بها
حصن المنصور	_____	_____
قلعة الراوية	_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨ أ. رتب الأحداث التاريخية الآتية في عهد دولة البوسعيد بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

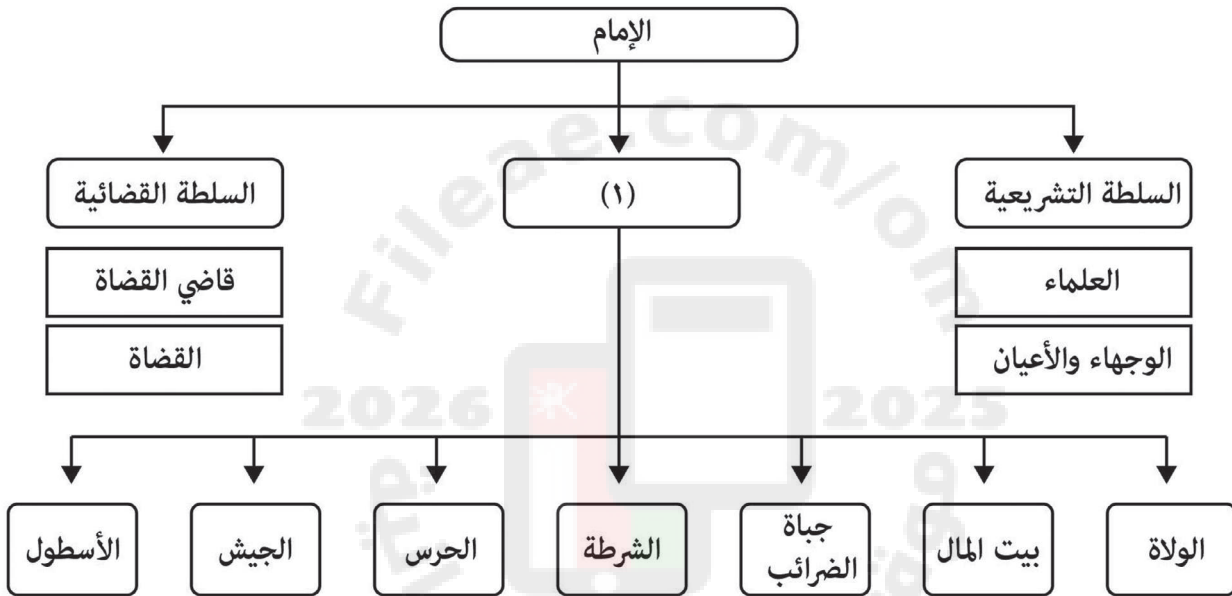
(—) تولي السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - حكم عُمان.

(—) ولادة السلطان هيثم بن طارق المعظم.

(—) طباعة ديوان أبي الصوفي للشاعر سعيد بن مسلم لأول مرة.

(—) تعيين سماعة الشيخ أحمد بن حمد الخليفي مفتيًا عامًا لسلطنة عُمان.

ب. ادرس المخطط الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



١ اذكر اسم الشخصية العُمانية التي استحدثت التنظيم الإداري الواضح في المخطط.

٢ استخرج من المخطط رئيس السلطة التشريعية.

٣ من يمثل وظيفة الإمام في الجهاز الإداري الحالي لسلطنة عُمان؟

٤ ما نوع السلطة التي يشير إليها الرقم (١) في المخطط؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٩) أ. اذكر دلالة كل مما يأتي:

(١) تعدد مسميات حكام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

(٢) إطلاق الدول المطلة على المحيط الهندي اسم سلطنة عُمان على برنامجها في حماية السلاحف البحرية على شواطئها عام ٢٠٠٦م.

ب. وضح أثر موقع سلطنة عُمان الفلكي على تنوع بيئاتها الطبيعية.

ج. علل تعدد إدارة النفايات من الأولويات التي ينبغي التركيز عليها في جميع دول العالم.

(٢٠) أ. اكتب اسم المفهوم الدال على العبارات كما في الجدول الآتي:

المفهوم	العبارات
	الوسط الذي تعيش فيه جميع الكائنات الحية على الأرض وما يحيط بها من ماء وهواء.
	عملية تحويل النفايات إلى منتجات جديدة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. صنف الأمثلة التي تعبر عن بعض الحيوانات المُعرّضة للانقراض بكتابة سبب تهديدها (طبيعي أو بشري) داخل الجدول الآتي:

م	الأمثلة	سبب التهديد (طبيعي/بشري)
١	تعيش (سلحفاة الغابة) في كولومبيا ولم يبقَ منها إلا القليل بعد تسارع قطع أشجار الغابات وإتلاف بيئتها.	
٢	يوجد (وحيد القرن) في كينيا ولم يبقَ منه إلا أعداد بسيطة بسبب تعرضه لعدوى بكتيرية ومشاكل صحية.	
٣	لم يبقَ من (ببغاء البراكيت) إلا حوالي (٢٠٠) طائر تعيش في جزيرة موريشيوس بسبب فقدانه الغذاء الذي تشاركه فيه فئران الجزيرة وتنافسها عليه مما أدى إلى موته.	
٤	يوجد (حصان برزوالسكي) في منغوليا، وبسبب إنشاء المصانع وتوسع المدن أدى إلى انحساره.	

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

- (٢١) أ. ادرس الشكل الذي يوضح الجهات الفائزة بجائزة السلطان قابوس لصون البيئة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وزارة البيئة والشؤون المناخية
MINISTRY OF ENVIRONMENT AND CLIMATE AFFAIRS

الجهات والمنظمات والأفراد الحاصلين على جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة

- ١٩٩١م: معهد البيئة في المكسيك.
- ١٩٩٣م: العالم التشيكي البروفسور يان جينيك.
- ١٩٩٥م: السلطات الملاوية القائمة على إدارة المحمية الطبيعية التابعة لبحيرة ملاوي المسجلة بقائمة التراث العالمي.
- ١٩٩٧م: كل من قسم العلوم البيئية بكلية العلوم جامعة الإسكندرية في جمهورية مصر والجمعية غير الرسمية التي تعني بحماية الغابات في سريلانكا.
- ١٩٩٩م: مؤسسة شارلز داروين التي تشرف على إدارة محمية غالا باغوس.
- ٢٠٠١م: جمعية التشاد للمتطوعين لحماية البيئة بجمهورية التشاد.
- ٢٠٠٣م: كل من البروفسور بيترو جوهان وهو عالم نرويجي متخصص في مجال التنوع الإحيائي ومركز علم البيئة بالمعهد الفنزولي للبحث العلمي.
- ٢٠٠٥م: كل من محمية الثروات البحرية المرجانية في أستراليا والبروفيسور ارنستو سي انكرلن هوفلش من المكسيك.
- ٢٠٠٧م: كل من جوليوس أوزني مدير معهد إيكولوجيا للمناظر الطبيعية بسلوفاكيا ومعهد حماية التنوع البيولوجي بأثيوبيا.
- ٢٠٠٩م: هيئة الحدائق الوطنية (او بي ان) في أسبانيا.
- ٢٠١١م: المعهد النيجيري لبحوث الغابات.
- ٢٠١٣م: كل من الإدارة الوطنية لحماية الغابات ببولندا ومنظمة حماية الحياة البرية المعرضة للخطر بجنوب افريقي.
- ٢٠١٥م: جامعة بيونيس آيرس بالأرجنتين.
- ٢٠١٧م: الحدائق الوطنية في سنغافورة.
- ٢٠١٩م: أشوكا ترست للبحوث في الهند.

جريدة الرؤية ١٦ / فبراير ٢٠٢٠م

- (١) ما العام الميلادي الذي أعلن فيه إنطلاق الجائزة؟
- (٢) استخرج من الشكل:
- أ- عدد الدول العربية التي تنتمي إليها المؤسسات والأفراد والهيئات التي فازت بالجائزة.
- ب- الجهة الفائزة بالجائزة للمرة الحادية عشر.
- (٣) من خلال تتبعك للأعوام التي منحت فيها الجائزة، اذكر العام الميلادي الذي سيتم فيه منح الجائزة للمرة السابعة عشر.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس خريطة سلطنة عُمان، والخبر الصحفي الآتين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

<p>تدشين محطة رصد جودة الهواء المحيط بمدينة صور</p> <p>دشنت وزارة البيئة والشؤون المناخية اليوم محطة رصد جودة الهواء المحيط بمدينة صور بمحافظة جنوب الشرقية، وذلك بتمويل من الشركة العمانية الهندية للسماذ (أوميفكو). وقد تم تجهيز المحطة بخمسة أجهزة لرصد قياس جودة الهواء المستنشق وأكاسيد النيتروجين والغازات الدفيئة الناتجة عن أنشطة الحياة اليومية لبيئة مدينة صور. ويأتي إنشاء هذه المحطة ضمن المسؤولية الاجتماعية للشركة العمانية الهندية للسماذ؛ لتمويل المشاريع الخدمية ذات المنفعة العامة للمجتمع.</p> <p>جريدة الشبيبة ١٤ مارس ٢٠١٦ م</p>	
--	---

(١) مستعينًا بالخبر الصحفي، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما أهمية إنشاء هذا المشروع؟

ب- ما الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي أقيم فيها هذا المشروع من خلال الخريطة السابقة؟

(٢) (توجد عدة مشاريع مثل المشروع الوارد في الخبر الصحفي، تتوزع في بعض محافظات سلطنة عُمان كمحافظتي مسقط وظفار).

- ظلل المحافظتين الواردتين في هذه العبارة على الخريطة السابقة.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة





- تعليمات مهمة:**

 - يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
 - يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
 - يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
 - يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الذاكرة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
 - يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
 - يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
 - يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل () وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

القاهرة () مسقط () الدوحة () أبوظبي ()

ملاحظة: يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح () غير صحيح ()

مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) العام الميلادي الذي بدأ فيه العصر النبّهاني الأول:

١١٤٤ ○

١١٣٤ ○

١١٦٤ ○

١١٥٤ ○



(٢) الرقم الذي يشير إلى الدولة التي تتبعها جزيرة باقي حالياً:

٢ ○

١ ○

٤ ○

٣ ○

(٣) الصورة التي تمثل السلعة التي استوردها التجار العُثمانيون في عصر النباهنة من الهند:



○



○



○



○

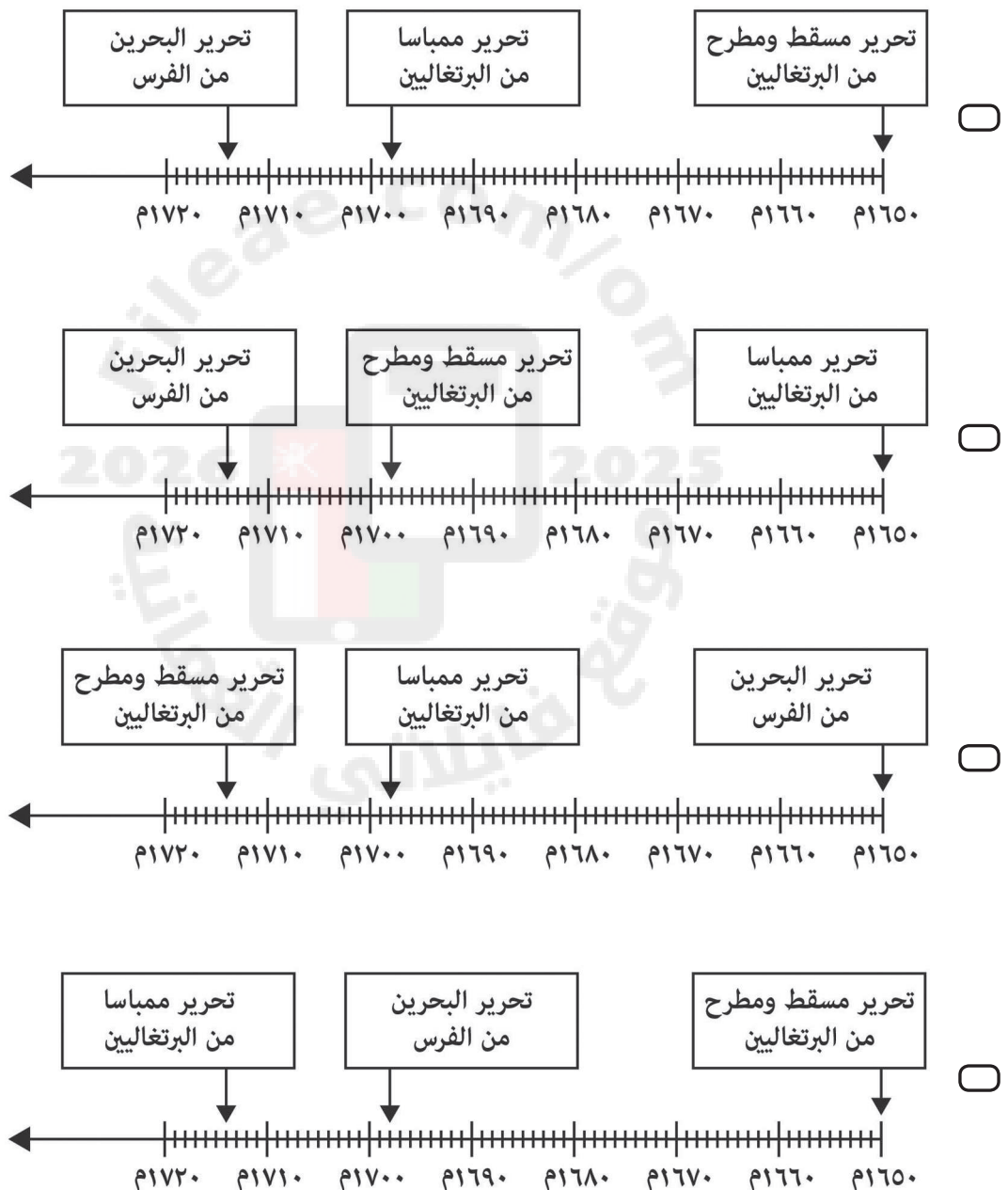
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٤) المجال الذي أُلّف فيه كتاب (خزانة الأخيار في بيوعات الخيار):

- ☐ الفلك. ☐ التاريخ.
☐ الفقه. ☐ الأدب.

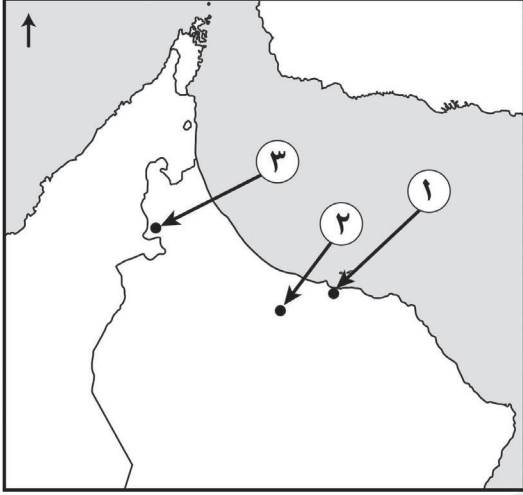
(٥) المسطرة الزمنية الصحيحة التي توضح بعض الإنجازات العسكرية في عهد اليعاربة:



لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٦) الجدول الذي يمثّل التوزيع الصحيح لمواقع الحصون العُمانية في الخريطة المقابلة:



اسم الحصن	المنصور	الخدق	الفليج
رقم الموقع على الخريطة	١	٢	٣

☐

اسم الحصن	المنصور	الخدق	الفليج
رقم الموقع على الخريطة	٣	٢	١

☐

اسم الحصن	المنصور	الخدق	الفليج
رقم الموقع على الخريطة	٢	٣	١

☐

اسم الحصن	المنصور	الخدق	الفليج
رقم الموقع على الخريطة	٣	١	٢

☐

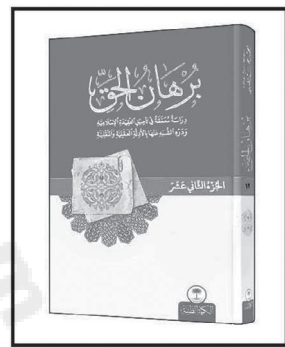
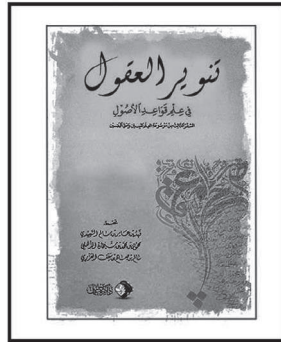
(٧) الحاكم العُماني الذي تمكّن أسطوله البحري من تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي عام ١٧٧٥م:

- ☐ أحمد بن سعيد.
 ☐ سعيد بن أحمد.
 ☐ سلطان بن أحمد.
 ☐ سعيد بن سلطان.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٨) صورة الكتاب الذي طُبع في اليابان على نفقة السلطان تيمور بن فيصل عام ١٩٣٧م:



٩) القارة التي عقد فيها مؤتمر تغيّر المناخ عام ٢٠١٧م:

☐ أفريقيا.

☐ آسيا.

☐ أستراليا.

☐ أوروبا.

١٠) الدولة التي ينتمي إليها صندوق أشوكا ترست للأبحاث في مجال الإيكولوجيا والبيئة، الفائزة بجائزة السلطان قابوس لصون البيئة:

☐ ألمانيا.

☐ المكسيك.

☐ الهند.

☐ سويسرا.

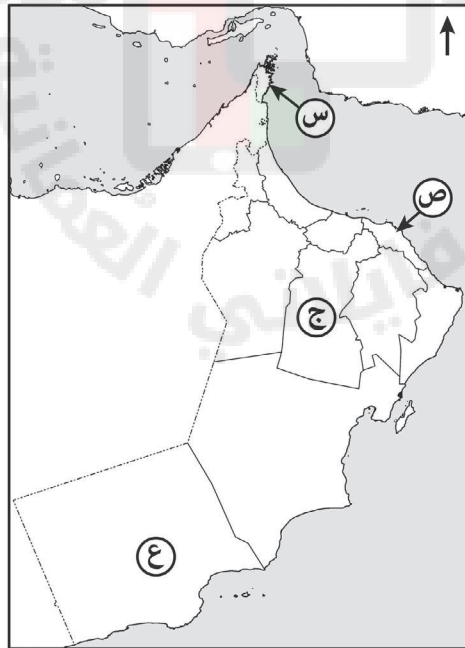
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(١١) المنظمة الدولية التي قامت سلطنة عُمان بالتعاون معها لتصنيف المنطقة الواقعة من رأس الحد إلى الحدود العُمانية الجنوبية كمطقة خاصة بها:

☐☐☐☐

(١٢) رمز المحافظة التي توجد فيها إحدى محطات قياس جودة الهواء بالقرب من ميناء الفحل:

☐ ص☐ س☐ ع☐ ج

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٣) إحدى الجزر التي يُعشّش فيها الصقر الأدهم صيفًا:

- ☐ الديمانيات. ☐ مصيرة.
☐ الحلانيات. ☐ سقطرى.

١٤) صورة النفايات التي ينتج عنها أول وثاني أكسيد الكربون:



☐



☐



☐



☐

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٥) أ. عدد اثنين لكل مما يأتي:

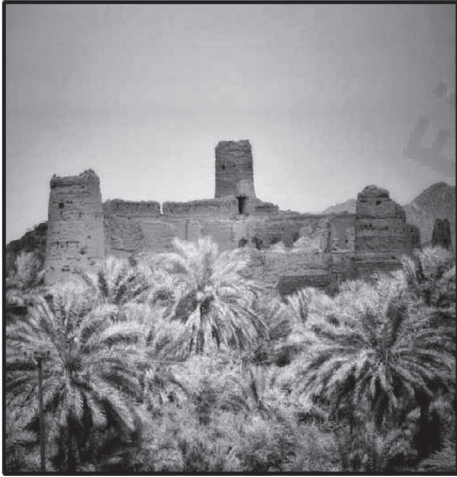
(١) المراكز الحضارية التي اتخذها ملوك النباهنة في العصر الأول.

-
-

(٢) مظاهر الغزو البرتغالي الغاشم على سكان ومدن الساحل العماني عام ١٥٠٧م.

-
-

ب. ادرس صورة المَعْلَم الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تقابله.



(١) سَمِّ المَعْلَم التاريخي.

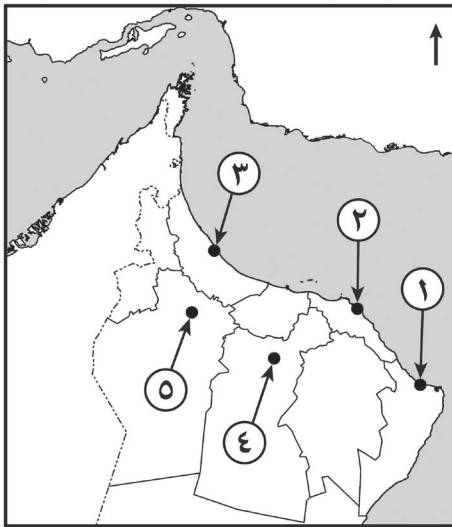
(٢) ما الولاية التي يوجد فيها؟

(٣) ما الأسرة العُمانية الحاكمة التي شيدته؟

(٤) اذكر عدد الأبراج التي يضمها.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦ أ. ادرس خريطة سلطنة عُمان الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تقابلها.



(١) اكتب الرقم الذي يشير إلى:

أ- المدينة التي خرجت منها أغلب الحملات
لطرْد البرتغاليين في عهد اليعاربة.

ب- المركز الحضاري لملوك النباهنة في العصر
الثاني.

(٢) كم بلغ حجم تجارة الميناء المشار إليه بالرقم (٢) في العقد الأخير من القرن الثامن
عشر الميلادي من مجموع تجارة الخليج العربي؟

(٣) سمّ الشخصية العُمانية التي تقلّدت منصب الوالي في المدينة المشار إليها بالرقم (٣) في
أواخر عصر الدولة اليعربية.

ب. قارن بين الكتابين الآتين، مستعينًا بالمعطيات الواردة في الجدول الآتي:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	المجال
جواهر المنافع		
شمس الآفاق في سر الملك الخلاق		

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٧) أ. ضع إشارة (✓) على نوع العلاقة الخارجية لعُمان في العصر النبّهاني، كما يوضّحها الجدول الآتي:

نوع العلاقة	وطيدة	مضطربة
بملوك اليمن		
بملوك مملكة هرمز		
بحكام شرق إفريقيا		

ب. اكتب اسم الشخصية العُمانية أمام الإنجاز الذي ينسب إليها في الجدول الآتي:

م	الإنجاز	اسم الشخصية العُمانية
١	أول حاكم عربي يزور الولايات المتحدة الأمريكية.	
٢	شيد قصري العجائب والمرهوبي في زنجبار.	
٣	أرسل واليه على ممباسا إلى لندن مُحَمَّلًا بالهدايا عام ١٨٤٢م.	

ج. علّل: تسمية قلعة نزوى بالشهباء.

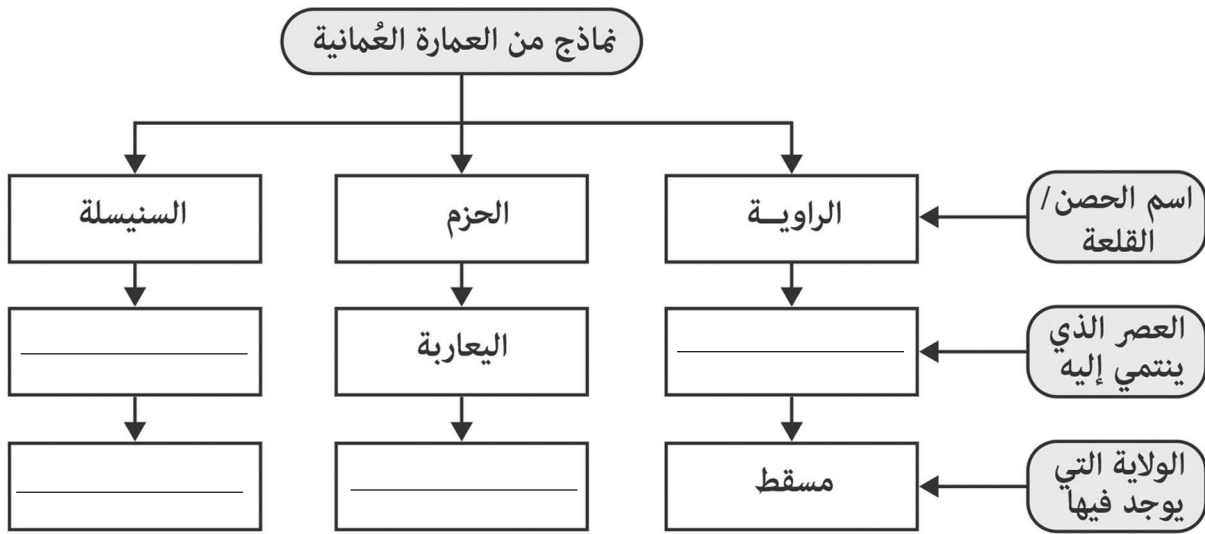
(١٨) أ. رتب الأحداث التاريخية الآتية بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

- (—) وفاة الإمام ناصر بن مرشد اليعربي.
- (—) عقد اتفاقية بين الإمام ناصر بن مرشد اليعربي وشركة الهند الشرقية البريطانية.
- (—) تقديم الإمام سلطان بن سيف الأول مشروعًا للهولنديين بنقل بضائعهم عبر الأراضي العُمانية إلى البصرة.
- (—) عقد السيد سلطان بن أحمد البوسعيدي اتفاقية مع ممثل الحكومة البريطانية تسمح لهم بتعيين وكيل سياسي.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. أكمل المخطط الآتي.



١٩ أ. اذكر دليلًا على بلوغ جزيرة هرمز أوج ازدهارها في الفترة ما بين القرنين العاشر والثاني عشر الميلاديين.

ب. فسّر ما يأتي:

(١) تنوع البيئة العُمانية وتفرّدّها.

(٢) تعاون سلطنة عُمان مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا).

ج. أثر الانفجار السكاني سلبيًا على مكونات البيئة. وضح ذلك.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢٠) أ. اكتب اسم المفهوم الدال على العبارات الواردة في الجدول الآتي:

العبارات	المفهوم
كل ما أنشأه الإنسان نتيجة تفاعله واستثماره لموارد بيئته الطبيعية مثل: المباني والمزارع والأنشطة المختلفة.	_____
مواد ليس لها قيمة للاحتفاظ بها.	_____

ب. صنّف الصور الآتية جميعها حسب نوع النفايات التي تنتمي إليها، بكتابة رمزها داخل الجدول أدناه:



(د)



(ج)



(ب)



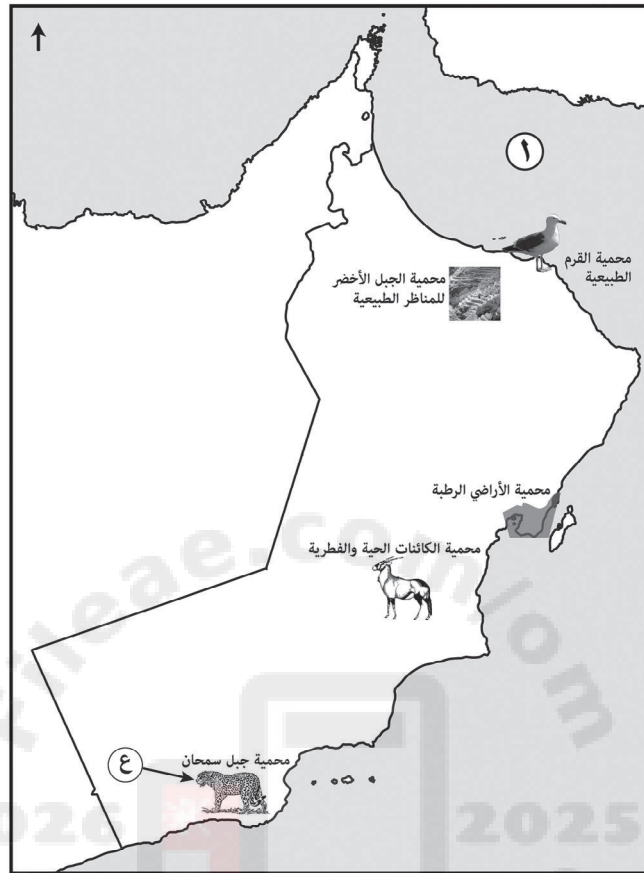
(أ)

نوع النفايات	الرمز الذي يدل عليها
الصلبة	_____
السائلة	_____
الغازية	_____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢١) أ. ادرس خريطة مواقع المحميات الطبيعية في سلطنة عُمان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) استخرج من الخريطة اسم المحمية الطبيعية التي توجد في محافظة مسقط.

(٢) اذكر سببًا واحدًا من الأسباب البشرية المؤدية إلى انقراض الحيوان المشار إليه بالرمز (ع) في الخريطة.

(٣) سمّ المسطح المائي المشار إليه بالرقم (١) في الخريطة.

ب. ممّ تتكوّن جائزة السلطان قابوس لصون البيئة؟

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة



لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة





- تعليمات مهمة:**
- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
 - يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
 - يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
 - يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
 - يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل () وفق النموذج الآتي:
- س - عاصمة سلطنة عمان هي:
- القاهرة () الدوحة () مسقط () أبوظبي ()
- ملاحظة:** يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح () غير صحيح ()
- ✓ ✗ ◐ ◑ ◒ ◓

مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) بلغ عدد القرون التي امتد فيها حكم النباهنة لعمان حوالي:

○ ٥

○ ٣

○ ٩

○ ٧

(٢) الجدول الصحيح الذي يوضح بعض واردات عُمان من السلع في العصر النبّهاني:

السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)
التوابل	الهند
العنبر	شرق إفريقيا
الحرير	الصين

○

السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)
العنبر	الهند
التوابل	شرق إفريقيا
الحرير	الصين

○

السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)
العنبر	الهند
الحرير	شرق إفريقيا
التوابل	الصين

○

السلعة	المنطقة الجغرافية (الموقع)
الحرير	الهند
التوابل	شرق إفريقيا
العنبر	الصين

○

(٣) الولاية العُمانية التي ولد فيها الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي:

○ الرستاق.

○ آدم.

○ مسقط.

○ صحار.

(٤) استهدفت اتفاقية ميناماتا عام ٢٠٢٠م حماية صحة الإنسان والبيئة من مخاطر:

○ الزئبق.

○ الرصاص.

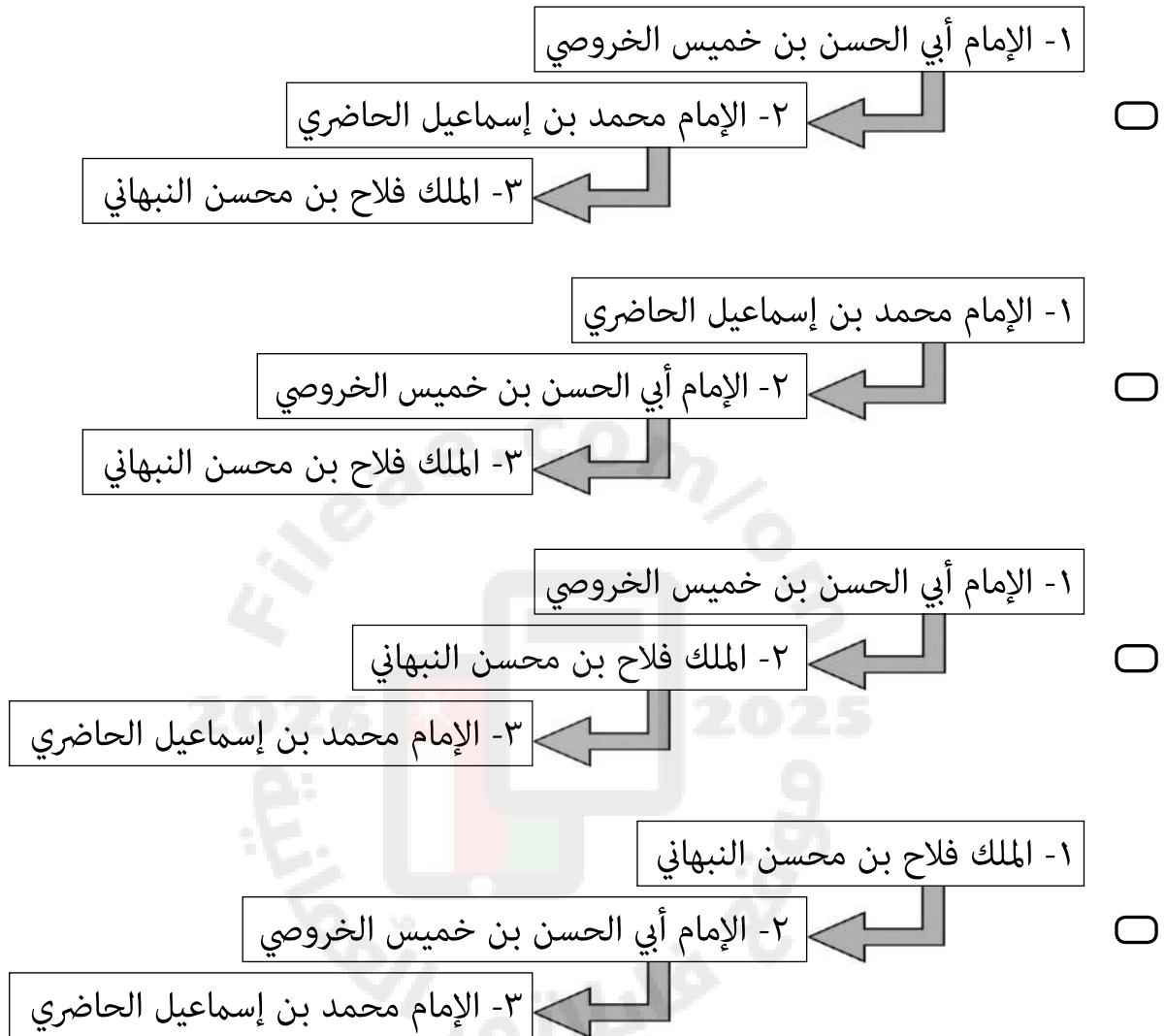
○ الزنك.

○ الكبريت.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٥) المخطط الذي يمثل الترتيب الصحيح لفترات حكم بعض الأئمة والملوك في عصر النباهنة من الأقدم إلى الأحدث:



٦) الدولة التي أسست شركة الهند الشرقية عام ١٦٠٠م:

- ☐ بريطانيا. ☐ فرنسا.
- ☐ هولندا. ☐ البرتغال.

٧) الحصن الذي يضم مكتبة الدولة اليعربية:

- ☐ الحزم. ☐ المنصور.
- ☐ الرستاق. ☐ السنيسلة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٨) الجدول الذي يمثل التوزيع الصحيح لمواقع الأفلاج العُمانية في الخريطة أمامك:

اسم الفلج	الصائغي	الخطمين	البزيلي
رقم الموقع على الخريطة	٣	٢	١

☐

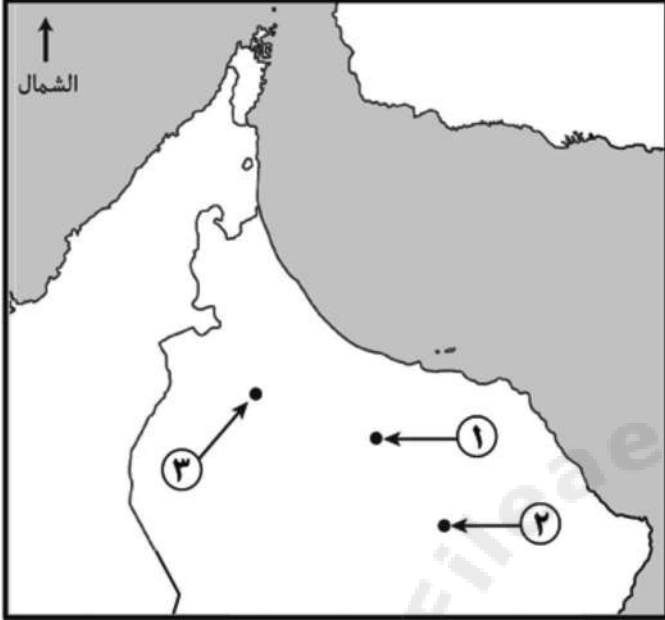
اسم الفلج	الصائغي	الخطمين	البزيلي
رقم الموقع على الخريطة	١	٣	٢

☐

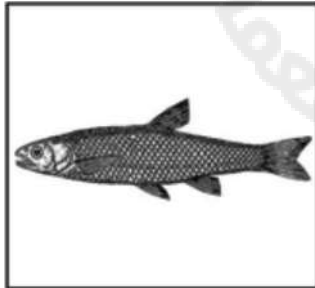
اسم الفلج	الصائغي	الخطمين	البزيلي
رقم الموقع على الخريطة	١	٢	٣

☐

اسم الفلج	الصائغي	الخطمين	البزيلي
رقم الموقع على الخريطة	٢	١	٣

☐


(٩) صورة الكائن المستهدف في برنامج الحماية الذي أطلق عليه اسم سلطنة عُمان من قبل الدول المطلة على المحيط الهندي عام ٢٠٠٦م:


☐

☐

☐

☐

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

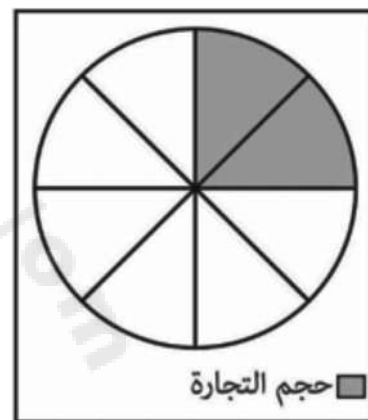
١٠) الفصل الذي يزور فيه الصقر الأدهم سلطنة عُمان:

- ☐ الصيف. ☐ الخريف.
☐ الشتاء. ☐ الربيع.

١١) الشكل البياني الذي يمثل حجم التجارة التي تمر على ميناء مسقط من مجموع التجارة بمنطقة الخليج العربي في العقد الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي:



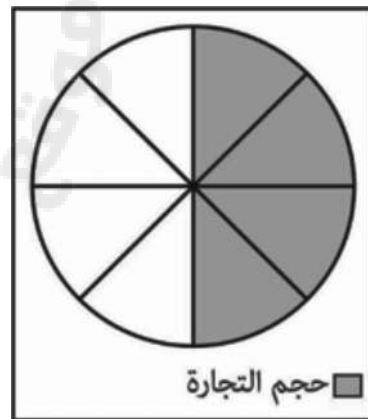
☐



☐



☐

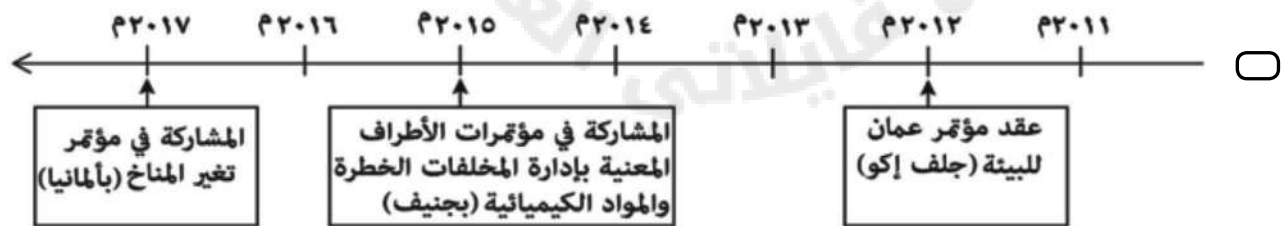
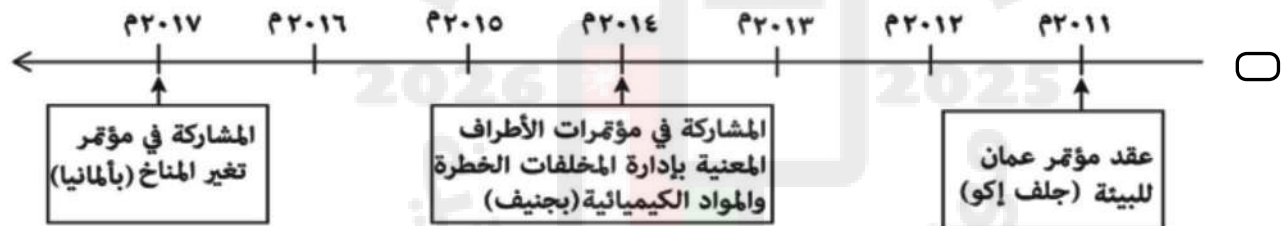
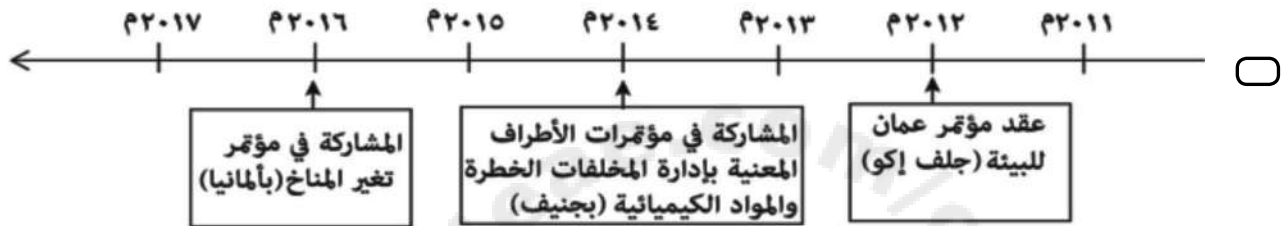
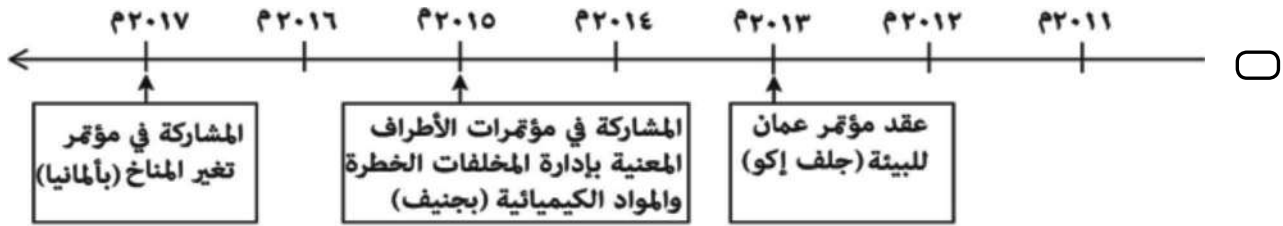


☐

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(١٢) المسطرة الزمنية التي تعبر عن بعض جهود سلطنة عُمان في حماية البيئة العالمية:



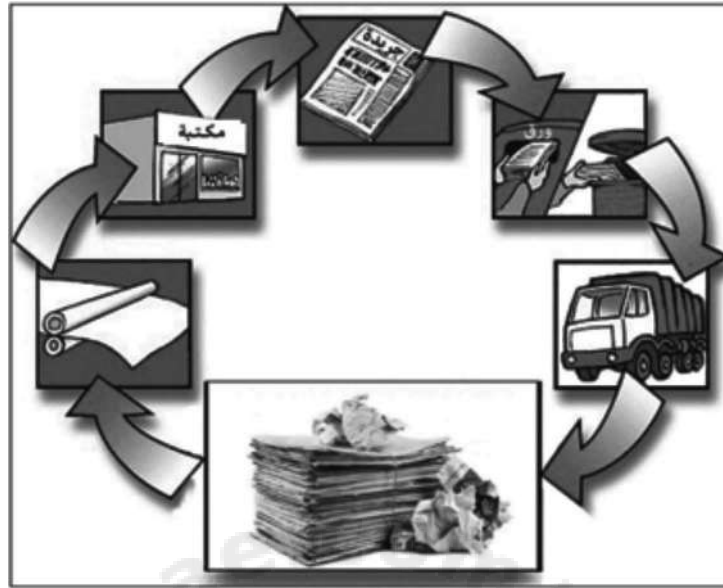
(١٣) تم منح جائزة السلطان قابوس لصون البيئة عام ٢٠١٩ م للمرة:

- ☐ الحادية عشرة.
 ☐ الثالثة عشرة.
 ☐ الخامسة عشرة.
 ☐ السابعة عشرة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٤) طريقة التخلص من النفايات الواضحة في الصورة أمامك:



☐ التغليف البلاستيكي.

☐ إعادة الاستخدام.

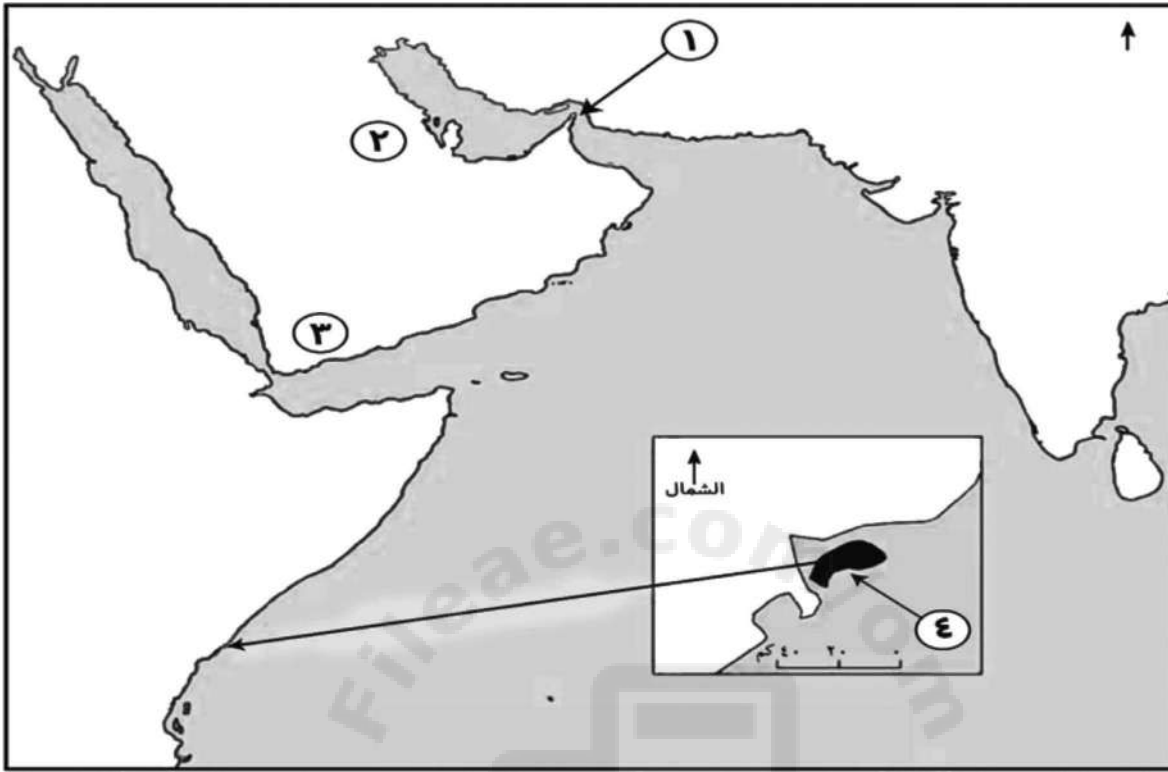
☐ الحرق.

☐ التسميد.

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٥) أ. ادرس خريطة القوى الإقليمية في العصر النبهاني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



(١) سمّ:

أ- المملكة المشار إليها بالرقم (٢).

ب- الملك النبهاني الملقب بالعظيم الذي حكم الجزيرة المشار إليها بالرقم (٤).

(٢) ميّز طبيعة العلاقات الخارجية لعمان في العصر النبهاني حسب الجدول الآتي:

رقم المملكة على الخريطة	طبيعة العلاقة مع عُمان	الدليل (حدث تاريخي)
١		
٣		

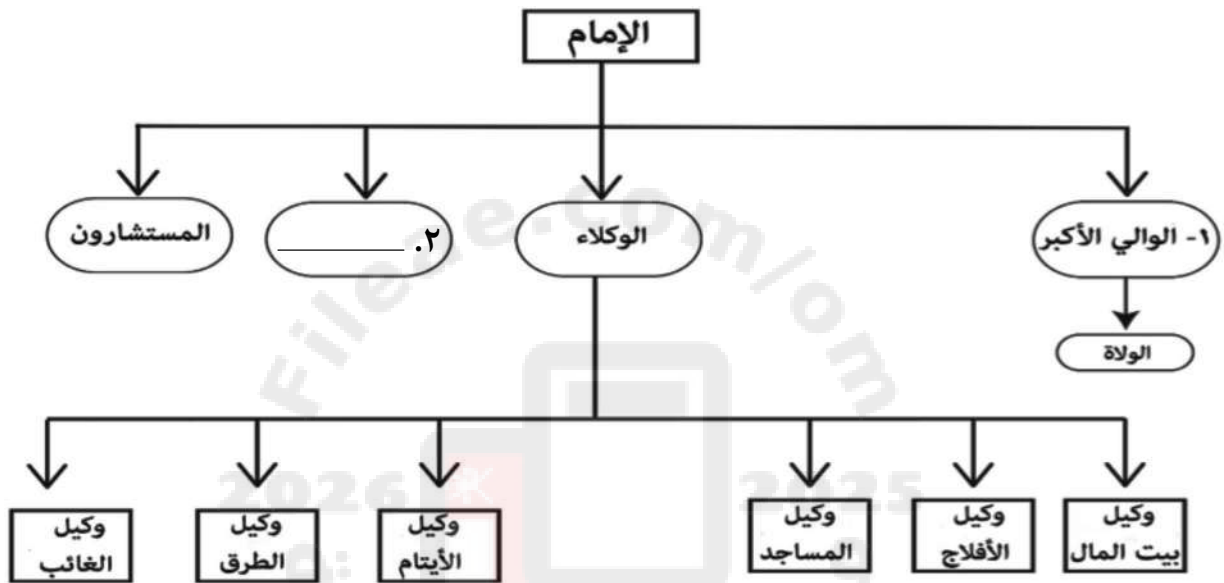
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. أكمل الجدول الآتي:

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف العُماني
١	النونية الكبرى	
٢	برهان الحق	

١٦ أ. ادرس المخطط الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



(١) ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر اليعاربة؟

(٢) إلى ماذا يشير الرقم (٢) في المخطط السابق؟

(٣) اذكر اسم الشخصية التاريخية العُمانية التي تولت المنصب المشار إليه بالرقم (١) في عهد الإمام ناصر بن مرشد.

(٤) استنتج من المخطط الوظيفية التي تمثلها حاليًا وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات في حكومة سلطنة عُمان.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) سمِّ المَعْلَم التاريخي.



(٢) ما اسم الإمام العُماني الذي بناه؟

(٣) اذكر اسم المعركة التي كانت غنائمها مصدرًا لتمويل بناء هذا المعلم.

(١٧) أ. اذكر اثنين لكل من:

(١) بنود اتفاقية عام ١٦٤٨م بين الإمام ناصر بن مرشد اليعربي والبرتغاليين.

(٢) نتائج حملة الإمام سيف بن سلطان الأول إلى ممباسا عام ١٦٩٨م.

(٣) مسميات أنظمة الحكم في عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. دلل بمثال على تطور التعليم النظامي في عهد الشخصيات العُمانية الواردة في الجدول الآتي:

م	الشخصية العُمانية	اسم المدرسة النظامية
١	الإمام بلعرب بن سلطان	
٢	السلطان تيمور بن فيصل	

١٨ أ. من خلال دراستك لموضوع (عُمان في عصر البوسعيد)، أجب عما يأتي:

(١) سمّ السلطان العُماني الذي يعد أول حاكم عربي يزور الولايات المتحدة الأمريكية.

(٢) اذكر:

أ- العام الميلادي الذي تولى فيه السلطان هيثم بن طارق المعظم مقاليد الحكم في سلطنة عُمان.

ب- اسم الوزارة التي تقلدها السلطان هيثم بن طارق المعظم عام ٢٠٠٢ م في حكومة سلطنة عُمان.

(٣) ما دلالة الانتقال السريع والسلس للحكم بعد وفاة السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في سلطنة عُمان؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. صنّف صور الكائنات الحية الآتية حسب النظم البيئية التي تنتمي إليها:



١. _____ ٢. _____ ٣. _____

ج. مم تتكوّن جائزة السلطان قابوس لصون البيئة؟

١٩ أ. عدد ثلاثة من جهود سلطنة عُمان في إدارة النفايات.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس المرسوم السلطاني الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

مرسوم سلطاني
رقم ٢٠٢١/٥٨
بإنشاء محمية خور خرفوت الأثري في محافظة ظفار
نحن هيثم بن طارق
سلطان عمان
بعد الإطلاع على النظام الأساسي للدولة،
وعلى قانون المحميات الطبيعية وصون الأحياء الفطرية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم
٢٠٠٣/٦،
وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.

رسمنا بما هو آت
المادة الأولى
تنشأ محمية طبيعية باسم (محمية خور خرفوت الأثري في محافظة ظفار)، وتخصص لها
المنطقة المحددة أبعادها في الملحق، والخريطة المرفقين.

المادة الثانية
يصدر رئيس هيئة البيئة اللوائح والقرارات المنفذة لهذا المرسوم بالتنسيق مع الوزارات
والجهات المعنية، على أن تتضمن طريقة إدارة المحمية، والقواعد المنظمة لدخول الجمهور،
والرسوم المقررة لذلك، وأوقات وجودهم فيها، والأنشطة المسموح لهم بممارستها، وتلك
المحظورة عليهم، والجزاءات الإدارية المناسبة في كل حالة.

المادة الثالثة
ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

صدر في: ١٤ من محرم سنة ١٤٤٣ هـ
الموافق: ٢٣ من أغسطس سنة ٢٠٢١ م

هيثم بن طارق
سلطان عمان

(١) استخراج من المرسوم السلطاني ما يأتي:

أ- الموضوع الذي تطرق إليه المرسوم السلطاني.

ب- اسم القانون الخاص الذي استند عليه إصدار المرسوم السلطاني.

ج- اسم المؤسسة الحكومية المعنية بإصدار اللوائح والقرارات المنفذة للمرسوم السلطاني.

(٢) عرّف المفهوم الذي تحته خط الوارد في المرسوم السلطاني أعلاه.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢٠) أ. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

م	العبرة	المفهوم أو المصطلح
١	الوسط أو المجال المكاني الذي تعيش فيه الكائنات الحية، تتأثر به وتؤثر فيه.	
٢	تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها، وتباينها، في النظم البيئية المختلفة.	

ب. علّل لما يأتي:

(١) تشكل النفايات تهديدًا للبيئة.

(٢) ارتباط برامج حماية البيئة العُمانية بمنظومة البيئة العالمية.

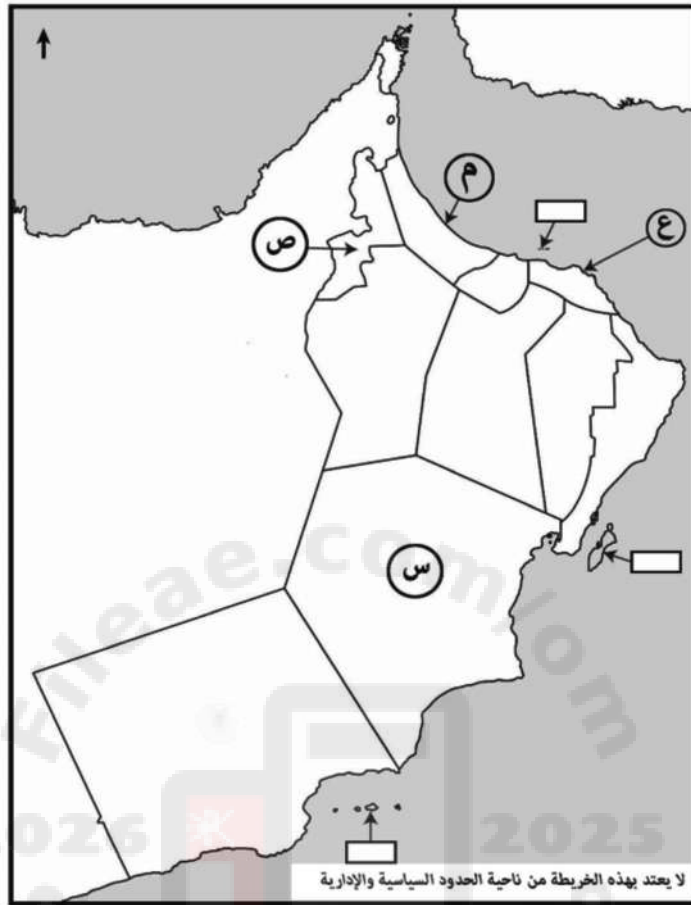
(٢١) أ. رتب الأحداث التاريخية الآتية في عهد دولتي العاربة والبوسعيد بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

- (_____) إرسال السفينة العُمانية سلطنة إلى لندن.
- (_____) طرد البرتغاليين نهائيًا من عُمان.
- (_____) تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي.
- (_____) إعادة العُمانيين بناء قلعة عراد في البحرين.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس خريطة سلطنة عُمان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



(١) اكتب الرمز الذي يشير إلى المحافظة التي:

أ- تعيش فيها المها العربية.

ب- تقع فيها محمية السّرّين الطبيعية.

(٢) ظلّل على الخريطة ما يأتي:

أ- المحافظة التي توجد فيها محمية جبل سمحان.

ب- المستطيل الذي يشير إلى موقع الجزر التي يعيش فيها الصقر الأدهم.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة



لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة



امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- تنبيه:** • المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد).
 • الأسئلة في (١٢) صفحة.
 • زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
 • الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل () وفق النموذج الآتي:
 س - عاصمة سلطنة عمان هي:
 القاهرة ☐ الدوحة ☐
 مسقط ☒ أبوظبي ☐
- يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمين ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الذاكرة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيّاً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.

صحيح ☒ غير صحيح ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) العام الميلادي الذي وصل فيه البرتغاليون إلى جزر الحلانيات:

○ ١٥٠٣ ○ ١٥٠٥

○ ١٥٠٧ ○ ١٥٠٩

(٢) الأسرة التي ينتمي إليها الملك الذي جلب ثمرة المانجو وأمر بزراعتها في عُمان:

○ النباهنة. ○ اليعاربة.

○ المزاريع. ○ البوسعيد.

(٣) الإمام الذي ظهر في عهده التعليم النظامي لأول مرة في عُمان:

○ ناصر بن مرشد. ○ سلطان بن سيف.

○ سيف بن سلطان. ○ بلعرب بن سلطان.

(٤) الدولة التي طُبع فيها ديوان أبي الصوفي للشاعر العُماني سعيد بن مسلم لأول مرة:

○ فرنسا. ○ اليابان.

○ الصين. ○ بريطانيا.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

(٥) من أشهر المحاصيل الزراعية التي أدخلها السيد سعيد بن سلطان إلى زنجبار عام ١٨٤٢م:



☐



☐

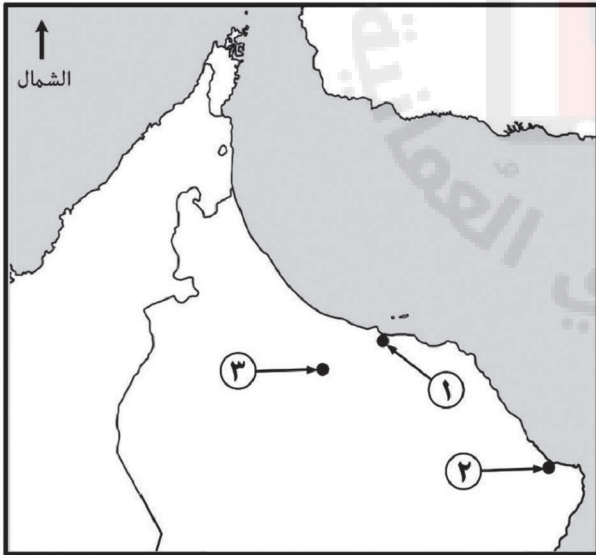


☐



☐

(٦) الجدول الذي يمثل التوزيع الصحيح لمواقع الحصون العُمانية في الخريطة أمامك:



اسم الحصن	الحزم	السنيسلة	بيت النعمان
رقم الموقع على الخريطة	١	٢	٣

☐

اسم الحصن	الحزم	السنيسلة	بيت النعمان
رقم الموقع على الخريطة	٣	٢	١

☐

اسم الحصن	الحزم	السنيسلة	بيت النعمان
رقم الموقع على الخريطة	٢	٣	١

☐

اسم الحصن	الحزم	السنيسلة	بيت النعمان
رقم الموقع على الخريطة	٣	١	٢

☐

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٧) المخطط الذي يمثل الترتيب الصحيح لفترات حكم العُمانيين في شرقي إفريقيا من الأقدم إلى الأحدث:



(٨) الكائن البحري المستهدف ببرنامح الحماية الذي أُطلق عليه اسم سلطنة عُمان من قبل الدول المطلة على المحيط الهندي عام ٢٠٠٦م:

- ☐ الأخطبوط. ☐ الحوت.
- ☐ الدولفين. ☐ السلحفاة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

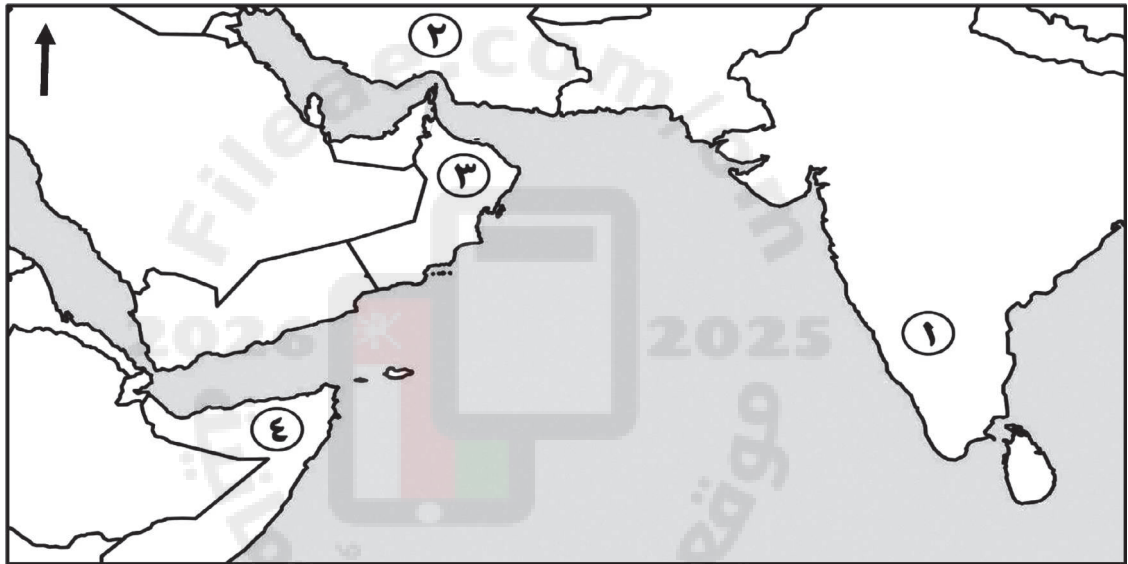
(٩) المحمية الطبيعية التي توجد في محافظة مسقط:

- ☐ جبل سمحان. ☐ السَّرين.
☐ جبل قهوان. ☐ السليل.

(١٠) العالم العُماني الذي تولى منصب الوالي الأكبر بنزوى في عهد الإمام ناصر بن مرشد:

- ☐ خميس بن سعيد الشقصي. ☐ عبدالله بن محمد بن غسان.
☐ سليمان بن إبراهيم بن محمد. ☐ ناصر بن عبدالله المزروعى.

بالاستعانة بالخريطة التي أمامك، أجب عن المفردتين ١١ و ١٢:



(١١) الرقم الذي يشير إلى الدولة التي عُقد فيها المؤتمر البيئي (الحياة تحت الماء) في عام ٢٠١٧م:

- ☐ ١ ☐ ٢
☐ ٣ ☐ ٤

(١٢) العام الميلادي الذي حصلت فيه المؤسسة التابعة للدولة المشار إليها بالرقم (١) جائزة السلطان قابوس لصون البيئة:

- ☐ ٢٠١٣ ☐ ٢٠١٥
☐ ٢٠١٧ ☐ ٢٠١٩

لا تكتب في هذا الجزء

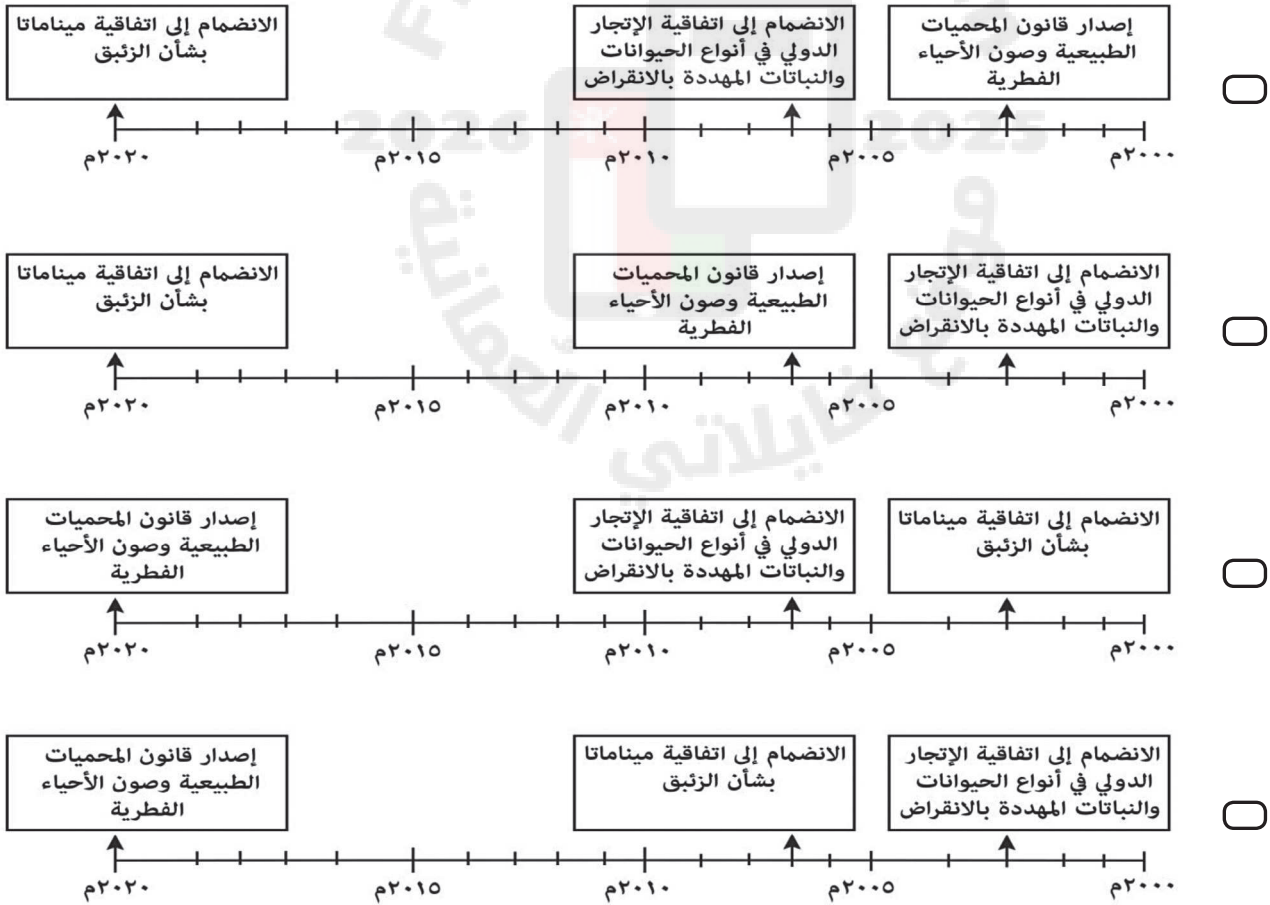
تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(١٣) الرقم الذي يشير إلى موقع الجزر التي يعيش فيها الصقر الأدهم صيفاً في الخريطة أمامك:



- ١ ☐
- ٢ ☐
- ٣ ☐
- ٤ ☐

(١٤) المسطرة الزمنية الصحيحة التي تُعبّر عن بعض جهود سلطنة عُمان في حماية البيئة:



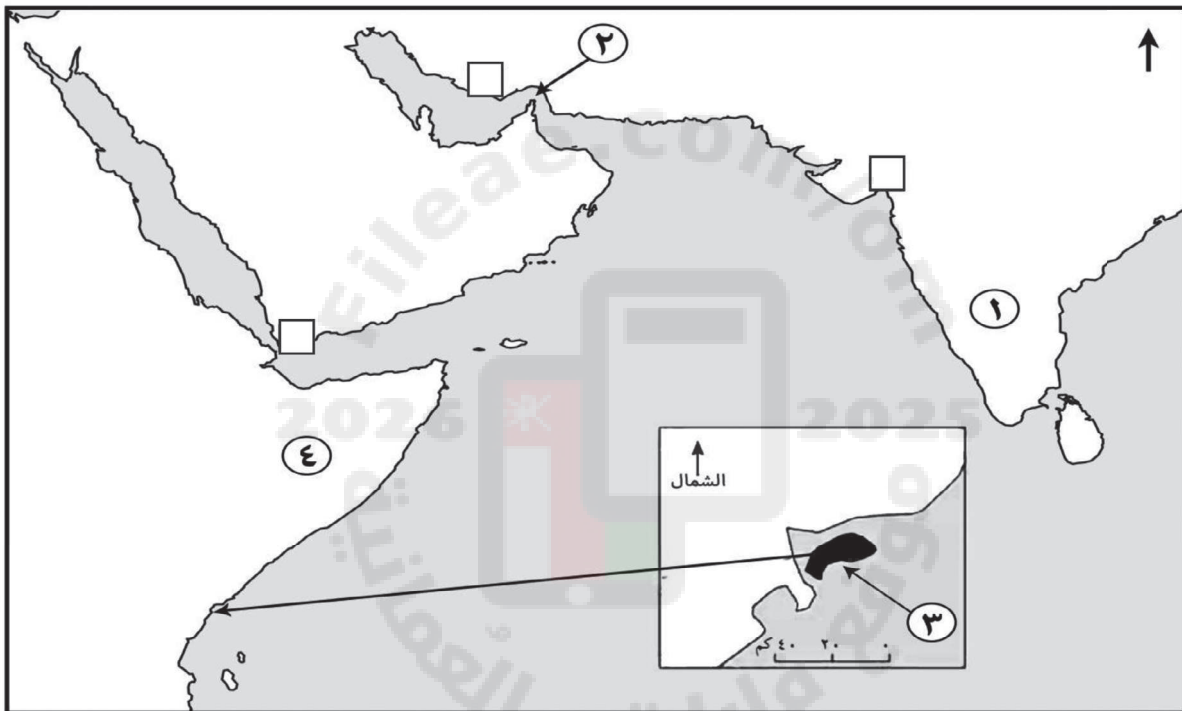
لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥ أ. صنف المعلومات الواردة بين القوسين (فلاح بن محسن النبهاني - سليمان بن المظفر النبهاني - بُهلا - مقنيات) بما يناسبها في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	العصر النبهاني الأول	العصر النبهاني الثاني
المركز الحضاري (المدينة)		
أبرز ملوكه		

ب. ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



(١) ما الرقم الذي يشير إلى:

- أ- المملكة التي غزا حاكمها توران شاه عُمان في العصر النبهاني (_____).
 ب- الدولة التي جلب منها العُمانيون ثمرة المانجو (_____).

(٢) سمّ الدولة التي تتبعها حاليًا الجزيرة المشار إليها بالرقم (٣).

(٣) ظلّ في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى موقع معركة ديو البحرية التي أنتصر فيها العُمانيون على البرتغاليين في عصر اليعاربة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٦) أ. اكتب اسم المنجز الحضاري مقابل كل عبارة في الجدول الآتي:

م	العبارة	اسم المنجز الحضاري
١	فلج يوجد في بركة الموز تم إدراجه ضمن قائمة التراث العالمي عام ٢٠٠٦م.	
٢	قلعة بناها الإمام سلطان بن سيف الأول من الغنائم التي اكتسبها نتيجة انتصاره على البرتغاليين في معركة ديو.	

ب. ادرس النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

(تولى الإمام ناصر بن مرشد اليعربي إمامة عُمان بعد عصر النباهنة عام ١٦٢٤م ليأسس دولة تعد نقطة تحول في تاريخ عُمان، وواجه الإمام في بداية حكمه تحديات داخلية وأطماع إقليمية ودولية تمثلت في احتلال الفرس والبرتغاليين لأجزاء من عُمان، وقد بدأ توحيد البلاد مستخدمًا المفاوضات والتواصل مع المدين، بالإضافة إلى الحملات العسكرية ابتداءً من مسقط رأسه الرستاق، وبعد تحقيق الوحدة الوطنية واجه العدو الخارجي، ليتوفي عام ١٦٤٩م قبل طرد البرتغاليين نهائيًا من عُمان).

(١) استنتج من النص ما يلي:

أ- اسم الدولة التي أسسها الإمام ناصر بن مرشد.

ب- القوة الإقليمية التي كانت تحتل أجزاء من السواحل الشمالية لعُمان.

ج- عدد سنوات فترة حكم الإمام ناصر بن مرشد لعُمان.

د- علل: تعد الدولة التي أسسها الإمام ناصر بن مرشد نقطة تحول في تاريخ عُمان.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) استخرج من النص ما يلي:

أ- المدينة التي ولد فيه الإمام ناصر بن مرشد.

ب- الأساليب التي اتبعها الإمام ناصر بن مرشد في تحقيق الوحدة الوطنية.

(١٧) أ. اذكر اثنين لكل من:

(١) نتائج الصراع على السلطة بين ملوك النباهنة والإمام محمد بن إسماعيل الحاضري .

(٢) أعضاء السلطة التشريعية في عهد الإمام أحمد بن سعيد.

(٣) المنجزات العمرانية في عهد السيد سلطان بن أحمد البوسعيدي.


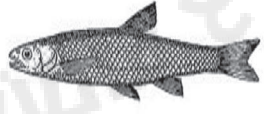

ب. (ضعف الوحدة الوطنية يؤدي إلى التفكك والانقسام)، برهن على صحة هذه العبارة قبيل نهاية دولة اليعاربة.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

- ١٨ أ. من خلال دراستك لموضوع (العلاقات الخارجية لعُمان في عصر البوسعيد) أجب عما يأتي.
- (١) اذكر أهم بنود الاتفاقية التي عقدت بين السيد سلطان بن أحمد البوسعيدي والسيرجون مالكولم عام ١٨٠٠م؟

- (٢) دَلِّ على اهتمام السيد سعيد بن سلطان بالعلاقات الدبلوماسية مع بريطانيا عام ١٨٤٢م.

- ب. صَنِّف صور الكائنات الحية حسب النظم البيئية التي تنتمي إليها في الجدول الآتي:

م	الكائنات الحية	نوع النظام البيئي
١		
٢		
٣		

- ج. سمِّ المنظمة العالمية التي أعلن السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - في مقرها عن جائزته لصون البيئة عام ١٩٨٩م.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(١٩) أ. ادرس القرار الوزاري الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

قرار وزاري
رقم ٢٠٢٠/٢٣

بشأن حظر استخدام أكياس التسوق البلاستيكية أحادية الاستهلاك

استنادا إلى قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠١/١١٤، وإلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/١٨ بتحديد اختصاصات وزارة البيئة والشؤون المناخية واعتماد هيكلها التنظيمي، وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة،

تقرر

المادة الأولى

يحظر على الشركات والمؤسسات استخدام أكياس التسوق البلاستيكية أحادية الاستهلاك التي تستخدم مرة واحدة حفاظا على البيئة العمانية .

المادة الثانية

مع عدم الإخلال بأي عقوبة أشد ينص عليها قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث المشار إليه، تفرض غرامة إدارية لا تقل عن (١٠٠) مائة ريال عماني ، ولا تزيد على (٢٠٠٠) ألفي ريال عماني على كل من يخالف أحكام هذا القرار، وتضاعف في حالة تكرار ارتكاب المخالفة .

المادة الثالثة

على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار، كل في مجال اختصاصه .

المادة الرابعة

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ، ويعمل به من أول يناير ٢٠٢١ م .

صدر في : ١٤ من رجب سنة ١٤٤١ هـ
الموافق : ٩ من مارس سنة ٢٠٢٠ م

(١) ما الموضوع الذي تطرق إليه القرار السابق؟

(٢) صنف نوع النفايات الواردة في القرار.

(٣) ما الإجراء المتخذ على كل من يخالف أحكام هذا القرار؟

(٤) اقترح بديلاً آخر للمادة المحظورة الواردة في القرار.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. "يعد انقراض الحيوانات من القضايا البيئية الراهنة التي حظيت باهتمام العديد من الدول والمنظمات على مستوى العالم". في ضوء العبارة أجب عما يأتي.

(١) عرّف المفهوم الذي تحته خط في العبارة السابقة.

(٢) اذكر سببين من الأسباب البشرية المؤدية إلى انقراض الحيوانات.

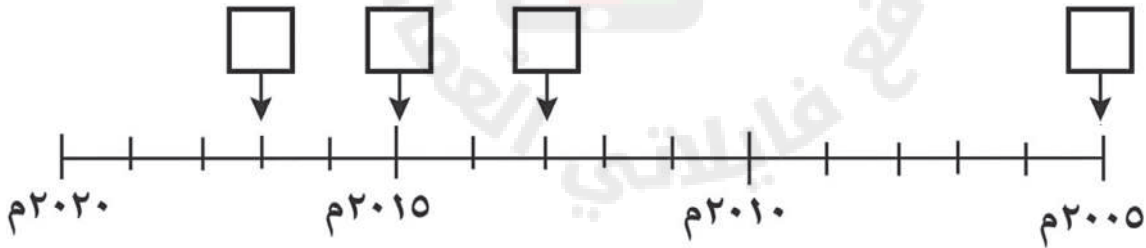
٢٠ أ. اكتب أرقام العبارات الآتية التي تمثل بعض جهود سلطنة عُمان لحماية البيئة العالمية داخل المربعات في المسطرة الزمنية التالية.

(١) المشاركة في مؤتمر تغير المناخ بألمانيا.

(٢) المشاركة في مؤتمر الأطراف المعنية بإدارة المخلفات الخطرة والمواد الكيميائية بجنيف.

(٣) منح جائزة السلطان قابوس - طيب الله ثراه - لصون البيئة للمرة الثامنة.

(٤) عقد مؤتمر عُمان للبيئة (جلف إكو).



ب. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية.

م	العبارة	المفهوم أو المصطلح
١	مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات.	
٢	عمليات جمع ونقل ومعالجة المخلفات للتخلص منها.	

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢١) أ. انسب الأقوال الآتية إلى قائلها في الجدول أمامك.

م	المقولة	صاحب المقولة
١	"لإن أعاشني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عُمان بلا زاد".	
٢	"أريد أن أنظر إلى خريطة العالم ولا أجد بلدًا لا تربطه صداقة بعُمان".	

ب. اكتب نوع البيئة (طبيعية - مشيدة) للمكونات الواردة في الجدول الآتي.

المكون البيئي	المناطق الصناعية	السلاسل الجبلية	الأنهار	المزارع
نوع البيئة	2025	2026		

ج. فسر: يعد ديوان الملك النبهاني سليمان بن سليمان مصدرًا من مصادر تاريخ عصر النباهنة.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة



لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة

