تحليل درس المقامة القريضية





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:08:22 2025-10-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر











صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
تحليل النص الشعري سلوتم وبقينا نحن عشاقا	1
تحليل النص الشعري (ما أبتغي جل أن يسمى) للمتنبي	2
ملخص ثاني لدرس المقامة القريضية	3
عرض بوربوينت لدرس المقامة القريضية	4
ملخص دروس البلاغة	5

تحليل المقامة القريضية

الأستاذ: درويش الهنائي معلم ول لغة عربية الأستاذ: سالم المبيحسي معلم لغة عربية معلم لغة عربية معلم لغة عربية مدرسة الإمام بركات بن محمد للبنين (١٠١٠)

نص أدبر

المقامة القريفية بديع الزمان الهمذاني كنز العلوه

تمهيد

ية المقامة عناصر قصصية ثابتة تُمثل الوجه القارَ منها، و هي العنوان، و المزاوجة بين الشعر و النثر، والتأنق ية العبارة و السجع، وراو وبطل وهميّان، وحديث مسند يروى ية مجلس، وحادثة هي ية الغالب تكدية ومغالبة للدهر ثمّ الشكوى من الزمان و كثرة المواعظ. (عن حمّادي صمّود)

الغالب تكدية ومغالبة للدهر ثمّ الشكوى من الزمان و كثرة المواعظ.

(عن حمّادي صمّود)

حدثنا عيسى بن هشام قال : طرحتني النّوى مطارحها حتّى إذا وطِئتُ أرض جرجان (*) الأقصى، فاستظهرتُ (۱) على الأيّام بضياع أجَلْتُ فيها يد العِمارةِ ، وأموال وقفتها على التّجارة ، وحانوت جعلته مثابةً (۱) ، ورفقة التّخذي المحارة محمات الدار حاث تر النهاد ، والحانوت ما منه ما مخصارة المحارة محمات الدار حاث تر النهاد ، والحانوت ما منه ما مخصارة المحارة محمات الدار حاث تر النهاد ، والحانوت ما منه ما مخصارة المحارة محمات الدار حاث تر النهاد ، والحانوت ما منه ما مخصارة المحارة محمات الدار حاث تر النهاد ، والحانوت ما منه ما مخصارة الدار حاث تر النهاد ، والحانوت ما منه ما مخصارة النهاد ، والمرازة ، والمرازة ، وحمات الدار حاث تر النهاد ، والمرازة ، والمرزة ، والمرازة ، والمرزة ،

أرض جرجان (*) الأقصى، فاستظهرت (*) على الأيام بضياع أجلّتُ فيها يد العمارة ، وأموال وقفتها على التّجارة ، وحانوت جعلته مثابة (*) ، ورفقة المخذتها صحابة ، وجعلت للدار حاشِيت النهار ، وللحانوت ما بينهما ، فجلسنا يومًا نتذاكر القريض (*) ، وأهله وتلقاءنا شاب قد جلس غير بعيد يتصت وكأنّه يفهم ، ويسكت وكأنّه لا يعلم ، حتى إذا مال الكلام بنا ميّله ، وجر الجدال فينا ذيله ، قال : قد أصبتم عذيقه (أ) ، ووافيتم جذيله (أ) ، ولو شتت للفظت وأفضت ، ولو قلت لأصدرت ، وأوردت ، ولجلوت الحق في معرض بيان يُسمع الصمّ ، وينزل العصم (*) ، فقلتُ : يا فاضلُ اذّنُ فقد منيّت ، وهات فقد أثنيت ، فدنا وقال : سلوني أُجِبكُمْ ،

الصمُ، وينزل العصم (۱) فقلتُ : يا فاضلُ ادّنُ فقد منيت ، وهات فقد أثنيت ، فدنا وقال : سلوني أُجِبكُمْ . واسمعوا أُعِجبُكُمْ . فقلنا ما تقول في امرئ القيس (۱) وقال : هو أوّل من وقف بالديار، وعرصاتها (۱) واغتدى والطير في وُكنَاتِهَا ، ووصف الخيل بصفاتها ، ولم يقل الشعر كاسبا ، ولم يُجد القول راغبا ، ففضل من تفتق للحيلة لسانُه ، وانتجع للرغبة بنانُه . قلنا : فما تقول في النابغة (۱) وقال: يثبِبُ (۱) ، إذا حنق ، ويمدح إذا رغب ويعتذر إذا رهب ، ولا يرمي إلا صائبا . قلنا : فما تقول في زهير (۱) وقال : يذيب الشعر والشعرُ يذيبه ، ويدعو القول والشحرُ يجيبه . قلنا : فما تقول في طرفة (۱) وقال : هو ماء الأشعار وطينتها ، وكنز القولفي ومدينتها ، مات ولم تظهر أسرار دفائنه ، ولم تُقتَع أغلاق خزائنه ، قلنا : فما تقول في جرير (۱) ، والفرزدق (۱) وأيهما أسبق و فقال : جرير أرق شعرا ، وأغزر غزرا، والفرزدق أمتن صخرا ، وأكثر فخرا ، وجرير أوجع هجوا ، وأشرف يومًا ، والفرزدق أكثر رَوْمًا (۱) ، وأكرم قوما ، وجرير إذا نسب أشجى . وإذا ثلب أردى . وإذا مدح أستنى ، والفرزدق إذا افتخر أجزى ، وإذا احتقر أزرى (۱) وإذا وصف أوفى ، قلنا فها تقول في المُحدَدُثين من الشعراء ، والفرزدق إذا افتخر أجزى ، وإذا احتقر أزرى (۱) وإذا وصف أوفى ، قلنا فها تقول في المُحدَدُثين من الشعراء ، والفرزدق إذا افتخر أجزى ، وإذا احتقر أزرى (۱) وإذا وصف أوفى ، قلنا فها تقول في المُحدَدُثين من الشعراء ، والفرزدق إذا المتخر أجزى ، وإذا احتقر أزرى (۱) وإذا وصف أوفى ، قلنا فها تقول في المُحدَدُ وأنه من الشعراء .

الأسئلة النقاشية:

1- إظهار البراعة في التخلص من مأزق الحياة بطرق ملتوية وبنوع خاص لإظهار المقدرة اللغوية و الأدبية من سمات المقامة. دلل على ذلك من خلال فهمك للنص.

استخدامه الأدب و براعته اللغوية و ثقافته الأدبية .

٢- ليس للمقامة قيمة قصصية حقيقية و إن وضعت في القالب القصصي علل ذلك.
 ٢- ليس للمقامة قيمة قصصية حقيقية و إن وضعت في القالب القصصي.

لأنها خلت من أهم مميزات القصة (العقدة) والشخصيات الروائية الممتازة والانصراف عن الموضوع والتركيز على الأسلوب.

٣- في المقامات انصراف عن الموضوع إلى الأسلوب. وضح ذلك من خلال فهمك للنص .
 ٣- في المقامات انصراف عن الموضوع إلى الأسلوب. وضح ذلك من خلال فهمك للنص .

التأنق في الألفاظ و السجع .

٤ المقامات صورة جزئية لحياة العصر الذي فشت فيه عادة التلصص و الكدية . دلل على ذلك من النص

بطل المقامة استخدم الأدب و براعته اللغوية و ثقافته الأدبية من أجل كسب المال .

نص أدبر

المقامة القريضية بديع الزمان الهمذاني كنز العلوه

تمهيد

يالقامة عناصر قصصية ثابتة تُمثل الوجه القارَ منها، و هي العنوان، و المزاوجة بين الشعر و النثر، والتأنق يا العبارة و السجع، وراو وبطل وهميّان، وحديث مسند يروى يا مجلس، وحادثة هي يا الغالب تكدية ومغالبة للدهر ثمّ الشكوى من الزمان و كثرة المواعظ.

(عن حمّادي صمّود)

حدثنا عيسى بن هشام قال : طرحتني النّوى مطارحها حتّى إذا وطِئتُ أرض جرجان (*) الأقصى، فاستظهرتُ (۱) على الأيّام بضياع أجَلْتُ فيها يد العِمارةِ ، وأموال وقفتها على التّجارة ، وحانوت جعلته مثابةً (۱) ، ورفقة التّخذتها صحابة ، وجعلت للدار حاشِيتن النهار ، وللحانوت ما بينهما ، فجلسنا يومًا نتذاكر القريض (۱) ، وأهله وتلقاءنا شاب قد حلس غير بعيد بُنصت وكأنّه يفهم ،

يومًا نتذاكر القريض (۱٬ وأهله وتلقاءنا شاب قد جلس غير بعيد يُتُصت وكأنّه يفهم ، ويسكت وكأنّه لا يعلم ، حتى إذا مال الكلام بنا ميّله ، وجرّ الجدالُ فيفا ذيله . قال : قد أصبتم عذيّقه (۱٬ ووافيتم جذيله (۵٬) ، ولو شنّت للفظت وأفضت ، ولو قلت لأصدرت ، وأوردت ، ولجلوت الحق في معرض بيان يُسمع الصمّ ، ويغزل العصم (۱٬ ، فقلتُ : يا فاضلُ اذنٌ فقد منيت ، وهات فقد أثنيت ، فدنا وقال : سلوني أُجِبكُمْ . واسمعوا أُعِجبكُمْ ، فقلنا ما تقول في امرئ القيس (۴٬ وقال : هو أوّل من وقف بالديار ، وعرصاتها (۱٬ واغتدى والطير في وكنانها ، ووصف الخيل بصفاتها ، ولم يقل الشعر كاسبا ، ولم يُجد القول راغبا ، ففضل من تفتق للحيلة لسانّه ، وانتجع للرغبة بنانُه . قلنا : فما تقول في النابغة (۴٬ وقال : يذيب الشعر والشعرُ يذيبه . ويدعو ويعتذر إذا رهب ، ولا يرمي إلا صائبا . قلنا : فما تقول في زهير (۴٬ و : قال : يذيب الشعر والشعرُ يذيبه . ويدعو القول والشحرُ يجيبه . قلنا : فما تقول في طرفة (۴٬ وقال : هو ماء الأشعار وطينتها ، وكنز القولفي ومدينتها ، مات ولم تظهر أسرار دفائنه ، ولم تُقتَع أغلاق خزائنه ، قلنا : فما تقول في جرير (۴٬ والفرزدق أمتن صخرا ، وأكثر فخرا ، وجرير أوجع هجوا ، أسبق ؟ فقال : جرير أرق شعرا ، وأغزر غزرا، والفرزدق أمتن صخرا ، وأكثر فخرا ، وجرير أوجع هجوا ، وأشرف يومًا ، والفرزدق أكثر رَوْماً (۴٬ وأكرم قوما ، وجرير إذا نسب أشجى . وإذا ثلب أردى . وإذا مدح أستنى ، والفرزدق إذا الفتخر أجزى . وإذا احتقر أزرى (۱٬ وإذا وصف أوفى . قلنا فما تقول في المُحدُ ثبين من الشعراء ، والفرزدق إذا الفتخر أجزى . وإذا احتقر أزرى (۱٬ وإذا وصف أوفى . قلنا فما تقول في المُحدُ ثبين من الشعراء ، والفرزدق إذا الفتخر أجزى . وإذا الحتقر أزرى (۱٬ وإذا وصف أوفى . قلنا فما تقول في المُحدُ أبين من الشعراء ، والفرزدق إذا الفتخر أجزى . وإذا الحتقر أزرى (۱٬ وإذا وصف أوفى . قلنا فما تقول في المُحدُ والمن الشعراء الشعراء المنتور المنتورا المنتوب الشعراء المناء الأسلام المن الشعراء المنتور المناء المنتور المناء المنتور المناء الأسلام المنتور المناء الأسلام المنتول في المؤرد المناء الأسلام المنتور المنتور المناء المنتور المناء المنتور المناء الم

الأسئلة النقاشية:

٥- تتناول مقامات الهمذاني الموضوعات الأدبية و اللغوية و الكلامية و الأخبارية . حدد نوع الموضوع الذي تناولته المقامة القريضية مع ذكر الدليل .

الموضوع: (لغوي أدبي) الدليل : مواقفه النقدية في الشعر و الأحكام النقدية الواردة في النص.

7- راوي مقامات الهمذاني هو رجل أسفار و احتيال على الزمان الغشوم . دلل ذلك من النص .

ج ٦:

وطئت أرض جرجان الأقصى، فاستظهرت على الأيام بضياع أجلت فيه يد العمارة و أموال وقفتها على النجارة و حانوت جعلته مثابة

٧- بطل مقامات الهمذاني هو رجل عقل و ثقافة واسعة يقول الشعر الرائع و يسلك أوعر المسالك في اللغة و نقد الأدب و قد خبر الحياة و ذاق حلوها و مرها . هات ما يدل على ذلك من النص .

ج ۲:

المفاضلة بين الشعراء ، و الأبيات الواردة التي ذكرها ، و حياته الاجتماعية كما ذكرها في شعره .

٨- (مال الكلام بنا ميله _ و جرّ الجدال فينا ذيله)

أ- بم شبه الراوي الجدال في العبارة السابقة؟

شبه بالثوب أو الحيوان له ذيل طويل يجره خلفه .

ب – ما دلالة هذا التشبيه ؟

يدل على طول النقاش و تشعبه و شدة الاختلاف بين الحضور في المفاضلة بين الشعراء.

نص أدبي

المقامة القريضية بديع الزمان الهمذاني بنز العلوه

تمهيد

ية المقامة عناصر قصصية ثابتة تُمثل الوجه القارَ منها، و هي العنوان، و المزاوجة بين الشعر و النثر، والتأنق ية العبارة و السجع، وراو وبطل وهميّان، وحديث مسند يروى ية مجلس، وحادثة هي ية الغالب تكدية ومغالبة للدهر ثمّ الشكوى من الزمان و كثرة المواعظ.

(عن حمّادي صمّود)

الغالب تكدية ومغالبة للدهر ثمّ الشكوى من الزمان و كثرة المواعظ.

(عن حمّادي صمّود)

حدثنا عيسى بن هشام قال : طرحتني النّوى مطارحها حتّى إذا وطِئتُ أرض جرجان (*) الأقصى، فاستظهرتُ (۱) على الأيّام بضياع أجّلتُ فيها يد العمارة ، وأموال وقفتها على التّجارة ، وحانوت جعلته مثابة (۱) ، ورفقة اتّخذتها صحابة ، وجعلت للدار حاشِيتتَ النهار ، وللحانوت ما بينهما ، فجلسنا

يومًا نتذاكر القريض (*)، وأهله وتلقاءنا شاب قد جلس غير بعيدٍ يُنصت وكأنّه يفهم ، ويسكت وكأنّه لا يعلم ، حتى إذا مال الكلام بنا ميّله ، وجرّ الجدالُ فينا ذيله ، قال : قد أصبتم عذيّقه (ن)، ووافيتم جذيله (ف) ، ولو شنت للفظت وأفضت ، ولو قلت لأصدرت، وأوردت، ولجلوت الحق في معرض بيان يُسمع الصمّ، وينزل العصم (*)، فقلتُ : يا فاضلُ اذنُ فقد منيّت ، وهات فقد أثنيت ، فدنا وقال : سلوني أُجِبكُمْ . واسمعوا أُعِجبكُمْ . فقلنا ما نقول في امرئ القيس (*) وقال : هو أوّل من وقف بالديار، وعرصائها (*)، واغتدى والطير في وكنّائِها ، ووصف الخيل بصفائها ، ولم يقل الشعر كاسبا ، ولم يُجد القول راغبا ، ففضل من تفتق للحيلة لسانُه ، وانتجع للرغبة بنانُه . قلنا : فما تقول في النابغة (*) وقال : يثلِبُ (*)، إذا حنقَ ، ويمدح إذا رغب ويعتذر إذا رهب ، ولا يرمي إلا صائبا ، قلنا : فما تقول في زهير (*)؛ قال : يذيب الشعر والشعرُ يذيبه ، ويدعو القول والشحرُ يجيبه ، قلنا : فما تقول في ظرفة (*) وقال : هو ماء الأشعار وطينتها ، وكنز القولفي ومدينتها ، مات ولم تظهر أسرار دفائنه ، ولم تُشتَع أغلاق خزائنه ، قلنا : فما تقول في جرير (*)، والفرزدق أمتن صخرا ، وأكثر فخرا ، وجرير أرق شعرا ، وأغزر غزرا، والفرزدق أمتن صخرا ، وأكثر فخرا ، وجرير أومًا (*)، وأكرم قوما . وجرير إذا نسب أشجى . وإذا ثلب أردى . وإذا مدح أستنى والشرذدق إذا الفتخر أجزى ، وإذا احتقر أزرى (*) وإذا وصف أوفى . قلنا فما تقول في المُحدُ فين من الشعراء ، والفرزدق إذا الفتخر أجزى . وإذا احتقر أزرى (*) وإذا وصف أوفى . قلنا فما تقول في المُحدُ فين من الشعراء ، والفرزدق إذا الفتخر أجزى . وإذا احتقر أزرى (*) وإذا وصف أوفى . قلنا فما تقول في المُحدُ فين من الشعراء .

الأسئلة النقاشية:

9- (و لجلوت الحق في معرض بيان يسمع الصم ، و ينزل العصم) بم يوحي التعبير السابق ؟

ج ۹ :

يدل على معرفة بطل المقامة بالقضايا النقدية التي ساهمت في إصدار أحكامه في الشعراء بمختلف أغراضهم الشعرية.

٠١ – أظهر أبو الفتح الإسكندري ثقافة واسعة و براعة نقدية في الأدب استخرج حكمين نقدين له من حيث المقامة القريضية .

ج ۱:

المتقدمون: أشرف لفظا، و أكثر من المعاني حظا.

المتأخرون: ألطف صنعا، وأرق نسجا

1 ا تعد لحظة ظهور البطل (أبو الفتح الإسكندري حدثا أساسيا بدأت به الكدية في المقامة السابقة من المقامة السابقة من الفقرة السابقة .

ج (ا :

وتلقاءنا شاب قد جلس غير بعيد ينصت وكأنه يفهم ، و يسكت كأنه لا يعلم .

11- نجح بطل المقامة في إقناع الحضور بالاستماع و الإنصات له بعدة وسائل . اذكرها . ج ١٢:

لو شئت للفظت و أفضت ، و لو قلت المصدرت و أوردت .

والمتقدمين منهم ؟ قال: المتقدمون اشرف لفظا. وأكثر من المعاني حظًا. والمتّاخرون الطف صنعا وارق نسجا. قلنا: فلو اريت من اشعارك ورويت من اخبارك ؟ قال: خذهما في معرض واحد وقال: (من الرّجز):



قال عيسى بن هشام : فأنلته ما تاح (١٠) وأعرض عنا فراح . فجعلت أنفيه وأثبته . وأنكِرُه وكَّانّي أعرفُه. ثم دلتني عليه ثناياه . فقلت إلاسكندري والله . فقد كان فارقنا خشفًا (١٥) . ووافنا جلفا . ونهضت على اثره . ثم قبضت على خصره . وقلت : الست ابا الفتح ؟ الم نربّك فينا وليدًا ولبثت فينا من عمرك سنين . فأي عجوز لك بِسُرَّ مَنْ رَا . فضحك إليّ وقال :

ويحَانَ ها الزمان زور فالا يغرنك الغرور كل تلترمُ حاللة ولكن فرْ بالليالي كالي كالله ورُ

المقامات - ص ص ١٧-١٠ شرح وتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد دار الكتب العلمية بيروت - لبنان د- ت الأسئلة النقاشية:

17- يعد الفقر من السمات الاجتماعية لشخصية أبي الفتح الإسكندري . استخرج دليلين من الأبيات الشعرية الواردة في المقامة تؤيد بهما ذلك .

وعاد عرف العيش عندي نكرا .

- فانقلب الدهر لبطن ظهرا لم يبق وفري إلا ذكــرا

ثم إلى اليـــوم هلم جرا.

الجدول الآتى: المقامة شخصية سخّرت قدرتها الأدبية للكسب وضح هذه الشخصية وفق الجدول الآتى:

ج ۱٤

:177

سماتها	دورها	الشخصية
الكدية _ الاحتيال _ القدرة اللغوية و الأدبية _	البطل	أبو الفتح الإسكندري

الأسئلة النقاشية:

1- من أهم خصائص المكدي (بطل المقامة) هي قدرته على تصريف الكلام و التأثير في السامعين لنيل مبتغاه : حدد من خلال الجدول الآتي عناصر أسلوبه و القرائن النصية المتصلة بها :

	• •
الشواهد النصية	عناصر الأسلوب
يسمع الصم _ و ينزل العصم	السجع
ألم نربك فينا و ليدا و لبثت فينا من عمرك سنين	الاقتباس
المتقدمون – المتاخرون أصدر _ أورد أنفيه _ أثبته	الطباق
أكثر روما – أكرم قوما أمتن صخرا _ أكثر فخرا	الموازنة
يسمع الصم و ينزل العصم أصبتم عذيقة و وافيتم جذيلة	الكناية
فارقنا خشفا – وافنا جلفا إذا أثلب أردى – و إذا مدح أنسى	المقابلة
روما – قوما صخرا – فخرا	الجناس
الإنشاء: يا فاضل ادن – ما تقول في زهير؟ الخبر: جلسنا يوما نتذاكر القريض	المراوحة بين الإنشاء و الخبر

الأسئلة النقاشية:

17- تقوم المقامة على عناصر فنية أساسية . حدد عناصرها ، و قرائنها النصية مستعينا بالجدول الآتي :

القرينة النصية	العنصر
المقامة القريضية	العنوان
حدثنا (نون الجماعة)	حديث في المجلس
حدثنا عیسی بن هشام	حدیث مسند
الراوي: عيسى بن هشام البطل: أبو الفتح الإسكندري	ثنائية البطل والراوي و 2025
الشعر و الفصاحة	حكاية التحيل (الكدية)
ينصت كانه يفهم، ويسكت وكأنه لا يعلم	أسلوب السجع
ثم دلتني عليه ثناياه ، وقلت الإسكندري والله ـ	تنكر المكدي و اكتشاف حقيقته
الشعر: أما تروني أتغشى طمرا ممتطيا في الضر أمرا مرّا النثر: قال المتقدمون أشرف لفظا، و أكثر من المعاني حظا.	تثائية الشعر و النثر
ويحك هذا الزمان زور	الشكوى من الدهر