

خمسة نماذج من الاختبارات القصيرة لدرس عمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثاني عشر ⇨ هذا وطني ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:22:43 2025-10-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج (18) مصحوب بالإجابات 2025-2026م	1
اختبار قصير أول نموذج (١٧) مصحوب بالإجابات 2025-2026م	2
اختبار قصير أول نموذج (١٦) مصحوب بالإجابات 2025-2026م	3
اختبار قصير أول نموذج (١٥) مصحوب بالإجابات 2025-2026م	4
اختبار قصير أول نموذج (١٤) مصحوب بالإجابات 2025-2026م	5

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة
الثاني عشر دفعة ٢٠٢٦م

عنوان الدرس: عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل



مدرسة نعيم بن مسعود للتعليم الأساسي للبنين (١٠-١٢)

أسرة الدراسات الاجتماعية

التدريس وحده لا يكفي!

إعداد / محمد إسماعيل
عبدالله البلوشي
معلم أول تاريخ

**الإبحار
إلى الدراسات
الاجتماعية**

2025
الفصل الدراسي الأول

2026
للفصل الثاني عشر

3.5
ريال

للحصول على الكتاب
77128502

هذا الملف من الملفات التي تنشر في مجموعات الواثساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية "لطلبة الثاني عشر"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات الاجتماعية "لمعلمي الدراسات الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢"

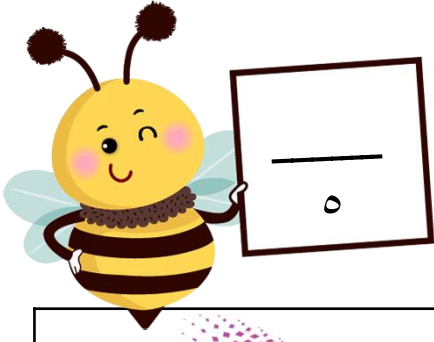
٣ - مجموعة مواد الدراسات الاجتماعية بمدرسة نعيم بن مسعود ولاية صحار

الانضمام للجروب التواصل:

٧٧١٢٨٥٠٢

نماذج للسؤال القصير

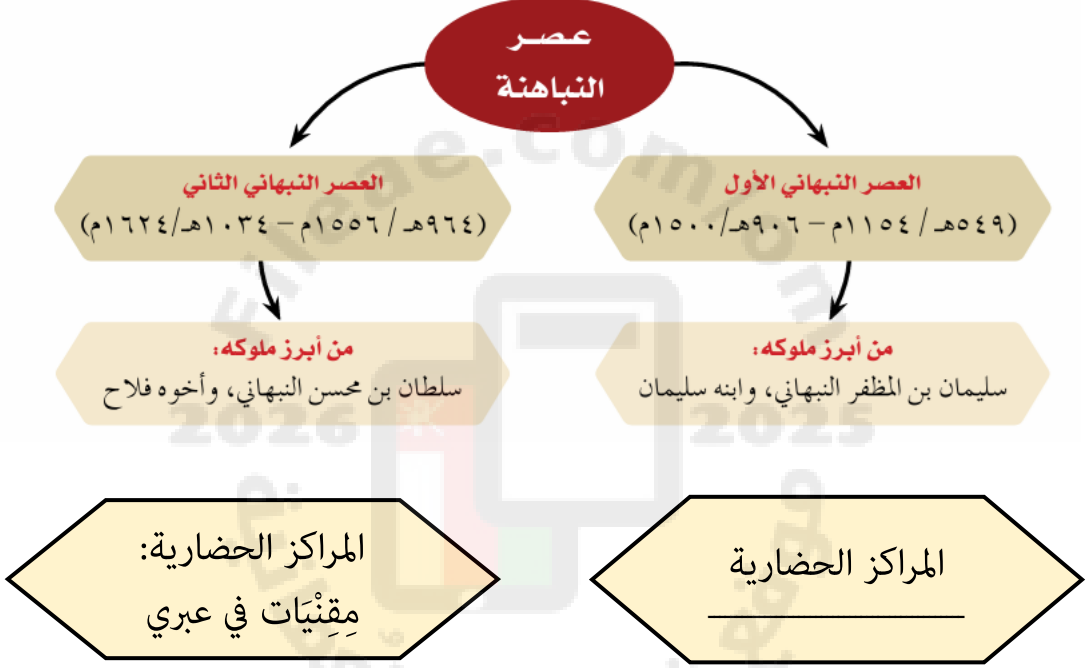
عدد النماذج	٥
المادة	الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد)
الصف	الثاني عشر
المعد	محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ
المدرسة	نعيم بن مسعود (١٠-١٢)



	سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية
	(هذا وطني في العراقة والمجد) للصف الثاني عشر
	العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م الفصل الدراسي: الأول

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أدرس المخطط التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



درجة

١ - أكمل البيانات الناقصة في الشكل السابق بالتكملة المناسبة.

٢ - ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

امتد حكم النباهنة بالقرون الميلادية من خلال الشكل المقابل تقريبا إلى:

☐ ثلاثة ☐ أربع ☒ خمسة ☐ ستة

درجة

٣ - سم الدولة التي قامت بعد دولة النباهنة ١٦٢٤م؟

دولة اليعاربة أو الدولة اليعربية

درجة

٤ - بم تفسر: انتهى العصر النباهني الأول ٩٠٦هـ / ١٥٠٠م بينما بدأ العصر النباهني

الثاني ٩٦٤هـ / ١٥٥٦م؟

درجة

تخللته فترة حكم الأئمة أو كان الأئمة يحكون عُمان في الفترة ما بين العصر الأول

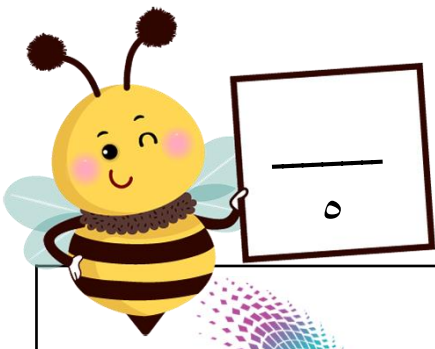
الأول والعصر النباهني الثاني

درجة

٥ - أيهما أطول فترة حكم العصر النباهني الأول أم العصر النباهني الثاني؟

العصر النباهني الأول





ننقد بثقة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عُمان
2040
Oman Vision

سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية

(هذا وطني في العراقة والمجد) للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أدرس الشكل التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

علاقات عُمان الخارجية زمن النباهنة

متطورة تطورا كبيرا

مضطربة

وطيدة

شرقي أفريقيا

مملكة هرمز ▲

اليمن

هاجر الملك النبهاني سليمان بن
نهران بن مظفر إلى جزيرة باقي
(تتبع جمهورية كينيا حاليا)

غزا الهرامزة عُمان أكثر
من مرة منها غزو
الملك توران شاه

تبادل الهدايا بين الملك
النبهاني أبو المعالي كهلان بن
عمر بن نهران مع الملك
المظفر شمس الدين أزدمر

النتيجة

١ - تزوج من ابنه زعيم هذه
الجزيرة فأنجبت له ابناً أسماه
محمداً بدأ به حكم النباهنة لهذه
الجزيرة واستمر الحكم في أبنائه
من بعده

٢ - ظلت العلاقات بين
عُمان وشرقي إفريقيا
قائمة حتى عصرنا الحالي

٣ - وجود آثار
للنباهنة في شرقي
آفريقيا

درجتان

١ - أكمل البيانات الناقصة في الشكل بالتكملة المناسبة.



درجة

٢ - ضلل الشكل  المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

الرمز الذي يشير للدولة التي تقع فيها جزيرة باقي حاليًا في الخريطة المقابلة:



- أ 
ب 
ج 
د 

٣ - سم القرون الميلادية التي ازدهرت فيها المملكة المشار لها بالرمز () في المخطط السابق.

درجة

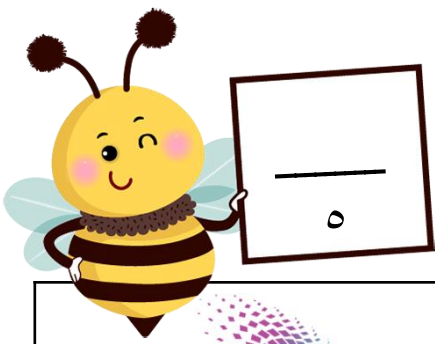
القرن العاشر حتى الثاني عشر الميلادي

٤ - (تنوع علاقات عُمان الخارجية دليل على تقبل الآخر والقدرة على التواصل مع الجميع) طبق ذلك على عُمان في عصر النباهنة.

كانت علاقات وطيدة مع اليمن ومضطربة مع مملكة هرمز ومتطورة تطورا كبيرا مع

شرقي افريقيا

درجة



لنقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عُمان
2040
Oman Vision

سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية

(هذا وطني في العراقة والمجد) للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

"امتد حكم هذه الأسرة في عُمان من القرن الثاني عشر الميلادي وحتى القرن السابع عشر الميلادي، بيد أن هذه الفترة ظلت مجهولة لدى جمهور المؤرخين، لذا حاول الباحثون المحدثون نسبته إلى المؤرخين العمانيين في تجاوزهم، وعدم التدوين التاريخي عنها، حيث اتسم عصرهم بالتنافس والصراعات الداخلية، مما صعب تتبع أحداث هذه الصراعات، ولكن يمكننا أن نستقي الكثير من المعلومات عن هذه الفترة الزمنية من خلال الكتب في مجالات الفقه والأدب والرحلات" في ضوء النص السابق اجب عن الأسئلة الآتية:

١ - ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
العلم الذي يهتم بدراسته المؤرخون ويؤلفون فيه:

☐ الجيولوجيا

☒ التاريخ

☐ الطب

☐ الجغرافيا

درجة

٢ - ما أجمالي عدد القرون التي حكمت فيها هذه الأسرة عُمان؟
خمسة قرون

درجة

٣ - استنتج من النص سبب شح المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر هذه الأسرة.
عدم التدوين التاريخي من المؤرخين العمانيين / التنافس والصراعات الداخلية / الحروب

٤ - أنسب النصوص التي تتحدث عن عصر هذه الأسرة حسب المجال الذي تنتمي إليه
الجدول الآتي:

درجتان

م	النص	المجال (الفقه / الأدب / الرحلات)
أ	قال الشاعر الستالي: توارثها الأزد حتى انتهت إلى ان حوى المجد نبهانها أمير العتيك تسامى بها كهول العتيك وشبانها	الأدب
ب	وجد مخطوطاً لكتاب " بيان الشرع " وهو من أقدم المراجع العمانية التي تناولت أصول الشريعة وفروعها يحوي روايات لأحداث نزوى خلال القرن ١٢ الميلادي.	الفقه



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عُمان
2040
Oman Vision

سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية

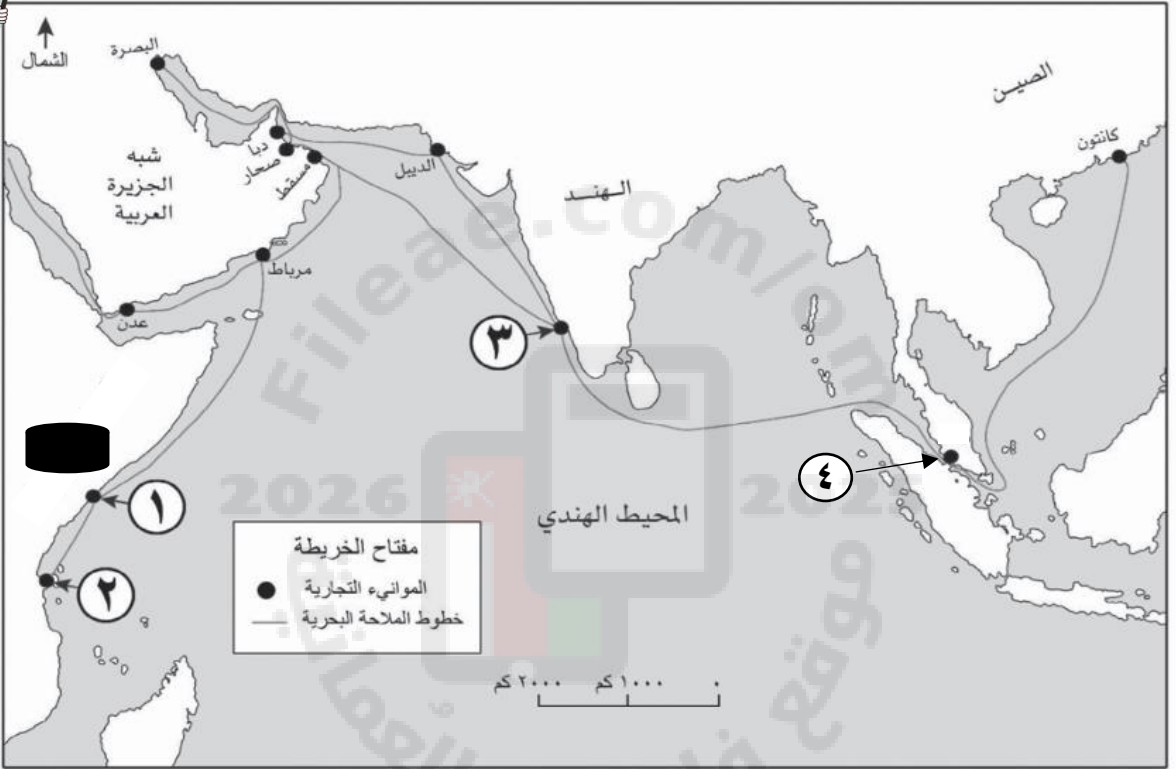
(هذا وطني في العراقة والمجد) للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أمامك خريطة العلاقات التجارية العُمانية في عصر النباهنة، ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

درجة

من السلع التي جلبها النباهنة من المنطقة المشار لها بالرمز (☐):

☐ العاج ☐ الحرير ☐ الأرز ☐ التوابل

درجة

(٢) ما الرقم الذي يشير إلى ميناء كالكويت على الخريطة؟

رقم (٣)

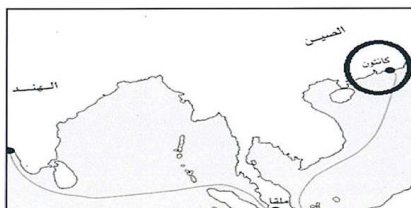
درجة

(٣) في أية جهة يقع ميناء الديبل بالنسبة لعُمان؟

الشرق / الشمال الشرقي / شمال شرق

درجة

(٤) ضع دائرة في الخريطة على أبعد ميناء تجاري وصلت إليه السفن العُمانية في عصر النباهنة شرقاً.



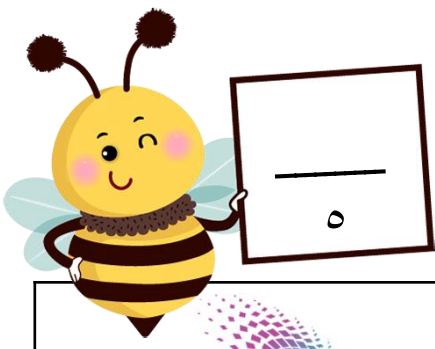
درجة

(٥) استخرج من الخريطة اسم ميناء يقع في الخليج العربي تواصل معه

النباهنة.

البصرة





لنقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence

رؤية عُمان
2040
Oman Vision

سؤال قصير في مادة الدراسات الاجتماعية

(هذا وطني في العراقة والمجد) للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

تمثل الخريطة الآتية ثلاثة من مسارات - أحدها صحيح - للحملة العسكرية على عُمان. ادرسها، ثم أجب عما يليها"



(١) ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

اسم الدولة التي انطلقت منها الحملة العسكرية:

درجة

☐ فرنسا

☐ إيطاليا

☒ البرتغال

☐ اسبانيا

درجة

(٢) ما اسم الأسرة الحاكمة العُمانية التي عاصرت وصول هذه الحملة؟
النباهنة

درجة

(٣) ما الرمز الذي يوضح المسار الصحيح لوصول الحملة إلى عُمان؟
ب

درجتان

(٤) اذكر اثنتين من الممارسات التي انتهجتها هذه الحملة على سكان الساحل العُماني.

حرق المنازل / قتل المدنيين / انتهاك المقدسات الدينية / القتل والتعذيب / التمثيل

