

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع
المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف مذكرة مراجعة وتدريبات لمسائل slope

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [فيزياء](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| تحميل شرح دروس شامل وافي | 1 |
| تحميل شرح شامل للوحدة الأولى الكهرباء | 2 |
| تحميل نموذج أسئلة الامتحان للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017 | 3 |
| تحميل تجميع أسئلة واجابات الامتحانات الرسمية من العام الدراسي 20082009 وحتى 20162017 | 4 |
| تحميل أسئلة الامتحان الرسمي للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 20162017 | 5 |

صور السؤال الإمتحاني

(1)

مسائل Slope

الموقع المناهج العمانيّة
almanhajj.com/om

إعداد الأستاذ: سعود بن خلفان الحضرمي
معلم أول فيزياء

مسائل Slope

هي كل مسألة تحتوي على رسم بياني

ماذا علي أن أفعل؟؟

ماذا يمثل الميل
في الفيزياء؟؟

إستخدم

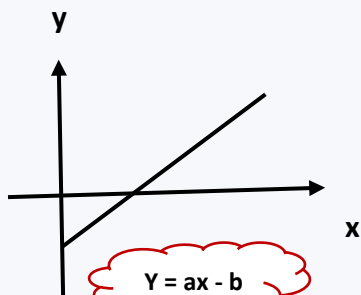
إحسب الميل

slope

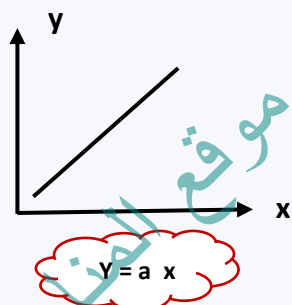
$$\text{Slope} = \tan \theta$$

$$\text{Slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

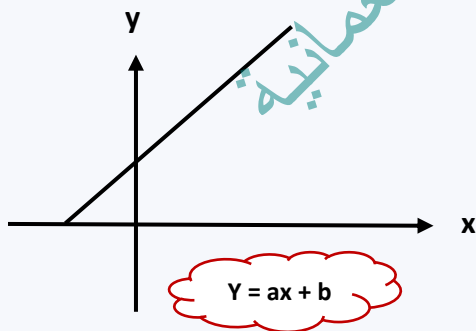
محصورة بين الخط والمحور السيني



$$Y = ax - b$$



$$Y = a x$$



$$Y = ax + b$$

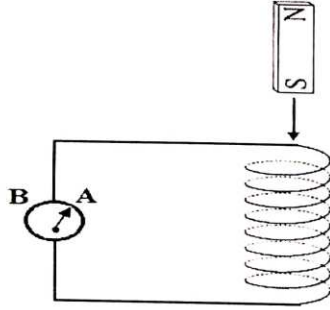
a ← الميل
b ← الجزء
المقطوع من محور (y)

ثم:-

Slope = ماذا يمثل الميل

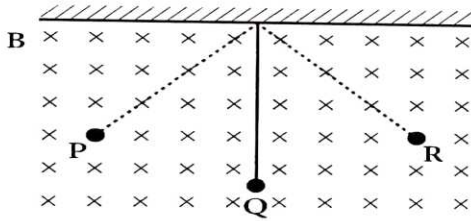
تابع السؤال الأول:

(٣) عند تقريب مغناطيس باتجاه ملف حلزوني موصل بجلفانوميتر فإن مؤشر الجلفانوميتر يتحرك باتجاه النقطة (A) كما هو موضح بالشكل الآتي. ما الإجراء الذي يمكن القيام به لجعل المؤشر يتحرك باتجاه النقطة (B)?



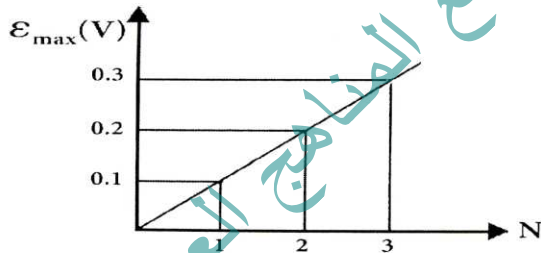
- ☐ تقريب مغناطيس أقوى.
☐ تقريب المغناطيس ببطء.
☐ تحريك المغناطيس بعيداً عن الملف.
☐ تحريك الملف إلى أعلى باتجاه المغناطيس.

(٤) الشكل المقابل يوضح بندولاً مصنوعاً من سلك نحاسي يتأرجح في مجال مغناطيسي منتظم. في أي المواضع للبندول نحصل على أكبر قيمة للقوة الدافعة التأثيرية؟



- ☐ الموضع P فقط.
☐ الموضع Q فقط.
☐ الموضعين R و Q.
☐ الموضعين P و R.

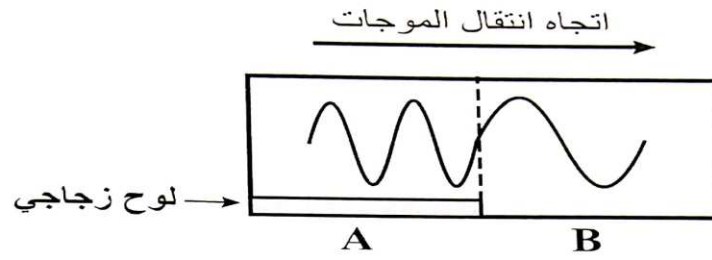
(٥) الشكل البياني الآتي يمثل العلاقة بين القيمة العظمى للقوة الدافعة التأثيرية (\mathcal{E}_{\max}) وعدد اللفات (N) لمولد كهربائي، فإذا كانت مساحة الملف ($\frac{2}{\pi} \text{ m}^2$)، وشدة المجال المغناطيسي (10^{-3} T)، فما مقدار تردد المولد بوحدة (Hz)?



- ☐ 8
☐ 16
☐ 25
☐ 75

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(٩) يوضح الشكل الآتي حوضاً للموجات المائية، حيث تم توليد موجات ميكانيكية في الاتجاه الموضح، ووضع لوح زجاجي في قاع الطرف (A) من الحوض. أي الخيارات الآتية صحيحة؟



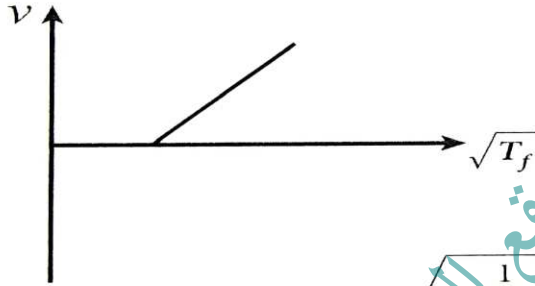
| الطول الموجي في الطرف (B) | سرعة الموجة في الطرف (B) |
|---------------------------|--------------------------|
| يقل | يقل |
| يزيد | يقل |
| يزيد | يزيد |
| يقل | يزيد |

☐

☐

☐

☐



(١٠) يوضح المنحنى المقابل العلاقة بين سرعة الموجة والجذر التربيعي لقوة الشد.

أي الخيارات الآتية تعبر عن قيمة وحدة كتلة الأطوال للحبل (μ) من المنحنى؟

$$\sqrt{\frac{1}{\mu} \times f^2}$$

☐

$$\frac{\ell}{m}$$

☐

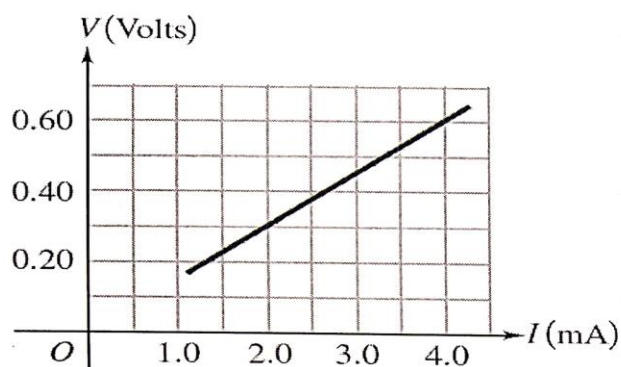
$$\sqrt{\frac{T_f}{\mu}}$$

☐

$$\frac{1}{(\mu)^2}$$

☐

لا تكتب في هذا الجزء



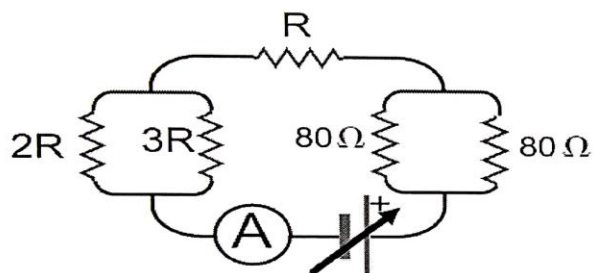
3 - في الدائرة الكهربائية التالية عدة مقاومات متصلة بمصدر جهد متغير القيمة , فكانت العلاقة بين قراءة الاميتر و فرق الجهد للمصدر كما يوضحه المنحنى التالي , فإن قيمة المقاومة R تساوي

ب (50Ω)

أ (40Ω)

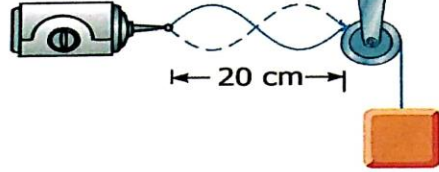
د (85Ω)

ج (66Ω)



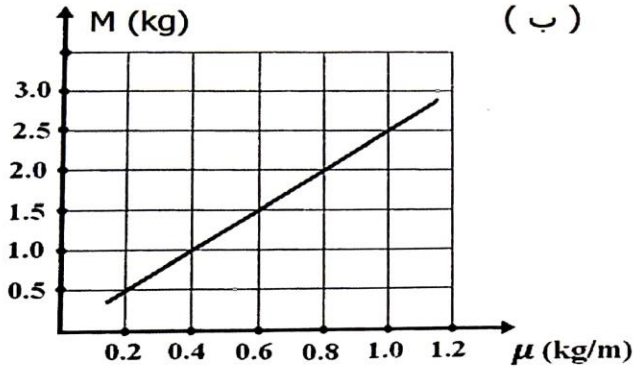
amanahj.com/om موقع المناهج العمانية

مصدر متذبذب



(1)

7 - في تجربة ميلد للموجات الموقوفة للحصول على النمط الموضح في الشكل (أ) كانت العلاقة بين قوة الشد في الحبل و كتلة وحدة الاطوال لعدة حبال كما هو موضح في المنحنى (ب) , فإن تردد المصدر



ب (20 Hz)

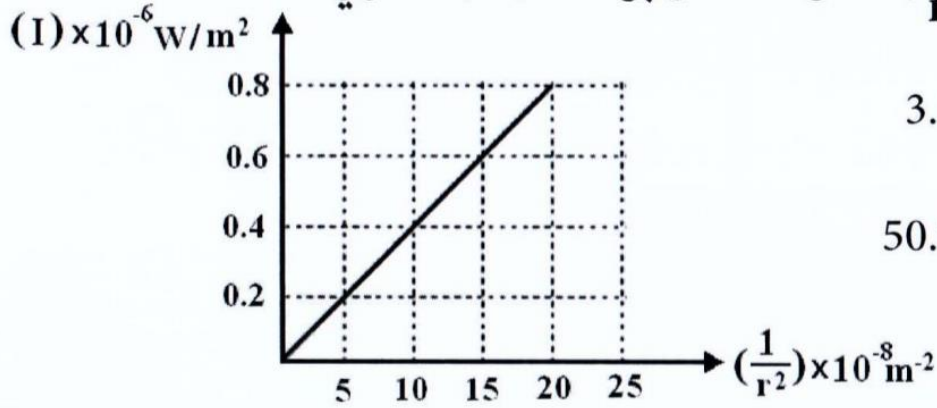
أ (15 Hz)

د (30 Hz)

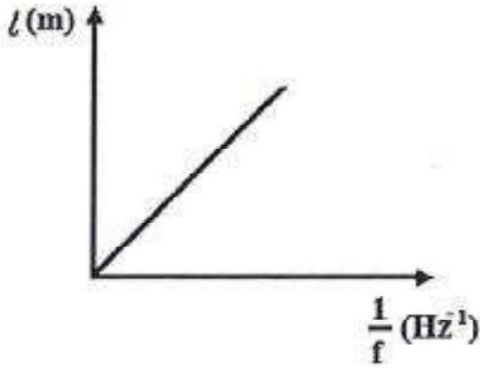
ج (25 Hz)

almanahj.com/om موقع المناهج العمانية

١٣- الشكل البياني المقابل يمثل العلاقة بين شدة الصوت الصادر عن مصدر صوتي (I) و مقلوب مربع البعد عنه $(\frac{1}{r^2})$. قدرة المصدر بوحدة (W) تساوي:

3.14 ☐0.04 ☐50.27 ☐4.00 ☐

almanahj.com/om موقع المناهج العمانية

تابع السؤال الأول:

(١٤) يمثل المنحنى البياني المقابل العلاقة بين طول أقصر عمود هوائي مغلق (l) ومقلوب تردد النغمة الأساسية الصادرة ($\frac{1}{f}$). ميل المنحنى يمثل:

$$\frac{v}{4} \quad \square$$

$$\frac{4}{v} \quad \square$$

$$4v \quad \square$$

$$v \quad \square$$

amanahj.com/om موقع المناهج العمانية

موقع الفناهج العمانيّة almanahj.com/om