

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-22 16:22:42 | اسم المدرس: أشرف عبد الجواد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار تحصيلي في درس المسند والمسنود إليه](#)

1

[اختبار حصاد الشهر](#)

2

[ملخص شرح درس مصادر العقل الإسلامي](#)

3

[ملخص شرح المحور الخامس الزهد في الشعر](#)

4

[ملخص شرح المحور السادس الرثاء في الأدب العربي](#)

5

اسم الطالب : الصف : ١٢ /

أولاً : النصوص والأدب (اقرأ أبيات للمتنبى يمدح سيف الدولة)

- ١- لِعَيْنِي كُلَّ يَوْمٍ مِنْكَ حَظٌّ
- ٢- حِمَالَةٌ ذَا الْحُسَامِ عَلَى حُسَامٍ
- ٣- تَجِفُّ الْأَرْضُ مِنْ هَذَا الرِّبَابِ
- ٤- وَمَا يَنْفُكُ مِنْكَ الدَّهْرُ رَطْبًا
- ٥- تُسَايِرُكَ السَّوَارِي وَالْعَوَادِي
- ٦- تُفِيدُ الْجُودَ مِنْكَ فَتَحْتَذِيهِ

- تَحَيَّرَ مِنْهُ فِي أَمْرٍ عَجَابٍ
- وَمَوْقِعُ ذَا السَّحَابِ عَلَى سَحَابٍ
- وَيَخْلُقُ مَا كَسَاهَا مِنْ ثِيَابٍ
- وَلَا يَنْفُكُ غَيْثُكَ فِي أَنْسِكَابٍ
- مُسَايِرَةَ الْأَحْبَاءِ الطَّرَابِ
- وَتَعْجِزُ عَنْ خَلَائِقِكَ الْعَذَابِ

إضاءة معجمية

* عجاب : عجب * جمالة : التي يحمل فيها السيف * سحاب الثانية : المقصود سيف الدولة * يخلق : يبلى * غيث : المطر * الانسكاب : لا ينقطع * السواري : السحب السارية ليلاً * الغوادي : السحابة تنشأ فتمطر غداة

أ) وظف الشاعر في الأبيات السابقة معجماً دالاً على المدح
١- استخرج لفظتين دالتين على هذا المعجم

٢- فسر شغل (المدح) قسماً كبيراً من شعر المتنبي

ب) وضح الصورة في قول الشاعر : (تساييرك السواري) .

ج) قال البحتري : أشرقن حتى كاد يحتبس الدجى ورطبن حتى كاد يجري الجندل .
حدد بيتاً من الأبيات السابقة للمتنبى والذي يتفق مع قول البحتري .

د) رسم الشاعر حالة من الإعجاب لسيف الدولة املأ الجدول التالي كما فهمت من الأبيات .

وجه المقارنة	عنصر الطبيعة	سيف الدولة
الغيث		

ثانياً : البلاغة قال الشاعر :

سَعِدْتُ بِعُرَّةٍ وَجْهَكَ الْأَيَّامُ
وتزَيَّنَتْ بِبِقَائِكَ الْأَعْوَامُ
وتَصَرَّفْتُ بِكَ فِي الْمَعَالِي هِمَّةً
تعباً بها الأفهام والأوهامُ
وقَدِمْتُ وَالْأَيَّامُ تُنْشِدُ فِي الْوَرَى
بيتاً تجيدُ نَشِيدَهُ الْأَيَّامُ
أ - ما الغرض البلاغي من تقديم (سعدت) وتأخير (الأيام) ؟ في البيت الأول

ب) ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- من الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير في الجملة العربية
الإغراء () المدح والذم () الانكار () الدعاء ()
- ٢ - " الأيام تنشد في الورى " الغرض البلاغي من تقديم (الأيام) على (تنشد) في البيت الثالث
تقوية حكم وتقريره () التعجب () التعجيل بالمسرة () التعجيل بالمساءة ()

نموذج الإجابة للاختبار القصير الأول لصف الثاني عشر

الهدف التربوي	الدرجة المعطاه	الإجابة الصحيحة للسؤال			رقم السؤال
تطبيق	درجتان	١- حسام / سحاب / غيث / الجود يكتفى باثنين			النصوص أ
	درجة واحدة	٢- لأنه مدح خمسين شخصا / ولأنه استخدم في مدحه معاني الكرم والشجاعة			
فهم ومعرفة	درجتان	شبه السواري بإنسان تساير سيف الدولة " استعارة مكنية			ب
فهم ومعرفة	درجتان				
تطبيق	درجة واحدة	البيت الرابع			ج
قدرات عليا	درجة لكل واحدة نصف	سيف الدولة	عنصر الطبيعة	وجه المقارنة	د
		لا ينقطع	ينقطع	الغيث	
قدرات عليا	درجة واحدة	التعجيل بالمسرة			البلاغة أ
فهم ومعرفة	درجة واحدة	١- المدح والذم			ب
		٢- تقوية حكم وتقريره			
فهم ومعرفة	درجة واحدة				
القدرات	التطبيق	الفهم والمعرفة			مستويات التعلم
درجتان	٣ درجات	٥ درجات			
١٠	مجموع الدرجات				

مع أطيب أمنياتي بالتوفيق والنجاح

أ / أشرف عبد الجواد