

دمج امتحان سابقة غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← علوم وتقانة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-15 18:43:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم وتقانة:

إعداد: عمر بن منصور بن ناصر العزري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم وتقانة في الفصل الثاني

محتوى الاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

1

خطة المحتوى التدريسي (تحديث فبراير) لمدارس التعليم المباشر

2

مقترح الخطة الفصلية

3

دمج امتحانات ٢٠٢٣ م الفصل ٢

الصف: الحادي عشر المادة: العلوم والتقانة

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبو الأسود الدولي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود	الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا		٦ السادس	اضغط هنا	
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا		٧ السابع	اضغط هنا	
١ الأول	اضغط هنا		٨ الثامن	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا		٩ التاسع	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا		١٠ العاشر	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا		١١	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا		١٢	اضغط هنا	



امتحان مادة: العلوم والتقانة
للفيف الحادي عشر
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (8) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		المفردة	السؤال
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام		الأول
					الثاني
				1	
				2	
				3	
				4	
				5	
				6	
				7	
				8	
				9	
				10	
				11	
				12	
				13	
				14	
				15	
				16	
				17	
				18	
رأجع الجمع	جمعه			المجموع	
				المجموع الكلي	

$$W = F \times d$$

$$\text{الكفاءة} = \frac{\text{الطاقة الناتجة بالجول}}{\text{الطاقة الكلية بالجول}} \times 100$$

القوانين المستخدمة:

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

ظل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

- 1- ما المركب الذي يستخدمه النبات للحصول على الطاقة ؟
☐ الماء ☐ الجلوكوز ☐ غاز الأكسجين ☐ غاز ثاني أكسيد الكربون



- 2- الشكل المقابل يمثل سلسلة غذائية، إذا علمت أن مقدار الطاقة في الكائن (X) تساوي (120 kcal) ما مقدار الطاقة في الكائن (Y) بوحدة kcal ؟

12 ☐ 1.2 ☐
 12000 ☐ 1200 ☐

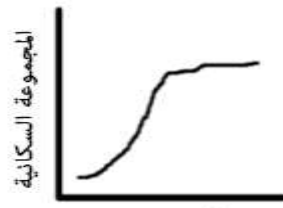
- 3- أي المنحنيات الآتية يمثل منحنى لمجموعة سكانية تتصف بالصحة؟



الزمن

☐

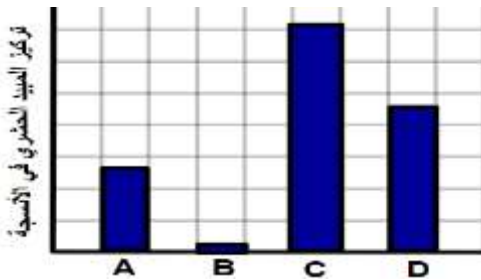
الزمن

☐

الزمن

☐

الزمن

☐

- 4- الشكل المقابل يوضح نسبة تركيز المبيد الحشري في أنسجة الكائنات الحية في سلسلة مكونة من نسر وفأر وجندب وشعير. ما الرمز الذي يمثل النسر؟

B ☐A ☐D ☐C ☐

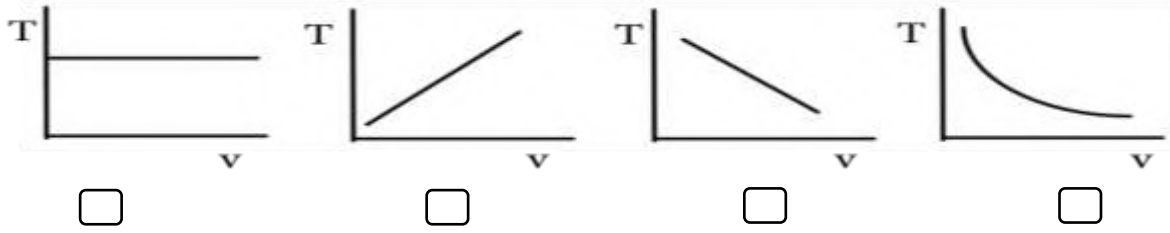
- 5- ما نسبة عائد الطاقة من الاستثمار في النفط عندما لا تكون هناك أي ميزة إيجابية في استخدامه؟
☐ 1 إلى 1 ☐ 1 إلى 4 ☐ 1 إلى 14 ☐ 1 إلى 28

- 6- جميع ما يأتي من خصائص المصدر البديل للوقود الأحفوري ما عدا :

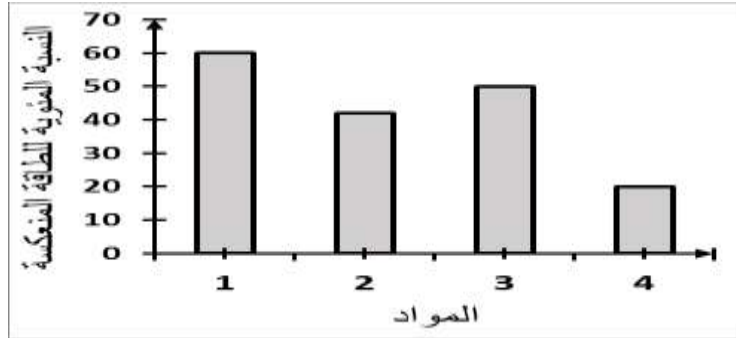
☐ سهل النقل☐ قابل للحفظ☐ غني بالطاقة☐ غير متجدد

تابع / السؤال الأول:

7- أي المنحنيات الآتية يعبر عن العلاقة بين درجة حرارة المادة (T)، وسرعة حركة جزيئاتها (V)؟



8- الرسم البياني الآتي يمثل النسبة المئوية لمقدار الطاقة المنعكسة من أربع مواد مختلفة.



ما رقم المادة الأفضل لتغطية سطح المنزل بحيث تجعله بارداً قدر الإمكان في الأيام الحارة؟

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

9- ما طرق انتقال الحرارة في كلاً من (الثلاجة، الثيرموتر، المدفأة الكهربائية)؟

المدفأة الكهربائية	الثيرموتر	الثلاجة	
الاشعاع	التوصيل	الحمل	☐
الحمل	الاشعاع	التوصيل	☐
التوصيل	الحمل	الاشعاع	☐
التوصيل	الاشعاع	الحمل	☐

10- أستخدمت رافعة لرفع صندوق إلى مبنى ارتفاعه (15 m) فبذلت شغلاً مقداره (9000 J) فإن مقدار القوة بوحدة النيوتن يساوي:

6000 ☐

600 ☐

60 ☐

6 ☐

11- التقنية التي تقوم بنقل الحرارة عكس اتجاه تدفقها الطبيعي تعرف بـ:

☐ آلة الاحتراق الداخلي

☐ الآلة البخارية

☐ المضخة الحرارية

☐ الآلة الحرارية

تابع /السؤال الأول:

12- أي البدائل الآتية صحيحة عند تسخين وعاء مغلق به غاز؟

المسافة بين الجزيئات	طاقة الحركة	درجة الحرارة	
تقل	تقل	تقل	☐
تزيد	تزيد	تقل	☐
تزيد	تزيد	تزيد	☐
تقل	تقل	تزيد	☐

السؤال الثاني:

1- الشكل المقابل يوضح تجربة قام بها مجموعة من الطلبة للتعرف على تأثير ضوء الشمس على تكوّن النشا في النبات.

(أ) ما رمز النبات الذي يتكوّن فيه النشا بكمية أكبر؟

(درجة)

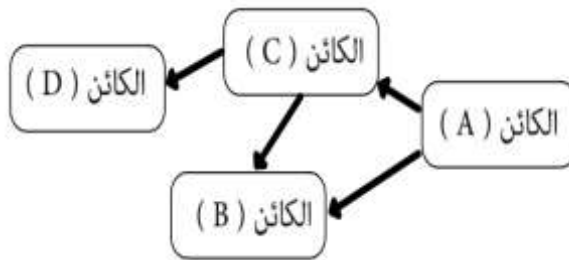
فسر إجابتك:

(درجة)

(ب) ما المحلول الذي سيستخدمه هؤلاء الطلبة للكشف عن النشا؟

(درجة)

2- يوضح الشكل الآتي شبكة غذائية.



(أ) ما رمز الكائن الذي يعتبر مستهلكاً ثانوياً فقط ؟

(درجة)

(ب) اذكر مثلاً على الكائن المشار إليه بالرمز (B).

(درجة)

(ج) يعتبر الكائن المشار إليه بالرمز (A) أساس الشبكة الغذائية. فسر ذلك.

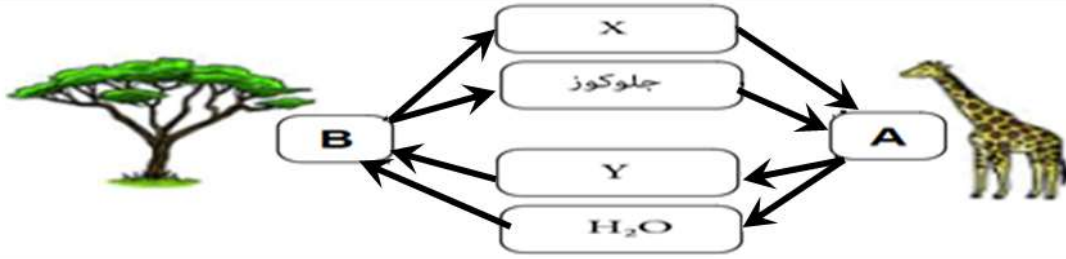
(درجة)

يتبع /4



تابع/ السؤال الثاني:

3- الشكل الآتي يوضح دورة بعض المواد في الطبيعة .



(أ) ما العمليتان الحيويتان اللتان يمثلهما الرمزان (A) و (B)؟

(A) : (درجة)

(B) : (درجة)

(ب) ما تأثير تراكم الغاز المشار إليه بالرمز (X) في الغلاف الجوي على الغابات ؟

..... (درجة)

4- " يتميز جبل سمحان بوجود عدد من الفهود العربية المهددة بالانقراض "

العبارة السابقة تمثل وصفاً غير مكتمل للمجموعة السكانية. فسر ذلك.

.....

..... (درجة)

5- اذكر اثنين من العوامل التي تؤثر على معدلات المواليد.

.....

..... (درجتان)

6- يوضح الجدول الآتي نتائج تجربة لدراسة تأثير كمية مناسبة من السماد الصناعي على نمو أربعة

نباتات من الفول. (علماً بأن طول كل نبات في بداية التجربة = 4cm)

النباتات	D	C	B	A
طول النبات بعد 5 أيام (cm)	6	9	7	10

(أ) ما رمز النبات الذي حصل على أكبر كمية من السماد الصناعي؟

..... (درجة)

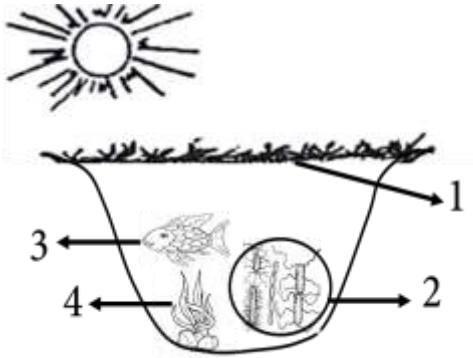
(ب) استنتج العلاقة بين كمية السماد المستخدم ونمو النبات؟

.....

..... (درجتان)

تابع/ السؤال الثاني:

7- الشكل المقابل يوضح تأثير كمية من الأسمدة على أربعة أنواع من الكائنات الحية (1,2,3,4) في إحدى البحيرات.



(أ) سم المشكلة التي تنتج في البحيرة.

.....(درجة)

(ب) ما رقم الكائن المستفيد من موت الكائنات الحية الأخرى؟
.....(درجة)

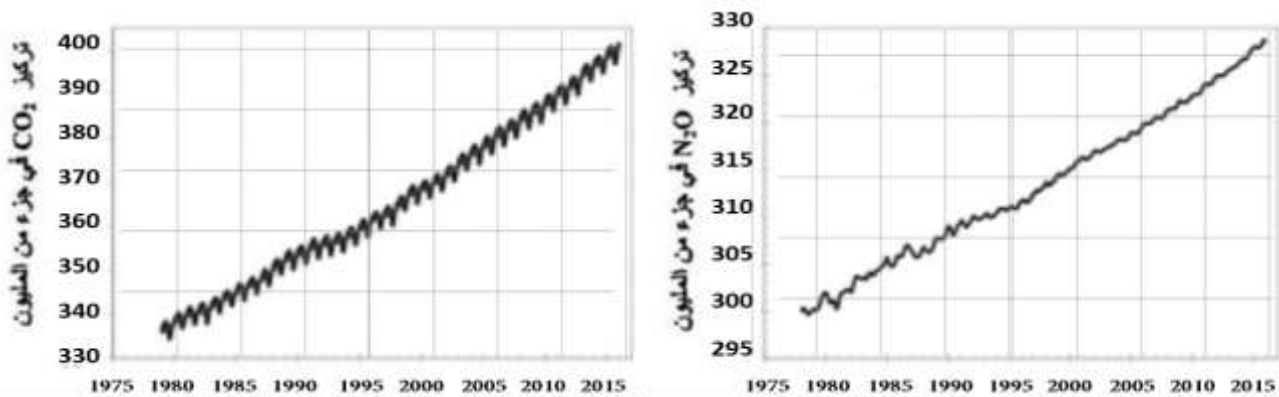
(ج) فسر: موت الكائنات المشار إليها بالرقم (4).

.....(درجتان)

8- ما المقصود بفترة الأمان للمبيدات؟

.....(درجتان)

9- المخططات الآتية توضح تغير تركيز غازي ثاني أكسيد الكربون وأكسيد النيتروز في الغلاف الجوي خلال فترة زمنية معينة.



(أ) ما مقدار تركيز غاز أكسيد النيتروز (N_2O) في عام 1995 ؟

.....(درجة)

(ب) أيّ الغازين السابقين له الأثر الأكبر في زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري؟

.....(درجتان)

يتبع / 6

تابع: السؤال الثاني:

10- قارن بين درجة الحرارة وكمية الحرارة في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	درجة الحرارة	كمية الحرارة
المفهوم حسب النظرية		
الجزيئية الحديثة		
	(درجة)	(درجة)

11- وعاءان في كل منها (200ml) ماء بدرجات حرارة (75°C) و (50°C).

عند خلط ماء الوعاءين معاً، كم ستكون درجة حرارة الخليط؟

..... (درجتان)

12- يوضح الجدول الآتي قيم مقاومة التدفق الحراري لبعض المواد المستخدمة في الإنشاءات.

المادة	البولستيرين	رغوة الأرثين الصلب	الألياف الزجاجية	الخشب
مقاومة التدفق الحراري (R)	3.96	7.5	4.25	1.25

ما المادة الأبطأ في نقل الحرارة؟

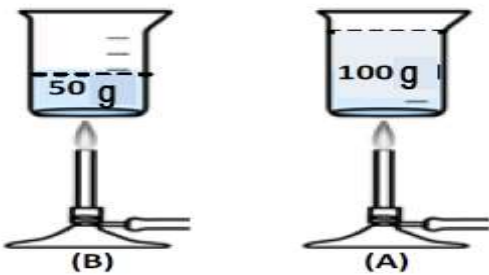
..... (درجة)

فسر إجابتك:.....

..... (درجة)

13- يوضح الشكل الآتي كأسين (A و B) بهما ماء عند درجة حرارة الغرفة، إذا تعرضا للتسخين معاً تحت

نفس الظروف لمدة خمس دقائق،



ما رمز الكأس الذي سوف تكون درجة حرارة الماء به أكبر ؟

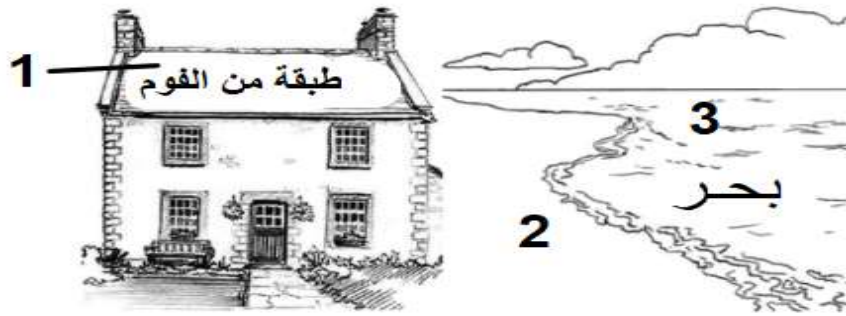
..... (درجة)

فسر إجابتك:..... (درجة)

يتبع/7

تابع: السؤال الثاني:

14- يوضح الشكل الآتي منزل في إحدى المناطق الساحلية.



(أ) علل: استخدام طبقة من الفوم كعازل للحرارة في بناء المنزل.

(درجة)

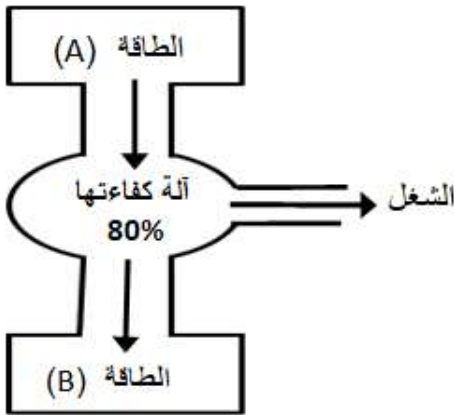
(ب) أي الموقعين المشار إليهما بالأرقام (2 و 3) تكون درجة حرارته أعلى نهاراً؟

(درجة)

فسر إجابتك:

(درجتان).....

15 -المخطط المقابل يوضح آلية عمل آلة حرارية.



أ- ماذا يقصد بعبارة: " آلة كفاءتها 80% " ؟

.....

(درجتان).....

ب- ما مقدار الطاقة (B) إذا علمت أن مقدار الطاقة (A)

يساوي (2000 J) ؟

(درجتان).....

ج- حدد اثنين من الأشكال التي يمكن أن تتخذها الطاقة (B).

(درجتان).....

تابع: السؤال الثاني:

16- عرّف: الآلات المركبة.

(درجتان)

17- ما الأسباب التي جعلت آلة الاحتراق الداخلي ذات قيمة وأهمية رغم المشاكل البيئية التي تنتج عنها؟

(درجتان)

18- يرغب أحد الأشخاص بشراء محرك سيارة ينتج شغلاً أكبر، والجدول الآتي يوضح بيانات محركات مختلفين (1 و 2).

الكفاءة (%)	القوة (حصان)	محرك السيارة
90	300	رقم (1)
60	400	رقم (2)

أي المحركين تنصحه بشراءه؟

(درجة)

فسر إجابتك:

(درجة)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



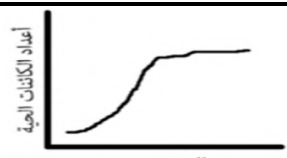
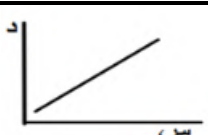
الكراسات الشاملة



أموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: العلوم والتقانة. الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيهه: أمودج الإجابة في (٣) صفحات.

إجابة السؤال الأول:

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
معرفة	م ٢-١١-٣	١٢٦	١	الجلوكوز	١
استدلال	١-١١-٥ هـ	١٣١	١	12000	٢
تطبيق	م ٢-١١-٣ ك	١٣٩	١		٣
استدلال	١-١١-٥ ب	١٤٦	١	C	٤
معرفة	٢-١١-٥ ح	١٥٥	١	1 إلى 1	٥
معرفة	٢-١١-٥ ط	١٥٥	١	غير متجدد	٦
تطبيق	١-١١-٤ ج	١٦٣	١		٧
استدلال	م ٢-١١-٣ ف	-١٧٥ ١٧٦	١	1	٨
معرفة	١-١١-٤ ب	-١٦٥ ١٦٦	١	الحمل ، التوصيل ، الاشعاع	٩
تطبيق	م ٢-١١-٣ س	١٧٩	١	600	١٠
معرفة	٣-١١-٤	١٨٩	١	المضخة الحرارية	١١
معرفة	٥٣-١١-٤	١٨٣	١	تزيد تزيد تزيد	١٢
١٢	المجموع				

يتبع ٢/

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : العلوم والتقانة

إجابة السؤال الثاني:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	النبات (A) لأن النبات A تم وضعه في مكان به ضوء أما النبات B تم وضعه في مكان مظلم وكلما زاد تعرض النبات لضوء الشمس زادت عملية التمثيل الضوئي وزاد تكون النشا في النبات	١	١٢٧-١٢٨	م٣-١١-٢	استدلال
	ب	محلول لوغل	١			معرفة
٢	أ	D	١	١٢٨	أ ١-١١-٥	تطبيق
	ب	الإنسان (أو أي كائن حي يتغذى على النباتات واللحوم معا)	١	١٢٩	ب ٢-١١-٥	تطبيق
	ج	لأنه منتج ويصنع غذائه بنفسه	١	١٢٩	أ ١-١١-٥	تطبيق
٣	أ	A: عملية التنفس B : عملية التمثيل الضوئي	١	١٣٣	د ١-١١-٥	تطبيق
	ب	تسبب مشاكل بيئية كزيادة الحرائق	١	١٣٣	د ١-١١-٥	تطبيق
٤		لأن العبارة لم تذكر الزمن (الفترة الزمنية) ولم تذكر عدد الفهود	١	١٣٣	أ ٢-١١-٥	تطبيق
٥		الظروف البيئية - التغذية - الكثافة (يكتفي بذكر اثنين)	٢	١٣٦	ج ٢-١١-٥	معرفة
٦	أ	A	١	١٤٨-١٤٩	و ١-١١-٥	تطبيق
	ب	كلما زادت كمية السماد الصناعي المستخدم للنبات زاد نمو النبات أو علاقة طردية.	٢			تطبيق
٧	أ	فرط المغذيات في الماء	١	١٥٠	و ١-١١-٥	معرفة
	ب	2	١			تطبيق
	ج	لأن النباتات التي على سطح البحيرة تنمو بسرعة كبيرة بسبب السماد الصناعي وتحجب الضوء عن الوصول إلى النباتات التي تنمو في الأعماق وبالتالي لن تستطيع القيام بعملية التمثيل الضوئي	٢			تطبيق
٨		هي الفترة الواقعة بين رش المحاصيل بالمبيدات وانتهاء مفعولها	٢	١٤٧	ب ١-١١-٥	معرفة

(٣)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : العلوم والتقانة

تابع إجابة السؤال الثاني:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي				
٩	أ	310	١	١٤٧	٣م-١١-٢ي	تطبيق				
	ب	ثاني أكسيد الكربون (CO ₂) لأن تركيزه في الهواء الجوي أكبر من تركيز أكسيد النيتروز	١ ١	١٥١-١٥٣	٣م-١١-٢ي	استدلال				
١٠		<table><tr><td>كمية الحرارة</td><td>درجة الحرارة</td></tr><tr><td>مجموع الطاقة (الوضع+الحركة) لكافة جزيئات الجسم.</td><td>متوسط طاقة حركة الجزيئات</td></tr></table>	كمية الحرارة	درجة الحرارة	مجموع الطاقة (الوضع+الحركة) لكافة جزيئات الجسم.	متوسط طاقة حركة الجزيئات	٢	١٦٣	٤-١١-١ج	معرفة
كمية الحرارة	درجة الحرارة									
مجموع الطاقة (الوضع+الحركة) لكافة جزيئات الجسم.	متوسط طاقة حركة الجزيئات									
١١		62.5 ⁰ C	٢	١٦٤	٢م-١١-٢ج	تطبيق				
١٢		رغوة الأرثين الصلب لأن مقاومة التدفق الحراري لها أكبر من بقية المواد.	١ ١	١٧٣	٢م-١١-٢د	تطبيق				
١٣		الكأس B لأن كتلة الماء فيه أقل وبالتالي سيكتسب الحرارة بسرعة	١ ١	١٦٩	٤-١١-٢ج	استدلال				
١٤	أ	لأنها تحتوي على هواء محجوز داخلها.	٢	١٧٣	٤-١١-٢أ	معرفة				
	ب	2 لأن السعة الحرارية للماء أعلى بكثير من السعة الحرارية لرمال الشاطئ	١ ٢	١٧٤	٤-١١-٢ج	تطبيق				
١٥	أ	أي أن الآلة لها القدرة على تحويل 80% من الطاقة المعطاة إلى شغل .	٢	١٧٩	٤-١١-٣أ	تطبيق				
	ب	(قيمة الشغل) - B = A الشغل = 2000 X 80% =1600 J B = 2000 - 1600 = 400 J	١ ١	١٨٠	٣م-١١-٢س	تطبيق				
	ج	حرارة ، صوت ، ضوء (يكتفى بأثنتين)	٢	١٨٠	٤-١١-٣أ	تطبيق				
١٦		مجموعة من الآلات البسيطة التي تتركب مع بعضها بعضاً بطريقة معينة لتقوم بأداء مهام بعينها.	٢	١٨١	٤-١١-٣أ	معرفة				
١٧		لأن لها القدرة على توليد طاقة ضخمة وإنجاز العمل بسرعة. (توفير الوقت والجهد)	٢	١٨٨	٤-١١-٣ج	معرفة				
١٨		محرك السيارة رقم (١) لأن كفاءته في تحويل الطاقة أكبر. أولاً قيمة الطاقة الناتجة (الشغل الناتج) من المحرك الأول أكبر	١ ١	١٧٩ - ١٨٠	٣م-١١-٢س	استدلال				

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة: العلوم والتقانة
للفص الحادي عشر
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (7) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		المفردة	السؤال
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف		
					الأول
				1	الثاني
				2	
				3	
				4	
				5	
				6	
				7	
				8	
				9	
				10	
				11	
				12	
				13	
				14	
				15	
				16	
				17	
				18	
جمع	راجع الجمع				المجموع
					المجموع الكلي

$$W = F \times d$$

$$\text{الكفاءة} = \frac{\text{الطاقة الناتجة بالجول}}{\text{الطاقة الكلية بالجول}} \times 100$$

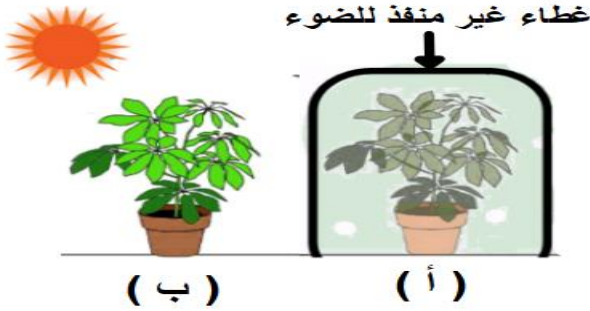
القوانين المستخدمة:

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

1- الشكل الآتي يوضح تجربة لدراسة تأثير الضوء على عملية التمثيل الضوئي.

فإن كمية النشا في :



☐ النبات (أ) أقل منها في (ب)

☐ النبات (أ) أكبر منها في (ب)

☐ كلا النباتين متساو

☐ النباتين يساوي صفرا

2- ما الدور البيئي للإنسان في الشبكات الغذائية؟

☐ منتج ومستهلك ثانوي

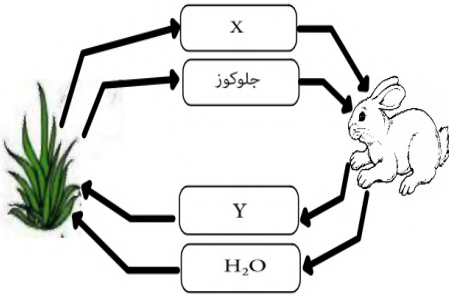
☐ منتج ومستهلك أولي

☐ مستهلك ثانوي فقط

☐ مستهلك أولي ومستهلك ثانوي

3- الشكل الآتي يوضح دورة بعض المواد في الطبيعة.

أي من البدائل الآتية صحيح؟



يسبب زيادة الاحتباس الحراري	يسبب زيادة الحرائق
☐ ارتفاع تركيز Y في الجو	☐ انخفاض تركيز X في الجو
☐ انخفاض تركيز Y في الجو	☐ ارتفاع تركيز X في الجو
☐ ارتفاع تركيز Y في الجو	☐ ارتفاع تركيز X في الجو
☐ انخفاض تركيز Y في الجو	☐ انخفاض تركيز X في الجو

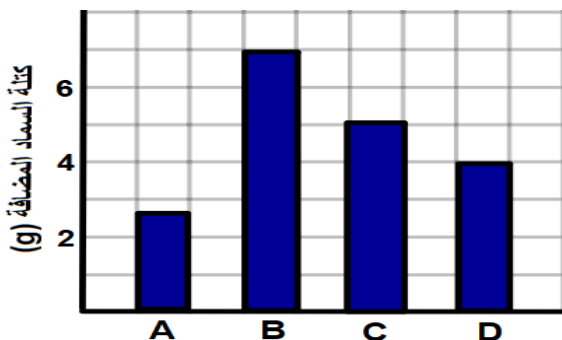
4- ما نسبة المحاصيل الزراعية التي تُدمر من قبل الآفات الضارة حسب تقدير العلماء؟

40% ☐

30% ☐

20% ☐

10% ☐



5- يوضح المخطط البياني المقابل كمية السماد المضاف

إلى أربع أواني تحتوي على نفس الكمية من الطحالب.

ما رمز الإناء الذي ستنمو فيه الطحالب بسرعة أكبر ؟

B ☐

A ☐

D ☐

C ☐

6- أي المنحنيات الآتية يعبر عن العلاقة بين كمية الوقود المستخدم لانتاج الطاقة وعدد السكان؟


☐

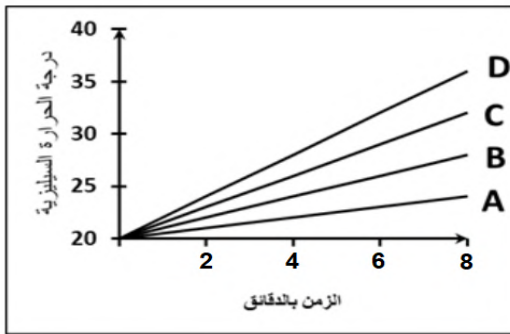
☐

☐

☐

7- في يوم مشمس ودافئ يمكن أن تشعر ببعض البرودة إذا ارتديت ملابس ذات ألوان فاتحة لأنها:

- ☐ تعكس الكثير من الأشعة ☐ تمنع إفراز المزيد من العرق
- ☐ تمتص جميع الأشعة الساقطة ☐ تسمح بدخول كمية أكبر من الهواء



8- المخطط البياني المقابل يوضح تغير درجة الحرارة مع الزمن

لأربعة كؤوس زجاجية متماثلة (A,B,C,D) بها كميات مختلفة من الماء تم تسخينها في نفس الظروف.

ما الكأس الذي به أقل كمية من الماء؟

☐ B

☐ A

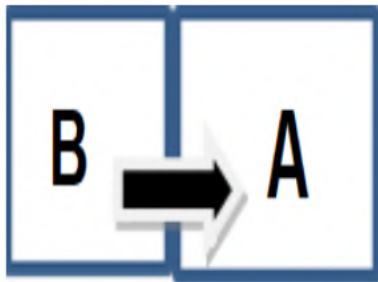
☐ D

☐ C

9- يوضح الشكل المقابل انتقال الحرارة بين جسمين (A و B) .

أي الاستنتاجات الآتية صحيحة؟

- ☐ درجة حرارة الجسم (B) أقل من درجة حرارة الجسم (A)
- ☐ درجة حرارة الجسم (A) أقل من درجة حرارة الجسم (B)
- ☐ درجة حرارة الجسم (B) تساوي درجة حرارة الجسم (A)
- ☐ درجة حرارة الجسم (A) أكبر من درجة حرارة الجسم (B)



10- عند رفع درجة حرارة غاز ما في وعاء مغلق، فإن المسافة بين جزيئات الغاز سوف:

☐ تساوي صفر

☐ تبقى ثابتة

☐ تزيد

☐ تقل

تابع / السؤال الأول:

11- تستطيع آلة أن تقوم بعمل 5 أحصنة ، وهو ما يعادل بالوات:

3750 ☐375 ☐75 ☐5 ☐

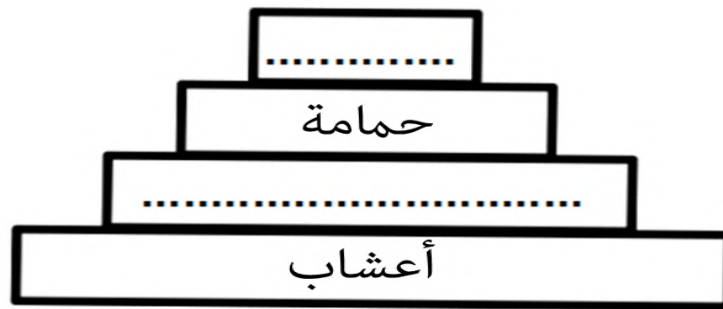
12- ما الغاز الذي يوجد في سوائل التبريد وتسهم ذراته في تلاشي طبقة الأوزون؟

☐ بخار الماء☐ النيتروجين☐ الكلور☐ الأكسجين

السؤال الثاني:

1- سلسلة غذائية مكونة من (جراد ، صقر ، حمامة ، أعشاب)

(أ) اكتب أسماء الكائنات الحية لهذه السلسلة في المستوى المناسب لها في الهرم الغذائي الآتي.(درجتان)



(ب) إذا كانت الطاقة المخزنة في الحمامة تساوي 30 kcal . ما مقدار الطاقة الشمسية التي تصل إلى الأعشاب؟

.....
.....(درجتان)

2- ما المقصود بمعدل المواليد ؟

.....
.....(درجتان)3- "يوجد 680 رأساً من المها العربي في محمية جدة الحراسيس عام 2017"
العبارة السابقة تعبر عن وصف صحيح لمجموعة سكانية. فسر ذلك......
.....(درجتان)

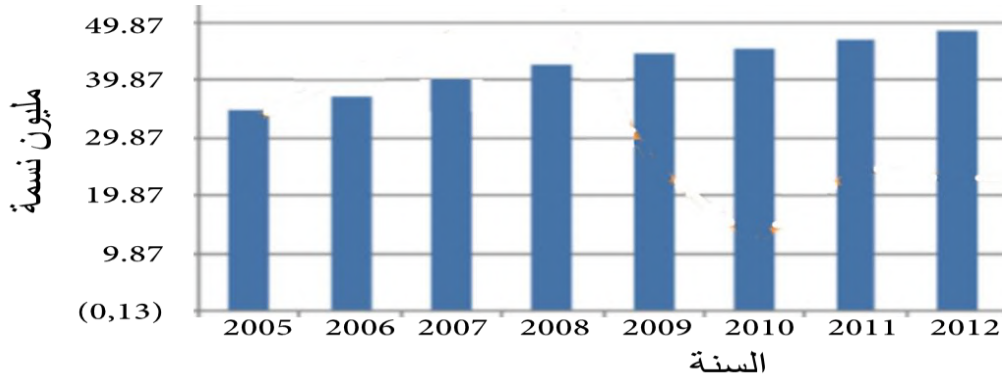
4- وضح أثر زيادة تركيز غاز الميثان في الغلاف الجوي على مساحة الغطاء الجليدي في القطب الجنوبي.

.....
.....(درجة)

يتبع/4

تابع / السؤال الثاني:

5- الشكل البياني الآتي يوضح نمو أعداد سكان دول الخليج العربي في الفترة من 2005 إلى 2012م.



(أ) كم عدد سكان دول الخليج العربي في عام 2007؟

..... (درجة)

(ب) صف التغير الذي حدث في عدد سكان دول الخليج العربي في الفترة من عام 2005 إلى 2012 .

..... (درجة)

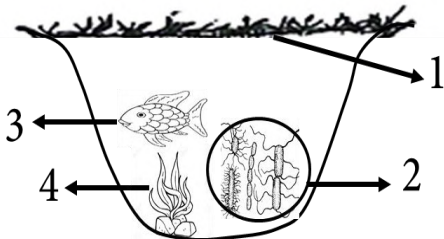
..... علل ذلك:

..... (درجة)

6- قام بعض العلماء بفحص مجموعة من حيوانات الوشق التي تتغذى على الطيور الصغيرة ، فوجدوا أن أنسجة الوشق تحتوي على كمية من المبيدات الحشرية. فسر ذلك.

..... (درجتان)

7- الشكل المقابل يوضح مكونات أحد البحيرات إذا تم إلقاء كمية كبيرة من الأسمدة الصناعية فيها.



(أ) ما التغيرات التي ستحدث على أعداد الكائنات الآتية ؟

الكائن (1):..... (درجة)

الكائن (4):..... (درجة)

(ب) ما تأثير الكائن المشار إليه بالرقم (2) على الكائن المشار إليه بالرقم (3) ؟

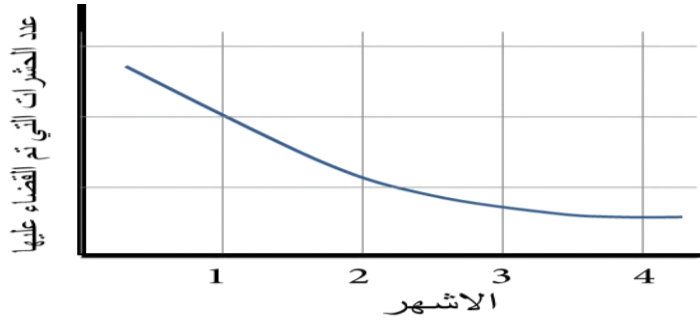
..... (درجتان)

(ج) كيف تساهم الأسمدة الصناعية في زيادة الناتج الغذائي؟

..... (درجتان)

تابع/ السؤال الثاني:

8- يوضح الرسم البياني الآتي فاعلية المبيد الحشري مع الزمن.



المبيد الحشري في

(أ) قارن بين فاعلية

الشهر (1) والشهر (3) ؟

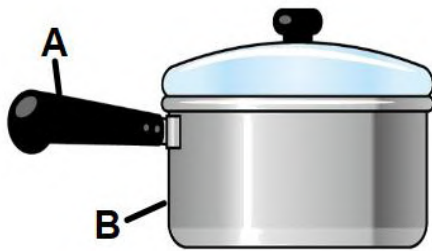
..... (درجة)

فسر إجابتك..... (درجة)

(درجتان)

9- قارن بين الوقود الأحفوري والطاقة الشمسية في الجدول الآتي:

الوقود الأحفوري	الطاقة الشمسية	
		متجددة أم غير متجددة
		ملائمة للبيئة أم غير ملائمة للبيئة



10- الشكل المقابل يمثل أحد أواني الطبخ.

أي الأجزاء المشار إليها بالرموز (A) و (B) يصنع من المعادن؟

..... (درجة)

فسر ذلك:

..... (درجة)

11- صنف في الجدول الآتي (الثلاجة ، الثرموميتير ، المدفأة الكهربائية) حسب طريقة انتقال الحرارة:

التوصيل	الحمل	الاشعاع
.....		

(3 درجات)

12- كأسان متماثلان بهما نفس كمية الماء أحدهما درجة حرارته (30°C والآخر 70°C).

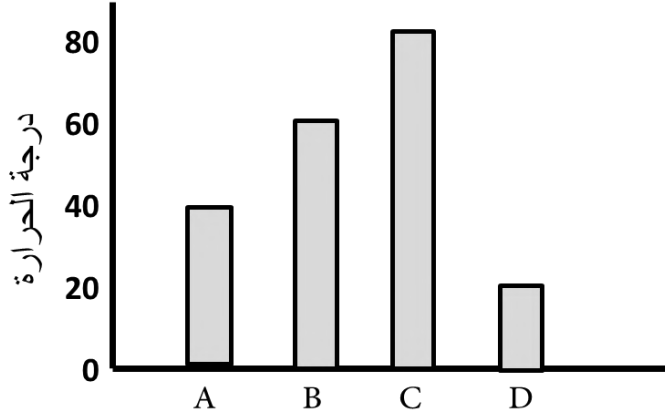
عند مزج ماء الكأسين معاً . كم درجة حرارة المزيج ؟

..... (درجتان)

يتبع/6

تابع: السؤال الثاني:

13- يوضح الرسم البياني الآتي نتائج تجربة لقياس عزل الحرارة لأربعة أكواب من مواد مختلفة، حيث تم وضع كمية متساوية من الشاي له نفس درجة الحرارة في كل كوب، وبعد 3 دقائق تم قياس درجة الحرارة.



ما رمز الكوب الذي يحتفظ بالحرارة لأطول فترة ؟

..... (درجة)

فسر إجابتك (درجة)

14 - يمثل الجدول الآتي قيمة R لنوعين من الزجاج مختلفين في عدد الطبقات والمستخدم في المباني:

نوع الزجاج	مقاومة التدفق الحراري (R)
طبقة واحدة من الزجاج	1.00
طبقتان من الزجاج بينهما طبقة هواء	1.80

أيهما لديه قدرة أكبر على عزل الحرارة ؟

..... (درجة)

فسر إجابتك.....

..... (درجتان)

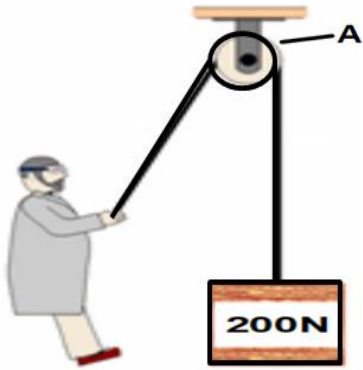
15- حدد تحويلات الطاقة التي تحدث في كل من:

أ) آلة الاحتراق الداخلي:

ب) الخلية الشمسية:

يتبع/7

تابع: السؤال الثاني:



16- الشكل المقابل يمثل بكرة استخدمت لرفع ثقل مسافة (2m).
أ) احسب الشغل المبذول لرفع الثقل.

.....
(درجتان)

ب) ما مصدر الحرارة عند الجزء المشار إليه بالرمز (A)؟

.....
(درجة)

17- آلة حرارية كفاءتها 60% تعمل بطاقة كلية مقدارها 450J .

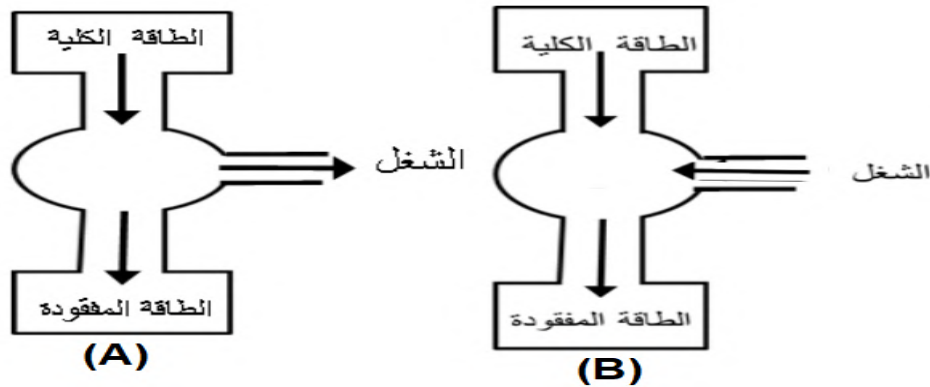
أ) ما مقدار النسبة المئوية للطاقة المفقودة ؟

.....
(درجتان)

ب) أوجد الطاقة الناتجة .

.....
(درجتان)

18- المخططان الآتيان يوضحان آلية عمل بعض التقانات الحرارية .



أ) أي نوع من التقانات الحرارية يمثل المخطط (B)؟

.....
(درجة)

فسر إجابتك:.....

.....
(درجة)

ب) اذكر تطبيقاً واحداً على التقنية الموضحة في المخطط (A).

.....
(درجة)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



أموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: العلوم والتقانة. الدرجة الكلية: (60) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

إجابة السؤال الأول:

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
تطبيق	م2-11-3م	128-127	1	كمية النشا في النبات (أ) أقل منها في (ب)	1
معرفة	أ 1-11-5	130-129	1	مستهلك أولي ومستهلك ثانوي	2
استدلال	د 1-11-5	134-133	1	ارتفاع تركيز Y في الجو ارتفاع تركيز X في الجو	3
معرفة	ب 1-11-5	145	1	30%	4
استدلال	و 1-11-5	149-148	1	B	5
تطبيق	ح 2-11-5	151	1		6
معرفة	أ2-11-4	176	1	تعكس الكثير من الأشعة	7
استدلال	ج 2-11-4	169	1	D	8
تطبيق	ب 1-11-4	165	1	درجة حرارة الجسم (A) أقل من درجة حرارة الجسم (B).	9
معرفة	د3-11-4	183	1	تزيد	10
تطبيق	ج 3-11-4	188	1	3750	11
معرفة	ز3-11-4	191	1	الكلور	12
12	المجموع				

يتبع/2

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : العلوم والتقانة

إجابة السؤال الثاني:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
1	أ	 كل مستوى نصف درجة	2	129-130	1-11-5 أ	تطبيق
	ب	مقدار الطاقة الشمسية التي تصل إلى الأعشاب = 300000 kcal	2	131	1-11-5 هـ	استدلال
2		عدد المواليد الجدد لكل 100 فرد في المجموعة خلال فترة زمنية محددة (تكون عادة سنة واحدة)	2	136	2-11-5 ج	معرفة
3		لأن العبارة شملت على جميع عناصر وصف مجموعة سكانية (العدد ، والنوع ، والمكان ، والزمن)	2	135	2-11-5 أ	تطبيق
4		كلما زاد تركيز غاز الميثان في الغلاف الجوي زادت درجة حرارة الأرض وبالتالي تزداد سرعة انصهار الجليد في القطب الجنوبي مما يؤدي إلى نقص مساحة الغطاء الجليدي	1	134	1-11-5 د	معرفة
5	أ	39.87 مليون نسمة	1	139	3-11-2 ك	تطبيق
	ب	زاد عدد سكان دول الخليج العربي من عام 2005 إلى عام 2012 (يراعى تعبير الطالب) * بسبب التقدم التقني الذي ساعد الناس على استكشاف الطبيعة والوصول إلى الموارد اللازمة للاستهلاك البشري وكذلك التقدم الطبي الذي ساعد على علاج الكثير من الأمراض وخفض عدد الوفيات	1	139	3-11-2 ك	تطبيق
6		لأن المبيدات الحشرية تتراكم في أنسجة الطيور آكلة الحشرات عند أكلها للحشرات التي تحمل ذلك المبيد، ثم تنتقل هذه المبيدات إلى الوشق عند أكلها الطيور	2	146	1-11-5 ب	تطبيق
7	أ	الكائن (1) : تزداد الكائن (4) : تقل	1 + 1	150	1-11-5 و	تطبيق
	ب	تقوم الكائنات (2) وهي المحللات بعد موت النباتات التي تعيش في أعماق البحيرة باستخدام الأكسجين المتبقي في الماء وبالتالي ينعدم الأكسجين مما يؤدي إلى موت الأسماك	2	150	1-11-5 و	تطبيق
	ج	عن طريق توفير مواد غذائية إضافية تزيد من نمو النبات الذي يؤدي بدوره إلى زيادة الإنتاج الحيواني	2	145	1-11-5 و	معرفة
8		تقل فاعلية المبيد الحشري. لان الحشرات اكتسبت المناعة ضد هذا المبيد	1 1	146	1-11-5 ب	استدلال

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : العلوم والتقانة

إجابة السؤال الثاني:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي						
9		<table><tr><th>الوقود الأحفوري</th><th>الطاقة الشمسية</th></tr><tr><td>غير متجددة</td><td>متجددة</td></tr><tr><td>غير ملائمة للبيئة</td><td>لائمة للبيئة</td></tr></table>	الوقود الأحفوري	الطاقة الشمسية	غير متجددة	متجددة	غير ملائمة للبيئة	لائمة للبيئة	2	155	2-11-5ز	معرفة
		الوقود الأحفوري	الطاقة الشمسية									
		غير متجددة	متجددة									
غير ملائمة للبيئة	لائمة للبيئة											
10		B حتى ينقل الحرارة إلى الطعام	1 1	170	1-11-4ب	تطبيق						
11		التوصيل: الترمومتر الحمل : الثلجة الاشعاع: المدفأة الكهربائية	1 1 1	166-165	1-11-4ب	معرفة						
12		50	2	164	2-11-2م	تطبيق						
13		C لان الكوب يقلل من تسرب (فقد) الحرارة.	1 1	174	2-11-3ع	استدلال						
14	أ	طبقتين من الزجاج بينهما طبقة هواء لأن الهواء المحجوز بين طبقتي الزجاج فعال في عزل الحرارة أو لأن مقاومة التدفق الحراري (R) أكبر	1 2	173	3-11-2مف	تطبيق						
15	أ	تحويل الطاقة الكيميائية إلى شغل ميكانيكي	1	187	3-11-4د	معرفة						
	ب	تحويل الطاقة الشمسية (ضوء الشمس) إلى كهرباء	1	193	3-11-4هـ	معرفة						
16	أ	$W=F.d$ $=200 \times 2 = 400J$	1+1	181-180	3-11-3مس	تطبيق						
	ب	مصدرها الاحتكاك (احتكاك الحبل بالبكرة)	1		3-11-4أ	معرفة						
17	أ	40%	2	180-179	3-11-3مس	تطبيق						
	ب	الطاقة الناتجة = الكفاءة × الطاقة الكلية $450 \times 60\% = 270J$	1 1			تطبيق						
18	أ	مضخة حرارية أو مبردات لأنه يتم بذل شغل لنقل الحرارة في اتجاه مغاير للتدفق الطبيعي.	1 1	189	3-11-4و	استدلال						
	ب	محرك السيارة.	1			استدلال						

نهاية نموذج الإجابة