

اختبار قصير ثاني النقل في النباتات مع نموذج الإجابة الداعم في العلوم والأحياء م 2024-2025 ملف ثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← أحياء ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:17:06 2026-04-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
أحياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

اختبار عملي في الأحياء مع نموذج الإجابة الأسموز مشروع الداعم 2024-2025م	1
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة الداعم في العلوم والأحياء 2024-2025م	2
اختبار قصير ثاني النقل في النباتات نموذج ألماس غير محلول	3
الاختبار القصير الأول النقل في النباتات نموذج ب مع نموذج الإجابة	4
الاختبار القصير الثاني الوحدة السادسة النقل في النباتات غير محلول	5

اختبار قصير ثاني

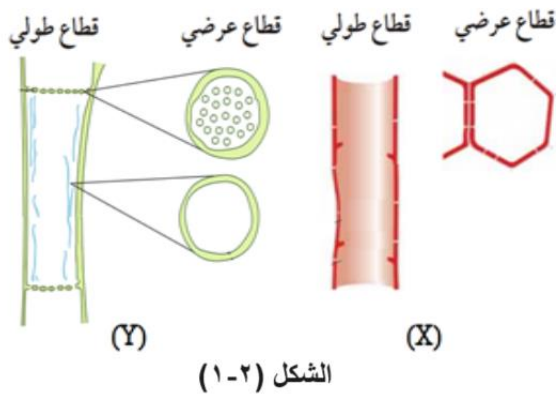
١- توجد أوعية الخشب وأنابيب اللحاء متقاربة معا وتكون.....

(ظلّل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

[1]

☐ قلعنسة الجذر ☐ خلايا البشرة ☐ حزم وعائية ☐ صفيحة غربالية

٢- يمثل الشكل (١-٢) مقطع عرضي وآخر طولي لنوعين مختلفين من وسائل النقل في النبات، أدرسه ثم أجب.



ماذا يمثل كل من الشكلين (X) و (Y) ؟

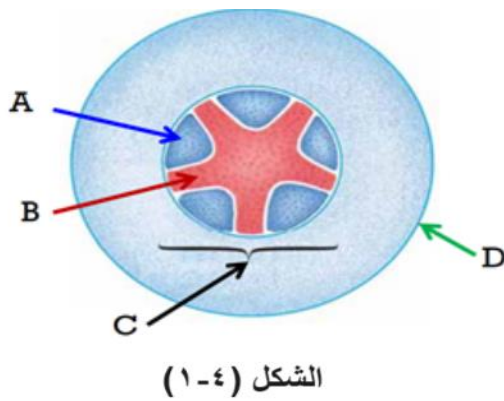
* الشكل (X):

* الشكل (Y):

٣- بالرجوع إلى الشكل (١-٢) حدد التراكيب المشتركة والتراكيب المختلفة بين الشكلين (X) و (Y) ؟

.....
.....
.....

٤- الشكل (١-٤) يوضح ترتيب الحزم الوعائية في جذر نبات ذي فلتين



أي من الرموز التالية تشير إلى تركيب الحزمة الوعائية؟

(ظلّل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

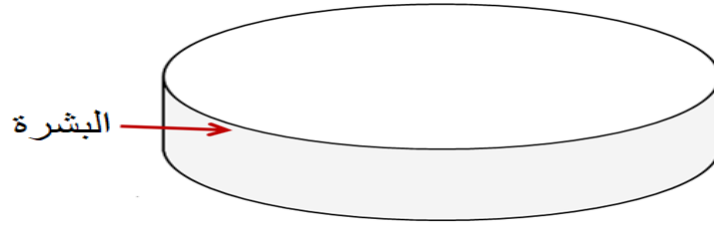
(A) ☐ (B) ☐

(C) ☐ (D) ☐

٥- بالرجوع إلى الشكل (١-٤) ما وظيفة الجزء المشار إليه بالرمز (A) ؟

[1]

٦- ارسم ترتيب الحزم الوعائية في ساق النبات ذي الفلقتين، مع كتابة كل البيانات اللازمة؟



[1]

٧- يمثل الشكل (١-٧) النقل الجانبي للماء والأملاح المعدنية في جذور النباتات، أدرسه جيدا ثم أجب.



عرف المفهوم التالي.

قلنسوة الجذر:

[1]

٨- بالرجوع إلى الشكل (١-٧)، كيف يختلف الجهد المائي للخلية (٢) عن الجهد المائي للخليتين (١) و (٣)؟

(ظل الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ أقل من الخليتين (١) و (٣).

☐ أقل من الخلية (١) وأعلى من الخلية (٣).

[1]

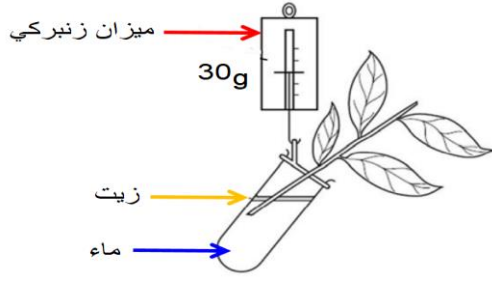
☐ أعلى من الخليتين (١) و (٣).

☐ أعلى من الخلية (١) وأقل من الخلية (٣).

٩- ارسم على الشكل (١-٧) المسار الذي يسلكه الماء بعد دخوله من الشعيرة الجذرية في النقل الجانبي. ثم اشرح كيفية حصول ذلك؟

[2]

١٠- قام طالب بإجراء التجربة المقابلة لاستقصاء قياس معدل النتج في ساق النبات. فلاحظ انخفاضاً في كتلة ساق النبات. ماذا تتوقع أن يحدث إذا قام هذا الطالب بتغطية كل أوراق الساق بمادة الفازلين؟ ولماذا؟

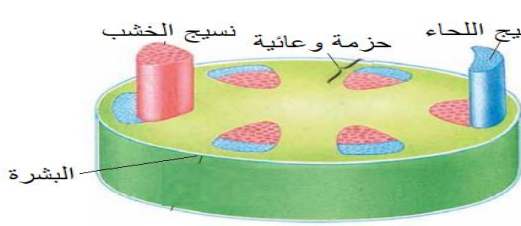


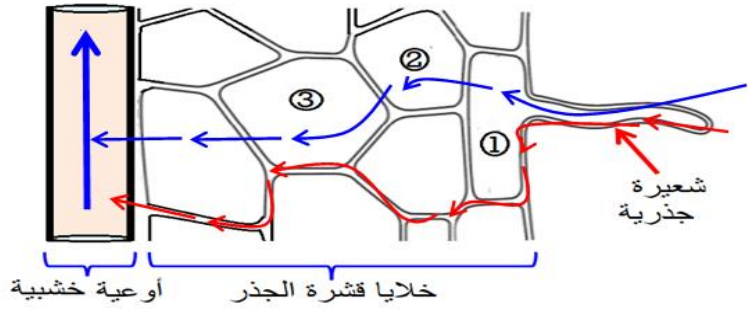
الشكل (١٠-١)

[3]

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق "

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الهدف التقويمي				الدرجة	الإجابة
	أول	ثان	ثالث	ملاحظات		
١			✓		١	حزم وعائية
٢			✓	أقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى	٢	* الشكل (X): وعاء خشبي * لشكل (Y): أنبوب لحائي
٣		✓		أقبل أي إجابة صحيحة	٢	التركيب المشتركة: عدم وجود الأنوية – وجود السليلوز... التركيب المختلفة: الوعاء الخشبي يتكون من خلايا ميتة والأنبوب اللحائي يتكون من خلايا حية. الوعاء الخشبي لا يحتوي على سيتوبلازم والوعاء الخشبي يحتوي على سيتوبلازم. الوعاء الخشبي يتكون جدرانه من مادة اللجنين التي لا توجد في خلايا الأنبوب اللحائي.
٤		✓			١	(C)
٥			✓	أقبل أي إجابة صحيحة	١	مسؤول عن نقل سكر السكروز والأحماض الأمينية من الأوراق الى باقي أجزاء النبات.
٦		✓		أقبل أي رسم بنفس المعنى	١	
٧			✓	أقبل أي إجابة تعطي المعنى الصحيح للتعريف	١	الفنيسوة: تكون من خلايا برنشيمية، تحمي الجذر أثناء نموه في التربة.
٨	✓				١	أقل من الخلية (1) وأعلى من الخلية (3).
٩		✓		أقبل أي إجابة تعطي	٢	

نفس المعنى					 ينتقل الماء من التربة الى الشعيرات الجذرية بالخاصية الأسموزية من جهد الماء العالي الى جهد الماء المنخفض حتى يصل الى الأوعية الخشبية. وقد يسلك الماء مسارا اخر خارج خلوي حيث يتسرب الى خارج الخلايا وينتقل من خلالها أو يتسرب الى داخل جدران الخلايا حتى يصل الى أوعية الخشب.	
أقبل أي إجابة صحيح ة	✓			٣	يمنع الفازلين الذي تم وضعه على أوراق غصن الساق من فقدان الماء من أوراقه بواسطة النتح، وبالتالي يتم فقدان كتلة أقل. وقد يكون سبب ذلك هو أن الفازلين يمنع حدوث عملية النتح وسحب المياه والمعادن إلى الورقة للقيام بعملية التمثيل الضوئي والتغذية، أو عدم توفير تبادل الغازات الكافية للقيام بالتنفس والتمثيل الضوئي.	١٠
	٣	٦	٦	١٥	المجموع	