

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## معادلات نحوية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:51:54 2023-12-15 | اسم المدرس: نادية ناصر الناصرية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



## روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

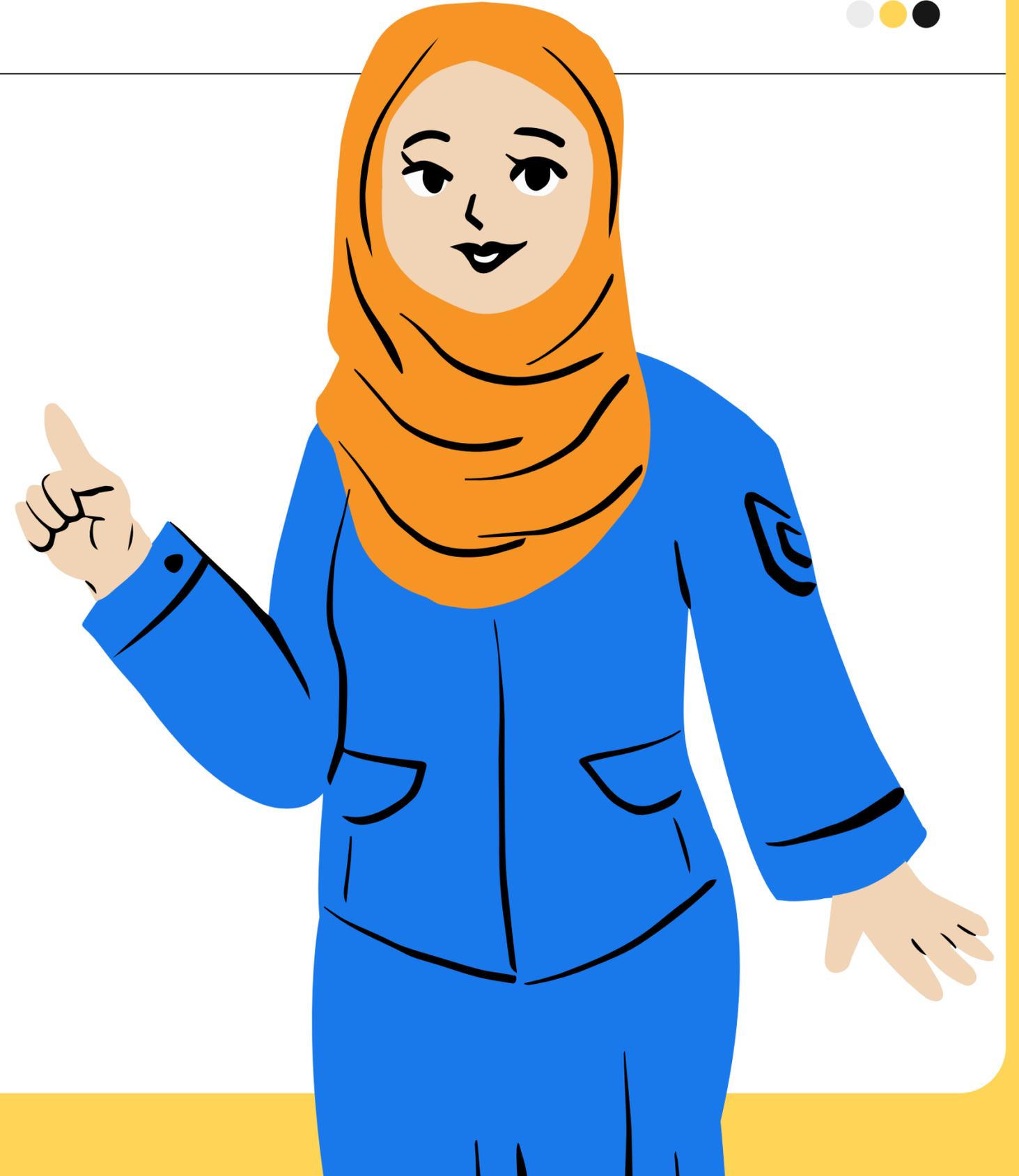
[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">اختبار قصير ثاني حديث نموذج رابع</a>                    | 1 |
| <a href="#">اختبار قصير ثاني حديث نموذج ثالث مع الإجابات</a>        | 2 |
| <a href="#">اختبار قصير ثاني حديث نموذج ثاني مع الإجابات</a>        | 3 |
| <a href="#">نموذج إجابة الاختبار القصير الثاني الحديث نموذج أول</a> | 4 |
| <a href="#">اختبار قصير ثاني حديث نموذج أول</a>                     | 5 |

# معاذلات نحوية

أ. نادية ناصر الناصرية



# ●● عزيزي القارئ .. عندما نريد أن نعرب كلمة ما فإننا نسأل أنفسنا السؤال التالي والجواب هو الإعراب

## 1. من + الفعل = الفاعل

مثال: ذاكر محمد **الدرس**

السؤال: من ذاكر **الدرس**؟

الجواب: محمد

الإعراب: **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.**

## 2. ماذا + الفعل = مفعول به

مثال: ذاكر محمد **الدرس**

السؤال: ماذا ذاكر محمد؟

الجواب: **الدرس**

الإعراب: **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**





### 3. لماذا + الفعل = مفعول لأجله

مثال: ذاكر محمد الدرس **رغبة** في النجاح

السؤال : لماذا ذاكر محمد الدرس؟

الجواب : رغبة...

الإعراب : **مفعول لأجله منصوب** وعلامة نصبه الفتحة.

### 4. متى +الفعل = ظرف زمان

مثال: يستيقظ الفلاح **صباحا**

السؤال : متى يستيقظ الفلاح؟

الجواب : صباحا

الإعراب : **ظرف زمان منصوب** وعلامة نصبه الفتحة

### 5. أين + الفعل = ظرف مكان

مثال: يقف العصفور **فوق** الشجرة

السؤال : أين يقف العصفور؟

الجواب: فوق

الإعراب : **فوق ظرف مكان منصوب** وعلامة نصبه الفتحة،

والشجرة **نعر بها**: مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة.

### 6. كيف + الفعل = الحال

مثال: جاء محمد **مسرعا**

السؤال : كيف جاء محمد؟

الجواب : مسرعا

الإعراب : **حال منصوب** وعلامة نصبه الفتحة.

### 7. المبتدأ + ما به = الخبر

مثال: محمد **مجتهدا**

السؤال : محمد ما به؟

الجواب : مجتهدا

الإعراب: **خبر مرفوع** وعلامة رفعه الضمة.

### 8. نكرة + (نكرة لا تعرف بال) = نعت

مثل: ( محمد طالب **مجتهدا** )

لا يجوز ان أقول ( طالب المجتهدا )

إعراب مجتهدا: **نعت ( صفة ) مرفوع** وعلامة رفعه الضمة



## 9. معرفة + معرفة = نعت بشرط الوصف

مثال : الطالب **المجتهد** نشيط

المتجهد: **نعت مرفوعة**

## 10. نكرة + معرفة : تعرب الثانية مضاف إليه

مثال: طالب **العلم** مجتهد

العلم : **مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.**

## 11. معرف بال + اسم موصل = نعت

مثال : كان الطالب **الذي** رسب حزينا

إذا جاء اسم موصل بعد اسم معرف بال فان الاسم الموصل يعرب:

اسم موصل مبني على السكون في محل رفع نعت ( يتبع

المنعوت رفعا ونصباً وجراً)

## 12. معرف بال + اسم الإشارة = نعت

مثال : إن المعلم هذا مجتهد

إذا جاء اسم الإشارة بعد اسم معرف بال فان اسم الإشارة يعرب:

اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب نعت

## 13. معرف بالإضافة + معرف بال : نعت

مثال : أرضنا **العربية** حرة

أرضنا معرفة بإضافة الضمير (نا) لذلك إذا جاء بعدها اسم معرف بال فإنه يعرب

نعت .. فنقول: العربية: **نعت مرفوع وعلامة رفعة الضمة.**

## 14. معرف بالإضافة + اسم إشارة : نعت

مثال : إن أرضنا **هذه** حرة

هذه: اسم إشارة مبني في محل نصب نعت.

## 15. معرف بالإضافة + اسم موصل : نعت

مثال : مشيت على أرضنا **التي** هي عربية

التي: اسم موصل مبني على السكون في محل جر نعت

## 16. علم + اسم معرف بال = نعت

مثال : عمر **الفاروق** عرف بالعدل

الفاروق : **نعت مرفوع**

## 17. علم + اسم موصل = نعت مفرد

مثال: إن عمر **الذي** عرف بالعدل ثاني الخلفاء،

الذي: اسم موصل مبني في محل رفع نعت.



## 18. علم + اسم إشارة = نعت مفرد

مثال : عمر **هذا** عرف بالعدل

هذا : اسم إشارة مبني في محل رفع نعت

## 19. اسم معرف بال + علم = بدل

مثال : الفاروق عمر عرف بالعدل

عمر: بدل مرفوع

## 20. اسم إشارة + اسم معرف بأل = بدل

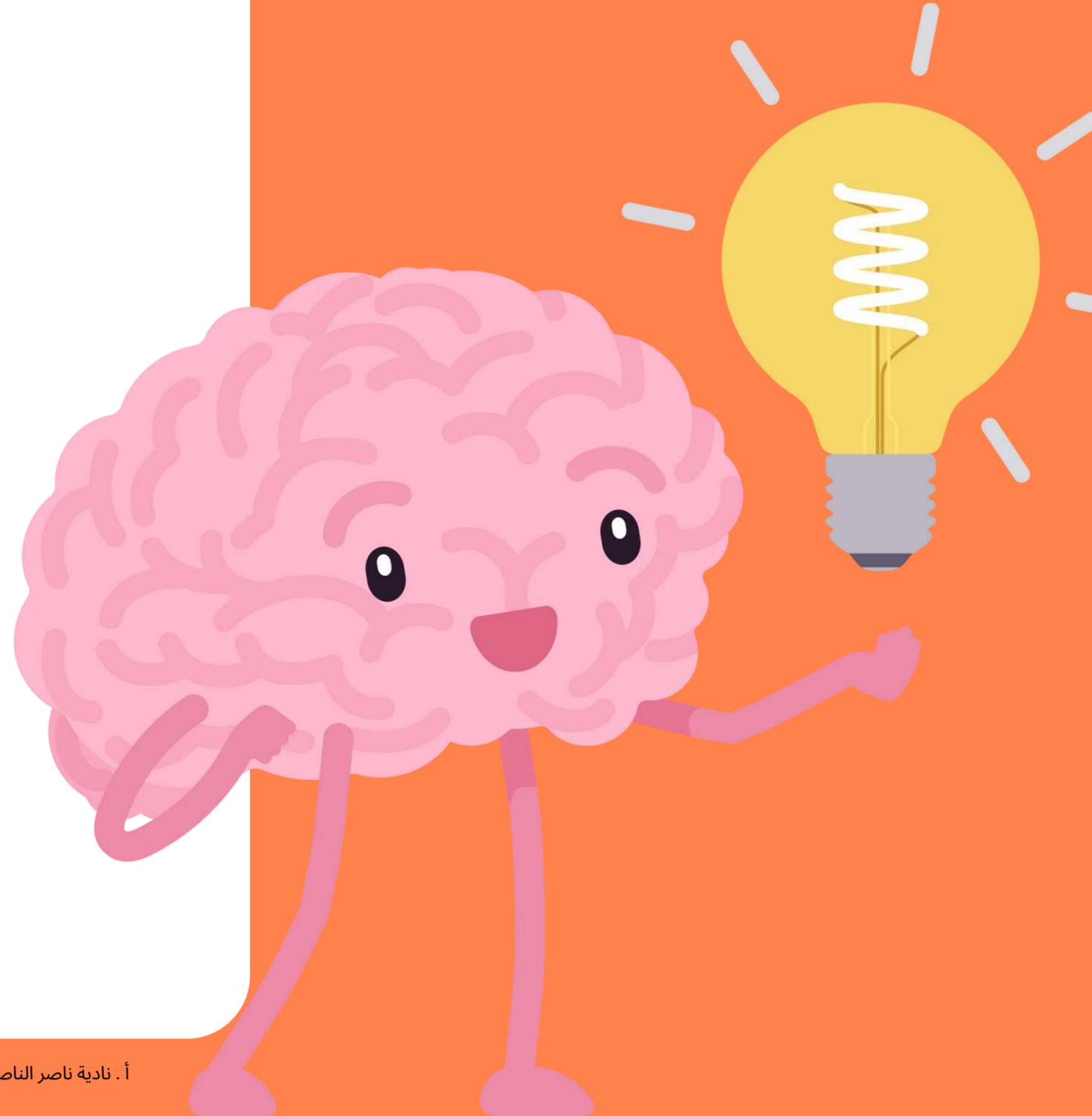
مثال : هذا **البحر** واسع

البحر: بدل مرفوع

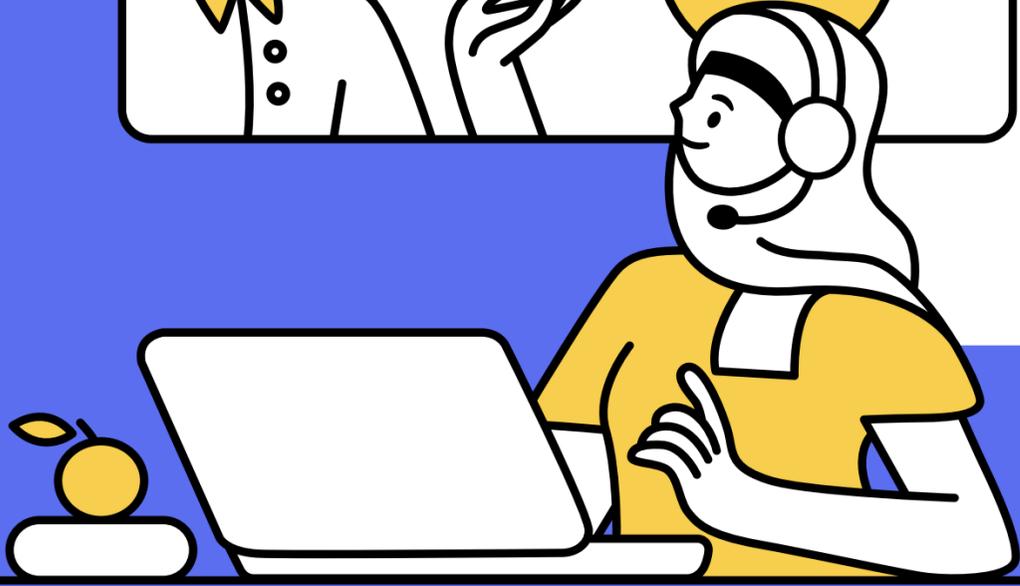
## 21 . كلمة (بن) إذا وقعت بين علمين فإنها تعرب نعت

مثال : محمد **بن** سيرين مفسر للأحلام

بن : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



# هل أنت مستعد لمعرفة بعض الفوائد التحويية؟



# الفائدة الأولى :

## 1- النعت دائما يتبع المنعوت في الإعراب مثال :

- أ- المعلم النشيط قادم ... المعلم مبتدأ مرفوع لذلك النشيط نعت مرفوع
- ب- رأيت طالبا طويلا في الطابور... طالبا : مفعول به منصوب .. وطويلا: نعت منصوب
- ج- سلمت على رجل مسن في حيننا ... رجل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.. مسن: نعت مجرور .

## 2- يكون المضاف إليه دائما مجرورا



# الفائدة الثانية :

الأسماء الموصولة:

الذي / التي / اللذان / اللتان / اللذين / اللاتي / اللتين /  
الذين / اللاتي / اللواتي / من / ما

أسماء الإشارة:

هذا / هذه / هذان / هاتان / هؤلاء / ذلك / هذين / أولئك /  
هاتين / تلك





# الفائدة الثالثة :

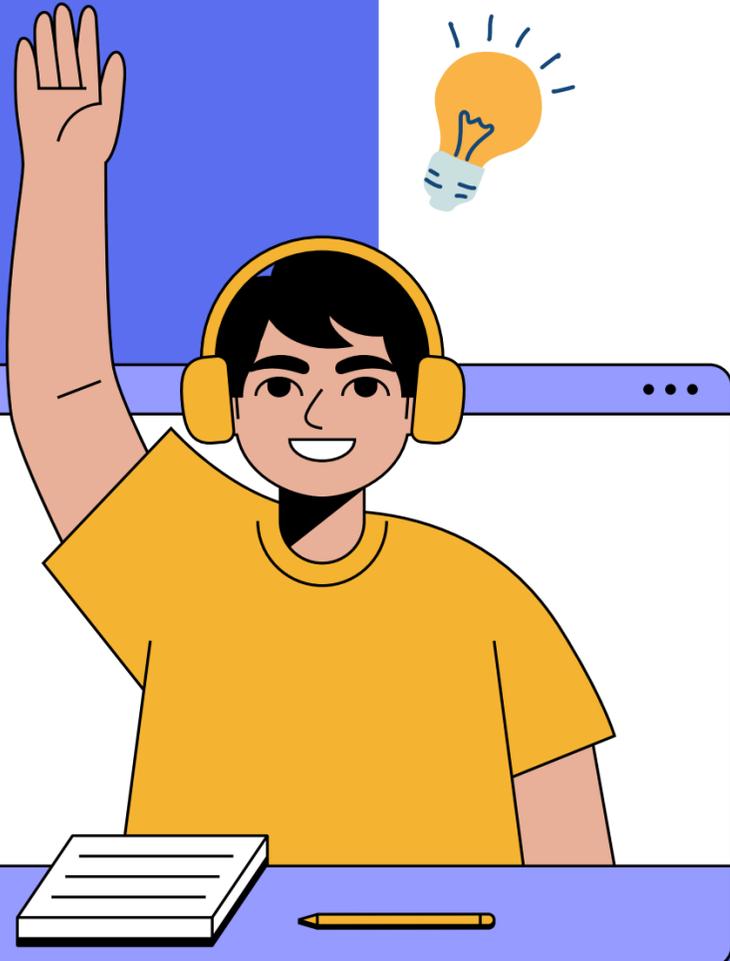
## الهاء ، الياء و الكاف

• اذا اتصلت بالفعل يكون إعرابها ( ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به )  
نحو :- صَافِخْتَه - صَافِخِنِي - صَافِخْتُكَ

• اذا اتصلت بالاسم يكون إعرابها ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه )  
نحو :- كتابي - كتابه - كتابك

• اذا اتصلت بحرف من حروف الجر يكون إعرابها ( ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور )  
نحو :- لِي - مِنْهُ - عَلَيْكَ

• اذا اتصلت ب “ إن >> أو إحدى أخواتها >> يكون إعرابها ( ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن )  
نحو :- إنه - لَعَلَّكَ - كَأَنِّي



# قراءة مهتعة و فائدة مشهرة أتمناها لكم

أ. نادي ناصر الناصرية

