

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة حاسوب ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11computer>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة حاسوب الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11computer1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1441/1440 هـ - 2020/2019 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم والتقانة

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|---------|---------|---|--------|--------|-----------------|-----------------|
| 13 | | الحالة التي يتناول الانسان فيها كميات كبيرة من الطعام ثم يجبر نفسه على تقيؤ ما تناوله للتخلص من الطعام قبل ان يتم هضمه | 2 | 111 | 1-11-7 ب | معرفة |
| | أ | (1) | 1 | 93 | 2-11-2 هـ | معرفة |
| 14 | ب | - خلاياه متراسة والمادة البينية قليلة. - لا توجد به اوعية دموية. - ترتكز خلاياه على غشاء قاعدي. - الطبقة السفلى منه تنقسم لتعويض الخلايا التالفة. (يكتفى بنقطتين) | 2 | 91 | 2-11-2 ب | تطبيق |
| | ج | ضام أو رابط | 1 | 95 | 2-11-2 و | تطبيق |
| 15 | أ | C: الرئتين | 1 | 100 | 3-11-2 ج | تطبيق |
| | ب | D : الأورطى أو الأبهرى أو شريان | 1 | 100 | | |
| | ج | يحمل الدم المؤكسج/الغني بالأوكسجين إلى القلب. | 1 | 99 | | |
| 16 | أ | ثاني أكسيد الكربون أو اليوريا أو الفضلات. | 1 | 120 | م 1-11-2 ز | تطبيق |
| | ب | 600 سعر حراري | 1 | 120 | م 1-11-2 ز | استدلال |
| 17 | أ | جهاز تخطيط الدماغ | 1 | 105 | 3-11-2 و | معرفة |
| | ب | جهاز تخطيط القلب | 1 | 105 | 3-11-2 و | معرفة |
| 18 | | الطالبة الثانية | 1 | 113 | 1-11-7 ج | استدلال |
| | | لأنها تناولت كمية كبيرة من الكربوهيدرات والزياد منها يخزن في صورة دهون | 1 | | | |

- نهاية نموذج الإجابة -

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
المادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٥) درجات | | | | | إجابة السؤال الثالث | |
|----------------------------|-----------------|---------|---------|--|---------------------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| | ٣/١ | ٢٩ - ٣٦ | ٢ | <p>١. استخدام البرامج المضادة للفيروسات. ٢. استخدام جدار الحماية Firewall. ٣. إنشاء نسخ احتياطية من الملفات Backups. ٤. تحديث النظام والبرامج. ٥. تحميل وتنصيب البرامج. ٦. إنشاء نقطة إستعادة النظام. ٧. إنشاء قرص التهيئة للطوارئ Start Up Disk. ٨. النوافذ الدعائية أو التحذيرية. ٩. استرجاع الملفات المحذوفة Recover Deleted Files.</p> <p>(يكتفى بذكر أربعة إجراءات)</p> | أ | |
| حل مشكلات | ٣/١ | ٣٦ | ١ | <p>السوائل والرطوبة: يؤدي الجو المشبع بالرطوبة أو انسكاب السوائل غير المقصود على جهاز الحاسوب أو ملحقاته إلى تسارع تآكل المكونات الداخلية للجهاز، وهو ما يؤدي إلى التأثير على وظائفها، لذا من المهم تجنب جهاز الحاسوب هذه الظروف أو المواقف، وذلك بالتحكم برطوبة البيئة المحيطة به.</p> <p>(تراعى الإجابات الأخرى)</p> | ب | ١ |
| | ٣/١ | ٣٤ | ٢ | <p>(إجابتين من الإجابات التالية مع مراعات الإجابات الصحيحة الأخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحقق من أن الطاقة تصل إلى الشاشة. - تحقق من توصيل الشاشة بالحاسوب جيدا. - تحقق من أن الشاشة في وضع التشغيل On وليست في وضع Off. - تحقق من أن أحدا لم يعبث بأزرار الشاشة، وإن كان فأعدّها إلى وضعها السابق من نفس الأزرار. - تحقق من الحاسوب نفسه إن كان يعمل أو لا. <p>(يكتفى بذكر إجابتين)</p> | ج | |
| | | | ٥ درجات | المجموع | | |

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
المادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٤) درجات | | | | إجابة السؤال الثاني | | |
|--------------------------|-----------------|--------|---------|----------------------------------|---------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| فهم | ١/١ | ١٢ | ١ | الاتصال الكتابي. | | ١ |
| معرفة | ٤/١ | ٣٩ | ١ | الألياف البصرية (Optical Fiber). | | ٢ |
| فهم | ٤/٢ | ٧٧ | ١ | الشعار (Logo). | | ٣ |
| فهم | ٦/٢ | ٩٢ | ١ | مهارات العمل ضمن فريق | | ٤ |
| | | | ٤ درجات | | المجموع | |

(٤)

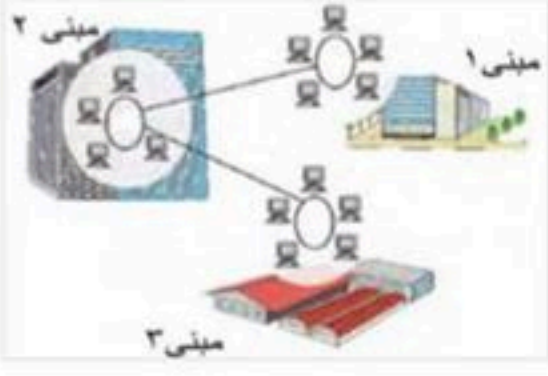
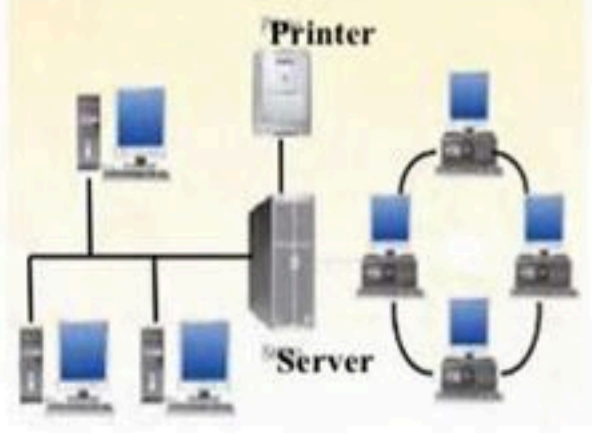

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الصف الحادي عشر

الدور الاول - الفصل الدراسي الاول

للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

المادة: الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٦) درجات | | | | إجابة السؤال الرابع | | |
|--------------------------|--|---|--------------|---|---------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| معرفة وفهم | ٤/١ | ٣٧ | ٣ | | أ | |
| الدرجة | النوع الثاني | النوع الأول | وجه المقارنة | | | |
| |  |  | شكل الشبكة | | | ١ |
| ١ | الشبكة الواسعة (WAN). | الشبكة المحلية (LAN). | نوع الشبكة | | | |
| ٢ | شبكة قادرة على تغطية مساحات جغرافية أوسع تمتد لتشمل أكثر من مدينة ودولة بل وقارة. | هي شبكة حاسوب تنقل المعلومات بسرعة عالية ضمن مساحة جغرافية محدودة. | تعريفها | | | |
| حل مشكلات | ٤/١ | ٣٧ | ١ | البنية النجمية. | أ | |
| | ٤/١ | ٤١ | ٢ |  | ب | ٢ |
| ٦ درجات | | | | المجموع | | |

الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
المادة : الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٤) درجات | | | | إجابة السؤال الخامس | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--|------------|---------|----------|------------|--|---------------|--|--------------------------|--|---|--|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية | | | | | | | | | |
| معرفة | ٣/٢ | ٦٦ | ١ | الدراسة الاستقصائية هي طريقة لجمع معلومات عن فئة معينة من الناس بأخذ عينة ممثلة منها وذلك بهدف تقديم صورة عامة أو مفصلة حول خصائص هذه العينة، وعادة ما يتم ذلك من خلال أسئلة مكتوبة يتم إرسالها إلى المستهدفين عن طريق المقابلة المباشرة أو الهاتفية أو البريد العادي أو عبر الإنترنت. | أ | ١ | | | | | | | | | |
| فهم | ٣/٢ | ٦٧ | ١ | الاستبانة عبر الانترنت. | ب | | | | | | | | | | |
| فهم | ٣/٢ | ٦٨ | ٢ | <table border="1"> <tr> <td>الإيجابيات</td> <td>السلبيات</td> </tr> <tr> <td>أقل تكلفة.</td> <td>تحتاج إلى مهارات حاسوبية لتصميمها وإعدادها .</td> </tr> <tr> <td>تسهل إدارتها.</td> <td>صعوبة التأكد من أن الخصائص السكانية للمشاركين تقابل العينة التي تمثل المجتمع .</td> </tr> <tr> <td>يسهل إرسالها للمستهدفين.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تجنب تأثير منفذي الدراسة على استجابات المستهدفين.</td> <td></td> </tr> </table> | الإيجابيات | | السلبيات | أقل تكلفة. | تحتاج إلى مهارات حاسوبية لتصميمها وإعدادها . | تسهل إدارتها. | صعوبة التأكد من أن الخصائص السكانية للمشاركين تقابل العينة التي تمثل المجتمع . | يسهل إرسالها للمستهدفين. | | تجنب تأثير منفذي الدراسة على استجابات المستهدفين. | |
| الإيجابيات | السلبيات | | | | | | | | | | | | | | |
| أقل تكلفة. | تحتاج إلى مهارات حاسوبية لتصميمها وإعدادها . | | | | | | | | | | | | | | |
| تسهل إدارتها. | صعوبة التأكد من أن الخصائص السكانية للمشاركين تقابل العينة التي تمثل المجتمع . | | | | | | | | | | | | | | |
| يسهل إرسالها للمستهدفين. | | | | | | | | | | | | | | | |
| تجنب تأثير منفذي الدراسة على استجابات المستهدفين. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ درجات | | | | المجموع | | | | | | | | | | | |

| الدرجة الكلية: (٣) درجات | | | | إجابة السؤال السادس | | |
|--------------------------|-----------------|--------|--------|--|---------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| معرفة وفهم | ٣/٢ | ٧٩ | ١ | التمثيل الدائري Pie Chart. | | ١ |
| حل مشكلات | ٣/٢ | ٧٩ | ١ | $25\% - 10\% = 15\%$ | | ٢ |
| | ٣/٢ | ٧٩ | ١ | المجموع = $100\% - (10\% + 10\% + 25\% + 25\%) = 100\% - 70\% = 30\%$ $100\% - 90\% = 10\%$ عدد المشاركين في الأنشطة العلمية = $100 / 10 \times 60 = 600$ = 60 مشارك. | | ٣ |
| ٣ درجات | | | | المجموع | | |

نهاية نموذج الإجابة