

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## تحضير الجزء الثالث تفسير البيانات من درس المنهج العلمي

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← علوم بيئية ← الفصل الأول ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-12 10:40:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم بيئية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم بيئية في الفصل الأول

تحضير الجزء الثاني المتغيرات من درس المنهج العلمي

1

تحضير الجزء الأول حتى جزئية اختبار الفرضية من درس المنهج العلمي

2

تحضير درس النظم البيئية

3

تحضير درس دورة الماء

4

تحضير درس الاستدامة

5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة  
مدرسة:

## تحضير مادة العلوم والبيئة العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

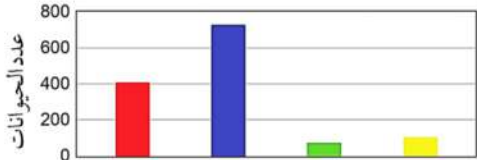
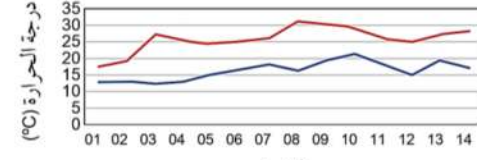
اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الحادي عشر أدبي	الوحدة: الثانية/ البحوث البيئية وجمع البيانات	عنوان الدرس/ الموضوع: (١-٢) المنهج العلمي (تفسير البيانات)
-----------------------	---	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

<p>مشاركة عبارات معايير النجاح مع الطلاب (دقيقتين)</p> <p>س١/ لماذا يعتبر تفسير البيانات له دور مهم في نجاح التجربة؟</p> <p>س٢/ كيف يمكننا تمثيل البيانات الكمية التي تم جمعها أثناء الاستقصاءات على شكل تمثيلات بيانية؟</p> <p>س٣/ هل النتائج الكلامي أو من خلال الجداول يعطي صورة أوضح أم من خلال التمثيلات البيانية هي التي تعطي صورة أوضح؟</p> <p>س٤/ قارن بين الأنواع المختلفة للتمثيلات البيانية لعرض البيانات</p> <p>① تمثيل بياني بالأعمدة ② مخطط دائري ③ تمثيل بياني خطي ④ تمثيل بياني مبعد</p>	<h3>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</h3>
--	--

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف / المخرجات التعليمية
كتاب الطالب كتاب النشاط عرض باوربوينت	٥٥	باتباع أسلوب <b>العصف الذهني</b> نعرض أسئلة المقدمة كمدخل للدرس <b>وبالتغذية الراجعة</b> نسترجع مع الطالب خلفيته العلمية وخبراته عن أهمية تفسير البيانات من خلال التمثيلات البيانية	(√) الحوار والمناقشة. (√) الاستقصاء (√) العصف الذهني. (√) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (√) التعلم التعاوني.	٥-٢ يفسر البيانات ليحدد ما إذا كانت تدعم أو تدحض الفرضية التي يتم اختبارها.
	١٥	ومن خلال <b>الحوار والمناقشة</b> يذكر الطالب الغرض من استخدام التمثيلات البيانية بما في ذلك الإشارة إلى القيم الشاهد. يذكر الطالب الخطوات الرئيسية لتفسير التمثيل البياني.	( ) شكل (٧) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة	٦-٢ يشرح كيف تؤدي المحددات في قياس البيانات إلى عدم اليقين في النتائج.
	١٥	باتباع <b>طريقة الحوار والمناقشة</b> يصف الطالب أنواع البيانات الرقمية التي يمكن تمثيلها من خلال التمثيل البياني بالأعمدة، والتمثيل البياني الدائري، والتمثيل البياني الخطي، والتمثيل البياني المبعثر	(√) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران، (√) حل المشكلات.	٧-٢ يصف كيف يمكن للفرضية التي يتم دعمها باستمرار عن طريق الملاحظة والاستقصاء أن تصبح نظرية.
	١٥	باتباع <b>طريقة الاستقصاء</b> من خلال عرض مجموعة من المخططات والتمثيلات البيانية يصف الطالب ويفسر تلك المخططات. ثم يكتب قائمة بالمصطلحات التي يمكن استخدامها لوصف سمات المخططات أو التمثيلات البيانية. يحدد ما إذا كانت البيانات تدعم أو تدحض الفرضية التي يتم اختبارها.	أخرى: -----	٨-٢ يعرف المصطلحين الموثوقية والتحيز ويشرح أهميتهما للاستقصاءات البيئية.
	٢٠	باتباع <b>طريقة الحوار والمناقشة</b> يعرف الطالب مصطلح محددات مع إعطاء أمثلة ذات صلة بعلم البيئة.		
يعتمد،،، المشرف التربوي			يعتمد، المعلم الأول	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>حل نشاط (٢-٢) المهمة الثانية: المحددات في تجربة علمية. من كتاب التجارب العملية والأنشطة صفحة ٦٢ و ٦١</p>	<p>س١/ أضرب مثلاً واحدة على المحددات التالية في التجارب العملية: ① المعرفة البشرية الحالية. ② الخطأ البشري. ② تحيّر الباحث.</p> <p>السؤال ⑤ من أسئلة موضوعات الوحدة صفحة ٥٨ صف متطلبات أن تصبح فرضية ما نظرية علمية.</p>	<p><b>الطلاب ذو التحصيل المنخفض:</b> س١/ اكتب بجوار كل شكل تالي نوع التمثيل البياني.</p>   <p><b>الطلاب ذو التحصيل المرتفع:</b> "تؤدي انبعاثات الكربون في الغلاف الجوي إلى زيادة قابلية الغلاف الجوي على الاحتفاظ بالحرارة" (ظاهرة الاحتباس الحراري) س١/ العبارة السابقة تعتبر فرضية أم نظرية؟</p>	<p>س١/ عرّف كلا من: القيم الشاذة – المحددات – بيانات موثوقة – النظرية العلمية – النموذج. س٢/ علل: تفسير البيانات وتحليلها يلعب دور مهم في نجاح التجربة. س٣/ ما أهمية تمثيل البيانات الكمية (الرقمية) التي تم جمعها أثناء الاستقصاءات في شكل تمثيلات بيانية؟ س٤/ قارن بين أنواع التمثيلات الأربعة في شكل ٢-٤ (أ) تمثيل بياني بالأعمدة (ب) مخطط دائري. (ج) تمثيل بياني خطي (د) تمثيل بياني مبعثر. س٥/ اذكر الخطوات الرئيسية لتفسير التمثيل البياني. س٦/ ما هي المصطلحات التي يمكن استخدامها لوصف التغيير في التمثيل البياني؟ س٧/ ما المقصود بالمحددات وعلى ماذا تشتمل مع ضرب أمثلة على محددات في التجارب العملية؟</p>
			<b>ملاحظات المعلم</b>