

## المراجعة النهائية للاختبار النهائي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات متقدمة ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-09 12:32:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات  
متقدمة:

إعداد: محفوظ الشرجي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الثاني

تمارين محلولة على درس مضروب العدد الوحدة الثامنة ( التباديل والتوافيق ) من أكاديمية همم التعليمية

1

تمارين محلولة على الدرس السابع مثلث باسكال من الوحدة الثامنة التباديل والتوافيق

2

استخدام مثلث باسكال لإيجاد مفكوك ذات الحدين مع الحل من الوحدة الثامنة التباديل والتوافيق

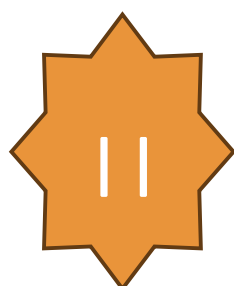
3

تمارين محلولة على الوحدة السابعة المزيد من الدوال من أكاديمية همم التعليمية

4

أوراق عمل على درس الدالة المطلق

5



## المراجعة النهائية للاختبار النهائي الرياضيات المتقدمة - الفصل الثاني

مع أ / محفوز الشرجي

الجمعة ٢٠٢٤/٦/٧ - ٧:٠٠ مساء

السبت ٢٠٢٤/٦/٨ - ٧:٠٠ مساء

اهداء

إلى من يصنعون مستقبل الأمم.....أصحاب الهمم ...إلى طلبة وطالبات الصف الحادي عشر دفعة ٢٠٢٥

## طريقة المراجعة الصحيحة

الاستعداد النفسي قبل المذاكرة من خلال:

- ١) الاستعانة بالله سبحانه وتعالى ٢) أخذ قسط كافٍ من النوم ٣) البعد عن المشتتات
- ٤) توفر كل أدوات المادة ٥) اكل صحي قبل المذاكرة ٦) وضع جدول للمراجعة

## أنواع الطلبة في المذاكرة

- ١) سمعي ٢) بصري ٣) حسي حركي ٤) متوازن ٥) الصوت وشرح المادة بصوت عالي
  - ٦) رؤية فيديو أو تلوين الكتاب ٧) لمس أو إجراء تجربة ٨) كل ما سبق
- حدد الطريقة التي تعبر عنك واستخدمها في المذاكرة

انتبه !!

العقل يستوعب من ٣ إلى ٥ معلومات في كل مرة . بالتالي المطلوب منك أن تجزء المعلومات على شكل نقاط من ٣ - ٥ نقاط كحد أقصى

## لتسهيل المذاكرة اتبع الارشادات التالية:

- **التصفح السريع:** راجع جميع الموضوعات في المادة بشكل سريع من خلال الأفكار الرئيسية ثم الرجوع بشكل تفصيلي للموضوعات الصعبة
- **ركز على مهمة محددة:** تعدد المهام يزيد من التشتت، ولكن التركيز على جانب محدد يسهل التذكر
- **حل امتحانات سابقة:** تساعد هذي الطريقة في التدريب على الاختبار وبالتالي تقلل التوتر وتساعدك في التدريب على نوعية الأسئلة
- **التدرج في الصعوبة:** ينصح بالبدء بالمهام السهلة ثم الأكثر صعوبة لأن العقل يقاوم عادة البدء في الأشياء الصعبة
- **اخذ استراحة:** يساعد ذلك على تنشيط الدماغ ويسهل قدرته على الاستيعاب والفهم وذلك من خلال وجود استراحة مدة ١٠ دقائق كل ٣٠ - ٤٥ دقيقة من المذاكرة

## انتبه !!

- الاختبار لا يعكس قيمتك . قيمتك الحقيقة تتمثل في إنك إنسان رائع ذو أخلاق وقيم ومبادئ . فأنت عربي مسلم حر . كرمك رب العالمين بالإسلام . فأنت متفرد في ذاتك لا يوجد لك مثيل في الكون كله
  - الاختبار هو تقييم لمعلوماتك التي أخذتها خلال هذا الفصل .
  - خليك قدها وسيطر على الاختبار 🙌 ، لا تخلي الاختبار يسيطر عليك
  - تذكر دائما :
- حتى تصل إلى التفوق لا بد من لك من المذاكرة فلا تفوق بلا مذاكرة ، ولا نجاح بلا جهد.

## إرشادات أداء الاختبار التجريبي

- انسخ الاختبار باللون الأبيض والأسود
- حدد توقيت مناسب لمدة ساعتين ونصف
- جهز الآلة الحاسبة وأدواتك الهندسية
- اختر مكان مناسب في البيت بعيد عن الضوضاء
- يجب أن توفر طاولة وكرسي للجلوس عليه
- تخيل نفسك في غرفة الاختبار يوم الأحد وبالتالي اكتب اسمك الثلاثي والصف والمدرسة وإبداء في حل الاختبار

# مراجعة الاختبار التجريبي الأول

الصف

١١

## الرياضيات المتقدمة



برفقة

أ. محفوز الشرجي

الجمعة : ٧ / ٦ / ٢٠٢٤



٧:٠٠ مساء



أونلاين Google Meet





## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

اختبار تجريبي (١) نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات المتقدمة للصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الاسم	
المدرسة	
الصف	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه		٦٠	المجموع
				المجموع الكل

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان ( ٨ )
- يسمح باستخدام: المسطرة ، المنقلة
- المثلث القائم ، الورق الشفاف
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية من البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

اعداد الأستاذ: محفوظ الشرجي

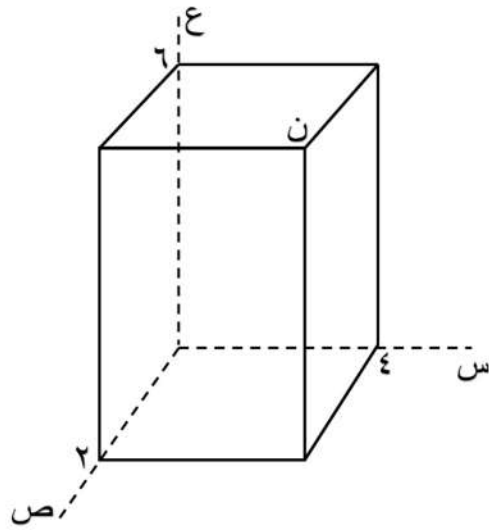
اختبار تجريبي الصف الحادي عشر – لمادة الرياضيات المتقدمة – الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الرقم	المفردة	الدرجة
١	ظل الشكل <input type="text"/> المقترن بالقيمة المكافئة لقيمة المقدار $\left(\frac{!٣٠}{!٢٧}\right)$ <div><input type="text"/> <math>!٣٠</math>      <input type="text"/> <math>!٢٨</math>      <input type="text"/> <math>!٣٠</math>      <input type="text"/> <math>!٣٠</math>      <input type="text"/> <math>!٣٠</math></div>	[ ١ ]
٢	$\binom{٨}{١} = \binom{٨}{٢-٨}$ ، أوجد قيم س الممكنة	[ ٤ ]
٣	ظل الشكل <input type="text"/> المقترن بعدد المستقيمات التي تمر بثلاث نقاط على استقامة واحدة <div><input type="text"/> ١      <input type="text"/> ٢      <input type="text"/> ٣      <input type="text"/> عدد لا نهائى</div>	[ ١ ]
٤	أوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين: ( ٢ ، ٤ ، ١- ) ، ( ٠ ، -٦ ، ٣ )	[ ٣ ]
الدرجة	<div><div>٩</div><div></div></div>	يتبع / ٢

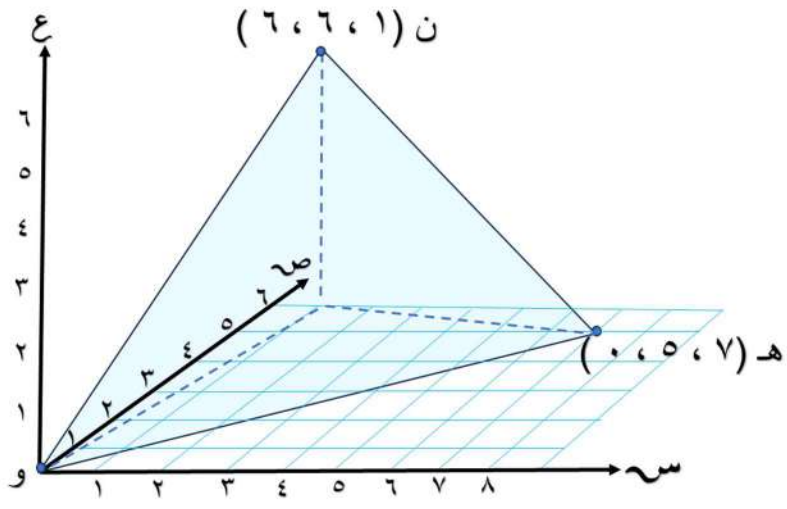
الرقم	المفردة	الدرجة
0	بدون استخدام الحاسبة ، أوجد قيمة: $٣ لو \frac{١}{٢} + لو \frac{١}{٢} - لو \frac{١}{٢}$	[ ٤ ]
٦	ظلل الشكل <input type="text"/> المقترن بالصورة اللوغاريتمية المكافئة للصورة الأسية: $٧٢٩ = ٣^٦$ <div><input type="text"/> <math>٧٢٩ = ٦ لو ٣</math>      <input type="text"/> <math>٦ = ٧٢٩ لو ٣</math></div> <div><input type="text"/> <math>٧٢٩ = ٣ لو ٦</math>      <input type="text"/> <math>٣ = ٧٢٩ لو ٦</math></div>	[ ١ ]
٧	أوجد مفكوك ( ٣ - ٢س ) <sup>٣</sup> حسب قوى س التصاعدية	[ ٣ ]
٨	س ~ ث ( ٦ ، ٢١ ، ٠ ) ، أوجد: • ت ( س )  • ع <sup>٢</sup> ( س )	[ ٥ ]
الدرجة	<div>١٣</div>	يتبع / ٣



الرقم	المفردة		الدرجة												
٩	<p>صندوق به خمس كرات حمراء وخمس كرات زرقاء ، يراد اختيار ثلاثة منها بطريقة عشوائية.</p> <p>ظلل الشكل <input type="text"/> المقترن باحتمال اختيار كرة زرقاء واحدة على الأكثر</p> <p><input type="text"/> <math>\frac{6}{9}</math>    <input type="text"/> <math>\frac{3}{2}</math>    <input type="text"/> <math>\frac{1}{2}</math>    <input type="text"/> <math>\frac{4}{5}</math></p>		[ ١ ]												
١٠	<p>يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي متقطع س</p> <table><tr><td>س</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td></tr><tr><td>ل (س)</td><td>٠,٣</td><td>٠,٣٤</td><td>٠,١٨</td><td>٠,١٢</td><td>٠,٠٦</td></tr></table> <p>ظلل الشكل <input type="text"/> المقترن بقيمة ل ( ٨ &gt; س ≥ ٨ )</p> <p><input type="text"/> ٠,٣    <input type="text"/> ٠,٦٤    <input type="text"/> ٠,٣٤    <input type="text"/> ٠,٣٦</p>		س	٤	٥	٦	٧	٨	ل (س)	٠,٣	٠,٣٤	٠,١٨	٠,١٢	٠,٠٦	[ ١ ]
س	٤	٥	٦	٧	٨										
ل (س)	٠,٣	٠,٣٤	٠,١٨	٠,١٢	٠,٠٦										
١١	<p>أوجد حل المعادلة : س +   ٢س - ١   = ٣</p>		[ ٥ ]												
الدرجة	<div><div>٧</div><div></div></div>		يتبع / ٤												

الرقم	المفردة	الدرجة								
١٢	<p>الجدول التالي يمثل التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي متقطع ف</p> <table><tr><td>٨</td><td>٧</td><td>٦</td><td>ف</td></tr><tr><td>١ + ٣ ك</td><td>ك</td><td>ك - ١,٠</td><td>ل (ف)</td></tr></table> <p>ظل الشكل <input type="text"/> المقترن بقيمة: ك</p> <p><input type="text"/> - ١,٠    <input type="text"/> ٠,٠٢    <input type="text"/> ٠,٣١    <input type="text"/> ٠,٤٦</p>	٨	٧	٦	ف	١ + ٣ ك	ك	ك - ١,٠	ل (ف)	[ ١ ]
٨	٧	٦	ف							
١ + ٣ ك	ك	ك - ١,٠	ل (ف)							
١٣	<p>ظل الشكل <input type="text"/> المقترن بإحداثيات النقطة ن</p> <p>( ٦ , ٠ , ٠ ) <input type="text"/>    ( ٤ , ٢ , ٦ ) <input type="text"/></p> <p>( ٦ , ٤ , ٢ ) <input type="text"/>    ( ٦ , ٢ , ٤ ) <input type="text"/></p> 	[ ١ ]								
١٤	<p>أوجد قيمة الحد الخالي من س في مفكوك <math>\left( \frac{٥}{س} + س^٢ \right)^٦</math></p>	[ ٥ ]								
الدرجة	<div><div>٧</div><div></div></div>	يتبع / ٥								

الرقم	المفردة	الدرجة										
١٥	<p>ل ط ( ٣ س - ٣ ) = ٤</p> <p>ظلّل الشكل <input type="text"/> المقترن بحل المعادلة ( لأقرب رقم عشري )</p> <p>٣,١ <input type="text"/> ١٩,٢ <input type="text"/> ١٨,٣١ <input type="text"/> ٤,٤ <input type="text"/></p>	[ ١ ]										
١٦	<p>يبين الجدول الآتى التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى س</p> <table><tr><td>س</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>ل (س )</td><td><math>\frac{1}{10}</math></td><td><math>\frac{1}{5}</math></td><td><math>\frac{3}{10}</math></td><td><math>\frac{2}{5}</math></td></tr></table> <p>• أوجد الانحراف المعياري للمتغير س</p>	س	٠	١	٢	٣	ل (س )	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{5}$	[ ٤ ]
س	٠	١	٢	٣								
ل (س )	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{5}$								
١٧	<p>بكم طريقة مختلفة يمكن أن تقف ٤ بنات و ٤ أولاد فى خط مستقيم بحيث لا يتجاور أي ولدين ؟</p>	[ ٣ ]										
الدرجة	<div><div>٨</div><div></div></div>	يتبع / ٦										

الرقم	المفردة	الدرجة
١٨	<p><math>(٢ - ن) ! = ٧٢٠</math></p> <p>ظلّل الشكل <input type="text"/> المقترن بقيمة ن</p> <p><input type="text"/> ٣      <input type="text"/> ٩      <input type="text"/> ٤      <input type="text"/> ٦</p>	[ ١ ]
١٩	<p>في الهرم الثلاثي المجاور</p> <p>أوجد مساحة السطح و هـ ن</p> 	[ ٥ ]
٢٠	<p>ص ~ ث ( ٥ ، ب ) ، ل ( ص = ٥ ) <math>\frac{\lambda}{٢٥}</math></p> <p>ظلّل الشكل <input type="text"/> المقترن بقيمة : ل ( ص <math>\geq</math> ٤ )</p> <p><input type="text"/> <math>\frac{١٧}{٢٥}</math>      <input type="text"/> <math>\frac{\lambda}{٢٥}</math>      <input type="text"/> <math>\frac{\epsilon}{٥}</math>      <input type="text"/> ١</p>	[ ١ ]
الدرجة	<div>٧</div>	يتبع / ٧

الرقم	المفردة	الدرجة
٢١	ص ~ هندسى ( ب ) ، ت(ص) = $\frac{3}{4}$ ظلّل الشكل <input type="text"/> المقترن بقيمة : ل ( ص $\geq ٢$ ) <div><input type="text"/> <math>\frac{1}{4}</math> <input type="text"/> <math>\frac{1}{٢}</math> <input type="text"/> <math>\frac{٨}{٩}</math> <input type="text"/> <math>\frac{1}{٩}</math></div>	[ ١ ]
٢٢	فى أحد اختبارات مادة الرياضيات لطلبة إحدى الجامعات طلب من الطلبة الإجابة عن ثمانية أسئلة من بين عشرة أسئلة بشرط أن يجيب عن ثلاثة أسئلة من بين الخمسة الأولى. بكم طريقة مختلفة يمكن للطلبة اختيار الأسئلة؟	[ ٤ ]
٢٣	هـ ( ل ط ٢ س ) = ٦٤ ظلّل الشكل <input type="text"/> المقترن بقيمة س <div><input type="text"/> هـ <sup>٣٢</sup> <input type="text"/> هـ صفر <input type="text"/> هـ ٤ صفر <input type="text"/> هـ ٨ <sup>٦٤</sup></div>	[ ١ ]
٢٤	س ~ ث ( ٢١ ، ب ) ، ل (س = ٩ ) = ل ( س = ١٠ ) أوجد قيمة ب :	[ ٣ ]
الدرجة	انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح	<div><div>٩</div><div></div></div>

# مراجعة الاختبار التجريبي الثاني

الصف

١١

## الرياضيات المتقدمة



برفقة

أ. محفوز الشرجي

السبت: ٨ / ٦ / ٢٠٢٤



٧:٠٠ مساء



أونلاين Google Meet





## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

اختبار تجريبي(٢) نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات المتقدمة للصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الاسم	
المدرسة	
الصف	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه		٦٠	المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان ( ٨ )
- يسمح باستخدام: المسطرة ، المنقلة
- المثلث القائم ، الورق الشفاف
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية من البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

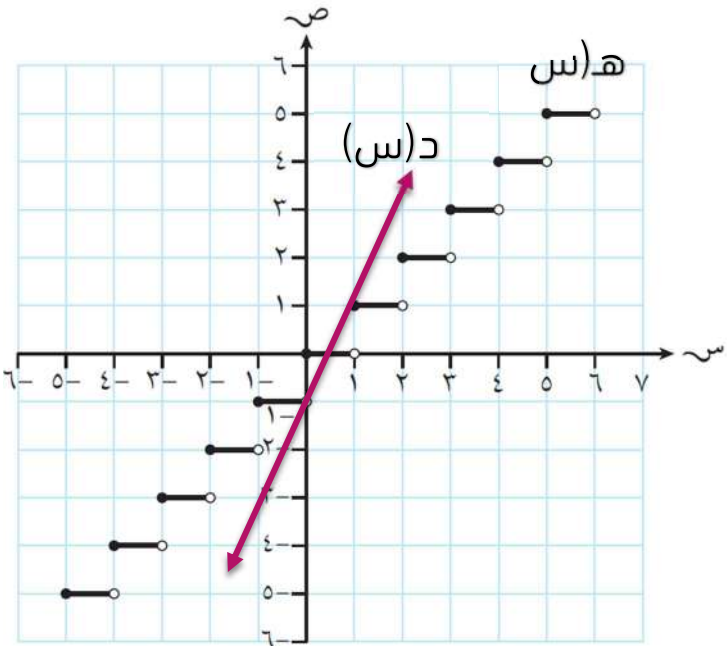
اعداد الأستاذ: محفوظ الشرجي

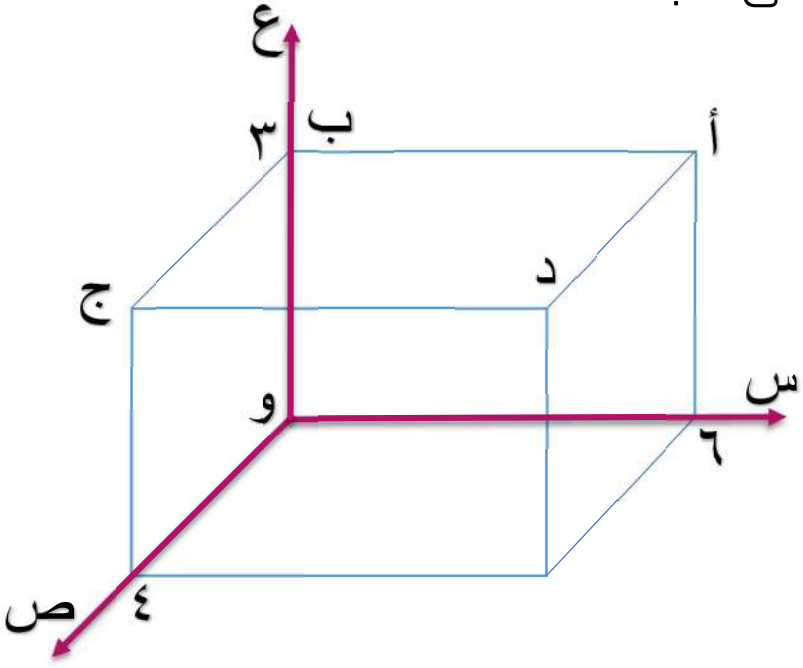
اختبار تجريبي الصف الحادي عشر – لمادة الرياضيات المتقدمة – الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤

الرقم	المفردة	الدرجة
١	ظل الشكل <input type="text"/> المقترن بالقيمة المكافئة لقيمة المقدار $\frac{!١٣}{!١١} - \frac{!٢٠}{!١٨}$ <div><input type="text"/> ٢ !    <input type="text"/> صفر</div> <div><input type="text"/> ٢٢٤    <input type="text"/> ١</div>	[ ١ ]
٢	$\binom{٩}{ص+١} = \binom{٩}{ص٣}$ ، أوجد قيم ص الممكنة	[ ٤ ]
٣	ظل الشكل <input type="text"/> المقترن بعدد المستويات التي تمر بمستقيم في الفراغ <div><input type="text"/> ١    <input type="text"/> ٢    <input type="text"/> ٣    <input type="text"/> عدد لا نهائي</div>	[ ١ ]
٤	لط ه <sup>٣</sup> + ١٠ لط ه = ١٩ ، أوجد قيمة س	[ ٣ ]
الدرجة	<div><div>٩</div><div></div></div>	يتبع / ٢

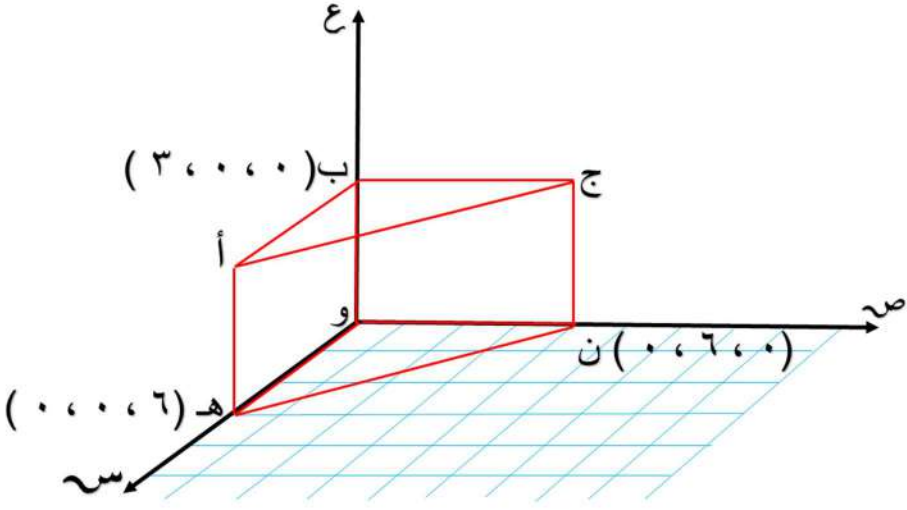


الرقم	المفردة	الدرجة
0	أوجد قيمة أ في مفعوك ( ٢ – أ س ) <sup>٨</sup> ، علما أن معامل س ومعامل س <sup>٢</sup> متساويان	[ ٤ ]
٦	ظلل الشكل <input type="text"/> المقترن بالصورة اللوغاريتمية المكافئة للصورة الأسية: ٣٢ = ٢ <sup>٥</sup> <div><input type="text"/> لو ٣٢ = س<sub>٢</sub>      <input type="text"/> لو س<sub>٢</sub> = ٣٢ <input type="text"/> لو ٣٢ = س<sub>س</sub>      <input type="text"/> لو ٢ = ٣٢<sub>س</sub></div>	[ ١ ]
٧	س ~ ث ( ن ، ب ) ، ت (س) = ٢٧ ، ع <sup>٢</sup> (س) = ١٤,٨0 ، أوجد: ن ، ب	[ ٥ ]
الدرجة	<div>١٠</div>	يتبع / ٣

الرقم	المفردة	الدرجة										
٨	<p>ظلل الشكل <input type="text"/> المقترن بعدد التباديل المختلفة لأحرف كلمة رادار</p> <p><math>\frac{!0}{!٢}</math> <input type="text"/> <math>\frac{!0}{!٢ \times !٢}</math> <input type="text"/> <math>\frac{!0}{!٤}</math> <input type="text"/> <math>!0</math> <input type="text"/></p>	[ ١ ]										
٩	<p>يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي متقطع س</p> <table><tr><td>س</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>ل (س)</td><td>٠,٣٦</td><td>٠,٣٤</td><td>٠,١٨</td><td>٠,١٢</td></tr></table> <p>احسب قيمة ل ( س ≤ ٣ )</p>	س	١	٢	٣	٤	ل (س)	٠,٣٦	٠,٣٤	٠,١٨	٠,١٢	[ ٢ ]
س	١	٢	٣	٤								
ل (س)	٠,٣٦	٠,٣٤	٠,١٨	٠,١٢								
١٠	<p>التمثيل البياني المقابل يوضح بيان الدالتين: د(س) ، هـ(س)</p> <p>اكتب حلول المعادلة: هـ (س) = د(س)</p> 	[ ٢ ]										
١١	<p>لو ( ٤ س - ٩ ) = <math>\frac{١}{٢}</math> لو س<sub>ن</sub> ، أوجد قيمة س<sub>ن</sub></p>	[ ٣ ]										
الدرجة	<div><div>٨</div><div></div></div>	يتبع / ٤										

الرقم	المفردة	الدرجة
١٢	<p>بكم طريقة يمكن تكوين كلمة من ثلاثة أحرف مختلفة من مجموعة الأحرف: { أ ، ب ، ج ، د ، هـ } ، إذا (١) لم توجد قيود</p> <p>(٢) تبدأ بحرف ب ، وتنتهي بحرف ج</p>	[ ٣ ]
١٣	<p>الشكل المقابل متوازي مستطيلات في المستوى ثلاثي الأبعاد (١) اكتب احداثيات النقطة د .</p> <p>(٢) احسب طول أكبر قطر في متوازي المستطيلات.</p> 	[ ٣ ]
١٤	<p>صف دراسي مكون من ٢٠ طالب ، يراد اختيار خمسة طلاب لتشكيل فريق كرة طائرة للصف</p> <p>ظلل الشكل <input type="text"/> المقترن بعدد الطرق لاختيار خمسة طلاب</p> <p><input type="text"/> <math>\frac{!٢٠}{!٥}</math> <input type="text"/> <math>{}^{٢٠}J_٥</math> <input type="text"/> <math>\binom{٢٠}{٥}</math> <input type="text"/> <math>!٢٠ \times !٥</math></p>	[ ١ ]
الدرجة	<div>٧</div>	يتبع / ٥

الرقم	المفردة	الدرجة								
١٥	صندوق حلويات يحتوي على ١٠ قطع حلوى لونها أحمر ، و ٨ قطع حلوى لونها أخضر يراد اختيار ٤ قطع حلوى. بكم طريقة يمكن اختيارهم بحيث يوجد قطعتين حلوى على الأقل لونها أخضر	[ ٣ ]								
١٦	<p>يبين الجدول الآتي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ص</p> <table><tr><td>ص</td><td><math>\frac{1}{4} م</math></td><td><math>\frac{1}{2} م</math></td><td>م</td></tr><tr><td>ل (ص )</td><td><math>\frac{1}{8} م</math></td><td><math>\frac{1}{12} م</math></td><td><math>\frac{1}{24} م</math></td></tr></table> <p>• أوجد: ت(ص)</p>	ص	$\frac{1}{4} م$	$\frac{1}{2} م$	م	ل (ص )	$\frac{1}{8} م$	$\frac{1}{12} م$	$\frac{1}{24} م$	[ ٣ ]
ص	$\frac{1}{4} م$	$\frac{1}{2} م$	م							
ل (ص )	$\frac{1}{8} م$	$\frac{1}{12} م$	$\frac{1}{24} م$							
١٧	لدينا الأرقام: { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } ، كم عددا يمكن تكوينه من ثلاثة أرقام مختلفة بحيث يتجاوز فيها رقمين زوجيين؟	[ ٣ ]								
الدرجة	<div>٩</div>	يتبع / ٦								

الرقم	المفردة	الدرجة
١٨	لو $٢^س = ٢ - س$ ، أوجد قيمة س	[ ٢ ]
١٩	<p>فى المنشور الثلاثى القائم المقابل ، أوجد:</p> <p>(١) نقطة منتصف ج أ</p>  <p>(٢) قياس الزاوية بين ج هـ ، هـ ن</p>	[ ٤ ]
٢٠	حل المعادلة: $٣^س - ١ = ٥$ ( قرب الناتج لأقرب ٣ أرقام معنوية )	[ ٢ ]
الدرجة	٨	يتبع / ٧

الرقم	المفردة	الدرجة
٢١	ص ~ هندسى (ب) ، ل ( ص $\geq ٢$ ) = $\frac{٨}{٩}$ ، أوجد ما يلى	[ ٢ ]
	(١) قيمة ب	[ ٢ ]
٢٢	(٢) ت(ص)	[ ٢ ]
	٣ = ٦٠ ، أوجد قيمة ( ن - ٢ )	[ ٢ ]
٢٣	وجد فى محاولات مستقلة مكررة أن احتمال النجاح فى كل محاولة ٠,٦٦ .	[ ٣ ]
	أوجد احتمال حدوث أول نجاح لأقرب ٣ أرقام معنوية .	
٢٣	(١) فى المحاولة الثالثة	[ ٣ ]
	(٢) قبل المحاولة الثالثة	
٢٣	(٣) بعد المحاولة الثالثة	[ ٣ ]
الدرجة	انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح	٩