

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات أساسية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-25 07:47:52 | اسم المدرس: حسن آل سنان وفاطمة الزهراء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات أساسية في الفصل الأول

سؤال قصير أول نموذج ثاني مع نموذج الإجابة	1
سؤال قصير أول مع نموذج الإجابة	2
اختبار قصير أول	3
نموذج اختبار تحريبي	4
نماذج اختبارات تحريبية نهائية	5

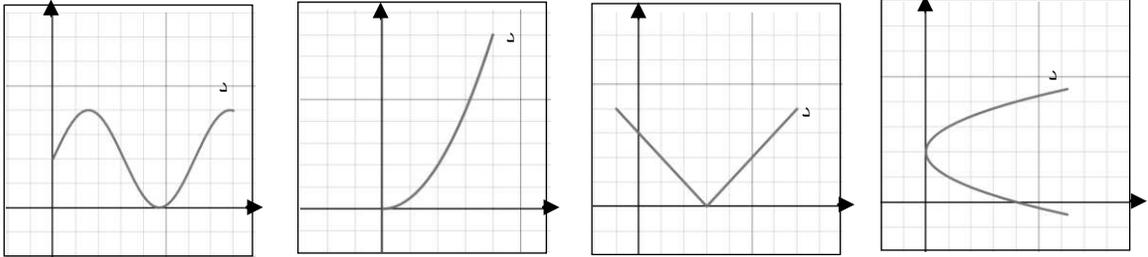
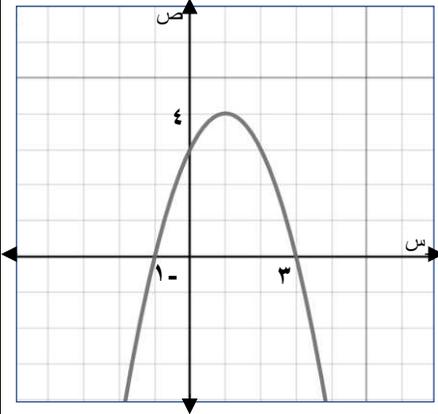
مدرسة وادي الحواسنة - الاختبار القصير الأول لمادة الرياضيات (الأساسية)

للسف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي

١٠

اسم الطالب/ة: _____ الصف: ١١ / _____

تعليمات الاختبار: الاختبار في صفحتين - مدة الاختبار (٢٠ دقيقة) - يسمح باستخدام الآلة الحاسبة - أجب عن جميع الأسئلة

الدرجة	السؤال الأول	المفردة
[١]	<p>ضع دائرة حول منحنى د الذي يكون له دالة عكسية</p> 	١
[١]	<p>الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة $ص = ٣ + ٢س - س^٢$ ضع دائرة حول حل المتباينة $ص \leq ٠$</p>  <p> $١- > س > ٣$ $١- \geq س \geq ٣$ $٣ < س < ١-$ $٣ \leq س \leq ١-$ </p>	٢
[١]	<p>د(س) = س + ١ حيث $س \in ح$ ، هـ (س) = $٣س$ حيث $س \in ح$ ضع دائرة حول قيمة (د ° هـ) (٢)</p> <p>٤ ٦ ٧ ٩</p>	٣
[١]	<p>جذري المعادلة $٢س^٢ - ٣٠س + ٢٥ = ٠$ حقيقيين متساويين ضع دائرة حول قيمة ك</p> <p>٣ ٩ ٢٥ ٣٠</p>	٤

الدرجة	السؤال الثاني	المفردة
<p>[١]</p> <p>[١]</p> <p>[١]</p>	<p>الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة د(س).</p> <p><u>حدد</u></p> <p>(أ) مجال د(س)</p> <p>(ب) مدى د(س)</p> <p>(ج) نوع الدالة (واحد إلى واحد أم متعدد إلى واحد)</p>	<p>١</p>
<p>[٣]</p>	<p>حل المعادلتين الأتيتين أنيا.</p> $\text{ص} = 3\text{س}$ $\text{ص} = 2\text{س} + 6$	<p>٢</p>

تابع نموذج إجابة الاختبار القصير الأول لمادة الرياضيات (الأساسية) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي

المفردة	المستوى	إجابة السؤال الثاني	الدرجة	ارشادات				
١	معرفة	<p>أ) مجال د(س) هو : $1 \leq s \leq 4$</p> <p>ب) مدى د(س) هو : $6 \leq د(س) \leq 4$</p> <p>ج) نوع الدالة د(س): واحد إلى واحد</p>	٣	<p>أ) درجة لتحديد بداية ونهاية المجال بدقة</p> <p>ب) درجة لتحديد بداية ونهاية المدى بدقة</p> <p>ج) درجة لتحديد نوع الدالة بوضوح</p>				
٢	تطبيق	$s^2 + 2s - 6 = 3s$ $s^2 + 2s - 3s - 6 = 0$ $s^2 - s - 6 = 0 \dots (1)$ $(s + 2)(s - 3) = 0$ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">$s = 3$</td> <td style="padding: 5px;">$s = -2$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">$ص = 3 \times 3 = 9$</td> <td style="padding: 5px;">$ص = 2 - 3 = -1$</td> </tr> </table>	$s = 3$	$s = -2$	$ص = 3 \times 3 = 9$	$ص = 2 - 3 = -1$	٣	<p>درجتان</p> <p>١- إذا أخطأ الطالب في عملية التساوي وأوجد معادلة أخرى وحلها بطريقه صحيحة</p> <p>٢- إذا أوجد الطالب المعادلة (١) بصورة صحيحة وأخطأ في التحليل فقط وأوجد حلول صحيحة بناءً على التحليل</p> <p>درجة واحدة</p> <p>إذا أوجد الطالب معادلة خاطئة وحل بصورة خاطئة وأوجد حلول صحيحة بناءً على التحليل</p>
$s = 3$	$s = -2$							
$ص = 3 \times 3 = 9$	$ص = 2 - 3 = -1$							

إعداد: أ. فاطمة الزهراء + أ. حسن آل سنان

مدرسة وادي الحواسنة - شمال الباطنة

نهاية نموذج الإجابة