

الاختبار العلمي 2022-2023م غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

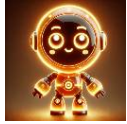
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← أحياء ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-04-2026 16:56:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
أحياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

اختبار أحياء النقل في النباتات نموذج ألماس غير محلول	1
اختبار قصير ثاني النقل في النباتات مع نموذج الإجابة الداعم في العلوم والأحياء 2024-2025م ملف ثاني	2
اختبار عملي في الأحياء مع نموذج الإجابة الأسموز مشروع الداعم 2024-2025م	3
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة الداعم في العلوم والأحياء 2024-2025م	4
اختبار قصير ثاني النقل في النباتات نموذج ألماس غير محلول	5

10	20

الاسم: الصف: رقم الطالب:

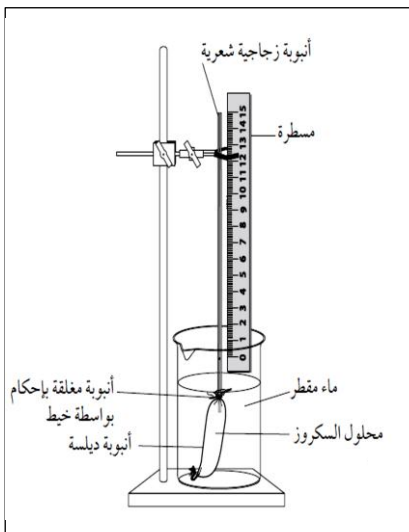
السؤال الأول:

قام طالب بفحص تأثير تركيز محلول السكر على معدل الأسموزية.
تم تحضير خمسة تركيزات من محلول السكر باستخدام محلول مخفف من محلول السكر بنسبة 4%، وكان الحجم النهائي لكل تخفيف 100 ملم³.

(1) أكمل الجدول الآتي لتوضيح كيف أعد الطالب التخفيفات.

نسبة تركيز محلول السكر (%)	حجم 4% من محلول السكر (ملم ³)	حجم الماء (ملم ³)
4	100	0
3		
2		
1		
0	0	100

(2) ما المتغير المستقل في هذا الاستقصاء؟



(3) قام الطالب بإعداد الجهاز الموضح في الشكل الآتي:

- قام بقطع جزءاً من أنبوبة الديلسة بطول 15 cm تقريباً وفركها بأصبعه لفتحها.
- ربط عقدة في النهاية السفلى للأنبوبة لإغلاقها بإحكام.
- استخدم القطارة لملء أنبوبة الديلسة بتركيز معين من محلول السكر.
- وضع أحد طرفي الأنبوبة الشعيرية داخل أنبوبة الديلسة بحيث يكون مغموراً في محلول السكر، ثم ربط الجزء العلوي من أنبوبة الديلسة بإحكام مع الأنبوبة الشعيرية.
- وضع أنبوبة الديلسة في كأس زجاجية كبيرة تحتوي على الماء المقطر بحيث تكون مغمورة بالكامل بالماء.

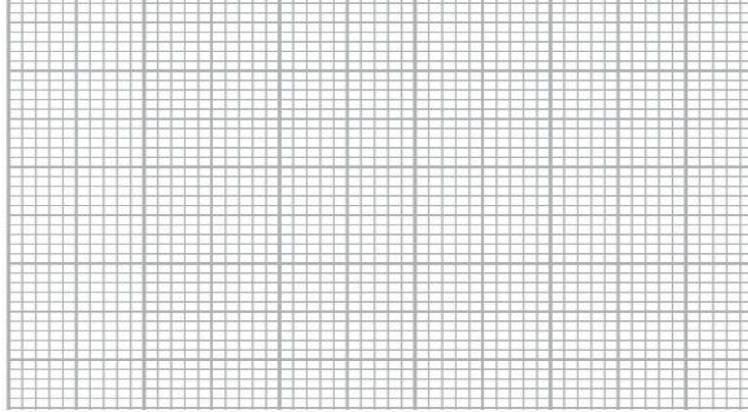
- وضع علامة عند موقع مستوى السطح المحدب للمحلول في الأنبوبة الزجاجية الشعيرية.

- سجل موضع مستوى السطح المحدب بعد مرور 15 دقيقة.

- تم تكرار التجربة باستخدام تركيزات مختلفة من محلول السكر، وقام بتوضيح نتائج الاستقصاء في الجدول الآتي:

تركيز محلول السكروز (%)	المسافة التي قطعها السطح المحدب في 15 دقيقة / mm
4	25
3	15
2	10
1	5
0	0

(أ) ارسم رسماً بيانياً للبيانات الواردة في الجدول السابق على الشبكة البيانية الآتية:



(ب) استنتج من الرسم البياني السابق كيفية تأثير تركيز محلول السكروز على معدل الأسموزية.

.....

.....

.....

(ج) اقترح متغيرين ستبقيهما ثابتين في هذا الاستقصاء.

.....

.....

(د) حدّد مصدرين للخطأ في هذا الاستقصاء، وحدد ما إذا كان الخطأ منهجياً أو عشوائياً.

مصدر الخطأ الأول:

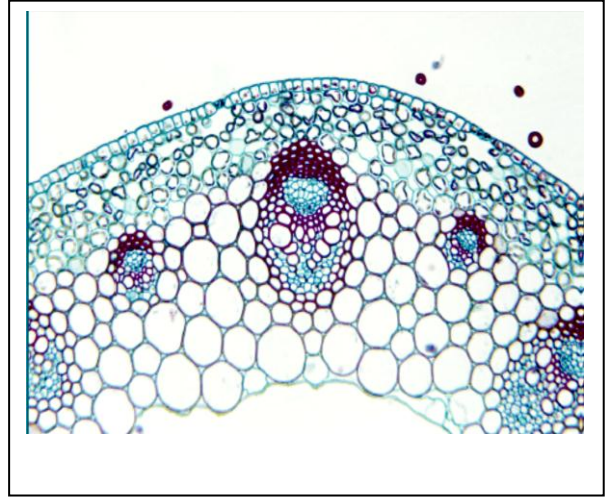
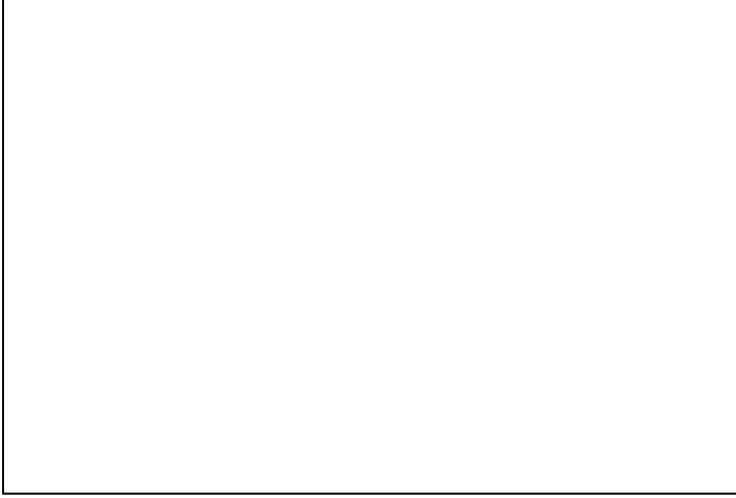
نوع الخطأ:

مصدر الخطأ الثاني:

نوع الخطأ:

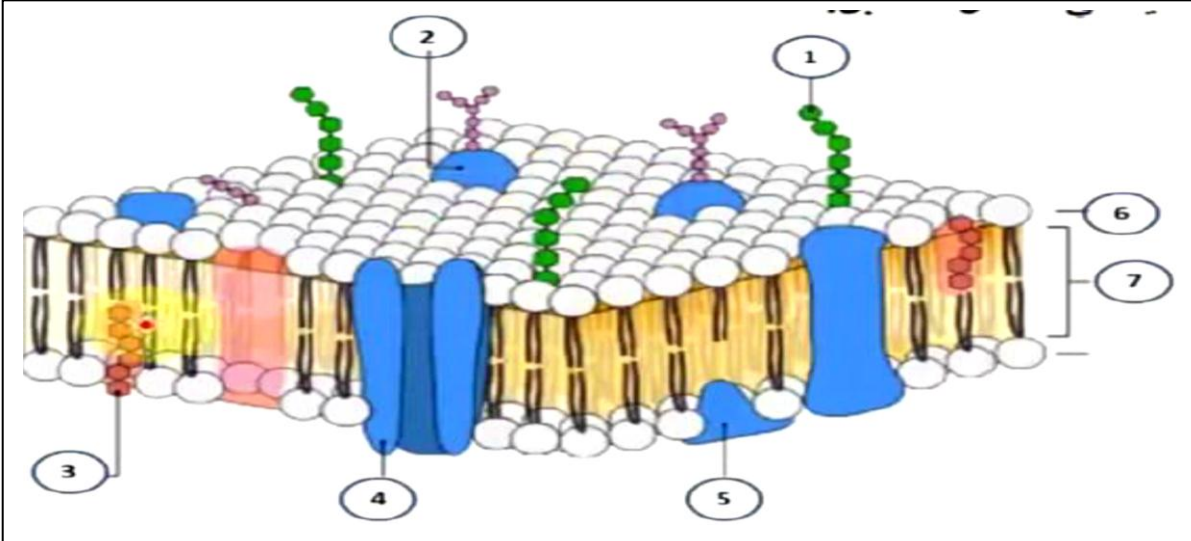
السؤال الثاني:

- (1) يوضح الشكل الآتي صورة مجهرية ضوئية لجزء من مقطع عرضي في ساق حديث النمو من نبات حوذان (X60).
ارسم رسمًا تخطيطيًا سطحيًا لهذا المقطع موضحةً عليه مكان كل من الخشب واللحاء.



- (2) يوضح الشكل الآتي رسمًا تخطيطيًا يمثل النموذج الفسيفسائي السائل لتركيب غشاء سطح الخلية، ادرسه ثم أجب عن

الأسئلة التالية:



- (أ) سمِّ الجزيئات المشار إليها بالأرقام (2) و (7).

(2)

.....: (2): (7)

- (ب) ما رقم الجزيء الذي يسمح بنقل الأيونات والجزيئات المحبة للماء؟

(1)

.....

- (ج) اذكر وظيفة الجزيء رقم (3).

(1)

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والتفوق