

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة هذا وطني ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11country>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة هذا وطني الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11country1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ربا العدوانى، وسامية النعماني اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



إعداد : أ. ربا العدواني
أ. سامية النعماني.

سلطنة عمان.
وزارة التربية و التعليم.
المديرية العامة للتربية و التعليم
بمحافظة الداخلية.
مدرسة الشعثاء بنت جابر
للبنات (٩-١٢)

المؤسسات العمانية الثقافية بين الماضي و الحاضر.



- أسهم العمانيون في الحضارة الإسلامية منذ بزوغ فجر الإسلام..

(أبرز المظاهر)

٢ . إنشاء المؤسسات الثقافية لتكون رافدا للعلم و المعرفة للطلبة العمانيين.

- المكتاتيب
- المدارس.
- المساجد
- المكتبات
- مؤسسات أخرى .

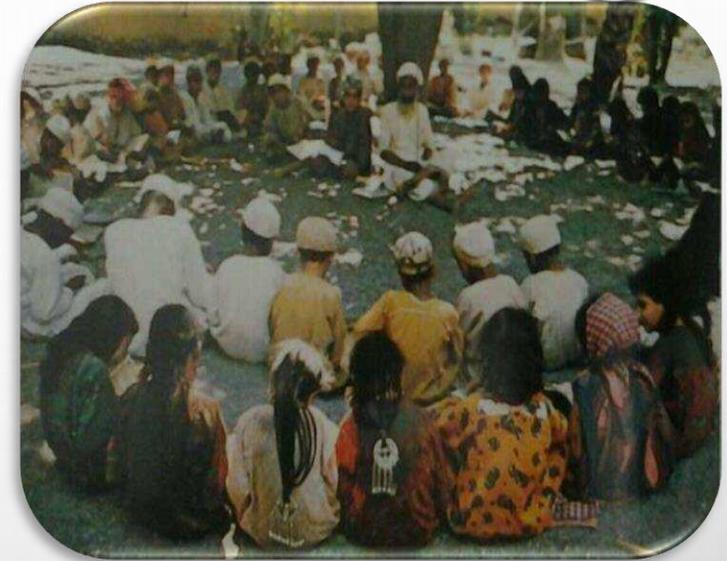
١ . ظهور نوابغ عمانية في العلم (علماء)

- أبو صفرة الأزدي : خطيبا مفوها
- الإمام التابعي جابر بن زيد : من أوائل من ألفوا في الإسلام.

الكتاتيب



س. استنتج من الصور مفهوم الكتاتيب و تطوره من حيث المكان و المواد؟



المفهوم

مفردها كتاب (هو المكان الذي يتلقى فيه الطلبة تعميمهم)

يسمى في عمان : مكتب أو مدرسة القرآن الكريم.

الجهة الرسمية التي تشرف عليها: وزارة الأوقاف و الشؤون الدينية.

الكتاتيب

المكان

بيت المعلم أو تحت ظل الشجر.

السبلة (المجلس العام)

مباني خاصة (مدارس القرآن الكريم)

المواد الدراسية

قراءة و كتابة القرآن الكريم.

- أركان الإسلام.
- قواعد اللغة العربية.
- الخط العربي.

- الفقه.
- العقيدة.
- النحو.

قارن بين الكتاتيب قديما وفي الوقت الحاضر

في الوقت الحاضر	قديما	
		المكان (بالتسلسل الزمني)
		المواد (التسلسل الزمني)

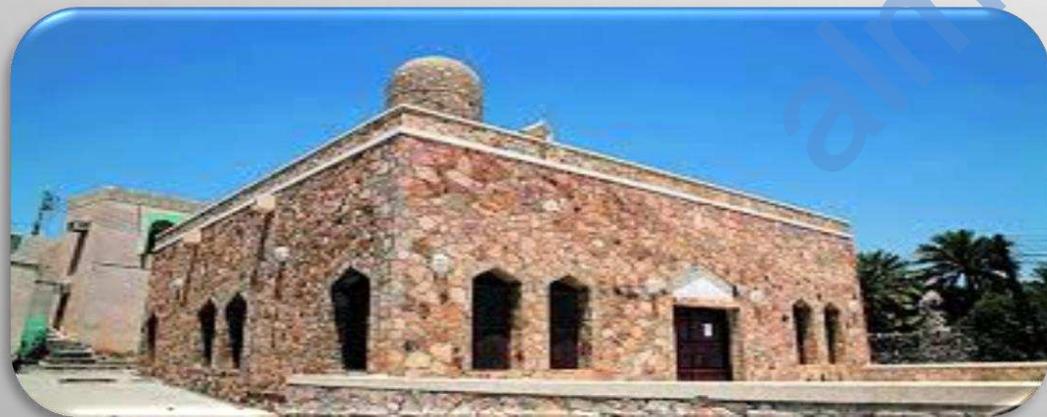
المساجد

أول مسجد في عمان

وظائف المسجد

- مسجد المضمار
في سمائل
على يد مازن بن
غضوبة.

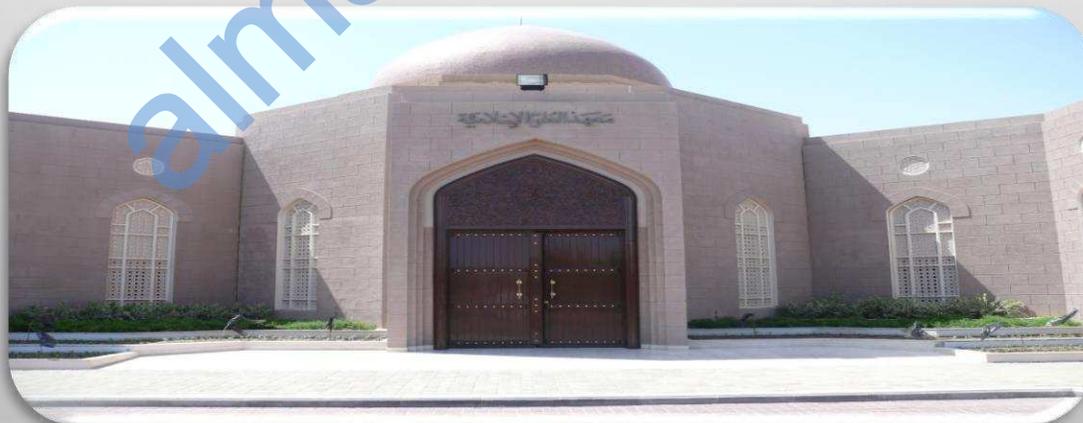
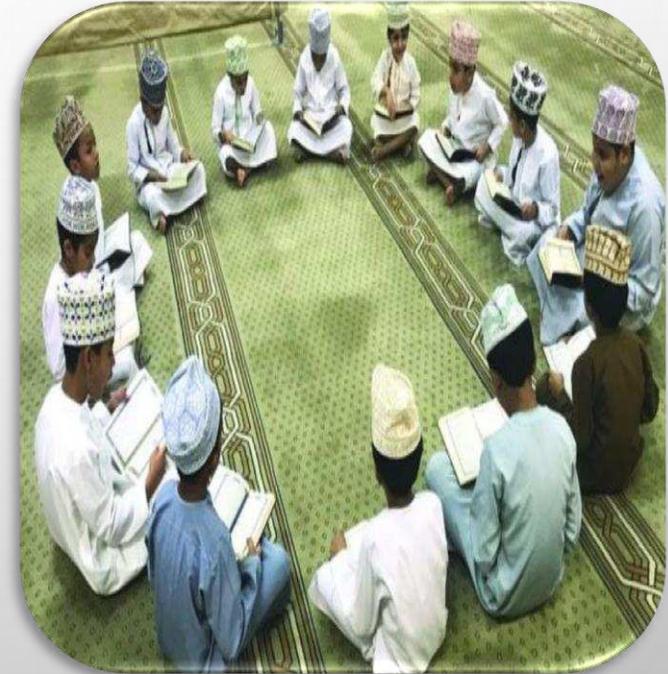
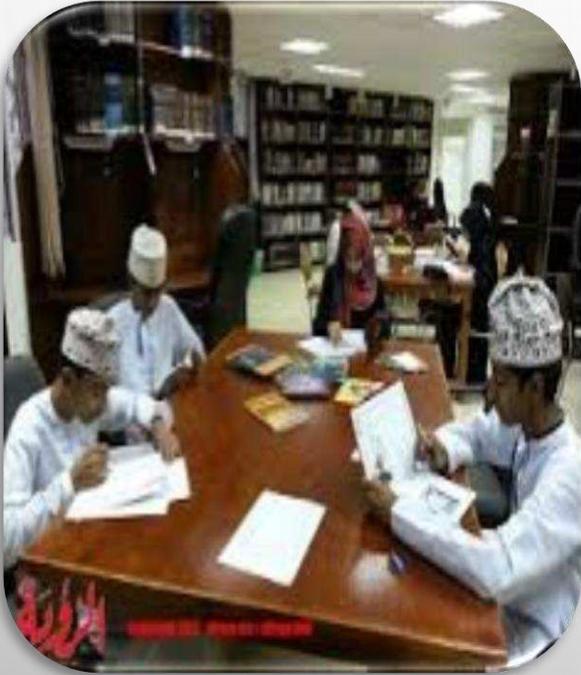
- مكانا للعبادة.
- مركز للتثقيف و
التعليم.
- مكان للاجتماعات و
المناسبات.
- مكان لنسخ الكتب و
نشرها.



في الوقت الحاضر:
ألحقت بجوامع السلطان قابوس معاهد دينية و مكتبات يشرف عليها
مركز السلطان قابوس العالي للثقافة و العلوم.

مثال

معهد العلوم الإسلامية بجامع
السلطان قابوس الأكبر.



تحليل نص ص ٧٤ من الكتاب المدرسي عن المساجد:

- س ١ . من قائل النص؟
- ج ١ . سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليفي مفتي عام السلطنة.
- س ٢ . علل ضرورة عناية المسلمين بالمسجد؟
- ج ٢ . لانتظام شملهم.
- س ٣ . كيف يتم اعمار المسجد؟
- ج ٣ . من خلال إقامة شرع الله و إقامة حلقات العلم و تربية النشء على البر و التقوى.

- انتشار التعليم في مختلف محافظات السلطنة

- بلغت المدارس

الحكومية أكثر من

(١٠٠٠) مدرسة.

- الكثير من المدارس الخاصة و التعليم قبل المدرسي.

- استكمالاً لمسيرة التعليم الاهتمام بالتعليم العالي : انشاء (الجامعات و الكليات و المعاهد المختلفة و في مختلف المحافظات)

فترة مبكرة من العصر الإسلامي.

مكملة لدور الكتاتيب و المساجد في التعليم.

المدارس

علل تأسيسها

فترة تأسيسها

التعليم في عهد النهضة

أنواعها

٢ - المدارس الرسمية.

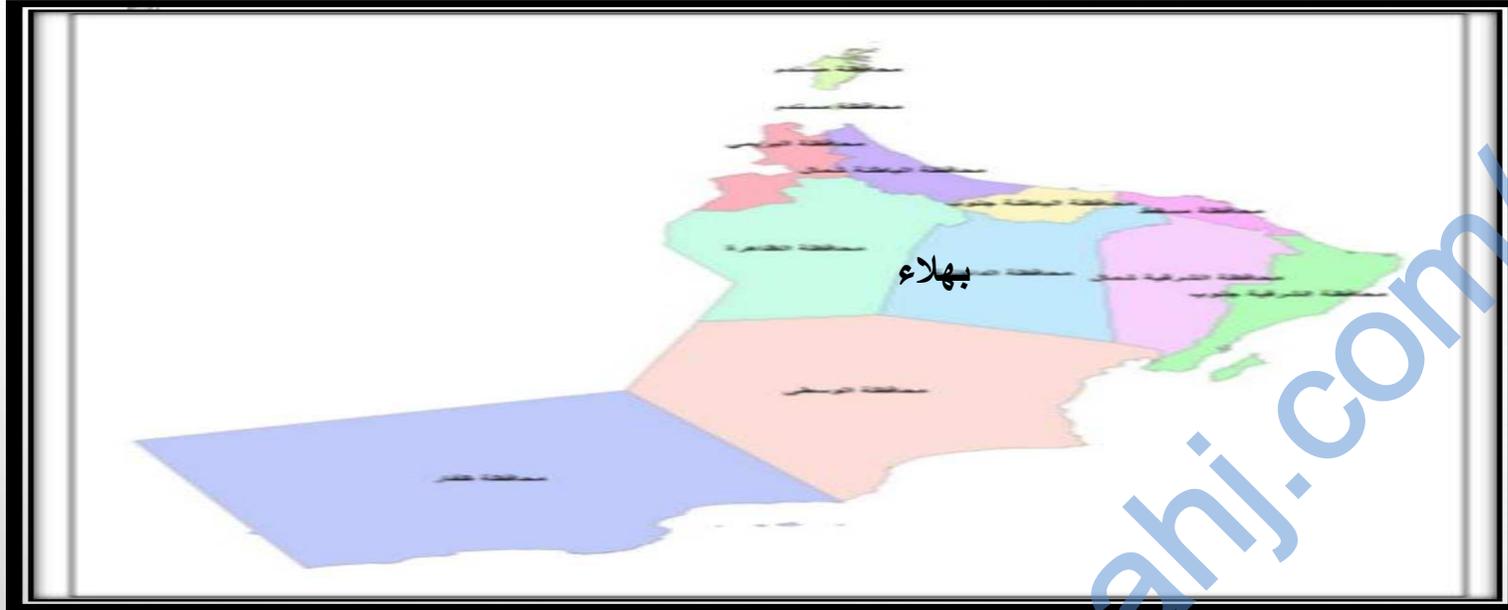
١ - مدارس العلماء: أسسوا المدارس لنشر العلم و بالتالي سميت باسمهم.

١ - مدارس أسسها العلماء:

الفترة الزمنية	المكان	مدرسة العالم
القرن ٤ الهجري.	بهلا (الداخلية)	ابن بركة
القرن ٦ الهجري.	مرباط (ظفار)	محمد بن علي باعلوي
القرن ١٢ للهجرة.	بهلا (الداخلية)	عائشة الريمية
القرن ١٢ للهجرة.	خصب (مسندم)	محمد بن كمال بن أحمد
الوقت الحاضر (القرن ١٥ للهجرة)	سناو (محافظة شمال الشرقية)	الشيخ حمود بن حميد الصوافي.



٢ - المدارس الرسمية:



- مدرسة حصن جبرين:
- أنشأها الإمام بلعرب بن سلطان.
- تضم :
 - ١- سكن للمعلمين و الطلبة.
 - ٢- مسجد.
 - ٣- مكتبة.
- تدرس علوم شتى: الآداب و اللغة و الفقه و الحقوق و الفلك و التاريخ و الطب.



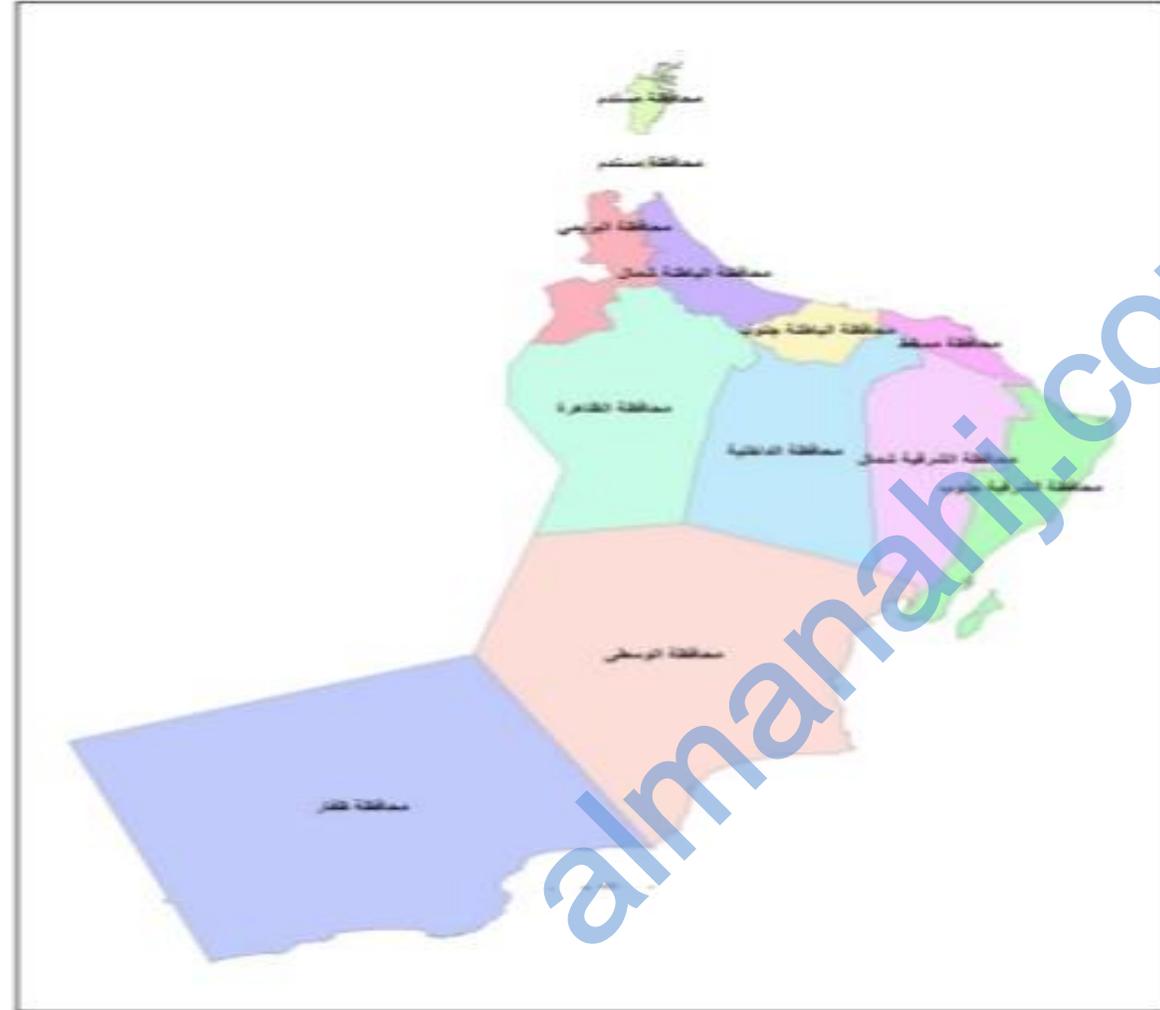
٢- المدارس (قبل عصر النهضة):



العهد	المكان	المدرسة
السلطان تركي بن سعيد (١٨٧١-١٨٨٨ م)	محافظة مسقط	- مدرسة مسجد الخور. - مدرسة الزواوي.
السلطان فيصل بن تركي (١٨٨٨-١٩١٣ م)	محافظة مسقط.	- مدرسة مسجد الوكيل.
السلطان تيمور بن فيصل (١٩١٣-١٩٣٢ م)	محافظة مسقط.	- مدرسة الشيخ راشد بن عزيز الخصيبي. - المدرسة السلطانية الأولى.
السلطان سعيد بن تيمور (١٩٣٢-١٩٧٠ م)	- (صلالة ، مسقط ، مطرح) و جوادر. - صور (جنوب الشرقية) - مسقط	- المدارس السعيدية. - مدرسة الغزالي. - مدرسة السيد نادر بن فيصل.



التقسيم الإداري للسلطنة



1. محافظة مسقط
2. محافظة شمال الباطنة
3. محافظة جنوب الباطنة
4. محافظة الداخلية
5. محافظة شمال الشرقية
6. محافظة جنوب الشرقية
7. محافظة مسندم
8. محافظة الوسطى
9. محافظة ظفار

تحليل خطاب جلالة السلطان قابوس – طيب الله ثراه – عن التعليم ص ٧٦:

- س ١. متى ألقى هذا الخطاب؟ و ما المناسبة؟
- ج ١. في ديسمبر ٢٠١٠ م بمناسبة افتتاح المركز الثقافي بجامعة السلطان قابوس.
- س ٢. صف الجهود المبذولة في التعليم؟
- ج ٢. أنشاء المؤسسات التعليمية الحكومية التي تعنى بجوانب التعليم و البحث العلمي كما التعاون مع القطاع الخاص في هذا المسار.
- س ٣. استنتج أهمية مشاركة القطاعين (الحكومي و الخاص) في العمل من أجل التعليم؟
- ج ٣. تقديم أفضل المستويات التعليمية لأبنائنا و بناتنا وفق معايير الجودة الشاملة.
- س ٤. المقصود بمعايير الجودة الشاملة؟
- ج ٤. هي مجموعة من المعايير المرتبطة في جودة التعليم المدرسي، والجامعي وتوفر القدرة على التمييز بين البيئة التعليمية الناجحة، والبيئة التعليمية الفاشلة، ومن أهم هذه المعايير: رفع مستوى الطالب و المعلم و البنية التحتية للمدارس و المناهج الدراسية.

المكتبات

الخاصة

الأهلية

العامّة

ينشئها أشخاص
معينين
(علماء، أعيان ،
أثرياء)

التي ينشئها الأهالي

التي تنشئها الدولة

المكتبات فديما

almanahj.com/lom

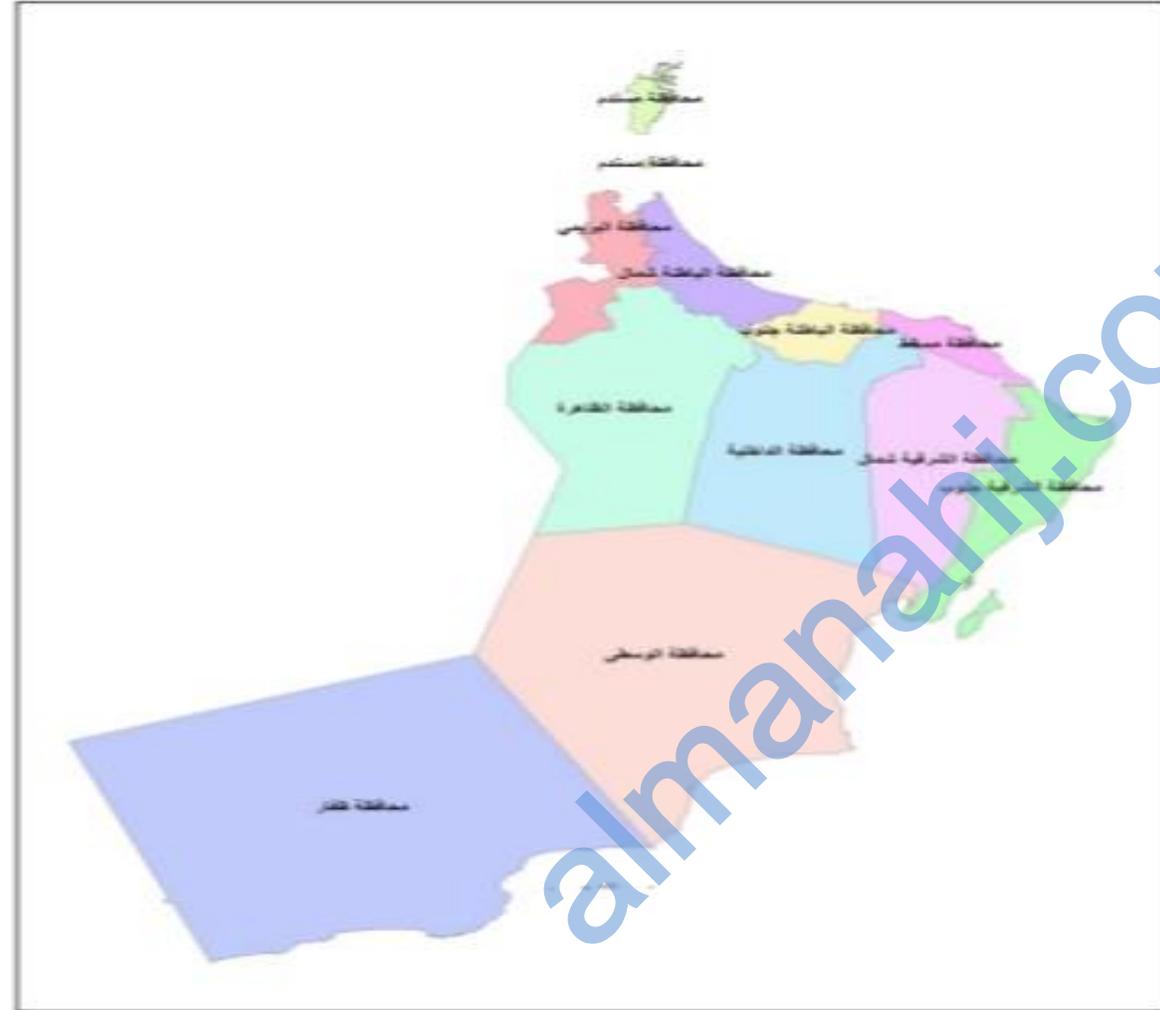
اسم المكتبة	المكان	الفترة الزمنية	نوع المكتبة
مكتبة مدرسة آل الرحيل	صحار (شمال الباطنة)	عصر الإمامة الثانية.	خاصة
مكتبة أحمد بن النضر.	سمائل (الداخلية)	عصر النباهنة.	خاصة
مكتبة الشيخ محمد بن مسعود البوسعيدي.	منح (الداخلية)	عصر الدولة البوسعيدية.	خاصة
مكتبة الشيخ خلف بن سنان الغافري.	الرستاق (جنوب الباطنة)	(القرن ١٢ الهجره - ١٨م)	خاصة
- مكتبة حصن جبرين.	بهلا (الداخلية)	عصر اليعاربة.	عامه (الدولة)
- مكتبة حصن الرستاق.	الرستاق (جنوب الباطنة)	عصر اليعاربة.	عامه (الدولة)
مكتبة وقف الحمراء.	الحمراء (الداخلية)	الامام سلطان بن سيف اليعربي. وتم تطويرها ١٩٩٦	أهلية.

المكتبات في الوقت الحاضر

almanah.com/lom

اسم المكتبة	المكان	نوع المكتبة
مكتبة حصن الشموخ.	منح (الداخلية)	عامة (الدولة)
مكتبة جامع السلطان قابوس الأكبر.	الغبرة (محافظة مسقط).	عامة (الدولة)
مكتبة المعرفة	(محافظة مسقط)	عامة.
مكتبة الأطفال العامة.	القرم (محافظة مسقط)	عامة.
مكتبة السيد محمد بن أحمد البوسعيدي.	(محافظة مسقط)	الأهلية الخاصة.
مكتبة دار الكتاب العامة.	(محافظة ظفار)	الأهلية الخاصة ومن ثم تحويلها لمكتبة عامة.

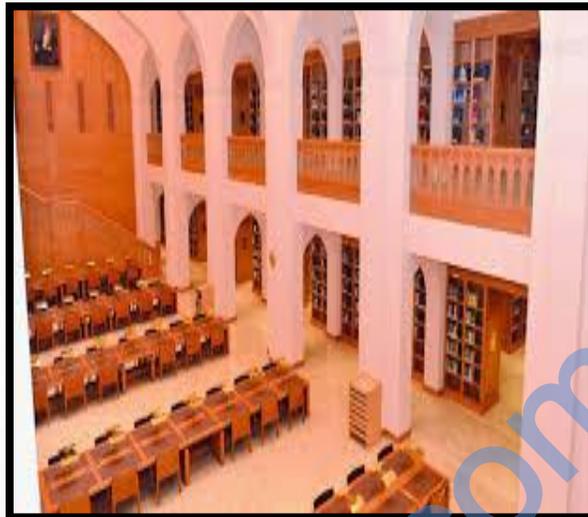
التقسيم الإداري للسلطنة



1. محافظة مسقط
2. محافظة شمال الباطنة
3. محافظة جنوب الباطنة
4. محافظة الداخلية
5. محافظة شمال الشرقية
6. محافظة جنوب الشرقية
7. محافظة مسندم
8. محافظة الوسطى
9. محافظة ظفار



مكتبة وقف الحمراء



مكتبة حصن



مكتبة الجامع الأكبر



مكتبة حصن جبرين



مكتبة الأطفال



مكتبة دار الكتاب

تحليل النص الشعري ص ٧٨ :

- س ١. من قائل الأبيات الشعرية؟ و ماذا يصف؟
- ج ١. الشيخ خلف بن سنان الغافري يصف مكتبته.
- س ٢. في أي المجالات كانت الكتب الموجودة في مكتبته؟
- ج ٢. في جميع المجالات.
- س ٣. من هو خير و أفضل صاحب (خل) للشاعر؟
- ج ٣. مكتبته (بما فيها من كتب).
- س ٤. كم عدد الكتب في هذه المكتبة؟
- ج ٤. (٣٧٠) كتاب.
- س ٤. دلل من النص على أن المكتبة لها مكانة معنوية عالية لا تقدر بثمن؟
- ج ٤. و تسع آلاف لها ثمن بخس.

مؤسسات ثقافية أخرى

almanahj.com/lom

المؤسسة	سنة الافتتاح	الاهداف
النادي الثقافي (حكومي)	١٩٨٣ م.	- توثيق الروابط بين المشتغلين بالثقافة و الفكر. - إقامة الندوات و المحاضرات.
المنتدى الادبي (حكومي)	١٩٨٥ م.	- تنظيم الأنشطة الثقافية كالأسيات و و الندوات التي تعنى بالمدن العمانية و العلماء و الأدباء العمانيين.
النادي العلمي (حكومي)	١٩٨٩ م.	- نشر الثقافة العلمية. - اكتشاف المواهب و توجيهها.
مجمع السلطان قابوس للثقافة والترفيه بصلالة (حكومي)	٢٠١٦ م.	- النهوض بالفكر و الثقافة و الفنون في محافظة ظفار. - توفير وسائل الترفيه و التثقيف السليمة للشباب.
الايوبرا السلطانية (حكومي)	٢٠١١ م.	- تعزيز الجانب الثقافي.
مركز ذاكرة عمان (أهلي)	٢٠١٣ م.	- الاهتمام بالمخطوط العماني حفظا و فهرسة و تنقيحا و نشرها.



مجمع السلطان قابوس للثقافة و الترفيه.

الأوبرا السلطانية.

