

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة هذا وطني ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11country>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة هذا وطني الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11country1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ريا العدوانى، وسامية النعماني اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



إعداد : أ. ريا العدواني
أ. سامية النعماني.

سلطنة عمان.
وزارة التربية و التعليم.
المديرية العامة للتربية و التعليم
بمحافظة الداخلية.
مدرسة الشعثاء بنت جابر
للبنات (٩-١٢)

المؤسسات العمانية الثقافية بين الماضي و الحاضر.



- أسهم العمانيون في الحضارة الإسلامية منذ بزوغ فجر الإسلام..

(أبرز المظاهر)

١. ظهور نوابغ عمانية في العلم
(علماء)

- أبو صفرة الأزدي : خطيبا مفوها -
- الإمام التابعي جابر بن زيد : من أوائل من ألفوا في الإسلام.

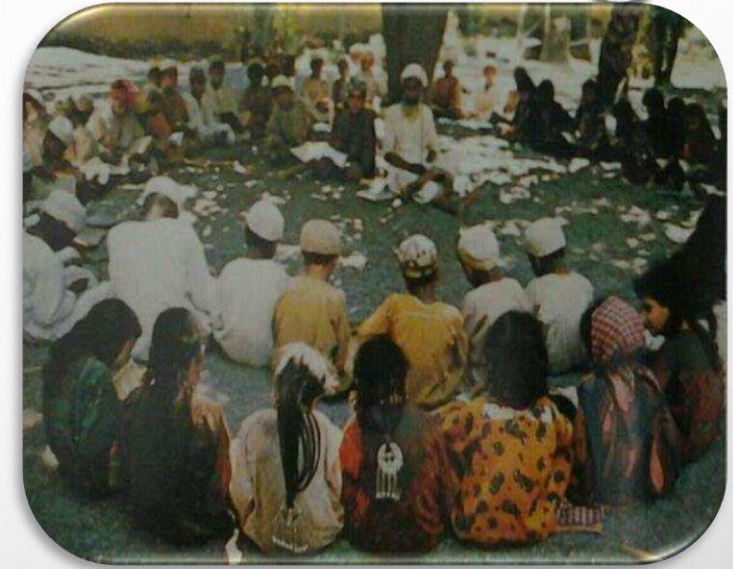
٢. إنشاء المؤسسات الثقافية لتكون رافدا للعلم و المعرفة للطلبة العمانيين.

- الكتاتيب - المساجد -
- المدارس - المكتبات -
- مؤسسات أخرى . -

الكتاتيب



س. استنتج من الصور مفهوم الكتاتيب و تطوره من حيث المكان و المواد؟



المفهوم

مفردھا كتاب (هو المكان الذي يتلقى فيه الطلبة تعيمهم)

يسمى في عمان : مكتب أو - مدرسة القرآن الكريم.

الجهة الرسمية التي تشرف عليها: وزارة الأوقاف و الشؤون الدينية.

الكتاتيب

المكان

مباني خاصة (مدارس القرآن الكريم)

السبلة (المجلس العام)

بيت المعلم أو تحت ظل الشجر.

المواد الدراسية

قراءة و كتابة القرآن الكريم.

- أركان الإسلام.

- قواعد اللغة

العربية.

- الخط العربي.

- الفقه.

- العقيدة.

- النحو.

قارن بين الكتابين قديما وفي الوقت الحاضر

في الوقت الحاضر	قديما	
		المكان (بالتسلسل الزمني)
		المواد (التسلسل الزمني)



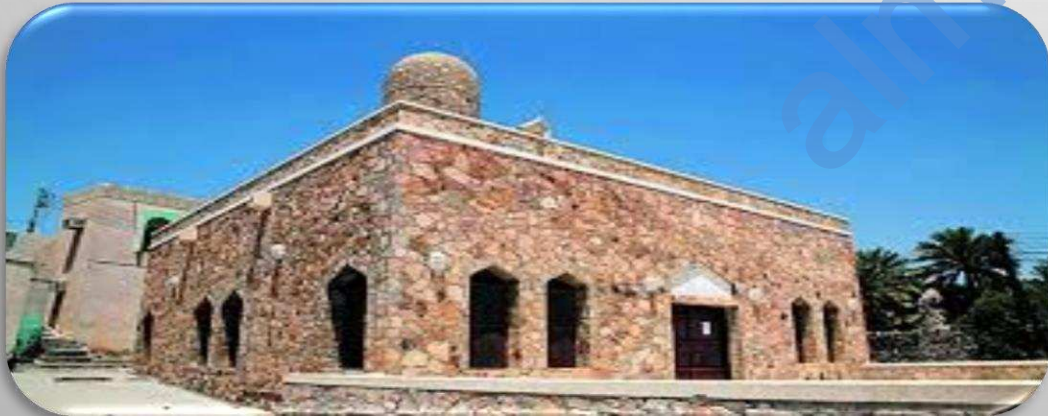
المساجد

أول مسجد في عمان

وظائف المسجد

- مسجد المضمار
في سمائل
على يد مازن بن
غضوبة.

- مكانا للعبادة.
- مركز للتثقيف و التعليم.
- مكان للاجتماعات و المناسبات.
- مكان لنسخ الكتب و نشرها.



في الوقت الحاضر:
ألحقت بجوامع السلطان قابوس معاهد دينية و مكتبات يشرف عليها
مركز السلطان قابوس العالي للثقافة و العلوم.

مثال

معهد العلوم الإسلامية بجامع
السلطان قابوس الأكبر.



تحليل نص ص ٧٤ من الكتاب المدرسي عن المساجد:

- س ١. من قائل النص؟
- ج ١. سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي مفتي عام السلطنة.
- س ٢. علل ضرورة عناية المسلمين بالمسجد؟
- ج ٢. لانتظام شملهم.
- س ٣. كيف يتم اعمار المسجد؟
- ج ٣. من خلال إقامة شرع الله و إقامة حلقات العلم و تربية النشء على البر و التقوى.

- انتشار التعليم في مختلف محافظات السلطنة

- بلغت المدارس الحكومية أكثر من (١٠٠٠) مدرسة.
- الكثير من المدارس الخاصة و التعليم قبل المدرسي.

- استكمالاً لمسيرة التعليم الاهتمام بالتعليم العالي : انشاء (الجامعات و الكليات و المعاهد المختلفة و في مختلف المحافظات)

فترة مبكرة من العصر الإسلامي.

مكملة لدور الكتاتيب و المساجد في التعليم.

علل تأسيسها

المدارس

التعليم في عهد النهضة

فترة تأسيسها

أنواعها

٢ - المدارس الرسمية.

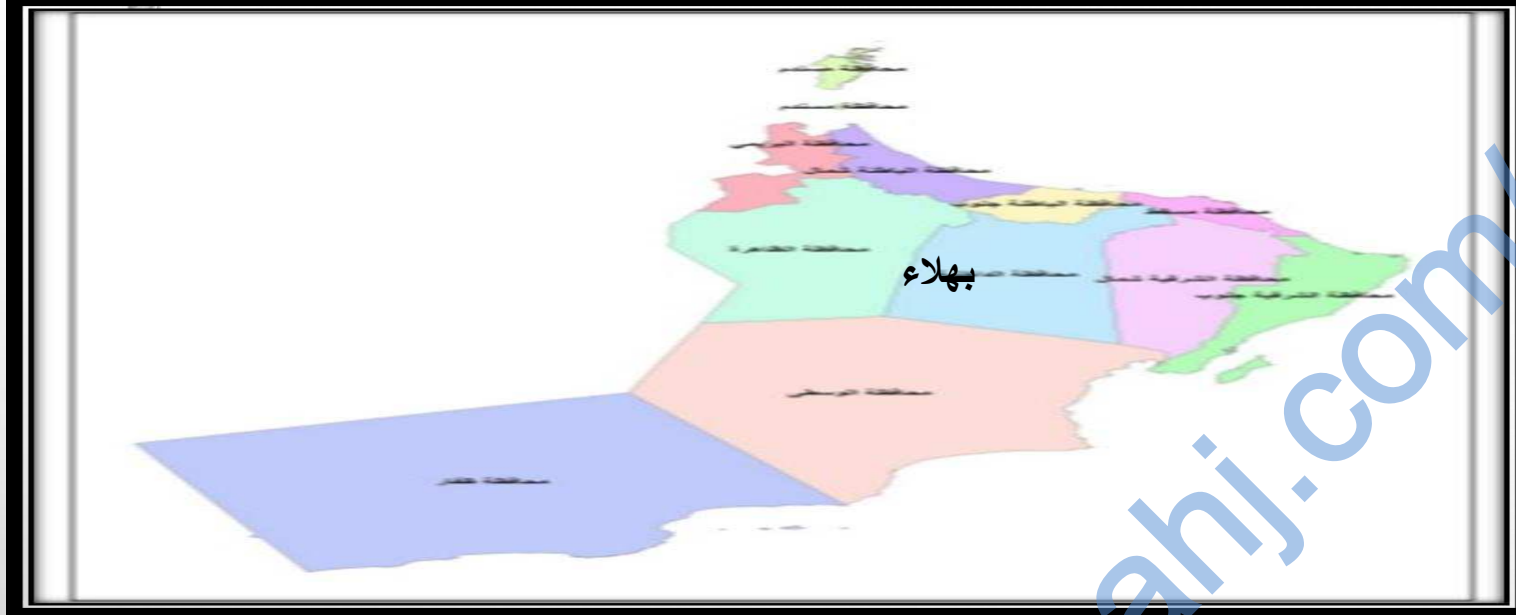
١ - مدارس العلماء: أسسوا المدارس لنشر العلم و بالتالي سميت باسمهم.

١ - مدارس أسسها العلماء:

مدرسة العالم	المكان	الفترة الزمنية
ابن بركة	بھلا (الداخلية)	القرن ٤ الهجري.
محمد بن علي باعلوي	مرباط (ظفار)	القرن ٦ الهجري.
عائشة الريمية	بھلا (الداخلية)	القرن ١٢ للهجرة.
محمد بن كمال بن أحمد	خصب (مسندم)	القرن ١٢ للهجرة.
الشيخ حمود بن حميد الصوافي.	سناو (محافظة شمال الشرقية)	الوقت الحاضر (القرن ١٥ للهجرة)



٢ - المدارس الرسمية:



- مدرسة حصن جبرين:
- أنشأها الإمام بلعرب بن سلطان.
- تضم : -
- ١- سكن للمعلمين و الطلبة.
- ٢- مسجد.
- ٣- مكتبة.
- تدرس علوم شتى: الآداب و اللغة و الفقه و الحقوق و الفلك و التاريخ و الطب.



٢- المدارس (قبل عصر النهضة):

المدسة	المكان	العهد
- مدرسة مسجد الخور. - مدرسة الزواوي.	محافظة مسقط	السلطان تركي بن سعيد (١٨٧١-١٨٨٨ م)
- مدرسة مسجد الوكيل.	محافظة مسقط.	السلطان فيصل بن تركي (١٨٨٨-١٩١٣ م)
- مدرسة الشيخ راشد بن عزيز الخصيبي. - المدرسة السلطانية الأولى.	محافظة مسقط.	السلطان تيمور بن فيصل (١٩١٣-١٩٣٢ م)
- المدارس السعيدية. - مدرسة الغزالي. - مدرسة السيد نادر بن فيصل.	- صلالة ،مسقط ،مطرح) و جوادر. - صور (جنوب الشرقية) - مسقط	السلطان سعيد بن تيمور (١٩٣٢-١٩٧٠ م)





التقسيم الإداري للسلطنة



1. محافظة مسقط
2. محافظة شمال الباطنة
3. محافظة جنوب الباطنة
4. محافظة الداخلية
5. محافظة شمال الشرقية
6. محافظة جنوب الشرقية
7. محافظة مسندم
8. محافظة الوسطى
9. محافظة ظفار

تحليل خطاب جلالة السلطان قابوس – طيب الله ثراه – عن التعليم ص ٧٦:

- س ١. متى ألقى هذا الخطاب؟ و ما المناسبة؟
- ج ١. في ديسمبر ٢٠١٠ م بمناسبة افتتاح المركز الثقافي بجامعة السلطان قابوس.
- س ٢. صف الجهود المبذولة في التعليم؟
- ج ٢. أنشاء المؤسسات التعليمية الحكومية التي تعنى بجوانب التعليم و البحث العلمي كما التعاون مع القطاع الخاص في هذا المسار.
- س ٣. استنتج أهمية مشاركة القطاعين (الحكومي و الخاص) في العمل من أجل التعليم؟
- ج ٣. تقديم أفضل المستويات التعليمية لأبنائنا و بناتنا وفق معايير الجودة الشاملة.
- س ٤. المقصود بمعايير الجودة الشاملة؟
- ج ٤. هي مجموعة من المعايير المرتبطة في جودة التعليم المدرسي، والجامعي وتوفر القدرة على التمييز بين البيئة التعليمية الناجحة، والبيئة التعليمية الفاشلة، ومن أهم هذه المعايير: رفع مستوى الطالب و المعلم و البنية التحتية للمدارس و المناهج الدراسية.

المكتبات

الخاصة

الأهلية

العامة

ينشئها أشخاص
معينين
(علماء، أعيان ،
أثرياء)

التي ينشئها الأهالي

التي تنشئها الدولة

المكتبات قديما

almanahij.com/lom

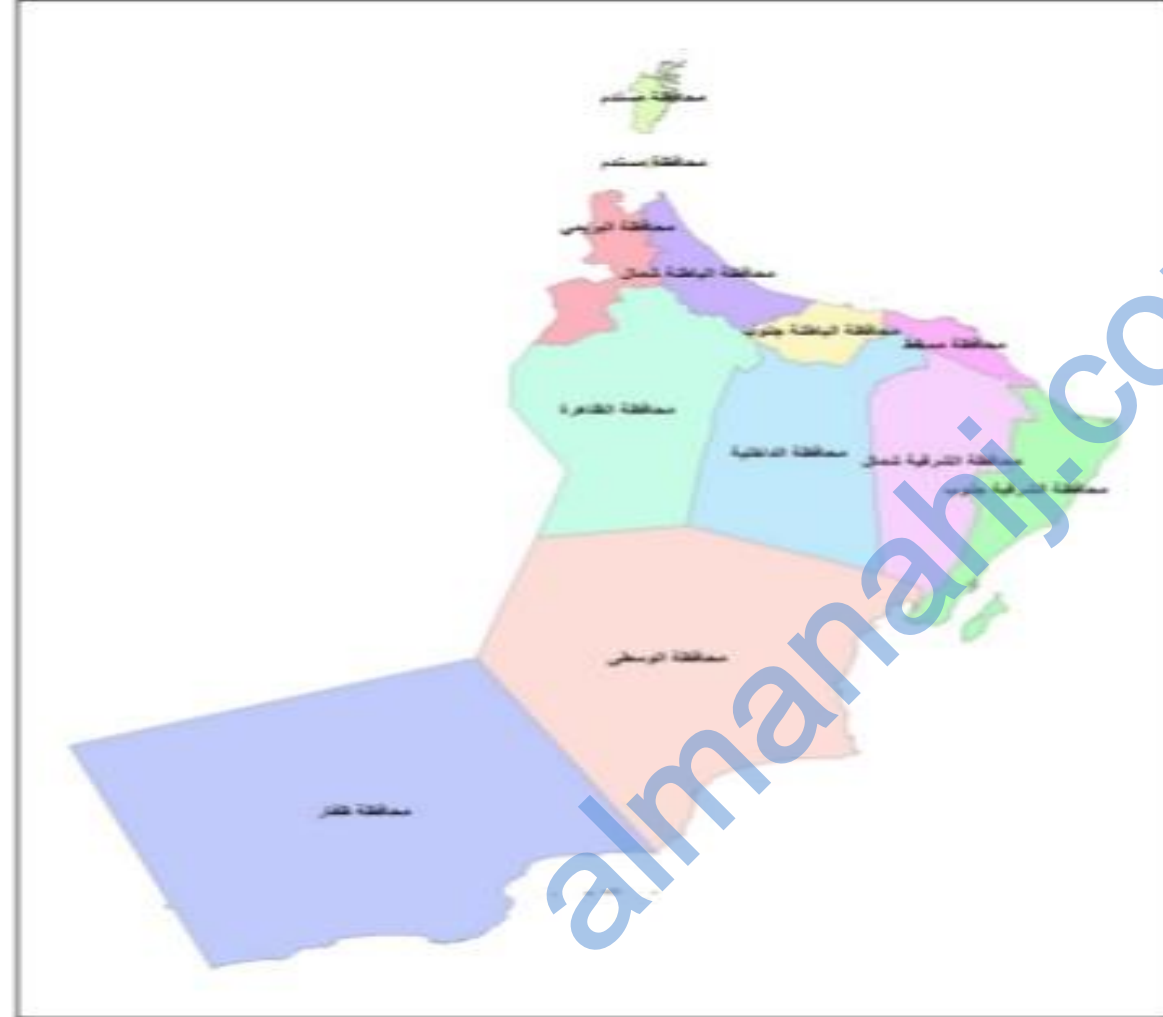
اسم المكتبة	المكان	الفترة الزمنية	نوع المكتبة
مكتبة مدرسة آل الرحيل	صحار (شمال الباطنة)	عصر الإمامة الثانية.	خاصة
مكتبة أحمد بن النضر.	سمائل (الداخلية)	عصر النباهنة.	خاصة
مكتبة الشيخ محمد بن مسعود البوسعيدي.	منح (الداخلية)	عصر الدولة البوسعيدية.	خاصة
مكتبة الشيخ خلف بن سنان الغافري.	الرستاق (جنوب الباطنة)	(القرن ١٢ الهجره - ١٨م)	خاصة
- مكتبة حصن جبرين.	بھلا (الداخلية)	عصر اليعاربة.	عامه (الدولة)
- مكتبة حصن الرستاق.	الرستاق (جنوب الباطنة)	عصر اليعاربة.	عامه (الدولة)
مكتبة وقف الحمراء.	الحمراء (الداخلية)	الإمام سلطان بن سيف اليعربي. وتم تطويرها ١٩٩٦	أهلية.

المكتبات في الوقت الحاضر

almanadib.com/lom

اسم المكتبة	المكان	نوع المكتبة
مكتبة حصن الشموخ.	منح (الداخلية)	عامة (الدولة)
مكتبة جامع السلطان قابوس الأكبر.	الغبرة (محافظة مسقط).	عامة (الدولة)
مكتبة المعرفة	(محافظة مسقط)	عامة.
مكتبة الأطفال العامة.	القرم (محافظة مسقط)	عامة.
مكتبة السيد محمد بن أحمد البوسعيدي.	(محافظة مسقط)	الأهلية الخاصة.
مكتبة دار الكتاب العامة.	(محافظة ظفار)	الأهلية الخاصة ومن ثم تحويلها لمكتبة عامة.

التقسيم الإداري للسلطنة



1. محافظة مسقط
2. محافظة شمال الباطنة
3. محافظة جنوب الباطنة
4. محافظة الداخلية
5. محافظة شمال الشرقية
6. محافظة جنوب الشرقية
7. محافظة مسندم
8. محافظة الوسطى
9. محافظة ظفار



مكتبة وقف الحمراء



مكتبة حصن



مكتبة الجامع الأكبر



مكتبة حصن جبرين



مكتبة الأطفال



مكتبة دار الكتاب

تحليل النص الشعري ص ٨٧ :

- س ١. من قائل الأبيات الشعرية؟ و ماذا يصف؟
- ج ١. الشيخ خلف بن سنان الغافري يصف مكتبته.
- س ٢. في أي المجالات كانت الكتب الموجودة في مكتبته؟
- ج ٢. في جميع المجالات.
- س ٣. من هو خير و أفضل صاحب (خل) للشاعر؟
- ج ٣. مكتبته (بما فيها من كتب).
- س ٤. كم عدد الكتب في هذه المكتبة؟
- ج ٤. (٣٧٠) كتاب.
- س ٤. دلل من النص على أن المكتبة لها مكانة معنوية عالية لا تقدر بثمن؟
- ج ٤. و تسع آلاف لها ثمن بخس.

مؤسسات ثقافية أخرى

almanahj.com/lom

المؤسسة	سنة الافتتاح	الاهداف
النادي الثقافي (حكومي)	١٩٨٣ م.	<ul style="list-style-type: none"> - توثيق الروابط بين المشتغلين بالثقافة و الفكر. - إقامة الندوات و المحاضرات.
المنتدى الادبي (حكومي)	١٩٨٥ م.	<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم الأنشطة الثقافية كالأسيات و و الندوات التي تعنى بالمدن العمانية و العلماء و الأدباء العمانيين.
النادي العلمي (حكومي)	١٩٨٩ م	<ul style="list-style-type: none"> - نشر الثقافة العلمية. - اكتشاف المواهب و توجيهها.
مجمع السلطان قابوس للثقافة والترفيه بصلالة (حكومي)	٢٠١٦ م.	<ul style="list-style-type: none"> - النهوض بالفكر و الثقافة و الفنون في محافظة ظفار. - توفير وسائل الترفيه و التثقيف السليمة للشباب.
الاورا السلطانية (حكومي)	٢٠١١ م.	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز الجانب الثقافي.
مركز ذاكرة عمان (أهلي)	٢٠١٣ م.	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بالمخطوط العماني حفظا و فهرسة و تنقيحا و نشرها.



مجمع السلطان قابوس للثقافة و الترفيه.

الأوبرا السلطانية.

