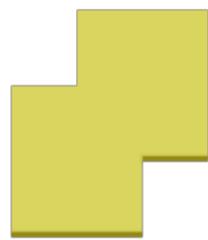


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



# موقع المناهج العمانية

[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)

الملف أجبوبة المذكورة الإثرائية والأسئلة الاختبارية في الوحدة الأولى (قيمنا)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ←  [التربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[امتحان وإحاجة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017](#)

1

[امتحان وإحاجة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017](#)

2

[الخطة التفصيلية لسير المناهج بمحافظة مسقط](#)

3

[السور المطلوبة للحفظ للصفوف \(1-12\)](#)

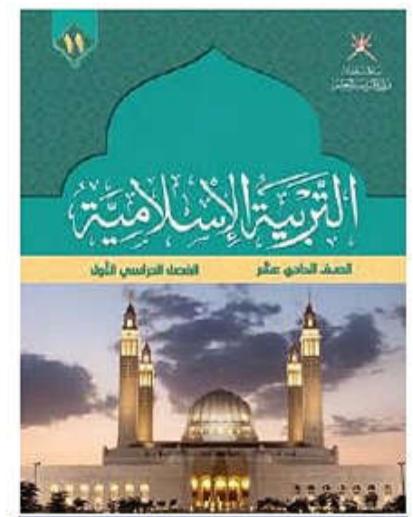
4

[كتاب الطالب](#)

5

## الصف الحادي عشر

## ال التربية الإسلامية



2021-2022

مذكرة إثرائية

سؤال وجواب

الفصل الدراسي الثاني  
الوحدة الأولى  
( قيمنا )

محتوى الوحدة الأولى

٣- من القيم الاسرية

٢- التنافس في الخير

١- من القيم في الإسلام الاستنداز"

٥- من القيم الثقافية

٤- من قيم المواطنة

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان  
Ali 47536@moe.om

## ( درس : من القيم في الإسلام " الاستئذان " )

**افهم واحفظ**

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكُتُ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَاتٍ مِّنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثَ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } ٥٨ { وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } ٥٩ }

almanahij.com/ar

الحلقة السابعة

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطاً .**

- ١ - ( ✓ ) يضع الإسلام تشريعات تكفل لمن يعمل بها حياة طيبة هانة .
- ٢ - ( ✓ ) على المسلم ان يستأذن عند دخوله على امه او اخته او ابنته .

**السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :**

- ١- الاستئذان خلق إسلامي نبيل امر الله تعالى به عباده المؤمنين ليجعل الحياة بينهم قائمة على الطهارة والنقاء .
- ٢- تشير الآيات الى أهمية التربية  الأخلاقية وتأصيلها في الناشئة .

**السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطروحة**

١- استئذن الانسان لدخول بيت الغير ...

 مندوب       واجب       مستحب

٢- قال تعالى : { وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ } " لم يبلغوا الحلم " تعني

 بلغوا سن اليأس       بلغوا سن التكليف       لم يبلغوا سن التكليف

**السؤال الرابع : اقراء الآية القرآنية التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها**

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيَسْتَأْنِخُ الَّذِينَ مَلَكُتْ أَيْمَانَكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَاتٍ مِّنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظُّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثَ عُورَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنْ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ }

س ١ : بماذا تأمرنا الآية السابقة ؟

ج ١ : تأمرنا بالاستئذان عند الزيارة .

س ٢ : ما هي الفئة التي ركزت عليها الآية في الاستئذان ؟ ولماذا ؟

ج ٢ : الأطفال الذين لم يبلغوا الحلم ، وذلك حفاظا على فطرتهم الندية في هذه السن التي تتشكل فيها اهم الجوانب النفسية في حياة الانسان .

س ٣ : كم عدد عورات المسلم ؟

ج ٣ : ثلاثة عورات .

س ٤ : ما هي أوقات العورات التي يجب على المسلم الاستئذان منها ؟

ج ٤ : قبل صلاة الفجر - وقت القيولة ظهرا - بعد صلاة العشاء

س ٥ : لماذا خصصت هذه الأوقات بالاستئذان ؟

ج ٥ : لأن هذه الأوقات راحة وسكون الرجل إلى أهله .

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : ما هو المقصود بالاستئذان ؟ وما أهميته ؟

ج ١: هو طلب الانن في دخول البيوت للمستأنن .

هو خلق إسلامي نبيل امر الله به عباده المؤمنون ليجعل الحياة بينهم قائمة على الطهارة والنقاء وليخرج للبشرية انموذج المجتمع النظيف القائم على نبل الاخلاق ورقى السلوك .

س ٢ : " تشير الآيات إلى أهمية التربية الأخلاقية وتأصيلها في الناشئة " ما هي نتائج هذه التربية ؟

ج ٢ : حتى يتمكن الناشئة من مواجهة تحديات الحياة ويستطيعوا ان يحافظوا على هويتهم الإسلامية

## ( درس : التنافس في الخير )

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١ - ( ✗ ) ينحصر عمل المسلم للأعمال الصالحة في دائرة الشعائر التعبدية فقط . كل عمل فيه اصلاح
- ٢ - ( ✗ ) خلق الله تعالى الناس متساوين في قدراتهم وامكانياتهم . متفاوتين
- ٣ - ( ✓ ) أداء النوافل من العبادات لا ينبغي أن يشغل المسلم عن واجبه في عمارة الكون .

**السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :**

- ١ - انفق عثمان بن عفان نفقة عظيمة في تجهيز جيش العشرة وفي عام الرمادة الذي أصاب الناس فيه شد وعسر حال .
- ٢ - يجب أن يكون التنافس مشروعًا فلا يجوز التنافس في فعل المحرمات .
- ٣ - الإسلام لا يأمر بترك الدنيا بل بترك حرامها ، ولا يرحب فيها بل يرحب في العمل الصالح .

**السؤال الثالث : " يحث ديننا الإسلامي الإنسان على الاستفادة من فرص الحياة قبل تعرضه للعوارض التي قد تحول بينه وبين تحقيق طموحاته " في ظل هذه العبارة أكمل الجمل التالية :**

- الغي معرض اللّفقر الذي قد يمنعه من انفاق المال في وجوه الخير .
- الفقير معرض للغنى الذي قد يشهده عما كان فيه قبل غناه .
- قد يعيق المرض والشيخوخة الإنسان من القيام بالأعمال التي كان يمكنه القيام بها في حياته وابان صحته .

**السؤال الرابع : اقراء الآية التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها**

قال تعالى { ... فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعاً ... }

س ١ : ما هو العمل الذي يحث بالله تعالى لكي نعمله ؟

ج ١ : هو عمل الخير

س ٢ : ما هو الخير الذي يأمرنا الله تعالى بالتسابق فيه ؟

ج ٢ : هو كل عمل فيه نفع للإنسانية وصلاح للإنسان في دنياه وآخرته .

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : " على المسلم ان ينافس غيره فيما يحقق السعادة له ولمجتمعه والعزوة والمنعة لأمته " اذكر ثلاثة اعمال تحقق هذا الهدف ؟

ج ١: - يبذل ما في وسعه في طلب العلم .

- الارتقاء باقتصاد وطنه .

- تحقيق التكافل الاجتماعي بين افراد مجتمعه .

- تقديم المشورة التي تسهم في رقي الوطن واسعاد أبنائه .

س ٢ : " التنافس من الأمور التي فطر الله الناس عليها وقد جعل الإسلام لها ضوابط اذكر ثلاثة من هذه الضوابط ؟

ج ٢: - ان يكون مجال التنافس مشروع ، فلا يجوز التنافس في فعل المحرمات .

- ان تكون وسيلة التنافس مباحة ، فلا يجوز الغش والخداع لمنافسة الآخرين .

- الا يفضي التنافس الى الحسد والتخاصم بين المتنافسين .

- الا يطغى التنافس على العلاقات الإنسانية القائمة على الحب والتآلف بين افراد المجتمع .

س ٣ : " ليس الزهد ان يرفض المال وان يكون فقيرا وان يكون عالة على الناس " كيف يكون الزهد الحقيقي ؟

ج ٣: الزهد الحقيقي ان يكسب المسلم المال وان يجعله في بيته لا في قلبه وان يوظفه في الحق .

## ( درس : من القيم الاسرية )

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١ - ( ✓ ) ينبغي التنبية إلى ضرورة الاهتمام بالوالدين والإحسان اليهما عند الكبر .
- ٢ - ( X ) يجب على الإنسان أن ينفق على من يحتاج من رحمه فوق استطاعته . قدر
- ٣ - ( X ) يصح شرعا تخاصم الأخوة على ميراث والدهم . لا يصح
- ٤ - ( ✓ ) مما يؤكد حرص الإسلام على توثيق الروابط بين الأخوة تشريع الميراث .

**السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :**

- ١ - يخص الإسلام الأخوة بالاهتمام وقد سمي الله تعالى العلاقة القائمة بين المؤمنين على أساس الإيمان أخوة .
- ٢ - رتب الله تعالى على صلة الأرحام أجوراً عظيمة ومكافئات كبيرة في الدنيا والآخرة .
- ٣ - قال نبينا محمد ﷺ " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمة " .
- ٤ - من بركة الله تعالى علينا أن جعل صلة الرحم سبباً لسعنة الرزق والبركة في العمر .

**السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : " بر الوالدين من اعظم الامور التي وصى بها ديننا الحنيف وذلك لما للوالدين من فضل عظيم على ابنائهم "  
اذكر اربعة من الاعمال التي تدل على احترام الوالدين ؟

- ج ١: - مخاطبة الوالدين بلطف وادب .
- عدم رفع الصوت عالياً بوجوههما .
- عدم مقاطعة الوالدين أثناء الكلام .
- ان لا يتتردد في تلبية طلباتهما .
- ان لا يجرح شعورهما بما يكلمه تؤديهما .
- عدم التأفف من طلباتهم ورغباتهم .

س ٢ : من هم الارحام ؟

ج ٢ : يقصد بهم الأقارب من النسب من جهة الاب او الام وهم من عناهم الله تعالى بقوله { وَأُولُو الْأَرْحَامِ بِغَضْبِهِمْ أُولَئِي بَعْضٍ } .

س ٣ : " من منة الله تعالى علينا ان جعل صلة الرحم سبباً في سعنة الرزق والبركة في العمر " اكتب أربعة اعمال نقدمها لأرحامنا ؟

- ج ٣ : - نوفر كبارهم .
- نعطف على صغارهم .
- نعود مريضهم ونعزي مصابهم .
- نصلهم وان قاطعونا .
- نحسن إليهم وان اساووا علينا .
- نتفقد احوالهم ونتغافل عن زلاتهم .
- نحرص على دعوتهم في مناسباتنا المختلفة .

## ( درس : من قيم المواطنة )

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١ ( ✓ ) المسلم مطالب ان يسهم في رقي وطنه ويحرص على مكتسباته المختلفة .
- ٢ ( ✗ ) تعتبر جائزة السلطان قابوس للعمل التطوعي كونها الجائزة الثانية من نوعها على مستوى سلطنة عمان . الاولى
- ٣ ( ✓ ) الإصلاح بين الناس من اعظم الاعمال وانبلها في الاسلام .
- ٤ ( ✓ ) على كل فرد في المجتمع ينبغي ان يكون مسهما في الإصلاح بين الناس .
- ٥ ( ✓ ) على المصلح ان يكون مجتهدا في ايجاد الحلول والتسويات المقترحة .

**السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :**

- ١- العمل التطوعي كل ما يبذل الانسان من جهد لصالح الاخرين دون ان يتوقع اي مردود مادي او معنوي .
- ٢- تكمن أهمية العمل التطوعي في مشاركة المواطنين في قضايا مجتمعهم والربط بين الجهود الحكومية والأهلية .
- ٣- للعمل التطوعي ثمرات تعود بالنفع على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة .
- ٤- اقتضت حكمة الله تعالى ان تختلف آراء الناس في صغير الأمور وكبيرها .
- ٥- قال ﷺ " الساعي على الارملة والمسكين المجاهد في سبيل الله " .

**السؤال الثالث : اكتب امام كل عباره المصطلح الدال عليها :**

- ١- العمل التطوعي : هو كل ما يبذل الانسان من جهد او مال او إمكانية لصالح الاخرين ابتعاء مرضاعة الله تعالى .
- ٢- الاصلاح : يعني السعي للتوفيق بين المتخاصمين لأجل رفع الخصومة والاختلاف بينهم .

**السؤال الرابع : اكتب ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :**

- ١- قال تعالى : { وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىِ الْإِثْمِ وَالْغَدْوَانِ }
- اكد الإسلام على أهمية العمل التطوعي وتحث على مساعدة الانسان لأخيه الانسان والتعاون بينهم .
- ٢- قال تعالى : { فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنَكُمْ }
- حت ديننا الإسلامي في تشريعاته على ما يصلح الناس ويولف بين قلوبهم .

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :****س ١ : " حث الإسلام الإصلاح بين الناس ووضع للمصلح عدة مهارات " اذكر ثلاثة من هذه المهارات ؟**

- ١- مهارات التعامل مع الناس .
- ٢- مهارة الاستماع والانصات .
- ٣- مهارات في تقديم النصيحة والمشورة .
- ٤- مهارة حل المشكلات .
- ٥- الاجتهاد في إيجاد الحلول والتسويات المقترنة .

**س ٢ : " للعمل التطوعي ثمرات تعود بالنفع على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة " اذكر اربعة من هذه الثمرات ؟**

- ١- كسب الاجر والثواب من الله تعالى .
- ٢- التكافل والتعاون بين افراد المجتمع .
- ٣- الزيادة من قدرة الانسان على التفاعل والتواصل مع الاخرين .
- ٤- الحد من النزوع الى الفردية .
- ٥- تنمية الحس الاجتماعي وتهذيب الشخصية .

**س ٣ : " للإصلاح بين الناس ثمار يعود خيرها على الفرد والمجتمع " اذكر ثلاثة من هذه الثمار ؟**

- ١- إشاعة جو الصلح والخير والونام بين افراد المجتمع .
- ٢- تأصيل روح الاخوة بين المؤمنين .
- ٣- نشر الایمان وانتشار أجواء الطاعة للرحمـن .

**س ٤ : اذكر ثلاثة من الاعمال التطوعية في المجتمع العماني ؟**

- ١- تدريس القرآن الكريم من خلال المراكز الصيفية ومدارس تحفيظ القرآن الكريم .
- ٢- المشاركة في المناشط المختلفة .
- ٣- الاعمال المشروعة التي تسهم في تحقيق السعادة والنمو للمجتمع .

## ( درس : من القيم الثقافية )

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

-١ ( ✓ ) المسلم يسعى لطلب العلم بنية نفي الجهل عن نفسه .

-٢ ( ✓ ) الوقت هو عمر الانسان ولا يصح للمسلم ان يضيع وقته سدى .

-٣ ( ✗ ) طلب العلم لا يحتاج الى صبر ومثابرة ومشقة . يحتاج

**السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

١- الحديث بين شخصين او فريقين يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة متكافئة يقصد به ...

المقابلة  الحوار  المناقشة

٢- قال ﷺ : " من كتم علمه جاء يوم القيمة ملجمًا بلجام من ...

نار  نحاس  تراب

٣- تجنب منهج التحدي والاقحام وتجنب رفع الصوت والالتزام بالوقت من آداب ...

المحايد  المستمع  المتكلم

**السؤال الثالث : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :**

١- لقد كرم الإسلام المعلم فجعل العلماء ورثة الأنبياء .

٢- يجب على طالب العلم ان يوفّر معلمه ويجله ويحترمه .

٣- جاء الامر بالحوار والجادل بالتي هي احسن في مجال الدعاوة الى الله تعالى .

**السؤال الرابع : " لطالب العلم عدة آداب يجب الالتزام بها " اكتبها في الشكل التالي :**

احترام المعلم

العمل بالعلم ونشره

اخلاص النية

الحرص على الوقت وتنظيمه

الصبر على طلب العلم

**السؤال الخامس : " للحوار آداب تجعل له قيمة علمية " اكتب في الشكل آداب المتكلم :**

البدء ب نقاط الاتفاق

الالتزام بالوقت

تجنب رفع الصوت

تجنب منهج التحدي

التزام القول الحسن

**السؤال السادس : " للحوار آداب تجعل له قيمه علمية " اكتب في الشكل آداب المستمع :**

احترام الخصم

تجنب المقاطعة

حسن الاستماع

الاعتراف بالخطأ

عدم الانشغال أثناء الحديث

**السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :****س ١ : " من الأشياء التي يسأل عنها الإنسان يوم القيمة العلم " لماذا ؟**

لأن طالب العلم يعد قدوة للناس وعليه ان يتحلى بالأخلاق الفاضلة ويعامل الناس معاملة تليق بمقام العلم الذي يطلبه فلا يتكبر بعلمه ولا يبخل به على الناس .

**س ٢ : " لقد كرم الإسلام المعلم فجعل العلماء ورثة الأنبياء " لماذا ؟**

بسبب ما يقوم به المعلم من دور مهم في تنمية المجتمعات ولما له من فضل كبير على جميع فئات المجتمع .

**س ٣ : " على من يلج إلى شبكة المعلومات العالمية ان يكون حذر في العامل معها " وضح ذلك ؟**

على المتعامل مع الشبكة ان يكون على وعي بأهمية الانتقاء والاختيار وان يكون على حذر من الاسهام في ترويج الشائعات التي من شأنها تتسرب في ازعاج الآخرين والإساءة اليهم .