

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## تحضير ثاني للجزء الأول حتى جزئية اختبار الفرضية من درس المنهج العلمي

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← علوم بيئية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-12 11:01:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم بيئية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم بيئية في الفصل الأول

تجميع تحضير درس المنهج العلمي

1

تحضير الجزء الثالث تفسير البيانات من درس المنهج العلمي

2

تحضير الجزء الثاني المتغيرات من درس المنهج العلمي

3

تحضير الجزء الأول حتى جزئية اختبار الفرضية من درس المنهج العلمي

4

تحضير درس النظم البيئية

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة



المدرسة:

## تحضير مادة العلوم والبيئة العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

اسم المعلم/المعلمة: \_\_\_\_\_

الصف: الحادي عشر أدبي	الوحدة: الثانية/ البحوث البيئية وجمع البيانات	عنوان الدرس/ الموضوع: المنهج العلمي (حتى جزئية اختبار الفرضية)
-----------------------	---	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام	الأهداف/المخرجات

	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p>مشاركة عبارات معايير النجاح مع الطلاب (دقيقتين)</p> <p>س١/ ما هي الخطوات الواجب اتباعها لإجراء استقصاء لجمع البيانات بطريقة علمية؟</p> <p>س٢/ ادرس الشكلين المقابلين ثم ناقش بشكل علمي مع زملائك في المجموعة الآتي:</p> <p>(٢) لماذا اللوحة مائلة على الجدار في الشكل رقم (١)؟</p> <p>(ب) ما الذي تسبب في فرط نمو أحواض الزهور في الشكل رقم (٢)؟</p>	
---	--	---

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	أبئة التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف / المخرجات التعليمية
كتاب الطالب كتاب النشاط عرض باوربوينت فيديو تعليمي  	٥د	باتباع أسلوب <b>العصف الذهني</b> نعرض أسئلة المقدمة كمدخل للدرس <b>وبالتغذية الراجعة</b> نسترجع مع الطالب خلفيته العلمية وخبراته عن الاستقصاء وجمع البيانات من البيئة.	(√) الحوار والمناقشة. (√) الاستقصاء (√) العصف الذهني. (√) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (√) التعلم التعاوني.	١-٢ يصف كيف يتضمن المنهج العلمي التفاعل بين الملاحظات، وتكوين الفرضيات، واختبارها، وتقييمها.
	١٠د	باتباع <b>طريقة الاستقصاء</b> يخطط الطالب لمسار حلقات متتالية لوصف المنهج العلمي حيث تبدأ بالملاحظة ثم يمر بجميع الخطوات إلى أن يتم تقديم نتيجة يتضمن المنهج العلمي مسار حلقة تغذية راجعة، وعندما يثبت خطأ الفرضية يتم إعادة الاختبار	( ) شكل (٧) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة (√) الخرائط الذهنية.	٢-٢ يصيغ الفرضيات بناء على الملاحظات أو البيانات التجريبية.
	١٠د	ومن خلال <b>الحوار والمناقشة</b> من خلال عرض شرائح باوربوينت يُعرّف المصطلحات الآتية: المنهج العلمي، والفرضية، والبيانات، والملاحظات "البيانات النوعية" و"البيانات الكمية" مع إعطاء أمثلة ذات صلة بعلم البيئة	( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.	٣-٢ يخطط استقصاءات يتم فيها ضبط المتغيرات وجمع النتائج الكمية.
	١٠د	باتباع <b>الحوار والمناقشة</b> يذكر الصلة بين فرضية وتنبؤ – يعدد سمات الفرضية الجيدة	( ) التعلم بالأقران، (√) حل المشكلات.	
	١٠د	بطريقة <b>حل المشكلات</b> يستخدم الملاحظات والبيانات التجريبية لصياغة الفرضيات أو تحسينها مع ضرب مثال علي ذلك	أخرى: -----	
يعتمد،،، المشرف التربوي			يعتمد، المعلم الأول	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>أسئلة موضوعات الوحدة رقم ① و ③</p>	<p>المهمة الأولى من نشاط (١-٢) بعنوان بدء استقصاء من كتاب التجارب العملية والأنشطة صفحة ٥٦</p>	<p>الطلاب ذو التحصيل المنخفض:</p> <p>س١ / أكمل الناقص في المخطط التالي</p> <pre> graph TD     A[لاحظ] --&gt; B[ ]     B --&gt; C[ضع فرضية تجيب عن السؤال]     C --&gt; D[تنبأ بناء على الفرضية]     D --&gt; E[ ]     E --&gt; F[حلل البيانات واستخلص الاستنتاجات]     F --&gt; G[الفرضية صحيحة]     F --&gt; H[الفرضية غير صحيحة]     H --&gt; I[حاول مرة أخرى]     I --&gt; C                     </pre> <p>الطلاب ذو التحصيل المرتفع:</p> <p>س/ ارسم مخطط يبين الخطوات الأساسية للمنهج العلمي</p>	<p>س١ / عرّف كلامن: المنهج العلمي، والفرضية، والبيانات، والملاحظات - "البيانات النوعية" و"البيانات الكميّة" التنبؤ - التحيز.</p> <p>س٢ / صف خطوات المنهج العلمي</p> <p>س٣ / اشرح لماذا يتضمن المنهج العلمي حلقة تغذية راجعة؟</p> <p>س٤ / اذكر الصلة بين الفرضية والتنبؤ</p> <p>س٥ / عدد سمات الفرضية الجيدة</p> <p>س٦ / استخدم الملاحظات والبيانات التجريبية لصياغة الفرضيات أو تحسينها.</p> <p>س٧ / قارن بين البيانات النوعية والبيانات الكمية مع ضرب أمثلة على ذلك</p>
			ملاحظات المعلم