

اختبار قصير أول غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

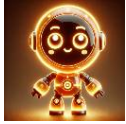
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات أساسية ← الفصل الثاني ← كتب للمعلم ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-05 12:12:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات
أساسية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات أساسية في الفصل الثاني

نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	1
كتاب الطالب منهج كامبريدج	2
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول	3
اختبار قصير ثاني	4
مراجعة درس قوانين اللوغاريتمات	5

أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- يوجد النمر العربي في جبال شبه الجزيرة العربية، ويمتد نطاق انتشاره سابقاً من فلسطين وعلى الجبال المحاذية للبحر الأحمر في السعودية واليمن، وشرقاً باتجاه جبال حضرموت والمهرة وصولاً إلى جبال ظفار والحجر الشرقي والغربي ومسندم في عُمان، وكان موجوداً في الإمارات العربية المتحدة.
 - ٢- وأعداد النمر العربي في البرية بحسب تصنيف الاتحاد الدولي لصون الطبيعة قُدرت بأقل من ١٢٠ فرداً، منها ٥٠ فرداً في عُمان و ٥٠ في اليمن، وأقل من ٣٠ فرداً في السعودية.
 - ٣- وتبذل عُمان جهوداً كبيرة؛ كي تحافظ على هذا الحيوان النادر وذلك بإنشاء المحميات الطبيعية التي تشمل نطاق انتشاره مثل محمية جبل سمحان الطبيعية في جبل سمحان، ومحمية خور خرفوت الطبيعية في جبل القمر.
 - ٤- كما عززت وعي المجتمع المحلي بالحفاظ على النمر العربي، وذلك بتنفيذ مشاريع منها مشروع دراسة النمر العربي وحمايته من الانقراض، بالإضافة إلى مشروع تعويض حالات افتراس الماشية للأهالي إذ عوضت أكثر من ٦٠٠ حالة منذ عام ٢٠١٤م.
- (من مقال بجريدة عُمان بتصرف)

١- (حسب تصنيف الاتحاد الدولي لصون الطبيعة)، كلمة (صون) في العبارة السابقة تعني:

أ- إيذاء ب- حماية ج - استهلاك د - تدمير (اختر الإجابة)

٢- (وتبذل عُمان جهوداً كبيرة؛ كي تحافظ على هذا الحيوان النادر) نوع العلاقة بين الجملتين:

١- تفصيلية ٢- اجمالية ٣- سببية ٤- تفسيرية

٢- أنشأت عمان محميتين طبيعيتين لحماية النمر العربي في الجبال من خلال فهمك للفقرة الرابعة اكمل الجدول الآتي:

اسم المحمية	الجبل الذي تقع فيه
.....	جبل القمر
محمية جبل سمحان الطبيعية	

٣- تبذل عُمان جهوداً كبيرة للحفاظ على النمر العربي في محميات طبيعية. ما الفقرة الدالة على ذلك من النص السابق؟

٥- عززت عمان وعي المجتمع المحلي بالحفاظ على النمر العربي وذلك بتنفيذ عدة مشاريع اذكر اثنين منها كما ورد في الفقرة الرابعة؟

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "نصائح طبيب" ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- إذا ما شئت أن تحيا سليماً وتمضي درب عمرك مستقيماً
- ٢- فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيب الوري أضحي فهيماً
- ٣- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتي هكذا عقلاً سليماً
- ٤- فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلاً سقيماً
- ٥- ممارسة الرياضة كل يوم تُعدُّ أخي إنجازاً عظيماً
- ٦- أخي نم باكراً (تهناً) قريراً فكم قد طبَّ النومُ الجسمَ

١- معنى كلمة (الوري) الواردة في البيت الثاني:

أ- المرض ب- النار ج- الناس د- الرؤية (اختر الاجابه)

٢- أفادت العبارة (خذ بعض النصائح من طبيب):

أ- الأمر ب- النهي ج- النداء د- الاستفهام (اختر الإجابة)

٢ - وضح الصورة الجمالية في عبارة الشاعر (طبَّبَ النومُ الجسمَ).

٣- استعمل الشاعر الأسباب والنتائج لإقناع القارئ بالنصائح التي يقدمها. حدد السبب والنتيجة في البيت الأخير.

السبب:

النتيجة:

ثالثاً: التطبيقات النحوية:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(كان الكاتب مُحِبًّا للسفر، فسافر بالطائرة إلى (بلاد) الصين، ثم بدأ رحلةً أخرى سيرًا على الأقدام، حتى أصبح قريباً من بيتٍ يفتحُ حقلاً تقعُ فيه قريةٌ صينيةٌ، وهناك رأى رجلاً ينظرُ إلى قرص الشمس، وظلَّ الرجلُ متأملاً للشمس حتى غربت، فقال بصوتٍ جهوريٍّ: الله أكبر... الله أكبر؛ ليرفع أذانَ المغرب)

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعل ناسخ:

ب- اسم ناسخ:

٢- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
قريباً	

٣ - اضبط الكلمات التي بين الأقواس:

(بلاد ، الرجل)

٤- تدخل كان وأخواتها على الجملة فترفع ويكون اسماً لها (أكمل)

(وفكّن الله وسدد خطاكن في دروب العلم)