

## الامتحان التجريبي النهائي مع نموذج الإجابة في محافظة ظفار



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← حضارة اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:06:38 2025-06-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
حضارة اسلامية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة حضارة اسلامية في الفصل الثاني

الامتحان التجريبي النهائي مع نموذج الإجابة في محافظة جنوب الشرقية

1

كتاب الطالب الطبعة الثانية

2

مراجعة شاملة للمادة

3

ملخص ومراجعة دروس المنهج

4

كراسة أنشطة المادة

5



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة ظفار  
وحدة الدراسات الاجتماعية  
الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر  
الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م  
المادة : الحضارة الإسلامية

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب / ة			المدرسة
الصف			

الدرجة		التوقيع بالاسم		السؤال
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
		جمعه	مراجعة الجمع	المجموع
٦٠				المجموع الكلي

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٢

## السؤال الأول

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- الاسم الذي أطلق على الطريق البحري بين عُمان وجنوب الصين طريق :

(د) البخور

(ج) القوافل

(ب) اللبان

(أ) التوابل

٢- الطبيب العُماني الذي ادرج ضمن الشخصيات العالمية المؤثرة للمؤتمر العام لليونسكو لعام ٢٠١٣ م :

(د) راشد بن عميرة

(ب) إسماعيلويه بن إبراهيم

(ج) عبدالله الصحاري

(أ) حسن التاجر

٣- الكلمة الإنجليزية التي لها أصول عربية في مجال الفلك :

(د) Sandal

(ج) Cotton

(ب) Arneb

(أ) Alhandal

٤- مصل الإسلام إلى الهند عن طريق التجار العُمانيين وغيرهم من العرب في القرن الهجري :

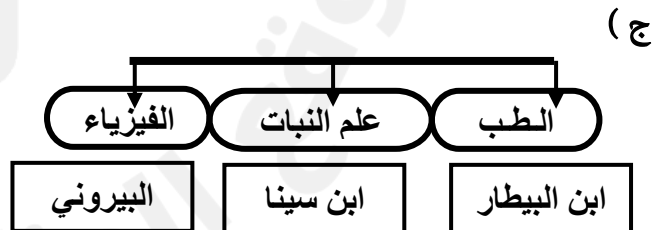
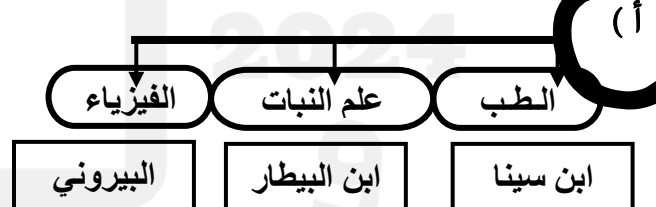
(د) الرابع

(ج) الثالث

(ب) الثاني

(أ) الأول

٥- المخطط الصحيح الذي يربط بين العلماء والمجالات التي برعوا فيها :



٦- العبارة الدالة على دور العُمانيين في نشر الإسلام بجنوب شرق آسيا :

(ب) وجود مسجد بماليزيا يسمى "المسجد العُماني"

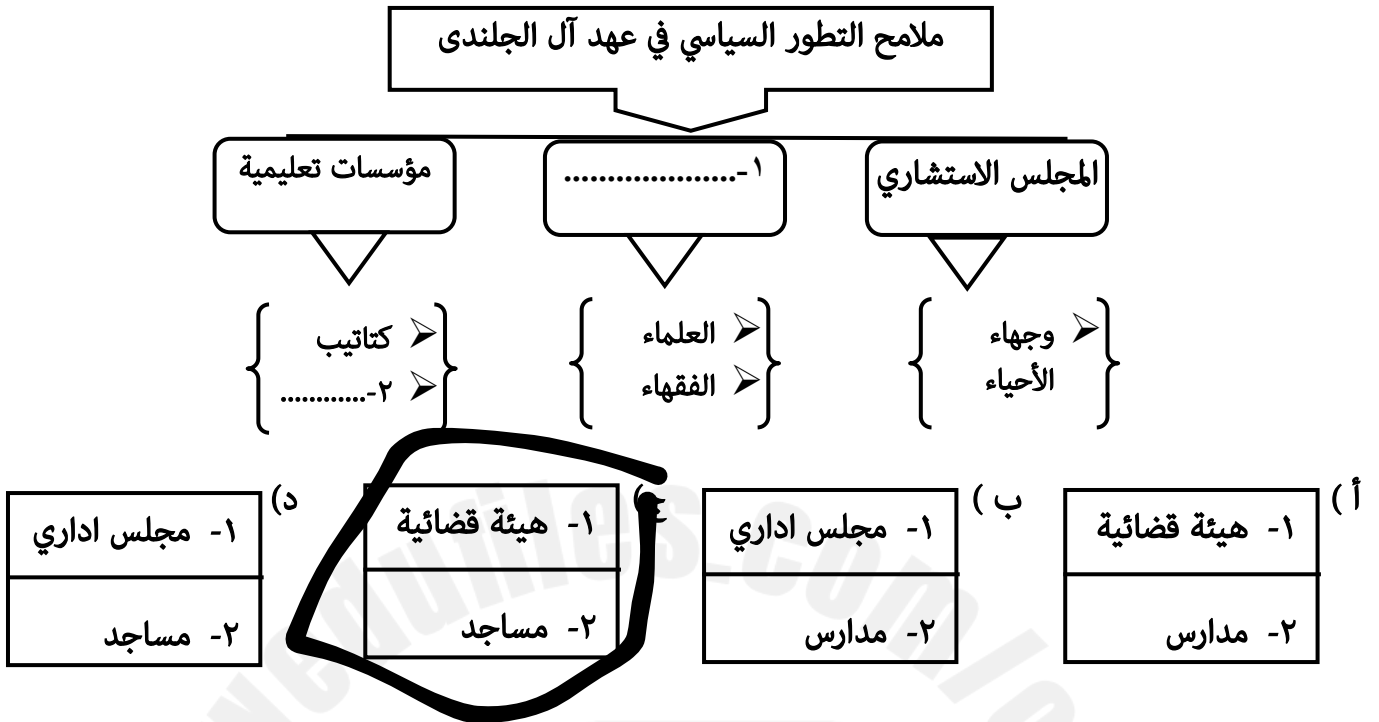
(أ) وجود عدد من المسلمين في مدينة "فندرينا"

(د) استيطان العُمانيين في أرخبيل "لامو"

(ج) استقرار عدد من الجاليات العربية في "كانتون"

## تابع / السؤال الأول

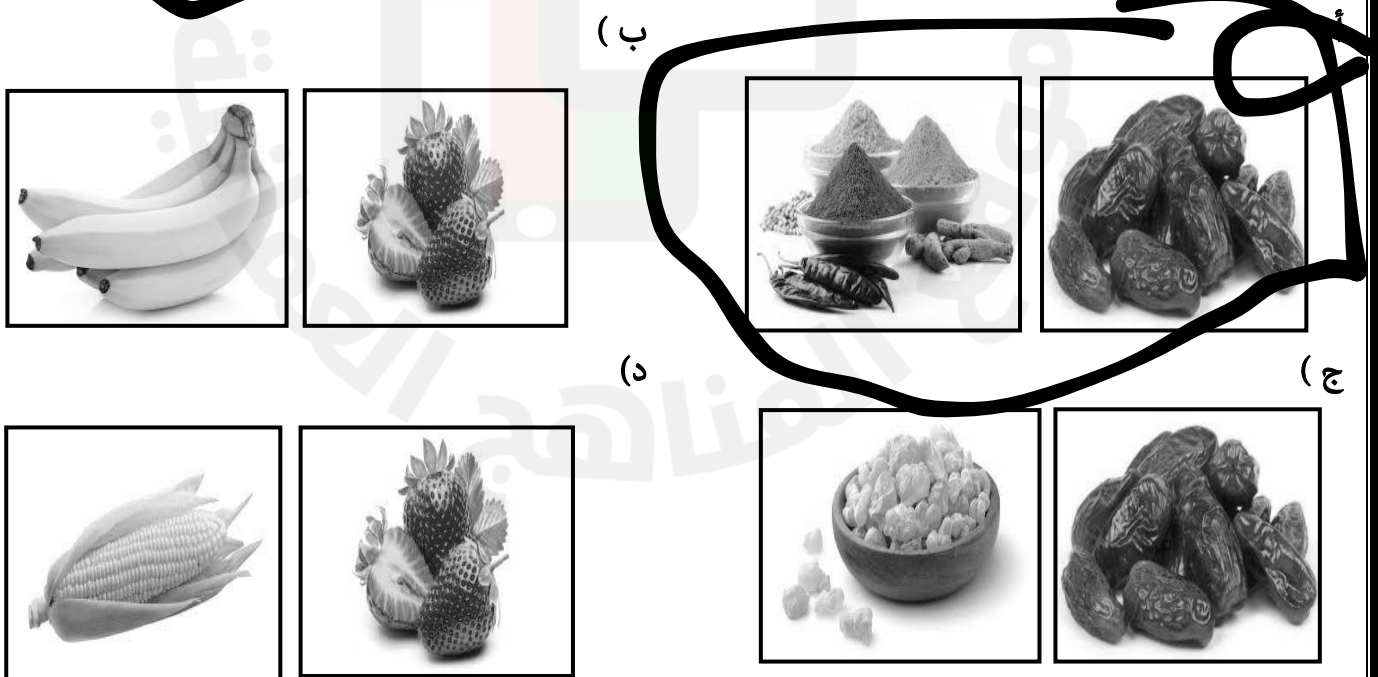
٧- الخيار المكمل للشكل الآتي ، والمرتببط بالتطور السياسي أثناء حكم آل الجلندي لشرقي أفريقيا :



٨- الأسرة التي تعتبر خاتمة الدول العُمانية التي قامت بشرقي أفريقيا:

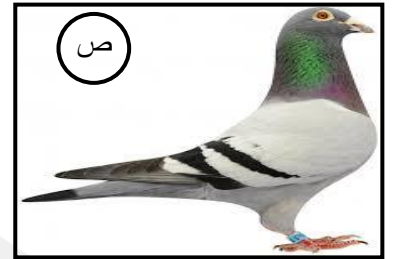
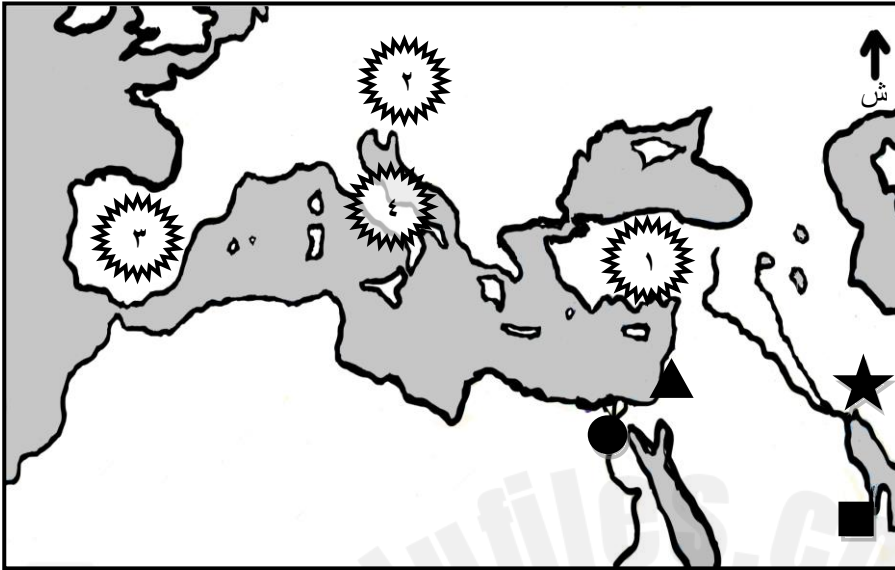
- ( أ ) النباهنة      ( ب ) اليعاربة      ( ج ) المزاريع      ( د ) البوسعيد

٩- الصور التي تمثل السلع التي كان العُمانيون يتاجرون بها من بلادهم مع الهند :



## تابع / السؤال الأول

بالإستعانة بالخريطة التي أمامك ، أجب عن المفردتين (١٠ ، ١١):



١٠- الرمز الذي يمثل موقع الصورة ( س ) والذي استفاد منه الصليبيون في مجال العمارة :



( د )



( ج )



( ب )

١١- الرقم الذي يمثل المعبر الذي تعلم من خلاله الأوروبيون استخدام الصورة (ص) في إرسال المعلومات الحربية:



( د )



( ج )

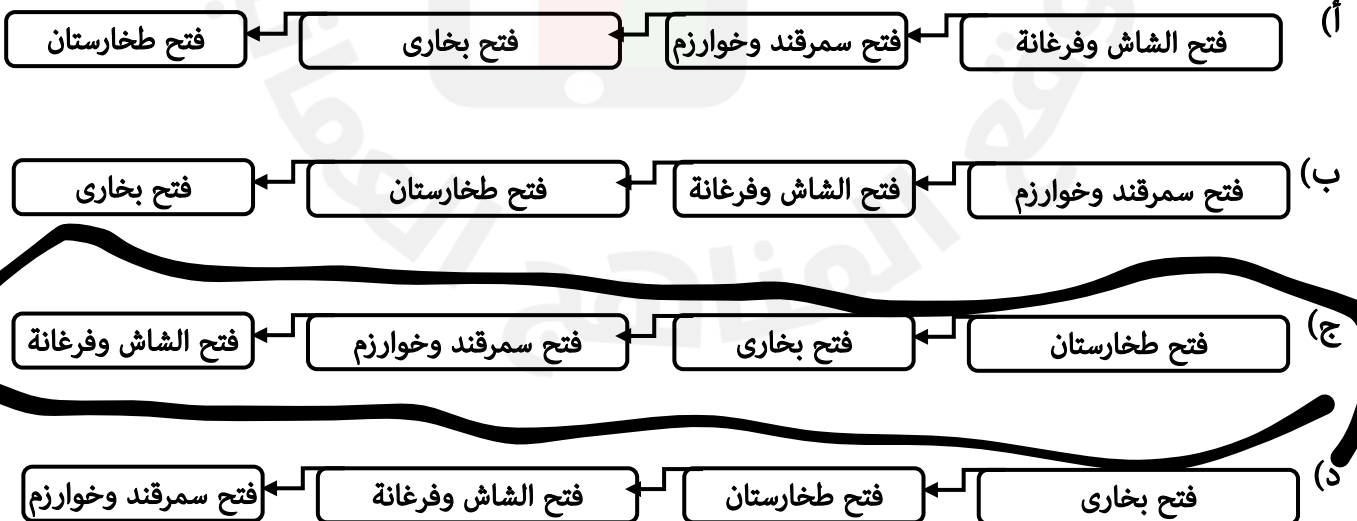


( ب )



( أ )

١٢- المخطط الصحيح الذي يمثل ترتيب مراحل فتح قتيبة بن مسلم الباهلي لوسط آسيا من الأقدم إلى الأحدث:



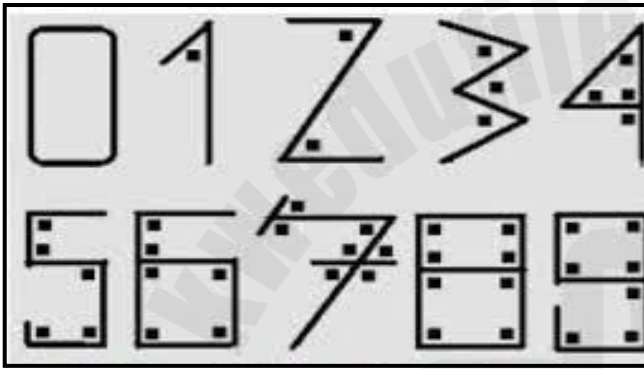
## السؤال الثاني

١٢

أولاً: أ. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية.

م	العبرة	المفهوم أو المصطلح
١	أطلق عليه (خير الله) لما يحويه من خيرات عظيمة ثم مع الزمن حرفت الكلمة إلى كيرلا.	.....
٢	دكاكين بيع الكتب فتحت لأغراض تجارية ومن ثم غدت مسرحاً للثقافة والحوار العلمي وظهرت منذ مطلع الدولة العباسية .	.....

ب. ادرس الشكلين ( م ) و ( ع ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما :



ع

م

(١) اكتب أسفل كل شكل نوع الأرقام التي طورها علماء المسلمين.

(٢) علل . تسمية الأرقام المشار لها بالرمز ( ع ) بهذا الاسم .

(٣) كيف أدخلت هذه الأرقام إلى العالم الإسلامي؟

(٤) أوجد العلاقة بين تسمية مسجد (تشار قطب ) بمدينة حيدر اباد ، والرقم المظلل في الشكل (م) ؟

## تابع / السؤال الثاني

ثانياً: اكمل البطاقة التعريفية لأحد الآثار المعمارية الإسلامية التي أعادت بناؤه الحكومة العُمانية :



١- اسم المسجد.

٢- الدولة التي بُني فيها.

٣- اسم الذي بناه .

٤- سنة افتتاحه رسمياً.

## السؤال الثالث

أولاً:

أ. اكتب اسم الشخصية التاريخية أمام الإنجاز الذي ينسب إليها في الجدول الآتي :

الإنجاز	اسم الشخصية
١- صاحب الفضل الأول في الكشف عن الدورة الدموية في الرئتين.	.....
٢- صاحب قصة (حي بن يقظان) التي ترجمت إلى عدة لغات أجنبية .	.....
٣- استطاع إنجاز تقاويم فلكية تعرف بالزيج الإيلخاني .	.....

ب. اذكر اثنين لكل من :

(١) تأثير الهجرات العُمانية في البنية الاجتماعية ونظم الحياة بالشرق الإفريقي .

..... ➤

..... ➤

(٢) أسباب فتح وسط آسيا.

..... ➤

..... ➤



## تابع/ السؤال الثالث

ثانياً: أ. أمامك صور من مظاهر تأثر الحضارة الأوروبية بالحضارة الإسلامية في مجال الجغرافيا والرحلات ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



٢



١



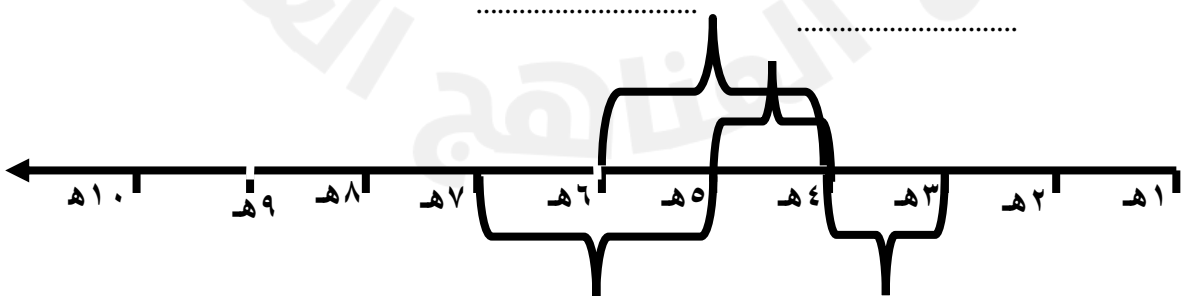
(١) سمِّ مؤلف الكتاب الظاهر في الصورة أمامك. (.....)

(٢) وضح العلاقة بين صاحب الكتاب والصورتين (١) و (٢) .

ب. اثبت صحة العبارة الآتية " تمسك الجغرافيون المسلمون بفكرة كروية الأرض " .

ج. أنقل أسماء الدول الآتية حسب الفترة التي قامت فيها إلى المسطرة الزمنية في موقعها الصحيح:

( الدولة الغزنوية ، الدولة البويهية ، الدولة السامانية ، الدولة الخوارزمية )





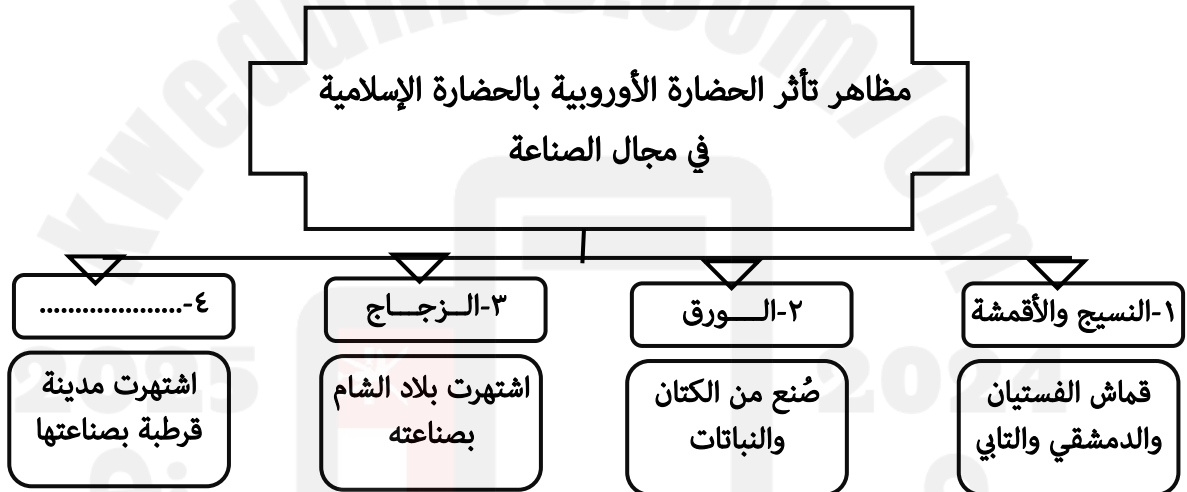
## السؤال الرابع

أولاً:

أ. اكتب نوع العامل ( طبيعي ، حضاري ، اقتصادي ) للمكونات الواردة في الجدول الآتي :

نوع العامل	عوامل نجاح العُثمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في السواحل الآسيوية
.....	١-نقل السفن العُثمانية متطلبات موانئ المحيط الهندي
.....	٢-ثراء خبرة العُثمانيين في التفاعل مع شعوب العالم المختلفة.
.....	٣-موقع عُمان الجغرافي بين حضارات مختلفة وأقاليم متنوعة.

ب. ادرس المخطط الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(١) أكمل الجزء رقم (٤) في المخطط السابق.

(٢) استخرج من المخطط السابق الصناعة التي أخذها المسلمون عن طريق الصين. (.....)

(٣) اذكر اسم القماش الذي ينسب إلى مدينة الفسطاط . (.....)

(٤) علل. اشتهرت بلاد الشام بالصناعة المشار لها بالرقم (٣).

## تابع / السؤال الرابع

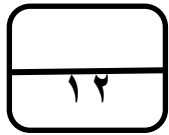
ثانياً:

أ. ادرس الخريطة التي أمامك ، ثم ظلل الشكل ( □ ) المقترن بالإجابة الصحيحة الدالة على النتاج الحضاري للمسلمين في هذه المنطقة :



- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | ١. شُيدت بها مبان رسمية مثل دار الشورى .               |
| <input type="checkbox"/> | ٢. تأثر لغاتها بالألفاظ العربية ومصطلحاتها الإسلامية.  |
| <input type="checkbox"/> | ٣. المصاهرة التي قامت بين التجار العرب وشعوب المنطقة.  |
| <input type="checkbox"/> | ٤. ظهور الحروف الهجائية العربية لكتابة اللغة الملاوية. |

ب. كيف أثر موقع المنطقة على تجانس الشعوب فيها؟



## السؤال الخامس

أولاً: أ. أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية .

" كان للعلماء والتجار العرب دور كبير مهم في انتشار اللغة العربية في شرق أفريقيا من خلال التعاملات اليومية مع السكان الأصليين واختلاطهم المستمر بقبائل البانتو الإفريقية الأمر الذي نتج عنه انتشار الإسلام وانتشار المدارس التي أصبحت تدرس الدين الإسلامي واللغة العربية ونتيجة لهذا التأثير العربي على اللغات المحلية ظهرت لغة جديدة سميت باللغة السواحلية ."

(١) عدد واحدة من الطرق التي من خلالها نشر التجار العرب الإسلام في شرق أفريقيا؟

(٢) اثبت من خلال النص العبارة الآتية : (بفضل الثقافة الإسلامية الجديدة وتحول معظم السكان إلى الإسلام ولدت لغة جديدة).

## تابع / السؤال الخامس

ب. أنسب أرقام المدن التالية ( ١- سمرقند ، ٢- صيمور ، ٣- باتي ، ٤- فندرينا ) وفق الجدول الآتي :

م	الوصف	رقم المدينة
١.	ذكر المؤرخ المسعودي أن بعض العُمانيين سكنوا هذه المدينة وتزوجوا منها.	(.....)
٣.	تقع في الهند زارها ابن بطوطة ، وكان قاضي هذه المدينة عُمانياً.	(.....)
٣.	أطلق عليها الرحالة العرب اسم (الياقوتة) لما امتازت به من مناظر خلابة .	(.....)
٤.	اتخذها النباهنة عاصمة لهم منذ هجرتهم إلى الساحل الشرقي لإفريقيا.	(.....)

ج. ادرس الخريطة التالية والنص الآتين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما :



(١) استنتج من النص اسم السفينة المشار إليها بالرمز (س).

(٢) اكتب العام الميلادي الذي سرت فيه السفينة المشار إليها بالرمز (ع).

(٣) ظلل في الخريطة الشكل (□) الذي يشير إلى الميناء الذي انطلق منه التاجر العُماني محمد بن بلشاد.

(٤) ورد في النص أحد أسباب تسيير هذه السفن ، اذكره.

## تابع / السؤال الخامس

ثانياً: أ. أجب عن الآتي :

اعط مثلاً واحداً لكل من :

(١) سعي الجمهوريات التجارية الإيطالية إلى كسب ود السلطان العثماني.

(٢) حرص الصقليين على إحياء العلاقات الحضارية بينهم وبين العرب إلى يومنا هذا .

(٣) " إن تأثير الوجود العُماني في شرقي أفريقيا أكثر عمقاً منه في آسيا " هل تتفق على ذلك؟

ظّل الإجابة الصحيحة .

○ لا

○ نعم

وضح إجابتك.

ب. استعن بالمعلومات الواردة بين القوسين ( زنجبار ، مركز السلطان محمد تكرفان ، جزر المالديف ، بيت العجائب ) لإكمال المعطيات الواردة في الجدول الآتي :



صورة المعلم

اسمه

المنطقة التي يوجد بها

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم / محافظة ظفار  
وحدة الدراسات الاجتماعية  
نموذج إجابة امتحان تجريبي الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية : ٦٠

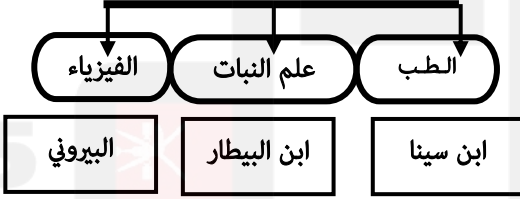
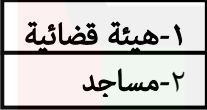



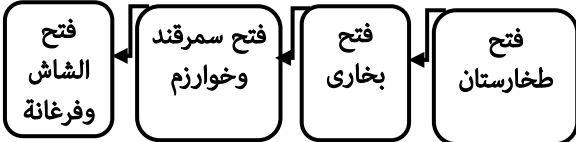
المادة : الحضارة الإسلامية

تنبيه : نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي

١٢ درجات

السؤال الأول

رقم المفردة	البديل الصحيح	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	د	البخور	١	١٠٧
٢	د	راشد بن عميرة	١	١٤٩
٣	ب	Arneb	١	١٤٥
٤	أ	الأول	١	٩١
٥	أ		١	١٥١، ١٤٩
٦	ب	وجود مسجد بماليزيا يسمى "المسجد العُماني"	١	١٠٩
٧	ج		١	١١٣
٨	د	البوسعيد	١	١١٤
٩	ج		١	٩١
١٠	أ		١	١٥٣
١١	ب		١	١٣٥، ١٢٦
١٢	ج		١	٨٥

(٢)

نموذج إجابته امتحان تجريبي الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م  
الفصل الدراسي الثاني

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

١٢ درجات

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة
أولاً	١	ساحل المليبار.		١	١٠٥
	٢	حوانيت الوراقين.		١	٨٨
	١	(م) الأرقام الهندية	(ع) الأرقام الغبارية	٢	١٤٦
	معيار التصحيح	لكل درجة			
	٢	لأن الهنود كانوا يأخذون غباراً خفيفاً، ويسطونه على لوح من الخشب ويرسمون عليه الأرقام.		١	
	٣	عن طريق ترجمة الكتب الهندية.		١	١٤٦
ثانياً	٤	تشار تعني الرقم أربعة باللغة الأوردية وأعطيت هذه التسمية لأن للمسجد أربع منارات .		٢	٩٣
	١	مسجد أبي عبيدة		١	١٠٧
	٢	الصين		١	
	٣	أبو عبيدة عبدالله بن القاسم العُماني		١	
	٤	٢٠٠٩م		١	



(٣)

نموذج إجابته امتحان تجريبي الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني

### ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية

١٢ درجات

السؤال الثالث

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٤٩	1	ابن النفيس.	١	أ
١٤٣	1	ابن الطفيل.	٢	
١٤٥	1	نصر الدين الطوسي.	3	
١٢٠	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتبط الافارقة بالفكر الإسلامي الصحيح وتحرروا من الخرافات والاعتقادات المرتبطة بالحياة الوثنية .</li> <li>- أصبح المسجد مركزاً لاجتماعات السكان واحتفالاتهم .</li> <li>- أزال الإسلام الفوارق الجنسية والطبقية وأخى بين جميع العناصر التي انصهر بعضها في بعض في نسيج واحد.</li> </ul>	١	ب
٨٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إيصال دعوة الإسلام لشعوب وسط آسيا.</li> <li>- تأمين الحدود الشرقية للدولة الإسلامية .</li> <li>- إزاحة ما كان يعانيه شعوب وسط آسيا ونشر الاستقرار والعدالة .</li> </ul>	٢	
١٣٩	١	محمد الإدريسي	١	أ
	١	أن العالم الأديسي حظي عند الملك روجر بالاكرام والتقدير وطلب منه الملك وضع كتاب وخريطة للعالم لم يعرف بهما موقعه منه فمكث الإدريسي في صقلية نحو عشرين عاماً في أثنائها رسم للملك خريطة العالم على دائرة فضية .	٢	
١٤٤	١	ابن خرداذبة يقول: " إن الأرض مدورة كتدوير الكرة موضوعة في جوف الفلك كالمحّة في جوف البيضة ."		ب
٨٦ ٩٢	٢			ج

(٤)

نموذج إجابة امتحان تجريبي الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية

١٢ درجات

السؤال الرابع

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	١ اقتصادي	١	١٠٤-١٠٣
		٢ حضاري	١	
		٣ طبيعي	١	
	ب	١ الجلود	١	١٥٥-١٥٤
		٢ الورق	١	
		٣ الفستيان	١	
		٤ لوفرة المواد اللازمة لهذه الصناعة	٢	
ثانياً	أ	١. سُيِّدَتْ بِهَا مَبَانٍ رَسْمِيَّةٌ مِثْلَ دَارِ الشُّورَى . ٢. تَأَثَّرَ لُغَاتُهَا بِالْأَلْفَاظِ الْعَرَبِيَّةِ وَمِصْطَلَحَاتِهَا الْإِسْلَامِيَّةِ. ٣. الْمِصَاهِرَةُ الَّتِي قَامَتْ بَيْنَ التَّجَارِ الْعَرَبِ وَشُعُوبِ الْمُنْطَقَةِ. ٤. ظُهُورُ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ لِكِتَابَةِ اللُّغَةِ الْمَلَاوِيَّةِ.	٢	١٠١
		معيار التصحيح	لكل مفردة درجة	
	ب	- تعد هذه المنطقة ملتقى شعوب وأجناس مختلفة تمر عبرها فهي ملتقى طرق بحرية عالمية تربط الشرق بالغرب. - العرب والفرس والهنود والصينيون كانوا من ضمن الشعوب التي كان لها دور في المنطقة مما جعل المنطقة عرضة للمؤثرات الخارجية ونتج عن ذلك وجود اختلافات لغوية ودينية وثقافية كبيرة مما ساهم في انتشار ديانات كثيرة .	٢	٩٨
	معيار التصحيح	يكتفى بذكر واحد وبما يفيد المعنى		

نموذج إجابته امتحان تجريبي الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م  
الفصل الدراسي الثاني

ثانياً : إجابة الأسئلة المقالية

١٢ درجات

السؤال الخامس

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١٢، ١١٨	١	- التعاملات اليومية مع السكان الأصليين . - اختلاطهم المستمر بقبائل البانتو الإفريقية .	١	أ
		يكتفى بذكر واحد	معياري التصحيح	
	١	ظهور اللغة السواحلية .	٢	
	١		١	
١٠٤	١		٢	ب
١٠٥	١		٤	
٨٩	١		١	
١١٤	١		٣	
١١٠		صحار	١	ج
		٢٠١٠م	٢	
			٣	
		تخليداً لأحداث مهمة لها مكانة خاصة في نفوس العُمانيين تعيد لهم أمجادهم ، وحضارة أسلافهم .	٤	
١٣١	١	- سعت جمهورية فلورنسا إلى الحصول على موطن قدم في العاصمة العثمانية فتحينت الفرصة وأرسلت أسطولاً تجارياً إلى القسطنطينية . - استقبلت الجمهوريات الإيطالية سفارة عثمانية على أرضها بهدف إقامة علاقات ودية.	١	أ
		يكتفى بذكر واحد	معياري التصحيح	
	١	- افتتح في سنة ١٩٥٩م قسم خاص لتعليم اللغة العربية وآدابها . - ظهور الطابع العربي والإسلامي في مدينة باليرمو المتمثل في كثير من مظاهرها العمرانية والاجتماعية والثقافية.	٢	
		يكتفى بذكر واحد	معياري التصحيح	
١١٢		نعم	٣	ب
	١	بسبب قيام دول وممالك عُمانية على طول ساحل شرق أفريقيا في فترات تاريخية طويلة.		
	١	مركز السلطان محمد تتركافان	بيت العجائب	
	١	جزر المالديف	زنجبار	

انتهى نموذج الإجابة