

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [رياضيات متقدمة](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:47:46 2024-01-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الأول

الاختبار النهائي الرسمي الموحد	1
امتحان تحريبي نهائي حديث	2
ملخص شامل للوحدة الخامسة	3
ملخص شامل للوحدة الرابعة	4
ملخص شامل للوحدة الثالثة	5



نموذج إجابة امتحان الرياضيات المتقدمة الفصل الدراسي الاول للصف الحادي عشر - الدور الأول
العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٦٠) درجة تبيئه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	١	٣-١	AO١	منخفض	٣٠	٧ ، ٢ - □ ٢ ، ٧ - □ ٢ ، ٧ - □ ٧ ، ٢ - □	١	
٢	أ	٢-١	AO١	منخفض	٢٧	رأس منحنى الدالة د (س) هو: (٣- ، ٨-) نوعه هو: قيمة صغرى	٢	درجة نظير تحديد رأس المنحنى درجة نظير تحديد نوعه
	ب	٢-١	AO١	منخفض	٢٧	بالتعويض بقيمة س = ٠ في الدالة د (س): د (٠) = (٠+٣)² - ٨ - ٩ = ١ ∴ نقطة التقاطع هي: (٠ ، ١)	٢	درجة نظير بالتعويض بقيمة س = ٠ د (٠) = (٠+٣)² - ٨ - ٩ = ١ درجة نظير نقطة التقاطع
٣	٣	٣-١	AO١	منخفض	٣٠	- المميز=٠: نوع الجذور هو جذران حقيقيان متساويان. - المميز=٤-: نوع الجذور هو لا توجد جذور حقيقية. - المميز=١: نوع الجذور هو جذران حقيقيان مختلفان.	٣	درجة نظير تحديد نوع الجذور لكل قيمة من قيم المميز المعطاة المميز=٠ المميز=٤- المميز=١
٤	٤	٨-١	AO١	منخفض	٣٤	بالتعويض في الدالة ص = س² - ٤ عند س = ٣: ∴ ك = (٣)² - ٤ - ٩ = ٥	٣	درجة نظير تحديد قيمة ص = ٣
						طريقة أخرى للحل: بالتعويض في المستقيم ص = ٢س - ١ عند س = ٥: ∴ ك = ٢ × ٣ - ١ = ٥		درجة نظير تحديد قيمة ص = ٣ درجة على التعويض درجة على الناتج

		$0 \leq d(س) \leq 6$ $2 \leq d(س) \leq 5$ $1 \leq d(س) \leq 2$ $1 \leq d(س) \leq 5$	٥٤	متوسط	AO١	١-٢	٥	٥
--	--	--	----	-------	-----	-----	---	---

درجة نظير التعويض درجة نظير الناتج	٢	<p>الانحراف المعياري للقيم =</p> $V = \frac{\sqrt{\text{مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي}}}{\text{عدد القيم}}$ $V = \frac{\sqrt{980}}{20} =$	١٢٨	متوسط	AO١	٢-٤	٦	٦
* إذا أوجد الطالب الانحراف المعياري باستخدام القانون (٥) في صفحة القوانين ، وكان حله صحيحاً يُعطى الدرجة كاملة.	٣	<p>الأساس (ر) = $\frac{٢ح}{٣-} = \frac{٩}{٣-}$</p> <p>∴ الحد الرابع (ح) = $٣- \times ر$</p> <p>$٢٧- = ٣- \times ٩ =$</p> <p>طريقة أخرى للحل:</p> <p>الأساس (ر) = $\frac{٢ح}{٣-} =$</p> <p>الحد الأول (أ) = $\frac{٣-}{ر} = ١$</p> <p>∴ الحد الرابع (ح) = $٣- \times ر$</p> <p>$٢٧- = ٣- \times ١ =$</p>	١٠٢	متوسط	AO١	٧-٣	٧	٧

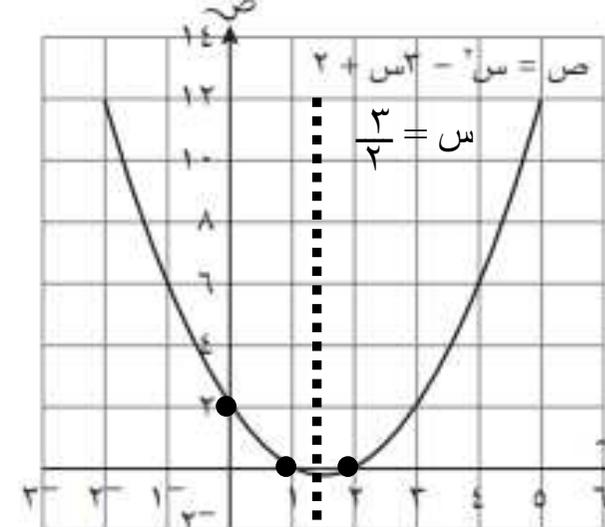
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات المتقدمة للصف: الحادي عشر - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

درجة نظير وضع الدالة في الصورة درجة نظير تبادل بين المتغيرين س ص درجة نظير كتابة ص بدلالة س درجة نظير قسمة الطرفين على ٣	٥	نضع الدالة في الصورة: $ص = ٧ - ٣س$ نبادل بين المتغيرين س ، ص: $ص = ٧ - ٣س$ نكتب ص بدلالة س: $٣ص = ٧ - ٣س$ بقسمة الطرفين على ٣: $ص = \frac{٧ - ٣س}{٣}$ ∴ $ص = \frac{٧ - ٣س}{٣}$	٦٣	متوسط	AO١	٣-٢	٨	٨
درجة لكتابة نوع كل دالة	٢	(١) دالة متعدد إلى واحد. (٢) دالة واحد إلى واحد.	٥٤	بالغ	AO١	١-٢	أ	٩
درجة نظير كتابة ٢ درجة نظير توزيع عملية الضرب درجة نظير الناتج	٣	يُعطينا التمدد الموازي للمحور الصادي بمعامل ٢ الدالة: ٢ص ∴ صورة الدالة بعد التمدد = $٢(٣ + \frac{١}{٤}س)$ $٦ + \frac{١}{٢}س = ٣ \times ٢ + \frac{١}{٤}س \times ٢ =$	٧٩	بالغ	AO١	٥-٢ ج	ب	٩
	١	$\frac{١}{٨} \circ \quad \frac{١}{٤} \circ \quad ٤ \text{ (مكتوب) } \quad ٨ \circ$	١٠٩	منخفض	AO٢	١٠-٣	١٠	١٠
	١	$٢ \circ \quad ٥ \text{ (مكتوب) } \quad ١٢ \circ \quad ١٥ \circ$	١٢٧	منخفض	AO٢	١-٤	١١	١١
درجتان نظير إيجاد ح _٢ و ح _١ درجة نظير إيجاد ناتج العملية ح _٢ - ح _١	٣	∴ ح _٢ = ٢ - ن وعند ن = ١ ، ن = ٢: ∴ أساس المتتالية (د) ح _٢ - ح _١ $١ - = (٢ - ٢) - (١ - ٢) =$	٩٦	منخفض	AO٢	٢-٣	١٢	١٢

<p>* إذا أوجد الطالب الأساس من خلال قيم أخرى متتابعة لـ ن مثل: ن=٣، ن=٤ أو غيرها يُعتبر حله صحيحاً.</p>								
<p>درجة نظير التعويض درجة نظير الناتج</p>	٢	<p>التباين لقيم س = $\frac{3س}{ن} - \left(\frac{3س}{ن}\right)^2$</p> $٤ = \frac{٢٠}{٥} - \frac{١٠٠}{٥} =$	١٣٢	منخفض	AO٢	٢-٤	أ	
<p>* إذا أكمل الطالب نمط المتتالية حتى الحد العاشر ثم أوجد مجموعها (بدون استخدام القوانين)، وكانت إجابته صحيحة يحصل على الدرجة كاملة. أي أوجد المجموع كالتالي: $٣٧+٣٣+٢٩+٢٥+٢١+١٧+١٣+٩+٥+١$ $١٩٠ =$</p>	٢	<p>أ (الحد الأول) = ١، د (الأساس) = ٤، ن = ١٠ باستخدام القانون: $ج = \frac{ن}{٢} [٢ + (١ - ن) د]$</p> $\therefore ج = ١٠ = \frac{١٠}{٢} [٢ + (١ - ١٠) ٤]$ <p>طريقة أخرى للحل: نوجد ل (الحد الأخير) حيث: أ=١، د=٤، ن=١٠ $٣٧ = ٣٦ + ١ = ٤ \times ٩ + ١ = ل$ باستخدام القانون: $ج = \frac{ن}{٢} (١ + ل)$</p> $\therefore ج = ١٠ = \frac{١٠}{٢} (٣٧ + ١) = ٣٨ \times ٥ = ١٩٠$	٩٧	منخفض	AO٢	٣-٣	ب	١٣

<p>درجة نظير ذكر سبب إمكانية إيجاد (هـ-٥)</p> <p>درجة نظير كتابة هـ (٣-١)</p> <p>درجة نظير التعويض عن (٣-١) في هـ (س)</p> <p>درجة نظير فك التربيع (٣-١)^٢</p> <p>درجة نظير جمع الحدود المتشابهة</p>	<p>٥</p>	<p>بحث إمكانية إيجاد الدالة (هـ-٥) (س):</p> <p>مدى د (س) = ع ، مجال هـ (س) = ع</p> <p>∴ مدى الدالة د (س) مجموعة جزئية من مجال الدالة هـ (س).</p> <p>وبالتالي: يمكن إيجاد الدالة (هـ-٥) (س).</p> <p>∴ (هـ-٥) (س) = هـ (د (س)) = هـ (٣-١)</p> $٢ + (٣-١) =$ $٢ + ١ + ٦ = ٩$ $٣ + ٦ = ٩$	<p>٥٨</p>	<p>منخفض</p>	<p>AO٢</p>	<p>٢-٢</p>	<p>١٤</p>	<p>١٤</p>
	<p>١</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> س > ٢- أو س < ١</p> <p><input type="checkbox"/> س < ٢- أو س > ١</p> <p><input type="checkbox"/> ٠ > س > ٢-</p> <p><input type="checkbox"/> ١ > س > ٢-</p>	<p>٣٩</p>	<p>متوسط</p>	<p>AO٢</p>	<p>٧-١</p>	<p>١٥</p>	<p>١٥</p>
<p>درجة نظير إضافة وطرح المقدار $\frac{٩}{٤}$ في د (س)</p> <p>درجة نظير كتابة د(س) بالصورة المطلوبة</p>	<p>٢</p>	<p>د (س) = $٢س^٢ - ٣س + \frac{٩}{٤} - \frac{٩}{٤} + ٢$</p> <p>د (س) = $(س - \frac{٣}{٢})^٢ - \frac{١}{٤}$</p>	<p>٢٧</p>	<p>متوسط</p>	<p>AO٢</p>	<p>١-١</p>	<p>أ</p>	
<p>درجة نظير التعويض بقيمة أ و ب في معادلة محور التماثل</p> <p>درجة نظير إيجاد معادلة محور التماثل</p> <p>س = $\frac{٣}{٢}$</p>	<p>٢</p>	<p>أ (معامل س^٢) = ١ ، ب (معامل س) = -٣</p> <p>معادلة محور التماثل هي: س = $-\frac{ب}{٢أ}$</p> <p>س = $-\frac{-٣}{٢ \times ١}$</p>	<p>٢٧</p>	<p>متوسط</p>	<p>AO٢</p>	<p>٢-١</p>	<p>ب</p>	<p>١٦</p>

<p>يُعطي الطالب الدرجة كاملة إذا استخدم صورة الدالة في المفردة ١٦ (أ) في إيجاد قيمة ل والتعويض بقيمة ل في معادلة محور التماثل</p>	<p>طريقة أخرى للحل: من خلال صورة الدالة بالإكمال إلى مربع: معادلة محور التماثل هي: $س = ل$ $س = \frac{٣}{٢}$</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>* توزع الـ ٣ درجات كالتالي: درجة واحدة على رسم المحورين، مع كتابة بيانات كل منهما. درجة واحدة على رسم المنحنى، وتحديد نقاط تقاطع المنحنى مع المحورين السيني والصادي. درجة واحدة على رسم محور التماثل.</p>	<p>٣</p>	 <p>* ملاحظة: تُقبل الرسومات الأخرى الصحيحة.</p>	<p>٢٦</p>	<p>متوسط</p>	<p>AO٢</p>	<p>٩-١</p>	<p>ج</p>	<p>١٦</p>
<p>درجة نظير إيجاد المركز درجة نظير تحديد قيم ص١، ص٢، ص٣، ص٤ درجة نظير التعويض بقيم ص١، ص٢، ص٣، ص٤ في قانون البعد بين نقطتين درجة نظير إيجاد قيمة مربع (٣) و (٤)</p>	<p>٥</p>	<p>من معادلة الدائرة نجد أن: مركز الدائرة (م) = $(-\frac{ل}{٢}, -\frac{ن}{٢}) = (\frac{٣}{٢}, -\frac{٤}{٢})$ $(٣, -٢) =$ نوجد طول القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطة أ $(١, ٥)$ ومركز الدائرة م $(٣, -٢)$: نضع: $س١ = ٥, س٢ = ٣, ص١ = -٢, ص٢ = ١$ $س٣ = ٣$</p>	<p>١٥٣ + ١٦٦</p>	<p>متوسط</p>	<p>AO٢</p>	<p>١-٥ + ٥-٥</p>	<p>١٧</p>	<p>١٧</p>

<p>درجة نظير إيجاد الناتج النهائي للجذر التربيعي وهو ٥</p> <p>* إذا أوجد الطالب مركز الدائرة ثم وضع: $s_1 = -2$، $s_2 = 3$، $s_3 = -1$، $s_4 = 0$</p> <p>وأوجد طول القطعة المستقيمة باستخدام الصيغة بطريقة صحيحة يحصل على الدرجة كاملة.</p>		<p>باستخدام صيغة طول القطعة المستقيمة:</p> $\sqrt{(s_1 - s_2)^2 + (s_3 - s_4)^2}$ $\sqrt{(-2 - 3)^2 + (0 - 1)^2} = \sqrt{25 + 1} = \sqrt{26}$ <p>طول أم = $\sqrt{26}$</p> <p>= $\sqrt{16 + 9}$</p> <p>= ٥</p>						
								١٨
<p>درجة نظير تحديد الإنسحاب درجة نظير تحديد المتجه درجة نظير تحديد التمدد الموازي لمحور السينات ومعامله</p>		<p>التحويلين الهندسيين هما:</p> <p>انسحاب بالمتجه $\begin{pmatrix} -12 \\ 0 \end{pmatrix}$ يعطي $s = 12 + s$</p> <p>يتبعه تمدد مواز للمحور السيني معاملته $\frac{1}{3}$ يعطي $s = 3 + 12$</p>						
<p>درجة نظير تحديد التمدد الموازي لمحور السينات ومعامله درجة نظير تحديد الإنسحاب درجة نظير تحديد المتجه</p>	٣	<p>طريقة أخرى للحل:</p> <p>التحويلين الهندسيين هما:</p> <p>تمدد مواز للمحور السيني معاملته $\frac{1}{3}$ يعطي $s = 3 + s$</p> <p>يتبعه انسحاب بالمتجه $\begin{pmatrix} -4 \\ 0 \end{pmatrix}$ يعطي $s = 3 + s$ أو $s = 3 + 4$</p>	٨٥	بالغ	AO٢	٥٠-٢	١٩	١٩

<p>درجة نظير كتابة معادلة الدالة ص في الصورة العامة درجة نظير أخذ الإشارة السالبة كعامل مشترك بعد التحويل الهندسي درجة نظير استنتاج أن $v = -$ (د) (س)</p>	٣	<p>نضع الدالة $v = (s - 4)^2 - 11$ في الصورة العامة: $v = s^2 - 8s + 5$ لتكن $d = (s) = s^2 - 8s + 5$ الدالة بعد التحويل الهندسي: $v = -s^2 + 8s - 5$ $v = -(s^2 - 8s + 5)$ $v = -d (s)$ وهو تحويل هندسي يمثل انعكاس الدالة $v = d (s)$ حول المحور السيني.</p>	٧٦	بالغ	AO٢	(٢-٥ب)	أ	٢٠
<p>درجة نظير كتابة معادلة الدالة ص بصيغة الإكمال إلى مربع درجة نظير أخذ الإشارة السالبة كعامل مشترك بعد التحويل الهندسي درجة نظير استنتاج أن $v = -$ (د) (س)</p>		<p><u>طريقة أخرى للحل:</u> نضع الدالة $v = -s^2 + 8s + 5$ بصيغة الإكمال إلى مربع: $v = -((s - 4)^2 - 11)$ لتكن $d = (s) = (s - 4)^2 - 11$ الدالة بعد التحويل الهندسي: $v = -((s - 4)^2 - 11)$ $v = -d (s)$ وهو تحويل هندسي يمثل انعكاس الدالة $v = d (s)$ حول المحور السيني.</p>	٧٦	بالغ	AO٢	(٢-٥ب)	أ	٢٠
							ب	

نهاية نموذج الإجابة

* ملاحظة: يُرجى مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى.