

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة فرنسية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11french>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة فرنسية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11french1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



Examen de langue française

Classe Onze

Premier Semestre

Première Session

Nom			
École		Classe	

Écris tes réponses sur la feuille d'examen.

Durée : 1 heure 30

Pages : 7

ÉLÉMENT		Notes		Marqueur rouge	Marqueur vert	Vérificateur bleu
				nom	nom	nom
CO	15					
CE	15					
PE	10					
TOTAL	40					

COMPRÉHENSION ORALE 1 (N° 1 - 5)

(5 points)

Tu vas écouter 5 textes courts. Pour chaque texte, il y a une phrase.

Est-ce que cette phrase est vraie ou fausse ?

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : ●.

Phrases

vrai

faux

1. La fille est omanaise.

☐
☐

2. Ali est né en juillet.

☐
☐

3. Samia aime le sport.

☐
☐

4. L'anniversaire d'Alex est dimanche.

☐
☐

5. Sa couleur préférée est le violet.

☐
☐

COMPRÉHENSION ORALE 2 (N° 6 - 10)

(10 points)

Tu vas écouter cinq dialogues courts.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ●.

6. La fille s'appelle _____.

☐ Laura

☐ Laure

☐ Lorie

7. Marc a _____ ans.

☐ 5

☐ 15

☐ 50

8. Emma est _____.

☐ bavarde

☐ gourmande

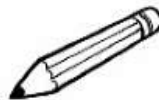
☐ timide

9. Qu'est-ce que Hugo donne à Mathilde ?

☐



☐



☐



10. Que fait Maryam ?

☐



☐



☐



--

SCORE
TOTAL
(C.O.)

15

COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (N° 11 - 18)**(4 points)**

Associe les huit questions à gauche avec les réponses correspondantes à droite.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● . (Il y a deux réponses en trop.)

11. Tu es français ?

A. En Oman.

12. Quelle est ta date de naissance ?

B. Non, très désordonné.

13. Qu'est-ce que c'est ?

C. Ahmed, mon voisin.

14. Qui c'est ?

D. Non, omanais.

15. Où tu habites ?

E. C'est mon livre.

16. Tu aimes dessiner ?

F. Le deux juin deux mille deux.

17. Quel âge tu as ?

G. Seize.

18. Tu es ordonné ?

H. Oui, beaucoup.

I. Seize ans.

J. Oui, impatient.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (N° 19 - 24)

(6 points)

Lis les deux textes. Pour chaque texte, il y a deux phrases.

Est-ce que ces phrases sont vraies ou fausses ?

Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : ☐.

TEXTE 1

Dans ma classe, il y a vingt-sept élèves au total : quinze garçons et douze filles. Mon meilleur ami s'appelle Martin. J'ai aussi un cybercopain. Il s'appelle Mika. Il habite au Canada. Et toi, comment s'appellent tes amis ?

Théo

Phrases	vrai	faux
19. Dans la classe de Théo, il y a 27 garçons.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Martin est un copain de Théo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Mika est un camarade de classe de Théo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TEXTE 2

John aime les BD. Il collectionne les albums de Tintin. Il lit les livres en français et sur son ordinateur, il regarde les vidéos adaptées des aventures de Tintin et Milou, son petit chien blanc.

Phrases	vrai	faux
22. John collectionne des CD.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Il regarde Tintin à la télévision.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Milou est blanc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 (N° 25-29)

(5 points)

Lis le texte et les phrases ci-dessous. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : ●.

Salut,

Je m'appelle Camille. Je suis née le 3 juillet 2003. J'adore dessiner et chanter, mais je ne suis pas du tout sportive. Mes meilleures amies s'appellent Marie et Léa. Elles sont jumelles. Elles font du basket mais elles détestent les arts. Nous sommes très bavardes. Le samedi, nous regardons des films romantiques à la télé. On adore !

25. L'anniversaire de Camille est le _____.

☐ 3/01

☐ 3/06

☐ 3/07

26. Camille _____ les arts.

☐ aime beaucoup

☐ n'aime pas

☐ déteste

27. _____ sont sportives.

☐ Camille, Marie et Léa

☐ Camille et Marie

☐ Marie et Léa

28. Marie est la _____ de Léa.

☐ sœur

☐ voisine

☐ mère

29. Les filles ne sont pas _____.

☐ timides

☐ bavardes

☐ romantiques

SCORE
TOTAL
(C.E.)

15

PRODUCTION ÉCRITE 1

(2 points)

Réécris correctement les deux phrases suivantes. Ajoute les majuscules, les accents et la ponctuation nécessaires. Ne change pas l'ordre des mots.

A. ou habite le pere de fatima

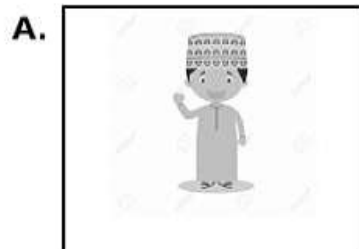
B. nous detestons ecrire les exercices a la maison

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

PRODUCTION ÉCRITE 2

[3 points]

Regarde les images. Écris une ou plusieurs phrases en utilisant le premier mot donné.



Il



Dans



Tu ?

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

PRODUCTION ÉCRITE 3

(5 points)

Complète le formulaire. Utilise les informations et les images ci-dessous :

Nasser Al Habsi

né le 10/10/2000



Lycée de Nizwa



شكراً



Formulaire

Nom :	Al Habsi	
Prénom :	(1) _____	
Nationalité :	(2) _____	
Âge :	(3) _____	
Adresse :	Nizwa	
Langues parlées :	(4) _____ et _____	
Famille :	(5) _____ et _____	
Animal :	(6) _____	

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

SCORE
TOTAL
(P.E.)

10

CLASSE 11

LANGUE FRANÇAISE

Premier Semestre, 2018/2019, Première Session

GUIDE DE NOTATION

NOTE MAXIMALE : 40

page 1 de 3

Compréhension orale 1 (5 pts)			C.O. 2 (10 pts)		
	vrai	faux			
1.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	6.	<input type="radio"/> Laura	<input type="radio"/> Laure <input checked="" type="radio"/> Lorie
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 15 <input checked="" type="radio"/> 50
3.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	8.	<input type="radio"/> bavarde	<input type="radio"/> gourmande <input checked="" type="radio"/> timide
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	9.	<input type="radio"/> [image : cahier]	<input checked="" type="radio"/> [image : crayon] <input type="radio"/> [image : stylo]
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	10.	<input type="radio"/> [image : écrire]	<input checked="" type="radio"/> [image : lire] <input type="radio"/> [image : jouer]
<u>Note</u> : 1 point pour chaque réponse.			<u>Note</u> : 2 points pour chaque réponse.		
<u>Note</u> : Les réponses doivent être indiquées clairement.					

Compréhension écrite 1 (4 pts)										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Notes</u> : 0.5 points pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.										

C.E. 2 (6 pts)			C.E. 3 (5 pts)						
	vrai	faux							
19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	15.	<input type="radio"/>	3/01	<input type="radio"/>	3/06	<input checked="" type="radio"/>	3/07
20.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	16.	<input checked="" type="radio"/>	aime beaucoup	<input type="radio"/>	n'aime pas	<input type="radio"/>	déteste
21.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	17.	<input type="radio"/>	Camille, Marie et Léa	<input type="radio"/>	Camille et Marie	<input checked="" type="radio"/>	Marie et Léa
22.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	18.	<input checked="" type="radio"/>	sœur	<input type="radio"/>	voisine	<input type="radio"/>	mère
23.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	19.	<input checked="" type="radio"/>	timides	<input type="radio"/>	bavardes	<input type="radio"/>	romantiques
24.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>							

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Production écrite 1 (2 pts)		Critères:
2	Très bien	<p>Considérez la qualité générale de l'usage des accents, de la ponctuation et des majuscules des deux phrases comme un tout :</p> <p>– Les accents ont-ils été ajoutés correctement ? La ponctuation et les lettres majuscules ont-elles été insérées aux bons endroits ?</p> <p>– Ont-ils été insérés à des endroits où ils <u>ne</u> devraient <u>pas</u> y être ?</p> <p>Phrase A : Où habite le père de Fatima ?</p> <p>Phrase B : Nous détestons écrire les exercices à la maison.</p>
1.5	Bien	
1	Satisfaisant	
0.5	Insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	

P.E. 2 (3 pts)		Critères :
3	Très bien	<p>Considérez la qualité générale des trois phrases comme un tout :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les phrases ont-elles un sens ? [Ce sens est-il clair ?] – Combien d'informations pertinentes les phrases contiennent-elles ? [Les phrases sont-elles extrêmement simples, ou bien l'apprenant essaie-t-il de dire plus sur les images / mots-clés ?] – Les phrases sont-elles correctes ? [La grammaire / le vocabulaire / l'orthographe sont-ils (plutôt) corrects ?]
2.5	Bien	
2	Assez bien	
1.5	Satisfaisant	
1	Insuffisant	
0.5	Très insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	

P.E. 3 (5 pts)		Critères :
		<p>Considérez la qualité générale des six réponses comme un tout :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les réponses sont-elles <u>signifiantes</u> / <u>appropriées</u> ? – L'information est-elle claire ? – L'orthographe dans les réponses est-elle correcte ? – La grammaire dans les réponses est-elle correcte ?
5	Très bien	
4	Bien	
3	Satisfaisant	
2	Insuffisant	
1	Très insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	



Examen de langue française

Classe Onze

Premier Semestre

Deuxième Session

Nom			
École		Classe	

Écris tes réponses sur la feuille d'examen.

Durée : 1 heure 30

Pages : 7

ÉLÉMENT		Notes		Marqueur rouge	Marqueur vert	Vérificateur bleu
				nom	nom	nom
CO	15					
CE	15					
PE	10					
TOTAL	40					

COMPRÉHENSION ORALE 1 (N° 1 - 5)

(5 points)

Tu vas écouter 5 textes courts. Pour chaque texte, il y a une phrase.

Est-ce que cette phrase est vraie ou fausse ?

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : ●.

Phrases

vrai

faux

1. Le garçon s'appelle Victor LAMY.
2. La fille a 16 ans.
3. Alex est travailleur.
4. Dans le sac de Mathilde, il y a une maquette.
5. Le garçon déteste les BD.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

COMPRÉHENSION ORALE 2 (N° 6 - 10)

(10 points)

Tu vas écouter cinq dialogues courts.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ●.

6. Salim est né le _____ 2003.

☐ 3/01

☐ 6/01

☐ 6/06

7. La fête d'anniversaire est _____.

☐ vendredi

☐ samedi

☐ dimanche

8. La fille a un nouveau _____.

☐ porte-clés

☐ stylo

☐ téléphone

9. _____ la musique française.

☐ Il aime

☐ Elle aime

☐ Ils aiment

10. Quelle est la situation ?

☐



☐



☐



--

**SCORE
TOTAL
(C.O.)**

15

COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (N° 11 - 18)

(4 points)

Associe les huit questions à gauche avec les réponses correspondantes à droite.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● . (Il y a deux réponses en trop.)

11. Comment tu t'appelles ?

12. Quelle est ta nationalité ?

13. Tu as quel âge ?

14. Quelle langue tu parles ?

15. Qui c'est ?

16. Quelle est ta couleur préférée ?

17. Où tu habites ?

18. Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

A. Le 16 janvier 2002.

B. Aicha.

C. Le rouge.

D. C'est Alya, mon amie.

E. Arabe.

F. Mon stylo rouge.

G. À Salalah.

H. Seize ans.

I. Omanaise.

J. Je déteste le chocolat.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (N° 19 - 24)

(6 points)

Lis les deux textes. Pour chaque texte, il y a deux phrases.

Est-ce que ces phrases sont vraies ou fausses ?

Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : ☐.

TEXTE 1

C'est lundi. Salma va au lycée.

Dans son sac, il y a un cahier bleu, un cahier rouge et une trousse. Dans sa trousse, il y a trois crayons et six stylos. Mais elle n'a pas de règle.

Phrases

vrai	faux
------	------

19. Salma a un cahier blanc dans son sac

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

20. Elle a 7 stylos.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

21. Elle a une règle.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

TEXTE 2

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Sami. Il est né le 3/04/2002. Nous étudions le français au lycée ensemble. Sami aime lire et écrire. Il est travailleur. Moi, je n'aime pas beaucoup les études, mais j'adore le dessin et le français.

Ali

Phrases

vrai	faux
------	------

22. Sami est né en avril.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

23. Il est paresseux.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

24. Sami et Ali sont camarades de classe.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

--

COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 (N° 25 - 29)

(5 points)

Lis le texte et les phrases ci-dessous. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : ●.

Salut,

Je m'appelle Nathan et j'ai seize ans. Je suis en première au lycée Mozart à Paris. Ma passion, le football. J'en fais tous les lundis. Le samedi, avec Victor, mon voisin, nous jouons à la console de jeux. Victor adore manger des gâteaux. Moi, je déteste ça. Et toi, peux-tu te présenter ?

Nathan

25. Nathan habite _____.

☐ en France

☐ en Oman

☐ au Canada

26. Le _____, il fait du sport.

☐ lundi

☐ mercredi

☐ samedi

27. Victor est le _____ de Nathan.

☐ frère

☐ cybercopain

☐ voisin

28. Nathan joue _____ avec Victor.

☐ au foot

☐ aux jeux vidéo

☐ de la musique

29. _____ les gâteaux.

☐ Nathan aime

☐ Victor aime

☐ Victor et Nathan aiment

SCORE
TOTAL
(C.E.)

15

PRODUCTION ÉCRITE 1

(2 points)

Réécris correctement les deux phrases suivantes. Ajoute les majuscules, les accents et la ponctuation nécessaires. Ne change pas l'ordre des mots.

A. le frere de mohammed aime ecouter de la musique

B. je suis ne en decembre a mascate

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

PRODUCTION ÉCRITE 2

[3 points]

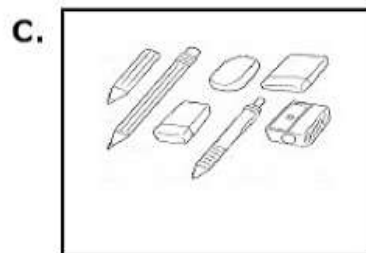
Regarde les images. Écris une ou plusieurs phrases en utilisant le premier mot donné.



Il



Comment



J'

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

PRODUCTION ÉCRITE 3

(5 points)

Complète le formulaire. Utilise les informations et les images ci-dessous :

Marine Lemeunier

née le 1^{er} janvier 2008



Formulaire

Nom : **Lemeunier**

Prénom : (1) _____

Âge : (2) _____

Pays : (3) _____

Adresse : **7 rue des Plantes, Paris**

Langues Parlées : (4) _____ et _____

Famille : (5) _____

Animaux : (6) _____ et _____

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

SCORE
TOTAL
(P.E.)

10

CLASSE 11

LANGUE FRANÇAISE

Premier Semestre, 2018/2019, Deuxième Session

GUIDE DE NOTATION

NOTE MAXIMALE : 40

page 1 de 3

Compréhension orale 1 (5 pts)			C.O. 2 (10 pts)		
	vrai	faux			
1.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. <input type="radio"/> 3/01	<input checked="" type="radio"/> 6/01	<input type="radio"/> 6/06
2.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. <input type="radio"/> vendredi	<input checked="" type="radio"/> samedi	<input type="radio"/> dimanche
3.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8. <input type="radio"/> porte-clés	<input type="radio"/> stylo	<input checked="" type="radio"/> téléphone
4.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	9. <input type="radio"/> Il aime	<input checked="" type="radio"/> Elle aime	<input type="radio"/> Ils aiment
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	10. <input checked="" type="radio"/> [image : situation formelle]	<input type="radio"/> [image : situation informelle]	<input type="radio"/> [image : situation informelle]
<u>Note</u> : 1 point pour chaque réponse.			<u>Note</u> : 2 points pour chaque réponse.		
<u>Note</u> : Les réponses doivent être indiquées clairement.					

Compréhension écrite 1 (4 pts)										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
11.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<u>Notes</u> : 0.5 points pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.										

C.E. 2 (6 pts)			C.E. 3 (5 pts)						
	vrai	faux							
19.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	15.	<input checked="" type="radio"/>	en France	<input type="radio"/>	en Oman	<input type="radio"/>	au Canada
20.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	16.	<input checked="" type="radio"/>	lundi	<input type="radio"/>	mercredi	<input type="radio"/>	samedi
21.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	17.	<input type="radio"/>	frère	<input type="radio"/>	cybercopain	<input checked="" type="radio"/>	voisin
22.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	18.	<input type="radio"/>	au foot	<input checked="" type="radio"/>	aux jeux vidéo	<input type="radio"/>	de la musique
23.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	19.	<input type="radio"/>	Nathan aime	<input checked="" type="radio"/>	Victor aime	<input type="radio"/>	Victor et Nathan aiment
24.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>							

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Production écrite 1 (2 pts)		Critères:
2	Très bien	<p>Considérez la qualité générale de l'usage des accents, de la ponctuation et des majuscules des deux phrases comme un tout :</p> <p>– Les accents ont-ils été ajoutés correctement ? La ponctuation et les lettres majuscules ont-elles été insérées aux bons endroits ?</p> <p>– Ont-ils été insérés à des endroits où ils <u>ne</u> devraient <u>pas</u> y être ?</p> <p>Phrase A : Le frère de Mohammed aime écouter de la musique.</p> <p>Phrase B : Je suis né en décembre à Mascate.</p>
1.5	Bien	
1	Satisfaisant	
0.5	Insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	

P.E. 2 (3 pts)		Critères :
3	Très bien	<p><i>Considérez la qualité générale des trois phrases comme un tout :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Les phrases ont-elles un sens ? [<i>Ce sens est-il clair ?</i>] – Combien d'informations pertinentes les phrases contiennent-elles ? [<i>Les phrases sont-elles extrêmement simples, ou bien l'apprenant essaie-t-il de dire plus sur les images / mots-clés ?</i>] – Les phrases sont-elles correctes ? [<i>La grammaire / le vocabulaire / l'orthographe sont-ils (plutôt) corrects ?</i>]
2.5	Bien	
2	Assez bien	
1.5	Satisfaisant	
1	Insuffisant	
0.5	Très insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	

P.E. 3 (5 pts)		Critères :
5	Très bien	<p><i>Considérez la qualité générale des six réponses comme un tout :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Les réponses sont-elles <u>signifiantes</u> / <u>appropriées</u> ? – L'information est-elle claire ? – L'orthographe dans les réponses est-elle correcte ? – La grammaire dans les réponses est-elle correcte ?
4	Bien	
3	Satisfaisant	
2	Insuffisant	
1	Très insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	