

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

المادة: اللغة العربية.	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

إجابة السؤال الأول: المطالعة.		الدرجة الكلية: (١٥) درجة	
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	
١	التشخيصية.	١	
٢	وسائل التواصل الاجتماعي وصحتنا. (أو نحو ذلك)	٢	
٣	- إنَّ بعض المعلومات الصحية المتداولة غير معلومة المصدر ودون مراجع موثوقة. أو - لم يُتَّهَب من صحتها.	٢	
٤	الإشاعات الصحية الخاطئة	٣	
	الدوافع - النيل من مكانة بعض المؤسسات الغذائية والدوائية والهز من سمعتها في السوق. (١)		
	النتائج - اهتزاز ثقة المستهلك أو المريض بالمنتج الدوائي. أو (١) - تأثر صحة المريض سلباً إذا ما قرَّر عدم تناول الغذاء أو الدواء بسبب تلك الإشاعة.		
	الطريقة المثلى للتعامل - تحري الدقة في المعلومات الدوائية وأخذها من مصادرها الموثوق بها. (١)		
٥	شراء الأدوية المخدرة وغير المخدرة والتي لا تصرف إلا بوصفة طبية وتبادلها.	٢	
٦	مخاطر الإدمان على وسائل التواصل الاجتماعي	٢	
	الأمراض النفسية ١- الانطواء. ٢- الإحباط. ٣- القلق (يكتفى باثنين ولكل ½)		
٧	الأمراض الجسدية	١	
	١- الشد العضلي في الرقبة. ٢- آلام مزمنة في الرقبة. ٣- الصداع. ٤- ضعف الرؤية. ٥- التهاب العينين. (يكتفى باثنين ولكل ½)		
٧	الفقرة الرابعة.	١	

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية.

إجابة السؤال الأول: المطالعة.		الدرجة الكلية: (١٥) درجة	
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	
٨	١ - توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في جمع البيانات الدقيقة عن المرضى. (١) ٢ - مناقشة الحالات الطبية والمستجدات الحديثة في الطب. (١) (يقبل من الطالب أي مقترحين يراهما المصحح مناسبين، ولكل مقترح درجة)	٢	
إجابة السؤال الثاني: النصوص.		الدرجة الكلية: (٨) درجات	
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	
٩	تُصِيبُ	١	
١٠	- النهي عن التطفل. أو - عدم استضافة الغرباء في ممتلكات الآخرين. أو (أي موقف تعليمي يستفيده الطالب من النص)	١	
١١	الإطار المكاني. ½ الإطار الزمني. الشخصيات. العقدة. ½ الحل.	٢	فراش رجل من الأغنياء. ليلة من الليالي. ½ القملة والبرغوث والرجل. لدغة البرغوث للرجل النائم. قتل القملة من قبل الرجل الغني. ½
١٢	الشخصية القملة البرغوث	٢	الصفة الإنسانية التي ترمز إليها المتطفل، أو الأحمق، أو الساذج، أو المغفل (١) (يكتفى بواحدة) الطماع (١) (تقبل مرادفات هذا المعنى)
١٣	بِتَّ الليلة عندنا في دم طيب وفراش لين.	١	
١٤	فأقام البرغوث عندها.	١	

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

إجابة السؤال الثاني: النصوص.			
الدرجة الكلية (٨ درجات)			
الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية
١	فضلاً.		١٥
٢	تُتَعَيَّنِي، الصُّدُود. تَعَبٍ، شَطَّتْ، يُوْرَقْنِي، لَهَبٍ. (يكتفى بأربعة ألفاظ، ولكل نصف درجة)		١٦
٢	الأوصاف	الدليل من الأبيات الشعرية	١٧
	المحاسن الجسدية للمحبة	- رِيًّا الترائب والأرداف والقضب. (١) أو - صورها فضلاً على الشمس. (يكتفى بدليل واحد)	
	فخر الشاعر بشعره	قالت أكل فتاة أنت خادعها بشعرك السَّاحِر الخلاب للعُرب أو - البيت التاسع،	
١	- تتحدث القصيدة عن موضوع واحد وهو حكايته الغزلية مع سليمي. أو - وحدة الغرض. أو - وحدة القصيدة. أو - اقتران الشعر بالحياة اللاهية.		١٨
١	التَّضاد: التلاقي والصدود. ½ القيمة الفنية : أوضح التضاد مدى حب الشاعر لمحبيبته (سليمي) والمعاناة التي يقاسيها بسبب صدودها ½. (يمنح الطالبُ الدرجة (½) إذا ذكر أنَّ قيمة التضاد تتمثل في توضيح المعنى وإبرازه).		١٩
١	شبه الشاعرُ محبوبته (سليمي) بالحجر.		٢٠

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية.

إجابة السؤال الرابع: النصوص سؤال الحفظ.		
الدرجة الكلية: (٤) درجات		
الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
٤	<p>كَرِيمٌ يُرَوِّي نَفْسَهُ فِي حَيَاتِهِ سَتَعْلَمُ: إِنَّ مَثْنَا غَدَا أَيْنَا الصِّدِّي (١)</p> <p>أَرَى الْمَوْتَ يَغْتَنِمُ الْكَرَامَ وَيَضْطَفِي عَقِيلَةً مَالِ الْفَاحِشِ الْمُتَشَدِّدِ (١)</p> <p>لَعَمْرِكَ إِنَّ الْمَوْتَ مَا أَخْطَأَ الْفَتَى لَكَ الطَّوْلُ الْمُرْخَى وَثَنِيَاهُ بِالْيَدِ (١)</p> <p>سَتُبْدِي لَكَ الْأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلًا وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ (١)</p> <p>(إذا أخطأ الطالب أكثر من خطئين في البيت الواحد تسقط عنه درجة البيت، ويُشترط الترتيب).</p>	٢١

إجابة السؤال الخامس: النحو والصرف.		
الدرجة الكلية: (١٥) درجة		
الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
٤	أ- معلوم أو مرجو. (١)	٢٢
	ب- شره. (١)	
	ج- أعظم أو أكثر. (يكتفى بواحدة) (١).	
	د- مستريح . (١).	
٤	البطن: مضاف إليه مجرور (½)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½).	٢٣
	حركة: فاعل مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½).	
	ننكر: فعل مضارع منصوب (½)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (½).	
	نفع: نائب فاعل مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½).	
٢	حاتم (تنوين الضم) (½). حسرة (تنوين الفتح) (½).	٢٤
	يعمل (سكون) (½). ساه (تنوين الكسر) (½).	
٢	الجبل (أكثر) ارتفاعاً من التل.	٢٥
	يشترط الاتيان بفعل مساعد صحيح، (درجة) وعلامة نصب التمييز (درجة).	

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية.

إجابة السؤال الخامس: النحو والصرف		الدرجة الكلية: (١٥) درجة	
الجزئية	الإجابة الصحيحة		
	موقع المناهج العُمانية analogy.com/om		
٣٦	الكلمة	صيغة المبالغة	
	معطٍ	(معطاء) أو (عطاء) (½). (يكتفى بصيغة واحدة)	
	عاقد	عقاد (½).	
٣٧	المثال		نائب فاعل اسم المفعول
	لعلَّ عتبك محمود عواقب فرمًا صحت الأجسام بالعلل		عواقب ½
٣٨	- المؤمن عفيفةً نفسه. (١)		
	- (تقبل أي جملة صحيحة يأتي بها الطالبُ موظفًا فيها الصفة المشبهة (عفيفة).		

جاءة السؤال السادس: البلاغة.		الدرجة الكلية: (١٠) درجات	
الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية
٢٩	م	المثال	نوع التشبيه
	١	أحن لهم ودونهم فلاذ كأن فسيحها صدر الحليم	مقلوب (١)
	٢	﴿ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ (٤٩) كَانَهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ (٥٠) قَرَّتْ مِنْ تَمِيلِي (١) قَسُورَةٍ (٥١) ﴾.	تمثيلي (١)
	٣	ما كُلُّ ما يَتَمَنَّى المرءُ يدركه تَجْرِي الرِّيَّاحُ بما لا تَشْتَهِي السُّفُنُ	ضمني (١)
٣٠	الاستعمال الحقيقي		جناح الطائر جميل المنظر. (١) (تقبل أي جملة صحيحة يأتي بها الطالب موظفاً فيها (الجناح) توظيفاً حقيقياً.
	الاستعمال المجازي		خفضت لوالدي جناح الدل من الرحمة. (١) (تقبل أي جملة صحيحة يأتي بها الطالب موظفاً فيها (الجناح) توظيفاً مجازياً.
٢			

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية.

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

إجابة السؤال الخامس: النحو والصرف						الدرجة الكلية: (١٥) درجة	
الجزئية		الإجابة الصحيحة				الدرجة	
٣١		مؤكد مجمل، أو بليغ. (١)				١	
٣٢		المكافح يسعى لتحقيق هدفه رويدا رويدا كالقمر يبدو صغيرا ثم يصير بدرا. (١) (تقبل أي جملة صحيحة يأتي بها الطالب)				٢	
٣٣		المشبه	المشبه به	الأداة	وجه الشبه	٢	
		المرء. (١/٢)	الظل. (١/٢).	الكاف (١/٢).	الزَّوال. (١/٢).		

نهاية نموذج الإجابة