

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [فيزياء](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-27 05:27:57

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

[اختبار قصير ثاني مع نموذج ثاني مع الإجابات](#)

1

[اختبار قصير ثاني](#)

2

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة](#)

3

[اختبار قصير أول نموذج ثالث مع الإجابات](#)

4

[اختبار قصير أول نموذج ثاني](#)

5

اسم الطالب :

الصف : العاشر (فصل 1)

المادة : الفيزياء

(اختبار قصير ثانی)

الزمن : 30 التاريخ

العام الدراسي

سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

مديرية التربية و التعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة : الوسطى (5-12)

السؤال الأول:

(درجة م)

1- ما المصطلح العلمي الدال تأثير دوران القوة حول نقطة معينة ؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

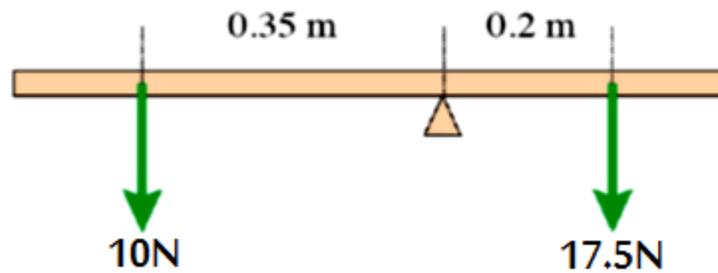
عزم القوة الشغل المبذول القدرة حد التناسب

ب - الشكل التالي يمثل عارضة متزنة ادرسه جيدا .

(درجة س)

ثم تنبأ بما يحدث للعارضة عند مضاعفة القوة التي مقدارها (10N)

يحدث دوران مع عقارب الساعة يحدث دوران عكس عقارب الساعة (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)



فسر اجابتك :

.....

.....

(درجة م)

ج - عرف القدرة :

.....

السؤال الثاني :

(درجتان م)

أصل بخط بين الكمية الفيزيائية ووحدة القياس المناسبة لها :

وحدة القياس
الوات W
النيوتن N
النيوتن.متر N.m
الجول J

الكمية الفيزيائية
القوة
الشغل المبذول
عزم القوة
القدرة

ب - تؤثر قوة مقدارها 400N على لوح خشب طوله 20cm وعرضه 10cm فإن الضغط الناتج هو

..... جول

8 N/Cm² ○

2 N/Cm² ○

8 N/m² ○

2 N/m² ○

السؤال الثالث :

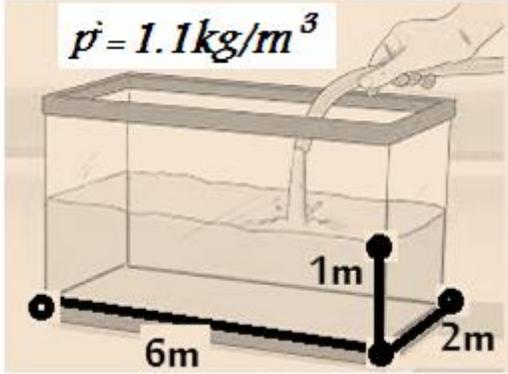
الشكل المقابل يمثل حوض على شكل متوازي مستطيلات

فاذا كان ارتفاع الماء به 1m وكثافة الماء المالح به $\rho = 1.1 \text{ kg/m}^3$

ادرس الشكل جيدا ثم أجب

أ- استنتج كتلة الماء من الرسم ؟

(درجة) س



.....

.....

.....

(درجتان) ط

ب - الضغط على قاعدة الحوض

.....

.....

.....

.....

ج - طالب بذل شغلا مقداره 120J لسحب صندوق على مستوى أفقي اوجد قدرة الطالب خلال

(درجة) ط

10s ؟

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق و النجاح

الهدف التعليمي	عناصر التقويم			الاجابة	الدرجة	المفردة	السؤال										
	استدلال	تطبيق	معرفي														
1.3			1	عزم القوة	1	أ	السؤال الأول										
1.1	1			- يحدث دوران عكس عقارب الساعة - لان عزم القوة عكس عقارب الساعة أكبر من عزم القوة مع عقارب الساعة	1	ب											
1.2			1	- الطاقة المبذولة خلال وحدة الزمن - الشغل المبذول خلال وحدة الزمن - معدل الشغل المبذول	1	ج											
4.5			2	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>وحدة القياس</td></tr> <tr><td>الوات W</td></tr> <tr><td>النيوتن N</td></tr> <tr><td>النيوتن متر Nm</td></tr> <tr><td>الجول J</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>الكمية الفيزيائية</td></tr> <tr><td>القوة</td></tr> <tr><td>الشغل المبذول</td></tr> <tr><td>عزم القوة</td></tr> <tr><td>القدرة</td></tr> </table>	وحدة القياس	الوات W	النيوتن N	النيوتن متر Nm	الجول J	الكمية الفيزيائية	القوة	الشغل المبذول	عزم القوة	القدرة	2	أ	السؤال الثاني
وحدة القياس																	
الوات W																	
النيوتن N																	
النيوتن متر Nm																	
الجول J																	
الكمية الفيزيائية																	
القوة																	
الشغل المبذول																	
عزم القوة																	
القدرة																	
2.2		1		2 N/Cm ²	1	ب											
1.6	1			الكتلة = كثافة × حجم $m = \rho \times v = 1.1 \times 1 \times 2 \times 6 = 13.2 \text{ kg}$	2	أ	السؤال الثالث										
1.4		2		الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية $F_g = m \times g = 13.2 \times 10 = 132 \text{ Kg}$ $P = F_g / A = 132 / (2 \times 6) = 11 \text{ N/m}^2$	1	ب											
1.5		1		$P = w / t = 120 / 10 = 12 \text{ watt}$	1												
	2	4	4	المجموع 10													

والجداول الآتية توضح نسب الأسئلة و أهداف التقويم / مستويات التعلم ودرجات المفردات للاختبار القصير:
 - للصف (10): يُطبّق أحد الجدولين الآتيين للاختبار القصير الأول ويُطبّق الآخر للاختبار القصير الثاني).

درجات أهداف التقويم			أنواع الأسئلة
الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
0	1	1	الاختبار من متعدد (مفردتان) 20%
2	3	3	المقالية (4-6 مفردات) 80%*
20%	40%	40%	نسبة مخرجات التعلم

مخطط مقترح لنموذج إجابة الاختبار القصير لمواد العلوم للصف (10):

الهدف التعليمي	أهداف التقويم			الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة				
			1	(إجابة اختيار من متعدد)		أ	الأول
			1		1	ب	
		1			2		
			2			أ	الثاني
		1		(إجابة اختيار من متعدد)		ب	
		1			1	أ	الثالث
	1				2		
		1			1	ب	
	1				2		
	2	4	4	المجموع (10 درجات)			