

تمارين ونماذج امتحانية على دروس النحو (الحال - التمييز - أحكام العدد - المعاجم)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:51:52 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص درس الحال (2) صورها وصاحبها	1
ملخص درس الحال أنواعه وشروطه	2
مقدمة و ملخص في علم البلاغة	3
ملخص مقدمة في النقد الأدبي	4
عرض بوربوينت لدرس مقدمة في علم البلاغة	5

الحال في صفحة

المهارات المهمة درس الحال



استخراج الحال المفرد	
استخراج الحال الجملة	
استخراج الحال شبه جملة	
أنواع/صور الحال	
إعراب	
متى تأتي الحال جامدة	
متى يأتي صاحب الحال نكرة وليس معرفة	
التحويل بين أنواع الحال	

مينون عربي





كيف الولد يقرأ الكتاب؟



صف الطفل؟

أمثلة على الحال المفرد:

- 1- عاد القائد **منتصرا**.
- 2- تربي الأم صغارها **مطمئنة**.
- 3- وقف المعلم **مخاطبا** طلابه.

2026 2025

- شروطه (كيف أتأكد إنه حال؟)
- نكرة (الكلمة بدون ال) ولا تنتهي (ه - ها)
- الكلمة اللي باللون الأحمر تكون إجابة عن كيف؟
- الكلمة التي تستخرجها تبدأ ب (م) أو ثاني حرف (ا) ولا يسبقها حرف جر (من - إلى - في - على...)

1- الاستخراج: (الحال المفرد)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من تمام الإنسان وكماله أن يعيش متصفاً بمكارم الأخلاق ومحاسنها؛ فيتنزه عن عيوبها ومساوئها، ويأخذ في جميع أحواله بقوانين الفضائل، وبذا يترجم الهدى النابع من فهمه الصحيح للقرآن الكريم وهو مطمئن، وعليه بذل جهده في اجتناب كل خصلة مكروهة من أجل تهذيب نفسه، وكفها عما لا حاجة إليه، فأكرم الناس خلقاً أحسنهم منزلةً عند الله عز وجل.

الآن وقد بلغت هذه المرحلة من العمر، تراءى لي الماضي من وراء ضباب التنهيد والأسى، وبان لناظري المستقبل من وراء نقاب الماضي، أقف وأنظر إلى الوجود من خلال بلور نافذتي وأرى وجوه الناس وأسمع أصواتهم متصاعدة إلى الفضاء، وأعي وقع أقدامهم بين المنازل، وأشعر بلامس أرواحهم، وتموجات أميالهم، ونبضات قلوبهم، أنظر فأرى الأطفال يلعبون وهم يضحكون، وأرى الصبايا يخطرن وينثنين كالأغصان، ويبتسمن كالأزهار، وأرى الشيوخ يمشون على مهل، يحدقون بالأرض، أقف بجانب نافذتي وأأمل جميع هذه الصور، والأشباح الساكنة بمسيرها، المتطيرة بدبيبها في شوارع المدينة وأزقتها.

عند الفجر قبيل بزوغ الشمس من وراء الشفق، جلستُ في وسط الحقل **مناجياً** الطبيعة في تلك الساعة المملوءة طهراً وجمالاً، بينما كان الإنسان مستتراً في لحف الكرى تتشابه الأحلام واليقظة، كنت أتوسد الأعشاب، وأنا مستفسر كل ما أرى عن حقيقة الجمال، وأستحي ما يرى عن جمال الحقيقة، ثم التفت نحو الأزهار فرأيتها تذرف من عيونها قطرات الندى، فسألتُ: لماذا البكاء يا أيتها الأزهار الجميلة؟! فرفعت واحدة منهن رأسها اللطيف وقالت: نبيكي لأن الإنسان سوف يأتي ويقطع أعناقنا.

امتلاً القلب حباً لك يا رسول الله، نشأت في مكة صادقاً أميناً، وبعثت على رأس الأربعين نبياً مبشراً ونذيراً، ودعوت إلى الله ثلاث عشرة سنة في أحب البلاد إليك، وكنت كالبدر في سمائها تنير فجاج مكة وحدك، وتنشر السلام والأمان لكل من حولك، حتى أتتك الدنيا وهي راغمة، فما ركنت إليها طرفة عين؛ لأن شمس الآخرة كانت مشرقة في قلبك صلى الله عليك وسلم.

(في مثل هذا اليوم منذ خمس وعشرين سنة وضعت بين يدي هذا الوجود المملوء بالصراخ والنزاع والعراك. في مثل هذا اليوم من كل سنة تجيء الأرواح التي رسمت روعي متراكضة نحوي من جميع أطراف العالم، وهي تحيط بي مرتلة أغاني الذكريات المحزنة، ثم تتراجع على مهلٍ وتخفي وراء المرئيات، كأنها أسراب من الطير، وكم هبطت على بيدر مهجور فلم تجد بذورًا تلتقطها، فرفرت هنيهة ثم طارت سابحة إلى مكان آخر.

هكذا انقضت الخمس والعشرون سنة. هكذا ذهبت أيامي وليالي متسارعة، متتابعة، متساقطة من حياتي مثلما تتناثر أوراق الشجر أمام رياح الخريف).

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(بينَ الوطن والمواطن عشق أبدي، هذا العشق يتجلى لحظة المناسبات الوطنية، حيث يبدو المواطن مغموراً بحبّ التربة التي نما عليها، وترعرع فوق ثراها؛ فينبض قلبه فخراً، بأن ينتمي إلى ذلك الوطن. إننا في عُمان احتفلنا مؤخراً بمرور ثلاثة وأربعين عاماً من (عمر) العطاء والنماء. أعوام كفيلة بجعل عمان (تنبواً) أسمى المراتب بين الدول وقد كان لها ذلك).

١- استخرج الآتي:

أ - حالاً مفردة:

موقع فايلاتي العماني 2026

أمثلة على الحال الجملة الاسمية:

- 4- ذهبْتُ إلى البحر وأنا مبتسما
- 5- ذهبوا إلى البحر وهم مبتسمون
- 6- ذهبت إلى البحر وهي مبتسمة
- 7- ذهبنا إلى البحر ونحن مبتسمون
- 8- ذهبت إلى البحر أمواجه عالية.

- شروطه (كيف أتأكد إنه حال جملة اسمية؟)
- ابحث عن (أنا - هم- نحن - هي)
- ابحث عن كلمة تنتهي ب(ه - هم)
- الكلمة اللي باللون الأحمر تكون إجابة عن كيف؟

2026

2025

خلي بالك 🤔

1- الرابط إما ضمير فقط ، أو واو الحال فقط أو كلاهما

2- الاستخراج: (الحال الجملة الاسمية)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الآن وقد بلغت هذه المرحلة من العمر، تراءى لي الماضي من وراء ضباب التهنيد والأسى، وبان لناظري المستقبل من وراء نقاب الماضي، أقف وأنظر إلى الوجود من خلال بلور نافذتي وأرى وجوه الناس وأسمع أصواتهم متصاعدة إلى الفضاء، وأعي وقع أقدامهم بين المنازل، وأشعر ملامس أرواحهم، وتموجات أميالهم، ونبضات قلوبهم، أنظر فأرى الأطفال يلعبون وهم يضحكون، وأرى الصبايا يخطرن وينثنين كالأغصان، ويبتسمن كالأزهار، وأرى الشيوخ يمشون على مهل، يحدقون بالأرض، أقف بجانب نافذتي وأأمل جميع هذه الصور، والأشباح الساكنة بمسيرها، المتطايرة بدبيبها في شوارع المدينة وأزقتها.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حالا جملة اسمية:

عند الفجر قبيل بزوغ الشمس من وراء الشفق، جلستُ في وسط الحقل مناجياً الطبيعة في تلك الساعة المملوءة طهراً وجمالاً، بينما كان الإنسان مستتراً في لحف الكرى تتشابه الأحلام واليقظة، كنت أتوسد الأعشاب، وأنا مستفسر كل ما أرى عن حقيقة الجمال، وأستحي ما يرى عن جمال الحقيقة، ثم التفتُّ نحو الأزهار فرأيتها تذرف من عيونها قطرات الندى، فسألتُ: لماذا البكاء يا أيتها الأزهار الجميلة؟! فرفعت واحدة منهن رأسها اللطيف وقالت: نبيكي لأنَّ الإنسان سوف يأتي ويقطع أعناقنا.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حالا جملة اسمية:

امتلاً القلب حباً لك يا رسول الله، نشأت في مكة صادقاً أميناً، وبعثت على رأس الأربعين نبياً مبشراً ونذيراً، ودعوت إلى الله ثلاث عشرة سنة في أحب البلاد إليك، وكنت كالبدر في سمائها تنير فجاج مكة وحدك، وتنشر السلام والأمان لكل من حولك، حتى أتتك الدنيا وهي راغمة، فما ركنت إليها طرفة عين؛ لأنَّ شمس الآخرة كانت مشرقة في قلبك صلى الله عليك وسلم.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حالا جملة اسمية:

أمثلة على الحال الجملة الفعلية:

- 9- ذهبوا إلى البحر **يضحكون**
10- ذهبت إلى البحر **تبتسم**
11- ذهبنا إلى البحر **نبتسم**
12- ذهبت إلى البحر **تتراقص أمواجه**

- شروطه (كيف أتأكد إنه حال جملة فعلية؟)
- ابحث عن كلمة تبدأ (ي - ت - ن)
- ابحث عن كلمة تنتهي بـ (ون)
- الكلمة التي باللون الأحمر تكون إجابة عن كيف؟

خلي بالك 🤔

1- الرابط إما ضمير فقط ، أو واو الحال فقط أو كلاهما

دخل علينا المعلم يضحك

جاء محمد يمسك في يده كتابا

وجاءوا أباهم عشاء يكون

صور الحال:

المفرد

جملة اسمية

جملة فعلية

شبه جملة (حروف الجر)

الإعراب:

أذا طلب مني إعراب كلمة تبدأ ب(م) مثل: متصاعدة - منبوذا ...

أو ثاني حرف (ا) مثل/ صاعدة - ضاحكا....

أمثلة امتحانية:

ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الآن وقد بلغت هذه المرحلة من العمر، تراءى لي الماضي من وراء ضباب التيهيد والأسى، وبان لناظري المستقبل من وراء نقاب الماضي، أقف وأنظر إلى الوجود من خلال بلور نافذتي وأرى وجوه الناس وأسمع أصواتهم متصاعدة إلى الفضاء، وأعي وقع أقدامهم بين المنازل، وأشعر بملامس أرواحهم، وتموجات أميالهم، ونبضات قلوبهم، أنظر فأرى الأطفال يلعبون وهم يضحكون، وأرى الصبايا يخطرن وينثنين كالأغصان، وبيتسمن كالأزهار، وأرى الشيوخ يمشون على مهل، يحدقون بالأرض، أقف بجانب نافذتي وأتأمل جميع هذه الصور، والأشباح الساكنة بمسيرها، المتطيرة بدبيبها في شوارع المدينة وأزقتها.

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (متصاعدة- الأطفال)

متصاعدة:

الأطفال:

متصاعدة : حال منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة (½) .

من تمام الإنسان وكماله أن يعيش متصفاً بمكارم الأخلاق ومحاسنها؛ فيتنزه عن عيوبها ومساوئها، ويأخذ في جميع أحواله بقوانين الفضائل، وبذا يتترجم الهدى النابع من فهمه الصحيح للقرآن الكريم وهو مطمئن، وعليه بذل جهده في اجتناب كل خصلة مكروهة من أجل تهذيب نفسه، وكفها عما لا حاجة إليه، فأكرم الناس خلقاً أحسنهم منزلة عند الله عز وجل.

تعدُّ (طيبة، والدار، وطابة) أشهر ثلاثة أسماء تتردد في ذاكرة الزمن للمدينة المنورة، وعند ذكرها تترنم القلوب فرحًا وحبًا يفوق كل حب دنيوي، حيث تطوف بنا الذكريات في مرابع الهداية، وأنى اتجهت ببصرك فيها، يقع على تاريخ يفوح بأريج سيد الخلق، رسول الله صلى الله عليه وسلم، لتغدو الأنفس أكثر إشراقًا.

وأصبحت المدينة المنورة المنطلق لأعمال الرسول في الدعوة والجهاد، والمركز العلمي والإداري والاقتصادي والسياسي للدولة الإسلامية، وذلك حينما استقر الرسول الكريم وأصحابه فيها. وظلت إلى اليوم مهوى أفئدة المتطلعين إليه؛ لمعرفة سننه وتوجيهاته والافتداء به.

امتلاً القلب حباً لك يا رسول الله، نشأت في مكة صادقاً أميناً، وبعثت على رأس الأربعين نبياً مبشراً ونذيراً، ودعوت إلى الله ثلاث عشرة سنة في أحب البلاد إليك، وكنت كالبدور في سماها تنير فجاج مكة وحدك، وتنشر لسلام والأمان لكل من حولك، حتى أتتك الدنيا وهي راغمة، فما ركنت إليها طرفة عين؛ لأن شمس الآخرة كانت مشرقة في قلبك صلى الله عليك وسلم.



متى تأتي الحال جامدة

معلومة: المفروض الحال يبدأ (م.....) أو ثاني حرف (ا).
مثال/ مسرورا- غاضبا.

صنف الحال التالية إلى مشتق و جامد:

ضحكا - متصاعدة- باكيا- واقفا- نائما - قمر- رأس- يدا- عينا- كرة .

جامد	مشتق

يأتي الحال مشتق إلا في حالات يسمح له أن يأتي جامد

1- ترتيب.

(نجد كلمات متكررة أو أرقام وتدل على ترتيب وتسلسل ونظام يكرر كلمتين جنب بعض)

مثال:

- قرأت الكتاب فصلا فصلا
 - قرأت الكتاب وحدة وحدة.
- (فصلا فصلا = مترتين)
(وحدة وحدة = مترتين)

2- مفاعلة

(نجد كلمتين تدل على المشاركة وجزء من جسم الإنسان ومكرر). يد- الفم -.....)

بعته يدا بيد (يدا بيد = مفاعلة)

3- تشبيه

(تكون كلمة مرتبطة بحيوان أو جماد مثل: أسد -فهد- كرة -صخرة.....)
ركض زيد أسدا ← (أسدا = مشبه الأسد).

علل/ سبب/ أذكر السبب مجيء الحال نكرة:

1- حفظت القصيدة بيتا بيتا.

السبب

2- كلمته فاه إلى في.

السبب

3- دخل القوم رجلا رجلا.

السبب

4- ظهرت البنت قمرا

السبب

نماذج امتحانية:

- ب- الحال في إحدى الجمل الآتية جامدة، وهي:
١- قابلت عبدالله ضاحكا. ٢- وقف الطالب متأملا.
٣- لا تخرج إلا محتشما. ٤- تبدت هند بدرا.

ب- (ادخلوا الصف واحداً واحداً)، وقعت الحال في الجملة السابقة جامدة؛ لأنها:

- ١- دلت على مفاعلة. ٢- وصفت بمشتق.
٣- دلت على ترتيب. ٤- جاءت مشبهاً به.

- (يعمل الفريق في نظام دقيق نحلاً) وقعت الحال جامدة في العبارة السابقة لأنها:

- أ- دلت على مفاعلة.
ب- دلت على ترتيب.
ج- وصفت بمشتق.
د- جاءت مشبهاً به.

متى يأتي صاحب الحال نكرة وليس معرفة

- 1- عاد القائد **منتصرا**.
- 2- تربي الأم صغارها **مطمئنة**.
- 3- وقف المعلم **مخاطبا** طلابه.

م	الحال	صاحب الحال
1		
2		
3		

يأتي صاحب الحال معرفة إلا في حالات يسمح له أن يأتي نكرة

1- نفي
(انظر لبداية الجملة هل بدأت (لا - ما)

مثال/

- ما ضاع دعاء صادق.
- لا رجل ضاحك هنا.

2- جملة مقترنة (و)

(هل الجملة بها (و)

مثال/

- مر على قرية وهي خاوية.

3- تقدم الحال على صاحبه.

(هل صاحب الحال جاء قبل الحال)؟

- جاء مثابرا رجل.

4- خصصت بوصف أو إضافة

نماذج امتحانية

- ٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
- أ- مسوغ مجيء صاحب الحال نكرة في البيت الشعري الآتي: مليّة موحشًا ظلُّ يلوحُ كأنه خلُّ
- تقدم الحال على صاحبها. - خصصت النكرة بإضافة.
- خصصت النكرة بوصف. - سبقت النكرة بنفي.

- ٩- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:
- لا يركنن أحد إلى الإحجام يوم الوغى متخوفاً لجمام في البيت السابق، مصوغ مجيء صاحب الحال (أحد) نكرة هو:
- أ- تقدم الحال على صاحبه. ب- خصصت النكرة بوصف.
- ج- سبقت النكرة بنفي. د- الحال جملة مقترنة بالواو.

٧. علل مجيء صاحب الحال نكرة في العبارتين الآتيتين:

أ- أقلعت طائرة وهي محملة بالشوق والحنين إلى ديار سيد البشرية.

ب- قرأ المذيع خبر تكريم مجزءاً.

٢٥- أجب عن السؤالين الآتيين باختيار الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

(أ) "جاءني صديقٌ حميمٌ طالباً معونتي". ما سبب مجيء صاحب الحال نكرة في الجملة السابقة؟

- ١- تقدم الحال على صاحبها. ٢- النكرة سبقت بنفي.
- ٣- تخصيص النكرة بوصف. ٤- تخصيص النكرة بالإضافة.

التحويل بين أنواع الحال

حال مفردة	حال جملة فعلية	حال جملة اسمية
جاء محمد <u>ضاحكا</u>	جاء محمد <u>يضحك</u>	جاء محمد <u>وهو يضحك</u>
.....	يمشي محمد <u>وهو سريع</u>
رأيت الشمس تشرق
.....

٦- حوّل الحال المفردة إلى حال جملة فيما يلي:
- تلقّى الطالبُ شهادته مبتهجا.

٥- حوّل الحال المفردة في العبارة الآتية إلى حال جملة فعلية:
(طارت سباحة إلى مكان آخر)

التمييز في صفحة

المهارات المهمة درس التمييز



استخراج تمييز ذات + المميز بعد أرقام..	
استخراج تمييز نسبة نكرة + لا يبدأ ب(م) ولا تأتي حرف (ا)	
تمييز الذات محول (مبتدأ - فاعل - مفعول به)	
نوع التمييز 1- ذات: بعد عدد 2- نسبة	
الصياغة	
إعراب تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

مينون عربي



التميز

اشترت ثلاث عشرة.

التميز

اشترت عشرين كمامة.

التميز

2025
2025
وقع فايلاتي العماني



2026 2025

التمييز النسبة أو الجملة أو الملحوظ

ماذا أزداد الماء؟
جمالاً- زرقة-.....

- ازداد الماء ملوحة ← اسم
- نكرة ←
- منصوب ←

ميزت الثلاثين ب كتابا
اشترت ثلاثين كتابا. مفرد
طاب محمد خلقا. جملة
ميزت طاب محمد ب خلقا

التمييز الملحوظ- النسبة-
الجملة



الجملة الفعلية:

كيفية اختبار التمييز:

- 1- محول (يصلح يكون مكان الفاعل أو المفعول به).
- 2- نكرة منصوب.
- 3- اطرح سؤال (ماذا؟).

ازداد زيد **علمًا**.

- 1-
- 2-
- 3-

(اشتعل الرأس **شيئا**).

- 1-
- 2-
- 3-

الجملة الفعلية:

كيفية اختبار التمييز:

- 1- محول (يصلح يكون مكان الفاعل أو المفعول به).
- 2- نكرة منصوب.
- 3- اطرح سؤال (ماذا؟).

نظمتُ الكتب **صفوفا**.

- 1-
- 2-
- 3-

إذا جاء التمييز بعد فاعل فيكون محول عن فاعل.

إذا جاء التمييز بعد مفعول به فيكون محول عن مفعول به.

(فجرنا الأرض **عيونا**).

- 1-
- 2-
- 3-

الجملة الفعلية:

- كيفية اختبار التمييز:
- 1- محول (يصلح يكون مكان الفاعل أو المفعول به).
 - 2- نكرة منصوب.
 - 3- اطرح سؤال (ماذا؟).

▶ طبتُ نفسيًا.

- 1
- 2
- 3

▶ ارتفع طلاب العلم في وطننا **شأنًا**.

- 1
- 2
- 3

الجملة الفعلية:

- كيفية اختبار التمييز:
- 1- محول (يصلح يكون مكان الفاعل أو المفعول به).
 - 2- نكرة منصوب.
 - 3- اطرح سؤال (ماذا؟).

▶ لعب الولد **متعيا**.

- 1
- 2
- 3

▶ طابت مدينة مسقط هواء.

- 1
- 2
- 3

الجملة الفعلية:

- كيفية اختيار التمييز:
- 1- محول (يصلح يكون مكان الفاعل أو المفعول به).
 - 2- نكرة منصوب.
 - 3- اطرح سؤال (ماذا؟).

زاد القلب **يقيئًا**

- 1
- 2
- 3

زدتُ القلب **يقيئًا**.

- 1
- 2
- 3

اسم التفضيل:

- كيفية اختيار التمييز:
- 1- محول (يصلح يكون مكان المبتدأ).
 - 2- نكرة منصوب.
 - 3- اطرح سؤال (ماذا؟).

محمد أفضل من علي **مظهرًا**.

- 1
- 2
- 3

وزن: أفعال = أكبر - أحسن - أكرم - أجمل

.....

(الله أسرع **مكرًا**).

- 1
- 2
- 3

كيفية اختبار التمييز:
1- محول (يصلح يكون مكان
المبتدأ).
2- نكرة منصوب.
3- اطرَح سؤال (ماذا؟).

اسم التفضيل:

■ أنت أفضل من سعيد خلفاً.

■ -1

■ -2

■ -3

■ الأب أكثر من الابن خيراً.

■ -1

■ -2

■ -3



نماذج امتحانية:

1- استخراج تمييز ذات + المميز

أبحث عن كلمة بعد رقم..

(في مثل هذا اليوم منذ خمس وعشرين سنة وضعت بين يدي هذا الوجود المملوء بالصراخ والنزاع والعراك. في مثل هذا اليوم من كل سنة تجيء الأرواح التي رسمت روعي متراكضة نحوي من جميع أطراف العالم، وهي تحيط بي مرتلة أغاني الذكريات المحزنة، ثم تتراجع على مهلٍ وتخفي وراء المرئيات، كأنها أسراب من الطير، وكم هبطت على بيدر مهجور فلم تجد بذورًا تلتقطها، فرفرت هنيهة ثم طارت سابحة إلى مكان آخر.

هكذا انقضت الخمس والعشرون سنة. هكذا ذهبت أيامي وليالي متسارعة، متتابعة، متساقطة من حياتي مثلما تتناثر أوراق الشجر أمام رياح الخريف).

امتلاً القلب حباً لك يا رسول الله، نشأت في مكة صادقاً أميناً، وبعثت على رأس الأربعين نبياً مبشراً ونذيراً، ودعوت إلى الله ثلاث عشرة سنة في أحب البلاد إليك، وكنت كالبدور في سمانها تنير فجاج مكة وحدك، وتنشر السلام والأمان لكل من حولك، حتى أتتك الدنيا وهي راغمة، فما ركنت إليها طرفة عين؛ لأن شمس الآخرة كانت مشرقة في قلبك صلى الله عليك وسلم.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حالا جملة اسمية:

ب- تمييز ذات:

استخراج تمييز نسبة

نكرة + لا يبدأ ب(م) ولا ثاتي حرف (ل) - تنهى بتوين (علمًا - خلقًا..)

(بَيَّنَّ الوطن والمواطن عشق أبديّ، هذا العشق يتجلّى لحظة المناسبات الوطنية، حيث يبدو المواطن مغموراً بحبّ التربة التي نما عليها، وترعرع فوق ثراها؛ فينبض قلبه فخراً، بأن ينتمي إلى ذلك الوطن. إننا في عُمان احتفلنا مؤخراً بمرور ثلاثة وأربعين عاماً من (عمر) العطاء والنماء. أعوام كفيّلة بجعل عمان (تنبؤاً) أسمى المراتب بين الدول وقد كان لها ذلك).

١- استخراج الآتي:

أ - حالاً مفردة:

ب - تمييز نسبة:

عند الفجر قبيل بزوغ الشمس من وراء الشفق، جلستُ في وسط الحقل مناجياً الطبيعة في تلك الساعة المملوءة طهراً وجمالاً، بينما كان الإنسان مستتراً في لحف الكرى تتشابه الأحلام واليقظة، كنت أتوسد الأعشاب، وأنا مستفسر كل ما أرى عن حقيقة الجمال، وأستحي ما يرى عن جمال الحقيقة، ثم التفتُ نحو الأزهار فرأيتها تذرف من عيونها قطرات الندى، فسألتُ : لماذا البكاء يا أيتها الأزهار الجميلة؟! فرفعت واحدة منهن رأسها اللطيف وقالت: نبيكي لأنّ الإنسان سوف يأتي ويقطع أعناقنا.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حالا جملة اسمية:

ب- تمييز نسبة:

(بَيَّنَّ الوطن والمواطن عشق أبديّ، هذا العشق يتجلّى لحظة المناسبات الوطنية، حيث يبدو المواطن مغموراً بحبّ التربة التي نما عليها، وترعرع فوق ثراها؛ فينبض قلبه فخراً، بأن ينتمي إلى ذلك الوطن. إننا في عُمان احتفلنا مؤخراً بمرور ثلاثة وأربعين عاماً من (عمر) العطاء والنماء. أعوام كفيّلة بجعل عمان (تنبؤاً) أسمى المراتب بين الدول وقد كان لها ذلك).

١- استخراج الآتي:

أ - حالاً مفردة:

ب - تمييز نسبة:

من تمام الإنسان وكماله أن يعيش متصفاً بمكارم الأخلاق ومحاسنها؛ فيتنزه عن عيوبها ومساوئها، ويأخذ في جميع أحواله بقوانين الفضائل، وبذا يتجسم الهدى النابع من فهمه الصحيح للقرآن الكريم وهو مطمئن، وعليه بذل جهده في اجتناب كل خصلة مكروهة من أجل تهذيب نفسه، وكفها عما لا حاجة إليه، فأكرم الناس خلقاً أحسنهم منزلة عند الله عز وجل.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. تميز نسبة:

نوع التمييز (ذات أو نسبة)

٨- بين نوع التمييز في العبارات الآتية:

أ- ﴿وَإِذَا أَدَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِنْ بَعْدِ ضَرَاءَ مَسَّتْهُمْ إِذَا لَهُمْ مَكْرٌ فِي آيَاتِنَا قُلِ اللَّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا

تَمْكُرُونَ ﴿٦١﴾ يونس: ٢١

نوع التمييز:

ب- ﴿فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَنَّوْا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ آيَاتٍ ذَلِكَ وَعَدَّ غَيْرُ مَكْدُوبٍ ﴿٦٥﴾ هود: ٦٥

نوع التمييز:

تمييز الذات محول (مبتدأ - فاعل - مفعول به)

٨. اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:
- (فاضت اليذ كرما) تمييز النسبة في العبارة السابقة محول عن:
أ- مبتدأ. ب- خبر.
ج- فاعل. د- مفعول به.

- ب- (طابث مدينة مسقط هواء) التمييز في الجملة السابقة محول عن:
١- خبر ٢- فاعل
٣- مبتدأ ٤- مفعول به

- ٦- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:
أ- (نظمت الكتب صفوفا)، الأصل الذي حوّل عنه التمييز في الجملة السابقة هو:
١- الخبر. ٢- المفعول به. ٣- المبتدأ. ٤- الفاعل.

الصياغة: (أخذ الكمة المتكررة واخليها آخر شي منونة)

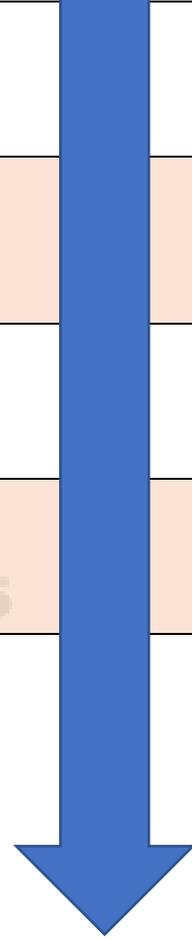
- ٨ - (شعر البحتري أجمل من شعر ابن الرومي).
- أعد كتابة الجملة بحيث تشتمل على تمييز نسبة مع تغيير ما يلزم.

أحكام العدد في صفحة

المهارات المهمة درس العدد



كتابة العداد حروفاً	
ضبط وإعراب الكلمة بعد العدد (المعدود).	
تحويل الأرقام إلى حروف	
تصويب الخطأ	



مينون عربي



3

ثلاث - ثلاثة



6

ست - ستة



4

أربع - أربعة

التفريق بين المذكر والمؤنث. الكلمة التي بعد العدد.

(أشجار- كتب- شجرة- أقلام- ممحاة- ليالي..)

<u>المؤنث</u>	<u>المذكر</u>

الكلمة التي بعد العدد.

أنواع الأعداد.



الخطوات:

- 1- أنظر للمعدود (اللي أريد أحسبه). (مفرده) مذكر أو مؤنث؟
- 2- إذا رقم (مفرد) (3-4-5-6-7-8-9-10.....).
- ثلاث (إذا اللي احسبه (المعدود)) مؤنث
- ثلاثة (إذا اللي احسبه (المعدود)) مذكر

6- حول الأرقام إلى كلمات في الجملتين الآتيتين واضبط المعدود:
أ- قرأت في العطلة (3) كتب

.....

ب- حضر الدرس (20) طالب

.....

٦- حوّل الأرقام إلى كلمات في العبارة الآتية واضبط المعدود:
قضينا في الرحلة (٥) أيام، قطعنا فيها (٩٠) ميل مشياً.

٧- حوّل الأرقام إلى كلمات ، واضبط تمييزها في العبارة الآتية:
تعلمت (٩) مواد ، والتقيت ب(٢٥) معلم.

٤- حوّل الأرقام إلى كلمات في المثال الآتي:
قرأ محمد (٥) كتب، و(١٧) رواية.

- تصويب الخطأ: دائما المذكر اخلية مؤنث والعكس

٧- صحّح الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية:
مررت بخمس عشرة رجلا

(العدد اللي بدون (ة) اضيفله (ة) والعكس صحيح).

2026

موقع فايلاتي العماني

المعاجم في صفحة

المهارات المهمة درس المعاجم واستعمالها



أنواع المعاجم معاني - ألفاظ	
كيف احدد الجذر الثلاثي للكلمة	
مكونات الجذر الثلاثي	
ترتيب المعجم	
أنواع المعاجم من حيث أول حرف أو آخر حرف	

مينون عربي

المعاجم اللغوية



أنواع المعاجم

1- أَلْفَاظ: الكشف عن معنى اللفظة.

بمعنى: لدي كلمة وأريد معناها . أرجع لمعاجم الألفاظ. مثلا: كلمة (الثرثار).

2- المعاني: إيجاد لفظه لمعنى.

بمعنى: عندي معنى وأريد له لفظة معينة (كلمة). أرجع لمعجم المعاني.

مثلا : الشخص الكثير الكلام.----- الثرثار

مثال 2: المطر الخفيف.---- الرش.

كيف احدد الجذر الثلاثي للكلمة

أجيب من الكلمة 3 حروف يكون فعل ماضي

الاقْتِباس- القابِس- القَبِس- المقْبِاس

جذر الكلمات السابقة هو؟

قبس

ربو

الربا

هدي

الهدى

المعلمون ---- المعلم ----- علم

مكونات الجذر: حسن - كرم - سمو - قيس



2- حسب الترتيب الهجائي: ء - ب - ت - ث - ج - ح - خ ...

<p>أواخر الجذور هلج- عكف- قذف. المعاجم: تاج العروس- القاموس المحيط لسان العرب- الصحاح. تقلص</p>	<p>أوائل الجذور: عكف- قذف- هلج. المعاجم: مقاييس اللغة المجلد- جمهرة- أساس البلاغة المصباح المنير- الوسيط.</p>
---	---

السموات= السماء
→
1- الجذر= سمو= س م و
2- باب الواو فصل السين فالميم

السموات= السماء
←
1- الجذر= سمو= س م و
2- باب السين فصل الميم فالواو

نماذج امتحانية

٥- حدّد الباب والفصل اللذين نبحث فيهما عن كلمة (الماضي) في المعجم الوسيط
الباب..... الفصل.....

الخطوات/

1- اجيب من كلمة الماضي كلمة من 3 أحرف تكون فعل ماضي

- الماضي: مضي



- اشوف اسم المعجم اللي ابحث فيه هل من أول حرف أو آخر حرف.

٩- ما الخطوات الواجب اتباعها للبحث في معجم لسان العرب عن كلمة (رونق)؟

٥- حدّد الباب والفصل اللذين نبحث فيهما عن كلمة (اليقظة) في المعجم الوسيط.

الباب..... الفصل.....

٥- حدّد الباب والفصل اللذين نبحث فيهما عن كلمة (السلام) في معجم تاج العروس.

الباب: الفصل:

٤ . حدّد الباب والفصل الذي نبحث فيه عن كلمة (المنطلق) في معجم أساس البلاغة.

الباب: الفصل:

٦- حدّد الباب والفصل الذي نبحث فيه عن كلمة (بذور) في معجم المصباح المنير.

الباب: ، الفصل:

وبالله التوفيق. دعواتكم الصادقة