

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة مهارات حياتية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10skills>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة مهارات حياتية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10skills2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة زيد بن حارثة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة المهارات الحياتية
الدرجة (60 درجة)
الزمن ساعتان

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتربية والتعليم بمنطقة الظاهرة
مدرسة زيد بن حارثة لتعليم العام (5 - 12)

اسم الطالب
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة المهارات الحياتية للصف العاشر 2008 / 2009 م

السؤال الأول : (10 درجات)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :-

(1) القانون الذي يوضح حقوق العامل وواجباته في القطاع العام هو قانون :

(أ) المرور (ب) الضمان الاجتماعي (ج) حماية التراث القومي (د) الخدمة المدنية

(2) صدر قانون المرور العماني بالمرسوم السلطاني رقم :

(أ) 1993/28 (ب) 1999/28 (ج) 1993/25 (د) 2000/15

(3) عمل مكابح السيارة من أسباب الحوادث وترجع ل :

(أ) الطقس (ب) السائق (ج) السيارة (د) الطريق

(4) تبين لقائد المركبة الاتجاه الذي يتعين عليه لزمه وتكون دائرة بأرضية زرقاء :

(أ) الإشارات التحذيرية (ب) الإشارات المانعة (ج) الإشارات الملزمة (د) الإرشادية

(5) الذي تظهر فيه آثار الخلاف بمشاعر عدائيه أو بأقوال حادة أو عنف يسمى :

(أ) الخلاف الخفي (ب) الخلاف الظاهر (ج) الخلاف المحسوس (د) الخلاف الملاحظ

(6) من عيوب اسلوب الإكراه في حل الخلاف :

(أ) إنهاء الخلاف بسرعة (ب) الإستماع للآخر (ج) المناقشة (د) كبت الحرية

(7) من أوجه التشابه بين التوسط لحل الخلاف بمواجهة الطرفين معاً والتوسط لحل الخلاف كل على حده :

(أ) وجود وسيط (ب) وجود طرفي خلاف (ج) وجود خلاف (د) جميع ما ذكر

تابع السؤال الأول :

- (8) من أساليب التواصل والدمج الإجتماعي للمسنين :
(أ) عدم شغلهم بأمور الأسرة (ب) تركهم في المنزل (ج) عدم اشراكهم في الحوار
(د) استشارتهم بأمور الأسرة
- (9) ارتفاع نسبة السكر تنتج عندما تقل نسبة :
(أ) الأنسولين (ب) الهيموجلوبين (ج) كريات الدم الحمراء (د) الماء
- (10) لإمداد الجسم بالكالسيوم وفيتامين (د) يجب تناول :
(أ) العصير (ب) الحليب قليل الدسم (ج) الشاي (د) التوابل والبهارات

السؤال الثاني (10 درجات)

أكمل الجمل التالية بما يناسبها :-

- (1) يعرف القانون بأنه مجموعة من القواعد التي تنظم في المجتمع
- (2) قانون العمل يعنى بحقوق وواجباته ومؤسسات العمل في القطاع الخاص
- (3) صادقة جامعة الدول العربية على اشارات المرور عام في تونس
- (4) الاصطدام بسرعة (80) كم يعادل سقوط من الدور
- (5) من أسباب الحوادث التي تعود على الطريق
- (6) إن ارتفاع نسبة الحوادث المرورية يستنزف أهم ثروة في الوطن وهي
- (7) ينشأ الخلاف بسبب وجود أهداف يعتقد كلا الطرفين أنها هي
- (8) الخلاف ليس سلباً دائماً يمكن أن يكون له نتائج إيجابية مثل
- (9) عرض المشكلة من خطوات
- (10) نظافة بيئة المسن ونظافته الشخصية من أساسيات

السؤال الثالث (أ 10 درجات)

1 (عدد اثنين من أساليب التعامل مع الخلاف ؟ (درجتان)

.....

2 (عرّف المفاهيم التالية ؟ (درجتان)

..... (أ) المسن :

..... (ب) الخلاف :

3 (ما أهمية مساعدة الآخرين في حل خلافاتهم ؟ (درجتان)

.....

4 (علل : يمنع التجاوز والسرعة الزائدة في الأحياء السكنية ؟ (درجتان)

.....

.....

5 (على من تجب رعاية المسن ؟ (درجتان)

.....

.....

(ب) قدرات عليا (15 درجة)

1 (استنتج اثنين من النتائج المترتبة عن إتلاف إشارات المرور ؟ (5 درجات)

.....

.....

2 (من خلال دراستك لأساليب التعامل مع الخلاف ، اذكر سلبيات كل من ؟ (5 درجات)

..... أسلوب التهذية

تابع السؤال الثالث [ب] (2)

أسلوب الإكراه :

(3) من أكثر الأفراد عرضة لمرض السكري ؟ (5 درجات)

(1)

(2)

[ج] قدرات عليا (10 درجات)

(5 درجات)

(1) ميز بين الأسباب التي تشجعك ، تلك التي قد تحبطك عن التوسط لحل خلاف الآخرين .

الأسباب المحبطة

الأسباب المشجعة

.....*

.....*

.....*

(2) فسر : [كيف يكون الطريق مسبباً للحوادث المرورية] (5 درجات)

.....

.....

(5 درجات)

[د] قدرات عليا

(1) صمم إشارة ممنوع الانعطاف إلى الخلف مستخدم الألوان المناسبة ؟

