

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للاختبار النهائي نموذج خامس وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج العمانية](#) ⇌ [الصف العاشر](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162015	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 20162015	3
الكراسة التدريبية الشاملة	4
تجميع أسئلة سنوات سابقة	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة النور للتعليم الأساسي من (٥ - ١٠)
اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات
للف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

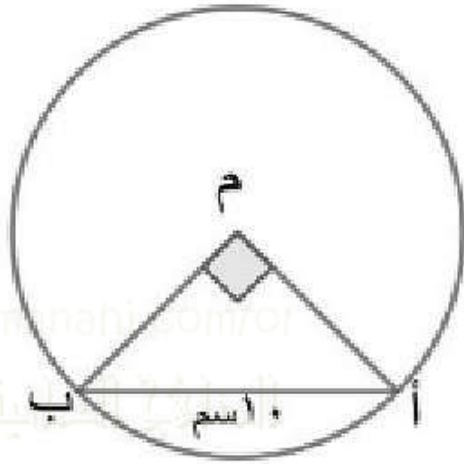
- زمن الامتحان: ساعتان وربع
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ()
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالبة	
الصف	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١)

من الشكل المقابل : حو ط قياس زاوية ب



١٨٠

١٠٠

٩٠

٤٥

(٢)

حو ط على جميع البيانات الإحصائية المتصلة مما يلي :

متوسط الأعمار

أطوال الطلاب

عدد السيارات الحمراء في مواقف المدرسة

عدد الأخوة والأخوات

عدد الموظفين في مؤسسة حكومية

كتل مجموعة من الأطفال

(٣)

من مخطط الساق والورقة الذي أمامك أوجد :

الساق	الورقة
١	٥ ٦
٢	٣ ٦
٣	٢ ٠
٤	١

١. الوسيط

٢. أقل قيمة

٣. المتوسط الحسابي

٤. المنوال

٥. أعلى قيمة

(٤)

ضع ما يلي في أبسط صورة:

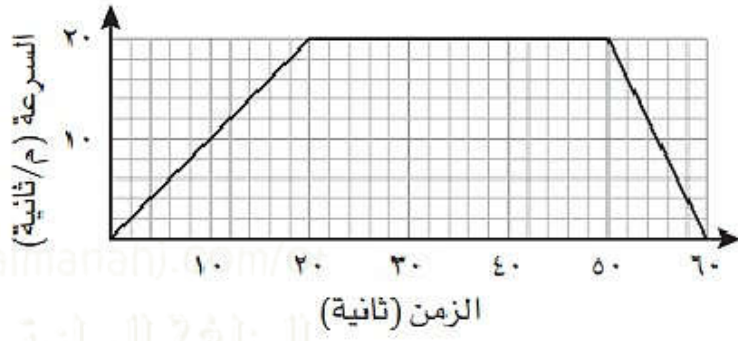
$$\frac{س^٢ - ٦س + ٨}{س^٣ + ٩س} \times \frac{س + ٣}{س - ٢}$$

تابع اختبار تجريبي الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(٥)

يُبيّن التمثيل البياني للسرعة-الزمن المجاور سرعة جزء من رحلة سيارة بالـ م/ثانية:

أ كم الزمن الذي كانت فيه السيارة مُتسارعة؟



ب احسب مُعدّل تباطؤ السيّارة بين ٥٠ ثانية و ٦٠ ثانية.

ج ما المسافة التي قطعتها السيّارة خلال العشرين ثانية الأولى؟

(٦)

ضع ما يلي في أبسط صورة:

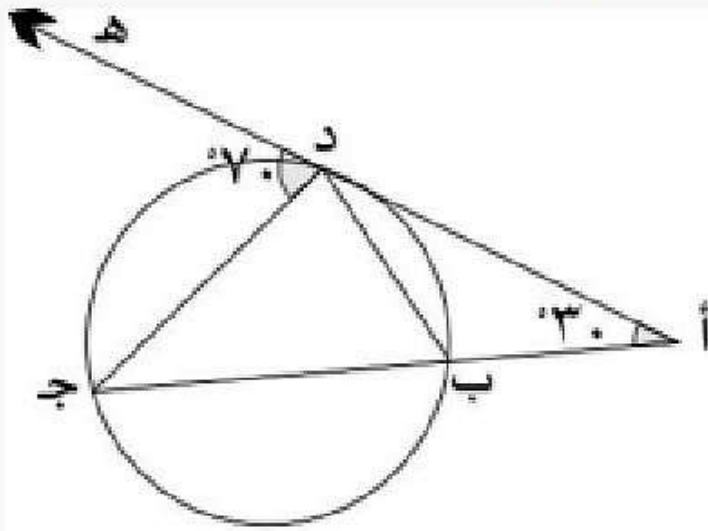
$$\frac{س}{س - ٤} + \frac{س + ٤}{س - ٢}$$

$$\frac{س - ٣}{س + ٢} \div \frac{س - ٩}{س + ٣}$$

(٧)

في الشكل المقابل أه يمس الدائرة في د

ق (ج د ه) = ٧٠° ، ق (أ) = ٣٠°



(أ) ق (د ب ج) = _____

(ب) ق (أ د ب) = _____

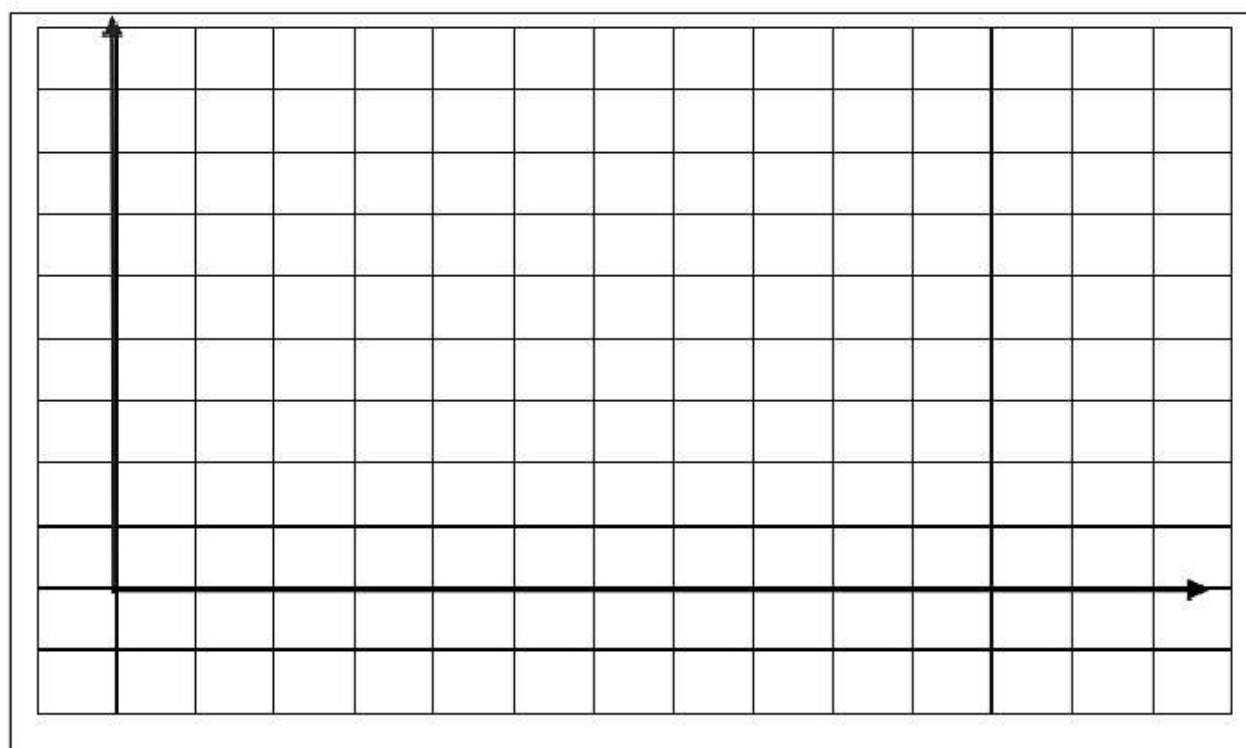
(ج) ق (ب ج د) = _____

- ٨) اذا كانت د (س) = $3س + ١$, هـ (س) = $٦س$ أوجد:
- د هـ (س)
- هـ د (س)
- د هـ (٢)
- هـ د (-٣)

- ٩) اجري معلم دراسة مسحية على عدد من طلاب الصف التاسع لمعرفة اللون الاقلام المفضلة لديهم في الكتابة وجاءت النتائج كالتالي:

اللون المفضل	ازرق	اسود	اخضر	احمر
الصف التاسع	١٠	٤	٨	٦

انشئ تمثيل بياني بالاعمدية البيانية لعرض الالوان المفضلة لدي الطلاب



- ١٠) بسّط كلاً من الكسور الجبرية التالية:

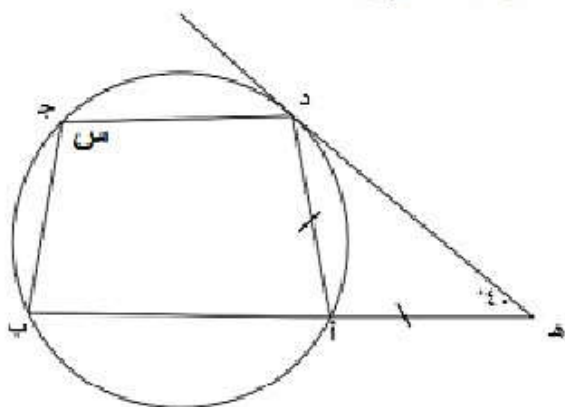
أ $\frac{٦س + ٥س + ٢س}{٢س}$

ب $\frac{٢٠س - ٩س + ٢س}{١٥س - ٢س}$

ج $\frac{٩ص}{٣س} \times \frac{٨١}{٢٧} \times \frac{٣س}{١٢ص} \times \frac{٩}{٢٧}$

(١١)

حوط قيمة س من الشكل المقابل



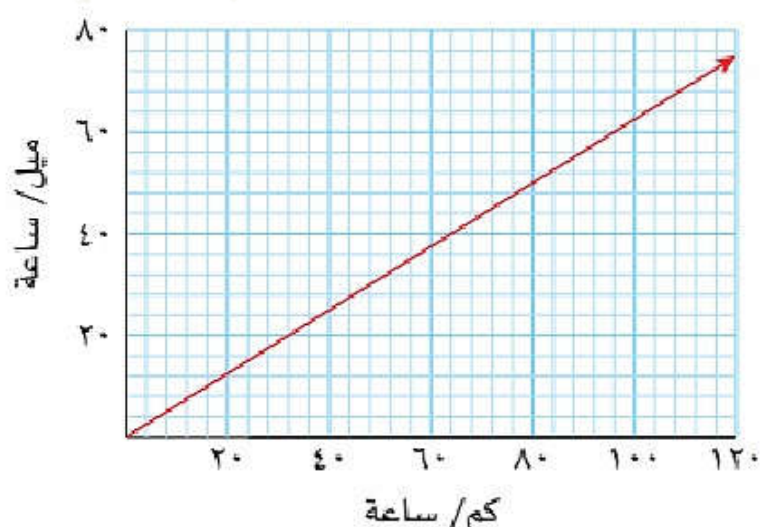
١٤٠

٤٠

٥٠

١٠٠

(١٢)



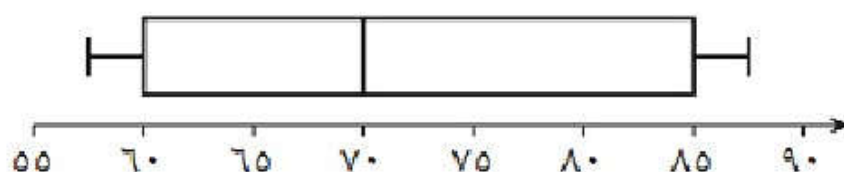
يبين التمثيل البياني المجاور العلاقة بين السرعات باستخدام وحدات القياس ميل/ساعة و كم/ساعة. استخدم التمثيل البياني لتقدير:

أ السرعة بوحدة كم/ساعة لسيارة تسير بسرعة ٦٥ ميلاً/ساعة.

ب السرعة بوحدة ميل/ساعة لقطار يسير بسرعة ١١٠ كم/ساعة.

(١٣)

استخدم المخطط الصندوقي التالي لإيجاد الوسيط والمدى والرُّبُيع الأعلى والرُّبُيع الأدنى والمدى الرَّبُيعي



(١٤)

إذا كانت $D(s) = \frac{s+4}{s}$ ، $s \neq 0$:

أ احسب $D(\frac{1}{4})$ وبسط الناتج.

ب حل المعادلة $D(s) = 3$

(١٥)

يبين الجدول التالي الدرجات (د) التي حصل عليها مجموعة من الطلبة في الاختبار النهائي:

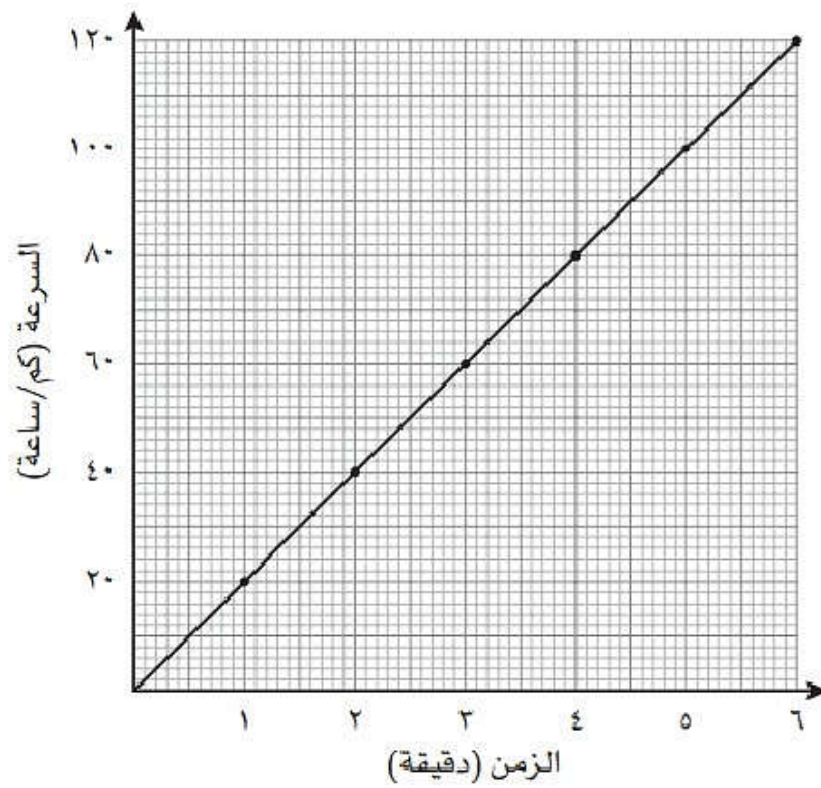
الدرجات (د)	التكرار (ت)	المركز	التكرار × المركز
$0 < d \leq 10$	٢		
$10 < d \leq 20$	٥		
$20 < d \leq 30$	١٢		
$30 < d \leq 40$	١٦		
$40 < d \leq 50$	١٤		
$50 < d \leq 60$	١٣		
المجموع			

أ أكمل الجدول.

ب أوجد الوسط الحسابي التقديري للدرجات.

(١٦)

يبين التمثيل البياني للسرعة-الزمن المجاور سرعة سيارة بال كم/ساعة مُقابل الزمن بالدقائق.



أ ما سرعة السيارة بعد مرور:

(١) دقيقتين؟

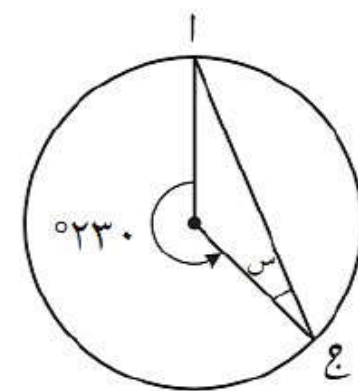
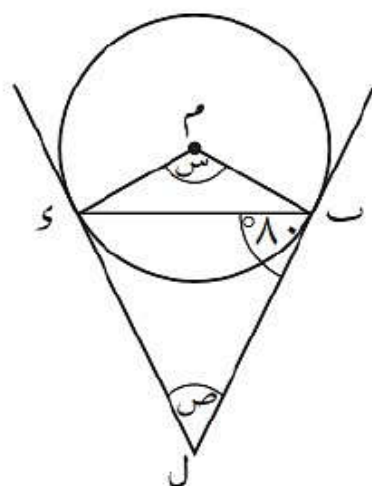
(٢) ست دقائق؟

ب متى سارت السيارة بسرعة ٧٠ كم/ساعة؟

ج احسب تسارع السيارة بال كم/(ساعة)²

(١٧)

أوجد قياس كل زاوية من الزوايا المُشار إليها بحرف في كل مما يلي:



الدرجة

(٥)

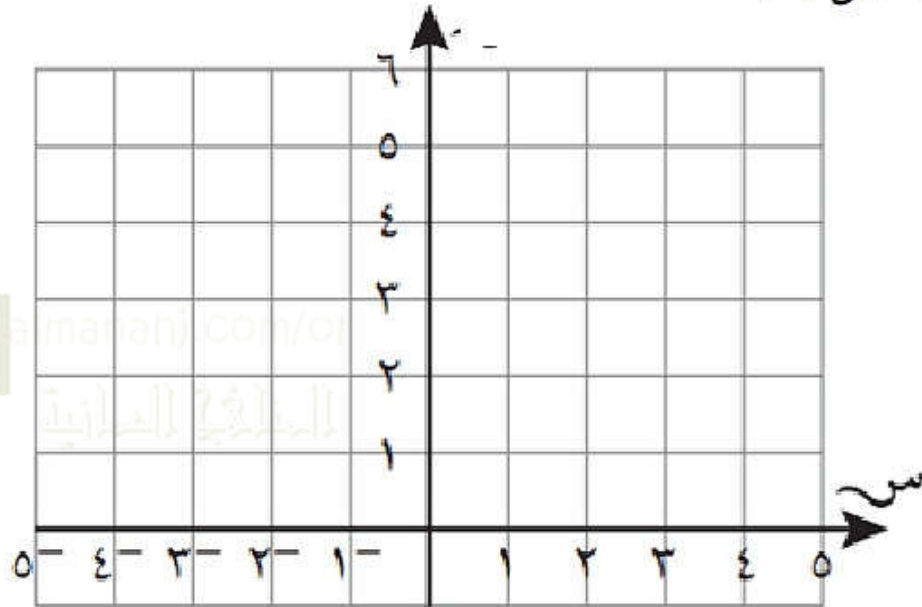
يتبع ٦/

تابع اختبار تجريبي الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(١٨)

استخدم المستوى الإحداثي التالي لتُظَلِّل المنطقة التي تُحقِّق المُتباينات:

$$ص \leq ٠, ٠ \geq س \geq ٣, ص \geq ٣ + س, ص \geq -س + ٧$$



(١٩)

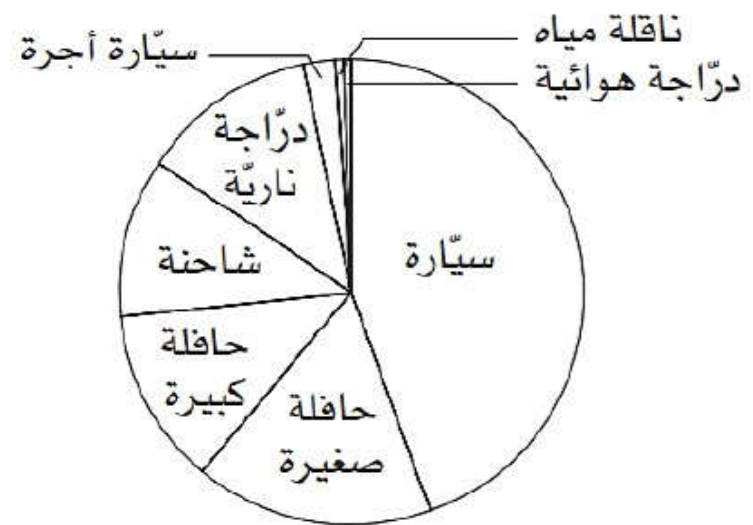
أوجد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى

١٢,٦ ١٨,٦ ٧,٥ ١٢,٨ ١٩,٤ ١٣,٢ ١٢,٥

(٢٠)

سجّل أحمد عدد ونوع ١٨٠ مركبة مرّت أمام منزله. ورسم المخطط الدائري التالي لعرض النتائج:

المركبات التي مرّت أمام منزل أحمد



أ أي نوع من المركبات كان الأكثر مروراً أمام منزل أحمد؟

ب ما النسبة المئوية للحافلات الصغيرة من كل المركبات؟

(٢١)

إذا علمت أن د (س) = ٣س + ٤، ع (س) = $\frac{٢-س}{٣}$ ، أوجد:

(د ٥ ع) (س)

يتبع ٧/

(٦)

الدرجة

(٢٢)

يبين الجدول التالي عدد الكلمات (ك) التي يطبعها بعض من مبرمجي الحواسيب في الدقيقة.
ما المدى لعدد الكلمات المطبوعة؟

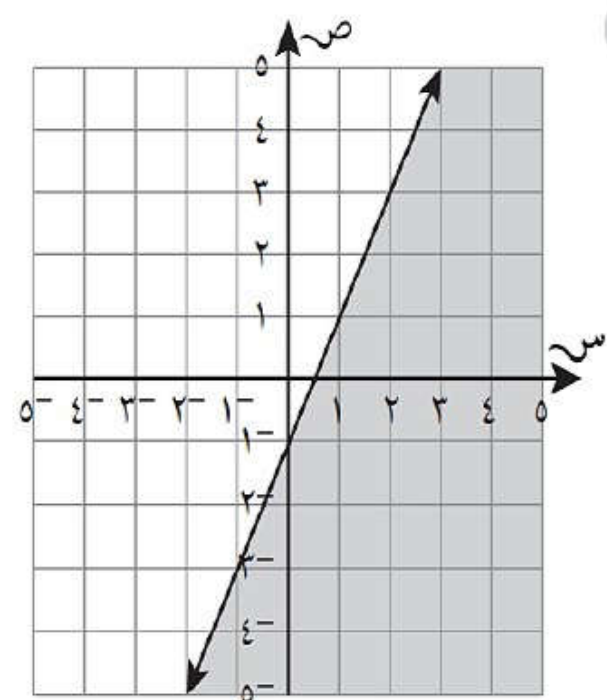
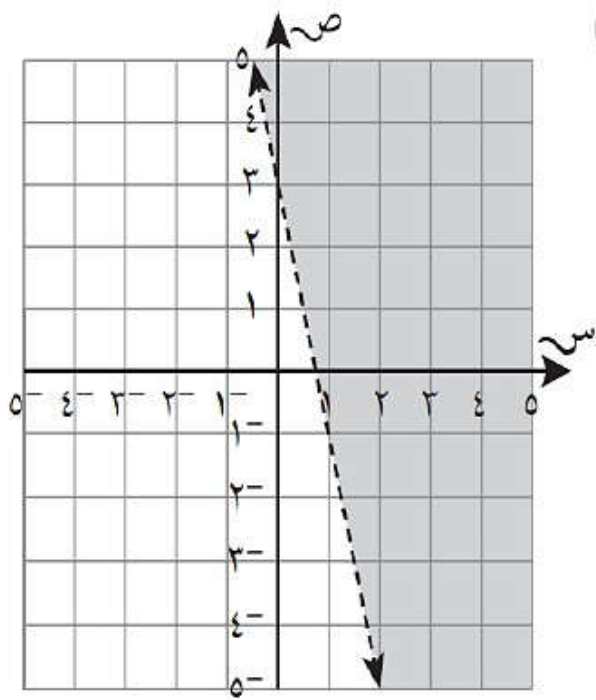
الكرار (ت)	الكلمات في الدقيقة (ك)
٤٠	$31 < ك \leq 36$
٧٠	$36 < ك \leq 41$
٨٠	$41 < ك \leq 46$
٩٠	$46 < ك \leq 51$
٦٠	$51 < ك \leq 55$
٢٠	$55 < ك \leq 60$
	المجموع

(٢٣)

أوجد د^{-١}(س) علمًا بأن د(س) = $\frac{3 - س^2}{5}$

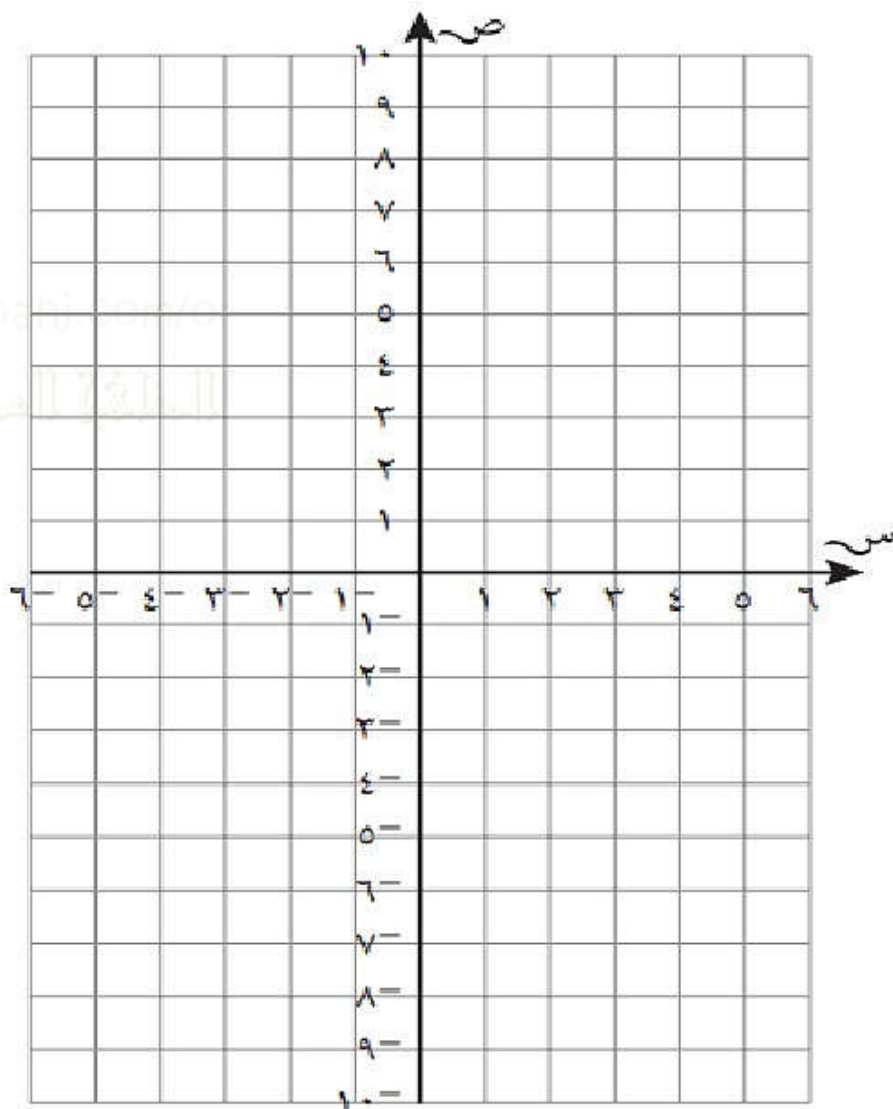
(٢٤)

أوجد المتباينة المُمثلة بالمنطقة غير المظللة في كل من الحالات التالية:



(٢٥)

أ ارسم التمثيل البياني للدالة $ص = س^2 - ١$ في الفترة $٤ \geq س \geq ٤$



ب أوجد مِيل المُنحنى عند النقطة أ (٢، ٧)

.....

(٢٦) حوّل الإجابة الصحيحة إذا علمت أن هـ: $س \leftarrow \sqrt{٥} - س$ فإن قيمة هـ (١) هي:

٢ ٥ ١٠ ١١

(٢٧)

أوجد (ع هـ) (٣)، علماً بأن $ع(س) = س^2$ ، هـ $(س) = س^2 + ٣$

.....

(٨)

الدرجة