

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة إجابات أسئلة كتاب الطالب للوحدة السابعة (الكائنات الحية وبيئتها)

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج العمانية](#) ⇌ [الصف العاشر](#) ⇌ [أحياء](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162015</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017</a>	2
<a href="#">مقترح الخطة الفصلية</a>	3
<a href="#">كتاب الطالب</a>	4
<a href="#">كراسة أنشطة شاملة</a>	5

## إجابات أسئلة كتاب الطالب

- ١-٧ مصدر الطاقة الرئيسي في الكائنات الحية على الأرض ضوء الشمس ( توجد أنظمة بيئية في أعماق البحار تعتمد على الطاقة من الفوهات الحرارية في قاع المحيط، لكن الغالبية العظمى من الحياة على الأرض تعتمد في النهاية على الطاقة الشمسية).
- ٢-٧ أ. قد يكون أحد الأمثلة: الذرة (تزرع للعلف) ← الماشية ← الإنسان.  
ب. قد يكون أحد الأمثلة: العوالق النباتية ← العوالق الحيوانية ← الأسماك ← الفقمات ← أسماك القرش.  
ج. قد يكون أحد الأمثلة: العشب ← الجندب ← الجرذ ← الثعبان ← الصقر.
- ٣-٧ لأنها تستخدم طاقة ضوء الشمس في عملية التمثيل الضوئي لإنتاج الغذاء الذي يزود باقي الكائنات الحية في السلسلة الغذائية بالطاقة.
- ٤-٧ كلما انتقلنا إلى مستوى غذائي أعلى في السلسلة الغذائية، ينقص مقدار الطاقة الأصلية التي توفرها الشمس. تستهلك الكائنات الحية عند كل مستوى غذائي مقداراً كبيراً من الطاقة للعيش والنمو، فلا يبقى إلا مقدار ضئيل من الطاقة لينتقل إلى الحيوانات في المستوى الغذائي الأعلى التي تأكلها، لكنه لا يكفيها لدعم نموها وعيشها. وعليه، تتفد الطاقة بشكل فاعل بعد خمس مستويات تقريباً في السلسلة.
- ٥-٧ التمثيل الضوئي.
- ٦-٧ بروتين أو أي مركبات بروتينية، كربوهيدرات أو أي مركبات كربوهيدراتية (جلوكوز، جلايكوجين)، دهون.
- ٧-٧ سوف يزداد تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي، لأن عملية احتراق الوقود الأحفوري ينجم عنها غاز ثاني أكسيد الكربون.
- ٨-٧ تمتص الأشجار غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء للقيام بعملية التمثيل الضوئي. إذا أزيلت الغابات، فسوف ينخفض مقدار امتصاص الأشجار لغاز ثاني أكسيد الكربون. وإذا حُرقت، فسيُنتج غاز ثاني أكسيد الكربون، مما يؤدي إلى زيادة كميته في الغلاف الجوي.
- ٩-٧ تساعد جذور الأشجار على تثبيت التربة في مكانها، ولاسيما على المنحدرات. ومن دون الأشجار، قد يجرف المطر التربة بسهولة إلى أسفل المنحدر. تعترض الأشجار قطرات المطر عند سقوطها، مما يخفف من قوة تساقط المياه على التربة. ففي غياب الأشجار، يسقط المطر على الأرض بقوة، الأمر الذي يؤدي إلى تخلخل التربة وجرفها. تمتص الأشجار الماء من التربة، ومن دون الأشجار، يتم امتصاص كميات قليلة من المياه، فيتدفق المزيد منها على سطح الأرض، مما يسهم أكثر فأكثر في جرف التربة وتعريتها وحدوث فيضانات.
- ١٠-٧ مياه الصرف الصحي غير المُعالجة، الأسمدة.
- ١١-٧ الأكسجين.
- ١٢-٧ لا تستطيع الكائنات الحية المحللة تحليل الأكياس البلاستيكية، فتتراكم في البيئة لتسبب الكثير من المشكلات، كأن تأكلها الحيوانات لتبقى في قنواتها الهضمية دون هضمها. تعمل المحللات على تحليل الأكياس الورقية بسهولة.