سبعة نماذج من الاختبارات القصيرة الأولى للأعوام السابقة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف العاشر ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 09:42:46	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: أبو الياس الوضاحي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول	
بنك أسئلة الوحدة الأولى (استخدام التمثيلات البيانية)	1
مذكرة أسئلة وإجابات للوحدتين الأولى والثانية	2
مذكرة أسئلة في الوحدة الأولى (استخدام التمثيلات البيانية)	3
مذكرة أسئلة في الوحدة الثانية (جمع البيانات وتمثيلها)	4
مراجعة الوحدة الأولى استخدام التمثيلات البيانية	5

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040

تجميع إختبارات لمادة

الرياضيات القصير الأول

للصف العاشر

10

تجميع : أبو إلياس الوضاحي

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

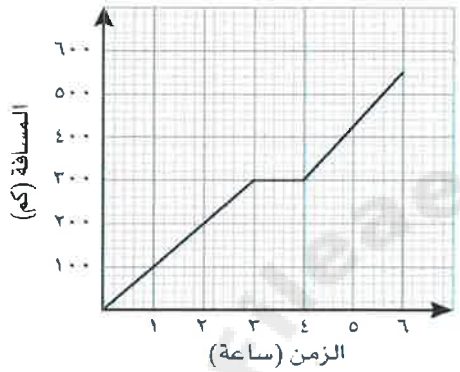
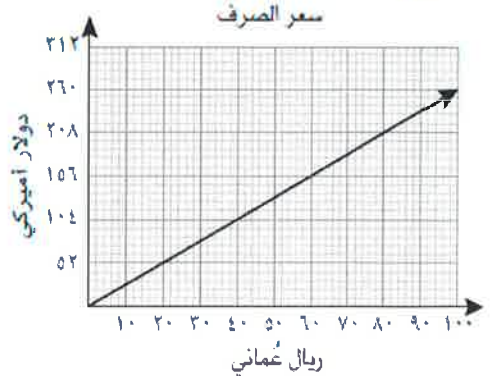
مدرسة .....

اختبار قصير (١) في مادة الرياضيات للصف العاشر

١٠

==========

اسم الطالب / .....

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	ما أبسط صورة للمقدار الجبري النسبي $\frac{١٢ س^{٣}}{٣ س^{٣}}$ ؟ أ) ٤ س ب) ٣ س^{٢} ج) ١٥ س^{٥} د) ٣٦ س^{٦}	[١]
٢	الشكل يوضح التمثيل البياني لحركة سيارة من الرسم حوط مدة توقف السيارة؟  ساعة واحدة ساعتان ٣ ساعات ٤ ساعات	[١]
٣	يبيّن التمثيل البياني المجاور التغيُّر في سرعة سيّارة ما من ١٠ م/ثانية حتى توقّفت: مُعدّل تباطؤ سرعة السيارة خلال أول ٣ ثواني. (٣ ، ٦ ، -٢ ، -٣)	[١]
٤	سافر سعيد إلى الولايات المُتّحدة الأميركية، واطّلع على التمثيل البياني أدناه الذي يبيّن التحويل بين الدولار الأميركي والريال العُماني:  (١) كم دولارا سيحصل عليها سعيد مقابل ٦٠ ريالا عمانيا ؟	[١]

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
٥	اختصر لأبسط صورة $\frac{٨س}{١٥} \times \frac{٥س}{١٦}$	[١]
٦	أُجريت دراسة مسحية لمعرفة المشروبات المُفضّلة لدى مجموعة من الأشخاص، وتظهر النتائج في الجدول التكراري المُزدوج التالي: كم شابا يفضلون الشاي؟ ..... كم مسنا شملتهم الدراسة؟	[٢]
٧	يُظهِر التمثيل البياني المجاور، منطقة مظلّلة تُمثّل مجموعة المُتباينات ص ≥ ٢، س ≤ −٣، ص ≤ س، س + ٢ص ≥ ٣. أوجد أكبر قيمة وأصغر قيمة للعبارة الجبرية (س + ص) التي تحقّق المُتباينات المُعطاة. أكبر قيمة ..... اقل قيمة	[٢]
٨	الشكل يوضح التمثيل البياني للدالة ص=س٢ إذا كان ميل المماس عند النقطة (٥و ١ ، ٢٥و٢) يساوي٣ اكتب احداثيات النقطة التي يكون عندها الميل -٣	[١]

مع تحياتي أ / انور رشدى	انتهت الأسئلة	

جدول	الشباب	المسنّون
عصير الفواكه	٢٥	٣
القهوة	٧	٤٥
الشاي	١٥	٢

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) لمادة الرياضيات للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

المـــــادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (١٠) درجة تنبيـــــه: نموذج الإجابة في صفحتين .

رقم المفردة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	**تطبيق منخفض**	أ) ٤س	١	
٢	معرفي منخفض	ساعة واحدة	١	
٣	تطبيق منخفض	معدل التباطؤ -٢ م / ث^{٢}	١	
٤	معرفي منخفض	١٥٦ دولارا امريكي	١	

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فايلاتي العالمي

٥	تطبيق متوسط	$س^{٢}$ / ٦	١	
٦	معرفي متوسط معرفى متوسط	عدد الشباب الذين يفضلون الشاى = ١٥ شاب عدد المسنين الذين شملتهم الدراسة = ٥٠ مسن	٢	
٧	استدلالي مرتفع	اكبر قيمة عند (١ ، ١) = ٢ اقل قيمة عند (-٣ ، -٣) = -٦	٢	
٨	تطبيق متوسط	احداثي النقطة = (- ١,٥ ، ٢,٢٥)	١	مع تحياتي أ / انور رشدي

Fileae.com 2026 2025 موقع فيلقي العلمي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة وادي الجحلة للتعليم الأساسي (٥-١٢)
الأختبار القصير (١) لمادة : الرياضيات

للصف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

اسم الطالب	
التاريخ	

- زمن الأختبار: ٣٠ دقيقة.
- الإجابةفي الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ١٠ درجة.
- عددصفحات أسئلة الامتحان: (٢).
- يسمح بإستخدام الأدوات الهندسية.
.
- لا يسمح بإستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في دفتر الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	١٠			

١) حوط على جميع البيانات العددية المنفصلة من البيانات التالية: [١]

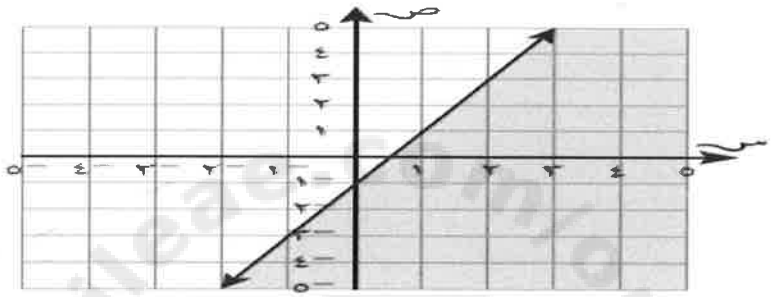
الطول عدد طلاب الصف الوزن عدد السيارات لون الشعر

٢) (حوط حول الإجابة الصحيحة) [١]

إذا كانت س ≤ ٠ ، ص≤ ٠ ، فإن منطقة الحل المشتركة تقع في الربع:

الأول الثاني الثالث الرابع

٣) حوط حول المتباينة الممثلة بالمنطقة غير المظللة: [١]

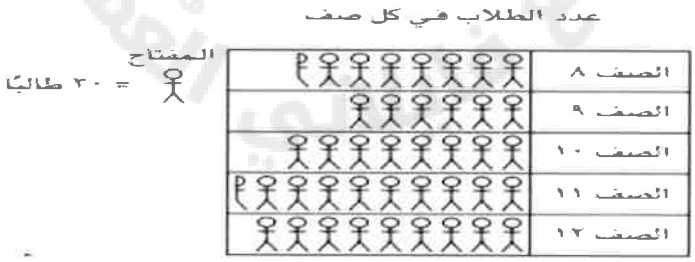


ص< س-١ ص ≥ ٢س-١ ص ≤ س-١ ص≤ ٢س -١

٤) حول السرعة ١٢ كم/ س إلى وحدة (متر/ دقيقة) [١]

_____ متر/ دقيقة

٥) التمثيل البياني المقابل يمثل عدد طلاب مدرسة ما بالمصورات: [١]



١) ماعدد طلاب الصف ١١.

_____

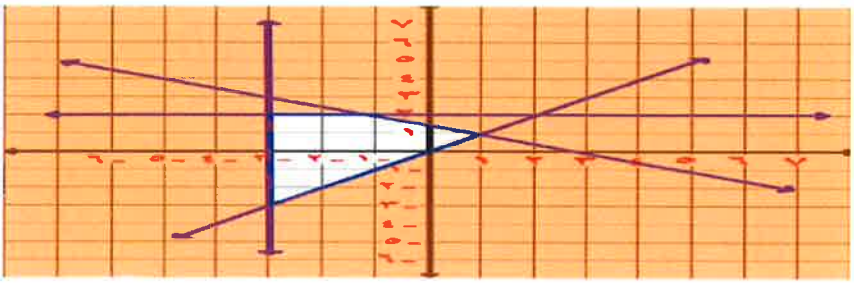
٢) أي صف يبلغ عدد طلابه ٢٢٥ طالبا.

_____

٦) إذا كانت المنطقة غير المضللة في الشكل المقابل تمثل مجموعة المتباينات:

ص≥٢ ، س≥ -٣ ، ص≤س ، س+ ٢ص ≥ ٣

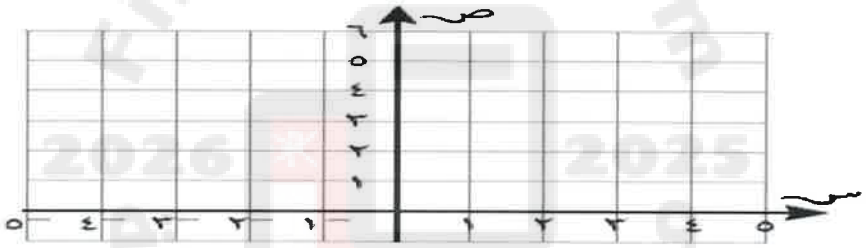
ضع علامة (√) لكل عبارة من العبارتين التاليتين في المكان المناسب:



العبارة لدالة الهدف (س+ص)	صواب	خطأ
أكبر قيمة ممكنة عند النقطة (١،١)		
أصغر قيمة ممكنة عند النقطة (-٣، ٢)		

[١]

٧) ظلل المنطقة التي لا تمثل المتباينة س+ ص > ٥ .



[٢]

٨) سافر محمد إلى الولايات المتحدة الامريكية لقضاء الإجازة الصيفية، التمثيل البياني أدناه يوضح التحويل بين الريال العماني والدولار الامريكي

١) كم يعادل مبلغ ٦٠ ريال عماني. _____ دولار أمريكي

٢) إذا كان سعر الهاتف المحمول في الولايات المتحدة الامريكية ٢٠٨ دولار أمريكي وسعر نفس الهاتف في مسقط ١٠٠ ريال عماني ، فأي الجهازين أفضل من حيث السعر؟ فسر إجابتك.

_____

[٢]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

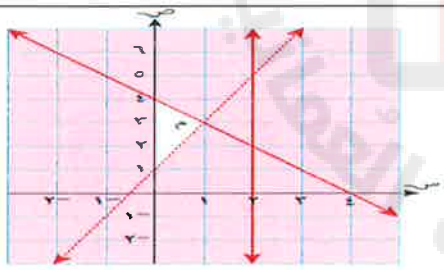
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة وادي بني هني للتعليم الأساسي (٥-١٠)

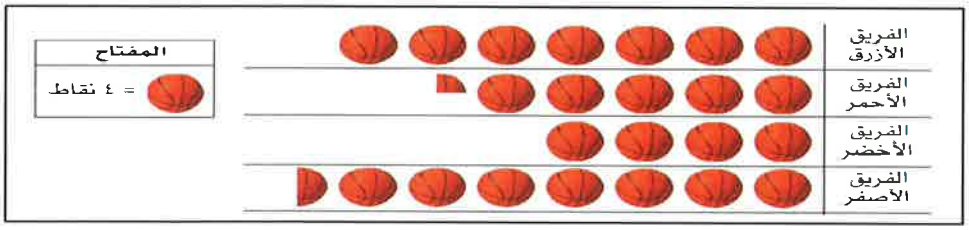
اختبار قصير (١) للصف العاشر في مادة الرياضيات خلال العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م	إعداد/ أ. ثريا الشريقي ...../ نوفمبر ٢٠٢١ م
اسم الطالبة الرائعة :	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر /

الدرجة	الدرجة الكلية	التغذية الراجعة
	١٠	

ملاحظة : يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	حوط على النقطة التي تنتمي إلى مجموعة حل المتباينات : ٢ س – ص ≤ ٣ , ص < ٢ , س ≤ ٠ (-١ ، ٢) (٣ ، ١) (٠ ، ٢) (-١ ، ٠)	١
٢	في التمثيل البياني المقابل , اكتب متباينة واحدة فقط تُعرَف المنطقة (م) غير المظللة في الرسم . ... 	١
٣	حوط على جميع البيانات الإحصائية المتصلة مما يلي : عدد السيارات الحمراء في مواقف المدرسة أطوال الطلاب متوسط الأعمار كتل مجموعة من الأطفال عدد الموظفين في مؤسسة حكومية عدد الأخوة والأخوات	١
٤	حوط على ناتج تبسيط الكسر الجبري / $\frac{١٢ س^{٣} ص^{٢} ع}{١٦ س^{٤} ص}$: $\frac{٣ س ص ع}{٤}$ $\frac{٣ ص ع}{٤ س}$ $\frac{٤ س ص ع}{٣}$ $\frac{٤ ص ع}{٣ س}$ يتبع بقية الامتحان في الصفحة التالية	١

Fileae.com/om

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
٥	التمثيل بالمصورات التالي يبين عدد النقاط المسجلة في دورة لكرة القدم لدى أربع فرق :  أ) كم عدد النقاط التي سجلها الفريق الأحمر ؟ ..... ب) بكم تزيد نقاط الفريق الأصفر عن الفريق الأخضر ؟	٢
٦	الجدول التالي يمثل المواد المفضلة لدى مجموعة من طالبات إحدى المدارس : ارسم مخططاً دائرياً لعرض البيانات .	٢
٧	إذا كانت المنطقة الغير مظللة في الشكل المجاور تمثل مجموعة المتباينات : س + ص ≥ ٤ , ص ≥ ٢ س – ٢ , ص ≤ س – ٢ تقول مريم أن أكبر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية (٣ س + ٢ ص) ستكون ١٠ عند النقطة (٢ ، ٢) . هل ما تقوله مريم صحيح ؟ نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك :	٢

المادة الدراسية	تربية إسلامية	لغة عربية	رياضيات	علوم	لغة إنجليزي
التكرار	٤٠	٧	٢٠	٥	٨

- انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكن بحل موفق ودوام التوفيق والتميز –

سؤال قصير (١)

اسم الطالب : ..... الصف العاشر (.....)

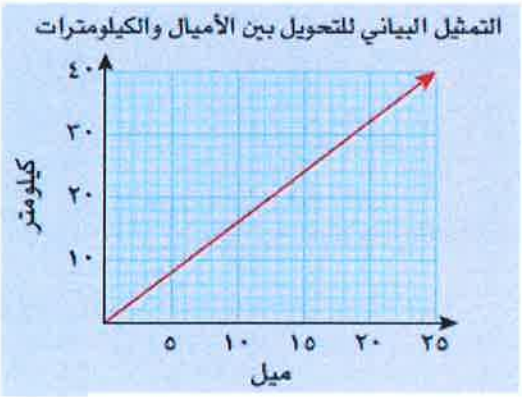
١) أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ) مستخدماً التمثيل البياني المجاور ،

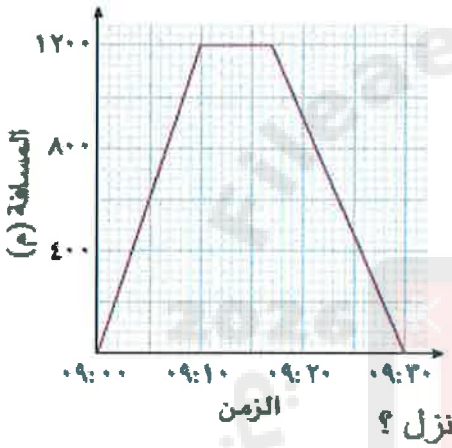
عند تحويل ٢٠ كيلومتر إلى أميال فإنها تساوي :

○ ٣٠ ميل ○ ٢٠ ميل

○ ١٥,٥ ميل ○ ١٢,٥ ميل



٢) يبيّن التمثيل البياني للمسافة-الزمن المجاور رحلة منى من المنزل إلى المركز التجاري والعكس:



أ) ما المسافة التي قطعتها منى عند الساعة ٠٩:٠٥؟

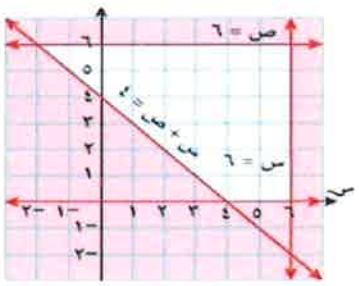
ب) كم دقيقة قضت منى في المركز التجاري؟

ج) متى كانت منى على بُعد ١٢٠٠ متر عن المنزل ؟

د) متى كانت منى أسرع في رحلتها: عندما ذهبت من منزلها إلى المركز التجاري أم عندما عادت من المركز التجاري إلى المنزل؟

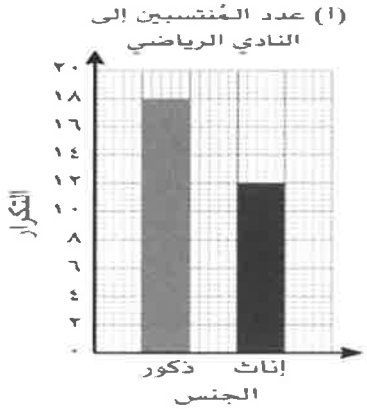
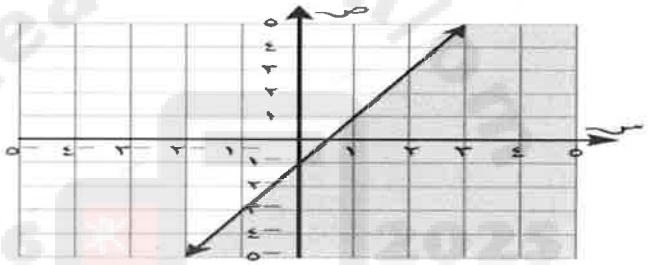
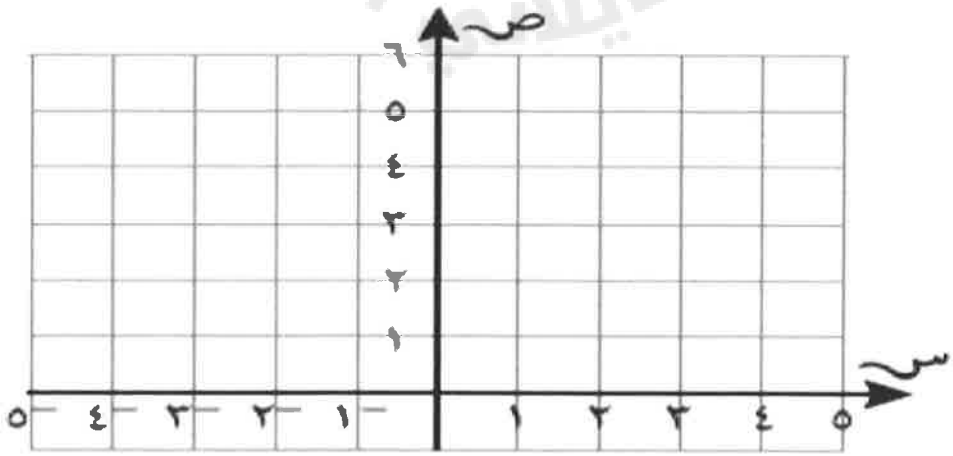
الاختبار القصير الأول للصف العاشر الأساسي

الاسم: الصف: العاشر الأساسي ( ) التاريخ: ١١/١١/٢٠٢١م الدرجة :

١	حوطي على **جميع البيانات العددية المنفصلة** من البيانات التالية: عدد طلاب الصف الوزن الطول عدد السيارات لون الشعر لون العيون عدد الإخوة والاخوات عدد غرف المنزل	٢
٢	١) أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : أ) مستخدماً التمثيل البياني المجاور ، عند تحويل ٢٠ كيلومتر إلى أميال فإنها تساوي : ○ ٣٠ ميل ○ ٢٠ ميل ○ ١٥,٥ ميل ○ ١٢,٥ ميل 	١
٣	(حوط حول الإجابة الصحيحة) **إذا كانت س ≥ ٠ ، ص≥ ٠ ، فإن منطقة الحل المشتركة تقع في الربع:** **الأول الثاني الثالث الرابع**	١
٤	إذا كانت المنطقة غير المُظلّلة في الشكل المجاور تُمثّل مجموعة المُتباينات س ≥ ٠، ٠ ≥ ص ≥ ٦، **س + ص ≤ ٤، أوجد أكبر قيمة ممكنة وأصغر قيمة ممكنة للعبارة الجبرية (٣س + ٢ص) حيث أن س، ص تُحقّقان المُتباينات المُعطاة.**  ٦ حدود المنطقة | دالة الهدف (٣ س + ٢ ص) | الناتج | | | | | | | | | | | |	٢

2025

الاختبار القصير الأول للصف العاشر الأساسي

٥	من التمثيل البياني المعطى اوجدي عدد الإناث المنتسبات إلى النادي 	١
٦	حوط حول المتباينة الممثلة بالمنطقة غير المظللة:  ص< س-١ ص ≥ ٢س-١ ص ≤ س-١ ص≤ ٢س -١	١
٧	ظلل المنطقة التي لا تمثل المتباينة س+ ص > ٥ . 	٢

Filgae.com

بالتوفيق طالباتي .. معلمتكم/ أسما محمد الكمزاري

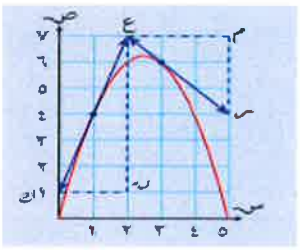
اسم الطالب : ..... الصف عاشر: (.....)

المادة : رياضيات اختبار قصير (١) العام ٢٠٢١م-٢٠٢٢م

١٠

ظلل الإجابة الصحية من بين البدائل المعطاة

(١) يبين الشكل المجاور التمثيل البياني للدالة ص = ٥ س - س^{٢} ،



فان ميل المماس للمنحني عند النقطة (١ ، ٤) هو ؟

○ -٣ ○ ١

○ -١ ○ ٣

(٢) مخطط الساق والورقة التالي يعرض بيانات مجموعة من اعمار الزبائن الذين يستخدمون الانترنت في مقهي للأنترنت ، فان عدد الزبائن الذين تتراوح أعمارهم بين (٣٠ ــ ٤٠) يساوي

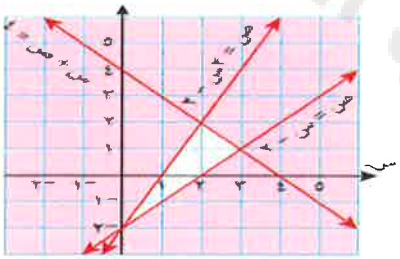
الساق	الورقة
١	٧٨٩
٢	٣٥٨٩٠٥
٣	٤٥٢٧٢٦٣٤٩٦٠
٤	٠٢٨
٥	٥

○ ٣ أشخاص ○ ١١ شخص

○ ١٧ شخص ○ ١٤ شخص

(٣) يحقق العددان س ،ص جميع المتباينات التالية

س + ص ≥ ٤ ، ص ≥ ٢ س -٢ ، ص ≤ س ــ ٢ فان أكبر قيمة للعبارة الجبرية (٢س + ص) هي :



○ -٢ ○ ٨

○ -٧ ○ ٧

(٤) أكتب المقدار التالي في ابسط صورة

$$\frac{١}{س + ١} - \frac{١}{٢ س + ٢}$$

.....

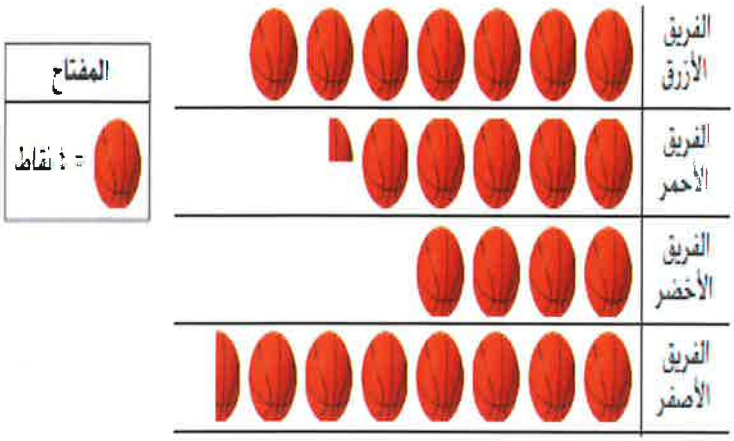
.....

.....

.....

.....

(٥) يبين التمثيل بالمصورات التالي عدد النقاط المسجلة في دورة لكرة السلة لدي أربعة فرق رياضيه .

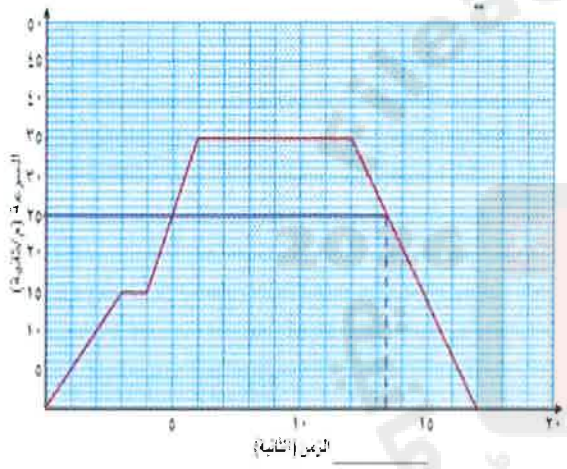


(أ) بكم يزيد عدد النقاط التي سجلها الفريق الأزرق علي نقاط

الفريق الأحمر = ...

(ب) ما مجموع عدد النقاط التي سجلتها الفرق الأربعة = ...

(٦)التمثيل البياني المقابل يمثل سرعة سيارة (تسارع وتباطؤ الي ان توقفت) من الشكل المقابل أحسب ؟



(أ) أوجد سرعة السيارة بعد مرور ٥ثواني = ...

(ب) حدد الوقت الاخر الذي تسير فيه السيارة بنفس السرعة ايضاً = ...

(ج) أوجد التباطؤ عندما تحاول السيارة التوقف

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة