

ملخص مادة الدراسات الاجتماعية مدرسة أم كلثوم بنت عقبة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

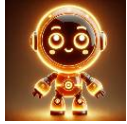
موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف العاشر ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:04:54 2025-09-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

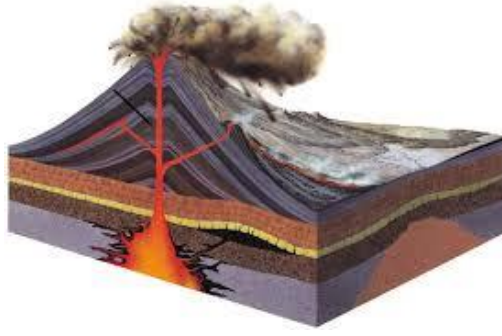
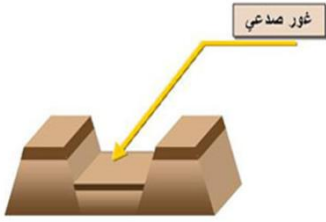
التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



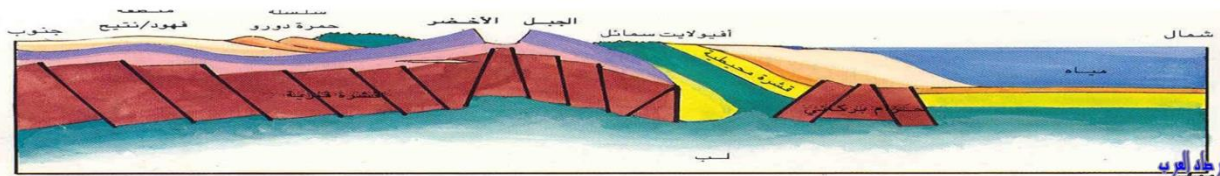
صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

ملخص كتاب الدراسات الاجتماعية	1
ملخص درس ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة	2
ملخص شرح درس التعرية المائية	3
تقرير عن التصحر	4
تقرير عن نشأة الأرض	5



ملخص في مادة الدراسات الاجتماعية الوحدة الأولى : نشأة الأرض



نشأة الأرض

نشأة الأرض :- الخريطة المفاهيمية

نظريات نشأة الأرض

نظرية الكويكبات

النظرية السديمية

نظرية النيازك

نظرية الانفجار العظيم

الكواكب

النجوم

ثم بردت وانكمشت وكونت
الكواكب

اندفعت في الفضاء الخارجي

انفجرت نتيجة شدة الضغط

المادة والطاقة كانت مضغوطة
على شكل نواة (الكترونات ،
نيوترونات ، بروتونات)

اصبحت متوهجة تقذف بالطاقة

تحولت الى مواد صلبة ارتفعت
حرارتها عن طريق التفاعل

شكلت سحباً من الغبار و
الغاز تجمعت بفعل شدة الجاذبية

تكاثفت المواد في الفضاء

النظريات التي تفسر توزيع القارات والمحيطات

نظرية حركة
الصفائح التكتونية

نظرية زحزحة
القارات

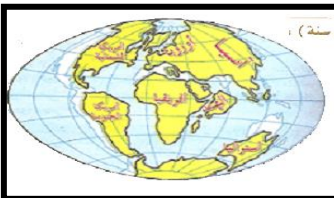
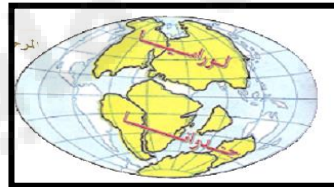
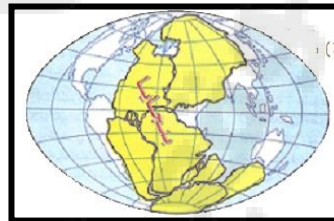
تباعد الصفائح



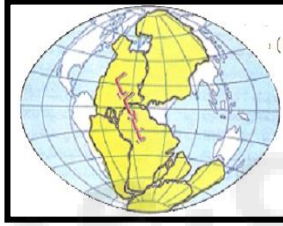
تقارب الصفائح



تجاوز الصفائح

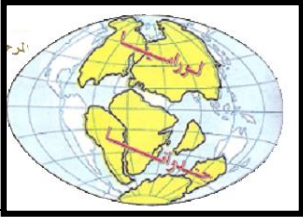


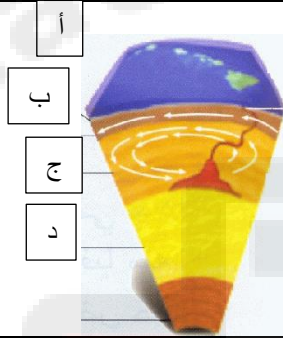
الأسئلة المقالية :-

م	السؤال	الاجابة
١	الشكل الذي أمامك يوضح اعتقاد أحد الحضارات القديمة عن الأرض  أ) ما اسم الحضارة ؟ ب) برأيك ما أسباب سياده هذه الاعتقادات ؟	أ) الحضارة الهندية ب) هذه الخرافات هي جزء من التقاليد و المعتقدات السائدة في الحضارات القديمة
٢	- من خلال الشكل أجب عن الاسئلة التالية : أ) من صاحب النظرية في الشكل الموضح وفي اي عام ظهرت ؟ ب) القارتين التي ظهرت نتيجة انقسام بنجاليا ت) بين ماذا حدث لمحيط بنثالسا؟ 	أ) ألفرد فيجنر عام ١٩١٢ ب) لوراسيا و جندوانا ج) تقسم الى المحيطات المعروفة (الهادي و الهندي و الاطلسي)
٣	خارطة العالم  أ) القارة التي توجد فيها دولة اليونان وكانت تعتقد بأن الأرض محمولة على قرن ثور ؟ ب) أكتب علي الخريطة المحيط الذي يفصل الأجزاء الشرقية للأمريكتين عن أوروبا وأفريقيا غربا ؟ ج) أكتب على الخريطة أسماء القارات في العالم ؟	أ) قارة أوروبا ب) على الخريطة ج) على الخريطة
٤	لاقت نظرية الانفجار العظيم دعما من العلماء عام ١٩٦٥ . دلل على ذلك	- صدق الانفجار ما يزال واقعا ويمكن سماعه - تمدد الكون ما يزال مستمرا حتى الآن
٥	أ) وضح مما تتكون كل صفحية تكتونية حسب نظرية حركة الصفائح التكتونية؟	١) تتكون كل صفيحة من قشرة أرضية و الجزء العلوي من الوشاح وتتحرك هذه الصفائح ببطء على طبقة من الصخر المنصهر في الوشاح الليثرسفير وعندما تتحرك تحمل معها القارات و قيعان المحيطات

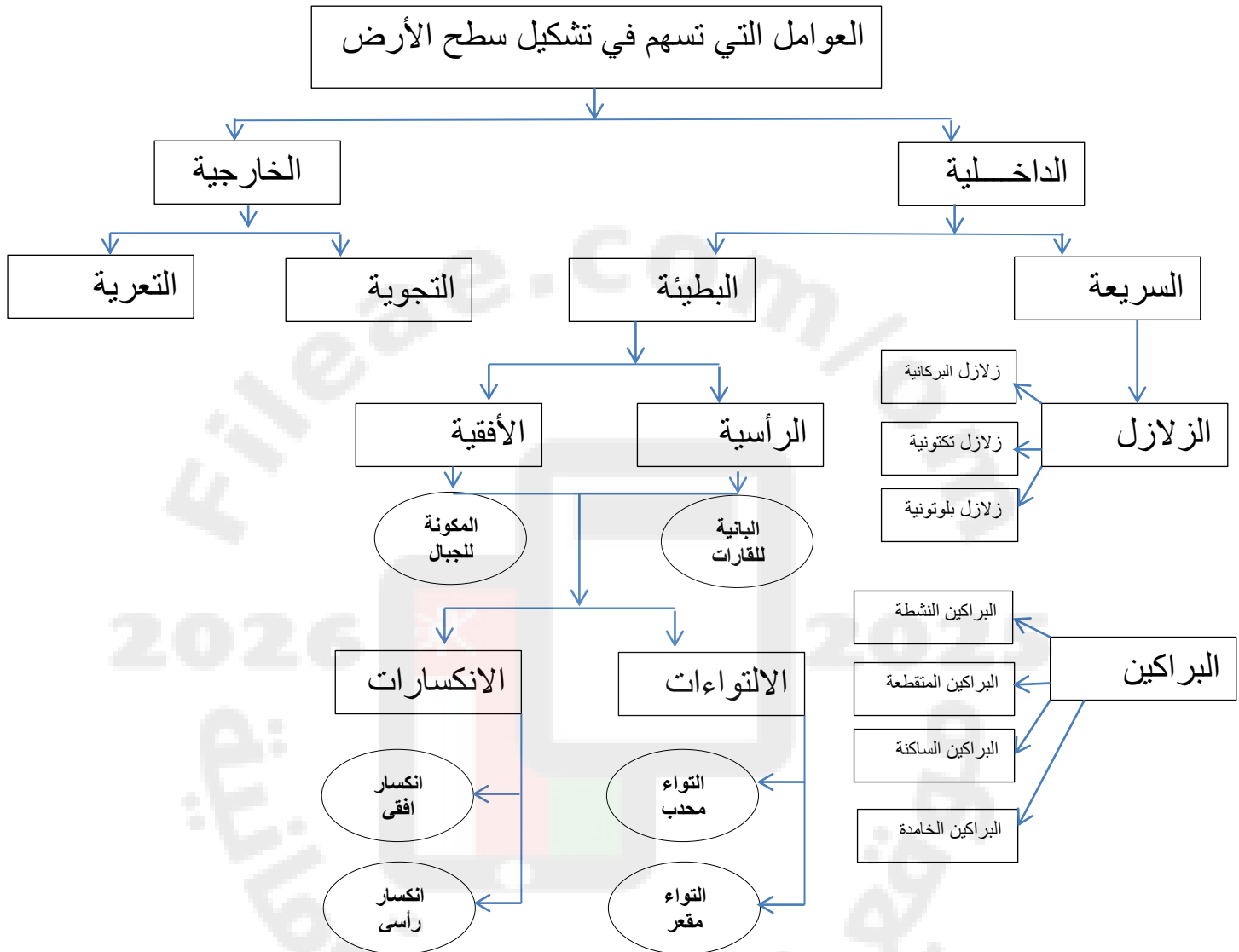
٦	١/ لماذا تتحرك الصفائح الأرضية ؟ ٢/ وضح بالرسم طبقات الأرض ؟ ٣/ قارن بين حركات الصفائح الأرضية من حيث التعريف و مثال عليا ؟	١/ لأنها تتحرك ببطء على طبقة من الصخر المنصهر في الوشاح اللوثنيفير ٢/												
	<table><tr><td>تجاوز الصفائح</td><td>تقارب الصفائح</td><td>تباعد الصفائح</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>التعريف</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>المثال</td></tr></table>	تجاوز الصفائح	تقارب الصفائح	تباعد الصفائح					التعريف				المثال	
تجاوز الصفائح	تقارب الصفائح	تباعد الصفائح												
			التعريف											
			المثال											
٧	الخريطة التي أمامك توضح مواقع الأدلة التي تبين صحة نظرية زحزحة القارات: ١/ ما الارقام التي تشير الى مواقع الأدلة التي ذكرها ألفرد ٢/ اذكر الأدلة التي ساندت نظرية فيجنر بحلول الخمسينات كما في الجدول الموضح ؟	١/ الارقام (٢ ، ٤) ٢/												
		<table><tr><td>الأدلة</td><td>مواقع الانتشار</td></tr><tr><td>وجود تشابه حفري</td><td>جبال الأبالاش و جبال إيرلنده و اسكندنافيا</td></tr><tr><td>وجود حفريات لها نفس العمر والنوع</td><td>أفريقيا و أمريكا الجنوبية</td></tr></table>	الأدلة	مواقع الانتشار	وجود تشابه حفري	جبال الأبالاش و جبال إيرلنده و اسكندنافيا	وجود حفريات لها نفس العمر والنوع	أفريقيا و أمريكا الجنوبية						
الأدلة	مواقع الانتشار													
وجود تشابه حفري	جبال الأبالاش و جبال إيرلنده و اسكندنافيا													
وجود حفريات لها نفس العمر والنوع	أفريقيا و أمريكا الجنوبية													

الأسئلة الموضوعية :-

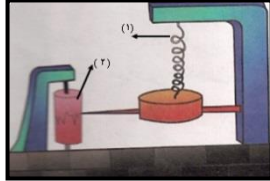
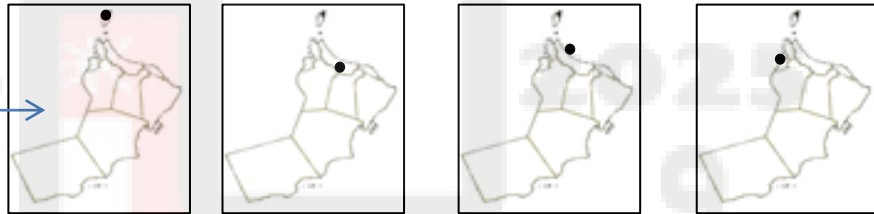
م	السؤال	الاجابة
١	العام الذي لاقت فيه نظرية الانفجار العظيم دعماً من العلماء : ١٩٦١ - ١٩٦٢ - ١٩٦٥ - ١٩٦٨	١٩٦٥
٢	النظرية التي ذكرها القرآن الكريم في نشأة الأرض في قول الله تعالى : " أن السماوات و الأرض كانتا رتقا ففتقناهما " : -السديم - السديمية الغازية - الكويكبات - الانفجار العظيم	- الانفجار العظيم
٣	الشكل الذي يوضح المرحلة الثانية من مراحل زحزحة القارات : - 	
	الرقم الذي يشير الى طبقة الوشاح في الشكل : - أ - ب - ج - د	ب



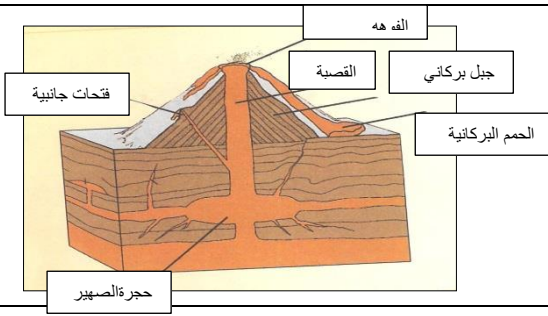
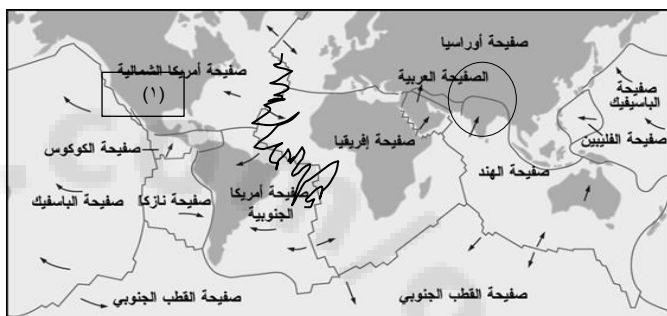
العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل
سطح الأرض



الاسئلة الموضوعية :-

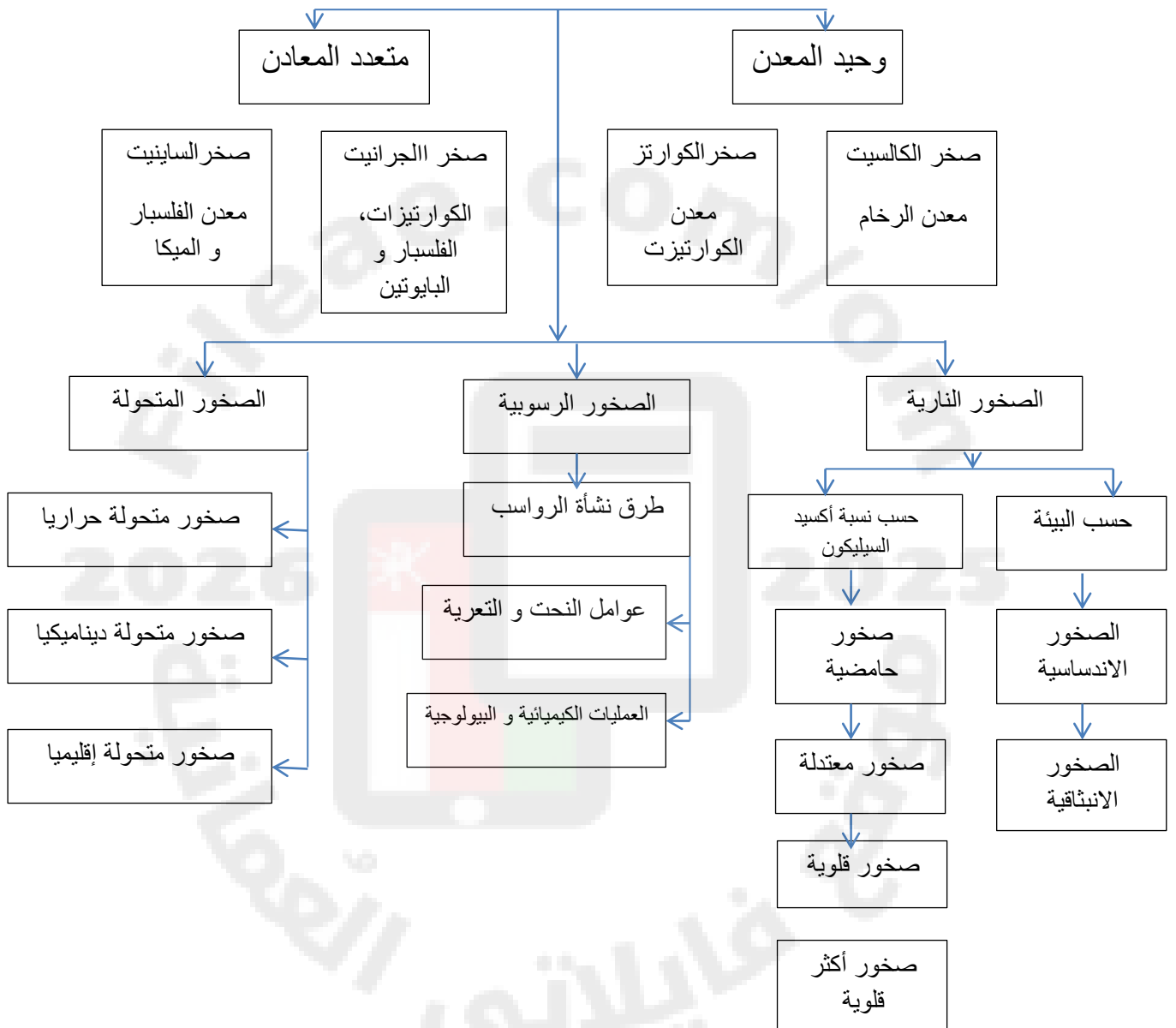
م	الاسئلة	الاجابة
١	يطلق على الجزء الذي يشير إليه الرقم (١) : - حامل ثقل - زنبرك - مؤشر - اسطوانة	زنبرك 
٢	البراكين التي تثور باستمرار و ثورانها يكون هادئاً واحياناً عنيفاً : - كلمنجارو - لاسن - اسأما - كبركان	كبركان
٣	يصل عدد النشاطات التي تنتشر فيها البراكين في العالم : - ثلاثة - اربعة - خمسة - ستة	اربعة
٤	تصنف الزلازل التي تضرب المنطقة على عمق ٨٠٠ كم : - بركانية - تكتونية - بلوتونية - سطحية	بلوتونية
٥	الآثار التي يخلفها الزلزال حسب مقياس رختر من ٥ - ٦ : - تشقق جدران الابنية - تصدع زجاج النوافذ - تشقق الطرقات - انهيار مداخل المعامل	تشقق جدران الابنية
٦	يطلق على الهزات الأرضية التي تصيب سطح الأرض بـ : - الموجات الباطنية - الموجات الزلزالية - الموجات التكتونية	الموجات الزلزالية
٧	الخريطة التي توضح المنطقة التي سجل فيها أعلى هزة أرضية حسب مقياس رختر : 	الاجابة مسندم ومدحاء
٨	الصخور التي تحدث فيها عملية الطي و الثني :- - النارية - الرسوبية - المتحولة - البلوتونية	الرسوبية
٩	العلم الذي يدرس أشكال سطح الأرض و العمليات التي تعمل على تكوينها: - الجيولوجيا - الهيدروولوجيا - جيومورفولوجيا - الجيوفيزيقي	جيومورفولوجيا

الاسئلة المقالية :-

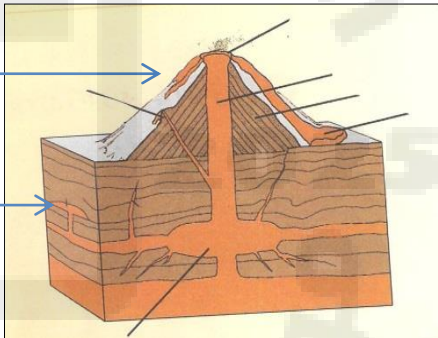
م	السؤال	الإجابة												
١	وضح بالرسم أجزاء البركان مع كتابة البيانات على الشكل ؟													
٢	من خلال الخريطة الموضحة لحدود الصفائح اجب عن الاسئلة التالية :-	 (أ) تصنف البراكين المشار لها بالرقم (١) من البراكين (ب) ظلل على الخريطة نطاق المحيط الأطلسي لزلزل والبراكين ؟ (ت) نوع الحركة لصفائح التكتونية التي حدثت في المنطقة الموضوع عليها دائرة ؟												
٣	فسر : حدوث الهزات الأرضية لبعض مناطق السلطنة .	بسبب قربها النسبي من نطاق حدوث الزلازل في ايران .												
٤	لسلطنة عمان جهود في رصد الزلازل وضح كيف يتم رصد الزلازل .	تقوم المحطات برصد الهزات الأرضية وتثبت المعلومات على مدار الساعة عبر الأقمار الصناعية الى مبنى المركز ثم يقوم الحاسوب بتحديد أماكنها .												
٥	قارن بين الالتواءات و الانكسارات من حيث التعريف و النتائج و الانواع :	<table><tr><th>الالتواءات</th><th>التعريف</th><th>النتائج</th><th>الأنواع</th></tr><tr><td>الالتواءات</td><td>طيّات أو ثنيات تصيب سطح الأرض نتيجة الضغط</td><td>تنتج الجبال و الهضاب والتلال</td><td>الأنواع</td></tr><tr><td>الانكسارات</td><td>تكسر المواد الصلبة للقشرة الأرضية نتيجة الضغط أو الشد</td><td>الجيال الانكسار الحافات الاصدعية و الخوانق</td><td>الانكسار الأفقي و الانكسار العكسي</td></tr></table>	الالتواءات	التعريف	النتائج	الأنواع	الالتواءات	طيّات أو ثنيات تصيب سطح الأرض نتيجة الضغط	تنتج الجبال و الهضاب والتلال	الأنواع	الانكسارات	تكسر المواد الصلبة للقشرة الأرضية نتيجة الضغط أو الشد	الجيال الانكسار الحافات الاصدعية و الخوانق	الانكسار الأفقي و الانكسار العكسي
الالتواءات	التعريف	النتائج	الأنواع											
الالتواءات	طيّات أو ثنيات تصيب سطح الأرض نتيجة الضغط	تنتج الجبال و الهضاب والتلال	الأنواع											
الانكسارات	تكسر المواد الصلبة للقشرة الأرضية نتيجة الضغط أو الشد	الجيال الانكسار الحافات الاصدعية و الخوانق	الانكسار الأفقي و الانكسار العكسي											

الصخور

الصخور : مركب معدني ينشأ عن اندماج مجموعة من المعادن



الأسئلة المقالية :-

م	الأسئلة	الإجابة
١	يسهم النبات و الحيوان وكذلك الانسان في تفتت الصخور . وضح ذلك .	النبات _____ عن طريق جذور النباتات و الاحماض التي تفرزها الحيوان _____ عن طريق تحلل المواد العضوية الحيوانية الانسان _____ من خلال أعمال الحفر التي يقوم بها أثناء شق الطرق و أعمال الحفر
٢	كيف يمكن تميز أنواع الصخور عن بعضها البعض ؟	- المعادن التي تكون الصخور و تحديد خصائص و صفات كل منها - دراسة الخصائص الخارجية للصخور و المعادن المكونة لها - دراسة نسيج الصخر
٣	لماذا سميت الصخور النارية بهذا الاسم ؟	لأن أصلها مادة منصهرة سائلة تدعى مادة الصهارة توجد تحت القشرة الأرضية .
٤	حدد على الشكل أنواع الصخور النارية حسب البيئة التي نشأت فيها .	الصخور الانبثاقية الصخور الاندساسية 
٥	فسر : تنمو أحجام البلورات في الصخور الاندساسية .	لأنها نشأت في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها قليلا عن حرارة الصهارة، كذلك تسهم الغازات المكونة للصهارة في المحافظة على الحرارة العالية لمدة طويلة
٦	كيف تنشأ الرواسب في الصخور الرسوبية ؟	- عوامل النحت و التعرية مثل الأحجار الرملية و الطمي - العمليات الكيميائية والبيولوجية مثل الحجر الجيري و الدولوميت و الجبس
٧	ما الفرق بين مفهوم المسامية و النفاذية ؟	المسامية : حج الفراغات الموجودة داخل الصخر النفاذية قدرة الصخور على تمرير السوائل

٣/ أكمل الجدول التالي الذي يوضح أسماء الصخور حسب المعادن .

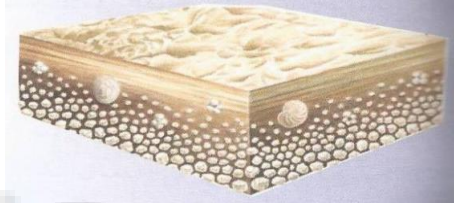
المعادن التي تكون الصخر	اسم الصخر	نوع الصخور حسب المعادن
معادن الفلسبار و الميكا		
معادن الرخام		
معادن الكوارتيزات و الفلسبار و البايوتين		
معادن الكوارتيزات		

٥/ قارن بين الصخور الاندساسية والصخور الانبثاقية من حيث موقع تكونها و درجة الحرارة ، حجم البلورات .

الصخور الاندساسية	الصخور الانبثاقية	
.....		موقع تكونها
.....		درجة الحرارة
.....		حجم البلورات

رتب الأمثلة التالية لأنواع الصخور النارية حسب نسبة أكسيد السيليكون من الأكثر الى الأقل .

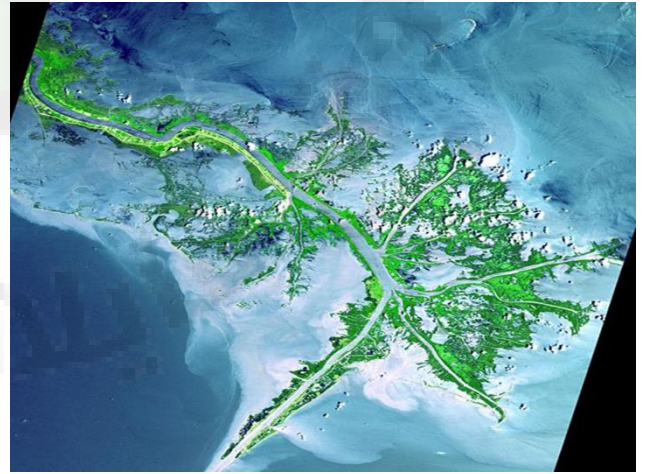
الجابرو	الدايولايت	الدونايت	الجرانيت

م	الأسئلة	الإجابة																														
٨	صنف العبارات التالية التي تبين خصائص الصخور النارية و الرسوبية و المتحولة . (تجمع بين النظام الطبقي و البلوري ، تحتوي على حفريات ، نسبة المعادن عالية ، خزانات مثالية للمياه والنفط)	<table><tr><th>الخصائص</th><th>النارية</th><th>الرسوبية</th><th>المتحولة</th></tr><tr><td></td><td>نسبة المعادن عالية</td><td>خزانات مثالية للمياه والنفط</td><td>تجمع بين النظام الطبقي و البلوري</td></tr></table>	الخصائص	النارية	الرسوبية	المتحولة		نسبة المعادن عالية	خزانات مثالية للمياه والنفط	تجمع بين النظام الطبقي و البلوري																						
الخصائص	النارية	الرسوبية	المتحولة																													
	نسبة المعادن عالية	خزانات مثالية للمياه والنفط	تجمع بين النظام الطبقي و البلوري																													
٩	الشكل يوضح أحد المراحل لتكون الصخور الرسوبية أدرس ثم أجب عن الاسئلة .  *المرحلة التي يوضحها الشكل ؟ * ماذا يحدث في المرحلة الموضحة ؟ * اذكر اثنين من المواد اللاصقة التي تلعب دور في تلاحم الطبقات ؟	- المرحلة الثالثة - تضغط الطبقات على بعضها البعض من أعلى الى أسفل. - المواد الكربونية و السيلكا و الحديد																														
١٠	امامك جدول يوضح أمثلة لصخور المتحولة اذكر أصل الصخور و العامل الذي اسهم في تحول الصخور : <table><tr><th>الصخر</th><th>أصل الصخر</th><th>العامل</th></tr><tr><td>الشيست</td><td>الجرانيت</td><td>ضغط + حرارة + محاليل</td></tr><tr><td>سرينتايت</td><td>الدونايت</td><td>الحرارة</td></tr><tr><td>النائيس المخطط</td><td>صخر رسوبي</td><td>الضغط</td></tr><tr><td>الاردواز</td><td>الطين</td><td>ضغط + حرارة + محاليل</td></tr></table>	الصخر	أصل الصخر	العامل	الشيست	الجرانيت	ضغط + حرارة + محاليل	سرينتايت	الدونايت	الحرارة	النائيس المخطط	صخر رسوبي	الضغط	الاردواز	الطين	ضغط + حرارة + محاليل	<table><tr><th>الصخر</th><th>أصل الصخر</th><th>العامل</th></tr><tr><td>الشيست</td><td>الجرانيت</td><td>ضغط + حرارة + محاليل</td></tr><tr><td>سرينتايت</td><td>الدونايت</td><td>الحرارة</td></tr><tr><td>النائيس المخطط</td><td>صخر رسوبي</td><td>الضغط</td></tr><tr><td>الاردواز</td><td>الطين</td><td>ضغط + حرارة + محاليل</td></tr></table>	الصخر	أصل الصخر	العامل	الشيست	الجرانيت	ضغط + حرارة + محاليل	سرينتايت	الدونايت	الحرارة	النائيس المخطط	صخر رسوبي	الضغط	الاردواز	الطين	ضغط + حرارة + محاليل
الصخر	أصل الصخر	العامل																														
الشيست	الجرانيت	ضغط + حرارة + محاليل																														
سرينتايت	الدونايت	الحرارة																														
النائيس المخطط	صخر رسوبي	الضغط																														
الاردواز	الطين	ضغط + حرارة + محاليل																														
الصخر	أصل الصخر	العامل																														
الشيست	الجرانيت	ضغط + حرارة + محاليل																														
سرينتايت	الدونايت	الحرارة																														
النائيس المخطط	صخر رسوبي	الضغط																														
الاردواز	الطين	ضغط + حرارة + محاليل																														
١١	قارن بين الصخور المتحولة حراريا و الصخور المتحولة إقليميا من حيث موقع التكوين والخصائص . <table><tr><th>موقع التكوين</th><th>المتحولة حراريا</th><th>المتحولة إقليميا</th></tr><tr><td>موقع التكوين</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الخصائص</td><td></td><td></td></tr></table>	موقع التكوين	المتحولة حراريا	المتحولة إقليميا	موقع التكوين			الخصائص			<table><tr><th>موقع التكوين</th><th>المتحولة حراريا</th><th>المتحولة إقليميا</th></tr><tr><td>موقع التكوين</td><td>في باطن الأرض على أطراف الكتل النارية</td><td>قريبا من مناطق التصدع</td></tr><tr><td>الخصائص</td><td>متجانسة في شكل البلورات</td><td>لا تتشكل البلورات</td></tr></table>	موقع التكوين	المتحولة حراريا	المتحولة إقليميا	موقع التكوين	في باطن الأرض على أطراف الكتل النارية	قريبا من مناطق التصدع	الخصائص	متجانسة في شكل البلورات	لا تتشكل البلورات												
موقع التكوين	المتحولة حراريا	المتحولة إقليميا																														
موقع التكوين																																
الخصائص																																
موقع التكوين	المتحولة حراريا	المتحولة إقليميا																														
موقع التكوين	في باطن الأرض على أطراف الكتل النارية	قريبا من مناطق التصدع																														
الخصائص	متجانسة في شكل البلورات	لا تتشكل البلورات																														

٢ الأسئلة	١٢ ادرس الشكل الذي يوضح دورة الصخور ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :- ١/ اشرح مراحل تكون الصخور الرسوبية ؟ ٢/ استنتج كيف تتكون الصخور النارية ؟ ٣/ ما المقصود بدورة الصخور ؟ ٤/ أكتب على الشكل موقع الصخور المتحولة ؟
١٣ رتب مراحل تكون صخور عمان من الأقدم الى الأحدث . () تدفق الحمم البركانية من قاع المحيط () انتشرت أنواع من صخور الناييس والشيسيت في مرباط و حاسك وجبل جعلان () تشكيل القشرة المحيطية () تبلور صخور الجابرو الخشنة () تكون صخور متحولة كالكوارتزيت و الدولوميت في سيج حطاط () تكون سلسلة من العروق (٤) (١) (٣) (٦) (٢) (٥)	الإجابة ١/ تسهم عوامل التعرية والتجوية في تفتت الصخور فتتراكم في المناطق المنخفضة و تتجمع على شكل طبقات ثم تنضغط الطبقات على بعضها البعض وبعدها ترتفع الطبقات بفعل حركة الصفائح التكتونية . ٢/ أما ان تندفع مادة الصهارة و تتجمع بين الشقوق الرأسية و الأفقية مكونة صخور اندساسية أو تندفع الى السطح خلال مناطق الضعف (الفوهه) مكونة الصخور الانبثاقية . ٣/ تحول الصخور من حالة قديمة الى حالة أخرى جديدة؟

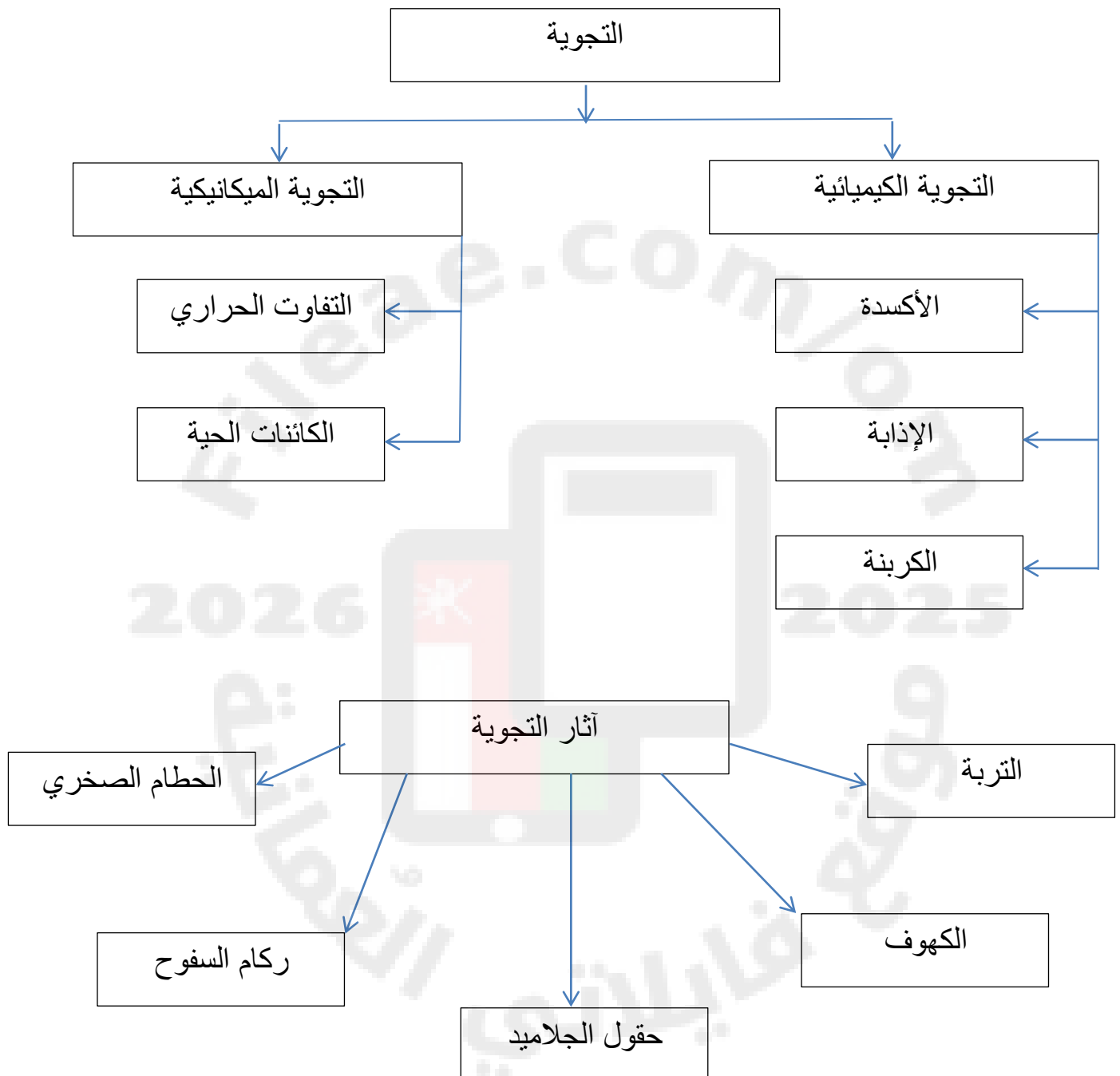


الوحدة الثانية : العوامل الخارجية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض

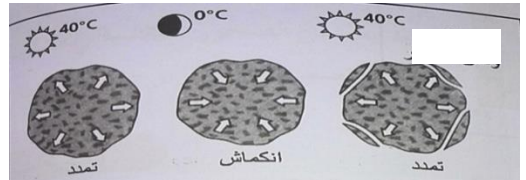
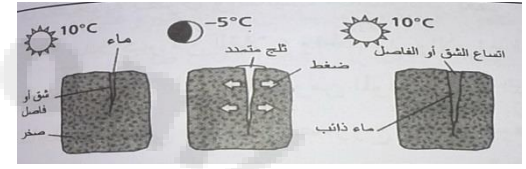


التجوية

الدرس
الأول
١

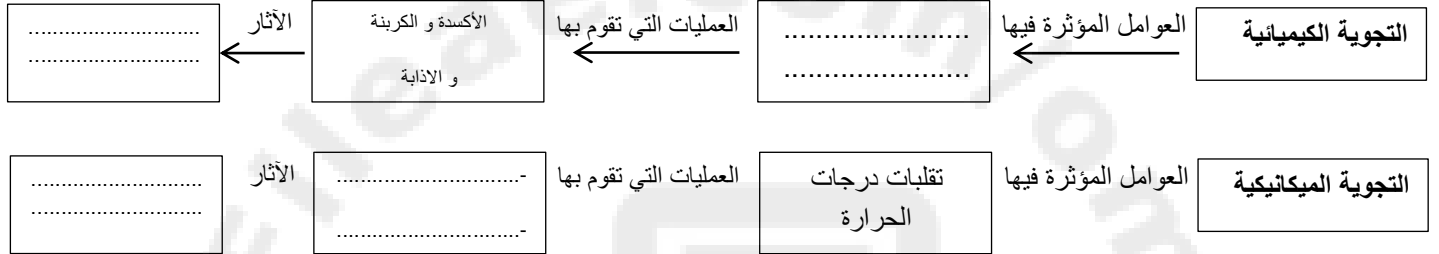


م	الأسئلة	الإجابة
١	قارن بين عمل كلا من التجوية والتعرية ؟	التجوية : تفتت الصخور وتحللها بفعل مياه الأمطار و تقلبات درجات الحرارة و النباتات و الحيوانات . التعرية : نقل المفتتات الناتجة من التجوية من مكان الى آخر بفعل الرياح و المياه الجارية و البحر
٢	ما العوامل التي يتوقف عليها فعل التجوية ؟	تركيب الصخر و المعادن التي تكونها و مدى احتواءها على الفواصل والشقوق و المناخ السائد والفترة الزمنية
٣	صنف الأمثلة التالية لأنواع التجوية الكيميائية :- أ) معدن الفلسبار + ماء ← معدن الكوارتز (.....) ب) الكربونات + ثاني أكسيد الكربون ← بيكربونات الكالسيوم (.....) ت) حديد + أكسجين ← أكسيد الحديدوز (.....)	أ) الإذابة ب) الكربنة ت) الأكسدة
٤	أ) ارسم شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين قوة التجوية الكيميائية و درجة الحرارة والأمطار ، مع توضيح العلاقة ؟ ب) كيف يسهم النسان في زيادة نشاط التجوية ؟	كلما ارتفعت درجات الحرارة وزادت معدلات سقوط الأمطار زاد نشاط التجوية الكيميائية . ب) من خلال عمليات الردم و الحفر والبناء و من خلال تلوث الهواء (الأمطار الحمضية)
٥	ما الفرق بين مفهوم التفلق و التقشر ؟	التفلق : تكسر جسم الصخر و انقسامه الى كتل على طول خطوط المفاصل و تفكك صخور وتحولها الى حطام و جلاميد التقشر : انفصال قشور أو الصفائح رقيقة من أسطح الصخور بشكل أفقي أو رأسي

م	الأسئلة	الإجابة
٦	ما المقصود ب البريشيا ؟	أحد آثار التجوية وتتكون نتيجة تلاحم المفتتات ركام السفوح مكونة صخور صلبة تعرف ب البريشيا
٧	من خلال الاشكال التي توضح طرق التجوية الميكانيكية أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :  (أ) (.....)  (ب) (.....) ١/ صنف نوع التجوية الميكانيكية حسب البيئة في الشكل (أ) و (ب) ؟ ٢/ ما نتائج التجوية الميكانيكية في الشكل (أ) ؟ ٣/ كيف تحدث التجوية الميكانيكية في الشكل (ب) ؟ ٤/ فسر لا تحدث التجوية الميكانيكية في المناطق الباردة جدا ؟	١/ (أ) التفاوت الحراري في المناطق الحارة (ت) التفاوت الحراري في المناطق الباردة ٢/ نتائج التجوية يحدث تقلق لصخر أ، تقشر بشكل أفقي أو رأسي . ٣/ تتسرب المياه بين الشقوق والفواصل ثم تتجمد ليلا بالتالي زيادة حجم الماء المتجمد استمرار العملية يؤدي الى تهشم و تفتت الصخر. ٤/ لانه لا يوجد تفاوت حراري يسهم في تفتت الصخر من ذوبان و تجمد
٨	أكتب أسفل كل شكل آثار التجوية ؟   	حقول الجلاميد ركام السفوح

م	الأسئلة	الإجابة
٩	أختر: محافظات السلطنة التي تنتشر فيها الكهوف :- - الشرقية و الداخلية و مسقط و الظاهرة - الداخلية و مسندم و ظفار و ظفار - الظاهرة و الشرقية و الداخلية و ظفار - مسقط و ظفار و الظاهرة و الشرقية	الظاهرة و الشرقية و الداخلية و ظفار
١٠	طريقة تقشر الصخور الغير متجانسة مثل صخر الجرانيت: - أفقي - دائري - عمودي - مستطيلي	دائري
١١	تقع مغارة جعيتا كأحد آثار التجوية ف : - لبنان - الامارات - عمان - ليبيا	لبنان

ثانياً: (أ) أكمل الخريطة المفاهيمية التي تبين أنواع التجوية .

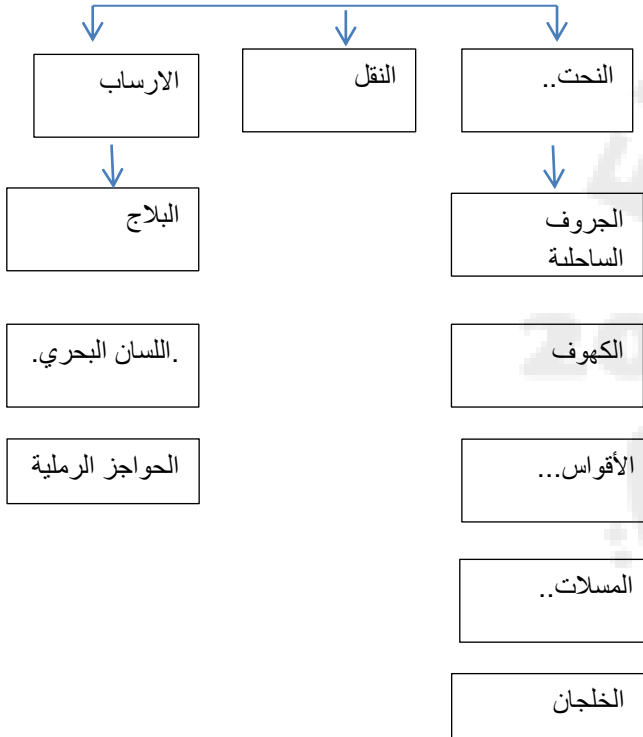


دروس التعرية الريحية و المائية و البحرية

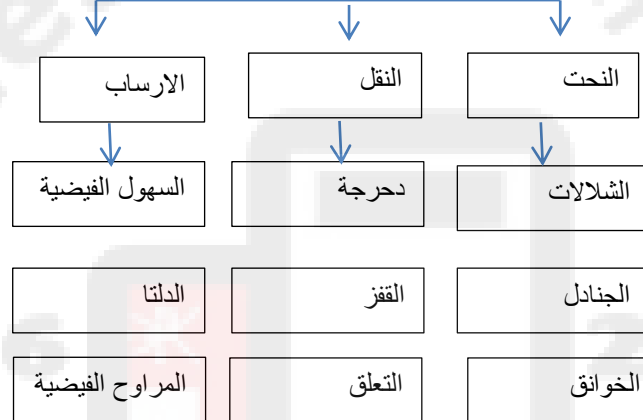
الدرس
الثاني و
الثالث و
الرابع

التعرية

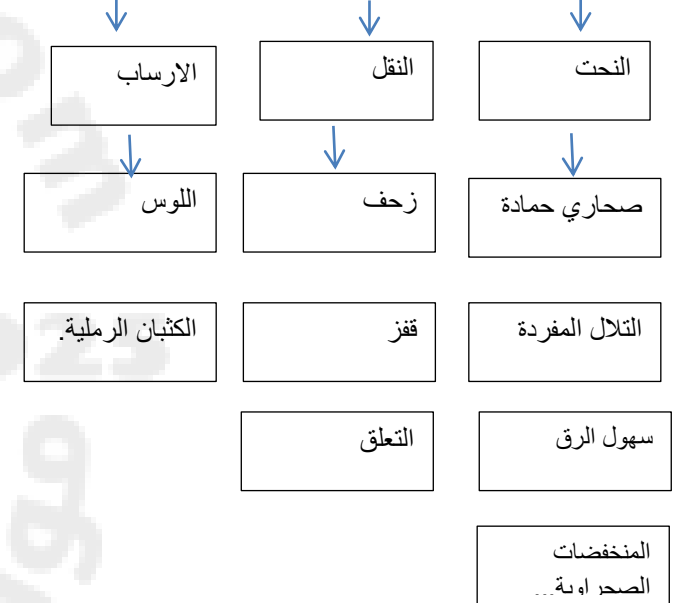
التعرية البحرية

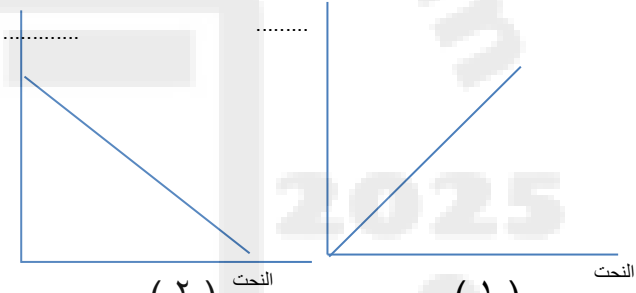


التعرية المائية

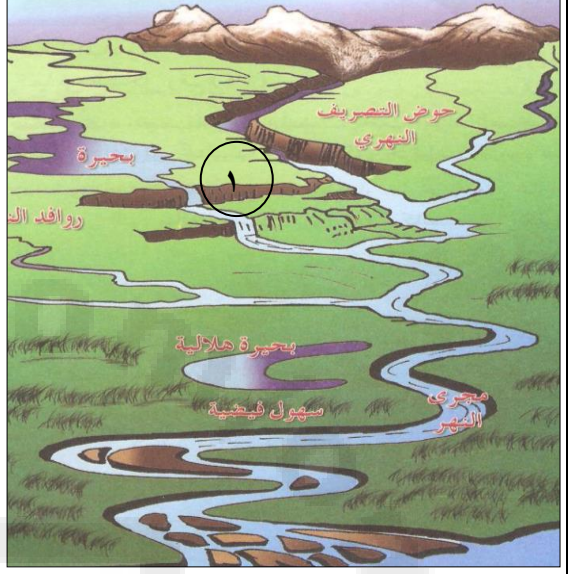


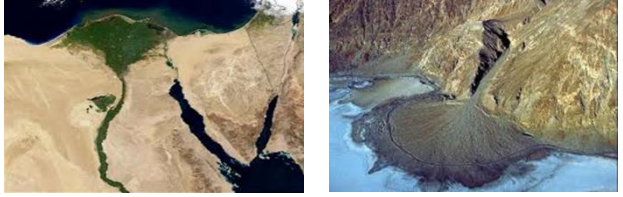
التعرية الريحية

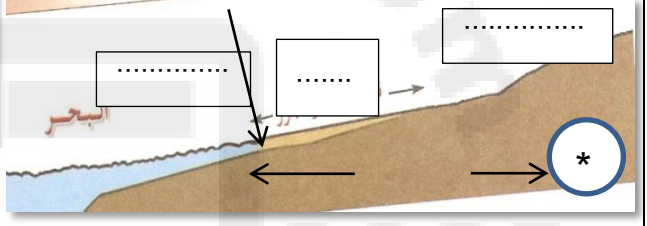


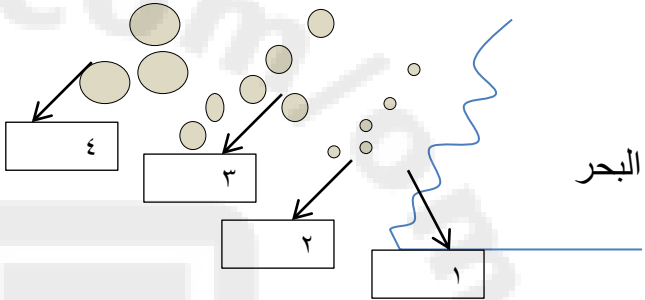
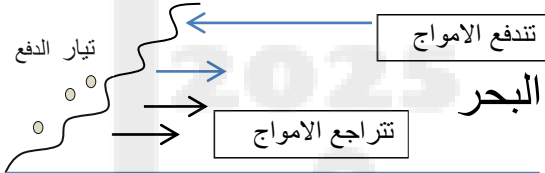
م	الاسئلة	الإجابة																								
١	فسر أ/ تنتفجر الينابيع وتزدهر الواحات في المنخفضات الصحراوية ب/ تتكون المستنقعات في المنخفضات الصحراوية ج/ تتميز بعض الاشكال الناتجة بفعل الارساب الريحي بالثبات . د/ احتواء تربة اللوس على مواد غريبة لا تنتمي الى المنطقة التي توجد بها . هـ / يبرز أثر التعرية الريحية في المناطق الصحراوية أو الجافة .	أ/ نتيجة إزالة الرياح لرمال وتذريتها من السطح لفترات طويلة الى أن تصل الى الطبقات الحاملة للمياه . ب/ نتيجة لرشح المياه الى قاع المنخفض ج/ لكبر حجمها من جهة وتثبيت جذوره في الأرض نتيجة انضغاطه بها أو تماسك أجزائه بفعل المياه أو الحشائش من جهة أخرى د/ لأنه يتم ارساب نتاج التعرية من المواد الدقيقة خارج منطقة النشأة هـ / قلة الغطاء النباتي و جفاف التربة وتفتتها و سرعة الرياح وقوتها																								
٢	من خلال الاشكال التي توضح العلاقة بين عملية النحت الريحي وكل من سرعة الرياح ، صلابة الصخور.  أ/ (١) سرعة الرياح (٢) صلابة الصخر ب/ علاقة طردية كلما زادت سرعة الرياح زاد النحت الريحي ج/ تتأثر الأجزاء الرخوة من الصخور بالنحت الريحي وتبقى الأجزاء الصلبة كما هي مما يؤدي الى تكوين أشكال غريبة أ/ أكمل في الشكل على المحور (ص) ما يمثل سرعة الرياح وصلابة الصخور؟ ب/ ما نوع العلاقة في الشكل (١) ؟ ج/ صف تأثير صلابة الصخور على عملية النحت الريحي ؟	أ/ (١) سرعة الرياح (٢) صلابة الصخر ب/ علاقة طردية كلما زادت سرعة الرياح زاد النحت الريحي ج/ تتأثر الأجزاء الرخوة من الصخور بالنحت الريحي وتبقى الأجزاء الصلبة كما هي مما يؤدي الى تكوين أشكال غريبة																								
٣	وضح العوامل المؤثرة في النحت الريحي ؟	صلابة الصخور و الغطاء النباتي																								
٤	قارن بين صحاري حمادة و سهول الرق من حيث النشأة ، الشكل ، الرواسب المكونة لها . <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرواسب المكونة لها</th> <th>الصحاري حمادة</th> <th>سهول الرق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النشأة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الشكل</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الرواسب المكونة لها</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الرواسب المكونة لها	الصحاري حمادة	سهول الرق	النشأة			الشكل			الرواسب المكونة لها			<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرواسب المكونة لها</th> <th>الصحاري حمادة</th> <th>سهول الرق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النشأة</td> <td>نحت ريحي</td> <td>سهول الرق</td> </tr> <tr> <td>الشكل</td> <td>هضاب صخرية</td> <td>سهول منبسطة</td> </tr> <tr> <td>الرواسب المكونة لها</td> <td>أحواض مليئة بالرمل تعرف بالعرق</td> <td>رواسب من الأحجار والحصى و الزلط</td> </tr> </tbody> </table>	الرواسب المكونة لها	الصحاري حمادة	سهول الرق	النشأة	نحت ريحي	سهول الرق	الشكل	هضاب صخرية	سهول منبسطة	الرواسب المكونة لها	أحواض مليئة بالرمل تعرف بالعرق	رواسب من الأحجار والحصى و الزلط
الرواسب المكونة لها	الصحاري حمادة	سهول الرق																								
النشأة																										
الشكل																										
الرواسب المكونة لها																										
الرواسب المكونة لها	الصحاري حمادة	سهول الرق																								
النشأة	نحت ريحي	سهول الرق																								
الشكل	هضاب صخرية	سهول منبسطة																								
الرواسب المكونة لها	أحواض مليئة بالرمل تعرف بالعرق	رواسب من الأحجار والحصى و الزلط																								

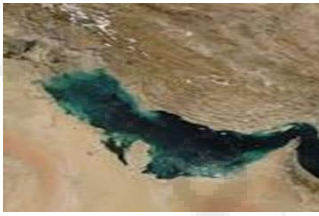
م	الإسئلة	الإجابة															
٥	قارن بين التعرية الريحية والتعرية النهرية من حيث طرق النقل و المواد المنقولة كما في الجدول الموضح. <table> <tr> <td>التعرية النهرية</td><td>التعرية الريحية</td><td></td></tr> <tr> <td>طرق النقل</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>المواد المنقولة</td><td></td><td></td></tr> </table>	التعرية النهرية	التعرية الريحية		طرق النقل			المواد المنقولة			<table> <tr> <td>طرق النقل</td><td>التعرية الريحية</td><td>التعرية النهرية</td></tr> <tr> <td>المواد المنقولة</td><td></td><td></td></tr> </table>	طرق النقل	التعرية الريحية	التعرية النهرية	المواد المنقولة		
التعرية النهرية	التعرية الريحية																
طرق النقل																	
المواد المنقولة																	
طرق النقل	التعرية الريحية	التعرية النهرية															
المواد المنقولة																	
٦	تتكون المنخفضات الصحراوية بفعل عدة عوامل ، اذكرها ؟	التذرية ، الانكسارات ، الإذابة															
٧	ما الفرق بين الاشكال الناتجة بفعل الارساب الريحي (اللوس و الكتبان الرملية) من حيث التعرف و العوامل المساعدة لتكونها .	<table> <tr> <td>التعريف</td><td>اللوس</td><td>الكتبان الرملية</td></tr> <tr> <td>العوامل المساعدة لتكونها</td><td>الامطار و الجاذبية الارضية المناخ الرطب و توافر الغطاء النباتي</td><td>ضعف سرعة الرياح أو اصطدامها بعائق مثل مبنى أو تل أو شجرة</td></tr> </table>	التعريف	اللوس	الكتبان الرملية	العوامل المساعدة لتكونها	الامطار و الجاذبية الارضية المناخ الرطب و توافر الغطاء النباتي	ضعف سرعة الرياح أو اصطدامها بعائق مثل مبنى أو تل أو شجرة									
التعريف	اللوس	الكتبان الرملية															
العوامل المساعدة لتكونها	الامطار و الجاذبية الارضية المناخ الرطب و توافر الغطاء النباتي	ضعف سرعة الرياح أو اصطدامها بعائق مثل مبنى أو تل أو شجرة															
٨	تستمد معظم عوامل التعرية قوتها من أ / ب /	أ/ سرعة حركتها التي تقوم بها باتجاه السطح ب/ العوامل المناخية والحيوية															

م	الاسئلة	الإجابة																								
١	من خلال الشكل الذي يوضح النهر و روافد أدرس الشكل ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :  أ) استخرج من الشكل خاصية واحدة للمراحل التي يمر فيها النهر في مرحلة النضج و مرحلة الهرم؟ ب) الخاصية التي يمر بها و يشير لها الرقم (١) في مرحلة الشباب.	أ) مرحلة النضج ... تكون سهل فيضي مرحلة الهرم ... البحيرات الهلالية ب) سيادة النحت الرأسى على النحت الجانبي																								
٢	قارن بين الاشكال الناتجة بفعل النحت النهري من حيث التعريف و مثال عليه . <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الظاهرة</th><th>مثال عليه</th><th>التعريف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	اسم الظاهرة	مثال عليه	التعريف										<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الظاهرة</th><th>مثال</th><th>التعريف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الجنادل</td><td>الجنادل الستة بين اسوان والخرطوم</td><td>صخور صلبة تعترض سير المياه تنشأ نتيجة اختلاف طبيعة الصخور التي يتركب منها قاع المجرى النهر</td></tr> <tr> <td>الشلال</td><td>شلال أنجل</td><td>تنشأ عندما تنحدر مجرى النهر من جهة مرتفعة الى أخرى منخفضة</td></tr> <tr> <td>الخوانق</td><td>خانق كولورادو</td><td>جزء من مجرى النهر تتميز بشدة انحدار جوانبة و عمقة بالنسبة لاتساعة</td></tr> </tbody> </table>	اسم الظاهرة	مثال	التعريف	الجنادل	الجنادل الستة بين اسوان والخرطوم	صخور صلبة تعترض سير المياه تنشأ نتيجة اختلاف طبيعة الصخور التي يتركب منها قاع المجرى النهر	الشلال	شلال أنجل	تنشأ عندما تنحدر مجرى النهر من جهة مرتفعة الى أخرى منخفضة	الخوانق	خانق كولورادو	جزء من مجرى النهر تتميز بشدة انحدار جوانبة و عمقة بالنسبة لاتساعة
اسم الظاهرة	مثال عليه	التعريف																								
.....																										
.....																										
.....																										
اسم الظاهرة	مثال	التعريف																								
الجنادل	الجنادل الستة بين اسوان والخرطوم	صخور صلبة تعترض سير المياه تنشأ نتيجة اختلاف طبيعة الصخور التي يتركب منها قاع المجرى النهر																								
الشلال	شلال أنجل	تنشأ عندما تنحدر مجرى النهر من جهة مرتفعة الى أخرى منخفضة																								
الخوانق	خانق كولورادو	جزء من مجرى النهر تتميز بشدة انحدار جوانبة و عمقة بالنسبة لاتساعة																								

الأسئلة	الإجابة
٣ ادرس الاشكال الناتجة بفعل الارساب النهري ثم أجب عن الاسئلة التي تليها :-  (أ) ١/ اشرح كيف تتكون الظاهرة (أ) ؟ ٢/ نوع الدلتا في الشكل (ب) ؟ ٣/ اين تتكون الاشكال الموضحة (أ) و (ب) ؟	١/ تتكون على الاسطح اليابسة حينما تتدفق مياه الأمطار على المنحدرات الجبلية و عند وصولها الى حضيض الجبال تصادف أرضا واسعة فيلقي الوادي بحمولته من الرواسب على شكل مروحة ٢/ المثلث ٣/ (أ) في الأقاليم شبة الجافة (ب) عند مصب البحر أو المحيط
٤ ١/ موقع المواد التي يحملها نهر الميسيسيبي أكثر كل سنة :- أ-العالقة ب-الوسط ج-القاع د-(أ - ب) ٢/ أعلى شلال في العالم من حيث الارتفاع :- أنياجرا ب- أنجل ج - لينفجستون - دربات ٣/ اسم الصحراء التي ينقل منها الغبار عن طريق رياح سيروكو الى جنوب أوروبا و وسطها: أ-صحراء اميبيا ب-صحراء جوبي ج - صحراء كلهاري د - الصحراء الكبرى ٤/ تلال قبابية أو مدبية الذرى و ذات سفوح شديدة الانحدار : أ-التلال المفردة ب- المنخفضات الصحراوية ج - سهول الرق د - الشواهد الصخرية	١/ ج-القاع ٢/ ب - أنجل ٣/ د - الصحراء الكبرى ٤/ أ - التلال المفردة
٥ فسر : أ/ تعد الأنهار أهم عوامل التعرية المائية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض . ب/ تتنوع الاشكال الأرضية الناتجة بفعل الارساب النهري . ج/ خلو منطقة المصب في الدلتا من التيارات البحرية وحركات المد والجزر	أ/ لأنها تجري في مناطق شاسعة من الأرض و لا يقتصر جريانها على المناطق الرطبة بل تشمل مناطق صحراوية واسعة . ب/ تبعا للمنطقة التي يحدث فيها الإرساب و كمية المواد المرسبة ج/ تعمل التيارات البحرية و المد و الجزر بنقل الرواسب من منطقة المصب في الدلتا و نقلها البحر قاع البحر أو المحيط.
٦ ما الهمية المشتركة بين الاشكال الناتجة بفعل الارساب النهري و اللوس	تربة خصبة صالحة لزراعة

م	الأسئلة	الإجابة
١	اذكر نتائج الحدوث ما يلي :- أ/ اختلاف منسوب مياه البحر و تذبذبة. ب/ هبوب الرياح فوق سطح المياه. ج/ قوى جذب القمر و الشمس للمياه. د/ التباين في كثافة الماء و حرارته بين منطقة و أخرى. هـ / دوران الارض حول نفسها . و /نحت الأمواج لقواعد الجروف الصخرية بفعل الحصى و الصخور التي تدفعها الأمواج ل / تصادم الصخور و الحصى ببعضها البعض بفعل الأمواج	أ/ أختلاف المظهر العام للسواحل و أشكال الشواطئ ب/ تتولد الامواج ج/ حركة المد و الجزر د/ حركة المياه السطحية للبحار و المحيطات (التيارات البحرية) هـ / يولد قوة تعرف بقوة كوريولي و/ تكوين التجاويف الصخرية ل/ تفتتت الى الأجزاء الناعمة و صقلها بشكل مستدير
٢	أ/ أكتب على الشكل المفاهيم التالية خط الساحل ، الساحل ، الشاطئ .  ب/ وضح المقصود بالمفهوم المشار له بالرمز (*) ؟	أ/ الساحل : يبدأ من نقطة التقاء اليابسة بالبحر ويمتد الى ما خلف الشاطئ و الأراضي المواجهه للبحار
٣	ادرس الخريطة جيد ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :  ١/ تصنف السواحل المشار لها بالرقم (١) تبعا لعامل النشأة الى سواحل ٢/ تنتشر الجروف في سلطنة عمان بشكل كبير في محافظة ٣/ اشرح كيف تتكون الجروف الساحلية ؟	١/ نحت ٢/ محافظة ظفار ٣/ تندفع الامواج بين الشقوق والفواصل فتعمل على توسيع الشقوق و تآكل الصخور اللينة حيث تتشكل الكهوف ، تتوسع الكهوف ثم تصبح الطبقات العليا فوق الكهف معلقة بعدها تنهار نتيجة اختلال التوازن مكونه جرف شديد الانحدار

م	الأسئلة	الإجابة																
٤	من خلال الاشكال الناتجة بفعل النحت البحري رتب ثم تتبع مراحل تكونها .  أ (...) ب (....) ج (....)	أ (٣) ب (٢) ج (١) تتكون الجروف نتيجة نحت الامواج لقواعد الجروف في الطبقات اللينة مكونة نفق اسطواني يمتد داخل الجرف في مناطق الضعف ، ثم تعمل الامواج على نحت جانبي الكهف حتى تلتقي فتكون القوس ، ثم ينهار سقف القوس فيكون المسلة																
٥	أكتب على الشكل تصنيف الرواسب الشاطئية من البحر الى اليابس . (الرمل ، الجلاميد ، الطين ، الحصى) 	١ (الطين) ٢ (الرمل) ٣ (الحصى) ٤ (الجلاميد)																
٦	 من خلال الشكل الذي يوضح النقل البحري اجب عن الاسئلة التالية : ١/ تنقل الامواج الرواسب عندما تندفع بشكل وتعيد سحبها بشكل ٢/ ما مصدر الرواسب التي تقوم الامواج والتيارات البحرية بنقلها ؟ ٣/ كيف يمكن التصدي لتيار الدفع ؟	١/ تندفع بشكل مائل وتسحب بشكل عمودي ٢/ الانزلاقات و الانهيارات على الجروف و رواسب الانهار ٣/ بناء الحواجز و المصدات بشكل عمودي في اتجاه تيار دفع الرواسب																
٧	قارن بين الاشكال الناتجة بفعل الارساب البحري من حيث التعريف و موقع تكونها . <table border="1"> <tr> <th>موقع تكونها</th><th>التعريف</th></tr> <tr> <td>البلاج</td><td>المفتتات الصخرية و الحصى كبيرة الحجم نسبيا</td></tr> <tr> <td>اللسان البحري</td><td>حافة رملية أو حصوية منخفضة السطح</td></tr> <tr> <td>الحواجز الرملية</td><td>إرسابات المواد البحرية المنقولة بفعل الأمواج و التيارات البحرية</td></tr> </table>	موقع تكونها	التعريف	البلاج	المفتتات الصخرية و الحصى كبيرة الحجم نسبيا	اللسان البحري	حافة رملية أو حصوية منخفضة السطح	الحواجز الرملية	إرسابات المواد البحرية المنقولة بفعل الأمواج و التيارات البحرية	<table border="1"> <tr> <th>موقع تكونها</th><th>التعريف</th></tr> <tr> <td>البلاج</td><td>تتخسر بين أعلى منسوب للمد و أقل منسوب للجزر</td></tr> <tr> <td>اللسان البحري</td><td>تمتد طوليا باتجاه البحار المفتوحة</td></tr> <tr> <td>الحواجز الرملية</td><td>امام مداخل الخلجان أو المصببات النهرية</td></tr> </table>	موقع تكونها	التعريف	البلاج	تتخسر بين أعلى منسوب للمد و أقل منسوب للجزر	اللسان البحري	تمتد طوليا باتجاه البحار المفتوحة	الحواجز الرملية	امام مداخل الخلجان أو المصببات النهرية
موقع تكونها	التعريف																	
البلاج	المفتتات الصخرية و الحصى كبيرة الحجم نسبيا																	
اللسان البحري	حافة رملية أو حصوية منخفضة السطح																	
الحواجز الرملية	إرسابات المواد البحرية المنقولة بفعل الأمواج و التيارات البحرية																	
موقع تكونها	التعريف																	
البلاج	تتخسر بين أعلى منسوب للمد و أقل منسوب للجزر																	
اللسان البحري	تمتد طوليا باتجاه البحار المفتوحة																	
الحواجز الرملية	امام مداخل الخلجان أو المصببات النهرية																	

م	الإسئلة	الإجابة																																
٨	برأيك ما أهمية الحواجز الرملية في سهل الباطنة ؟	تعمل على حماية شريط الواحات الخصبة من الغرق بمياه البحر المالحة و تجديد خصوبة التربة من فيضانات الأودية المنحدرة من جبال حجر عمان																																
٩	ادرس الشكل الذي يوضح أحد الاشكال الناتجة بفعل التعرية البحرية . 	١/ اللسان البحري ٢/ الارساب البحري ٣/ الخطاف																																
١٠	 ١/ اعطي تعريفا واضحا لظاهرة الموضحة أمامك ؟ ٢/ تعد الظاهرة الموضحة أحد الاشكال الناتجة بفعل	١/الخلجان: ثنية كبيرة في خط الساحل داخل اليابسة يحدها رأس بري من كلا الجانبين ٢/ النحت البحري																																
١١	صنف الامثلة التالية حسب عامل النشأة نحت أو ارساب بوضع علامة (✓) على العامل الصحيح وكتابة نوع التعرية (بحري ، نهري ، ريحي) كما في الجدول :	<table><tr><th>نوع التعرية</th><th>ارساب</th><th>نحت</th><th></th></tr><tr><td>بحرية</td><td></td><td>✓</td><td>الجروف الساحلية</td></tr><tr><td>ريحية</td><td></td><td>✓</td><td>الموائد الصحراوية</td></tr><tr><td>نهري</td><td>✓</td><td></td><td>الدلتا</td></tr><tr><td>ريحية</td><td>✓</td><td></td><td>اللوس</td></tr><tr><td>بحرية</td><td>✓</td><td></td><td>الرواسب الشاطئية</td></tr><tr><td>نهري</td><td></td><td>✓</td><td>الخوانق</td></tr><tr><td>ريحية</td><td></td><td>✓</td><td>التلال المفردة</td></tr></table>	نوع التعرية	ارساب	نحت		بحرية		✓	الجروف الساحلية	ريحية		✓	الموائد الصحراوية	نهري	✓		الدلتا	ريحية	✓		اللوس	بحرية	✓		الرواسب الشاطئية	نهري		✓	الخوانق	ريحية		✓	التلال المفردة
نوع التعرية	ارساب	نحت																																
بحرية		✓	الجروف الساحلية																															
ريحية		✓	الموائد الصحراوية																															
نهري	✓		الدلتا																															
ريحية	✓		اللوس																															
بحرية	✓		الرواسب الشاطئية																															
نهري		✓	الخوانق																															
ريحية		✓	التلال المفردة																															
	<table><tr><th>نوع التعرية</th><th>ارساب</th><th>نحت</th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>الجروف الساحلية</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>الموائد الصحراوية</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>الدلتا</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>اللوس</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>الرواسب الشاطئية</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>الخوانق</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>التلال المفردة</td></tr></table>	نوع التعرية	ارساب	نحت					الجروف الساحلية				الموائد الصحراوية				الدلتا				اللوس				الرواسب الشاطئية				الخوانق				التلال المفردة	
نوع التعرية	ارساب	نحت																																
			الجروف الساحلية																															
			الموائد الصحراوية																															
			الدلتا																															
			اللوس																															
			الرواسب الشاطئية																															
			الخوانق																															
			التلال المفردة																															

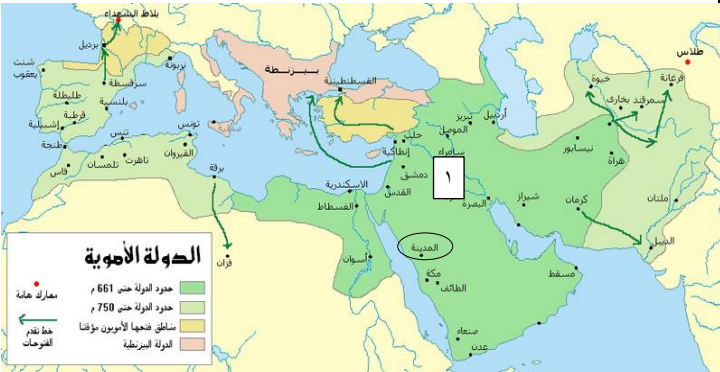


درس ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة

م	الأسئلة	الإجابة								
١	وضح المقصود بدعوة الإسلام ؟	رسالة سماوية عامة للبشرية لتكتمل بها سعادة الإنسانية على أسس أخلاقية و تبني بها حضارة عالمية								
٢	صنف الاحداث التاريخية التالية للخلفاء الراشدين الأربعة : (نقل عاصمة الدولة الى الكوفة ، ظهرت الفتنة في نهاية خلافتة ، تغلب على مظاهر التفكك والردة ، أصبحت الدولة الاسلامية تنازعها ثلاث زعامات ، أحرز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الاسلام ، ارسل حملة أفريقية و حملة النوبة)	<table><tr><td>أبو بكر</td><td>عمر بن الخطاب</td><td>عثمان بن عفان</td><td>علي بن ابي طالب</td></tr><tr><td>تغلب على مظاهر التفكك والردة</td><td>أحرز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الاسلام</td><td>-ظهرت الفتنة في نهاية خلافتة - ارسل حملة أفريقية و حملة النوبة</td><td>نقل عاصمة الدولة الى الكوفة - أصبحت الدولة الاسلامية تنازعها ثلاث زعامات</td></tr></table>	أبو بكر	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن ابي طالب	تغلب على مظاهر التفكك والردة	أحرز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الاسلام	-ظهرت الفتنة في نهاية خلافتة - ارسل حملة أفريقية و حملة النوبة	نقل عاصمة الدولة الى الكوفة - أصبحت الدولة الاسلامية تنازعها ثلاث زعامات
أبو بكر	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن ابي طالب							
تغلب على مظاهر التفكك والردة	أحرز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الاسلام	-ظهرت الفتنة في نهاية خلافتة - ارسل حملة أفريقية و حملة النوبة	نقل عاصمة الدولة الى الكوفة - أصبحت الدولة الاسلامية تنازعها ثلاث زعامات							
٣	فسر العبارات التالية :- أ-تعد فترة حكم الخليفة عمر بن الخطاب من أهم فترات الدولة الاسلامية الجديدة . ب-كانت معركة صفين من أصعب احداث التاريخ الإسلامي ج-وافق علي بن ابي طالب لتحكيم بعد الخدعة التي قامت بها قوات معاوية	أ-لأنه تمكن من إحراز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الأمة الاسلامية ب-لأنها وقعت بين المسلمين أنفسهم وهي من الأمور بعيدة عن مبادئ عقيدة الإسلام ج-حقنا لدماء المسلمين								
٤	*القرن الذي ظهرت فيه الامبراطورية الرومانية : أ-٢ق.م ب-١ق.م ج-١م د- ٢م *قائد زعامة النهروان (المحكمة) :- أ-عبدالله بن وهب ب-علي بن ابي طالب ج-معاوية بن ابي سفيان د-عبدالله بن سعد *الفترة الزمنية التي حكم فيها الخليفة عثمان بن عفان : أ-٢٠-٣٣هـ ب-٢٣-٣٤هـ ج-٢٣-٣٥هـ د-٣٥-٤٠هـ	ب-١ق.م أ-عبدالله بن وهب ج-٢٣-٣٥هـ								
٥	ما العوامل التي ساعدت على مسارعت الشعوب و الأمم لاعتناق الدين الجديد	التسامح و أدب الحوار مع مخالفيهم ، الحرية والمساواة								

المدارس الفكرية في الإسلام

م	الأسئلة	الإجابة
١	يعد القرآن الكريم والحديث النبوي من المرتكزات الأساسية للفكر الإسلامي .. وضح ذلك	يعد القرآن نقطة البداية للفكر الإسلامي بما يحويه من نظرة حضارية الى الإنسان و الكون و طبيعة الحياة والتي تستهدف الرقي بالانسان خلقيا وفكريا وروحيا .
٢	ما العوامل التي اسهمت لامتداد الفكر الإسلامي وتطوره ؟	بسبب - حركة الفتوحات الاسلامية - خروج قبائل وعشائر بنسائهم وأطفالهم الى البلاد المفتوحة مما أعطاهم طابعا اجتماعيا وحضاريا واضحا - مبادئ الاسلام التي تدعو الى العدل و التسامح والحث على طلب العلم النافع
٣	ما الدور الذي قام به الإسلام في تنمية التفكير العلمي ؟	إزالة كل العوائق التي تعترض نشاطاته ورفض التبعية الفكرية و التقليد الأعمى وتهيئة الحرية المسؤولة والمناخ الحقيقي الذي يستطيع فيه المسلم أن يفكر و يتأمل
٤	أعطي تعريفا واضحا لمفهوم :- أ- الحرية الواعية ب- الوسطية في الاسلام	أ- هي الأساس الذي تركز عليه الأخلاق فلا تنهض الأمة إلا إذا كانت تشريعاتها تحمي قيم العدالة والحرية وتنمي شعور المساواة بين أفراد المجتمع . ب- الجمع بين الأصالة و المعاصرة وتميزه بالثبات والمرونة ووضع الضوابط للاجتهاد في النوازل واستيعاب المستجدات والمتغيرات فهو بثوابته و أصوله يستطيع التكيف لمواجهه التطور بلا جمود ولا تحجر
٥	كيف كانت دعوة القرآن الكريم للانسان لاستخدام ملكاته الفكرية .	التفكير في الاسلام يعد واجبا دينيا وفريضة إسلامية فهي تنزل بمنزلة الأمر في نفوس المسلمين لا تقبل تأويل .
٦	ناقش اسباب ظهور المدارس الفكرية و اتجاهاتها ؟	اتساع الدولة في عصر الخلفاء الراشدين و الأمويين مما ادى الى دخول الثقافات و الشعوب تباينت العادات و الأعراف ودفع الناس الى الكثير من الاستفسارات و الاستفتاءات . كذلك المصادر الأصلية القرآن والسنة لا تتعرض للتفاصيل والجزئيات وتركت التعرف على الأحكام الفرعية والتفاصيل للمجتهدين .

م	الأسئلة	الإجابة																								
٧	من خلال الخريطة الموضحة أمامك أجيب عن الاسئلة التالية :  ١/ الدائرة على المدينة المنورة ٢/ دمشق ٣/ مدرسة الرأي في الكوفة																									
٨	قارن بين مدرسة الرأي ومدرسة الحديث من حيث منهج المدرسة ومقر المدرسة و أبرز العلماء . <table border="1" data-bbox="746 1021 1453 1200"> <thead> <tr> <th>مدرسة الحديث</th><th>مدرسة الرأي</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>منهج المدرسة</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>مقر المدرسة</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>أبرز العلماء</td></tr> </tbody> </table>	مدرسة الحديث	مدرسة الرأي				منهج المدرسة			مقر المدرسة			أبرز العلماء	<table border="1" data-bbox="124 891 724 1630"> <thead> <tr> <th>مدرسة الحديث</th><th>مدرسة الرأي</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استندت على رواية الحديث الى جانب القرآن وعملوا على ربط الحياة وجوانبها وفق قواعد ومبادئ القرآن الكريم</td><td>منهج يقوم على البحث وحاولات الاستنباط بالرجوع الى القرآن والسنة</td><td>منهج المدرسة</td></tr> <tr> <td>المدينة</td><td>الكوفة</td><td>مقر المدرسة</td></tr> <tr> <td>عبدالله بن عباس و عبدالله بن عمر و سعيد بن المسيب</td><td>السيدة عائشة و عبدالله بن مسعود و زيد بن ثابت</td><td>أبرز العلماء</td></tr> </tbody> </table>	مدرسة الحديث	مدرسة الرأي		استندت على رواية الحديث الى جانب القرآن وعملوا على ربط الحياة وجوانبها وفق قواعد ومبادئ القرآن الكريم	منهج يقوم على البحث وحاولات الاستنباط بالرجوع الى القرآن والسنة	منهج المدرسة	المدينة	الكوفة	مقر المدرسة	عبدالله بن عباس و عبدالله بن عمر و سعيد بن المسيب	السيدة عائشة و عبدالله بن مسعود و زيد بن ثابت	أبرز العلماء
مدرسة الحديث	مدرسة الرأي																									
		منهج المدرسة																								
		مقر المدرسة																								
		أبرز العلماء																								
مدرسة الحديث	مدرسة الرأي																									
استندت على رواية الحديث الى جانب القرآن وعملوا على ربط الحياة وجوانبها وفق قواعد ومبادئ القرآن الكريم	منهج يقوم على البحث وحاولات الاستنباط بالرجوع الى القرآن والسنة	منهج المدرسة																								
المدينة	الكوفة	مقر المدرسة																								
عبدالله بن عباس و عبدالله بن عمر و سعيد بن المسيب	السيدة عائشة و عبدالله بن مسعود و زيد بن ثابت	أبرز العلماء																								
٩	١/ الفترة التي ظهر فيها منهج جديد يأخذ بالحديث و الرأي :- أ-الصحابه ب-التابعين ج- تابعي التابعين - (ب+ج) /٢ القرن الذي أخذ العلماء في الاجتهاد لمواجهة واقع مجتمعاتهم : أ-الأول هـ ب- الثاني هـ ج-الثالث هـ د-الرابع هـ ٣/ صاحب مقولة "علمنا هذا رأي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن كان على غير ذلك فله رأي ولنا ما رأينا" أ-جابر بن زيد ب-عبدالله بن مسعود ج-النعمان بن ثابت د- عروة بن الزبير	١/ ب- التابعين ٢/ أ-الاول هـ ٣/ ج-النعمان بن ثابت																								

١٠	وضح أسباب ظهور مدرسة الحديث في المدينة ومدرسة الرأي في الكوفة ؟	مدرسة الحديث : لأن المدينة أهم المراكز العلمية في بداية الدولة الجديدة وبها أهم رجالاتها وشهدت أهم الأحداث التاريخ ومقصد الاسلام و مركز القرار مدرسة الرأي : بسبب ظروف البيئة والحياة الجديدة خارج الحجاز كان سبب فب البحث و محاولات الاستبطاء						
١١	المدينة التي تبلور فيها منهج جديد يأخذ بالحديث و الرأي ...	البصرة						
١٢	ما نتائج ضعف الدولة الاسلامية وتفككها سياسيا وانقسامها الى دويلات .	ساد التعصب الفكري و الابتعاد عن الاجتهاد و التطور البناء كما جاء في الاسلام						
١٣	من صاحب مقولة " أحسن الى من أساء إليك ".....	جابر بن زيد						
١٤	وضح في الجدول اهم العلوم التي نبعت في المدن التالية :	<table border="1"> <tr> <td>الحجاز</td><td>البصرة</td><td>العراق</td></tr> <tr> <td>التاريخ الاسلامي</td><td>النحو</td><td>المذاهب الاسلامية</td></tr> </table>	الحجاز	البصرة	العراق	التاريخ الاسلامي	النحو	المذاهب الاسلامية
الحجاز	البصرة	العراق						
التاريخ الاسلامي	النحو	المذاهب الاسلامية						

المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي

م	الاسئلة	الإجابة												
١	فسر : اختلاف الصحابة في الرأي و الاجتهاد بعد عصر النبوة .	نتيجة تفرق أصحاب الرسول صل الله عليه وسلم في البلاد يحملون ما أخذوه من العلم فسنلوا كل واحد حسب ما حفظه و استنبطه .												
٢	أكتب في الجدول المناطق التي ظهر فيها الأئمة المجتهدين التابعين:	<table><tr><th>المنطقة</th><th>الإمام</th></tr><tr><td>سعيد بن المسيب</td><td>المدينة المنورة</td></tr><tr><td>طاووس</td><td>اليمن</td></tr><tr><td>عطاء بن أبي رباح</td><td>مكة</td></tr><tr><td>الشعبي</td><td>الكوفة</td></tr><tr><td>الحسن بصري</td><td>البصرة</td></tr></table>	المنطقة	الإمام	سعيد بن المسيب	المدينة المنورة	طاووس	اليمن	عطاء بن أبي رباح	مكة	الشعبي	الكوفة	الحسن بصري	البصرة
المنطقة	الإمام													
سعيد بن المسيب	المدينة المنورة													
طاووس	اليمن													
عطاء بن أبي رباح	مكة													
الشعبي	الكوفة													
الحسن بصري	البصرة													
٣	وضح المقصود ب عدم تصيد الأخطاء؟	عدم محاولة الانتصار على الآخر بحيث نلج الى أعماق ومكتوماته وتنقب في تاريخه وننتبع عثراته ثم ننشرها .												
٤	ناقش أهمية الآداب الاجتماعية في الاختلاف ؟	التعايش الايجابي بين أبناء المجتمع لتقديم كل ما هو أفضل ، وهذا يأتي من التسليم بحالة الاختلاف وتأقلم النفس و تكيفها مع الواقع												
٥	صنف العبارات التالية لمؤسسي المذاهب الاسلامية (الفقة التقديري ، تلقى العلم من محمد الباقر، جلس للإفتاء وله ٢٠ سنة ، أكبر تلاميذ الشافعي)	<table><tr><th>المذهب</th><th>العبرة</th></tr><tr><td>زيد ين علي زين العابدين</td><td>تلقى العلم من محمد الباقر</td></tr><tr><td>مالك بن أنس</td><td>جلس للإفتاء وله ٢٠ سنة</td></tr><tr><td>النعمان بن ثابت</td><td>الفقة التقديري</td></tr><tr><td>أحمد بن حنبل</td><td>أكبر تلاميذ الشافعي</td></tr></table>	المذهب	العبرة	زيد ين علي زين العابدين	تلقى العلم من محمد الباقر	مالك بن أنس	جلس للإفتاء وله ٢٠ سنة	النعمان بن ثابت	الفقة التقديري	أحمد بن حنبل	أكبر تلاميذ الشافعي		
المذهب	العبرة													
زيد ين علي زين العابدين	تلقى العلم من محمد الباقر													
مالك بن أنس	جلس للإفتاء وله ٢٠ سنة													
النعمان بن ثابت	الفقة التقديري													
أحمد بن حنبل	أكبر تلاميذ الشافعي													
٦	تعدد المذاهب الاسلامية و اختلافها . فسر ذلك	التفاوت في فهم ما أجمل من القرآن الكريم و درجة التحري في الأخذ بالأحاديث النبوية الشريفة												
٧	المدينة التي ولد فيها مؤسس المذهب الشافعي الإمام محمد بن ادريس: أ-الكوفة ب- المدينة ج- غزة د-بغداد	ج- غزة												

صنف في الجدول أصحاب المقولات التالية من الأئمة المجتهدين (عبدالله بن مسعود ، النعمان بن ثابت ، مالك بن أنس ، ابن عباس ، جابر بن زيد)

م	المقولة	صاحب المقولة
١	علمنا هذا رأي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن كان على غير ذلك فله رأيهُ ولنا ما رأينا)	
٢	يا أيها الناس عليكم بالطاعة و الجماعة فإنها حبل الله الذي أمر به	
٣	أحسن الى من أساء إليك	
٤	عجبا لأهل العراق كيف يحتاجون إلينا وفيهم جابر بن زيد	
٥	نحن نستعد للبلاء قبل نزوله فإذا نزل عرفنا كيفية الدخول إليه و الخروج منه	
٦	ما أجبت في الفتوى حتى سألت من هو أعلم مني	

مقارنة بين المذاهب الاسلامية

المؤسس	الاباضي	الزبيدي	الجعفري	الحنفي	المالكي	الشافعي	الحنبلي
جابر بن زيد	زيد بن علي زين العابدين	أبو عبدالله جعفر بن محمد	أبي حنيفة النعمان بن ثابت	ابي عبدالله مالـم بن أنس	أبي عبدالله محمد بن أدريس	أحمد بن حنبل	
سنة الميلاد و المنطقة	١٨ – ٢٢ هـ في فرق بنزوى	٨٠ هـ	٨٣ هـ	٨٠ هـ في الكوفة	٩٣ هـ في المدينة	١٥٠ هـ في غزة	١٦٤ هـ في بغداد
ما يميزه	الإمام والمحدث و الفقيه	-ألف كتاب المجموع الكبير -ملم بكتاب الله و السنه	أخذ عنه الشيعة الإمامية	-لايحدث إلا بما يحفظ -اشتغل بالفقه التقديري	-طلب العلم وهو ابن بضع عشرة سنة -جلس للافتاء وله ٢٠ سنة -ألف كتاب الموطأ	حفظ الموطأ وهو عمر ١٣ سنة	-أكبر تلاميذ الإمام الشافعي -ألف كتاب المسند
الوفاه	٩٣ هـ	١٢٢ هـ	١٤٨ هـ في المدينة	١٥٠ هـ	١٩٧ هـ في المدينة	٢٠٤ هـ في مصر	-