

## تجميع اختبارات القصير الثاني



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← أحياء ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:03:27 2026-04-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
أحياء:

إعداد: أبو الياس الوضاحي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

مراجعة شاملة لمفاهيم ف2 من الوراثة والتكاثر إلى الشبكات الغذائية ودورة الكربون

1

ورقة عمل الوقود الأحفوري تعريفه واستخداماته وتأثيراته البيئية والحلول المقترحة

2

تلخيص شامل لأبرز مفاهيم الوحدة الخامسة من الانقسام الخلوي إلى الأنظمة البيئية

3

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

4

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

5

سُلْطَنَةُ عُمَانُ - وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ

# تجميع اختبارات القصير الثاني للفيف العاشر

لمادة: **الاحياء**

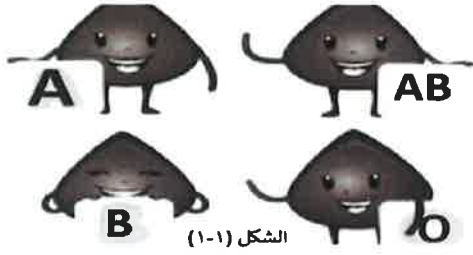
تجميع: أبو الياس الوضاحي



اختبار قصير ثاني

١- تختلف فصائل الدم في الانسان الموضحة بالشكل (١-١) بسبب التباين .....

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)



☐ البيئي والجيني

☐ الجيني

☐ البيئي [١]

☐ المظهري

٢- لدى مريم صديقة بالمراسلة، كتبت لها رسالة وهكذا وصفت نفسها: أنا فتاة كتلتي ٥٤ كغ وعمري ١٦ سنة واتحدث العربية ولدي عيون بنية وبشرة سمراء وطولي ١,٦٥ متر أخاف من الأماكن المرتفعة فصيلة دمي AB.

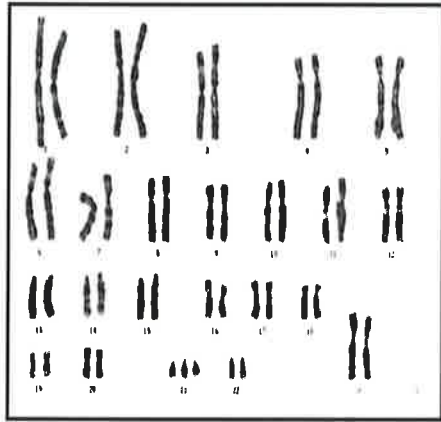
- أذكر الصفات التي تظهر تباينا مستمر لدى الصديقة.

[١] .....

- أذكر الصفات التي تظهر تباينا غير مستمر لدى الصديقة.

[١] .....

٣- يوضح الشكل (١-٣) الكروموسومات لجنين إنسان تبدو فيها طفرة.



- حدد جنس الجنين؟

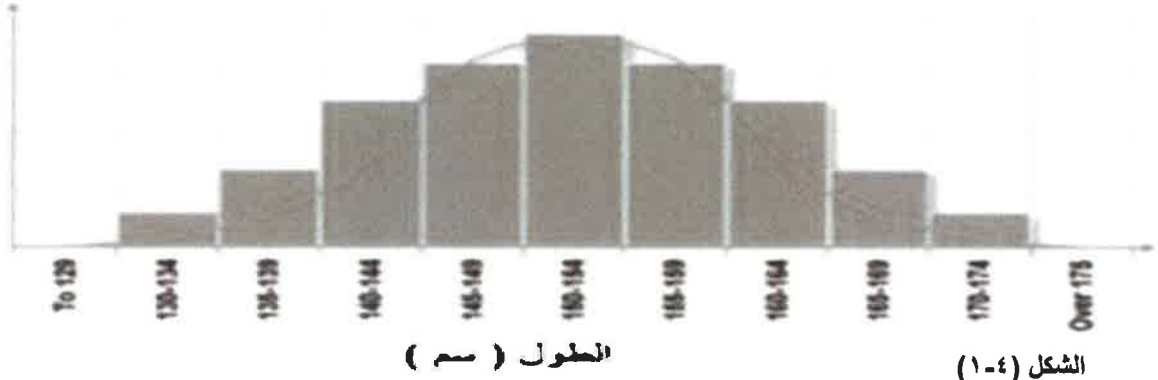
[١] .....

- عرف الطفرة؟

[١] .....

٤- قامت ليلى بقياس طول الطالبات في سن 16 في مدرستها، وقامت بتمثيل نتائجها في الشكل (١-٤).

الطلاب



الشكل (١-٤)

وقامت أيضا بجمع بيانات حول الصفات الموجودة في القائمة أدناه: (القدرة على ثني اللسان، كتلة الطالبات، ألوان العيون، وجود شحمة الاذن، محيط الرأس).

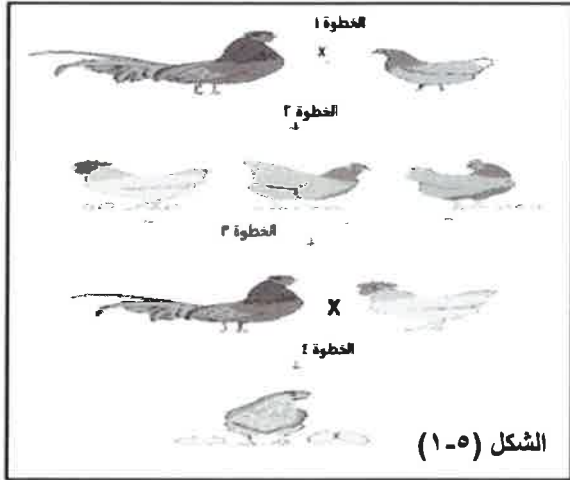
- أي الصفتين ستظهران رسما بيانيا مشابها للذي مثلته ليلي في الشكل؟ فسر إجابتك؟

[١] .....

- "عسل النحل العماني حصل على جائزتين في معرض المنظمة العالمية للنحالين بإسطنبول على ضوء الجملة السابقة وضح كيف يمكن للمزارع العماني المحافظة على جودة العسل وإنتاجيته العالية.

[١] .....

٥- لدى مربّي دواجن نوعين من الدجاج، نوع يبيض بيض صغير الحجم والآخر يبيض بيض كبير الحجم. استعن بالشكل (١-٥) لتوضح الخطوات التي سيقوم بها مربّي الدواجن للحصول على عدد كبير من البيض كبير الحجم.



[٣] .....

النجاح يجذب النجاح، فلنتوكل على الله ونثق بأنفسنا ونثابر لتحقيق النجاحات، تمنياتي لكن بالتوفيق.



مشروع: " الداعم في العلوم والأحياء"  
٢٠٢٥/٢٠٢٤

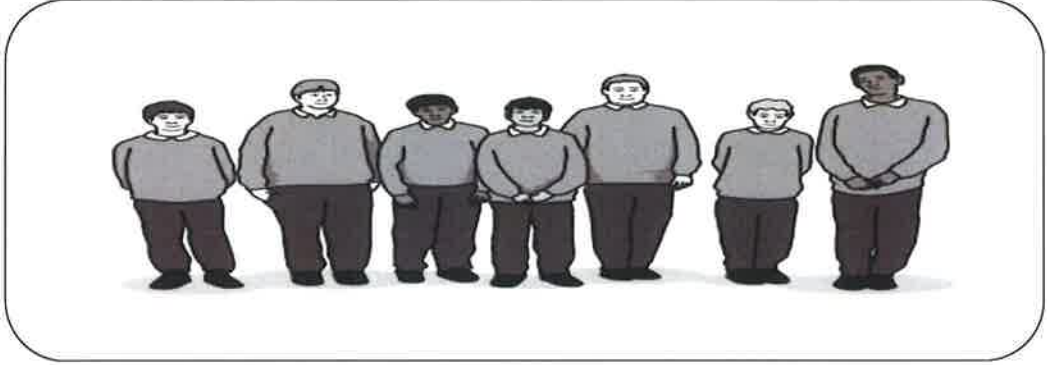


نموذج الإجابة

| رقم المفردة      | الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                            | الدرجة           | هدف التقويم | رمز الهدف  | ملاحظة           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------|------------------|
| ١                | الجيني                                                                                                                                                                                                                                                     | ١                | AO1         | ١-٦        |                  |
| ٢                | تباين مستمر: الكتلة وطول العمر<br>تباين غير مستمر: فصيلة الدم لون العيون ولون البشرة.                                                                                                                                                                      | ١                | AO1         | ١-٦        | لكل جزئية ١ درجة |
| ٣                | - أنثى<br>- الطفرة هي تغير يحدث في الجين أو في الكروموسوم.                                                                                                                                                                                                 | ١<br>١           | AO2<br>AO1  | ١-٦        | لكل جزئية ١ درجة |
| ٤                | - الكتلة ومحيط الرأس صفتان تظهزان اختلافات بين أفراد النوع الواحد تتضمن الصفة<br>قيما عددية متدرجة (تباين مستمر)<br>-وذلك عن طريق تلقيح الملكات المنقاة من الذكور المنقاة أيضا في أماكن معزولة<br>وتكرار هذا الانتقاء على مدى عدة أجيال.                   | ١<br>١           | AO2<br>AO2  | ١-٦<br>٢-٦ | لكل جزئية ١ درجة |
| ٥                | أولا المرابي يختار الدجاج الذي يبيض بيض كبير الحجم<br>ثانيا<br>يتم تلقيح الدجاج الذي يبيض بيضا كبير مع الديك من الأمهات ذات بيض كبير الحجم من أجل ظهور الصفة المرغوبة ولا يسمح للدجاج صغير الحجم بالتكاثر<br>ثالثا<br>تكرار هذا الانتقاء على مدى عدة أجيال | 1<br>١<br>١<br>١ | AO2         | ٢-٦        |                  |
| الدرجة الكلية ١٠ |                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |            |                  |

اختبار قصير ثاني

١- يوضح الشكل (١-١) مجموعة من الطلاب الذكور من نفس العمر.

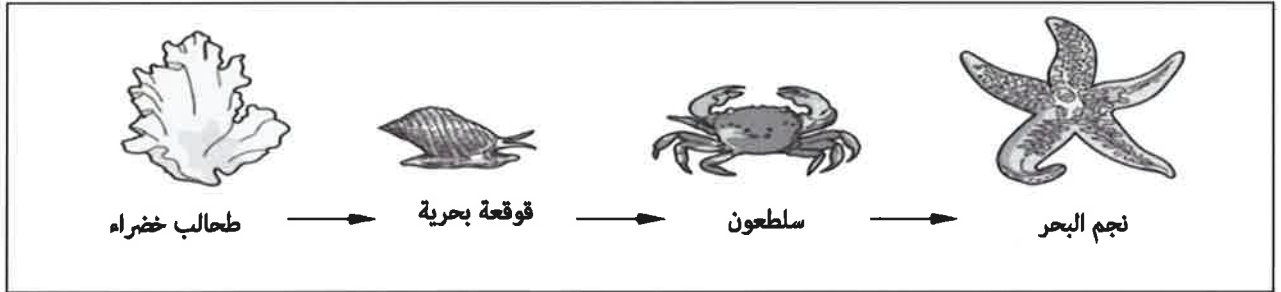


الشكل (١-١)

اذكري اثنين من خصائص هؤلاء الطلاب والتي تظهر تباينا مستمرا.

[٢]

٢- يوضح الشكل (٢-١) سلسلة غذائية لكائنات بحرية.



شكل (١-٢)

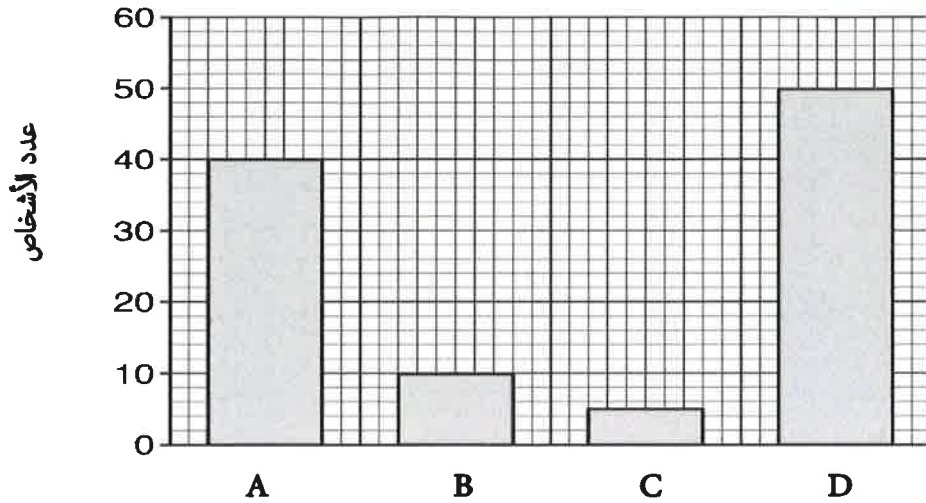
٢- حددي من الشكل ١-٢:

كائن منتج .....

مستهلك ثاني .....

[٢]

٣- يظهر الشكل البياني (١-٣) نتائج دراسة صفة معينة أجريت على مجموعة من الأشخاص.



الشكل البياني (١-٣)

ما نوع التباين الذي يظهره الشكل البياني (١-٣)؟

[١].....

٤- بالرجوع إلى الشكل البياني (١-٣) أي صف يعطي الوصف الأفضل لهذه الصفة.  
(ظلي الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

[١]

| تأثر بالبيئة | تباين مستمر | تباين غير مستمر |                          |
|--------------|-------------|-----------------|--------------------------|
| ×            | ×           | ✓               | <input type="checkbox"/> |
| ×            | ✓           | ×               | <input type="checkbox"/> |
| ✓            | ✓           | ×               | <input type="checkbox"/> |
| ✓            | ×           | ✓               | <input type="checkbox"/> |

٥- صف كيف يجري الإنسان التكاثر الإنتقائي للحصول على إنتاجية عالية من حليب الأبقار.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٤].....

انتهت الأسئلة....وفق الله الجميع



# مشروع: " الداعم في العلوم والأحياء "

٢٠٢٤/٢٠٢٥



## نموذج الإجابة

| رقم السؤال | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الدرجة        | معلومات اخرى | الهدف | مستوى التعلم |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------|--------------|
| ١          | اثنين فقط من التالي:<br>-الوزن/-الطول/-لون البشرة/طول القدم                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢             | 11.4         |       | AO1          |
| ٢          | كائن منتج: طحالب خضراء<br>مستهلك ثاني: سلطعون                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١<br>١<br>[٢] | 12.7         |       | AO2          |
| ٣          | تباين غير مستمر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ١             | 11.5         |       | AO2          |
| ٤          | تأثر<br>تباين<br>تباين<br>غير مستمر                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١             | 11.5         | ٩,٥   | AO1          |
| ٥          | ٤ نقاط من التالي:<br>١-اختيار الإبقار ذات إنتاجية كبيرة من الحليب<br>٢- يزواجها مع ثيران من أمهات ذات إنتاجية عالية<br>٣-لا يسمح للأبقار ذات الإنتاجية المنخفضة من الحليب بالتكاثر<br>٤-يختار من الجيل الناتج الإبقار التي تعطي إنتاجية عالية من الحليب<br>٥- تكرار هذا الانتقاء عدة أجيال<br>٦- للحصول على جماعة حيوية تعطي إنتاجية حليب عالية. | ٤             | 11.8         |       | AO2          |

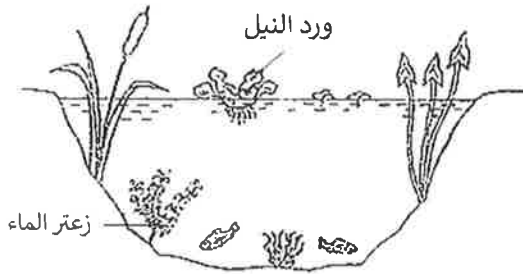
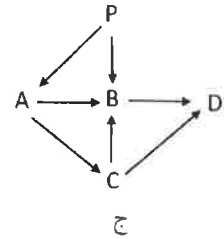
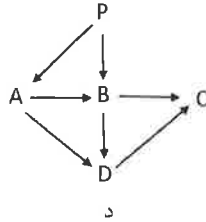
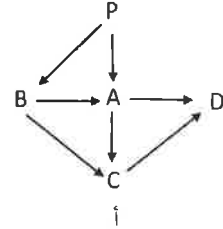
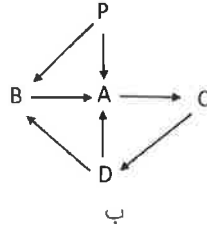
## الإختبار القصير الثاني في مادة الأحياء للصف العاشر

الصف : ١٠ / .....

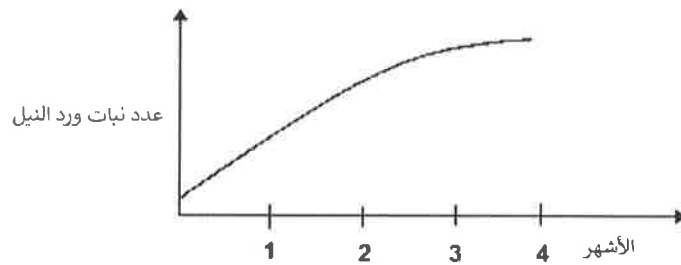
إسم الطالبة : .....

| الكائن الحي | غذائه |
|-------------|-------|
| A           | P     |
| B           | P , A |
| C           | B , D |
| D           | A , B |

س١: الجدول المقابل يمثل مجموعة من الكائنات الحية والغذاء الذي تتناوله , أي شبكة غذائية تمثل إنتقال الطاقة بين هذه الكائنات الحية [١]



س٢: الشكل المقابل يمثل بركة ماء والكائنات الحية التي تتواجد فيها , قامت سارة بدراسة النظام البيئي في هذه البركة ولاحظت أعداد نبات (ورد النيل) الذي ينمو على سطح البركة خلال أربعة أشهر , مثلت النتائج التي حصلت عليها في الرسم البياني التالي :

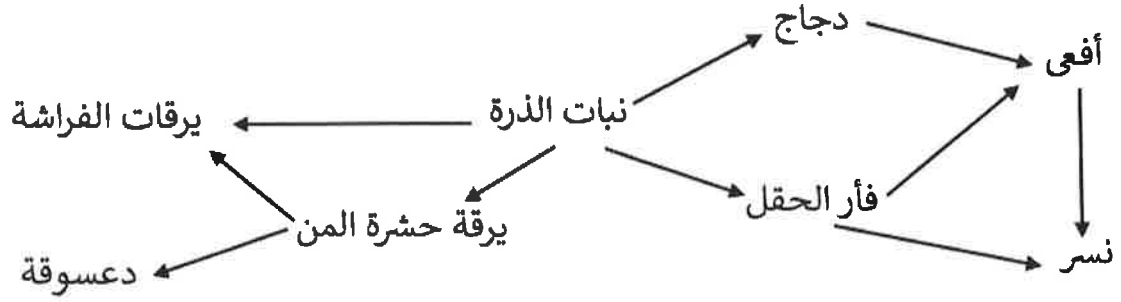


أ. ما الذي سيحدث لأعداد نبات زعر الماء خلال الأربعة أشهر؟ ☐ تزيد ☐ تنقص ( اختار الإجابة )

فسر إجابتك ..... [١]

ب. عرف النظام البيئي ..... [١]

س٣: الشكل المقابل يمثل شبكة غذائية , أدرسها ثم أجب عن الأسئلة التالية :

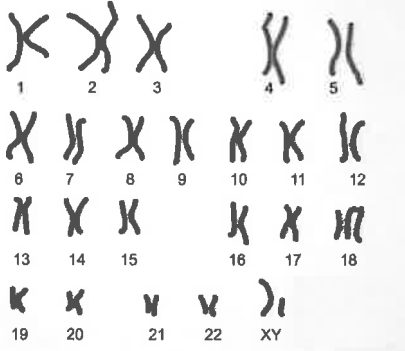


أ. استخرج سلسلة يوجد بها ٤ مستويات غذائية .

[١] .....

ب. أذكر كائن حي له أكثر من مستوى غذائي في هذه الشبكة ؟

[١] .....



س٤: أ) الشكل المقابل يمثل كروموسومات أحد الأطفال , من خلال ملاحظتك للكروموسومات , حدد إن كان الطفل طبيعياً أم يعاني من مشكلة ما ؟ وما الدليل على ذلك ؟

الدليل : [١] .....

ب. تقوم النساء في بعض القبائل بأفريقيا بوضع حلقات من المعدن حول رقابهن لزيادة طول الرقبة عندهن , وتتم إضافة الحلقات تدريجياً خلال فترة من الزمن .

برأيك , ما نوع التباين في الطراز المظهري في طول الرقبة عند هؤلاء النساء ؟

فسر إجابتك ..... [١]

س٥ : تخيل أنك مزارع ولديك أنواع مختلفة من الخيول , وأفضل هذه الأنواع هو الخيل العربي الأصيل الذي يتميز بخصائص فريدة كالجمال والقدرة على التحمل , وأردت إكثار هذا النوع من الخيول .

ما هي الخطوات التي ستتبعها لإكثار هذا النوع من الخيول العربية الأصيلة ؟ [٣]

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة :

| رقم السؤال | المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                   | الدرجة | المستوى                 | الملاحظات           |
|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------|
| ١          |         | د                                                                                                                                                                                         | ١      | إستدلال                 |                     |
| ٢          | أ.      | ينقص .<br>لأن نبات ورد الماء سيغطي سطح البركة وسيمنع وصول ضوء الشمس لنبات زعتر الماء , ولن يقوم زعتر النبات بعملية البناء الضوئي ونتيجة لذلك لن يحصل على الطاقة .                         | ١      | تطبيق<br>إجابة<br>قصيرة |                     |
|            | ب.      | وحدة تضم جميع الكائنات الحية وبيئتها، وهي تتفاعل معا في منطقة معينة.                                                                                                                      | ١      | معرفة                   |                     |
| ٣          | أ       | نبات الذرة ← دجاج ← أفعى ← نسر<br>نبات الذرة ← فأر الحقل ← أفعى ← نسر                                                                                                                     | ١      | تطبيق                   | سلسلة واحدة<br>تكفي |
|            | ب       | النسر<br>يرقة الفراشة                                                                                                                                                                     | ١      | تطبيق                   | إجابة واحدة<br>تكفي |
| ٤          | أ       | يعاني من مشكلة<br>الدليل : توجد طفرة كروموسومية في الزوج ١٨                                                                                                                               | ١      | تطبيق                   |                     |
|            | ب       | مستمر<br>لأن البيئة أثرت على طول الرقبة<br>أو<br>لأنه توجد طرز مظهرية وسطية بين النقيضين<br>(أو أي إجابة صحيحة)                                                                           | ١      | إستدلال                 |                     |
| ٥          |         | ١- إختيار الخيول العربية الأصيلة التي تتميز بالصفات المرغوبة<br>٢- مزاجية هذه الخيول بأحصنة عربية أصيلة من نفس النوع لها نفس الصفات المرغوبة.<br>٣- تكرار هذا التزاوج على مدى عدة أجيال . | ٣      | إجابة<br>طويلة<br>معرفة |                     |

١- لدى مريم صديقة بالمراسلة، كتبت لها رسالة وهكذا وصفت نفسها: أنا فتاة كتلتي ٥٤ كغ، وعمري ١٦ عاما، ولدى عيون بنية وبشرة سمراء وطولي ١٦٥ سم وأخاف من الأماكن المرتفعة، فصيلة دمي AB.

- أي لدى صديقة مريم صفة تظهر تباينا مستمرا؟ .....
- أي صفة لدى صديقة مريم تظهر تباينا غير مستمرا؟ ..... [٢]

٢- أحد أسباب التباين الجيني ينتج عنه أمشاج متنوعة جينيا هو: [١]

ظلي الشكل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة

☐ الطفرة

☐ الانقسام الاختزالي

☐ الانقسام المتساوي

☐ الإخصاب

٣- قامت سارة بدراسة النظام البيئي في البركة الموضحة بالشكل (١-٣) ولاحظت أعداد نبات ورد النيل الذي ينمو على سطح البركة خلال أربعة أشهر، وتم تمثيل النتائج التي حصلت عليها في الشكل (٢-٣) التالي:



الشكل (١-٣)



الشكل (٢-٣)

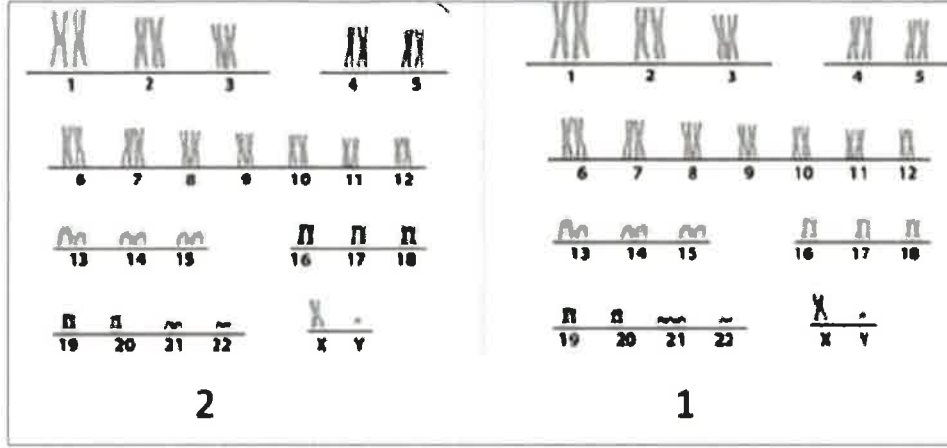
- ما الذي يحدث لأعداد نبات زعر الماء خلال الأربعة أشهر؟

[١]

- فسري إجابتك.

[١]

٤- الشكل (١-٤) التالي يوضح مخطط كروموسومي لشخصين (١ و ٢).



الشكل (١-٤)

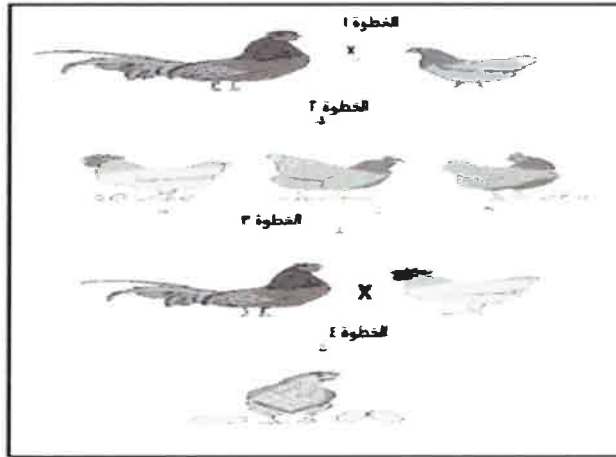
- أي الشخصين يمثل طفرة كروموسومية؟  
فسري إجابتك.

[١].....

- ما المقصود بالطفرة؟

[١].....

٥- لدى مربى الدواجن نوعين من الدجاج، أحدهما يبيض بيضا صغير الحجم والآخر يبيض بيضا كبير الحجم، استعيني بالشكل (١-٥) لتوضيح الخطوات التي يقوم بها المربي للحصول على بيض كبير الحجم.



الشكل (١-٥)

[٣].....

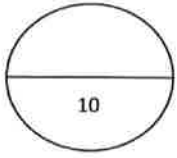


مشروع: " الداعم في العلوم والأحياء"  
٢٠٢٥/٢٠٢٤



نموذج الإجابة

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | درجة هدف<br>التقويم |        | رمز الهدف |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-----------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AO2                 | AO1    |           |
| ١       | التباين المستمر: الكتلة – الطول<br>التباين غير المستمر: فصائل الدم – لون العين                                                                                                                                                                                                                                  |                     | ١<br>١ | ٤-١١      |
| ٢       | الانقسام الاختزالي                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | ١      | ٣-١١      |
| ٣       | -تقل أعداد زعر الماء<br>-التفسير: نتيجة لزيادة نمو نبات ورد النيل خلال الأشهر الأربعة على سطح البركة فيؤثر على بيئة البركة فيقل مستوى الأكسجين الذائب في الماء وتقل كمية ضوء الشمس الذي يخترق الماء مما يؤدي الى قلة نمو نبات زعر الماء (تقبل أي إجابة بنفس المعنى)                                             | ١<br>١              |        | ٢-١٢      |
| ٤       | - الشخص ١<br>لأنه يوجد لديه ثلاث نسخ من الكرموسوم ٢١ للخلية<br>- الطفرة هي تغير يحدث في الجين أو الكرموسوم                                                                                                                                                                                                      | ١<br>١              |        | ٦-١١      |
| ٥       | أولا يقوم المربي بالتكاثر الانتقائي فيختار المربي الدجاج الذي يبيض بيضا كبير الحجم<br>ثانيا يتم تلقيح الدجاجة التي تبيض بيضا كبيرا والديك تكون أمه دجاجة تنتج بيضا كبيرا ولا يسمح للدجاج الذي يبيض بيضا صغير بالتكاثر<br>ثالثا يتم تكرار التكاثر الانتقائي لعدة أجيال لضمان نقاء الصفة وهي انتاج بيض كبير الحجم | ١<br>١<br>١         |        | ٨-١١      |
|         | المجموع ١٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٧                   | ٣      |           |

الاختبار القصير الثاني في مادة الأحياء للصف العاشر

الاسم : ..... الصف / ١٠

اجيبي عن الأسئلة التالية :

١- ضللي الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي :

تختلف فصائل الدم في الإنسان بسبب التباين : .....

الجيني ☐ البيئي ☐ والجينيالمظهري ☐ البيئي ☐

٢- لدى مريم صديقة بالمراسلة، كتبت لها رسالة و هكذا وصفت نفسها: أنا فتاة ، كتلتي ٥٤ كغ ، وعمري ١٦ عامًا ، وأتحدث العربية ، ولدي عيون بنية ، ولدي بشرة سمراء ، وطولي ١,٦٥ متر، أخاف من الأماكن المرتفعة ، فصيلة دمي AB .

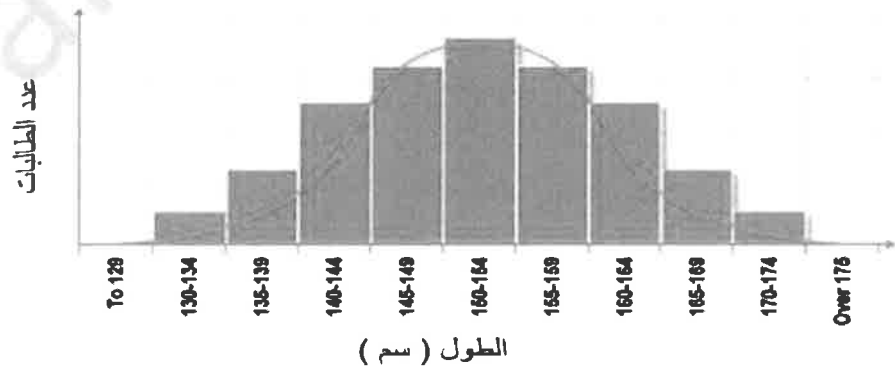
من خلال رسالة مريم حددي : صفة تظهر تباينا مستمر و أخرى تظهر تباينا غير مستمر

\*\* صفة تظهر تباينا مستمر: .....

\*\* صفة تظهر تباينا غير مستمر: .....

٣- أ - عرّفي الطفرة ؟

ب- قامت ليلي بقياس طول الطالبات في سن ١٦ في مدرستها، وقامت بتمثيل نتائجها في الشكل التالي :



قامت أيضًا بجمع بيانات حول الصفات الموجودة في القائمة أدناه.

القدرة على ثني اللسان ، كتلة الطالبات ، ألوان العيون ، وجود شحمة الأذن ، محيط الرأس .

أي الصفتين ستظهران رسماً بيانياً مشابه للذي مثله ليلي في الشكل ؟ فسري اجابتك.

التفسير :

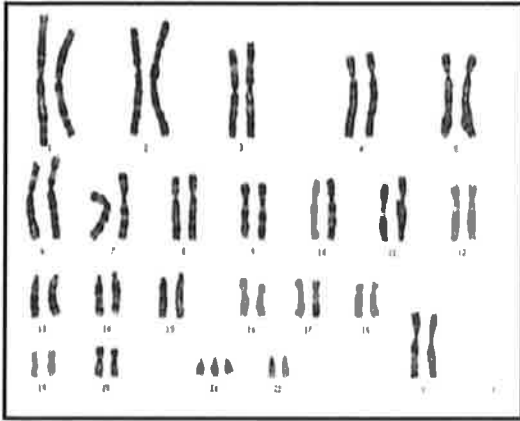
توقيع ولي الأمر

معلمة المادة : هدى محمد رزوان

٤-١ - "عسل النحل العماني يحصل على جائزتين في معرض المنظمة العالمية للنحالين بإسطنبول سنة ٢٠١٧". ( جريدة عمان )

على ضوء الجملة السابقة وضح كيف يمكن للمزارع العماني المحافظة على جودة العسل و إنتاجية عالية منه ؟

1



ب- الشكل التالي يوضح الكروموسومات لجنين انسان تبدو فيها طفرة.

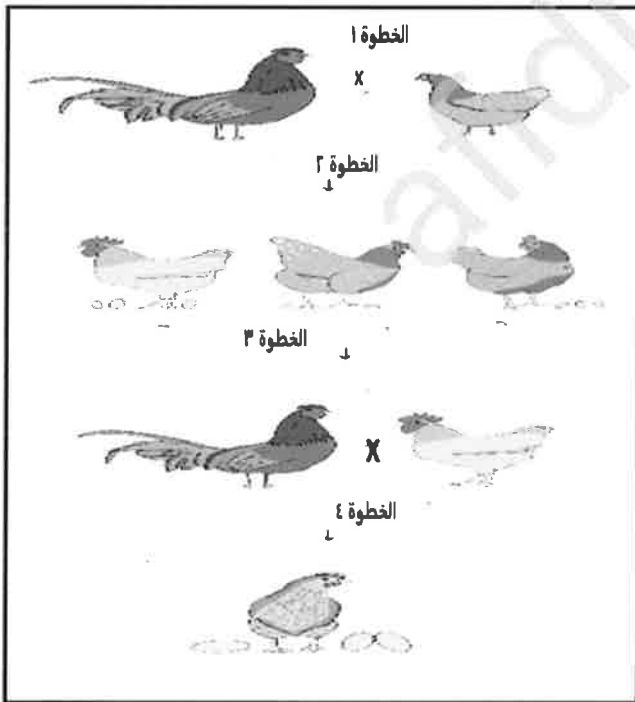
1

حددي جنس الجنين وسبب حدوث الطفرة التي يعاني منها .

3

ه- لدى مربى دواجن نوعين من الدجاج ، نوع يبيض بيض صغير الحجم والآخر يبيض بيض كبير الحجم

استعيني بالشكل المقابل لتوضحي الخطوات التي سيقوم بها مربى الدواجن للحصول على عدد كبير من البيض كبير الحجم .



انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق

توقيع ولي الأمر

معلمة المادة : هدى محمد رزوان

## مخطط شبكة لتوزيع اسئلة الإختبار القصير لمواد العلوم الصف العاشر

حسب وثيقة التقويم ٢٠٢١-٢٠٢٢

| الدرجة | المخرج التعليمي | نوع المفردة     | مستوي التعلم |        | الجزئية | المفردة |
|--------|-----------------|-----------------|--------------|--------|---------|---------|
| ١      |                 | إختيار من متعدد | معرفة        | موضوعي |         | ١       |
| ٢      |                 | إجابة قصيرة     | معرفة        | مقالي  |         | ٢       |
| ١      |                 | إجابة قصيرة     | معرفة        | مقالي  | أ       | ٣       |
| ١      |                 | إجابة قصيرة     | إستدلال      | مقالي  | ب       |         |
| ١      |                 | إجابة قصيرة     | تطبيق        | مقالي  | أ       | ٤       |
| ١      |                 | إجابة قصيرة     | إستدلال      | مقالي  | ب       |         |
| ٣      |                 | إجابة طويلة     | تطبيق        | مقالي  |         | ٥       |
| ١٠درجة | المجموع         |                 |              |        |         |         |

توقيع ولي الأمر

معلمة المادة : هدى محمد رزوان

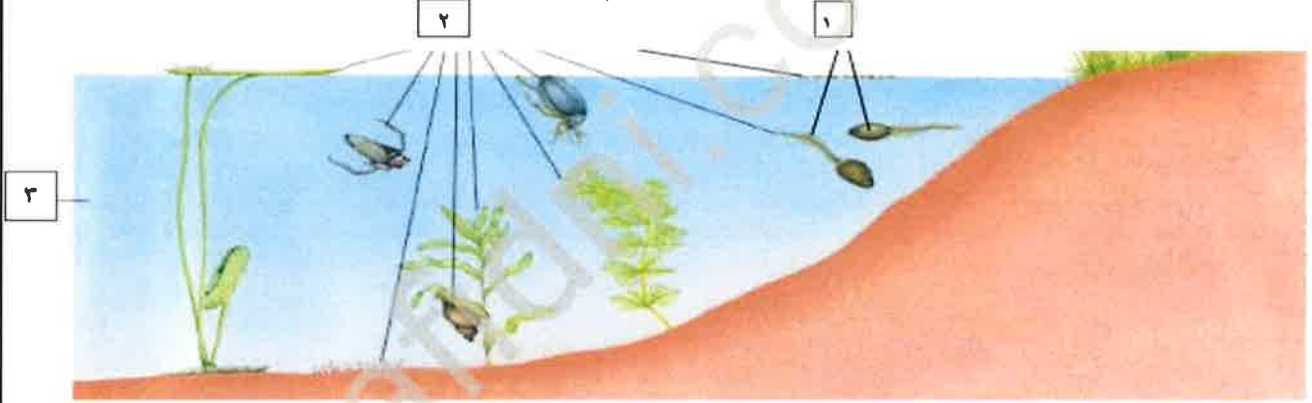
المديرية العامة للتربية و التعليم ظفار  
مدرسة /ابن رشد للتعليم الأساسي (٩-١٢)  
الاختبار القصير الثاني في مادة الأحياء للصف العاشر

اسم الطالب/..... الصف : ١٠

١- ( اختر الإجابة الصحيحة ) :- وحدة تضم جميع الكائنات الحية وبيئتها وتتفاعل معاني منطقة معينة هي.  
(درجة)

أ- علم البيئة      ب- النظام البيئي      ج- الموطن البيئي      د- المجتمع الحي

٢- الشكل الذي أمامك يمثل نظاما بيئيا ادرسه جيدا ثم أجب عن الاسئلة التالية (درجتان)



- اذكر المصطلح الذي يشكله الرقم (١)، الرقم (٢)

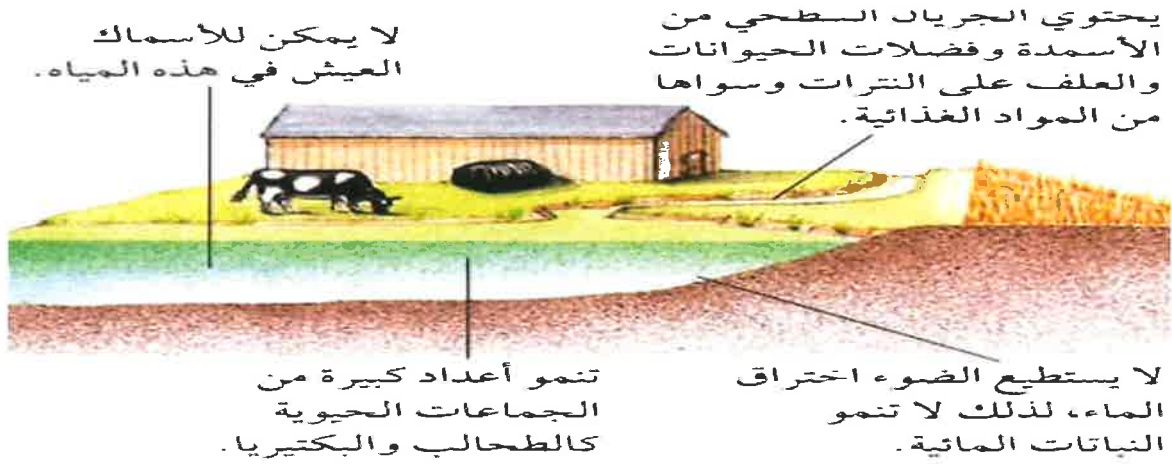
- الرقم (١) يشكل .....

- الرقم (٢) يشكل.....

٣- كون سلسلة غذائية بسيطة من الكائنات الواردة ادناه. (درجة)

أرنب - عشب - ثعلب

٤- الشكل الذي امامك مياه غنية بالمواد الغذائية ادرسه جيدا



- اشرح تأثير الجريان السطحي من الأسمدة وفضلات الحيوانات علي الكائنات الحية في هذه المنطقة.  
(٣ درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(درجتان)

(ب)

الاحتراق

تحجر

التغذية

التنفس

٥- أ- صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ)

(أ)

يصبح الكربون الموجود في الهواء جزء من النبات

يتحرر الكربون من النبات الي الهواء

ينتقل الكربون المنتج في النبات الي الحيوان

ب-فسر يعد غاز ثاني أكسيد الكربون من الغازات الدفيئة. (درجة)

.....

.....

انتهت الأسئلة مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

الدرجة: .....

## الاختبار القصير (2) في مادة الأحياء للصف العاشر

## السؤال الأول:

1. حددي الصفات التالية ما إذا كانت تظهر تباينا مستمرا أو غير مستمر: (معرفة 2)
- السمنة: .....
  - خط الشعر الأمامي: .....

2. أحد أسباب التباين الجيني ينتج عنه تكوين أمشاج متنوعة جينيا هو: (اختاري الإجابة الصحيحة) (معرفة 1)
- أ. الانقسام الاختزالي      ب. الإخصاب      ج. الطفرة      د. الانقسام المتساوي

3. أراد صالح إنشاء مزرعة مواش في الوفرة، وذهب لاختار مجموعة من الأبقار والثيران ليكون نسلا له صفات تزيد من إنتاجه. ادرسي الجدول التالي ثم أجبي عن الأسئلة:

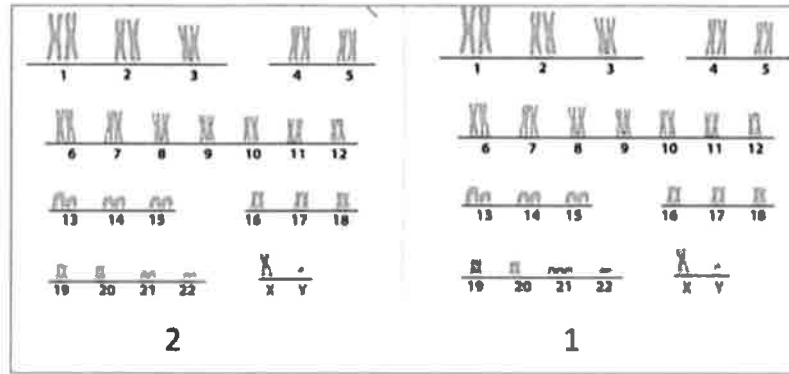
| ثور                                                                                          | اللحم | تحمل الحرارة               | بقرة                                                                                       | اللحم | إدارة الحليب                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| <br>(1) | قليل  | يتحمل الطقس الحار          | <br>(1) | كثير  | جيد                          |
| <br>(2) | كثير  | يتأقلم مع جميع أنواع الطقس | <br>(2) | قليل  | وفير - يحوي معادن وفيتامينات |

- أ. ما اسم العملية التي سيقوم بها صالح للحصول على قطيع بالصفات المرغوبة؟ (معرفة 1)

- ب. كيف سيحصل صالح على حيوان ينتج لحما بكميات كبيرة؟ (تطبيق 1)

السؤال الثاني:

الشكل التالي يوضح مخطط كروموسومي لشخصين. ادرسيه جيدا ثم اجيبي.



(استدلال 2)

أ. أي الشخصين تبدو فيه طفرة كروموسومية؟ .....

(تطبيق 3)

ب. صفي الطفرة الموضحة من حيث:

- اسم الحالة الناتجة من الطفرة

- كيف تنتج

- المشاكل الصحية المرتبطة بها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة أتمنى لكم التوفيق

إعداد: أ. سهام المعمرية