

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود البلوشي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

| الفترة الزمنية | الوحدة | الفصل | عدد الحصص | المخرجات التعليمية | | الموضوعات | استراتيجيات التدريس | الوسائل التعليمية | أدوات التقويم | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|---------------------------------|-----------|--|------------------------------------|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--|
| | | | | المعرفية | المهارية | | | | العرض الشفوي | التواجب المنزلي | السؤال القصير | الاختبار القصير | المشروع | الاختبار العملي | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فبراير - مارس (21 حصة) | الوحدة الثالثة | السادس : الطاقة الحرارية والشغل | ٤ | ١٠، ١٠، ٤ د | ١١، ١٠، ٢ ج / ١٠، ٣، ١٠ د | تطور الآلة البخارية | ١٠، ٣، ٥ عرض ١٠، ٣، ٥ فلاشات | ١٠، ٢، ٦، ١ شفافيات ،فلاشات تعليمية عن الآلات الحرارية | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | يتم تطبيق السؤال القصير الأول في الفصل السادس الوحدة (٣) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | الموضوعات (الدرس) | بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل |
| | | | ٧ | ١٠، ١٠، ٤ أ، ب، ج / ١٠، ٢، ٤ ح، ط، ك / ١٠، ١٠، ٤ ا، ب، ج | ١١، ٥، ٢، ١، ٦ | النظريات العلمية للحرارة | ١٠، ٩، ٤، ٣ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | ٣ | ١٠، ٤، ١٠، ٤ أ، ب | ١٠، ١٠، ٤ ح | مصدر الطاقة في الأجهزة التقنية الحديثة | ١٠، ٨، ٦، ٧، ٥ | ١٠، ٢، ٤، ٨ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| | | | ٢ | ١٠، ٤، ١٠، ٤ أ، ب، ج | ١٠، ٩، ١٠، ٤ ح، ط، ي | أسئلة الفصل | ١٠، ٩، ٤، ٦ | بطاقات ، أ، ٥، ٧ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| | | | ٢ | ١٠، ٤، ١٠، ٤ أ، ب، ج | ١٠، ٩، ١٠، ٤ ح، ط، ي / ١٠، ١٠، ٤ ز | الدرس العملي | ١١، ٢ | ١٠، ٩ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| | | | ٣ | ١٠، ٤، ١٠، ٢، ٤ ب، ج، ك | ١١، ١٠، ٢ هـ / ١٠، ١٢، ١٠، ٢ ط | الكميات العددية والمتجهة | ١١، ٩، ٤، ٦ | ١٠، ٦، ٥، ١ طريقة ١١، ٩، ٤، ٦ الفقايع، ٧ عرض ١١، ٩، ٤، ٦ فلاشات | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| استراتيجيات التدريس: | إعداد: | الوسائل التعليمية: |
| شوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - | مشتق العلوم | الكتاب المدرسي (١) - اللوح السبوري (٢) - ملصقات (٣) - مجسمات (٤) - فيلم تعليمي (٥) - أجهزة عرض (٦) - |
| عصف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - الخ | محافظة شمال الباطنة | - حاسب آلي (٧) - كتب علمية (٨) - أدوات مخبرية (٩) - عينات (١٠) - الخ |

توقيع المشرف التربوي/

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المعلم الأول /

توقيع المعلم/

الوسائل التعليمية:

إعداد:

استراتيجيات التدريس:

حوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - عصف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - الخ

توقيع المعلم/

مادة العلوم

مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف العاشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2020/2019 م)

| الفترة الزمنية | الوحدة | الفصل | عدد الحصص | المخرجات التعليمية | | الموضوعات | استراتيجيات التدريس | الوسائل التعليمية | أدوات التقويم | | | | | |
|------------------|----------------|--------------------------------|-----------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------|---------|---------------|-----------------|---------|-----------------|
| | | | | المعرفية | المهارية | | | | العرض الشفوي | التأجيل | السؤال القصير | الاختبار القصير | المشروع | الاختبار العملي |
| أبريل (29 حصة) | الوحدة الثالثة | الثامن : تحول الطاقة والكفاءة | ٤ | ٤، ١٠، ١٠، ٤، ٣، أ، ج، هـ | ١٠، ١٠، ١٠، ٤، ٣، أ، ج، هـ | كفاءة بعض الآلات الشائعة الاستخدام | ٣، ١ | ٢، ١ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | ١ | ١٠، ٤، ٤، ١، ١، ٤، ٣، د | ١٠، ١٠، ١٠، ٤، ٣، د | كفاءة تحول الطاقة في الكائنات الحية | ٧، ١ | ٨، ٢، ١ | | | | | | |
| | | | ١ | ٣، ١٠، ٤، ٣، و | ٣، ١٠، ٤، ٣، و | توفير الطاقة | ٤، ٥، ٩ | ١١، ٦، ٤ | | | | | | |
| | | | ١ | ٤، ١٠، ١٠، ٤، ٣، أ، ج، هـ | ٤، ١٠، ١٠، ٤، ٣، أ، ج، هـ | أسئلة الفصل | ١٠، ٦، ٤، ٥، ٩ | ١٠، ٢، ٦ | | | | | | |
| | | | ٣ | ٤، ١٠، ١٠، ٤، ٣، أ، ب، د | ٤، ١٠، ١٠، ٤، ٣، أ، ب، د | الدرس العملي | ١٠، ٧، ٣، ١، ٦، ٤، ٥، ٩ | ٩ | | | | | | |
| | الوحدة الرابعة | التاسع: الطاقة الشمسية والمناخ | ٢ | ١٣، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | ١٣، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | الأنظمة الكونية | المعلم الصغير | ٢، ٩، ٧ | | | | | | |
| | | | ٤ | ١٠، ٥، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | ١٠، ٥، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | الإشعاع الشمسي | ٦، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | ٥، ٣، ٢ | | | | | | |
| | | | ٤ | ١٠، ٥، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | ١٠، ٥، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | امتصاص الطاقة الشمسية | ١٠، ٥، ٤، ١١ | ٩، ١٠، ١، ٢ | | | | | | |
| | | | ٤ | ١٠، ٥، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | ١٠، ٥، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | الماء والمناخ | ١٠، ٣، ٩ | ٩، ٢، ١ | | | | | | |
| | | | ٤ | ١٠، ٥، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | ١٠، ٥، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥، ١، ١٠، ٥ | الماء والمناخ | ١٠، ٣، ٩ | ٩، ٢، ١ | | | | | | |

| الوسائل التعليمية: |
|---|
| الكتاب المدرسي (١) - اللوح السبوري (٢) - ملصقات (٣) - مجسمات (٤) - فيلم تعليمي (٥) - أجهزة عرض (٦) - حاسب آلي (٧) - كتب علمية (٨) - أدوات مخبرية (٩) - عينات (١٠) - الخ |

| إعداد: |
|--------------------------------------|
| مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة |

| استراتيجيات التدريس: |
|---|
| حوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - عصف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - الخ |

توقيع المشرف التربوي/

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المعلم الأول /

توقيع المعلم/

مادة العلوم

مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف العاشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2020/2019 م)

| الفترة الزمنية | الوحدة | الفصل | عدد الحصص | المخرجات التعليمية | | الموضوعات | استراتيجيات التدريس | الوسائل التعليمية | أدوات التقويم | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------|---------------------|--------------------------------------|--|---------------------|-------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------|-----------------|
| | | | | المعرفية | المهارية | | | | العرض الشفوي | التأجيل المنزلي | السؤال القصير | الاختبار القصير | المشروع | الاختبار العملي |
| تابع ابريل (30 حصة) مايو (8 حصص) | الوحدة الرابعة | تابع الفصل ٩ | ١ | ١٠،٥،٣ أ، ب | ١٠،١٢ م / ١٠،٩ هـ | أسئلة الفصل | ٤،٥،٩ | ١١،٦،٤ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | ٢ | ١٠،٥،٢ أ | ١٠،٩ م / ١٠،١٠ م / ١٠،١٠ ح | الدرس العملي | ١١،٢ | ١٠،٩ | | | | | | |
| | | | ٣+ | ١٠،٥،٣ أ، ب | ١٠،١٢ م / ١٠،١٢ م / ١٠،١٢ ز | العناصر الأساسية المؤثرة في المناخ | ٩،٥،١ | ٦،٢،١ | | | | | | |
| | | العاشر: المناخ والمناطق الحيوية | ٢ | ١٠،٥،٣ ج / ١٠،٥،١ أ | ١٠،١٢ م / ١٠،٩ م / ١٠،٩ م | المناطق الحيوية | ١٢،٤،١ | ٣،٥ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | ١ | ١٠،٥،٣ ج / ١٠،٥،١ أ | ١٠،١٢ م / ١٠،٩ م / ١٠،٩ م | تأثير درجة الحرارة والرطوبة على الإنسان والكائنات الأخرى | ١٢،٤،١ | ٣،٥ | | | | | | |
| | | | ٢ | ١٠،٥،٦ د / ١٠،٥،٢ ج | ١٠،٩ م / ١٠،١٠ م / ١٠،١٠ س / ١٠،١٠ ط | التغيرات المناخية الناتجة عن النشاط البشري | ١١،٥،٢ | ١١،٥،٢ | | | | | | |
| | | | ١ | ١٠،٦،٢ أ، ب | ١٠،١٠ م | دور التقنية في قياس الظواهر والتغيرات | ٧،١ | ٥،٢،١ | | | | | | |
| | | | ١ | ١٠،٥،٣ أ، ب | ١٠،١٢ م / ١٠،١٢ م / ١٠،١٢ ز | أسئلة الفصل | ١٠،٥،٤،١ | ٩،١٠،٤،٢ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| إستراتيجيات التدريس: | إعداد: | الوسائل التعليمية: |
|---|--------------------------------------|---|
| حوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - عصف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - الخ | مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة | الكتاب المدرسي (١) - اللوح السبوري (٢) - ملصقات (٣) - مجسمات (٤) - فيلم تعليمي (٥) - أجهزة عرض (٦) - حاسب آلي (٧) - كتب علمية (٨) - أدوات مخبرية (٩) - عينات (١٠) - ... الخ |

توقيع المشرف التربوي/

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المعلم الأول /

توقيع المعلم/