

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي بن محمد الحسان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



**مذكرة إثرائية لمادة
الدراسات الاجتماعية**

2020-2021

الصف العاشر

**الفصل الدراسي الثاني
الوحدة الخامسة**

(مشكلات وأخطار البيئة)

سؤال وجواب

إعداد :

علي بن محمد الحسان

للتواصل :

99493923

Ali 47536@moe.om

درس : الاحتباس الحراري**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) يساعد الغلاف الغازي على حماية الأرض من الأشعة الشمسية الضارة .
- ٢- (X) تؤدي زيادة انبعاث بعض الغازات إلى انخفاض الاحتباس الحراري . ارتفاع
- ٣- (✓) الاحتباس الحراري ظاهرة طبيعية وضرورية حيوية لاستمرار الحياة على سطح الأرض .
- ٤- (✓) يرجع علماء البيئة السبب الرئيسي لارتفاع درجة الحرارة إلى التطور الكبير في النشاطات البشرية التي يشهدها العالم.

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- يحتل غاز النيتروجين ما نسبته ... من الغازات التي يحتوى عليها الغلاف الجوى .
(٢١ / - ٧٨ % - ٨٥ %)
- ٢- الغاز الذي يمكن تجميعه في مجمعات الصرف الصحي والاستفادة منه كمصدر للطاقة هو غاز ..
(الميثان - النيتروجين - الأكسجين)
- ٣- إذا استمرت الغازات المسببة للاحتباس الحراري بالزيادة فإن ذلك سيجعل مناخ الأرض .
(قليل السخونة - متوسط الخونة - بالغ السخونة)
- ٤- في حالة اتجاه دول العالم إلى استخدام الوسائل للحد من زيادة الاحتباس الحراري فإنه سوف يؤدي بانخفاضه في الجو بنسبة
(١٠ % - ٢٠ % - ٣٠ %)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- يحتوي الغلاف الجوي على العديد من الغازات أهمها غاز الأكسجين ونسبته ٢١٪ وغاز النيتروجين ونسبته ٧٨٪ .
- ٢- تعد الشمس المصدر الرئيسي الذي يمد الأرض بالحرارة .
- ٣- تسمح البيوت الزجاجية لأشعة الشمس بالدخول وتمنعها من الخروج وهذه الظاهرة تسمى الاحتباس الحراري .
- ٤- يرجع علماء البيئة السبب الرئيس لارتفاع درجة الحرارة إلى ارتفاع نسبة بعض الغازات كثنائي أكسيد الكربون والميثان

السؤال الرابع : اكمل الشكل بكتابة ثلاثة من المشكلات التي ظهرت نتيجة اطلاق العنان للإنسان في استغلال البيئة .**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية**

س ١ : ماذا كان من نتيجة سعي الإنسان منذ القدم على إشباع مختلف حاجياته مع الزيادة السريعة في عدد السكان ؟

- ج ١ : - تزايدت الضغوط على البيئة الطبيعية باستهلاك مواردها .
- عدم قدرتها على استيعاب النفايات الناتجة عن الأنشطة البشرية .
- الإضرار بالكثير من مفردات البيئة .

س ٢ : " الاحتباس الحراري ظاهرة طبيعية وضرورية حيوية لاستمرار الحياة على سطح الأرض " ؟ وضح ذلك

- ج ٢ : - لأنها تسهم في الحفاظ على معدل حرارة الأرض .
- تجعل الحياة صالحة عليها .

س ٣ : ماذا كان سيحدث للأرض إذا لم يكن هناك احتباس حراري ؟

- ج ٣ : سوف تنخفض معدل حرارة الأرض دون الصفر وبالتالي سوف تتجمد المياه وتنعدم الحياة على كوكب الأرض .

س ٤ : " يتوقع علماء البيئة أن ارتفاع حرارة سطح الأرض سيؤدي إلى مضاعفات ومشكلات للبيئة " أذكر ثلاثة منها ؟

- ج ٤ : ١- ذوبان الكتل الجليدية في المناطق القطبية وأعلى الجبال .
٢- ارتفاع مستوى البحار والمحيطات .
٣- اختلاط المياه الجوفية العذبة القريبة من السواحل بمياه البحر المالحة .
٤- اتساع رقعة الأراضي الصحراوية .

س ٥ : أذكر ثلاثة من الطرق يمكن خلالها حماية كوكبنا من زيادة الاحتباس الحراري ؟

- ج ٥ : ١- تحسين أداء الآلات والأجهزة التي تعتمد على البترول .
٢- التوقف عن استخدام غاز الكلورفلورو كربون .
٣- سن قوانين وتشريعات بيئية عالمية .
٤- البحث عن بدائل نظيفة .
٥- الحد من تلوث الهواء .
٦- منع غاز الميثان من الوصول للجو .

درس : التصحر**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (X) التصحر مشكلة بيئية تنتج عن التفاعل الإيجابي بين الإنسان وبيئته . السليبي
- ٢- (✓) للتصحر آثار بيئية واقتصادية تتطلب تكاتفا دوليا لمعالجتها .
- ٣- (X) تعد المناطق التي تقع بمحاذاة الشواطئ من أكثر البيئات عرضة لظاهرة التصحر . الصحاري
- ٤- (X) من العوامل الطبيعية لظاهرة التصحر لارتفاع حيوانات الرعي والضغط على المراعي وبخاصة الأبقار . الأبل
- ٥- (✓) تعد التغيرات المناخية من العوامل التي تساعد على حدوث الجفاف وظهور الصحارى .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

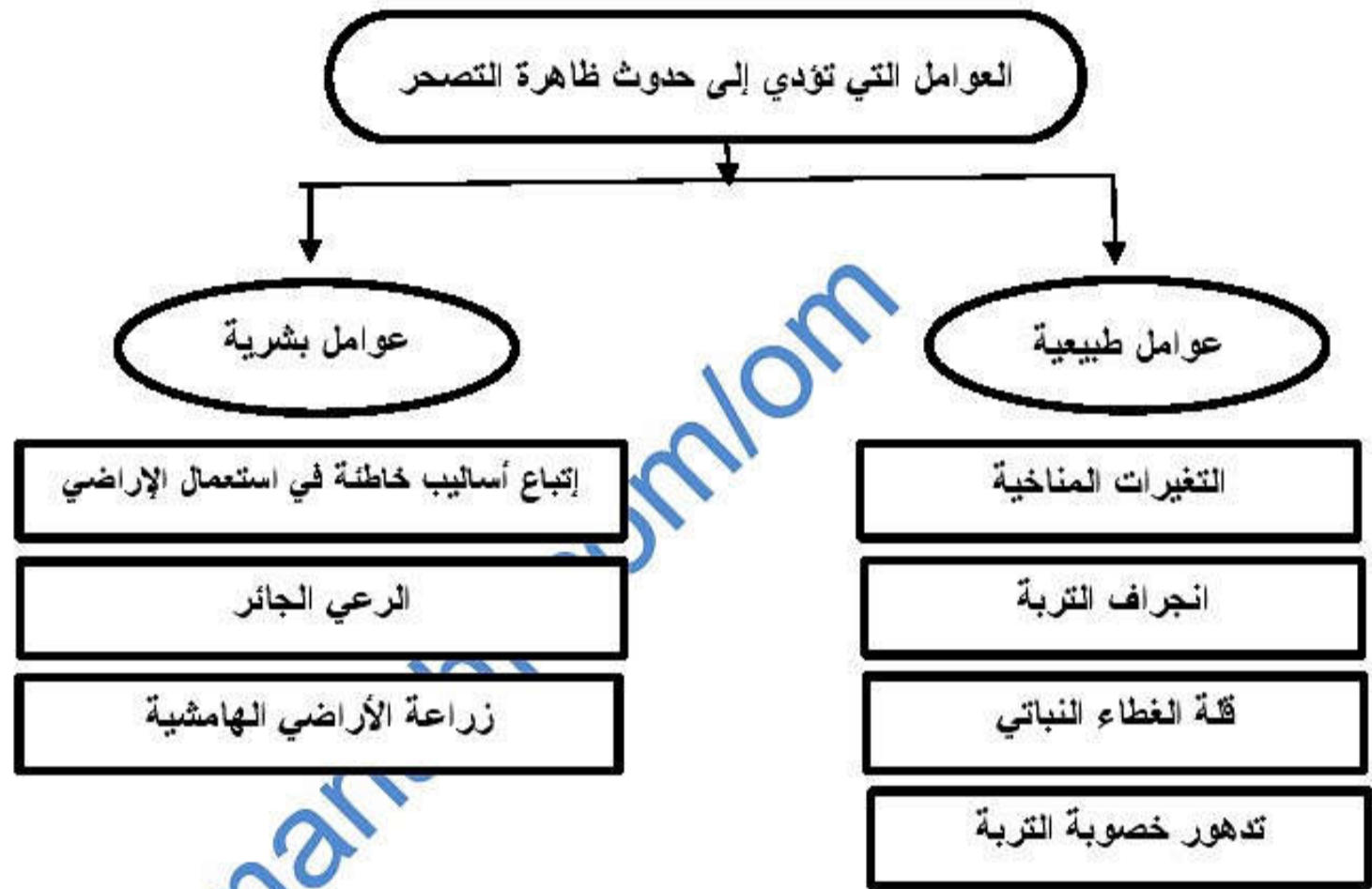
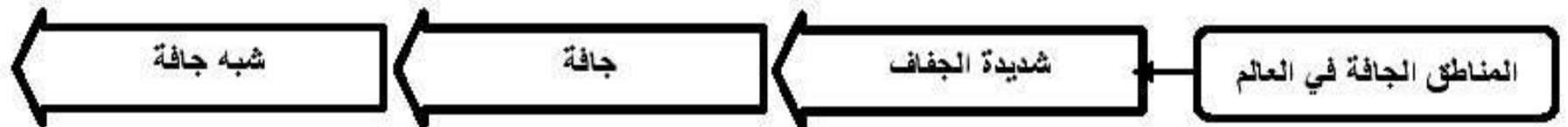
- ١- يعد النمو السكاني الذى يشهده العالم من العوامل الرئيسية لحدوث ظاهرة التصحر .
(البطيء - المتوسط - السريع)
- ٢- تشكل المناطق الجافة وشبه الجافة حوالى ... مساحة اليابسة .
(الربع - الثلث - النص)
- ٣- يشكل السكان فى المناطق الجافة وشبه الجافة نحو ... من إجمالى سكان العالم
(١٥٪ - ٢٠٪ - ٢٥٪)
- ٤- زراعة أشجار مقاومة للجفاف وتعمل كمصدات للرياح تساعد على التخفيف من أثر الرياح يطلق عليها
(الاحزمة الخضراء - الاحزمة الصفراء - الاحزمة البيضاء)
- ٥- يعتبر سهل ... أكبر مثال فى السلطنة على استنزاف المياه الجوفية وارتفاع نسبة ملوحة التربة وانخفاض إنتاجها
(الشرقية - الجريب - الباطنة)

السؤال الثالث : علل " أذكر السبب "

- ١- تزداد عملية انجراف التربة فى المناطق الجافة وشبه الجافة .
يرجع ذلك لقلّة الغطاء النباتي
- ٢- تعد التغيرات المناخية من العوامل التي تساعد على حدوث الجفاف وظهور الصحارى
بسبب تعاقب فترات جافة وفترات مطيرة الأمر الذي يؤدي إلى تخلخل النظام البيئي .
- ٣- يعتبر عامل الرياح من أهم العوامل المسببة للتصحر
لأن الرياح تعمل على التقليل من سمك التربة وبالتالي تقل صلاحيتها لنمو النبات .
- ٤- يعد النمو السكاني السريع الذى يشهده العالم من العوامل الرئيسية لظاهرة التصحر.
نظرا لقلّة الموارد الطبيعية مقارنة بحجم السكان .

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- يتكون النظام البيئي الطبيعي من مكونات حية ومكونات غير حية .
- ٢- تعد المناطق التي تقع بمحاذاة الصحاري من أكثر البيئات عرضة لظاهرة التصحر .
- ٣- يسهم فقر الغطاء النباتي في التقليل من عملية النتح والتبخر .
- ٤- تتداخل العوامل الطبيعية والبشرية مع بعضها البعض مما يؤدي إلى تفاقم ظاهرة التصحر .

السؤال الخامس : أكمل الشكل التالي بكتابة العوامل التي تؤدي إلى حدوث ظاهرة التصحر.**السؤال السادس : أكمل الشكل بكتابة أسماء درجات المناطق الجافة في العالم****السؤال السابع : أكتب في الشكل التالي حالات التصحر**

السؤال الثامن : أكتب تحت الصورة اسم نوع التصحر

التصحر الشديد جدا



التصحر الشديد



التصحر الطفيف

السؤال التاسع : " لقلة الغطاء النباتي تأثيرات عدة على البيئة " اذكر اهم تأثيرين له ؟

يقلل من خصوبة التربة

يساعد على انجراف التربة

السؤال العاشر : اكمل الشكل بكتابة اهم ثلاثة عوامل تؤدي الى زيادة نسبة الاملاح في التربة في المناطق الصحراوية

الرياح

قلة الأمطار

ارتفاع درجة الحرارة

السؤال الحادي عشر : أجب عن الأسئلة التالية .

س ١ : ما المقصود بالنظام البيئي الطبيعي ؟

ج ١ : هو مجموعة من الكائنات الحية التي تعيش وتتفاعل مع بعضها بعضا في مكان معين ، الأمر الذي يساعد على استمرارية وجودها .

س ٢ : عرف التصحر ؟

ج ٢ : هو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة سواء كانت مراعي طبيعية أم أراضي زراعية (مروية أم بعلية) نتيجة لعوامل طبيعية وبشرية مما يؤدي إلى نشوء أوضاع صحراوية .

س ٣ : ماهي العوامل المناخية التي تساعد في زيادة التصحر ؟

ج ٣ : - شح الأمطار وتساقطها لفترات زمنية قصيرة وغير منتظمة .

- ارتفاع درجة الحرارة .

س ٤ : أذكر ثلاثة من الأساليب الخاطئة في استعمال الأراضي وتسهم في زيادة التصحر ؟

- ج ٤ : - بناء المنشآت السكنية والصناعية على الأراضي الزراعية أو المراعي الطبيعية .
- الإفراط في استغلال الموارد الرئيسية ذات العلاقة المباشرة بالزراعة .
- استخدام الحراثة العميقة الخاطئة .

س ٥ : ماهي التدابير التي يمكن اتباعها لمكافحة التصحر ؟

- ج ٥ : - تخصيب التربة .
- مكافحة الرياح .
- دور الحكومات .

س ٦ : " للحكومات دور كبير في الحد من ظاهرة التصحر " اذكر ثلاثة من الإجراءات للحد من هذه الظاهرة ؟

- ج ٦ : - اتخاذ الإجراءات القانونية من خلال تنظيم القوانين والتشريعات .
- إنشاء المحميات الرعوية لحماية المراعي الطبيعية من الرعي الجائر .
- إنشاء السدود الترابية أو الاسمنتية لتجميع المياه وحفظها من الضياع في الصحراء .

س ٧ : أذكر ثلاثة من أبرز التوصيات لمؤتمر التصحر الذي عقد في ظفار عام ٢٠٠٢ .

- ج ٧ : - النهوض بالمراعي الطبيعية وخفض اعداد الحيوانات في محافظة ظفار .
- التخطيط الجيد للمشروعات التنموية والسياحية في المحافظة .
- إنشاء وحدة الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية لمراقبة ظاهرة التصحر وتشجيع البحوث العلمية المرتبطة بها .

درس : الأعاصير المدارية**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) تعد الأعاصير أعنف ظواهر الطقس وأقواها على سطح الأرض .
- ٢- (✓) تقع سلطنة عمان على أطراف المنطقة التي تتأثر بالأعاصير المدارية .
- ٣- (X) يعد إعصار مكونو ثاني أقوى إعصار مداري يتشكل في بحر العرب . فيت
- ٤- (X) تنسأ الأعاصير نتيجة انخفاض حرارة مياه البحر . ارتفاع

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- تعرضت السلطنة لإعصار ... في ٥ يونيو ٢٠٠٧ بلغت سرعة الرياح ٩٥,١ عقد
(فيت - جونو - مكونو)
- ٢- عندما يحدث دمار كبير لبعض المباني والمنشآت الصغيرة لاسيما غير الثابتة مع فيضان على الشاطئ يعتبر هذا من نوع الاعصار
(الخفيف - المتوسط - القوى)
- ٣- يعد إعصار ... عام ١٩٧٠ من أسوء الأعاصير التي اجتاحت العالم من حيث حجم الضحايا
(بنجلادش - الفلبين - المكسيك)

السؤال الثالث : تختلف سرعة الرياح تبعا لدرجة الاختلاف في الضغط الجوي " عليه أكمل العبارات التالية :

- إذا كان الاختلاف بسيطا هبت الرياح خفيفة .
- إذا كان الاختلاف كبيرا فهبوب الرياح يكون بسرعة كبيرة .
- إذا كانت الرياح مصحوبة بأمطار غزيرة يطلق عليها إعصار أو عاصفة مدارية .

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- بسبب توافر الأقمار الاصطناعية أصبح الحصول على معلومات مفصلة ودقيقة عن سرعة الإعصار واتجاهه .
- ٢- تتأثر سلطنة عمان بالأعاصير التي تتكون فوق المحيط الهندي وبحر العرب .
- ٣- تعرضت جزيرة مصيرة عام ١٩٧٧م لإعصار قوي صاحبه سقوط اطار جزيرة بلغت ٤٣٠ ملم .

السؤال الخامس : علل " اذكر السبب "

- انفجار البنايات نتيجة للأعاصير والعواصف المدارية .
- نتيجة لإخلاف ضغط الهواء بين داخل المبنى وخارجه .

السؤال السادس : صل بخط بين المنطقة ومسماه :

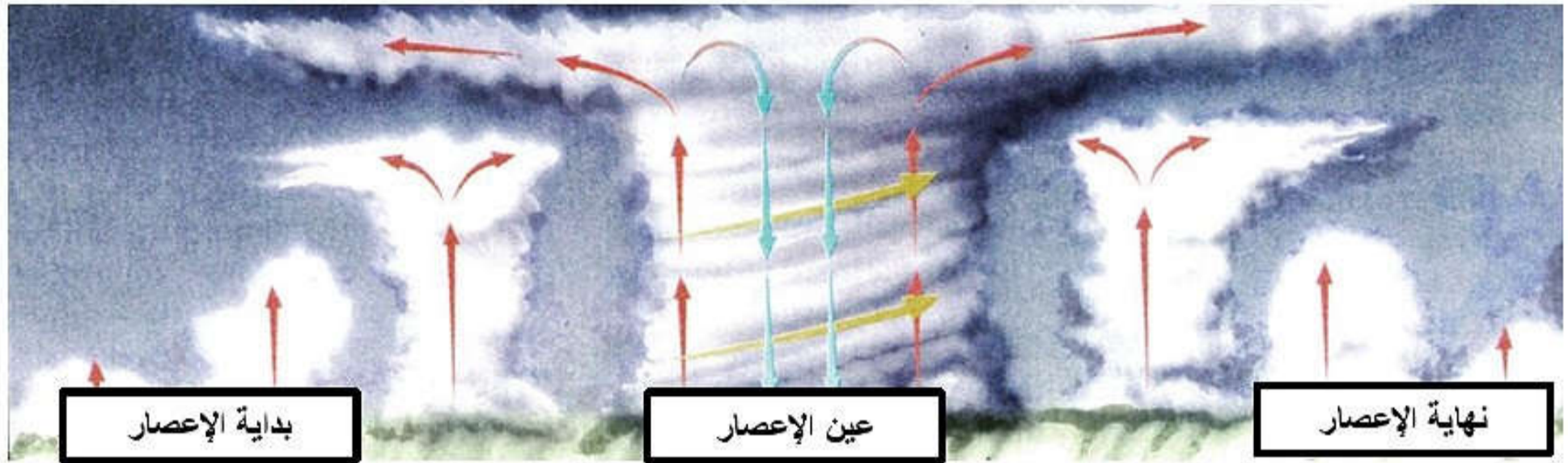
المنطقة	المسمى
مناطق المحيط الهندي	Hurricane
مناطق المحيط الأطلسي	Typhoon
مناطق المحيط الهادي	cyclone

السؤال السابع : صل بخط الإعصار وتاريخه والذي كان في سلطنة عمان :

اسم الاعصار	تاريخ حدوثه
هيك (جزيرة مصيرة)	٢٠١٠
جونو	١٩٧٧
فيت	٢٠٠٧

السؤال الثامن : أكتب الجدول التالي بقوة الإعصار وطبيعة الدمار :

درجة الإعصار	السرعة كم / الساعة	القوة	طبيعة الدمار
١	١١٠-١٥٣	خفيف	- دمار بسيط للمباني غير الثابتة . - فيضان بسيط في الشواطئ - اقتلاع اللوحات غير المثبتة جيدا
٢	١٥٤-١٧٧	متوسط	- بعض الدمار لشرفات المباني والأبواب والنوافذ - أضرار كبيرة بالمساكن غير الثابتة - سقوط بعض الأشجار - تأثر بعض القوارب على الشاطئ
٣	١٧٨-٢٠٨	قوي	- دمار كبير لبعض المباني والمنشآت الصغيرة لاسيما غير الثابتة - حدوث فيضان على الشاطئ
٤	٢٠٩-٢٥١	قوى جدا	- انهيار كامل لجدران وشرفات المنشآت والمباني الصغيرة - حدوث انهيارات في الشواطئ
٥	٢٥٢ أو أكثر	عنيف	- دمار شامل بالمنشآت والمباني - انهيار المنازل والمصانع واحتراقها - دمار واسع للأراضي بسبب الفيضانات مما يتطلب عمليات إجلاء للسكان

السؤال التاسع : أكتب تحت الشكل (بداية الإعصار - عين الإعصار - نهاية الإعصار)**السؤال العاشر : أجب عن الأسئلة التالية .**

س ١ : عرف الإعصار ؟

ج ١ : هو عبارة عن رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة تنشأ في البحار والمحيطات وتنتهي في اليابسة .

س ٢ : للإعصار حركتان أذكرهما مع التوضيح ؟

ج ٢ : - حركة رياح دائرية حول محوره وهي حركة قوية قد تصل إلى (٤٥٠ كم/الساعة) .
 - حركة رياح إلى الأمام باتجاه اليابسة أو باتجاه المياه الباردة وقد تصل سرعتها إلى (٢٩٠ كم/الساعة)

س ٣ : " تساعد عدة عوامل على زيادة مقدار الدمار الذي تحدثه الأعاصير المدارية " أذكر ثلاثة من هذه العوامل ؟

ج ٣ : - سرعة الرياح التي قد تزيد عن ٤٥٠ كم/الساعة .
 - حجم الفراغ الذي يتولد ضمن قمع الإعصار والذي بزيادته سوف يبتلع التربة وما يوجد أسفلها .
 - الفترة الزمنية التي يستغرقها الإعصار .
 - نوع المباني في المناطق التي تجتاحها الأعاصير .
 - نوع وسائل الإنذار من حيث سرعة المعلومات التي ترسلها هذه الوسائل ودقتها .

س ٤ : أذكر ثلاثة من الآثار التي تخلفها الأعاصير والعواصف المدارية ؟

ج ٤ : ١- اقتلاع الأشجار وتدمير المحاصيل الزراعية .
 ٢- انفجار البنايات نتيجة لإخلاف ضغط الهواء بين داخل المبنى وخارجه .
 ٣- جرف التربة وتعريضها .
 ٤- اقتلاع أسقف البيوت الخشبية .
 ٥- وقوع خسائر بشرية بين إصابات ووفيات .