

امتحان تجريبى نهاية الفصل الأول في محافظة جنوب الشرقية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 11:04:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة لبابة بنت الحارث

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة ونماذج إجابات اختبارات نهاية سابقة

1

تجميع أسئلة قصيرة واختبارات قصيرة ثانية

2

حل أسئلة الوحدة الثانية (جمع البيانات وتمثيلها) من كتاب النشاط وفق منهج كامبريدج

3

تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية النهائية

4

سبعة نماذج من الاختبارات القصيرة الأولى للأعوام السابقة

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة لبابة بنت الحارث (١٢-٩)

امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول - مادة الرياضيات للصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٨/٢٠٢٦ - ١٤٤٧/٢٠٢٥ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		النحوين
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٧	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٧	٥
			٤	٦
			٧	٧
			١٠	٨
			٣	٩
			٤	١٠
مراجعة الجمع	جعنه			٣٣ نحوين
			٦٠	٦٠ نحوين

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه

- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠)

- يسمح باستخدام: المسطرة، الآلة الحاسبة

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة

- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة

- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاضرين []

إعداد:

وداد المخينية فاطمة الراسيبة

مريم الهاشمية أمينة الشماخية

(معلمات الرياضيات بالمدرسة)

مراجعة وتدقيق: نوره العريمية (مشرف رياضيات)

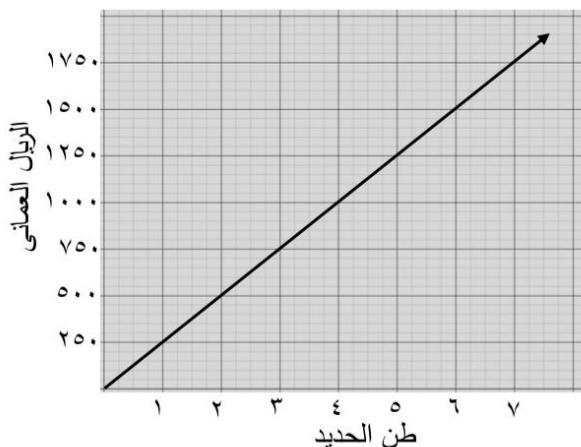
تقييم: وليد الخضوري (إخصائي تقويم أول رياضيات)

		اسم الطالب
	الصف: العاشر	المدرسة

(١)

امتحان تجريبى نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

التمثيل البياني المجاور، يمثل التحويل بين
تكلفة شراء الحديد بالريال العماني
وعدد الأطنان من الحديد



ضع دائرة حول تكلفة ٧ أطنان من الحديد

٢٠٠	١٧٥٠
٣٠٠	٢٥٠
٤٠٠	٧٥٠

اذا كانت $D(s) = 4s^3 + s^2 + s$ ،أوجد $U(1) + D(1)$ ، موضحا خطوات الحل.

١

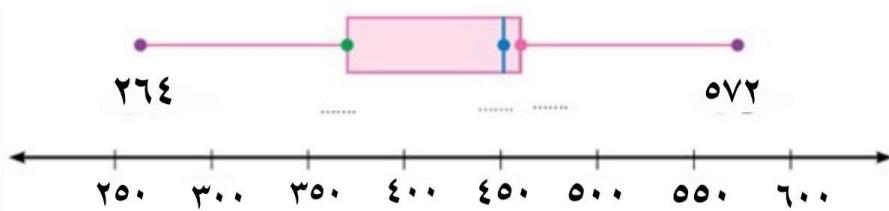
[١]

٢

[٢]

أستعمل البيانات الآتية لأكمال تمثيل المخطط الصندوقى المجاور:

٥٧٢، ٣٦٤، ٤٥٨، ٤٠٧، ٤٠٢، ٤٠٧، ٣٦٠، ٤٠٧، ٢٦٤



٣

[٣]

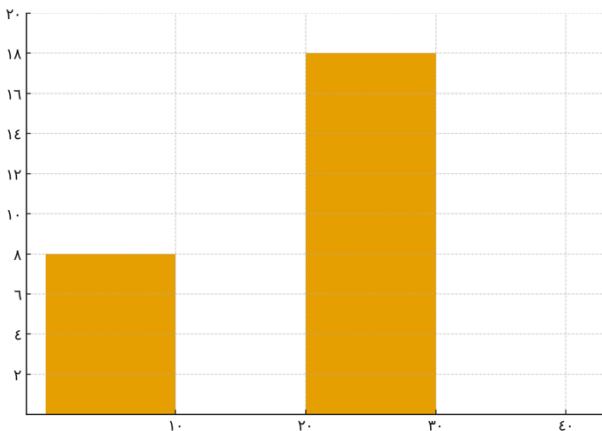
٦

الدرجة

(٢)

تابع امتحان تجريبى نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

يبين كلا من الجدول والمدرج التكراريين معلومات عن درجات مجموعة من الطلبة في اختبار من ٤٠ درجة.



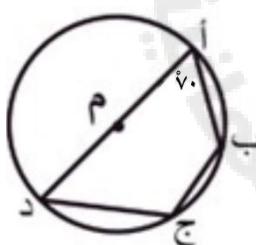
الفئة	التكرار
١٠-١	
٢٠-٣١	٦
	١٨
٤٠-٣١	١٥

٤

أكمل بيانات الجدول التكراري،

لترسم المدرج التكراري مستخدماً الجدول التكراري السابق

[٤]



ضع دائرة حول قياس الزاوية (ج)

$^{\circ} ٣٥$

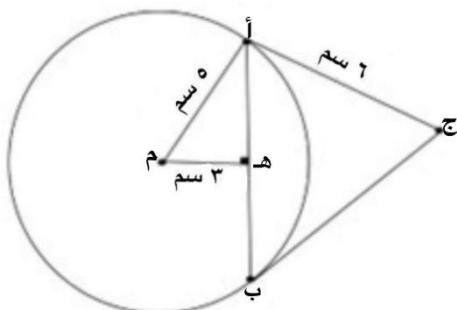
$^{\circ} ٧٠$

$^{\circ} ١٤٠$

٥

[٥]

في الشكل المجاور دائرة مركزها م



أوجد \overline{AB}

٦

[٦]

الدرجة		
٧		

(٣)

تابع امتحان تجريبى نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

يبين مخطط الساق والورقة المجاور أطوال ٣٠ حشرة.

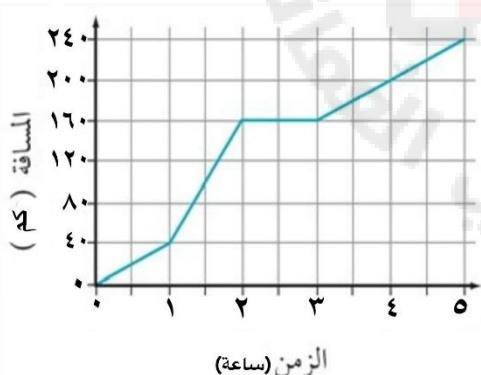
الورقة الساق	
١	٩٨٦٥٢
٢	٨٧٦٥٣١
٣	٩٧٦٥٣٢١١
٤	٧٦٠٠٠١
٥	٨٠٠٤٠

المفتاح: ١ | ٢ = ١,٢ سم

٧

أوجد نسبة الحشرات التي طولها أكبر من ٣,٨ سم، موضحا خطوات الحل.

[٣]



التمثيل البياني المجاور يمثل رحلة شخص بسيارته من مدینته لمقر عمله.

أوجد سرعة السيارة في الجزء الأخير من الرحلة بوحدة متر / ساعة، موضحا خطوات الحل.

٨

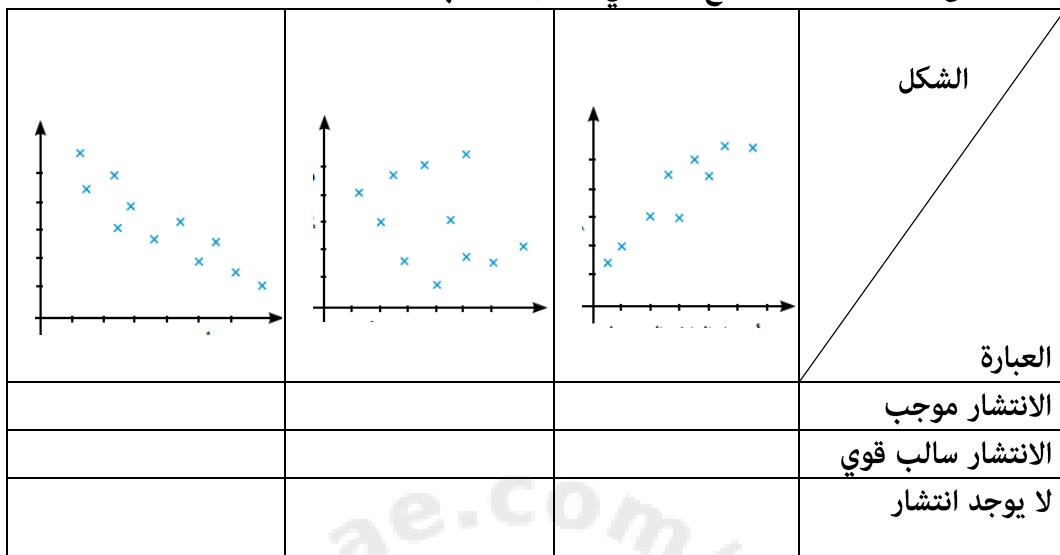
[٣]

٦

الدرجة

(٤)

اعتماداً على الاشكال المعطاه، ضع (✓) في المكان المناسب:



أكمل الفراغات لوضع الكسر الجبري في أبسط صورة

$$\frac{\dots\dots\dots}{(3+1)(3-1)} = \frac{3+1}{3-1} + \frac{3+1}{9-4}$$

$$\frac{4+1}{\dots\dots\dots} = \frac{(\dots\dots\dots)(4+1)}{(3+1)(3-1)} =$$

[٣]

يبين الجدول المزدوج المجاور،
الفطور المفضل لدى مجموعة
من زوار فندق

فول	جبن	بيض	
ذكور			
إناث			

ضع دائرة حول عدد الذين
يفضلون الجبن

١٢
٢٨

١٠

١١
١٦

[٤]

٦		الدرجة
---	--	--------

(٥)

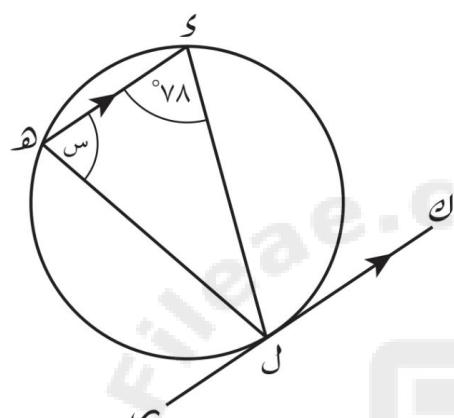
تابع امتحان تجريبى نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

اذا كانت $h(s) = s + 4$ ، $h(s) = 10$

أوجد قيمة s ، موضحا خطوات الحل.

١٢

[٢]



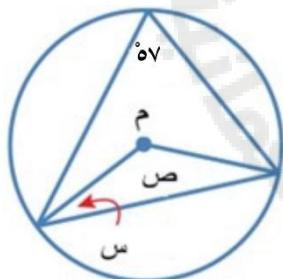
أوجد قيمة s ، موضحا خطوات الحل.

١٣

[٢]

$$س = \underline{\hspace{2cm}}$$

اعتمادا على الشكل المجاور، ضع (✓) في المكان المناسب:



خطأ	صح	العبارة
		قياس الزاوية (ص) = ١٤°
		قياس الزاوية (س) = ٦٦°

١٤

[١]

$$\frac{1}{\sin \alpha} \quad \text{إذا علمت أن } \sin \alpha = 5 \text{ ، وأن } (\theta = 80^\circ) \text{ عندما }$$

أوجد قيمة (ص) ، موضحا خطوات الحل.

١٥

[٢]

٧		الدرجة
---	--	--------

(٦)

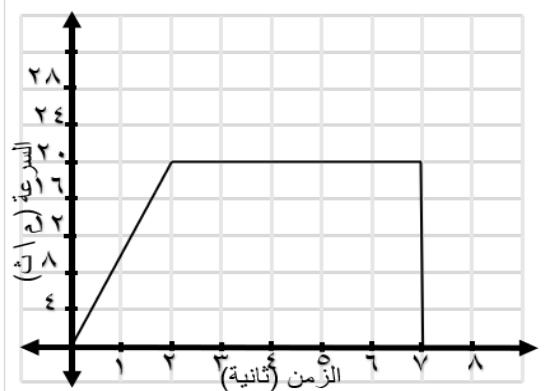
تابع امتحان تجريبى نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

[١]	<p>قطع سيارة مسافة بين مدینیتین في ٥ ساعات، إذا سارت بسرعة معدلها ٦٠ كم / ساعة، أوجد الوقت اللازم لقطع السيارة نفس المسافة إذا سارت بسرعة ١٠٠ كم / ساعة.</p>	١٦										
[١]	<p>من الجدول الآتي</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>الطول</th> <th>$30 > L \geq 20$</th> <th>$40 > L \geq 30$</th> <th>$50 > L \geq 40$</th> <th>$60 > L \geq 50$</th> </tr> <tr> <td>التكرار</td> <td>٣</td> <td>١٢</td> <td>٧</td> <td>٩</td> </tr> </table>	الطول	$30 > L \geq 20$	$40 > L \geq 30$	$50 > L \geq 40$	$60 > L \geq 50$	التكرار	٣	١٢	٧	٩	١٧
الطول	$30 > L \geq 20$	$40 > L \geq 30$	$50 > L \geq 40$	$60 > L \geq 50$								
التكرار	٣	١٢	٧	٩								
[١]	<p>ضع دائرة حول الفئة الوسيطية</p> <p>$40 > L \geq 30$</p> <p>$60 > L \geq 50$</p> <p>$30 > L \geq 20$</p> <p>$50 > L \geq 40$</p>											
[٢]	<p>يبين منحنى التكرار التراكمي المجاور كتلة ٢٤٠ طالب (بالكيلوغرام) أوجد قيمة الربع الادنى، موضحا خطوات الحل.</p>	١٨										
[٢]	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td style="width: 33px; text-align: center;">٤</td> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px; text-align: center;">الدرجة</td> </tr> </table>	٤		الدرجة								
٤		الدرجة										

(٧)

تابع امتحان تجريبى نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

يبيّن التمثيل البياني المجاور التغيير في سرعة جسيم ما

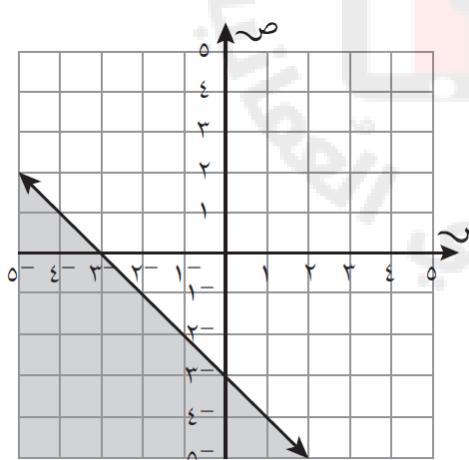


١٩

احسب المسافة المقطوعة خلال ٧ ثواني، موضحا خطوات الحل.

[٥]

في الشكل المجاور



٢٠

اكتُب المتباينة التي تمثل المنطقة المظللة.

[٢]

٧		الدرجة
---	--	--------

(٨)

تابع امتحان تجريبى نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

[١]	<p>ضع دائرة حول ناتج $\left(\frac{s^2 - s}{s^5} \right) \div \left(\frac{s - 1}{s^3} \right)$ في أبسط صورة</p> $\frac{(s-s)^3}{s^5}$ $\frac{s-s}{5}$	٢١								
[٤]	<p>ع(s) = $s^3 + 8$ ، ه(s) = $s^3 + s$ أوجد قيمة (ه٤)١ ، موضحا خطوات الحل.</p>	٢٢								
[١]	<p>إذا علمت أن (س) تتناسب طردياً مع (ص)، وكانت س = ٢٠، ص = ٥ ضع دائرة حول قيمة الثابت (ث)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">٥</td> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: left;">١٠٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">٤</td> <td style="text-align: center;">٢٥</td> <td style="text-align: left;"></td> </tr> </table>	٥	٤	١٠٠	٤	٢٥		٢٣		
٥	٤	١٠٠								
٤	٢٥									
[٤]	<p>بيان التمثيل بالصور المجاورة، عدد طلاب الصف العاشر المشاركون في مسابقة الرياضيات، إذا كان عدد الطلاب في الشعبة ٣ يزيد عن عدد الطلاب في الشعبة ١ بـ ١٥ طالب.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الشعبة ١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الشعبة ٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الشعبة ٣</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الشعبة ٤</td> </tr> </table> <p>بين أن عدد الطلاب المشاركون من الشعبة ٤ يساوي ١٢٠ طالب.</p>		الشعبة ١		الشعبة ٢		الشعبة ٣		الشعبة ٤	٢٤
	الشعبة ١									
	الشعبة ٢									
	الشعبة ٣									
	الشعبة ٤									
[٤]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">١٠</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">الدرجة</td> <td style="text-align: center; width: 33%;"></td> </tr> </table>	١٠	الدرجة							
١٠	الدرجة									

(٩)

تابع امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

من الجدول الآتي

النكرار × مركز الفئة	مركز الفئة	النكرار	الفئة
١٥٠	١٥	١٠	$٢٠ \geq s > ١٠$
١٢٥	٢٥	٥	$٣٠ \geq s > ٢٠$
٢٤٥	٣٥	٧	$٤٠ \geq s > ٣٠$
٥٢٠		٢٢	المجموع

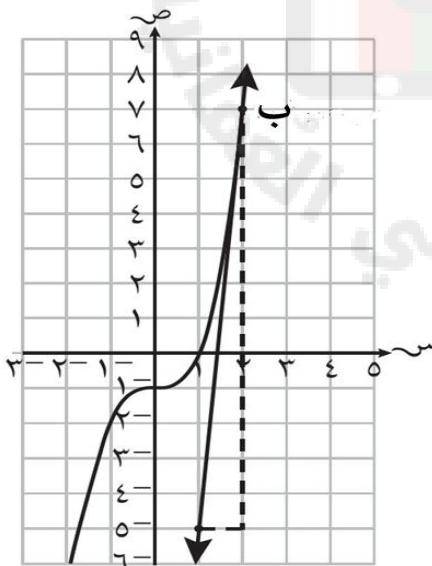
يقول صالح بأن الوسط الحسابي التقديرى للبيانات السابقة لأقرب عدد صحيح يساوى .٢٤

- لا نعم فسر إجابتك، موضح خطوات الحل

٢٥

[٢]

في التمثيل البياني المجاور
أثبت أن ميل المنحنى عند النقطة ب موجب.



٢٦

٣

الدرجة

[١]

(١٠)

تابع امتحان تجريبى نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

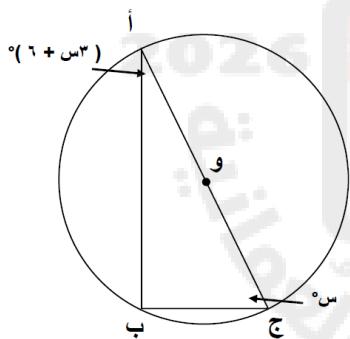
النوع	النوع	النوع
١٦	٢٤-٢٠	الجدول المجاور، يوضح أطوال لاعبي كرة الطائرة في الملعب.
٤	٢٩-٢٥	
٢٠	٣٥-٣٠	
١٥	٤١-٣٦	

وضح أن $(٢٤-٢٠)$ و $(٣٥-٣٠)$ لها نفس كثافة التكرار.

٢٧

[٢]

في الشكل المجاور



وضح أن قيمة س = ٢١°، موضحا خطوات الحل.

٢٨

٤		الدرجة
---	--	--------

[٢]

انتهت الأسئلة أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح

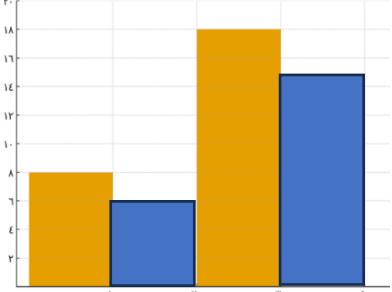


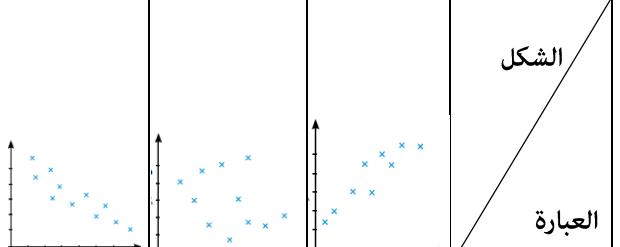
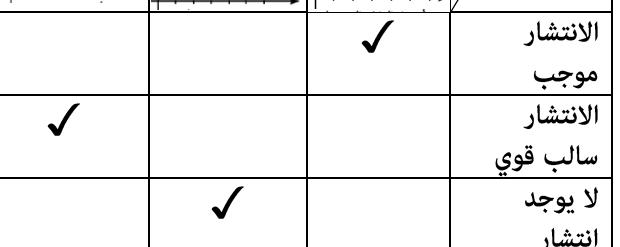
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

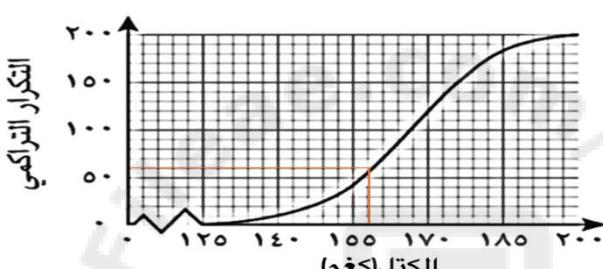
مدرسة بابة بنت الحارث (١٢-٩)

نموذج إجابة امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول- مادة الرياضيات للصف العاشر
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المزيد من المعلومات	الدرجة	الإجابة	مستوى التقويم	هدف التقويم	المخرج التعليمي	رقم المفردة										
لا يعطي الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح	١	<p style="text-align: center;">٧٥٠ ٢٠٠</p> <p style="text-align: center;">٢٥٠</p> <p style="text-align: center;">١٧٥٠</p>	منخفض	معرفة	١-١	١										
يعطي الطالب الدرجة كاملة لو كتب الناتج النهائي مباشرة	١	<p style="text-align: center;">١-(١)=٥</p> <p style="text-align: center;">٣=(١)</p> <p style="text-align: center;">٤=١-+٣=(١-٥)+(١)</p>	منخفض	معرفة	١-٨	٢										
يعطي الطالب درجة لكل إكمال صحيح	٣	<p style="text-align: center;"> $409 = ر_2$ الوسيط = ٤٥٢ </p>	منخفض	معرفة	٣-٥	٣										
يعطي الطالب درجة لاكمال كل فراغ من الجدول، ودرجة لاكمال كل عمود من الرسم	٢	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>الفئة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٨</td> <td>١٠-١</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٢٠-١١</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٣٠-٣١</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٤٠-٣١</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	الفئة	٨	١٠-١	٦	٢٠-١١	١٨	٣٠-٣١	١٥	٤٠-٣١	منخفض	معرفة	٢-٧	٤
التكرار	الفئة															
٨	١٠-١															
٦	٢٠-١١															
١٨	٣٠-٣١															
١٥	٤٠-٣١															

	٢						
لا يعطي الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح	١	٧٠ ١٤٠	٣٥ ١١٠	متوسط	معرفة	١	٥
يعطى الطالب درجة في حال ايجاد اهـ بدون أبـ	١	$\text{اهـ} = ٤ \text{ سم (نظرية فيثاغورث)}$ $\text{أبـ} = ٤ \times ٢ = ٨ \text{ سم}$	متوسط	معرفة	١-٤	٦	
يعطى الطالب الدرجة كاملة في حال ايجاد النسبة مباشرة	١	عدد الحشرات التي تزيد عن ٣,٨ سم = ١٢ حشرة نسبة عدد الحشرات التي تزيد عن ٣,٨ = $\frac{١٢}{٤٠} \times ١٠٠ = ٣٠\%$	متوسط	معرفة	٢-٣	٧	
ينقص الطالب درجة اذا لم يجد الناتج بالوحدة المطلوبة	١	$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$ $\frac{(١٦٠ - ٢٤٠) \times ١٠٠٠}{٢} = ٣٤٠٠٠ \text{ م/س}$	متوسط	معرفة	٥-٦	٨	
يعطى الطالب درجة اذا اجاب اجابتين				معرفة	٦-٧	٩	

صحيحتين، لا يعطي الطالب درجة في حال اجاب اجابة واحدة فقط		 	الشكل	مرتفع												
			العبارة													
			الانتشار موجب													
			الانتشار سالب قوي													
كل إكمال صحيح بدرجة كاملة	١	$\frac{12+~7+~1}{(3+1)(3-1)} = \frac{3+1}{3-1} + \frac{3+1}{9-2}$	مرتفع	معرفة	١-٣	١٠										
	١+١	$\frac{4+1}{(3-1)} = \frac{(3+1)(4+1)}{(3+1)(3-1)} =$														
لا يعطي الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح	١	٢٨ ١٦ ١٢ ١٠	منخفض	تطبيق	٣-٣	١١										
يعطي الطالب درجة واحدة فقط لو كتب الناتج النهائي مباشرة	١	$s+4=10$ $s=6$	منخفض	تطبيق	١-٨	١٢										
	٢	$s = 78^\circ$	منخفض	تطبيق	٢-٤	١٣										
لا يعطي الطالب الدرجة إذا اجاب بإجابة صحيحة واحدة فقط أو أخطأ في الإجابتين	١	<table border="1" data-bbox="457 1740 933 1875"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>114° قياس الزاوية (s) =</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>66° قياس الزاوية (s) =</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة		✓	114° قياس الزاوية (s) =	✓		66° قياس الزاوية (s) =	منخفض	تطبيق	٢-٤	١٤	
خطأ	صح	العبارة														
	✓	114° قياس الزاوية (s) =														
✓		66° قياس الزاوية (s) =														
	٢	بالتعويض $s = 16 = \frac{80}{2}$	منخفض	تطبيق	١-٦	١٥										

قبل الحلول الأخرى	١	$٣ = \frac{٥٦٠}{١٠٠}$ عدد الساعات =	منخفض	تطبيق	١-٦	١٦
لا يعطي الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من الخيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح	١	$٤٠ > L \geq ٣٠$ $٦٠ > L \geq ٥٠$ $٣٠ > L \geq ٢٠$ $٥٠ > L \geq ٤٠$	متوسط	تطبيق	٢-٥	١٧
	١	$٦٠ = \frac{٢٤٠}{٤}$ من الرسم، الربع الأدنى = ١٥٨	متوسط	تطبيق	٣-٧	١٨
	١		متوسط	تطبيق	٥-١	١٩
	٢	$S \geq -S^3$	متوسط	تطبيق	٢-١	٢٠
لا يعطي الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من الخيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح	١	$\frac{(S-S)^2}{S}$ $\frac{(S-S)^3}{S^2}$ $\frac{S+S}{5}$ $\frac{S-S}{5}$	مرتفع	تطبيق	١-٣	٢١
يعطي الطالب درجة واحدة فقط لو كتب الناتج النهائي مباشرة	١	$(S+H)(S-H) = S^2 - H^2$ $(S+H)(S-H) = S^2 - H^2$ $S = S^2 - H^2$ $S = S^2 - H^2$	مرتفع	تطبيق	٦-٨	٢٢

لا يعطي الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح		١٠٠ ٢٥ ٥ ٤	منخفض	استدلال	٦-٦	٢٣															
لا يعطي الطالب درجة المفردة إذا لم يقدم توضيح لإجابته. + تقبل الحلول الأخرى	٢	شكل النجمة = ٣٠ طالب الشعبة ٤ = $30 + 30 + 30 + 30 = 120$ طالب	منخفض	استدلال	٣-٣	٢٤															
لا يعطي الطالب درجة المفردة إذا لم يقدم توضيح لإجابته.	١	نعم $\text{الوسط الحسابي} = \frac{\sum(t \times x)}{\sum(t)}$ $23.6 = \frac{520}{22} = 24 \approx$	متوسط	استدلال	٢-٥	٢٥															
قبل الحلول الأخرى	١	بحساب الميل عند النقطة ب، نقوم بتحديد نقطتين على المماس (٧،٢) و (١،٥) وتطبيق قانون الميل نحصل على: $5+7 = 12 = \frac{1-2}{1-2}$ (موجب)	متوسط	استدلال	٣-١	٢٦															
	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>كثافة التكرار</th> <th>التكرار</th> <th>الفئة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>١٦</td> <td>٢٤-٢٠</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> <td>٢٩-٢٥</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢٠</td> <td>٣٥-٣٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١٥</td> <td>٤١-٣٦</td> </tr> </tbody> </table>	كثافة التكرار	التكرار	الفئة	٤	١٦	٢٤-٢٠	١	٤	٢٩-٢٥	٤	٢٠	٣٥-٣٠	٣	١٥	٤١-٣٦	متوسط	استدلال	٢-٧	٢٧
كثافة التكرار	التكرار	الفئة																			
٤	١٦	٢٤-٢٠																			
١	٤	٢٩-٢٥																			
٤	٢٠	٣٥-٣٠																			
٣	١٥	٤١-٣٦																			
	١	من الجدول، الفئات التي لها نفس الكثافة هي (٢٤-٢٠) و (٣٥-٣٠)																			
	١	$\therefore \hat{B} = 90^\circ$ (زاوية محاطية مرسومة على قطر) $90^\circ = 90^\circ - 180^\circ$	مرتفع	استدلال	٢-٤	٢٨															

$$^{\circ} 90 = ^{\circ} (6 + 3)$$

$$^{\circ} 84 = ^{\circ} 4$$

$$^{\circ} 21 = ^{\circ} 3$$

نهاية النموذج أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح.

