

امتحان تجريبي نهاية الفصل الأول في محافظة جنوب الشرقية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:04:04 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة لبابة بنت الحارث

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة ونماذج إجابات اختبارات نهائية سابقة	1
تجميع أسئلة قصيرة واختبارات قصيرة ثانية	2
حل أسئلة الوحدة الثانية (جمع البيانات وتمثيلها) من كتاب النشاط وفق منهج كامبريدج	3
تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية النهائية	4
سبعة نماذج من الاختبارات القصيرة الأولى للأعوام السابقة	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة لبابة بنت الحارث (٩-١٢)
امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول- مادة الرياضيات للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني		
١	٦				
٢	٧				
٣	٦				
٤	٦				
٥	٧				
٦	٤				
٧	٧				
٨	١٠				
٩	٣				
١٠	٤				
المجموع		المراجعة	الجمع		
المجموع الكلي	٦٠				

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠)
- يسمح باستخدام: المسطرة، الآلة الحاسبة
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

إعداد:

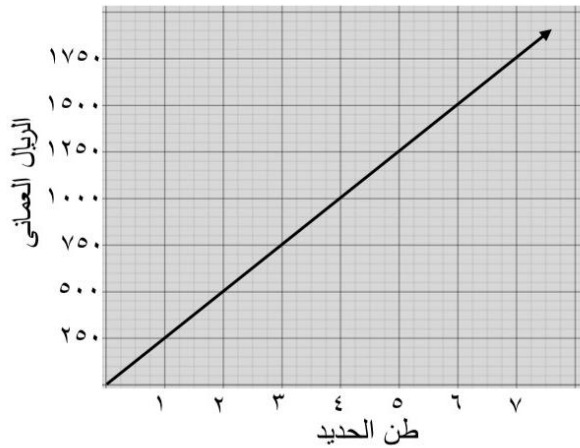
وداد المخينية فاطمة الراسية
مريم الهاشمية أمينة الشماخية
(معلمات الرياضيات بالمدرسة)
مراجعة وتدقيق: نورة العريمية (مشرف رياضيات)
تقييم: وليد الخضوري (إخصائي تقويم أول رياضيات)

اسم الطالب		
المدرسة	الصف: العاشر	

(١)

امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

التمثيل البياني المجاور، يمثل التحويل بين
تكلفة شراء الحديد بالريال العماني
وعدد الاطنان من الحديد



ضع دائرة حول تكلفة ٧ أطنان من الحديد

٧٥٠
٢٥٠
٢٠٠٠
١٧٥٠

[١]

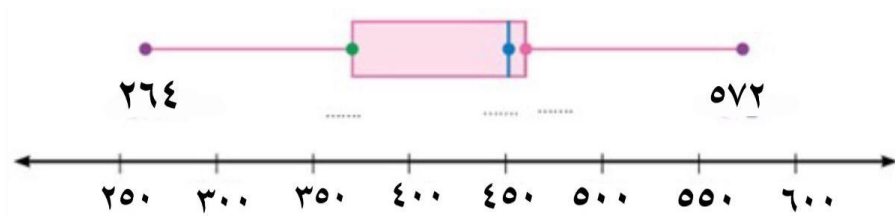
إذا كانت د (س) = $٣ + س٤$ ، ع (س) = $٢ + س١$
أوجد ع (١) + د (١-) ، موضحا خطوات الحل.

٢

[٢]

أستعمل البيانات الآتية لأكمال تمثيل المخطط الصندوقي المجاور:

٥٧٢ ، ٤٥٨ ، ٣٨٠ ، ٤٠٧ ، ٣٦٠ ، ٤٦٠ ، ٤٥٧ ، ٤٥٢ ، ٥٧٢



٣

[٣]

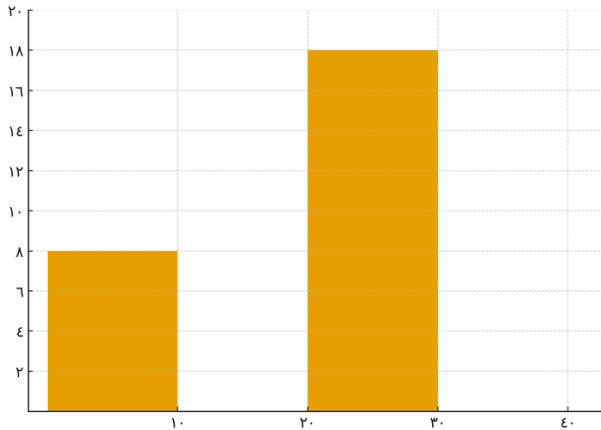
٦

الدرجة

(٢)

تابع امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

يبين كلا من الجدول والمدرج التكراريين معلومات عن درجات مجموعة من الطلبة في اختبار من ٤٠ درجة.



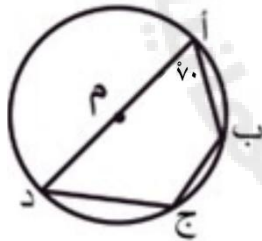
الدرجة	التكرار
١٠-١	
٢٠-١١	٦
	١٨
٤٠-٣١	١٥

٤

أكمل بيانات الجدول التكراري،

لترسم المدرج التكراري مستخدماً الجدول التكراري السابق

[٤]



ضع دائرة حول قياس الزاوية (ج)

٧٠°

١٤٠°

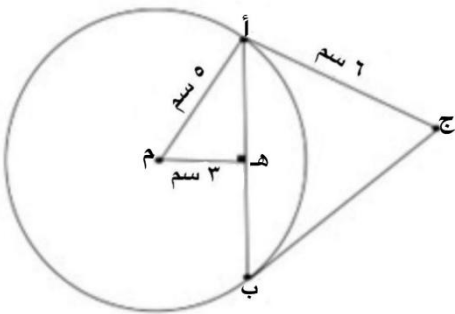
٣٥°

١١٠°

٥

[١]

في الشكل المجاور دائرة مركزها م



أوجد \overline{AB}

٦

الدرجة	٧
--------	---

[٢]

(٣)

تابع امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

يبين مخطط الساق والورقة المجاور أطوال ٣٠ حشرة.

الورقة الساق

١	٩ ٨ ٦ ٥ ٢
٢	٨ ٧ ٦ ٥ ٣ ١
٣	٩ ٧ ٦ ٥ ٣ ٢ ١ ١
٤	٧ ٦ ٥ ٥ ٥ ١
٥	٨ ٥ ٥ ٤ ٠

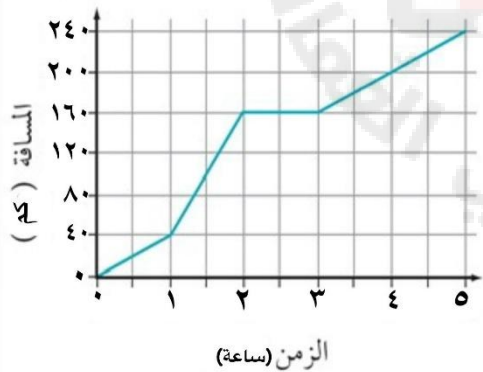
المفتاح: ٢ | ١ = ١,٢ سم

٧

أوجد نسبة الحشرات التي طولها أكبر من ٣,٨ سم، موضحا خطوات الحل.

[٣]

التمثيل البياني المجاور يمثل رحلة شخص بسيارته من مدينته لمقر عمله.



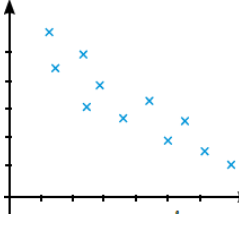
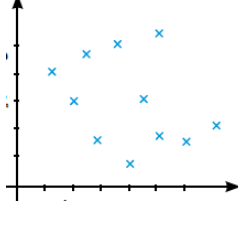
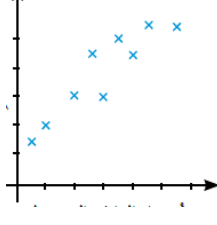
أوجد سرعة السيارة في الجزء الأخير من الرحلة بوحدة متر/ ساعة، موضحا خطوات الحل.

٨

[٣]

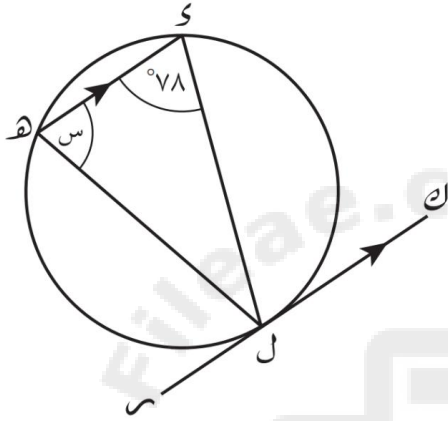
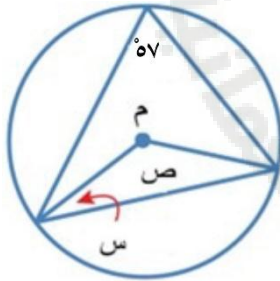
٦

الدرجة

[٢]	اعتمادا على الاشكال المعطاه، ضع (✓) في المكان المناسب:				٩												
				الشكل													
				العبارة													
				الانتشار موجب													
				الانتشار سالب قوي													
				لا يوجد انتشار													
[٣]	أكمل الفراغات لوضع الكسر الجبري في أبسط صورة				١٠												
	$\frac{\dots\dots\dots}{(٣+١)(٣-١)} = \frac{٣+١}{٣-١} + \frac{٣+١}{٩-٢١}$ $\frac{٤+١}{\dots\dots\dots} = \frac{(\dots\dots\dots)(٤+١)}{(٣+١)(٣-١)} =$																
[١]	<p>يبين الجدول المزدوج المجاور، الفطور المفضل لدى مجموعة من زوار فندق</p> <table><tr><th>فول</th><th>جبين</th><th>بيض</th><th></th></tr><tr><td>١٢</td><td>١٦</td><td>٨</td><td>ذكور</td></tr><tr><td>١٠</td><td>١٢</td><td>٢</td><td>إناث</td></tr></table> <p>ضع دائرة حول عدد الذين يفضلون الجبن</p> <p>١٢ ١٠</p> <p>٢٨ ١٦</p>				فول	جبين	بيض		١٢	١٦	٨	ذكور	١٠	١٢	٢	إناث	١١
	فول	جبين	بيض														
١٢	١٦	٨	ذكور														
١٠	١٢	٢	إناث														
<table><tr><td>٦</td><td></td><td>الدرجة</td></tr></table>				٦		الدرجة											
٦		الدرجة															

(٥)

تابع امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

١٢	إذا كانت هـ(س)=س+٤ ، هـ(س)= ١٠ أوجد قيمة س، ، موضحا خطوات الحل.	[٢]									
١٣	أوجد قيمة س، ، موضحا خطوات الحل. 	[٢]									
١٤	اعتمادا على الشكل المجاور، ضع (✓) في المكان المناسب:  <table border="1" data-bbox="836 1240 1367 1408"><thead><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td>قياس الزاوية (ص)= ١١٤°</td><td></td><td></td></tr><tr><td>قياس الزاوية (س)= ٦٦°</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	العبارة	صح	خطأ	قياس الزاوية (ص)= ١١٤°			قياس الزاوية (س)= ٦٦°			[١]
العبارة	صح	خطأ									
قياس الزاوية (ص)= ١١٤°											
قياس الزاوية (س)= ٦٦°											
١٥	إذا علمت أن س α ص ، وأن (س=٥) عندما (ث=٨٠) أوجد قيمة (ص) ، موضحا خطوات الحل.	[٢]									
<table border="1" data-bbox="943 2018 1367 2107"><tr><td>الدرجة</td><td>٧</td></tr></table>		الدرجة	٧								
الدرجة	٧										

١٦

تقطع سيارة مسافة بين مدينتين في ٥ ساعات، إذا سارت بسرعة معدلها ٦٠ كم / ساعة،
أوجد الوقت اللازم لتقطع السيارة نفس المسافة إذا سارت بسرعة ١٠٠ كم / ساعة.

[١]

١٧

من الجدول الآتي

الطول	$٣٠ > ل \geq ٢٠$	$٤٠ > ل \geq ٣٠$	$٥٠ > ل \geq ٤٠$	$٦٠ > ل \geq ٥٠$
التكرار	٣	١٢	٧	٩

ضع دائرة حول الفئة الوسيطة

$$٤٠ > ل \geq ٣٠$$

$$٣٠ > ل \geq ٢٠$$

$$٦٠ > ل \geq ٥٠$$

$$٥٠ > ل \geq ٤٠$$

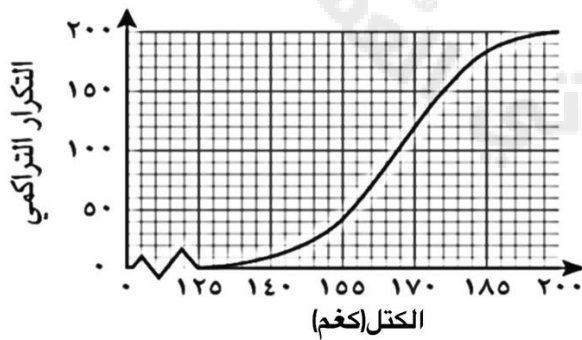
[١]

١٨

يبين منحنى التكرار التراكمي المجاور

كتلة ٢٤٠ طالب (بالكيلوغرام)

أوجد قيمة الربع الأدنى، موضحاً خطوات الحل.



٤

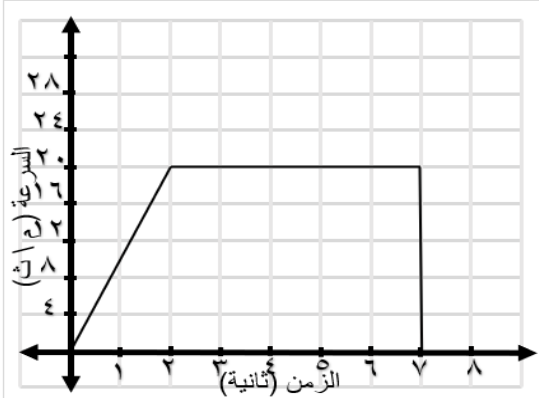
الدرجة

[٢]

(٧)

تابع امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

بين التمثيل البياني المجاور التغير في سرعة
جسيم ما

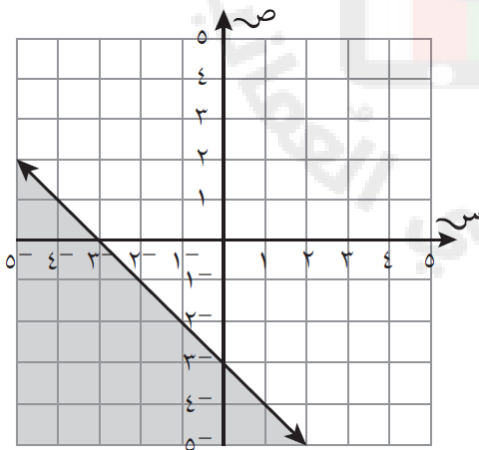


احسب المسافة المقطوعة خلال ٧ ثواني، موضحا خطوات الحل.

١٩

[٥]

في الشكل المجاور



اكتب المتباينة التي تمثل المنطقة المظللة.

٢٠

[٢]

٧		الدرجة
---	--	--------

من الجدول الآتي

الفئة	التكرار	مركز الفئة	التكرار × مركز الفئة
$١٠ \leq س < ٢٠$	١٠	١٥	١٥٠
$٢٠ \leq س < ٣٠$	٥	٢٥	١٢٥
$٣٠ \leq س < ٤٠$	٧	٣٥	٢٤٥
المجموع	٢٢		٥٢٠

يقول صالح بأن الوسط الحسابي التقديري للبيانات السابقة لأقرب عدد صحيح يساوي ٢٤.

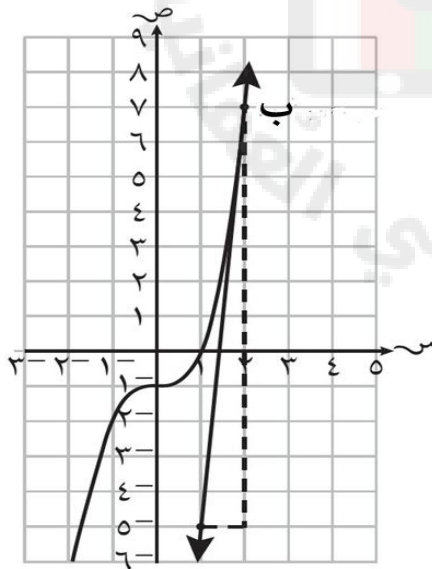
☐ لا

☐ نعم

هل ما يقوله صالح صحيح؟
فسر إجابتك، موضح خطوات الحل

٢٥

[٢]



في التمثيل البياني المجاور
أثبت أن ميل المنحنى عند النقطة ب موجب.

٢٦

٣

الدرجة

[١]



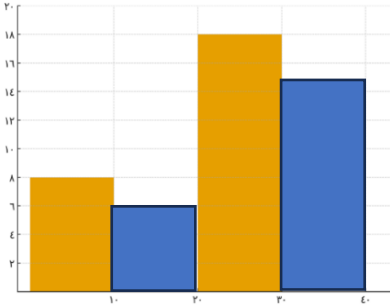
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة لبابة بنت الحارث (١٢-٩)

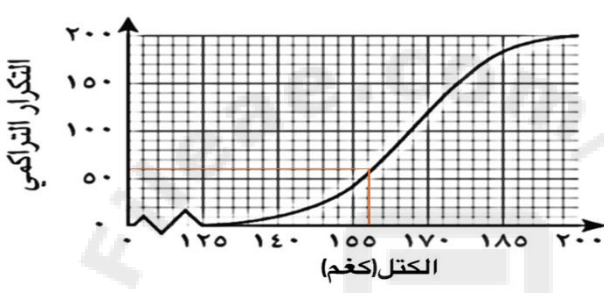
نموذج إجابة امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول- مادة الرياضيات للصف العاشر

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المزيد من المعلومات	الدرجة	الإجابة	مستوى التقويم	هدف التقويم	المخرج التعليمي	رقم المفردة										
لا يعطى الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح	١	<div>٧٥٠</div> <div>٢٠٠٠</div> <div>٢٥٠</div> <div>١٧٥٠</div>	منخفض	معرفة	١-١	١										
يعطى الطالب الدرجة كاملة لو كتب الناتج النهائي مباشرة	١ ١	<div>١- = (١-)د</div> <div>٣=(١)ع</div> <div>٢=١- +٣=(١-)د+(١)ع</div>	منخفض	معرفة	١-٨	٢										
يعطى الطالب درجة لكل إكمال صحيح	٣	<div><div>٢٦٤</div><div>٣٧٠</div><div>٤٥٢</div><div>٤٥٩</div><div>٥٧٢</div><div>٢٥٠</div><div>٣٠٠</div><div>٣٥٠</div><div>٤٠٠</div><div>٤٥٠</div><div>٥٠٠</div><div>٥٥٠</div><div>٦٠٠</div></div> <div>٤٥٩ = ر</div> <div>٣٧٠ = د</div> <div>٤٥٢ = الوسيط</div>	منخفض	معرفة	٣-٥	٣										
يعطى الطالب درجة لاكمال كل فراغ من الجدول، ودرجة لاكمال كل عمود من الرسم	٢	<table><thead><tr><th>التركرار</th><th>الفئة</th></tr></thead><tbody><tr><td>٨</td><td>١٠-١</td></tr><tr><td>٦</td><td>٢٠-١١</td></tr><tr><td>١٨</td><td>٣٠-٢١</td></tr><tr><td>١٥</td><td>٤٠-٣١</td></tr></tbody></table>	التركرار	الفئة	٨	١٠-١	٦	٢٠-١١	١٨	٣٠-٢١	١٥	٤٠-٣١	منخفض	معرفة	٢-٧	٤
التركرار	الفئة															
٨	١٠-١															
٦	٢٠-١١															
١٨	٣٠-٢١															
١٥	٤٠-٣١															

	٢					
لا يعطى الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح	١	70° 140° 35° 110°	متوسط	معرفة	١	٥
يُعطي الطالب درجة في حال ايجاد $\overline{أه}$ بدون $\overline{أب}$	١ ١	$\overline{أه} = \overline{ع} \text{ سم (نظرية فيثاغورث)}$ $\overline{أب} = \overline{ع} \times 2 = 8 \text{ سم}$	متوسط	معرفة	١-٤	٦
يُعطي الطالب الدرجة كاملة في حال ايجاد النسبة مباشرة	١ ٢	<p>عدد الحشرات التي تزيد عن ٣,٨ سم = ١٢ حشرة</p> <p>نسبة عدد الحشرات التي تزيد عن ٣,٨ سم = $12 \times \frac{1}{3} = 40\%$</p>	متوسط	معرفة	٢-٢	٧
ينقص الطالب درجة اذا لم يجد الناتج بالوحدة المطلوبة	١ ١ ١	<p>السرعة = المسافة / الزمن</p> $\frac{(160-240) \times 1000}{2}$ $= 40000 \text{ م/س}$	متوسط	معرفة	٥-١	٨
يُعطي الطالب درجة اذا اجاب اجابتين				معرفة	١-٧	٩

صحيحين، لا يعطى الطالب درجة في حال اجاب اجابة واحدة فقط		<div><div>الشكل</div><div>العبارة</div><div>الانتشار موجب</div><div>الانتشار سالب قوي</div><div>لا يوجد انتشار</div></div>	مرتفع												
كل إكمال صحيح بدرجة كاملة	١ ١+١	$\frac{١٢+٧+٢}{(٣+١)(٣-١)} = \frac{٣+١}{٣-١} + \frac{٣+١}{٩-٢١}$ $\frac{٤+١}{(٣-١)} = \frac{(٣+١)(٤+١)}{(٣+١)(٣-١)} =$	مرتفع	معرفة	١-٣	١٠									
لا يعطى الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح	١	١٠ ١٢ ١٦ ٢٨	منخفض	تطبيق	٣-٢	١١									
يعطى الطالب درجة واحدة فقط لو كتب الناتج النهائي مباشرة	١ ١	س = ٤ + ١٠ س = ٦	منخفض	تطبيق	١-٨	١٢									
	٢	س = ٧٨ °	منخفض	تطبيق	٢-٤	١٣									
لا يعطى الطالب الدرجة إذا اجاب بإجابة صحيحة واحدة فقط أو أخطأ في الاجابتين	١	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>قياس الزاوية (ص) = ١١٤ °</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>قياس الزاوية (س) = ٦٦ °</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صح	خطأ	قياس الزاوية (ص) = ١١٤ °	✓		قياس الزاوية (س) = ٦٦ °		✓	منخفض	تطبيق	٢-٤	١٤
العبارة	صح	خطأ													
قياس الزاوية (ص) = ١١٤ °	✓														
قياس الزاوية (س) = ٦٦ °		✓													
	٢	بالتعويض ص = $\frac{١٠}{٥} = ٢$	منخفض	تطبيق	١-٦	١٥									

١٦	١-٦	تطبيق	منخفض	عدد الساعات = $\frac{5 \times 60}{100} = 3$	١	تقبل الحلول الأخرى
١٧	٢-٥	تطبيق	متوسط	$30 > L \geq 20$ $40 > L \geq 30$ $50 > L \geq 40$	١	لا يعطى الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح
١٨	٣-٧	تطبيق	متوسط	ترتيب الربع الأدنى = $\frac{24}{4} = 6$ من الرسم، الربع الأدنى = ١٥٨ 	١ ١	
١٩	٥-١	تطبيق	متوسط	المسافة = المساحة تحت المنحنى مساحة المثلث + مساحة المستطيل $\frac{1}{2} \times ق \times ع + الطول \times العرض =$ $(5 \times 20) + (20 \times 2 \times \frac{1}{2}) =$ $100 + 20 =$ 120	١ ١ ١ ١ ١	
٢٠	٢-١	تطبيق	متوسط	ص \geq س - ٣	٢	
٢١	١-٣	تطبيق	مرتفع	$\frac{2(س-س)}{5س}$ $\frac{3(س-س)}{2س5}$ $\frac{ص+س}{5}$ $\frac{ص-س}{5}$	١	لا يعطى الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح
٢٢	١-٨	تطبيق	مرتفع	$(هـ ٥٠)(س) = (س+٢)٨$ $(هـ ٥٠)(س) = س+١١$ $س = ص+١١$ $(هـ ٥٠)(س) = ص = ١١-س$	١ ١ ١ ١	يعطى الطالب درجة واحدة فقط لو كتب الناتج النهائي مباشرة

لا يعطى الطالب الدرجة إذا وضع علامة على أكثر من خيار حتى لو كان من بينها الخيار الصحيح		٤	٥	٢٥	١٠٠	منخفض	استدلال	١-٦	٢٣															
لا يعطى الطالب درجة المفردة إذا لم يقدم توضيح لإجابته. + تقبل الحلول الأخرى	٢ ٢	شكل النجمة = ٣٠ طالب الشعبة ٤ = ٣٠+٣٠+٣٠+٣٠ = ١٢٠ طالب	منخفض	استدلال	٣-٢	٢٤																		
لا يعطى الطالب درجة المفردة إذا لم يقدم توضيح لإجابته.	١ ١	نعم \bigcirc $\frac{\sum (ت \times ٢)}{\sum (ت)} =$ الوسط الحسابي $\frac{٥٢٠}{٢٢} = ٢٣.٦$ ≈ ٢٤	متوسط	استدلال	٢-٥	٢٥																		
تقبل الحلول الأخرى	١	بحساب الميل عند النقطة ب، نقوم بتحديد نقطتين على المماس (٧،٢) و (١، ٥) وتطبيق قانون الميل نحصل على: $\frac{٥+٧}{١-٢} = ١٢$ (موجب)	متوسط	استدلال	٣-١	٢٦																		
	١ ١	<table><tr><th>الفئة</th><th>التكرار</th><th>كثافة التكرار</th></tr><tr><td>٢٤-٢٠</td><td>١٦</td><td>٤</td></tr><tr><td>٢٩-٢٥</td><td>٤</td><td>١</td></tr><tr><td>٣٥-٣٠</td><td>٢٠</td><td>٤</td></tr><tr><td>٤١-٣٦</td><td>١٥</td><td>٣</td></tr></table> من الجدول، الفئات التي لها نفس الكثافة هي (٢٤-٢٠) و (٣٥-٣٠)	الفئة	التكرار	كثافة التكرار	٢٤-٢٠	١٦	٤	٢٩-٢٥	٤	١	٣٥-٣٠	٢٠	٤	٤١-٣٦	١٥	٣	متوسط	استدلال	٢-٧	٢٧			
الفئة	التكرار	كثافة التكرار																						
٢٤-٢٠	١٦	٤																						
٢٩-٢٥	٤	١																						
٣٥-٣٠	٢٠	٤																						
٤١-٣٦	١٥	٣																						
	١	$\hat{b} = ٩٠^\circ$ (زاوية محيطية مرسومة على قطر) $٩٠^\circ = ٩٠^\circ - ١٨٠^\circ$	مرتفع	استدلال	٢-٤	٢٨																		

	١	$90^\circ = (3س + 6)^\circ$ $84^\circ = 4س$ $21^\circ = س$				
--	---	--	--	--	--	--

نهاية النموذج أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح.

