

نموذج إجابة الكيمياء للامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-12-2025 13:23:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

ملخص وشرح الوحدة الثالثة الكيمياء الكمية	1
ملخص الكيمياء للصف العاشر الشامل والكامل	2
تجميعية اختبارات قصيرة في الكيمياء	3
ملخص دروس الوحدة الأولى الفلزات وخصائصها	4
كتيب مادة الكيمياء	5



وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧ / ٢٠٢٦ هـ - ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الكيمياء

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الأولى	١٦	منخفض	معرفة	١-٤		١ [1]	تقارب وتراس الذرات.	١
	-	-	استقصاء	٢-١	اقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى.	١ [1]	لتجنب اختلاط العينات والوصول إلى نتائج دقيقة.	١٢
	-	-	استقصاء	٢-٢	اقبل أي عدد أقل من ١٣ ثانية.	١ [1]	٨ ثوان.	١٢ ب
	١٨	منخفض	معرفة	٣-٤		١ [1]	يكون مركبات ملونة.	٣
	٢٨	منخفض	استدلال	٣-٥		١ ١ [2]	D E	٤
	١٩	مرتفع	معرفة	٣-٤		١ [1]	تصنيع الزيدة النباتية.	٥
	٢٩	متوسط	تطبيق	٢-٥		١ [1]	Mg	٦
	٣٠	متوسط	تطبيق	٢-٥	ٌمنح الدرجة فقط عند كتابة المعادلة الأيونية بصورة صحيحة.	١ [1]	$Fe(s) + Cu^{2+}(aq) \rightarrow Fe^{2+}(aq) + Cu(s)$	٦ ب
	٢٠	مرتفع	معرفة	١-٦		١ [1]	X	٧
	٢١	مرتفع	معرفة	١-٦	اقبل ملاحظة واحدة من الملاحظات المذكورة.	١ [1]	يطفو ويتحرك على سطح الماء وينصهر مشتعلًا ومكونًا لهًّا بنفسجي.	٧ ب

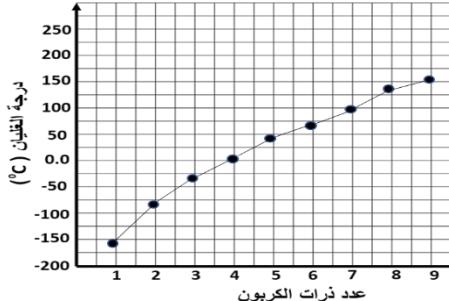
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الثانية	٤٤	منخفض	معرفة	٤-٤		1 [1]	النحاس الأصفر	٨
	-	-	استقصاء	١-٤	لا تقبل زادت كتلة المسamar بدون تفسير. اقبل تعرض الحديد للماء والهواء.	1 [1]	زادت كتلة المسamar بسبب تكون الصدأ.	٩
	-	-	استقصاء	١-٥	لا تقبل ذكر الطريقة بدون التبرير. اقبل عدم تكون صدأ في الأنابيب رقم ٣. اقبل عدم زيادة كتلة المسamar في الأنابيب رقم ٣. اقبل عدم استمرار الطلاء بالحماية مع وجود الخدش.	1 [1]	طريقة الجلفنة هي الأكثر فاعلية لاستمرار الحماية حتى مع وجود الخدش بدليل عدم تغير كتلة المسamar.	٩ب
	٤٠	مرتفع	معرفة	٣-٧	لا تقبل المعادلات في غير مواقعها الصحيحة.	1 1 1 [3]	A. $C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$ B. $CO_2(g) + C(s) \rightarrow 2CO(g)$ C. $Fe_2O_3(s) + 3CO(g) \rightarrow 2Fe(l) + 3CO_2(g)$	١٠
	٤٢	منخفض	معرفة	٥-٧	اقبل استخدامين مختلفين مما ذكر.	2 [2]	صناعة أدوات المائدة، الأدوات الجراحية، أحواض المطبخ، مصانع المواد الكيميائية.	١١
	٤٥	منخفض	معرفة	٦-٧		1 [1]	أكسيد الحديد (III) المائي	١٢
	٣٦ ٣٧	متوسط	تطبيق	٢-٧	اقبل الصيغ الكيميائية بدون الوزن. اقبل CO للمادة رقم ٢.	1 1 [2]	1. $2PbO(s)$ 2. $C(s)$	١٣
	٣٩	منخفض	معرفة	٣-٧		1 [1]	الحجر الجيري، فحم الكوك، خام الحديد	١٤
	٤٦ ٤٧	متوسط	استدلال	٨-٧	أي إجابة تحمل نفس المعنى.	1 1 [2]	طريقة الحماية المهبطة بالتضحيه لأن أنابيب الحديد موصول بفلز أكثر منه نشاطاً (قطعة خارصين).	١٥
	٤٦ ٤٧	متوسط	تطبيق	٨-٧		1 [1]	$Zn + Fe^{2+} \rightarrow Zn^{2+} + Fe$	١٥ب

الفصل الدراسي الأول- الدور الأول

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الثالثة	٥٥ ٥٦	منخفض	تطبيق	٣-٨	لا تمنح الدرجة للناتج دون توضيح طريقة الحل.	1 [1]	$137 + (2 \times 35.5) + [(4 \times 1) + (2 \times 16)] = 244$	١٦
	٥٧	متوسط	تطبيق	١-٨		1 [1]	SiH_3	١٧
	٥٩	منخفض	معرفة	٤-٨		1 [1]	المول	١٨
	٦١	متوسط	تطبيق	٦-٨	اقبل الحل بالخطوات الآتية: الكتلة المولية لأكسيد الحديد (Fe_2O_3) $= (2 \times 56 + 3 \times 16) = 160 \text{ g/mol}$ $\text{Fe}_2\text{O}_3 : \text{Fe} \quad 160 \text{ g} : 112 \text{ g} \quad ? : 100 \text{ g}$ $\text{كتلة } \text{Fe}_2\text{O}_3 = 142.86 \text{ g}$	1 1 1 1 [4]	عدد مولات الحديد $(\text{Fe}) = 100/56 = 1.78 \text{ mol}$ $\text{Fe}_2\text{O}_3 : \text{Fe} \quad 1 : 2 \quad X : 1.78$ عدد مولات أكسيد الحديد $(\text{Fe}_2\text{O}_3) = 1.78/2 = 0.89 \text{ mol}$ $\text{الكتلة المولية لأكسيد الحديد } (\text{Fe}_2\text{O}_3) = 160 \text{ g/mol} = [2 \times 56 + 3 \times 16] = 160 \text{ g/mol}$ $\text{كتلة أكسيد الحديد } (\text{Fe}_2\text{O}_3) \text{ اللازمة لإنتاج } 100 \text{ g من الحديد} = 0.89 \times 160 = 142.4 \text{ g}$	١٩
	٦٣	منخفض	معرفة	٦-٨		1 1 [2]	المادة المحددة للتفاعل: هي المادة المتفاعلة بكمية أقل والتي تحدد كمية الناتج وتنتهي أولاً عند اجراء التفاعل. المادة الفائضة: هي وجود كمية من مادة متفاعلة أكثر مما هو مطلوب في التفاعل، وبالتالي يبقى بعضها دون تفاعل.	٢٠
	٦٣	مرتفع	استدلال	٦-٨		1 [1]	NO	٢١
	-	-	استقصاء	١-١	لا تقبل قياس الحجم فقط. لا تقبل يتغير لونه فقط.	1 1 [2]	- لقياس حجم محلول المجهول بدقة. - معرفة نقطة نهاية المعایرة.	٢٢

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الثالثة	٧٣-٧٠	متوسط	تطبيق	٦-٨		1	حجم محلول الكلوي (KOH) = $20/1000 = 0.02\text{L}$	٢٢ ب
						1	= عدد مولات محلول الكلوي (KOH) = 0.05×0.02 = $1 \times 10^{-3} \text{ mol}$	
						1	من المعادلة الموزونة نجد أن: KOH : HCl 1:1 اذاً عدد مولات محلول المجهول (HCl) = $1 \times 10^{-3} \text{ mol}$	
الرابعة	٦٨	مرتفع	استدلال	٦-٨		1 [4]	التركيز المولى للمحلول المجهول (HCl) $= 1 \times 10^{-3} \text{ mol} / 0.025$ $= 4 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$	٢٣
	٨٤	منخفض	معرفة	٤-٣		1 [1]	25-20= 5ml	٢٤
	٨٣	منخفض	معرفة	٣-٢		1 [1]	ماء + ثاني أكسيد الكربون → اكسجين + بيوتان C_4H_{10}	
	٨٥	متوسط	معرفة	٣-٢		1 [2]	الألكانات: CH_4 الكحولات: $\text{C}_4\text{H}_9\text{OH}$	٢٥

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الرابعة	٨٣	متوسط	تطبيق	٣-٣		1 [1]		٢٦
	٩٦	منخفض	استدلال	٦-٣		1 1 [2]	$m = 26$ $n = 10$	٢٧
	٩٦	متوسط	معرفة	٦-٣	أقبل درجة حرارة أعلى من ٨٠٠ °C وبخار ماء	1 1 [2]	-درجة حرارة ٥٠٠ °C -وجود عامل حفاز من الزيوليت أو السيليكا أو أكسيد الألومينيوم.	٢٧ ب
	٨٨	متوسط	تطبيق	٧-٣		1 1 1 [3]	$\begin{array}{c} \text{H} & & \text{H} & \\ & & & \\ \text{H}-\text{C} & -\text{C} & -\text{C}-\text{H} & \\ & & & \\ \text{H} & & \text{H} & \end{array} : \text{X}$ $\begin{array}{c} \text{H} & \text{Br} & \text{Br} & \\ & & & \\ \text{H}-\text{C} & -\text{C} & -\text{C}-\text{H} & \\ & & & \\ \text{H} & & \text{H} & \end{array} : \text{Z}$ $\begin{array}{c} \text{H} & & \text{H} & \\ & & & \\ \text{H}-\text{C} & -\text{C} & -\text{C}-\text{OH} & \\ & & & \\ \text{H} & & \text{H} & \end{array} : \text{Y}$	٢٨

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الرابعة	٨٨	منخفض	تطبيق	٧-٣		1 [1]	تفاعل هدرجة	٢٨ ب
	-	-	استقصاء	١-٣		1 [1]	ألياف (أو قطع) خزفية تحتوي على نفط خام.	٢٩ أ
	-	-	استقصاء	١-١	اقبل لحدوث عملية التكثيف.	1 [1]	يستخدم الماء البارد لتكثيف ناتج التقطر.	٢٩ ب
	٩٢	مرتفع	تطبيق	٣-١		1 [1]	زيت الوقود	٣٠ أ
	٩٢	متوسط	معرفة	٤-١		1 [1]	النفاثا	٣٠ ب

– نهاية نموذج الإجابة –