

نموذج إجابة الكيمياء للامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-23 13:23:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

ملخص وشرح الوحدة الثالثة الكيمياء الكمية	1
ملخص الكيمياء للصف العاشر الشامل و الكامل	2
تجميعية اختبارات قصيرة في الكيمياء	3
ملخص دروس الوحدة الأولى الفلزات وخصائصها	4
كتيب مادة الكيمياء	5

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
 للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م



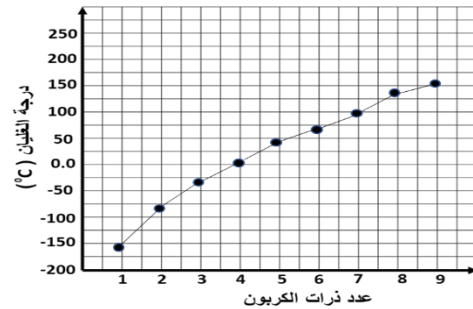
المادة: الكيمياء	الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.	تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.
------------------	-----------------------------	------------------------------------

الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
١	تقارب وتراص الذرات.	1 [1]		١-٤	معرفة	منخفض	١٦	الأولى
أ٢	لتجنب اختلاط العينات والوصول إلى نتائج دقيقة.	1 [1]	اقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى.	٢-١	استقصاء	-	-	
ب٢	8 ثوان.	1 [1]	اقبل أي عدد اقل من ١٣ ثانية.	٢-٢	استقصاء	-	-	
٣	يكون مركبات ملونة.	1 [1]		٣-٤	معرفة	منخفض	١٨	
٤	D E	1 1 [2]		٣-٥	استدلال	منخفض	٢٨	
٥	تصنيع الزبدة النباتية.	1 [1]		٣-٤	معرفة	مرتفع	١٩	
أ٦	Mg	1 [1]		٢-٥	تطبيق	متوسط	٢٩	
ب٦	$\text{Fe(s)} + \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + \text{Cu(s)}$	1 [1]	تمنح الدرجة فقط عند كتابة المعادلة الأيونية بصورة صحيحة.	٢-٥	تطبيق	متوسط	٣٠	
أ٧	X	1 [1]		١-٦	معرفة	مرتفع	٢٠	
ب٧	يطفو ويتحرك على سطح الماء وينصهر مشتعلاً ومكوناً لهباً بنفسجي.	1 [1]	اقبل ملاحظة واحدة من الملاحظات المذكورة.	١-٦	معرفة	مرتفع	٢١	

الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
٨	النحاس الأصفر	1 [1]		٤-٤	معرفة	منخفض	٤٤	الثانية
٩أ	زادت كتلة المسمار بسبب تكون الصدأ.	1 [1]	لا تقبل زادت كتلة المسمار بدون تفسير. اقبل تعرض الحديد للماء والهواء.	١-٤	استقصاء	-	-	
٩ب	طريقة الجلفنة هي الأكثر فاعلية لاستمرار الحماية حتى مع وجود الخدش بدليل عدم تغير كتلة المسمار.	1 [1]	لا تقبل ذكر الطريقة بدون التبرير. اقبل عدم تكون صدأ في الأنبوب رقم ٣. اقبل عدم زيادة كتلة المسمار في الأنبوب رقم ٣. اقبل عدم استمرار الطلاء بالحماية مع وجود الخدش.	١-٥	استقصاء	-	-	
١٠	A. $C(s) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$ B. $CO_2(g) + C(s) \rightarrow 2CO(g)$ C. $Fe_2O_3(s) + 3CO(g) \rightarrow 2Fe(l) + 3CO_2(g)$	1 1 1 [3]	لا تقبل المعادلات في غير مواقعها الصحيحة.	٣-٧	معرفة	مرتفع	٤٠	
١١	صناعة أدوات المائدة، الأدوات الجراحية، أحواض المطابخ، مصانع المواد الكيميائية.	2 [2]	اقبل استخدامين مختلفين مما ذكر.	٥-٧	معرفة	منخفض	٤٢	
١٢	أكسيد الحديد (III) المائي	1 [1]		٦-٧	معرفة	منخفض	٤٥	
١٣	1. $2PbO(s)$ 2. $C(s)$	1 1 [2]	اقبل الصيغ الكيميائية بدون الوزن. اقبل CO للمادة رقم 2.	٢-٧	تطبيق	متوسط	٣٦ ٣٧	
١٤	الحجر الجيري، فحم الكوك، خام الحديد	1 [1]		٣-٧	معرفة	منخفض	٣٩	
١٥أ	طريقة الحماية المهبطية بالتضحية لأن أنبوب الحديد موصول بفلز أكثر منه نشاطاً (قطعة خارصين).	1 1 [2]	أي إجابة تحمل نفس المعنى.	٨-٧	استدلال	متوسط	٤٦ ٤٧	
١٥ب	$Zn + Fe^{2+} \rightarrow Zn^{2+} + Fe$	1 [1]		٨-٧	تطبيق	متوسط	٤٦ ٤٧	

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الثالثة	٥٥ ٥٦	منخفض	تطبيق	٣-٨	لا تمنح الدرجة للناتج دون توضيح طريقة الحل.	1 [1]	$137 + (2 \times 35.5) + [(4 \times 1) + (2 \times 16)] = 244$	١٦
	٥٧	متوسط	تطبيق	١-٨		1 [1]	SiH_3	١٧
	٥٩	منخفض	معرفة	٤-٨		1 [1]	المول	١٨
	٦١	متوسط	تطبيق	٦-٨	<p>أقبل الحل بالخطوات الآتية:</p> <p>الكتلة المولية لأكسيد الحديد (Fe_2O_3)</p> $160 \text{ g/mol} = [(2 \times 56) + (3 \times 16)]$ <p>$\text{Fe}_2\text{O}_3 : \text{Fe}$</p> <p>160 g : 112 g</p> <p>? : 100 g</p> <p>كتلة $\text{Fe}_2\text{O}_3 = 142.86 \text{ g}$</p>	1 1 1 [4]	<p>عدد مولات الحديد (Fe) $100/56 = 1.78 \text{ mol} =$</p> <p>$\text{Fe}_2\text{O}_3 : \text{Fe}$</p> <p>1 : 2</p> <p>X : 1.78</p> <p>عدد مولات أكسيد الحديد (Fe_2O_3) $1.78/2 = 0.89 \text{ mol} =$</p> <p>الكتلة المولية لأكسيد الحديد (Fe_2O_3)</p> $160 \text{ g/mol} = [(2 \times 56) + (3 \times 16)]$ <p>كتلة أكسيد الحديد (Fe_2O_3) اللازمة لإنتاج 100g من الحديد</p> $0.89 \times 160 = (\text{Fe})$ $= 142.4 \text{ g}$	١٩
	٦٣	منخفض	معرفة	٦-٨		1 1 [2]	<p>المادة المحددة للفاعل: هي المادة المتفاعلة بكمية أقل والتي تحدد كمية النواتج وتنتهي أولاً عند إجراء التفاعل.</p> <p>المادة الفائضة: هي وجود كمية من مادة متفاعلة أكثر مما هو مطلوب في التفاعل، وبالتالي يبقى بعضها دون تفاعل.</p>	٢٠
	٦٣	مرتفع	استدلال	٦-٨		1 [1]	NO	٢١
	-	-	استقصاء	١-١	<p>لا تقبل قياس الحجم فقط.</p> <p>لا تقبل يتغير لونه فقط.</p>	1 1 [2]	<p>- لقياس حجم المحلول المجهول بدقة.</p> <p>- لمعرفة نقطة نهاية المعايرة.</p>	٢٢

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الثالثة	٧٣-٧٠	متوسط	تطبيق	٦-٨		1	حجم المحلول القلوي (KOH) = $20/1000 = 0.02L$	٢٢ ب
						1	عدد مولات المحلول القلوي (KOH) = 0.05×0.02 $= 1 \times 10^{-3} \text{ mol}$ من المعادلة الموزونة نجد أن: KOH : HCl 1:1 إذا عدد مولات المحلول المجهول (HCl) $= 1 \times 10^{-3} \text{ mol}$ التركيز المولي للمحلول المجهول (HCl) $= 1 \times 10^{-3} \text{ mol} / 0.025$ $= 4 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$	
	٦٨	مرتفع	استدلال	٦-٨		1 [1]	25-20= 5ml	٢٣
الرابعة	٨٤	منخفض	معرفة	٤-٣		1 [1]	ماء + ثاني أكسيد الكربون → أكسجين + بيوتان	٢٤
	٨٣	منخفض	معرفة	٣-٢		1 [1]	C_4H_{10}	
	٨٥	متوسط	معرفة	٣-٢		1 1 [2]	الألكانات: CH_4 الكحولات: C_4H_9OH	٢٥

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الرابعة	٨٣	متوسط	تطبيق	٣-٣		1 [1]		٢٦
	٩٦	منخفض	استدلال	٦-٣		1 1 [2]	$m = 26$ $n = 10$	أ٢٧
	٩٦	متوسط	معرفة	٦-٣	أقبل درجة حرارة أعلى من 800 °C وبخار ماء	1 1 [2]	-درجة حرارة 500 °C -وجود عامل حفاز من الزيولايت أو السيليكا أو أكسيد الألومنيوم.	ب٢٧
	٨٨	متوسط	تطبيق	٧-٣		1 1 1 [3]	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} \quad : \text{X}$ $\begin{array}{c} \text{H} & \text{Br} & \text{Br} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} \quad : \text{Z}$ $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{OH} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array} \quad : \text{Y}$	أ٢٨

الوحدة	الصفحة	مستوى الصعوبة	هدف التقويم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الرابعة	٨٨	منخفض	تطبيق	٧-٣		1 [1]	تفاعل هدرجة	٢٨ ب
	-	-	استقصاء	١-٣		1 [1]	ألياف (أو قطع) خزفية تحتوي على نפט خام.	٢٩ أ
	-	-	استقصاء	١-١	اقبل لحدوث عملية التكثيف.	1 [1]	يستخدم الماء البارد لتكثيف ناتج التقطير.	٢٩ ب
	٩٢	مرتفع	تطبيق	٣-١		1 [1]	زيت الوقود	٣٠ أ
	٩٢	متوسط	معرفة	٤-١		1 [1]	النفثا	٣٠ ب

- نهاية نموذج الإجابة -