

اختبار قصير أول مع الإجابات في محافظة مسندم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-25 14:56:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت تحليل قصيدة فجر السلام استراتيجية الحواشي

1

عرض بوربوينت لدرس السجع

2

ملخص درس السجع

3

عرض بوربوينت لدرس مهارة التلخيص

4

عرض بوربوينت لدرس الصرح

5

10



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة مسندم

المدرسة :	الاختبار القصير الأول	التاريخ:
الزمن: حصة واحدة	المادة اللغة العربية	العام الدراسي:
اسم الطالب:	الصف: العاشر	

اولاً: المطالعة:	
اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:	
4	

من خطاب جلالة السلطان - يحفظه الله - أمام مجلس عمان

"أعضاء مجلس عمان الكرام، أيها المواطنون الأعزّاء... إنكم تعلمون ما كانت عمان بحاجة إليه قبل بزوغ فجر النهضة المباركة، خاصة فيما يتعلق بالتنمية في شتى المجالات، وتتفهمون أنه كان لابد في سبيل تحقيق التنمية البشرية والاجتماعية في كل مناطق السلطنة المتنامية الأطراف من إنشاء بنية أساسية قوية، تركز عليها خطط التنمية وبرامجها، خاصة في مجالات التعليم والصحة والتدريب والتأهيل وإيجاد فرص العمل المتنوعة، فبدون هذه البنية الأساسية لم يكن بالإمكان أن تصل التنمية البشرية والاجتماعية إلى التجمعات السكانية في المدن والقرى والسهول والجبال، وفي بطون الأودية والصحاري الواسعة .

وقد تمكنت خطط التنمية السابقة -بحمد الله- مع اتساع أرجاء عمان وصعوبة تضاريسها الجغرافية من إنجاز الكثير في هذا المضمار ، الأمر الذي غيّر وجه الحياة في هذا الوطن، وسهّل تنفيذ برامج التنمية الاجتماعية والبشرية، وتوصيل الخدمات بشتى صنوفها إلى المواطنين حيثما كانوا وأينما حلّوا، وكما تعلمون فإن الحاجة إلى البنية الأساسية لن تتوقف أبداً؛ لأنها عملية مستمرة يحتمها التوسّع العمراني، ويقتضيها التطور الاجتماعي والاقتصادي، وتؤكدنا حاجة الإنسان إلى التواصل والسعي من أجل حياة أفضل وعيش أسعد".

1- وردت في النص السابق كلمة بمعنى "بدء الطلوع " استخرجها.

2- " لأنها عملية مستمرة يحتمها التوسّع العمراني " علاقة الجملة السابقة بما قبلها :

أ- علاقة سببية ب- علاقة مشابهة ج- علاقة استدراكية د- علاقة إجمالية تخير الصواب

3- كيف غيّرت خطط التنمية وجه الحياة في عمان كما ورد في الخطاب؟

.....

.....

4- اذكر مقترحين يمكن أن يسهما في تعزيز التنمية الاجتماعية والبشرية في سلطنة عمان.

.....

.....

ثانياً: الأدب والنصوص:

3

اقرأ النص الآتي من قصيدة "إلى أمي، الهفوف" لغازي القصيبي، ثم أجب عن الأسئلة التي تأتي بعده:

أتذكرُكِ صبيّاً عادَ مُكتهلاً مسربلاً بعذابِ الكونِ.. مُشتملاً؟
أشعاره هطلتْ دمعاً... وكم رقصَتْ على العيونِ، بُحيراتِ الهوى، جَذلاً
هُفوفُ! لو ذقتِ شيئاً من مواجعه وسدّتهِ الصدرَ.. أو أسكنته الخُصلاً
طال الفراقُ.. وعذري ما أنوءُ به يا أمّ! طفلكِ مكبولٌ بما حملاً
لا تسألي عن معاناةٍ تمرّقني أنا اخترعتُ الظما.. والسُهدَ.. والمللاً
هل تغفرين؟ وهل أمٌّ وما نثرتُ على عقوقِ فتاها الحبِّ والقُبلاً

إضاءة معجمية:	مسربلاً: لابسا.	جذلاً: سعادة.
	الهِفوف: مدينة في المملكة العربية السعودية.	السهد: اليقظة والأرق.

1) "أتذكرُكِ صبيّاً عادَ مُكتهلاً" الجزر المعجمي لكلمة (مكتهلاً) هو :

أ- تكل ب- كهل ج- مكل د - كتل تخير الصواب.

2) وظف الشاعر في الأبيات ألفاظاً وتراكيب تدل على الألم والشقاء. استخرج اثنين منها.

.....

.....

3) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر(أشعاره هطلت دمعاً...) في البيت الثاني.

ثالثاً: النحو والصرف:

3

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" (القراءة) غذاء يرفع صاحبه منزلة، وهي وسيلة تنشط الفكر كله، والمجد يذهب إلى المكتبة وهو مشتاق إلى المعرفة، ويغادرها سعيداً بما حصل من المعارف. ولأهمية هذه المهارة تهتم الدولة بإكسابها وتنميتها لدى المتعلمين، فتكثر المكتبات (الزاحرة) بالكتب، وتقيم المعارض الدولية للكتاب، كل ذلك بهدف إخراج جيل واع ذي عقلية فذة مبدعة."

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- حالاً جملة.

2) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- سعيداً.

3) علل : مجيء صاحب الحال نكرة في العبارة التالية : " يجتهد مثابراً عامل ".
.....
.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق والنجاح



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة مسندم

نموذج إجابة الاختبار

للعام الدراسي: 2026/2025م

الفصل الدراسي : الأول

الدرجة الكلية (10)

تنبيه: نموذج الإجابة في (1) صفحات

الجزئية	المفردة	الإجابة	
المطالعة:	1	بزوغ	1
	2	علاقة سببية	1
	3	غيرت خطط التنمية وجه الحياة في عمان من خلال تسهيل تنفيذ برامج التنمية الاجتماعية والبشرية، وتوصيل الخدمات المتنوعة إلى كل المواطنين، في المدن والقرى والجبال والسهول.	1
	4	1. الاستثمار في التعليم والتدريب المهني لتمكين الشباب. 2. دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة لتعزيز فرص العمل والتنمية المحلية. أو ما يأتي به الطالب في نفس السياق	1 1
الأدب والنصوص:	1	كهل	1
	2	مواجهه - تمزقي - الظلم - السهد - الملل ، يكتفى باثنتين لكل نصف درجة	1
	3	الصورة استعارة مكنية، حيث شبه الشاعر أشعاره بالمطر الذي يهطل دمعاً، للدلالة على الحزن العميق الذي تحمله قصائده، وأنها تنبع من ألم داخلي شديد.	1
النحو والصرف:	1	حال جملة: وهو مشتاق إلى المعرفة.	1
	2	سعيداً: حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة.	1
	3	السبب في مجيء صاحب الحال نكرة في "يُجتهد مثابراً عامل": لأن الحال تقدمت على صاحبها.	1
المجموع			10