

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الاختبار الرسمي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:10:52 2023-01-08

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص الوحدة الثامنة الدوال	1
ملخص الوحدة الخامسة المقاييس الإحصائية والانتشار	2
ملخص الوحدة الرابعة الدوائر	3
ملخص الوحدة الثانية جمع البيانات وتمثيلها	4
نموذج إجابة الاختبار الرسمي	5

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

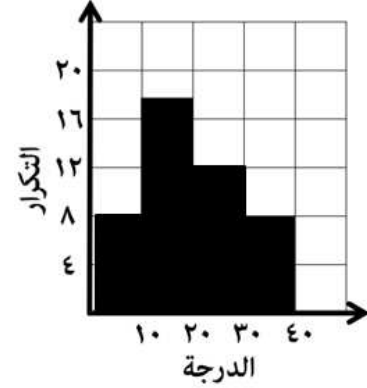
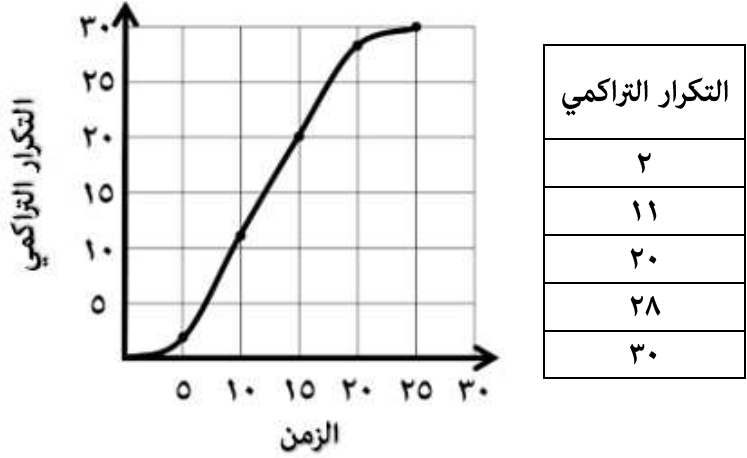
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الرياضيات

تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	هدف التقويم	مستوى التقويم	الارشادات										
١	١	٦٤٤ ٨٠٥ ٦٤٥ ٨٠٦	١	١١٣	٥ - ١ أ	معرفة	منخفض	-										
١	٢	٢ ص ٢ ص ٢ ص ٢ ص	١	٩٥	٤ - ١	معرفة	منخفض	-										
١	٣	$\frac{١}{٣} = \frac{ص(٢+ص)}{ص٣(٢+ص)} = \frac{ص٢+٢ص}{ص٣+٢ص٣}$	٢	٨٤	٣ - ١	معرفة	منخفض	- درجة للتحليل. - درجة للتبسيط.										
٢	٤ (أ)	<table><tr><th>الدرجة</th><th>التكرار</th></tr><tr><td>١٠ - ١</td><td>٨</td></tr><tr><td>٢٠ - ١١</td><td>١٨</td></tr><tr><td>٣٠ - ٢١</td><td>١٢</td></tr><tr><td>٤٠ - ٣١</td><td>٨</td></tr></table>	الدرجة	التكرار	١٠ - ١	٨	٢٠ - ١١	١٨	٣٠ - ٢١	١٢	٤٠ - ٣١	٨	٢	١٦٠	٧ - ٢ أ	معرفة	منخفض	- درجة لإكمال كل فراغ صحيح.
الدرجة	التكرار																	
١٠ - ١	٨																	
٢٠ - ١١	١٨																	
٣٠ - ٢١	١٢																	
٤٠ - ٣١	٨																	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

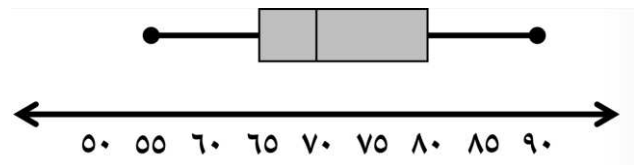
الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٢	٤(ب)		٢	١٦٠	٧ - ٢ أ	معرفة	منخفض	- درجة لرسم كل مدرج بشكل صحيح.
٢	٥		٤	١٦٧	٧ - ٢ ب	معرفة	منخفض	- درجتان لإكمال عمود التكرار التراكمي بشكل صحيح، و درجة إذا أخطأ في واحدة. - درجتان لرسم المنحنى بشكل صحيح.

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

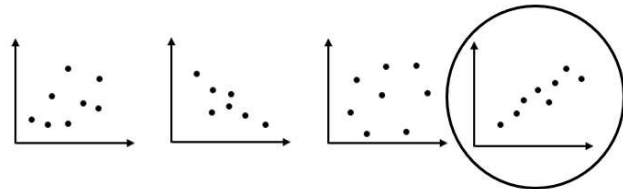
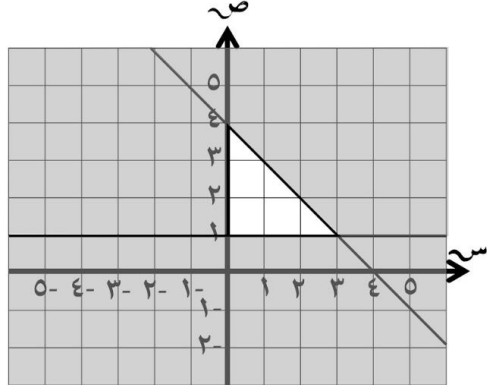
الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الترتيب	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٣	٦	$\frac{\text{مجموع الكتل}}{١٢} = ٢١$ <p>مجموع الكتل = $١٢ \times ٢١ = ٢٥٢$ كغم</p>	٢	١١٣	٥ - ١ أ	معرفة	متوسط	-
٣	٧	<p>عدد الطلبة الغائبين في الفصل الدراسي الأول =</p> $\frac{٥}{١٠٠} \times ٨٠٠٠ = ٤٠٠ \text{ طالبا}$ <p>عدد الطلبة الغائبين في الفصل الدراسي الثاني =</p> $\frac{٨}{١٠٠} \times ٨٠٠٠ = ٦٤٠ \text{ طالبا}$ <p>مجموع عدد الطلبة الغائبين في الفصلين = $٦٤٠ + ٤٠٠ = ١٠٤٠$ طالبا.</p> <p>حل آخر: عدد الطلبة الغائبين في الفصلين =</p> $\frac{١٣}{١٠٠} \times ٨٠٠٠ = ١٠٤٠ \text{ طالبا}$	٢	٦٢	٢ - ٢ د	معرفة	متوسط	<p>- درجة لإيجاد عدد الطلبة الغائبين في الفصل الأول والثاني.</p> <p>- درجة لإيجاد مجموع الطلبة الغائبين في الفصلين.</p> <p>- إذا أوجد الطالب الناتج المطلوب مباشرة يأخذ درجتان.</p>
٣	٨	<p>(د ٥ د) = (٢) د = (٢) د = (١-١) د = ٢</p> <p>(ع ٥ د) = (٢) د = (٢) د = (٥) ع = ٢</p> <p>(د ٥ د) + (٢) د = (٢) د = ٤</p>	٤	١٩٢	٨ - ١ ب	معرفة	متوسط	<p>- إيجاد (د ٥ د) (٢) (درجة ٤).</p> <p>- إيجاد (ع ٥ د) (٢) (درجة ٤).</p> <p>- إيجاد (د ٥ د) (٢) + (٢) د (درجتان).</p>

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الترتيب	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٤	٩	قياس زاوية قطاع كرة السلة = $٠,٣٠ \times ٣٦٠^\circ$ $= ١٠٨^\circ$	٢	٧٣	٢ - ٣ ج	معرفة	مرتفع	-
٤	١٠	أ = ٣ ب = ٤	٢	١٤٤	١ - ٦	معرفة	مرتفع	- قيمة أ الصحيحة (درجة). - قيمة ب الصحيحة (درجة).
٤	١١	الربيع الأعلى = المدى الربيعي + الربيع الأدنى $٨٠ = ٦٥ + ١٥ =$ 	٤	١٣٥	٣ - ٥ ب	تطبيق	منخفض	- درجة لإيجاد الربيع الأعلى. - رسم مخطط الصندوق بشكل دقيق ٣ درجات.
٥	١٢	∴ الشكل الرباعي الدائري تكون فيه قياس كل زاويتين متقابلتين تساوي ١٨٠° ، ∴ $١٨٠^\circ = س + ٢س$ $٦٠^\circ = س$	٢	١٠١	٢ - ٤ ب	تطبيق	منخفض	- درجة: لذكر السبب. - درجة: لإيجاد قيمة س الصحيحة.

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٥	١٣ (أ)	$د^{-١} (س) = \frac{س - ٣}{٢}$	١	١٩٥	٨ - ١ ج	تطبيق	منخفض	-
٥	١٣ (ب)	$د^{-١} (٣) + د (٢) = ٧ + ٠ = ٧$	١	١٩٥	٨ - ١ ج	تطبيق	منخفض	-
٥	١٤		١	١٥٢	٧ - ١	تطبيق	منخفض	-
٦	١٥		٤	٢٤	١ - ٢ أ	تطبيق	متوسط	درجة واحدة لرسم كل محور مع منطقة الحل الصحيحة .

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٦	١٦	$د^{-١} (س) = س^٣$ $ه^{-١} (س) = \frac{س}{٢} + ٤$ $د^{-١} (٥ ه^{-١} س) = (٣) د^{-١} (ه^{-١} س) = (٣) د^{-١} (٥,٥) = ١٦,٥$	٤	١٩٨	٨ - ١ ج	تطبيق	متوسط	- درجة لإيجاد د ^{-١} (س) - درجة لإيجاد ه ^{-١} (س) - درجتان لإيجاد (د ^{-١} ه ^{-١} س) (٣)
٦	١٧ (أ)	$٢٤ = ٨ \times ٣$	١	١٤٤	١ - ٦	تطبيق	متوسط	-
	١٧ (ب)	$٨ ق \times ف = ٣$ $٣ ق \times ف = ٨$ $١١ ق \times ف = ١١$ $٢٤ ق \times ف = ٢٤$	١	١٤٤	١ - ٦	تطبيق	متوسط	-
٧	١٨	$\frac{٢}{(٥ + س)^٢} + \frac{(١ - س)(٥ - س)}{(٥ + س)(٥ - س)}$ $\frac{س}{(٥ + س)} = \frac{١ + (١ - س)}{(٥ + س)}$	٤	٨٧	٣ - ١ ج	تطبيق	متوسط	- درجة: التحليل للبسط والمقام. - درجة: حذف العوامل المتشابهة بين المقام والبسط. - درجة: الناتج قبل التبسيط. - درجة: الناتج النهائي. (في حالة اختصار الطالب الخطوات يأخذ الدرجة ضمناً)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٧	١٩	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">%٤٧</div> %٤٩ %٥١ %٥٣	١	٦٤	٢ - ٢ هـ	تطبيق	مرتفع	-
٨	٢٠	١٤٠°	١	١٠١	٢ - ٤ ب	استدلال	منخفض	-
٨	٢١	$ع(ب) = \frac{٥ ب + ١}{٣} = ٢٢$ $٥ ب + ١ = ٦٦ , \quad ب = ١٣$	٢	١٨٨	٨ - ١١ أ	استدلال	منخفض	-
٩	٢٢	زادت التدريبات في معدل ضربات القلب لكل فرد في المجموعة. انتقلت البيانات إلى أسفل الساق بعد التدريب مما يشير وجود القيم الأعلى في الجزء السفلي من المخطط.	٢	٥٧	٢ - ٢ ج	استدلال	متوسط	-

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : رياضيات

الصفحة	السؤال	الإجابة الصحيحة	الترتيب	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى التقويم	الارشادات
٩	٢٣	٢ ١٠ ٤٠ ٥	١	١٧٩	٧ - ٣ ب	استدلال	مرتفع	-
١٠	٢٤	الطرف الأيمن = $\frac{٤(١-ص)(١+ص)}{٢(١+ص)}$ - (٢- ص) = $٢ - ٢ + ٢ص + ٢ص = ٢$ الطرف الأيسر	٢	٨٧	٣ - ١ ج	استدلال	مرتفع	-
١٠	٢٥	ص = ث _١ س س = ث _٢ ع ^٢ ص = ث _١ × ث _٢ ع ^٢ _____ (١) (ص = ٢٤ معطى) ٢٤ = ث _١ × ث _٢ × ٤ (ع = ٢ معطى) ٦ = ث _١ × ث _٢ (نعوض في (١)) ص = ٦ ع ^٢ _____ (٢) قيمة ص عندما ع = ٥ (نعوض في (٢)) ص = ٦ ع ^٢ ١٥٠ = ٥ × ٦ =	٤	١٤٤	٦ - ١	استدلال	مرتفع	- درجتان: وضع ص بدلالة ع. - درجتان: إيجاد الناتج النهائي. (تراعي الخطوات الضمنية خلال الحل)

تراعى جميع الاجابات الاخرى الصحيحة

نهاية نموذج الإجابة