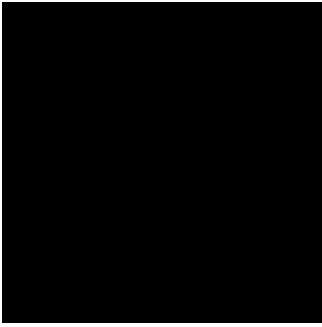


نموذج اختبار للدور الأول

	
---	--

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي	المناهج العمانية	الصف السادس	تربية اسلامية	الفصل الثاني	ملفات متنوعة	الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج تا						
المزيد من مادة تربية اسلامية	ملفات كتب للمعلم كتب للطلاب اختبارات الكترونية اختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس					

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

					صفحة المناهج العمانية على فيسبوك
---	---	---	---	---	--

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

الاختبار التجريبي النهائي	تا
امتحان لدرس آيات من سورة الجن وحديث من وجوه البر بالوالدين وغيرها	
تجميع أسئلة اختبارات قصيرة ثانية للأعوام السابقة	
مذكرة إثرائية مراجعة دروس الوحدة الأولى م	
ملخص ديني قيمى مجالات القرآن الكريم والتجويد والحديث الشريف والعقيدة والسيرة النبوية	



٢

اختبارات قصيرة

مادة الرياضيات

أ/ صهيب علي الراشدي
أ/ المعتصم الفزاري



الصف العاشر

نموذج ١

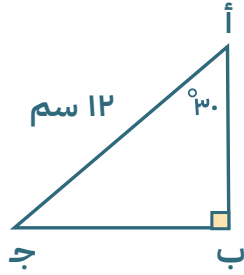
الدرجة: ١٠/

التاريخ: / إبريل / ٢٠٢٦

الإسم:

درجة

١ حوط على طول ب ج في المثلث التالي:



١٢ ب

٢٤ ا

٤ د

٦ ج

درجة

٢ رميت قطعة نقود منتظمة مرتين، ارسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة:

.....

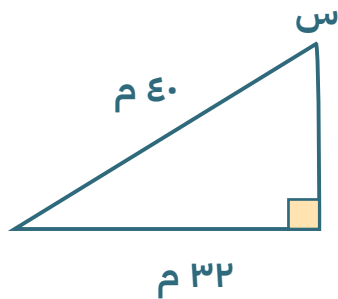
.....

.....

.....

درجة

٣ ضع دائرة حول محيط المثلث القائم في الشكل المقابل:



٦٤ م ب

٥٦ م ا

٩٦ م د

٧٢ م ج

درجة

حوط على قيمة x جا (٩٠) + ظا (٤٥) =

٤

٤ د

٣ ع

٢ ب

١ صفر

درجة

أوجد قيمة $\sin$ اذا كان $\frac{\sin}{11} = \frac{\cos}{21}$ جا (٤٥°)

٥

.....
.....
.....

درجتين

اذا علمت ان $\sin^2 = \frac{3}{4}$, أوجد حل المعادلة و اوجد جميع الحلول الواقعة بين ٠ و ٣٦٠ درجة

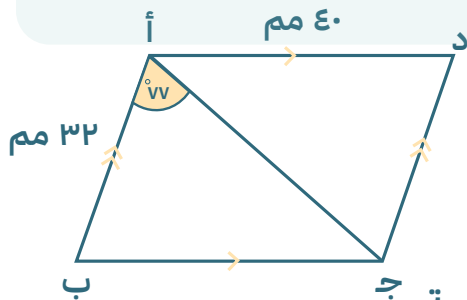
٦

.....
.....
.....

٣ درجات

اب ج د متوازي أضلاع. طول أب = ٣٢ مم، طول أد = ٤٠ مم، و (ب أ ج) = 77° :

٧



١ احسب ق (ب ج أ) مُقَرَّبًا إلى أقرب درجة.

.....

٢ احسب ق (أ ب ج) مُقَرَّبًا إلى أقرب درجة.

.....

نموذج ٢

الدرجة: ١٠/

التاريخ: / إبريل/ ٢٠٢٦

الإسم:

درجة

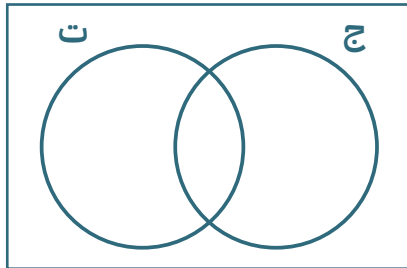
١ إذا كان المتجه ه $(\begin{smallmatrix} \wedge \\ \epsilon^- \end{smallmatrix})$

ضع دائرة حول المتجه المعاكس للمتجه ه

١ $(\begin{smallmatrix} \epsilon^- \\ \wedge \end{smallmatrix})$ ٢ $(\begin{smallmatrix} \wedge^- \\ \epsilon \end{smallmatrix})$ ٣ $(\begin{smallmatrix} \epsilon \\ \wedge^- \end{smallmatrix})$ ٤ $(\begin{smallmatrix} \wedge \\ \epsilon \end{smallmatrix})$

درجتين

٢ في الصف الحادي عشر في مدرسة ما . صف مكون من ٤٠ طالب .
يفضل ٢٠ منهم مادة الجغرافيا . ويفضل ٢٥ منهم مادة التاريخ .
في حين أن ٨ منهم لا يفضلون أي من المادتين

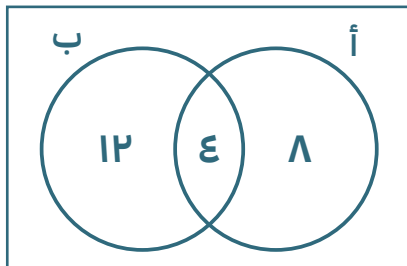


ش = طلاب الصف الحادي عشر
ج = الطلاب الذين يفضلون الجغرافيا
ت = الطلاب الذين يفضلون التاريخ

- ١ أكمل مخطط فن لتبين عدد الطلاب في كل مجموعة.
٢ احسب احتمال أن يفضل الطالب الجغرافيا بشرط انه يفضل التاريخ.
.....

درجة

٣ استخدم مخطط فن المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية علما
بأن الأعداد المذكورة داخل المخطط تمثل عدد العناصر .
ضع دائرة حول قيمة ل (أ) :



١ $\frac{1}{3}$ ٢ $\frac{1}{2}$

٣ $\frac{2}{3}$ ٤ $\frac{1}{6}$

درجة

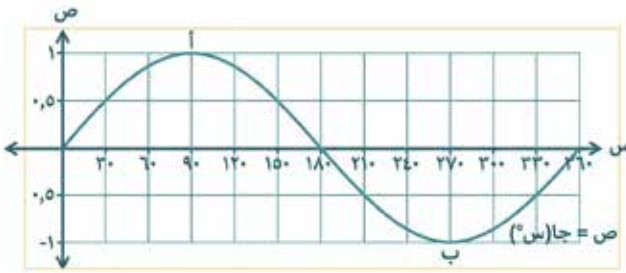
ضع دائرة حول قيمة ظا ١٥°

٤

- ١- ظا ٦° ٢- ظا ٣° ٣- ظا ٦° ٤- ظا ٣°

درجتين

بيّن الشكل المقابل التمثيل البياني للدالة $\sin = \sin(x)$ حيث $0 \leq x \leq 360^\circ$



إذا كان $\sin(x) = -\frac{1}{2}$ حيث $0 \leq x \leq 360^\circ$

أوجد جميع الحلول لـ $\sin(x)$ التي تقع بين 0° ، 360°

.....

درجة

إذا كان

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \vec{c} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$$

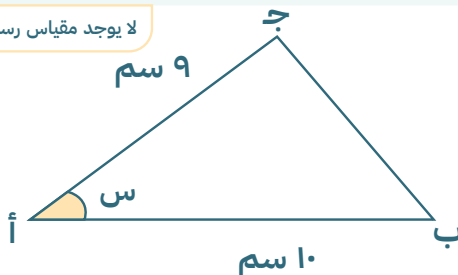
قيمة $\vec{c} = \dots$

درجتين

في الشكل المقابل:

مساحة المثلث أ ب ج = ٣٨,٥ سم^٢ وضح أن هناك قيمتين لـ $\sin$ و اوجدتهما

لا يوجد مقياس رسم



.....
.....

نموذج ٤

الدرجة: ١٠/

التاريخ: / إبريل/ ٢٠٢٦

الإسم:

درجة

١ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:
قيمة $\sin$ إذا كانت جتا $\frac{1}{2}$

٦. د

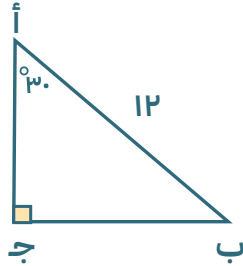
٣. ع

٩٩. ب

٨٦٦. ا

درجة

٢ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: في الشكل المجاور طول ب ج =



١٢. ب

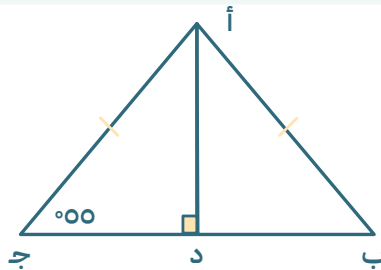
٢٤. ا

٤. د

٦. ع

درجتين

٣ في الشكل المقابل: ب ج = ١٢ سم



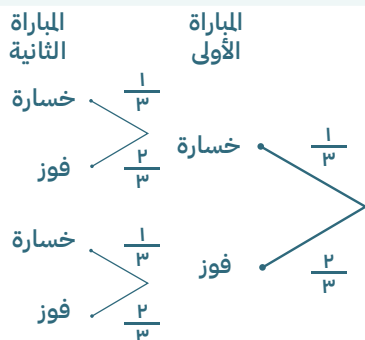
١ طول ج د = ...

٢ أوجد ارتفاع المثلث (س):

.....

درجة

٤ يعرض مخطط الشجرة ما يمكن أن يحدث لفريق ما خلال مباراتين:



ما احتمال أن يفوز الفريق بالمباراتين ؟

.....
.....
.....

درجة

عدد النواتج الممكنة عند رمي حجر نرد وقطعتي نقد:

٢٤ د

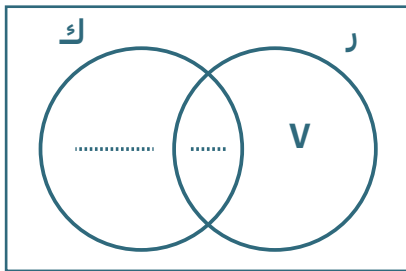
١٢ ج

١٠ ب

٤ ا

درجتين

يتكون الصف العاشر من ٤٠ طالبا يفضل ٢٠ منهم مادة الرياضيات ويفضل ٢٥ منهم مادة الكيمياء في حين ٨ منهم لا يفضلون أي من المادتين

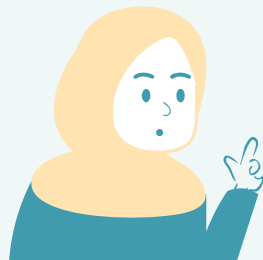


١ أكمل مخطط فن

٢ ما احتمال اختيار طالب عشوائي يفضل مادة الرياضيات بشرط أن يفضل مادة الكيمياء

.....
.....

درجتين



تقول منيرة : أقف عند زاوية بصفي الذي أبعاده ٣ م ، ٤ م فإذا مشيت بخط ستقيم للزاوية المقابلة سوف أمشي ٧ م

١ هل ما تقوله منيرة صحيح؟ ☐ صحيح ☐ خطأ

٢ فسر إجابتك.....

نموذج الإجابة

نموذج ١

الدرجة: ١٠/

التاريخ: / إبريل / ٢٠٢٦

الإسم:

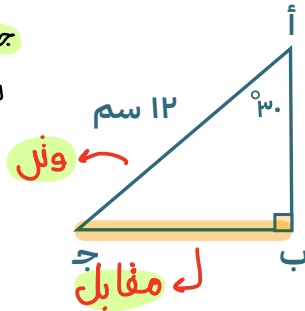
١ حوّل على طول ب ج في المثلث التالي:

درجة

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \sin(30^\circ)$$

$$\frac{12}{\text{ب}} = \sin(30^\circ)$$

$$\text{ب} = \frac{12}{\sin(30^\circ)} = \frac{12}{\frac{1}{2}} = 24$$



١٢ ب

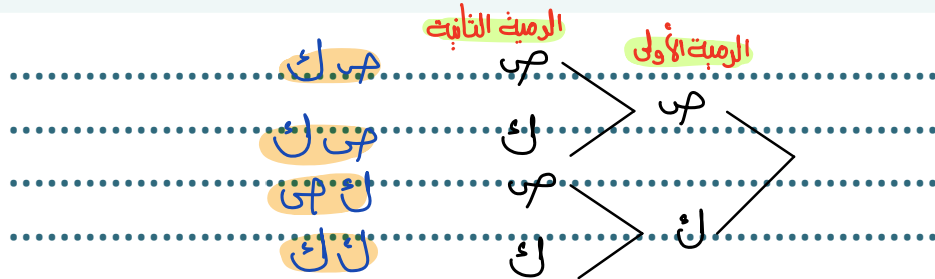
٢٤ ا

٤ د

٦ ج

٢ رميت قطعة نقود منتظمة مرتين، ارسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة:

درجة



٣ ضع دائرة حول محيط المثلث القائم في الشكل المقابل:

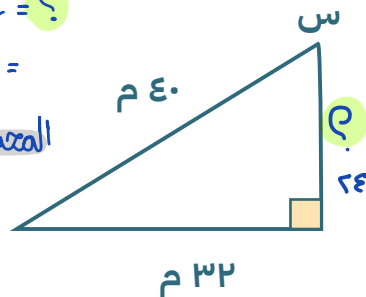
درجة

$$32 - 24 = ?$$

$$24 =$$

$$32 + 24 + 24 = \text{المحيط}$$

$$96 =$$



٦٤ ب

٥٦ ا

٩٦ د

٧٢ ج

درجة

حوط على قيمة x جا (٩٠) + ظا (٤٥) =

٤ د

٣ ع

٢ ب

١ صفر

درجة

أوجد قيمة $\sin$ اذا كان $\frac{\sin}{11} = \frac{\cos}{21}$ جا (٤٥) °

$$\sin = \frac{11 \times \text{جا}(٤٥)}{21}$$

$$= 0.4739$$

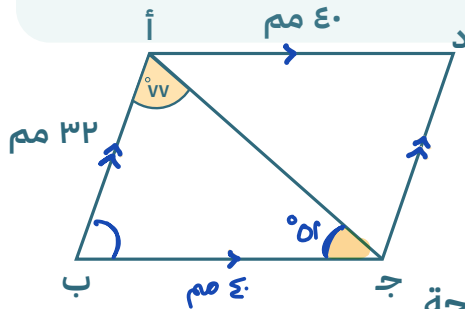
درجتين

اذا علمت ان $\tan A = \frac{3}{4}$, أوجد حل المعادلة و اوجد جميع الحلول الواقعة بين ٠ و ٣٦٠ درجة

$$\begin{aligned} \text{جنا } \sin = \frac{3}{5} &= \frac{3}{5} \quad \text{المربع الرابع} \\ \text{جنا } \cos = \frac{4}{5} &= \frac{4}{5} \quad \text{المربع الثالث} \\ \text{س } \sin = \frac{3}{5} &= \frac{3}{5} \quad \text{س } \cos = \frac{4}{5} = \frac{4}{5} \end{aligned}$$

٣ درجات

اب ج د متوازي أضلاع. طول أب = ٣٢ مم، طول أد = ٤٠ مم، و (ب أ ج) = ٧٧°



$$\frac{\sin}{32} = \frac{\cos}{40}$$

$$\sin = \frac{32 \times \cos}{40}$$

١ احسب ق (ب ج أ) مُقَرَّبًا إلى أقرب درجة.

$$\sin = \frac{32 \times \cos}{40} = 0.51$$

٢ احسب ق (أ ب ج) مُقَرَّبًا إلى أقرب درجة.

$$\sin = 0.59 = (0.51 + 0.08)$$

الدرجة: ١٠/

التاريخ: / إبريل/ ٢٠٢٦

الإسم:

درجة

١ إذا كان المتجه ه $(\begin{smallmatrix} \wedge \\ \epsilon^- \end{smallmatrix})$

ضع دائرة حول المتجه المعاكس للمتجه ه

$(\begin{smallmatrix} \wedge \\ \epsilon \end{smallmatrix})$ د

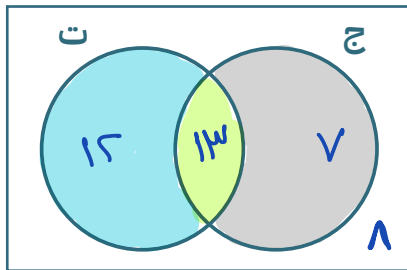
$(\begin{smallmatrix} \wedge^- \\ \epsilon \end{smallmatrix})$ ع

$(\begin{smallmatrix} \epsilon \\ \wedge^- \end{smallmatrix})$ ب

$(\begin{smallmatrix} \epsilon^- \\ \wedge \end{smallmatrix})$ ا

درجتين

٢ في الصف الحادي عشر في مدرسة ما . صف مكون من ٤٠ طالب .
يفضل ٢٠ منهم مادة الجغرافيا . ويفضل ٢٥ منهم مادة التاريخ .
في حين أن ٨ منهم لا يفضلون أي من المادتين



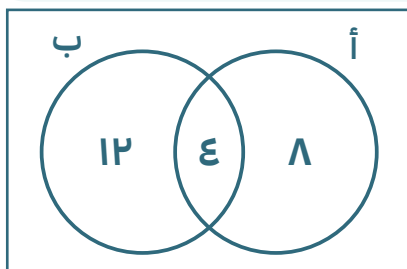
١ أكمل مخطط فن لتبين عدد الطلاب في كل مجموعة.

٢ احسب احتمال أن يفضل الطالب الجغرافيا بشرط انه يفضل التاريخ.

$$\dots \dots \dots \frac{13}{25} = \frac{4/13}{4/25} = \frac{(ج/ت)}{(ن)} = \dots \dots \dots$$

درجة

٣ استخدم مخطط فن المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية علما
بأن الأعداد المذكورة داخل المخطط تمثل عدد العناصر .
ضع دائرة حول قيمة ل (أ) :



$$\frac{1}{4} = \frac{13}{24}$$

$\frac{1}{2}$ ب

$\frac{1}{3}$ ا

$\frac{1}{6}$ د

$\frac{2}{3}$ ع

درجة

ضع دائرة حول قيمة ظا ١٥°

٤

د. ظا ٣٠°

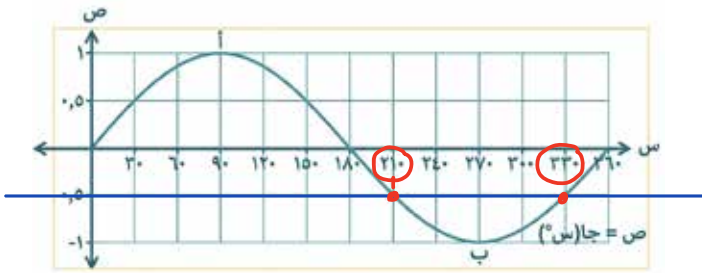
ع. ظا ٦٠°

ب. -ظا ٣٠°

١. -ظا ٦٠°

درجتين

يبيّن الشكل المقابل التمثيل البياني للدالة $y = \sin(x)$ حيث $0 \leq x \leq 360^\circ$



إذا كان $y = \sin(x) = -\frac{1}{2}$ حيث $0 \leq x \leq 360^\circ$

أوجد جميع الحلول لـ $y = \sin(x)$ التي تقع بين 0° ، 360°
..... 330° أو 210°

درجة

إذا كان

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \vec{c} = \vec{b} - \vec{a}$$

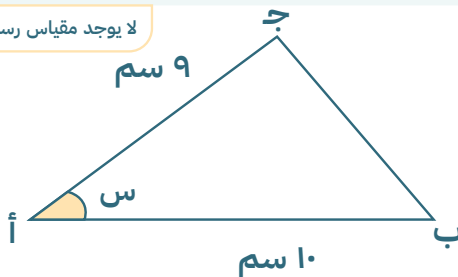
قيمة $c = \dots\dots\dots$

درجتين

في الشكل المقابل:

مساحة المثلث أ ب ج = ٣٨,٥ سم^٢ وضح أن هناك قيمتين لـ $\angle A$ و اوجدتهما

لا يوجد مقياس رسم



$$\frac{1}{2} \times 9 \times 10 \times \sin x = 38.5$$

$$\frac{45}{2} \sin x = 38.5$$

$$\sin x = \frac{17}{45}$$

..... $\angle A = 21.8^\circ$ و $\angle A = 158.2^\circ$

المثلثات ٥٨,٨ و ١٢١,٢

نموذج ٤

الدرجة: ١٠/

التاريخ: / إبريل/ ٢٠٢٦

الإسم:

درجة

س = جتا $(\frac{1}{2})^{\circ} = 0.6$

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:
قيمة س إذا كانت جتا $\frac{1}{2} =$

٦. د

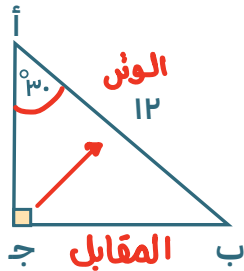
٣. ع

٩٩. ب

٨٦٦. ا

درجة

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: في الشكل المجاور طول ب ج =



$$\frac{ب}{ج} = \cos(30^\circ)$$

$$ب = ج \times \cos(30^\circ)$$

$$ب = 6$$

١٢. ب

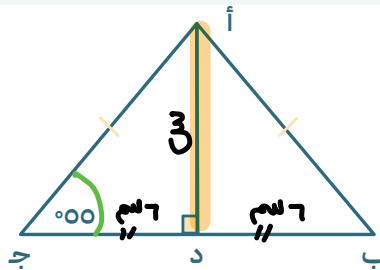
٢٤. ا

٤. د

٦. ع

درجتين

في الشكل المقابل: ب ج = ١٢ سم



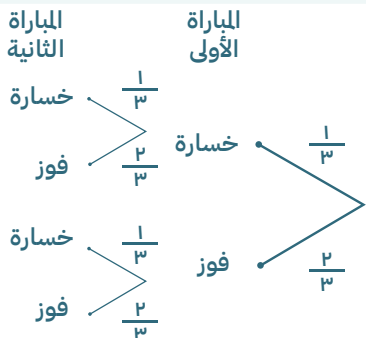
١ طول ج د = ٦ سم

٢ أوجد ارتفاع المثلث (س):

$$س = ٦ \times \frac{\sqrt{3}}{2} = ٦\sqrt{3} \text{ سم}$$

درجة

يعرض مخطط الشجرة ما يمكن أن يحدث لفريق ما خلال مباراتين:



ما احتمال أن يفوز الفريق بالمبارتين ؟

ل (فوز) و ل (فوز)

ل (فوز) x ل (فوز)

$$\frac{4}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$$

درجة

عدد النواتج الممكنة عند رمي حجر نرد وقطعتي نقد:

٢٤ Ⓐ

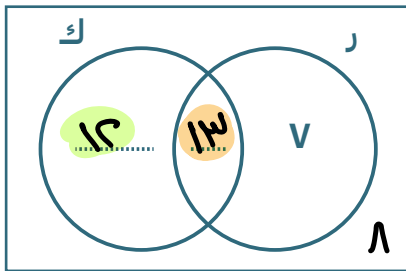
١٢ Ⓑ

١٠ Ⓒ

٤ Ⓓ

درجتين

يتكون الصف العاشر من ٤٠ طالبا يفضل ٢٠ منهم مادة الرياضيات ويفضل ٢٥ منهم مادة الكيمياء في حين ٨ منهم لا يفضلون أي من المادتين

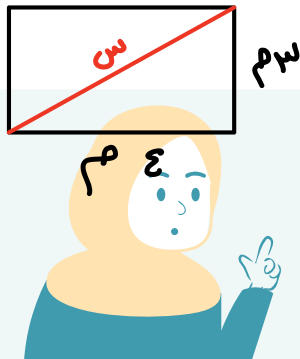


١ أكمل مخطط فن

٢ ما احتمال اختيار طالب عشوائي يفضل مادة الرياضيات بشرط أن يفضل مادة الكيمياء

ل: (٨ ر، ١٣ ك) = $\frac{13}{40}$

درجتين



تقول منيرة : أقف عند زاوية بصفي الذي أبعاده ٣م ، ٤م فإذا مشيت بخط ستقيم للزاوية المقابلة سوف أمشي ٥م

١ هل ما تقوله منيرة صحيح؟ ☐ صحيح ☒ خطأ

٢ فسر إجابتك... $٣^2 + ٤^2 = ٩ + ١٦ = ٢٥ = ٥^2$ سوف نمشي ٥ متر وليس ٧