

## الكبسولة الإثرائية للوحدة الثانية (مخططات الدوائر الكهربائية)



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-26 15:21:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
فيزياء:

إعداد: منى الحاتمية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

إجابات الكبسولة الإثرائية للوحدة الأولى الشحنة الكهربائية

1

الكبسولة الإثرائية للوحدة الأولى الشحنة الكهربائية

2

ملخص شرح درس عزم القوة

3

ملزمة الاختبارات النهائية مدرسة أنس بن مالك

4

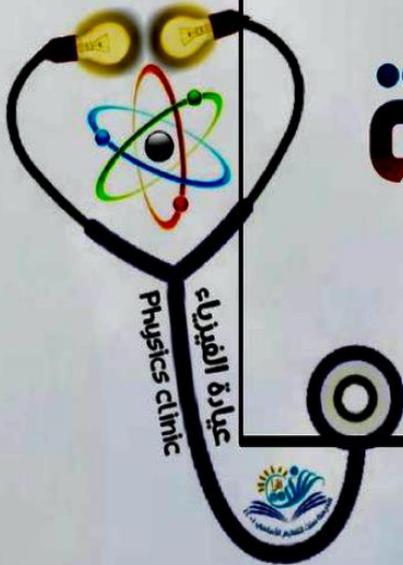
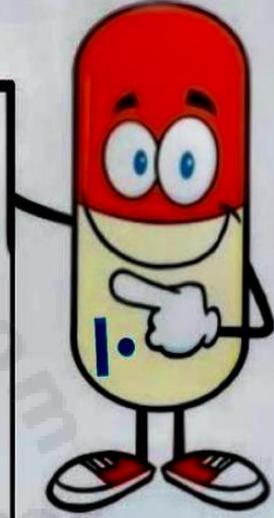
تحضير درس مخاطر الكهرباء والمنصهرات

5



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

# الكبسولة الفيزيائية الإثرائية



الفصل الدراسي الأول  
2024-2025

اسم الطالب: .....

أ.منى الحاتمية .



## مخططات الدوائر الكهربائية



## معايير النجاح الوحدة الثانية

الوحدة الثانية - مخططات الدوائر الكهربائية	
1-2 مكوّنات الدائرة الكهربائية	
2-1	يرسم مخططات الدوائر الكهربائيّة التي تحوي خلية، أو بطارية، أو مصدر جهد كهربائي، ومفاتيح، ومقاومات ثابتة ومقاومات متغيرة، ومصابيح، وأجهزة فولتميتر وأجهزة أميتر، ومُنصهرات من خلال رموزها). يرسم مخططات الدوائر الكهربائية باستخدام رموز هذه المكوّنات. يفسّر لفظيًا مخططات الدوائر الكهربائية باستخدام رموز هذه المكوّنات.
2-8	يرسم مخططات الدوائر الكهربائيّة التي تحتوي على مقاومة حرارية ذات المعامل الحراريّ السالب (ثيرمستور NTC) ومقاومة ضوئيّة، ثمّ يفسّرها.
2-9	يصف عمل المقاومات الحرارية ذات المعامل الحراريّ السالب (ثيرمستور NTC) والمقاومات الضوئيّة، ويظهر فهمًا لاستخدامها كمحوّلات إدخال للطاقة.
	يحدّد مكوّنات الدوائر الكهربائية على مخططات الدوائر الكهربائيّة (خلية أو بطارية أو مصدر جهد كهربائي، ومفاتيح، ومقاومات ثابتة ومقاومات متغيرة، ومصابيح، وأجهزة فولتميتر وأجهزة أميتر، ومُنصهرات من خلال رموزها). يرسم مخططات الدوائر الكهربائية باستخدام رموز هذه المكوّنات. يفسّر لفظيًا مخططات الدوائر الكهربائية باستخدام رموز هذه المكوّنات.
	يحدّد مكوّنات الدوائر الكهربائية على مخططات الدوائر الكهربائيّة (المقاومة الحرارية ذات المُعامل الحراريّ السالب (الثيرمستور NTC) والمقاومة الضوئيّة (LDR)) من خلال رموزها. يرسم مخططات الدوائر الكهربائيّة باستخدام رموز هذه المكوّنات. يفسّر مخططات الدوائر الكهربائيّة باستخدام رموز هذه المكوّنات.
	يصف كيف يؤثر التغيّر في مستوى الضوء على المقاومة الضوئيّة (LDR)، وكيف يؤثر التغيّر في درجة الحرارة على المقاومة الحراريّة (الثيرمستور NTC). يذكر المقصود بـ "محوّل إدخال الطاقة".

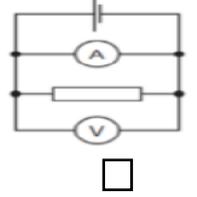
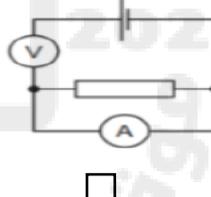
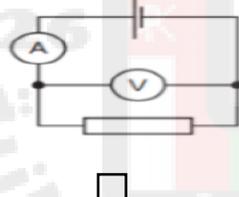
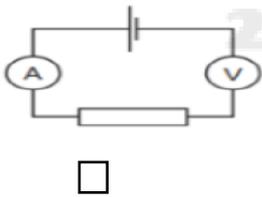
2-2 توصيل المقاومات	
2-2	يفهم أنّ شدة التيار هي نفسها عند كلّ نقطة في الدائرة المتّصلة على التوالي.
2-4	يحسب المقاومة المكافئة لمقاومتين أو أكثر تمّ توصيلها على التوالي.
2-7	يذكر مزايا توصيل المصابيح على التوازي في الدائرة الكهربائيّة.
2-3	يذكر حقيقة أنّ مجموع فروق الجهد عبر مكوّنات الدائرة المتّصلة على التوالي مساوية لإجمالي فروق الجهد عبر مصدر جهد كهربائي، ويستخدمها.
2-5	يتذكر حقيقة أنّ التيار المنبعث من المصدر مساو لمجموع التيارات المارّة في الفروع المنفصلة للدائرة المتّصلة على التوازي، ويستخدمها.
2-6	يذكر أنّ المقاومة المكافئة لمقاومتين متّصلتين على التوازي هي أقلّ من مقاومة أيّ من هاتين المقاومتين بمفردها، ويحسب المقاومة المكافئة لمقاومتين متّصلتين على التوازي.
	يرسم الدائرة الكهربائيّة التي تحتوي على مقاومات متّصلة على التوازي ويميزها. يحدّد شدة التيار الكهربائي في أماكن مختلفة من الدائرة المتّصلة على التوالي. يصف مسار التيار الكهربائي في الدائرة المتّصلة على التوالي.
	يحسب المقاومة المكافئة لمقاومتين أو عدّة مقاومات تمّ توصيلها على التوالي باستخدام الصيغة: $R = R_1 + R_2 + \dots$
	يرسم الدائرة الكهربائيّة التي تحتوي على مقاومات متّصلة على التوازي ويميزها. يذكر مزايا توصيل المقاومات على التوازي.
	يذكر الطريقة التي تشترك فيها فروق الجهد في مكوّنات دائرة موصّلة على التوالي مع فرق الجهد بين قطبي مصدر الجهد الكهربائي. يحدّد فرق الجهد عبر كل مكوّن من مكوّنات الدائرة الموصّلة على التوالي.
	يذكر الطريقة التي تشترك فيها شدة التيارات الكهربائيّة المتدفقة في فروع دائرة موصّلة على التوازي مع شدة التيار الكهربائي المتدفق من مصدر الجهد الكهربائي. يحدّد شدة التيار الكهربائي في أماكن مختلفة من الدائرة الموصّلة على التوازي.
	يصف المقاومة المكافئة للمقاومات الموصّلة على التوازي بمقارنتها بأيّ من المقاومات الفرديّة. يحسب المقاومة المكافئة لمقاومتين موصّلتين على التوازي باستخدام الصيغة: $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$

	المقاومة
	المقاومة المتغيرة
	المقاومة الضوئية
	المقاومة الحرارية



## كيسولة التمارين الإثرائية ( الوحدة الثانية )

1- اختر التوصيل الصحيح لقياس شدة التيار المار في المقاومة وفرق الجهد بين طرفيها :



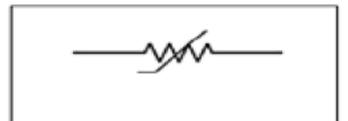
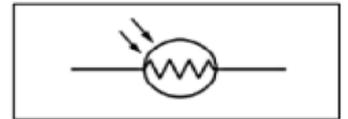
2- حدد ما اذا كانت العبارة صواب ام خطأ:

العبارة	صواب	خطأ
تقل قيمة المقاومة الحرارية بزيادة درجة الحرارة		
تعتبر المقاومة الضوئية من محولات ادخال الطاقة		

3- زاوج بين العبارة والرمز الصحيح :

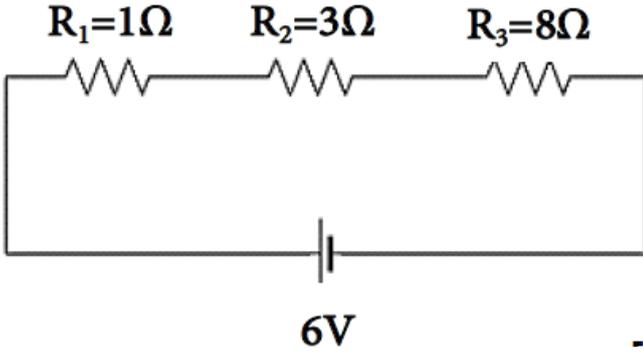
تقل قيمتها كلما زادت شدة الإضاءة

تقل قيمتها كلما زادت درجة الحرارة



4- وصلت ثلاث مقاومات كما في الدائرة المقابلة. ادرس الدائرة ثم أجب عن ما يلي :

أ- ما نوع التوصيل للمقاومات في الشكل ؟



ب- احسب المقاومة المكافئة ؟

ج- احسب قيمة التيار الكلي المار في الدائرة ؟

د- تنبأ بما سيحدث لقيمة المقاومة المكافئة الكلية عند توصيل مقاومة رابعة على التوالي مع مجموعة المقاومات في الدائرة السابقة؟

5- صل الكمية الفيزيائية بوحدة القياس المناسبة :

وحدة القياس
الأوم
الأمبير
الفولت

الكمية
شدة التيار الكهربائي
فرق الجهد الكهربائي
المقاومة

6- المقاومة المكافئة لمقاومتين موصلتين على التوازي قيمة كل منهما  $10\Omega$  تساوي :

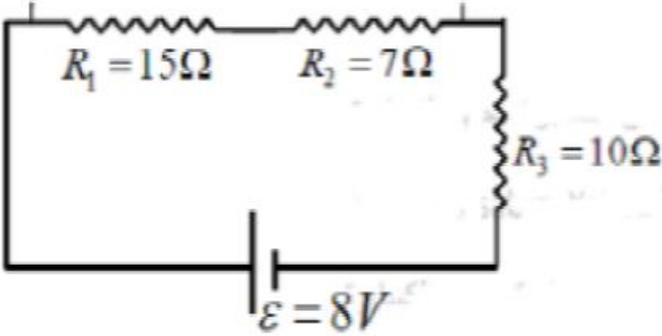
$20\Omega$    $10\Omega$    $5\Omega$    $1/5\Omega$

7- حدد ما اذا كانت العبارة صواب ام خطأ:

العبارة	صواب	خطأ
المقاومة المكافئة في دائرة التوازي أكبر من أي مقاومة في الدائرة		
شدة التيار الكهربائي الخارج من المصدر في دائرة التوازي أكبر من أي شدة تيار يمر عبر مقاومة في الدائرة		

8- ادرس الدائرة الكهربائية في الشكل المقابل ثم أجب عن ما يلي :

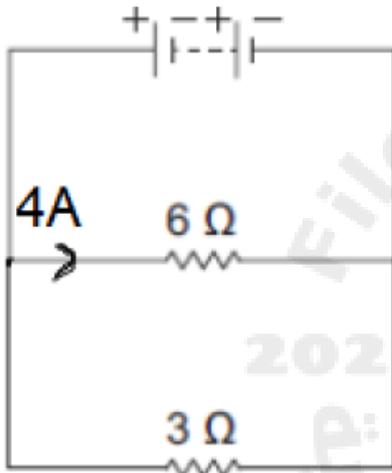
أ- احسب قيمة المقاومة المكافئة في الدائرة ؟



.....  
 .....  
 ب- احسب قيمة شدة التيار المار في المقاومة  $R_2$  وقيمة فرق الجهد بين طرفيها ؟  
 .....  
 .....

9- الشكل المقابل يوضح مقاومتين موصلتين على التوازي. ادرسه ثم أجب :

أ- احسب فرق الجهد للبطارية



.....  
 .....

ب- احسب شدة التيار الخارج من البطارية

.....  
 .....

10- زواج بين المكون والاستخدام فيما يلي :

الاستخدام

المكون

تشغيل نظام تدفئة

LDR

تشغيل الاضاءة عندما يحل الظلام

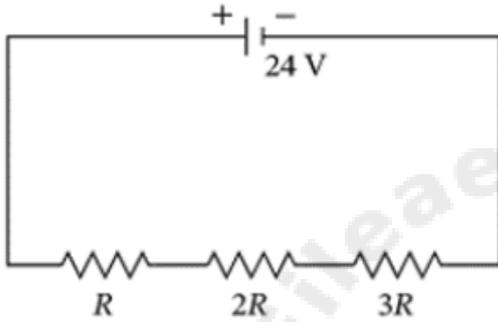
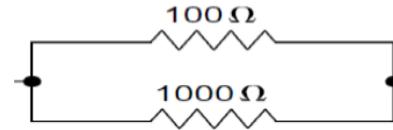
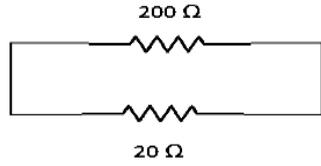
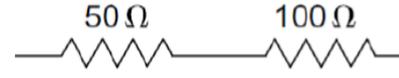
مقاومة متغيرة

تشغيل جهاز الستيريو

NTC

السماح بمرور التيار الكهربائي في دائرة المروحة

11- أي زوج من المقاومات ستكون له مقاومة مكافئة أقل من  $20\Omega$  :



12- ادرس الشكل المقابل الذي يمثل دائرة كهربائية :

أ- اذا كان شدة التيار المار في الدائرة يساوي  $3A$

احسب قيمة  $R$  ؟

.....  
 .....  
 .....

ب- تتبأ بما سيحدث لقيمة التيار الكلي والمقاومة المكافئة اذا تم إزالة المقاومة  $2R$

.....

13- ادرس الدائرة الكهربائية في الشكل المقابل ثم أجب عن ما يلي :

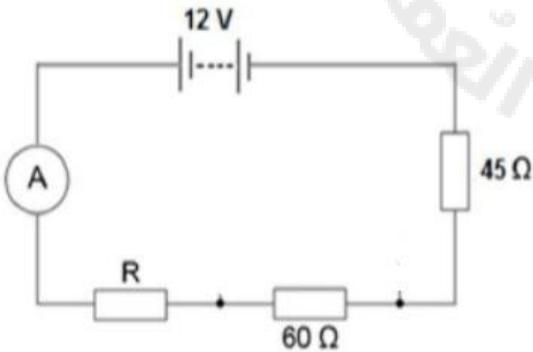
أ- اذا كان الاميتر يقرأ  $0.10A$  احسب فرق الجهد بين

طرفية المقاومة  $45\Omega$  ؟

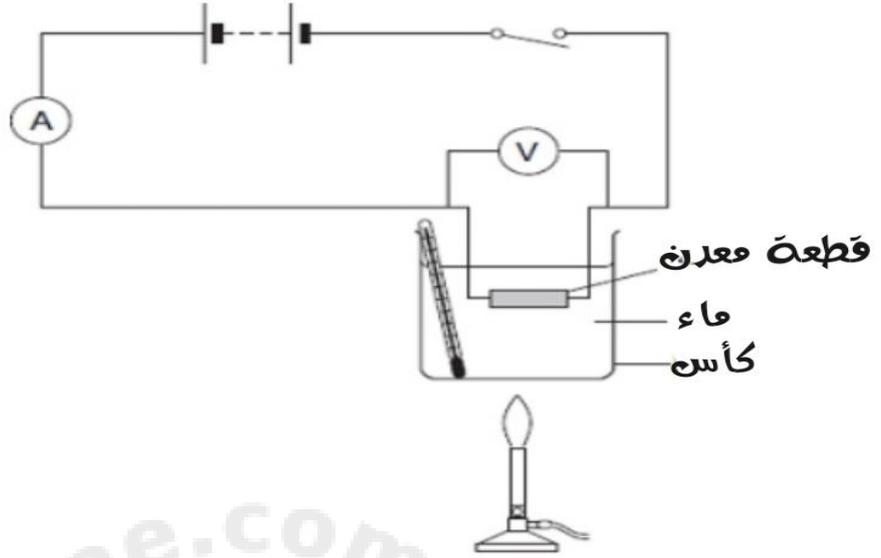
.....  
 .....

ب- احسب قيمة المقاومة  $R$

.....  
 .....  
 .....



14- قام طالب بتركيب الدائرة الموضحة في الشكل التالي :



اشرح بالخطوات كيف يمكن للطلاب دراسة المقاومة الجارية للمعدن وعلاقتها بتغير في درجات الحرارة

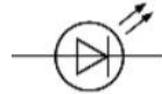
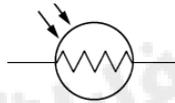
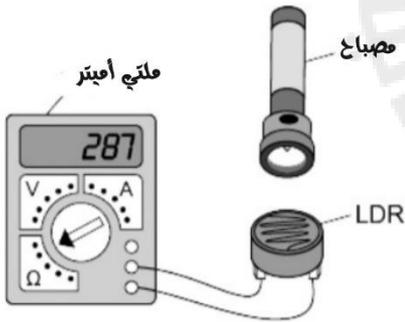
.....

.....

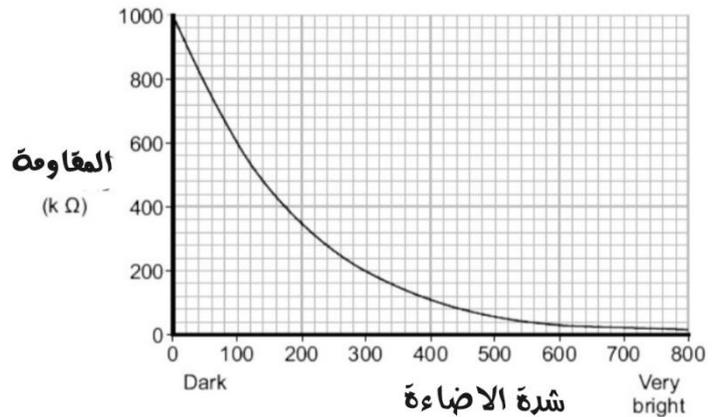
.....

15- في الشكل المقابل يتم توصيل مقاومة ضوئية بملتي أميتر لقياس المقاومة :

أ- أي من الأشكال التالية يمثل رمز المقاومة الحرارية



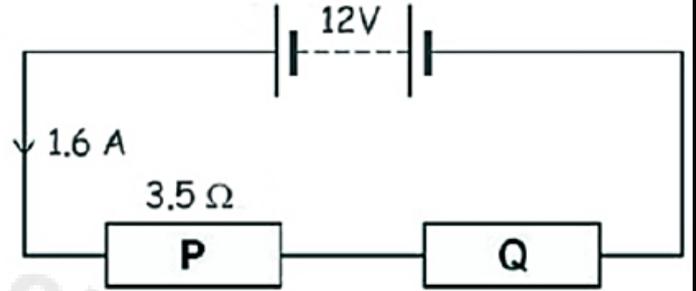
ب- تم رسم العلاقة بين شدة الإضاءة والمقاومة الحرارية كما في الشكل التالي



استنتج ماذا يحدث لقيمة المقاومة عند ازدياد شدة الإضاءة

ج- اذكر استخدام واحد للمقاومة الحرارية

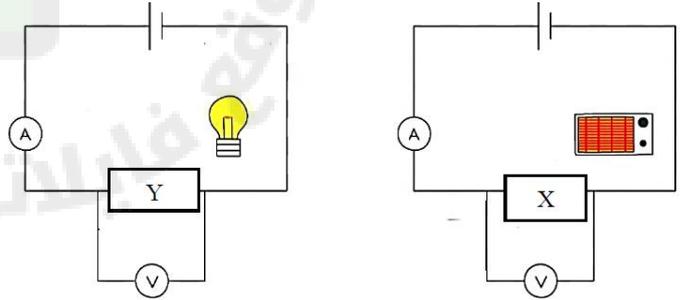
16- في الدائرة التالية ادرسها ثم أجب :



أ- احسب قيمة المقاومة Q

ب- إذا قام الطالب بتوصيل المقاومين على التوازي ماذا يحدث للمقاومة الكلية ؟

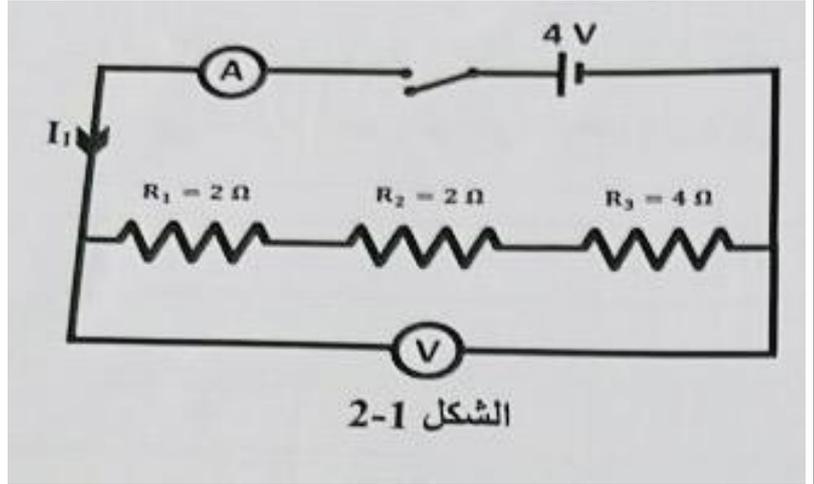
17- الشكل التالي يوضح دائرتين أحدهما تستخدم لتشغيل مدفأة عندما تنخفض درجة الحرارة والأخرى لتشغيل مصباح



X	Y

أي الخيارات التالية توضح الخيار الصحيح للمكونات X و Y :

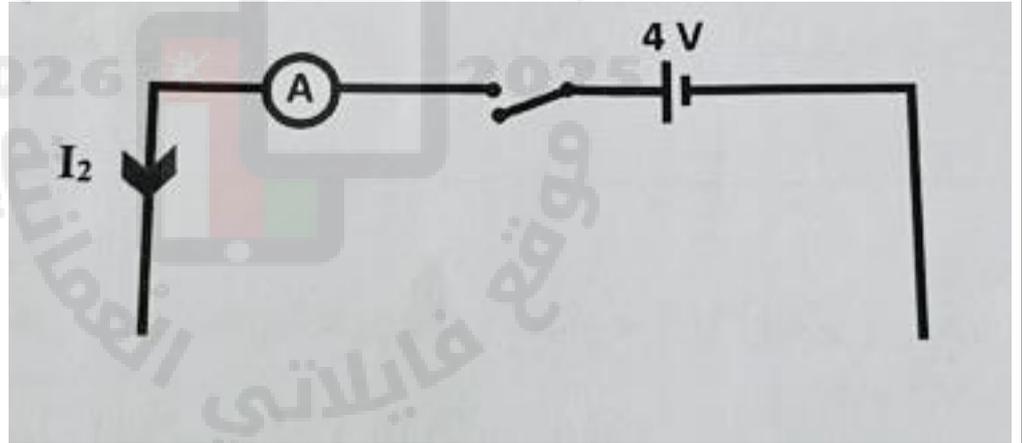
18- يقوم طالب بدراسة تأثير توصيل المقاومات على التوالي والتوازي بشدة التيار الكهربائي فاستخدم ثلاثة مقاومات كما هي موضحة في الشكل



أ- ما نوع توصيل المقاومات في الشكل؟.....

ب- قام الطالب بعد ذلك بإعادة ترتيب بحيث قام بتوصيل المقاومات الثلاث على التوازي

أكمل الرسم للدائرة الجديدة باستخدام رموز الدائرة السابقة



ج- اثبت ان التيار  $I_2$  المار في الدائرة الكهربائية في الدائرة الجديدة اكبر من التيار  $I_1$  المار في الدائرة الكهربائية الأولى

.....  
.....



أيها الفيزيائي المبدع قيم نفسك وضع ملاحظتك هنا :