

# توزيع الدرجات لمواد الفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي  $\leftrightarrow$  المناهج العمانية  $\leftrightarrow$  الصف العاشر  $\leftrightarrow$  الامتحانات  $\leftrightarrow$  الفصل الأول  $\leftrightarrow$  ملفات متنوعة  $\leftrightarrow$  الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 12:19:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا اوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
الامتحانات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة الامتحانات في الفصل الأول

المقترن جدول امتحان الصف العاشر الفصل الدراسي الأول الدور الأول

1

المقترن جدول امتحان للصف العاشر الفترة الصباحية الدور الأول

2

جدول الامتحان النهائي الدور الأول

3

جدول الامتحان للعام الدراسي 2022-2023

4

محتوى الاختبارات القصيرة ( الأول والثاني والثالث )

5

پڑھوں گیا جی

پڑھوں گیا جی

Ms wedad





# الكيمياء

الدرجة	توزيع الدرجات حسب اهداف التقويم				الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	الساعة	النوع
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	الوزن النسبي %				
11				18	الأولى			
15				25	الثانية			
17	12	24	24	28	الثالثة	الموسم	الكيمياء	العام
17				29	الرابعة			
60		60		100	المجموع			



# فيزياء

الدرجة	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الوزن النسبي %	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	النهاية	النهاية
	الامتدال	التطبيق	المعرفة					
6				10	الأول			
12				19	الثانية			
3				5	الثالثة			
11				18	الرابعة			
7				12	الخامسة			
3	12	24	24	5	السادسة	الحادي		
2				3	السابعة	الحادي		
4				6	الثامنة	الحادي		
7				12	النinthة	الحادي		
3				6	العاشرة	الحادي		
2				4	الحادي عشر	الحادي		
60	60			100	المجموع			



# أحياء

الدرجة	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم				الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	النوع	النوع
	المعرفة	الاستدلال	التطبيق	النطبيق				
17					28	الأول	العام	العام
12					20	الثانية	العام	العام
15	12	24	24	24	25	الثالثة	العام	العام
16					27	الرابعة	العام	العام
60		60			100	المجموع	العام	العام

الإجمالي



# الدراسات الاجتماعية

مجموع الدرجات الوحدة	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأستاذة المقالية ٧٨٠	الأستاذة الموضوعية ٧٩٠	مجموع الدرجات لكل موضوع	المحتوى			عنوان الوحدة	الوحدة	
	القدرات العليا ٧٤٠	القيم والتطبيق ٧٤٠	المعرفة ٧٤٠				عدد الدرجات	عدد الدرجات	الوزن النصي			
١٨	٤	٢	٢	٦	١	٧	٧١٤	٧	٧١٤	نشأة الأرض	النهاية وتكوينها	
										العوامل الداخلية التي تساهم في تشكيل سطح الأرض	النهاية وتكوينها	
٢٩	٥	١٢	١٢	٦	٢	٨	٧١٣	٨	٧١٣	التعربة	العامل الخارجية التي تساهم في تشكيل سطح الارض	
										التعربة الريحية		
				٥	١	٦	٧١٠	٦	٧١٠	التعربة المائية		
										التعربة البحرية		
١٣	٣	٥	٥	٥	١	٦	٧١٠	٦	٧١٠	ظهور الإسلام وبناء الدولة العديدة	المنداد الإسلام وبناء حضارته	
										المدارس الفكرية في الإسلام		
٦٠	١٤	٩٦	٩٦	٤٨	١٢	٦٠	٧١٠٠	المجموع				



# اللغة العربية

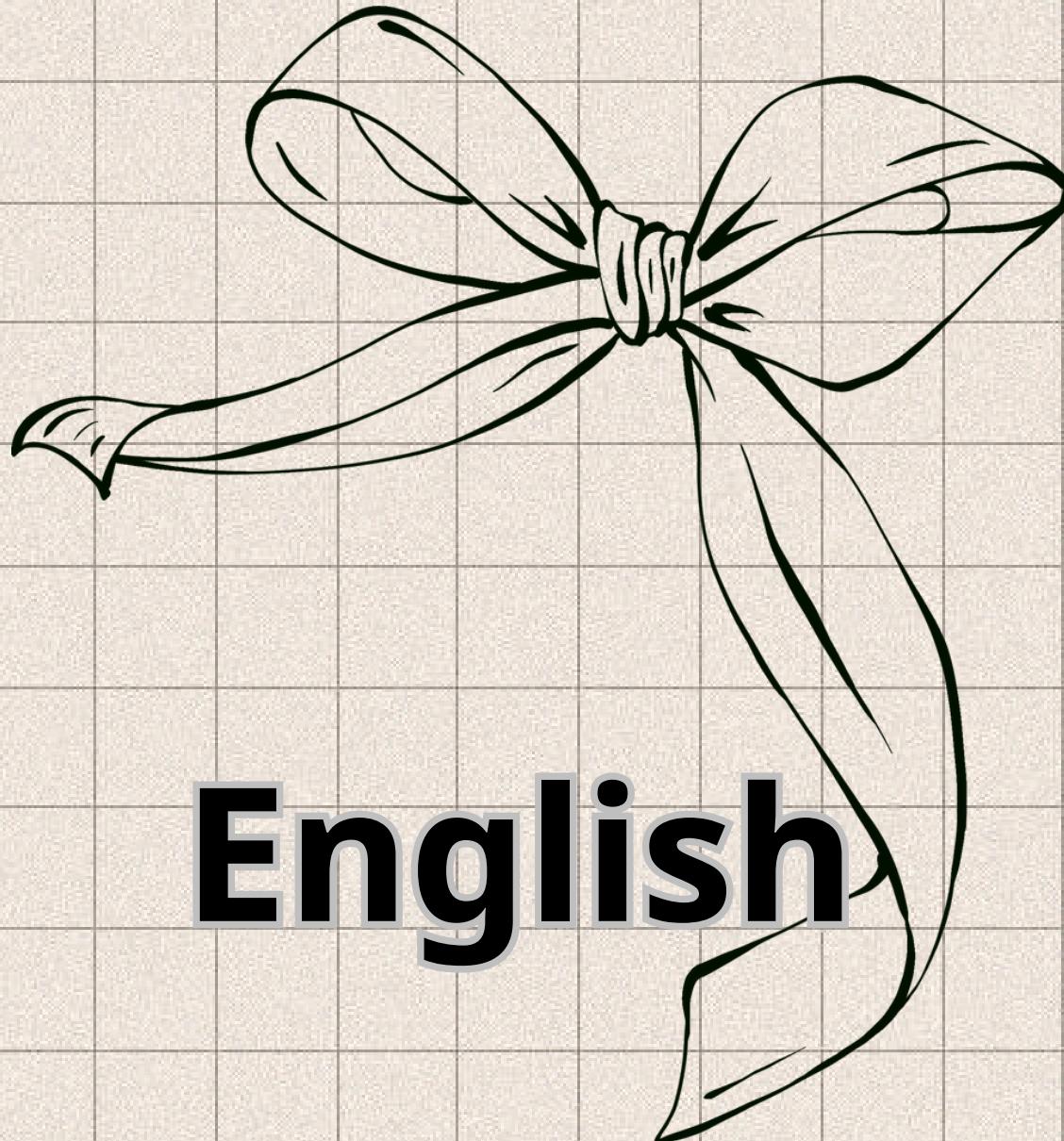
المخرجات ومستويات التعلم				المواصفات	السؤال	الفرع
المستوى	نوع السؤال	موضوعي مثالي	المرجع			
المعرفة والفهم	٤	-	استذكار المحفوظات	يتوارد بأبيات أو مقطع من النصوص المقرر حفظها. ويطلب إكمال ما يليه من متن النص. <u>ملاحظة</u> - يشترط الترتيب. - أكثر من خطابين في البيت الواحد، أو الجملة أو المسخرة الشعري يُسقط درجته.	الرابع (درجتان)	
المعرفة والفهم	-	١	معالجة المفهومات	- اختبار نص من خارج الكتاب المدرسي مثل الملوادر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته. - تطرح حول النص أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية والصرفية التي درسها، وفق المخرجات في الجدول المقابل.		
التطبيق	٤	-	المفهودة	- تصاغ الأسئلة على النحو الآتي: <b>الأسئلة المقالية:</b>		
التطبيق	٢	-	استعراب	- سؤال استخراج من المفهودة (وله درجتان).		
التطبيق	-	٢	تبسيط	- سؤال إعراب من المفهودة (وله درجتان).		
التطبيق/ التحليل	٦	-	معالجة المفهومات المفهودة (الثني، حلل، مع...)	- سؤال مفردات مقالية متنوعة (ولكل منها درجة). <b>الأسئلة الموضوعية:</b> ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (كل مفردة درجة). - مفرداتان موضوعيان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) تبسيط آخر كملتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية. (كل مفردة درجة) <u>ملاحظة:</u>	الخامس ٥ النحو الثالث	الفرع ١٥ درجة)
	١٠	٥	المجموع	- السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلاً) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة. - عند بناء <u>سؤال</u> (أعرب ما تجده خط) بحسب الالتزام بالموضوعات التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، ويمكن تضمين مفردة إعراب واحدة مما سبق للطالب دراسته في مراحل دراسية سابقة.		

المخرجات ومستويات التعلم				الموارد	السؤال	الفرع
المستوى	نوع السؤال		المخرج			
	مكال	موضوعي				
المعرفة والفهم	١	-	معالجة التغوبات	- اختبار نص تقريري مباشر (حوالى ٤٠٠ - ٥٠٠ كلمة) يتضمن فضففة قوية من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدرسية.		
المعرفة والفهم	-	١	تحديد العلاقات	- تطبيق حوله أسللة تقييم مهارات القراءة الصامتة، وفق المخرجات في الجدول المقابل.		
المعرفة والفهم	٢	-	تحديد الأذكار	- تُصاغ الأسللة على النحو الآتي:		
التحليل	٧	-	تحليل المعرفات والمعلومات	- الأسللة المقالية:		
التفهيم	١	-	إبداء الرأي	- مفردات مقالية متنوعة ولها (١٤) درجة.		
الإبداع	٢	-	تقديم المفارحات	- الأسللة الموضوعية:		
	١٤	١	المجموع	- مفردة واحدة (اختبار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة).		
				ملاحظة: توثيق المصدر أسلف النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).		
المستوى	نوع السؤال		المخرج			
	مكال	موضوعي				
المعرفة والفهم	-	١	معالجة المستويات الدلالية للأذكار والتراكيب	- اختبار تحسين أدبيين من خارج الكتاب المدرسي، يتضمنان المعرفات والمهارات النقدية المطلوبة لتحليل النص الأدبي.		
المعرفة والفهم	٢	-	بيان المعنى الإجمالي	- يمثل النصان ظاهريتين مختلفتين من الطواهر الأدبية المثلثة في الكتاب المدرسي.		
التحليل	٢	-	توسيع النواحي البالغية والأسلوبية وبيان اتجاهها	- تطبيق حوله أسللة تقييم مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل.		
التحليل	٣	-	تحديد السمات العامة	- تُصاغ أسللة النص الواحد على النحو الآتي:		
التفهيم	٢	-	تقديم المعرفات والمهارات النقدية في سياق النص	- الأسللة المقالية:		
	٩	١	الآدبي	- مفردات مقالية متنوعة ولها (٩ درجات).		
				- الأسللة الموضوعية:		
				- مفردة واحدة (اختبار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة).		
				ملاحظة:		
				١- عند اختبار النصوص الأدبية يفضل أن يكون أحدهما نصاً شعرياً والآخر نثرياً.		
				٢- تتضمن الكلمات الصعبة معجمتها		



# رياضيات

الصف العاشر		
الوحدة أو المحور	م	الدرجة
استخدام التمثيلات البيانية	١	١٢
جمع البيانات وتمثيلها	٢	٨
المعالجة الجзорية	٣	٤
الدائرة	٤	٨
المقاييس الإحصائية والانتشار	٥	٦
التناسب	٦	٤
المزيد من التمثيلات الإحصائية	٧	١٠
الدوال	٨	٨
المجموع	٦٠	



# English

## DETAILED SPECIFICATIONS (Grade 10)

## SEMESTER ONE (150 minutes / 60 marks)

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sts hear (twice): 1 interactive text with 2 speakers Length: 250-300 words.	7 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. <u>Total: 7 marks</u>
LST (2)	Sts hear (twice): 1 informative text with 1 speaker. Length: 250-300 words.	<u>Task 1:</u> 4 Wh-Questions. <u>Task 2:</u> 4 True/ False items	<u>Task 1:</u> Write a SHORT answer to each question. <u>Task 2:</u> Indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. <u>Total: 8 marks</u>
VCB	A text with 5 gaps where a vocabulary item (word or phrase) has been removed. Length: 80-90 words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. <u>Total: 5 marks</u>
GRM	1 dialogue with 5 gaps where a grammatical word has been removed. Length: 80-90 words	For each gap, a multiple-choice item with 2 options.	Indicate which of the two options is correct.	1 mark for each item. <u>Total: 5 marks</u>
RDG (1)	1 narrative text. Length: 350-400 words.	<u>Task 1:</u> 6 multiple-choice items, each with 3 options. <u>Task 2:</u> 4 gap-fill items	<u>Task 1:</u> Indicate which of the three options is correct. <u>Task 2:</u> complete each gap (no more than 2 words).	1 mark for each item. <u>Total: 10 marks</u>
RDG (2)	1 Evaluative text. Length: 400-450 words.	<u>Task 1:</u> 6 Wh-Questions. <u>Task 2:</u> 4 True/False items	<u>Task 1:</u> Write a SHORT answer to each question. <u>Task 2:</u> indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. <u>Total: 10 marks</u>
WRT (1)	A graph/ figure/chart requiring students to write a summary of data	Possibly: input material of some kind.	Write a text of at least 80 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. <u>Total: 5 marks</u>
WRT (2)	A set of instructions for the writing of an email.	(Possibly: input material of some kind.	Write a text of at least 100 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. <u>Total: 10 marks</u>



السؤال	المراد	العنصر	(نوع/مستوى) المفردة	الدرجة
السؤال الأول	١- أ- نص قرآن ب- نص قرآن	تلاوة القرآن وحفظه	مقالية (الذكر)	٥
	٢- حديث شريف	المهارات العقلية والقيم	مقالية (الذكر)	٤
	٣- ٤ مفردات (تجويد) ٤- ٤ مفردات ٥- ٥ مفردات	المهارات العقلية والقيم	موضوعية (التطبيق) (أ، ب، ج، د)	٤
	٥- ٥ مفردات ٦- ٤ مفردات	المهارات العقلية والقيم	موضوعية (أ- الذكر، ب- الفهم، ج- التطبيق، د، ه- القدرات) موضوعية (أ- الذكر، ب- الفهم، ج- التطبيق، د، ه- القدرات) موضوعية (أ- الذكر، ب- الفهم، ج- التطبيق، د- القدرات)	٥ ٥ ٤
السؤال الثاني	٧- مفردتان (تجويد) ٨- مفردة ٩- مفردة ١٠- مفردة	المهارات العقلية والقيم	مقالية (الذكر) (أ، ب) مقالية (الذكر) مقالية (الفهم) مقالية (الفهم)	٢ ٢ ٢ ٢
	١١- مفردتان ١٢- مفردة ١٣- ٣ مفردات ١٤- ٣ مفردات	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التطبيق) (أ، ب) مقالية (التطبيق) مقالية (التطبيق) (أ، ب، ج) مقالية (التطبيق) (أ، ب، ج)	٢ ٢ ١،١ ١،١،١
	١٥- مفردتان ١٦- مفردة ١٧- ٣ مفردات ١٨- مفردتان	المهارات العقلية والقيم	مقالية (القدرات العليا) (أ، ب) مقالية (القدرات العليا) مقالية (القدرات العليا) (أ، ب، ج) مقالية (القدرات العليا) (أ، ب)	٢ ٢ ١،١ ٢،١

