

توزيع الدرجات لمواد الفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← الامتحانات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:19:57 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
الامتحانات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

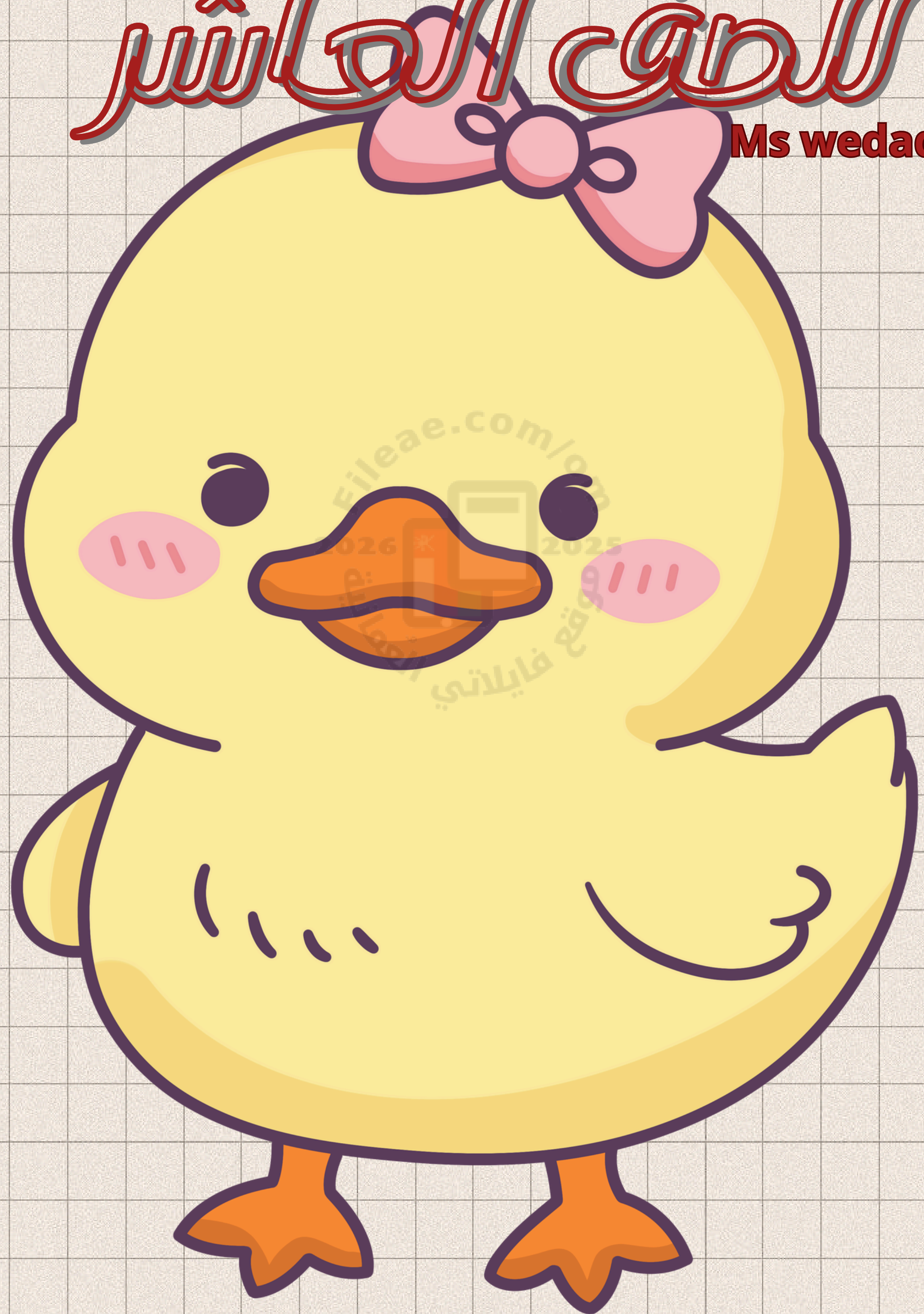
المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة الامتحانات في الفصل الأول

مقترح جدول امتحان الصف العاشر الفصل الدراسي الأول الدور الأول	1
مقترح جدول امتحان للصف العاشر الفترة الصباحية الدور الأول	2
جدول الامتحان النهائي الدور الأول	3
جدول الامتحان للعام الدراسي 2022-2023	4
محتوى الاختبارات القصيرة (الأول والثاني والثالث)	5

توزيع الدر جات

المعلمة

Ms wedad





الكيمياء

الدرجة	توزيع الدرجات حسب اهداف التقويم			الوزن النسبي %	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	المعرفة	التطبيق	الاستدلال					
11	12	24	24	18	الأولى	الأول	الكيمياء	العاشر
15				25	الثانية			
17				28	الثالثة			
17				29	الرابعة			
60	60			100	المجموع			



فيزياء

الدرجة	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الوزن النسبي %	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	المعرفة	التطبيق	الاستدلال					
6	12	24	24	10	الأولى	الأول	الفيزياء	العاشر
12				19	الثانية			
3				5	الثالثة			
11				18	الرابعة			
7				12	الخامسة			
3				5	السادسة			
2				3	السابعة			
4				6	الثامنة			
7				12	التاسعة			
3				6	العاشرة			
2				4	الحادي عشر			
60				60				



أحياء

الدرجة	توزيع الدرجات حسب أهداف التقويم			الوزن النسبي %	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الصف
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة					
17	12	24	24	28	الأولى	الأول	الأحياء	العاشر
12				20	الثانية			
15				25	الثالثة			
16				27	الرابعة			
60	60			100	المجموع			



الدراسات الاجتماعيه

مجموع الدرجات للوحدة	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأسئلة المقالية ٪٨٠	الأسئلة الموضوعية ٪٢٠	مجموع الدرجات لكل موضوع	المحتوى			
	المعرفة ٪٤٠	الفهم والتطبيق ٪٤٠	القدرات العليا ٪٢٠	عدد الدرجات	عدد الدرجات		الوحدة	عنوان الوحدة	الموضوعات	الوزن النسبي
١٨	٤	٧	٧	٦	١	٧	٪١٢	نشأة الأرض	نشأة الأرض وتكوينها	الأولى
				٨	٣	١١	٪١٩	العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض		
٢٩	٥	١٢	١٢	٦	٢	٨	٪١٣	التجوية	العوامل الخارجية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض	الثانية
				٦	١	٧	٪١٢	التعرية الريحية		
				٥	١	٦	٪١٠	التعرية المائية		
				٦	٢	٨	٪١٣	التعرية البحرية		
١٣	٣	٥	٥	٥	١	٦	٪١٠	ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة	امتداد الإسلام وبناء حضارته	الثالثة
				٦	١	٧	٪١١	المدارس الفكرية في الإسلام		
٦٠	١٢	٢٤	٢٤	٤٨	١٢	٦٠	٪١٠٠	المجموع		

اللغة العربية

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم																														
	الرابع (درجتان)	سؤال الحفظ: يؤتى بأبيات أو مقطع من النصوص المقرر حفظها، ويُطلب إكمال ما يليه من متن النص. ملاحظة: - يشترط الترتيب. - أكثر من خطأين في البيت الواحد، أو الجملة أو السطر الشعري يُسقط درجته.	<table><tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr><tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr><tr><td>استدراك المحفوظات</td><td>-</td><td>٢</td><td>المعرفة والفهم</td></tr></table>	المخرج	نوع السؤال		المستوى	موضوعي	مقالي	استدراك المحفوظات	-	٢	المعرفة والفهم																				
		المخرج	نوع السؤال		المستوى																												
موضوعي	مقالي																																
استدراك المحفوظات	-	٢	المعرفة والفهم																														
	الخامس	- اختيار نص من خارج الكتاب المدرسي يمثل الطواهر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته. - تطرح حول النص أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية والصرفية التي درسها، وفق المخرجات في الجدول المقابل . - تصاغ الأسئلة على النحو الآتي: - الأسئلة المقالية: - سؤال استخراج من الفقرة (وله درجتان). - سؤال إعراب من الفقرة (وله درجتان). - ست مفردات مقالية متنوعة (ولكل منها درجة). - الأسئلة الموضوعية: - ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل) (لكل مفردة درجة). - مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) - لصيغت آخر كلمتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية، (لكل مفردة درجة). *ملاحظة: - السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلاً) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة. - عند بناء سؤال (إعراب ما تحته خط) يجب الالتزام بالموضوعات التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، ويمكن تضمين مفردة إعراب واحدة مما سبق للطالب دراسته في مراحل دراسية سابقة	<table><tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr><tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr><tr><td>معالجة الموضوعات المقررة</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td rowspan="2">استخراج</td><td>-</td><td>٢</td><td rowspan="2">التطبيق</td></tr><tr><td>-</td><td>٢</td></tr><tr><td>إعراب</td><td>-</td><td>٢</td><td rowspan="2">التطبيق</td></tr><tr><td>ضبط</td><td>٢</td><td>-</td></tr><tr><td>معالجة لموضوعات المقررة (النثر، حُلّ، صغ ...)</td><td>-</td><td>٦</td><td rowspan="2">التطبيق/ التحليل</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>٥</td><td>١٠</td></tr></table>	المخرج	نوع السؤال		المستوى	موضوعي	مقالي	معالجة الموضوعات المقررة	١	-	المعرفة والفهم	استخراج	-	٢	التطبيق	-	٢	إعراب	-	٢	التطبيق	ضبط	٢	-	معالجة لموضوعات المقررة (النثر، حُلّ، صغ ...)	-	٦	التطبيق/ التحليل	المجموع	٥	١٠
		المخرج	نوع السؤال		المستوى																												
موضوعي	مقالي																																
معالجة الموضوعات المقررة	١	-	المعرفة والفهم																														
استخراج	-	٢	التطبيق																														
	-	٢																															
إعراب	-	٢	التطبيق																														
ضبط	٢	-																															
معالجة لموضوعات المقررة (النثر، حُلّ، صغ ...)	-	٦	التطبيق/ التحليل																														
المجموع	٥	١٠																															
ثالثاً: النحو و الصرف (١٥) درجة																																	

الزمن: ٣ ساعات			
الفرع	السؤال	المواصفات	الدرجة الكلية: ٦٠
أولاً: المطالعة (١٥ درجة)	الأول	- اختيار نص تفريري مباشر (حوالي ٤٠٠ - ٤٥٠ كلمة) يتضمن قضية قريبة من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدروسة. - تطرح حوله أسئلة تقيس مهارات القراءة الصامتة، وفق المخرجات في الجدول المقابل . - تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي: - الأسئلة المقالية: - مفردات مقالية متنوعة ولها (١٤) درجة. - الأسئلة الموضوعية: - مفردة واحدة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة). ملاحظة: - توثيق المصدر أسفل النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).	
		- اختيار نصين أدبيين من خارج الكتاب المدرسي، يتضمنان المعارف والمهارات النقدية المطلوبة لتحليل النص الأدبي. - يمثل النصان طاهرتين مختلفتين من الظواهر الأدبية المثبتة في الكتاب المدرسي. - تطرح حولهما أسئلة تقيس مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل . - تُصاغ أسئلة النص الواحد على النحو الآتي: - الأسئلة المقالية: - مفردات مقالية متنوعة ولها (٩) درجات). - الأسئلة الموضوعية: - مفردة واحدة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة). ملاحظة: ١- عند اختيار النصوص الأدبية يفضل أن يكون أحدهما نصاً شعرياً والآخر نثرياً. ٢- تضاء الكلمات الصعبة معجميًا.	
ثانياً: الأدب والنصوص (٢٢ درجة)	الثالث (١٠ درجات)	- اختيار نصين أدبيين من خارج الكتاب المدرسي، يتضمنان المعارف والمهارات النقدية المطلوبة لتحليل النص الأدبي. - يمثل النصان طاهرتين مختلفتين من الظواهر الأدبية المثبتة في الكتاب المدرسي. - تطرح حولهما أسئلة تقيس مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل . - تُصاغ أسئلة النص الواحد على النحو الآتي: - الأسئلة المقالية: - مفردات مقالية متنوعة ولها (٩) درجات). - الأسئلة الموضوعية: - مفردة واحدة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولها درجة واحدة). ملاحظة: ١- عند اختيار النصوص الأدبية يفضل أن يكون أحدهما نصاً شعرياً والآخر نثرياً. ٢- تضاء الكلمات الصعبة معجميًا.	

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم																		
رابعاً: البلاغة (٨ درجات)	المساحس	<p>- اختيار نصّ (شعريّ أو سرديّ) أو شواهد من خارج الكتاب المدرسي تمثل المباحث البلاغية التي درسها الطالب.</p> <p>- تطرح حوله أسئلة تقيس مدى تمكّن الطالب من المعارف البلاغية، وقدرته على تطبيقها في سياقات جديدة، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>- الأسئلة المقالية:</p> <p>- مفردات مقالية متنوعة. (٥ درجات)</p> <p>- الأسئلة الموضوعية:</p> <p>- ثلاث مفردات (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (لكل مفردة درجة).</p> <p><u>ملاحظة:</u></p> <p>السؤال الذي يطلب إجابة محددة (كلمة ما مثلاً) لا تقبل من الطالب جملة أو عبارة أو بيت دون تحديد تلك الكلمة.</p>	<table><tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr><tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr><tr><td>معالجة موضوعات المقرر</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td>معالجة الموضوعات المقررة</td><td>-</td><td>٤</td><td>التطبيق</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>٣</td><td>٥</td><td></td></tr></table>	المخرج	نوع السؤال		المستوى	موضوعي	مقالي	معالجة موضوعات المقرر	١	-	المعرفة والفهم	معالجة الموضوعات المقررة	-	٤	التطبيق	المجموع	٣	٥	
			المخرج		نوع السؤال			المستوى													
موضوعي	مقالي																				
معالجة موضوعات المقرر	١	-	المعرفة والفهم																		
معالجة الموضوعات المقررة	-	٤	التطبيق																		
المجموع	٣	٥																			



رياضيات

الصف العاشر		
م	الوحدة أو المحور	الدرجة
١	استخدام التمثيلات البيانية	١٢
٢	جمع البيانات وتمثيلها	٨
٣	المعالجة الجبرية	٤
٤	الدائرة	٨
٥	المقاييس لإحصائية والانتشار	٦
٦	التناسب	٤
٧	المزيد من التمثيلات لإحصائية	١٠
٨	الدوال	٨
	المجموع	٦٠



DETAILED SPECIFICATIONS (Grade 10)			SEMESTER ONE [150 minutes / 60 marks]	
	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	Sits hear (twice): 1 interactive text with 2 speakers Length: 250-300 words.	7 multiple-choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. <u>Total: 7 marks</u>
LST (2)	Sits hear (twice): 1 informative text with 1 speaker. Length: 250-300 words.	<u>Task 1:</u> 4 Wh-Questions. <u>Task 2:</u> 4 True/ False items	<u>Task 1:</u> Write a SHORT answer to each question. <u>Task 2:</u> Indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. <u>Total: 8 marks</u>
VCB	A text with 5 gaps where a vocabulary item (word or phrase) has been removed. Length: 80-90 words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. <u>Total: 5 marks</u>
GRM	1 dialogue with 5 gaps where a grammatical word has been removed. Length: 80-90 words	For each gap, a multiple-choice item with 2 options.	Indicate which of the two options is correct.	1 mark for each item. <u>Total: 5 marks</u>
RDG (1)	1 narrative text. Length: 350-400 words.	<u>Task 1:</u> 6 multiple-choice items, each with 3 options. <u>Task2:</u> 4 gap-fill items	<u>Task1:</u> Indicate which of the three options is correct. <u>Task2:</u> complete each gap (no more than 2 words).	1 mark for each item. <u>Total: 10 marks</u>
RDG (2)	1 Evaluative text. Length: 400-450 words.	<u>Task 1:</u> 6 Wh-Questions. <u>Task 2:</u> 4 True/False items	<u>Task 1:</u> Write a SHORT answer to each question. <u>Task 2:</u> indicate whether the statement is TRUE or FALSE.	1 mark for each item. <u>Total: 10 marks</u>
WRT (1)	A graph/ figure/chart requiring students to write a summary of data	<i>Possibly: input material. of some kind.</i>	Write a text of at least 80 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. <u>Total: 5 marks</u>
WRT (2)	A set of instructions for the writing of an email.	<i>(Possibly: input material. of some kind.</i>	Write a text of at least 100 words.	Award a score based on a five-level Rating Scale. <u>Total: 10 marks</u>



إسلامية

السؤال	المفردات	العنصر	(نوع/مستوى) المفردة	الدرجة
الأول	١ - أ - نص قرآني ب - نص قرآني	تلاوة القرآن وحفظه	مقالية (التذكر)	٥
	٢ - حديث شريف	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر)	٤
الثاني	٣ - ٤ مفردات (تجويد)	المهارات العقلية والقيم	موضوعية (التطبيق) (أ ، ب ، ج ، د)	٤
	٤ - ٥ مفردات		موضوعية (أ - التذكر ، ب - ج - الفهم ، د - التطبيق ، هـ - القدرات)	٥
	٥ - ٥ مفردات		موضوعية (أ - التذكر ، ب - الفهم ، ج - التطبيق ، د - هـ - القدرات)	٥
	٦ - ٤ مفردات		موضوعية (أ - التذكر ، ب - الفهم ، ج - التطبيق ، د - القدرات)	٤
الثالث	٧ - مفردتان (تجويد)	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التذكر) (أ ، ب)	٢
	٨ - مفردة		مقالية (التذكر)	٢
	٩ - مفردة		مقالية (الفهم)	٢
	١٠ - مفردة		مقالية (الفهم)	٢
الرابع	١١ - مفردتان	المهارات العقلية والقيم	مقالية (التطبيق) (أ ، ب)	١.١
	١٢ - مفردة		مقالية (التطبيق)	٢
	١٣ - ٣ مفردات		مقالية (التطبيق) (أ ، ب ، ج)	١.١.١
	١٤ - ٣ مفردات		مقالية (التطبيق) (أ ، ب ، ج)	١.١.١
الخامس	١٥ - مفردتان	المهارات العقلية والقيم	مقالية (القدرات العليا) (أ ، ب)	١.١
	١٦ - مفردة		مقالية (القدرات العليا)	٢
	١٧ - ٣ مفردات		مقالية (القدرات العليا) (أ ، ب ، ج)	١.١.١
	١٨ - مفردتان		مقالية (القدرات العليا) (أ ، ب)	٢.١

