

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أوراق عمل على درس العد ثلاثات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:16:22 2025-03-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل على درس العد اثناات وخمسات وعشرات

1

ملخص شرح درس الأعداد المتجاورة مع أسئلة تدريبية

2

ملخص شرح درس الأعداد المجاورة

3

تمارين على درس العد ثلاثات

4

كتاب التلميذ

5

ملخصات دروس
التربية الإسلامية
الصف العاشر
الفصل الثاني

ملخص درس " المد الطبيعي وملحقاته "

مفهوم المد : هو إطالة الصوت بأحد حروف المد.

حروف المد:

أ- ألف ساكنة وما قبلها مفتوح. مثال(قَال) ب- ياء ساكنة وما قبلها مكسور. مثال(قِيل) ج- واو ساكنة وما قبلها مضموم. مثال(يَقُول).

أسباب المد :

١- الهمزة وتقع في (المد المتصل ، المد المنفصل ، مد الصلة الكبرى)

٢- السكون ويقع في (المد اللازم ، المد العارض للسكون ، مد اللين)

مفهوم المد الطبيعي(الأصلي): هو أن لا يأتي بعد حرف المد همزة ولا سكون.

حكم المد الطبيعي : يمد مقدار حركتين.

أقسام المد الطبيعي:

أ- كلمي: الذي يقع في الكلمات مثال: (كَان) ، (يَكُون) وغيرها.

ب- حرفي: الذي يقع في بعض الحروف المقطعة في أوائل السور وهذه الحروف عددها ٥ مجموعة في (حي طهر) مثال: (طه) تنطق: (طَاهِيًا) نمد الألف مداً طبيعياً حركتان. ومثال آخر: حرف الألف في الحاء في السور المبدوءة بـ (حم):نمده حركتان فنقول: (حَيًّا مَيِّمًا).

أمثلة على المد الطبيعي:

١- (تَجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَيَّا): ألف ساكنة وما قبلها مفتوح.

٢- (غَفُورٌ رَحِيمٌ): واو ساكنة وما قبلها مضموم.

الملحقات بالمد الطبيعي التي تمد مقدار(حركتين) :

أولاً : مد التمكين : وهو إظهار وتمكين النطق بحرفي (يب) ، (وو) المتجاورين لإظهار نطقهما لكي لا يدغمان ولا يسقط أحدهما أثناء النطق.

مثال عليه: (النبيين ، داوود ، الأميين ، فأووا) وغيرها. فالحرفان الساكنان(الواو ، الياء) في الأمثلة المذكورة هما حرفا المد الطبيعي.

ثانياً: مد العوض : وهو مد الألف حركتين عوضاً عن تنوين الفتح وذلك في حالة الوقف فقط.

مثال عليه: (رحيمًا ، ضرب الله مثلاً) ، (ولا يظلم ربك أحداً) وغيرها.

ثالثاً : مد البذل : وهو أن تتقدم الهمزة حرف المد فننطقها همزةً ممدودة حركتها تناسب الحرف الذي بعدها. وقيل: هو همزة ممدودة.

مثال عليه: (ءَأْمَنُوا ، أُوتُوا ، إِيْمَان) أصلها اللغوي سابقاً (أَمْنُوا ، أُتُوا ، إِيْمَان) فأبدلت الهمزات الثانية الساكنة إلى حروف مد تناسب حركات الهمزات الأولى المتحركة(الألف تناسب الفتحة التي قبلها ، الواو تناسب الضمة التي قبلها ، الياء تناسب الكسرة التي قبلها).

رابعاً : مد الصلة الصغرى : وهو أن تأتي هاء ضمير المفرد المذكر الغائب بين حرفين متحركين ليس الحرف الثاني منهما همزة.

مثال عليه: (لَيْهٌ مُلْكٌ) ، (إِنَّهُ هُوَ) ، (بعبادِهِ خَبِيرٌ) وغيرها.

ملخص درس " المد الفرعي ج ١ بسبب الهمزة "

أولاً : المد المتصل : هو أن يأتي حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة.

مثال عليه : (جَاءَ) ، (سُوِّعَ) ، (هَنِينًا ...) وغيرها.

حكمه : واجب مده (٤ أو ٥) حركات ، وعند الوقوف عليه يجوز مده (٦) حركات.

ثانياً : المد المنفصل : هو أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة الأولى وتكون الهمزة في بداية الكلمة الثانية.

مثال عليه : (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ) ، (الَّذِي أَخْرَجَ) ، (وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ) وغيرها.

حكمه : جائز مده (٤ أو ٥) حركات.

ثالثاً : مد الصلة الكبرى : وهو أن تأتي هاء ضمير المفرد المذكر الغائب بين حرفين متحركين ويكون الحرف الثاني منهما همزة.

مثال عليه : (أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَزِدْ أَحَدٌ) ، (إِنْ هَذِهِ أَمْتَكُمْ) وغيرها.

حكمه : جائز مده (٤ أو ٥) حركات. وعلامته في المصحف أن ترسم بعد الهاء (ياء صغيرة أو واو صغيرة وفوقهما علامة المد).

تنبيهات :

(يَأْيَها) : أصلها اللغوي (يَأْ + أَيَّها) بها مد منفصل لأن (حرف المد والهمزة) وقعا في كلمتين منفصلتين.

(هَأَنْتُمْ) : أصلها اللغوي (هَأْ + أَنْتُمْ) بها مد منفصل لأن (حرف المد والهمزة) وقعا في كلمتين منفصلتين.

(أَوْلَنَّاكَ) : أصلها اللغوي (أَوْلَاءٌ) بها مد متصل لأن (حرف المد والهمزة) وقعا في كلمة واحدة. أما حرف (ك) الأخير فهو ضمير.

(هَوْلَاءٌ) : أصلها اللغوي (هَأْ + أَوْلَاءٌ) بها مد منفصل لأن (حرف المد والهمزة) وقعا في كلمتين منفصلتين. أما كلمة (أَوْلَاءٌ) بها مد متصل لأن (حرف المد والهمزة) وقعا في كلمة واحدة.

(هَأَعْوَمٌ) : بها مد متصل لأن (حرف المد والهمزة) وقعا في كلمة واحدة.

ملخص درس " المد الفرعي ج ٢ بسبب السكون "

أولاً : المد اللازم : هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً في حالتي الوقف والوصل.

حكمه : يلزم ويجب مده (٦) حركات في كل حالاته وأنواعه.

أنواع المد اللازم :

أ- المد اللازم الكلمي (هو الذي يقع في الكلمات): وينقسم إلى قسمين :

١- المد اللازم الكلمي المثقل : ويعني أن يقع بعد حرف المد حرف مشدد مثال: (الضَّالِّينَ) ، (الحَاقَّةُ) وغيرها.

٢- المد اللازم الكلمي المخفف : ويعني أن يقع بعد حرف المد حرف ساكن وليس مشدد. ويوجد في كلمة واحدة فقط في القرآن الكريم وهي كلمة (إِلَّان) حيث أن بعد حرف المد (الألف) جاء حرف اللام ساكن وغير مشدد ، وهذه الكلمة الوحيدة موجودة في موضعين فقط في سورة يونس (آية ٥١ ، وآية ٩١) ولا يوجد غيرها.

ب- المد اللازم الحرفي(هو الذي يقع في بعض الحروف المقطعة أوائل السور): وينقسم إلى قسمين :

- ١- المد اللازم الحرفي المثلث: ويعني أن يقع بعد حرف المد حرف مشدد . مثال: مد حرف المد(الألف) في حرف اللام الأوسط في (ألم) : لَامٍ مِيمٌ : تنطق (لَائِمِمْ). حدثت الشدة بعد حرف المد(الألف) لاجتماع الميمين(م م) فحدث لهما ادغام متمثلين فأصبح بعد حرف المد(الألف) مِيمٌ مشددةً .
- مثال آخر:(طسم): نمد حرف المد(الياء) في حرف السين الأوسط : سَيْنٌ مِيمٌ : تنطق (سِيَمِيمٌ) حدثت الشدة بعد حرف المد(الياء) بسبب إدغام النون الساكنة في الميم بعدها(لأنها من حروف الإدغام "يرملون") فأصبح بعد حرف المد(الياء) مِيمٌ مشددةً .
- ٢- المد اللازم الحرفي المخفف: ويعني أن يكون بعد حرف المد حرف ساكنٌ وليس مشدد. مثال: سورة القلم(ن) تنطق: نُؤُنْ ، - مثال آخر: سورة(ق) تنطق: قِيَأْفُ.

ثانياً : المد العارض للسكون : أن يأتي حرف المد قبل الحرف الأخير من الكلمة ونقف على الحرف الأخير بالسكون المعترض عند الوقف عليه فقط. فالسكون عارض لأنك وقفت على الحرف الأخير وليس السكون أصلياً في الكلمة وإذا لم تقف زال السكون ولم يحدث المد.

حكمه : جواز مده (٢ أو ٤ أو ٦) حركات. أمثلة عليه: (العالمين) ، (الرحيم) ، (العقاب) ، (يعملون) وغيرها.

ثالثاً : مد اللين : أن يأتي حرفي المد(الواو - الياء) الساكنين مفتوح ما قبلهما قبل الحرف الأخير من الكلمة ونقف على الحرف الأخير بالسكون المعترض عند الوقف عليه فقط.

حكمه : جواز مده (٢ أو ٤ أو ٦) حركات. أمثلة عليه:(خوف) ، (الغيب) ، (البيت) ، (نوم) وغيرها

ملخص درس " الإعجاز البياني للقرآن الكريم "

مفهوم الإعجاز البياني(اللغوي): هو عجز الإنس والجن عن الإتيان بمثل القرآن الكريم في قوة لغته وبلاغة كلماته وفصاحة أساليبه اللغوية.

أهمية الإعجاز البياني : به جاء التحدي للعرب الفصحاء وكفار قريش ، وهو أهم أنواع الإعجاز لأنه يقع في كل سور وكلمات وآيات القرآن الكريم ، أما الإعجازات الأخرى فهو متوزعة ومتناثرة في بعض السور وبعض المواضع في القرآن الكريم.

فائدة: القرآن الكريم هو معجزة النبي محمد عليه الصلاة والسلام الذي تحدى الله به الإنس والجن على أن يأتوا بمثله في بلاغته وفصاحته وجمال تراكيبه فقال تعالى: { وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ }

فلم يستطيعوا ذلك سابقاً ولن يستطيعوا مستقبلاً إلى يوم القيامة فهو معجزة خالدة مدى الزمان. قال تعالى: { قُلْ لَنْ يَجْتَمِعَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً } وقد تأثر الكثير من العرب بسماع القرآن الكريم وجمال بيانه اللغوي وفصاحته البليغة فمنهم من أسلم كامثال سيدنا عمر بن الخطاب ، ومنهم من عاند وكفر به مثل الوليد بن المغيرة . (راجع قصتهما ص ٣٨)

- من نماذج الإعجاز البياني للقرآن الكريم: (راجع ص ٣٩)

أ- بلاغة كلماته: مثال (ومتاعاً للمقوين): كلمة (المقوين) لها ثلاثة معانٍ فهي تعني الجانع وتعني المسافر وتعني المستمتع بها.

ب- فصاحة تراكيبه وآياته: مثال (والليل إذا عسعس ، والصبح إذا تنفس) هذه الآيات كلماتها بليغة ومختصرة ولها معاني كبيرة.

ج- إيجازه واختصاره في الألفاظ: مثال (قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ } هذه الآية فيها الكثير من الأساليب اللغوية: نداء وتخصيص وأمر ونفي وإرشاد وتحذير واعتذار الخ

د- التشبيه والتمثيل : مثال { وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيئاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطُلٌّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ } هذه الآية فيها تشبيه بليغ عن أجر الصدقة وعظيم ثوابها ومضاعفته واستمراره.

هـ - التصوير الفني: مثال (إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ {١} يَوْمَ تَرُؤْنَهَا تَهْلِكُ كُلُّ مَرْصِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَارَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ) هذه الآيات فيها تصوير فني بديع من عدة صور بيانية لحال الناس يوم القيامة وخوفهم ومواقفهم مما يرونه من أهوال.

ملخص درس " الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم "

مفهوم الإعجاز التشريعي : هو عجز الإنس والجن عن الإتيان بمثل القرآن الكريم في تشريعاته وأحكامه في مختلف المجالات (الفردية والأسرية والمجتمعية والدولية ... الخ).

خصائص التشريعات القرآنية:

- أ- أنها صالحة لكل زمان ومكان.
- ب- أنها شاملة لكل حاجات الإنسان ومجالات حياته.
- ج- جاءت بالمساواة بين المكلفين في أحكامها (رجالاً ونساءً).
- د- أنها منسجمة وموافقة مع الفطرة والعقل وعدم معارضتهما.

نماذج من الإعجاز التشريعي:

١- مشكلة الفقر: عالجها القرآن الكريم بعدة وسائل ومنها:

- أ- تشريع فريضة الزكاة.
- ب- الحث على الصدقات والتبرعات للمحتاجين.
- ج- نهى عن تخزين الأموال بدون فائدة وشجع الناس على تنمية المجتمع بفتح المشاريع والاستفادة من الأموال وعدم تكديسها.

٢- حفظ الحقوق: أرشد القرآن الكريم إلى حفظ الحقوق بين الناس وتوثيقها وذلك من خلال:

- أ- كتابة العقود وتوثيق المعاملات والقروض المالية بين الناس.
- ب- أمر باتخاذ وكيل وكفيل عن الأيتام والمرضى والمعاقين وكبار السن العاجزين.
- ج- حث على الدقة في كتابة المعاملات وعدم التزوير والخداع فيها.

٣- تشريعاته تحمي الفرد والأسرة والمجتمع: مثال تحريم الزنا الذي يسبب مشكلات صحية كالأمراض ، ومشكلات اجتماعية وأخلاقية بين الناس كضياع الأخلاق والأنساب ، ومشكلات مالية للناس والحكومات كالحسائر في علاج المصابين بالأمراض الناتجة عن الزنا.

فائدة: قامت سلطنة عمان بإنشاء (دائرة الكاتب بالعدل) لحفظ حقوق الناس وتسجيل العقود والمعاملات وتوثيق البيوع والديون وعقد التوكيلات عن غير القادرين.

ملخص درس " الإعجاز العلمي للقرآن الكريم "

مفهوم الإعجاز العلمي: هو إخبار القرآن الكريم عن حقائق علمية تم اكتشافها حديثاً ويستحيل معرفتها في زمن الرسول عليه الصلاة والسلام إلا عند طريق الوحي الإلهي للنبي ، ويعجز باقي البشر عن معرفتها.

أهميته :

- ١- نرد به على المكذبين والمشككين بالقرآن الكريم والدين الإسلامي.
- ٢- نستخدمه في الدعوة إلى الإسلام في العصر الحديث.
- ٣- يدل على أن القرآن الكريم كتاب علم بجانب كونه كتاب هداية للناس.

ملاحظة :

عندما نريد أن نفسر القرآن الكريم تفسيراً علمياً نقوم باستخدام الحقائق العلمية الثابتة وليس النظريات المتجددة والمتغيرة عبر الزمان لكي لا يشكك في القرآن وينسب له الأخطاء ، وكذلك علينا الاعتماد على اللغة العربية الفصحى في دلالة الكلمات ومعانيها.

أمثلة على الإعجاز العلمي للقرآن الكريم :

١- التفسير العلمي لتكوّن المطر من خلال آية ٣ ٤ سور النور : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلَالِهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ﴾ راجع الكتاب (ص ٥١ - ٥٢)

فالشمس تبخر مياه البحار والمحيطات فيصعد البخار الى الطبقات العليا الباردة فيتكثف البخار مكوناً السحب والغيوم فتسوقها الرياح فتتجمع فيما بينها وتتراكم وتنتج قطرات الماء فيأذن الله بنزول المطر علينا.

٢- التفسير العلمي لتعاقب الليل والنهار من خلال الآيات التالية: (يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا) (تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ) (وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ) (يَقْلَبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ) (يَكْوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيَكْوِّرُ النَّهَارَ) وغيرها من الآيات.

يحدث الليل والنهار نتيجة لكروية الأرض ولدوران الأرض حول محورها وحول الشمس فيتعاقبان علينا ولهما فوائد كثيرة للناس والحياة.

٣- التفسير العلمي عن أهمية الماء من خلال آية ٣٠ سورة الأنبياء : (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ) فهو مهم للكائنات الحية (الإنسان والحيوان والحشرات والنبات والطيور ... الخ) وهو مهم لجميع الأنشطة الحياتية والتفاعلات الحيوية المحتاجة للماء (النمو والتغذية والتنفس والبناء الضوئي ... الخ)

٤- التفسير العلمي للتنوع في المخلوقات والكائنات الحية قال تعالى ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾. وهذا يدل على إبداع الخالق وجمال خلقه.

فائدة :

الحقائق العلمية المكتشفة حديثاً تتطابق مع القرآن الكريم ولا تعارضه لأن الذي أنزل القرآن هو نفسه الذي خلق هذا الكون ، فمصدرهما واحد ، وهذا يدل على صحة القرآن وأنه من الله تعالى الذي يجب الإيمان به وعبادته ، فلو كان القرآن من عند غير الله لوجدنا فيه تناقضات وأخطاء علمية كثيرة.

ملخص درس " الإعجاز الغيبي للقرآن الكريم "

الإعجاز الغيبي: هو إخبار القرآن الكريم عن أخبار وأمر غيبية حدثت قديماً قبل عهد الرسول أو وقعت في عصر الرسول أو ستحدث بعد وفاته مما لا يستطيع أحد معرفتها إلا بالوحي الإلهي للنبي ، ويعجز باقي البشر عن العلم بها.

فائدة: يسمى الإعجاز الغيبي أحياناً بالإعجاز التاريخي: لأنه يتحدث عن حوادث تاريخية وأمر مرتبطة بالزمن الماضي أو عصر الرسول أو الزمن المستقبلي إلى يوم القيامة.

أنواع الإعجاز الغيبي :

١- الإخبار عن الغيب الماضي: مثل ما حدث للأقوام الماضية مثل(قوم عاد وثمود) وقصص الأنبياء السابقين مثل(النبي موسى والنبي سليمان) عليهما السلام.

٢- الإخبار عن الغيب المعاصر للرسول الواقع في عهده مما ليس له به علم سابقاً : مثل قصة مسجد الضرار ، وكشف مؤامرات المنافقين.

٣- الإخبار عن الغيب المستقبلي : مثل خبر انتصار الروم على الفرس بعد بضع سنين ، وانتصار المسلمين في معركة بدر ، وموت أبي لهب على الكفر.

فائدة: اعتبر بعض العلماء أن أحداث يوم القيامة وعلامات الساعة والبعث والحساب والجنة والنار هي من الإعجاز الغيبي لأنه لا يمكن أن يعلم بها الرسول إلا بوحي من الله تعالى عالم الغيب والشهادة ، وهي كذلك أمور مرتبطة بزمن غيبي وتاريخ مستقبلي لا يعلمه إلا الله تعالى فقط.

ملخص درس " التحذير من الشبهات "

مفهوم الشبهات : هي الأمور غير الواضحة في حكمها الشرعي هل هي حلال أم حرام.

أمثلة على الشبهات :

بعض المعاملات المالية - بعض المنتجات الغذائية - بعض الملابس للرجال والنساء - بعض الرسائل الهاتفية الشائعة والمعلومات غير المتأكد منها في شبكة الانترنت والقنوات الفضائية - بعض الأخبار غير الصحيحة والقصص الشائعة بين الناس ... الخ

كيف نتعامل مع الشبهات؟؟

يجب علينا عدم الاستعجال فيها ولا نرتكبها وإنما نتوقف عنها ونسأل عن حكمها أهل العلم والمختصين في مجالها لكي يوضحوا لنا حكمها هل هي حلال أم حرام ، فنأخذ الحلال منها ونتجنب ونترك الحرام.

لماذا يقع بعض الناس في الشبهات؟؟

بسبب الجهل لدى بعض الناس - وعدم سؤالهم أهل العلم والمختصين - ولكثرة التطورات المعاصرة والمنتجات الكثيرة في العصر الحديث.

ما هي خطورة الوقوع في الشبهات؟؟

الوقوع في الشبهات باستمرار تجعل الإنسان يتجزأ لاحقاً على المعاصي ويرتكب الأمور المحرمة في الإسلام فلا يبالي بها وبذلك يعرض نفسه للإثم والعقاب ، فيجب علينا الابتعاد عن الشبهات وكل شيء غير واضح في حكمه الشرعي لكي نسلم في الدنيا والآخرة.

شبهه بالراعي الذي يرعى أغنامه حول المنطقة الممنوعة وقرب الأخطار وقرب الأعداء فربما يغفل عن غنمه في لحظة من اللحظات فتدخل الأغنام في الحدود الأخرى والخطر فتسبب له ولمالكها الأذى والإثم والمشكلات والأخطار كذلك مرتكب الشبهات سيقع لاحقاً في الحرام.

ما أهمية صلاح القلب للإنسان وعباداته وأعماله ؟؟

القلب هو أهم عضو في الإنسان تتعلق به صحة عباداته وأعماله لأن القلب محل النية فإذا صلحت النية وكانت خالصة لله تعالى وكان القلب سليماً من الصفات السيئة يصبح السلوك مستقيماً والأعمال سالحة وفيها أجر وثواب ، وإذا فسدت النية واتصف القلب بالصفات السيئة فسدت الأعمال واعوجَّ السلوك ولحق صاحبه الإثم والعقاب.

ملخص درس " الإسلام دين حضارة "

فائدة: حضارة الإسلام هي حضارة عظيمة وقوية وهي تقوم على ثلاثة أمور :

العقيدة الصحيحة الثابتة – الشريعة والأحكام السمحة – القيم والأخلاق الفاضلة.

أولاً: العقيدة الإسلامية: لها دور كبير في صنع الحضارة الإسلامية وازدهارها ومما يميز العقيدة الإسلامية أنها تقوم على عقيدة التوحيد وإفراد الله بالطاعة والعبادة.

ثانياً: الشريعة الإسلامية السمحة جاءت بهدف: تنظيم علاقة الناس بربهم – وتنظيم علاقاتهم ببعضهم – وتحقيق سعادتهم في الدنيا والآخرة. وهي شريعة تتسع لكل جهد بشري إيجابي ونافع للناس وحياتهم ، فمن اجتهد في الخير فأخطأ فله أجر ، ومن اجتهد فأصاب فله أجران.

ثالثاً: القيم والأخلاق الإسلامية لها دور كبير في صنع الحضارة الإسلامية فهي التطبيق الصحيح للعقيدة والشريعة وترجمة صادقة عنها.

شبهة كاذبة: قولهم إن الإسلام دين جامد ولا يتطور ولا يساير الحضارة الحديثة وهو السبب لتأخر المسلمين عن التقدم الحضاري المعاصر.

الرد على هذه الشبهة الكاذبة : أن الإسلام دين العلم وأول كلمة نزلت من القرآن هي كلمة (اقرأ) الدالة على العلم والمعرفة – والإسلام لا يعارض التطور والتقدم بشرط أن لا يكون فيه شيء محرم شرعاً أو ضار بالناس – والإسلام يذم التقليد الأعمى ونقل العادات المذمومة والصفات السيئة والمخترعات الضارة الموجودة مع الآخرين بل يشجعنا للاستفادة منهم في مختلف المجالات بشرط عدم مخالفتها للدين الاسلامي وعدم مضرتها بالناس – وحث الإسلام على الاكتشاف والبحث وتشجيع الباحثين والمخترعين – ظهر في المسلمين الكثير من العلماء في العلوم الطبيعية مثل ابن الهيثم وابن النفيس والخوارزمي وابن سينا والطبيب ابن هاشم العماني وابن الذهبي الأزدي العماني وغيرهم.

ملخص درس " الإسلام ينبذ التطرف "

مفهوم التطرف: هو ما يخالف الذي تعارف عليه الناس ديناً وعرفاً. ويسمى أحياناً (الغلو ، التنطع ، التشدد ، التعصب).

أدلة شرعية على تحريم التطرف:

١- قال تعالى: (يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم).

٢- قال عليه الصلاة والسلام: (إياكم والغلو في الدين).

٣- قصة الثلاثة الذين زهدوا وقللوا من عبادة النبي عليه الصلاة والسلام فنهاهم النبي وحذرهم من أفكارهم الخاطئة. (راجع قصتهم ص٧٦)

بعض مظاهر وأمثلة للتطرف:

التعصب للرأي - والتشدد في الآراء والأقوال المذهبية وتكفير الآخرين - والعنف والخشونة تجاه من يخالفك - وسوء الظن بالآخرين - واستباحة أعراض الناس ودماءهم وأموالهم - والعزلة عن المجتمع وعدم مخالطتهم.... الخ

ملاحظة:

شهد المفكرين الأجانب من غير المسلمين بسماحة الإسلام وعدالته تجاه الآخرين فهو دين السلام والرحمة. (راجع أقوالهم ص ٧٧)

فائدة:

شبه السلطان قابوس "التطرف" بالنباتات السامة والخبيثة والضارة التي ترفضها التربة العمانية الطيبة التي لا تثبت إلا طيباً ومفيداً وصالحاً.

ملخص درس " الدين القيم "

- الإسلام دين القيم العظيمة والعبادة الخالصة لله والتعامل الصالح مع الناس وهذا ما جاء به جميع الأنبياء عليهم السلام فهم كلهم يشتركون في التوحيد الخالص والقيم الصالحة والمبادئ الكبرى النافعة للبشرية.

- ينبغي أن تكون حياة المسلم وجميع أعماله وتصرفاته وكل حالاته هي لله تعالى وخالصة لوجهه الكريم فليس فيها شرك أو رياء أو انتظار مدح من الناس أو مكافأة عليها.

- آية (ولا تزر وازرة وزر أخرى) تعني أن الإنسان وحده مسؤول عن أعماله وتصرفاته وسيحاسب عنها يوم القيامة ولن يتدخل أحد فيحاسب بدلاً عنه ، ولا يتحمل أحد إثم ومعصية غيره التي لم يرتكبها هو ، ولذلك عليه الانتباه لنفسه فيخلص في عبادة ربه وأن تكون أعماله صالحة كلها لكي ينجو في الآخرة.

- الخلافة في الأرض هي مهمة عظيمة تقلدها الإنسان وهي أمانة عليه القيام بها بكل دقة وإتقان وأن لا يقصر فيها أو يخالف أوامر دينه لأنه سيحاسب عن كل ذلك يوم القيامة ، والحساب يكون بحسب التمكين والمنصب والمكانة التي كان عليها الإنسان في الدنيا ، فمن كان رئيساً أو وزيراً أو مديراً حساباً أكثر وأشد من حساب الناس العاديين ، لأن مسؤولية الرؤساء والوزراء وأصحاب المناصب أكبر وأعمالهم أكثر وسلطتهم كبيرة لذلك حسابهم أكبر من غيرهم.

فعلى كل إنسان صاحب وظيفة أو منصب ان يتقي الله ويلتزم بأوامر دينه ولا يخالفه لكي يسلم من عقاب الله تعالى في الدنيا والآخرة.

ملخص درس " شبكات التواصل الاجتماعي "

شبكات التواصل الاجتماعي: هي مجموعة البرامج والتطبيقات الإلكترونية التي يستخدمها الناس في التواصل فيما بينهم وإنجاز أعمالهم بواسطة الأجهزة الحديثة مثل الهاتف النقال أو الحاسوب أو الأيباد... الخ

حكم استخدام شبكات التواصل:

هي مباحة وجائزة وحلال إذا استخدمت في أشياء مفيدة ونافعة ويؤجر المسلم في استعمالها في طلب العلم ونشر الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وتكون محرمة وغير جائزة إذا استعملت في الشر وأذى الناس والإضرار بهم ونشر الشائعات الكاذبة وارتكاب المعاصي فيأثم الإنسان لذلك.

الآثار الإيجابية والمفيدة لشبكات التواصل الاجتماعي :

- ١- تسهيل التواصل والاتصال بين الناس.
- ٢- تسهيل البحث عن المعرفة وطلب العلم ونشر الخير بين الناس.
- ٣- سرعة إنجاز الأعمال وتخليص المعاملات بواسطتها.

الآثار السلبية والسيئة لشبكات التواصل الاجتماعي :

- ١- إضعاف العلاقات الاجتماعية بين الناس وتقليل زياراتهم ولقاءاتهم العائلية بسبب اكتفانهم بوسائلهم الالكترونية في تواصلهم مع أقاربهم فلم يزورهم أو يجلسوا معهم.
- ٢- الابتزاز الالكتروني واستغلال الناس وتهديدهم في أخذ أموالهم أو فضحهم أو تنفيذ أوامرهم الخبيثة. قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ)
- ٣- بث الإشاعات والأخبار الكاذبة والخاطئة. قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ).
- ٥- تضييع الأوقات فيما لا فائدة منه والإدمان عليها بسبب تضييع حقوق الأهل والعبادات وأوقات المذاكرة.
- ٦- كثرة استخدامها بسبب الكثير من المشكلات الصحية للبصر والظهر والمفاصل والرقبة.... الخ

آداب التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي:

- ١- الاستفادة منها في طلب العلم والبحث عن المعلومات والمعارف ونشر الخير للناس ولك الثواب والأجر من الله على ذلك.
- ٢- تجنب إيذاء الناس والإضرار بهم فإن ذلك مما حرّمه الإسلام ونهى عنه. قال رسول الله: (كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه)
- ٣- التأكد من الأخبار والقصص قبل نشرها وابتعد عن نشر الإشاعات والكذب والشبهات بين الناس.
- ٤- في الدنيا تحمّل المسؤولية القانونية فيما تكتبه وتنشره للناس وكذلك ستحاسب عن كل ذلك يوم القيامة. قال تعالى: (إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا)
- ٥- الخوف من الله تعالى ومراقبته في السر والعلن عند استخدام الأجهزة والتطبيقات والبرامج.
- ٦- احترام الملكية الفكرية للآخرين وحقوقهم وجهدهم في مؤلفاتهم وأبحاثهم فلا تنقل منها بدون إذن منهم أو الإشارة إليهم.

ملخص درس " التجارة الإلكترونية "

ملاحظة:

- التجارة مشروعة ومباحة في الإسلام بشروطها الشرعية وقد وردت عدة أدلة على ذلك ومنها :
- أ- قال تعالى: (وأحل الله البيع) . وقال أيضاً: (إلا أن تكون تجارةً عن تراضٍ منكم).
 - ب- كان نبينا عليه الصلاة والسلام تاجراً قبل البعثة.

من أحكام وشروط "التجارة" في الإسلام:

- ١- أن تكون بالمال الحلال وفي بضائع محللة وغير محرمة.
- ٢- أن يشترط التراضي بين الطرفين (البائع والمشتري).
- ٣- عدم الغش والتزوير والاحتكار في التجارة.
- ٤- المصداقية والشفافية فيها وعدم الغموض والخداع والكذب.

مفهوم التجارة الإلكترونية: هي عملية البيع والشراء للسلع والخدمات بطريقة شرعية باستخدام الوسائل الإلكترونية المعاصرة في شبكة الانترنت.

حكم التجارة الإلكترونية:

هي حلال وجائزة إذا خلت من الموانع الشرعية والمحرمات.

أنواع التجارة الإلكترونية:

- ١- بيع وشراء البضائع مثل (كتب - سيارات - هواتف - أثاث... الخ)
- ٢- بيع وشراء الخدمات مثل (حجز فنادق - استئجار سيارات - حجز تذكار الطيران ... الخ)

أركان التجارة الإلكترونية:

- ١- العاقدان وهما البائع والمشتري.
- ٢- صيغة العقد وكيفية البيع والشراء والتراضي بين الطرفين.
- ٣- البدلان وهما أ- (الثمن وهو النقود) ، ب- (المثلن وهو السلعة أو الخدمة).

بعض أحكام التجارة الإلكترونية:

- ١- أن يكون مجلس العقد بين الطرفين في نفس الوقت والزمان بالوسائل الإلكترونية المتاحة بالصوت والصورة أو بالرسائل الفورية والإيميلات الإلكترونية بينهما.
- ٢- أن يكون سداد المبلغ بالدفع مباشرة نقداً (كاش) أو بالتحويل الإلكتروني والإيداع البنكي.
- ٣- يلغى العقد بين الطرفين في بعض الحالات مثل: عدم التقيد بالموعد - عند وجود تزوير وخداع في السلعة - عند وجود عيب وخلل في البضاعة - في حالة عدم دفع الثمن.... الخ

ملخص درس " المعاملات المصرفية "

فائدة: نهت الشريعة الإسلامية عن أكل أموال الناس بالباطل أو كسبها بطرق محرمة مثل: القمار والربا والغش والسرقعة والخداع... الخ قال تعالى: (لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل).

فكرة المصارف الإسلامية جاءت من خلال اجتهاد علماء المسلمين وتفكيرهم في البحث عن مخرج من المعاملات الربوية المحرمة والعقود التي تخالف الدين الإسلامي لكي لا يقع المسلمون في الحرام والعقوبة الربانية فأنشأوا المصارف الإسلامية.

تعريف المصرف الإسلامي : هو مؤسسة مالية مصرفية لتجميع الأموال وتوظيفها وفق أحكام الشريعة الإسلامية.

خصائص المصارف الإسلامية :

- لا تتعامل بالربا.
- الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية في معاملاتها فلا ربا ولا غش ولا تزوير ولا تحايل على الناس.
- التمسك بقاعدة الحلال والحرام فليس بها معاملات محرمة ولا تدعم مشاريع محرمة.
- الخضوع للرقابة الشرعية الإسلامية ولكل مصرف علماء متخصصون يراجعون معاملاته المالية.
- ربط التنمية الاقتصادية بالتنمية الاجتماعية مثل: جمع الزكاة وتوزيعها - تقديم القروض الحسنة - الاسهام في المشروعات الاجتماعية (بناء المساجد ... الخ)

أهداف المصارف الإسلامية :

- أ- هدف خاص: تجميع أموال المساهمين وتوظيفها واستثمارها بالطرق الشرعية.
- ب- هدف عام: التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع (تقديم القروض الحسنة - تحسين الدخل للفرد - بناء مشروعات مفيدة للمجتمع).

أمثلة على معاملات المصارف الإسلامية :

- أ- المضاربة : وتعني أن يدفع البنك المال ويقوم الشخص (المضارب) بالعمل والجهد ثم يشتركان في الربح بحسب الاتفاق المسبق بينهما أما في حالة الخسارة فإن البنك يخسر المال ، والشخص يخسر جهده وعمله ووقته.
- ب- المرابحة : وتعني أن يشتري البنك البضاعة ثم يبيعها للشخص بقيمة أكثر فيربح فيها البنك بحسب الاتفاق المسبق بين الطرفين.
- ت- المشاركة : أن يشترك البنك مع شخص أو أكثر في (المال أو العمل) ثم يقتسمون الربح فيما بينهم بالاتفاق المسبق وتكون الخسارة بحسب نسبة المشاركة لكل طرف.

ملخص درس " الوقف في الإسلام "

مفهوم الوقف : هو إبقاء وحبس المال وصرف منافعه في سبيل الله.

فلا يباع المال (المزرعة أو البيت أو المحل التجاري أو الأرض ...) ولا يورث ولا يُهدى بل يبقى عامراً وتخرج إيجاراته أو ثماره وتصرف في الجهة الموقوفة عليها لكي يستمر الثواب والأجر من الله لواقفه والمتبرع به.

أدلة على مشروعية الوقف :

الوقف الذي أوقفه الصحابي أبو طلحة لبستانه (ببرحاء) بإقرار من النبي عليه الصلاة والسلام - وكذلك وقف الصحابي عثمان بن عفان وغيرهما من الصحابة الآخرين - إجماع العلماء المسلمين على جواز ذلك - وهو من الصدقات الجارية المندوب إليها في الإسلام.

أركان الوقف :

- ١- الشخص الواقف : وهو المتصدق والمتبرع بالمال.
- ٢- المال الموقوف : منزل - بستان - محل تجاري - أرض ... الخ
- ٣- الجهة الموقوفة عليها : مسجد - مدرسة - مستشفى - فلج - مقبرة - فطرة رمضان ... الخ
- ٤- صيغة الوقف وتعني ألفاظ وعبارات التوقيف (أوقفت - حبست - سبلت ... الخ)

الحكمة من تشريع الوقف وفوائده:

- ١- مصدر تمويل دائم لمرافق المجتمع (للمساجد والأفلاج والمدارس)
- ٢- أوسع أبواب الترابط والتكافل الاجتماعي بين الناس من خلال الإنفاق على المستحقين والمحتاجين.
- ٣- هو من الصدقات الجارية ويستمر ثوابها في حياة الواقف وبعد وفاته.

بعض أحكام الوقف :

- ١- إذا تمّ الوقف فهو يخرج من ملكية الواقف وورثته وتصرفاتهم فيه فلا يورث ولا يباع ولا يهدى.
- ٢- لا يجوز التراجع عن الوقف بعد توثيقه والإشهاد عليه.
- ٣- المال الموقوف الذي لا يُعرف الجهة الموقوف عليها فحكمه أن ينفق في الفقراء والمساكين.
- ٤- يجوز للفرد أن يوقف حصته ونصيبه من المال المشترك بينه وبين الآخرين مثلاً (نصيبه من المزرعة - نصيبه من البناية السكنية...)
- ٥- لا يجوز الوقف للورثة لأن لهم حق في الميراث.
- ٦- يجوز انتفاع الواقف من وقفه بشرط أن يذكر ذلك عند كتابة وتوثيق الوقف والإشهاد عليه.
- ٧- يجوز وقف الأموال المتنقلة مثل (السيارات - الأثاث ...) وينتهي وقفها بانتهانها وخرابها.

ملاحظة :

من الوسائل المعاصرة والطرق الحديثة لتفعيل الوقف في سلطنة عمان هو السهم الوقفي ويعني: التبرع في حساب بنكي تحت إشراف وزارة الأوقاف والشؤون الدينية لإقامة مشاريع يعود ريعها وإيجاراتها في الإنفاق على الفقراء والمساكين وفي تعمیر وبناء المساجد والمدارس والأفلاج وفي مجالات الصحة والتعليم والزواج وتعويض متضرري الكوارث ... الخ

ملخص درس " المواطنة من خلال وثيقة المدينة المنورة "

الوثيقة النبوية : هي عقد واتفاق مكتوب وقعه النبي عليه الصلاة والسلام مع مختلف مكونات مجتمع المدينة المنورة وسكانها (المسلمين واليهود والمشركين) لتنظيم حقوقهم وواجباتهم والعلاقة فيما بينهم.

فوائد:

- تعتبر وثيقة المدينة المنورة هي أول دستور مكتوب عرفته الإنسانية ينظم الحقوق والواجبات للناس.

- مفهوم المواطنة في الإسلام يستوعب جميع المواطنين والمقيمين على أرض الوطن بمختلف أديانهم ولغاتهم وجنسياتهم وألوانهم وتمنحهم الحرية والمساواة في التعامل وتنظم علاقاتهم بنظام إسلامي عادل لا يظلم فيه أحد.

كيف نظمت الوثيقة النبوية مكونات مجتمع المدينة المنورة ؟؟

- ١- المسلمون : اعتبرتهم الوثيقة أمة واحدة ولا فرق بينهم سواء الذين من قريش (المهاجرين) أو الذين من الأوس والخزرج (الأنصار) أو من القبائل الأخرى.
- ٢- اليهود : اعتبرتهم الوثيقة أمة واحدة لهم حقوقهم وحريةهم الدينية وممارسة عباداتهم وعدم التعدي عليهم أو ظلمهم.
- ٣- بعض المشركين سكان المدينة : احترمتهم الوثيقة واعترفت بوجودهم وألزمتهم ببعض الواجبات كعدم التعاون مع كفار قريش وغيرهم ضد المسلمين.

بعض الحقوق التي تضمنتها الوثيقة النبوية :

- ١- الحرية والمسؤولية الفردية : كل فرد حر في تصرفاته وسلوكه بشرط عدم مخالفة الدين وعدم الإضرار بالآخرين ويتحمل عاقبة مخالفاته.
- ٢- القضاء على الفساد وإقامة العدل بين الناس.
- ٣- توفير الأمن للناس وعدم تخويفهم وإرهابهم.
- ٤- التضامن والتكافل بين الناس.
- ٥- رفع الظلم عن الناس ونصرة المظلوم.
- ٦- المناصرة بين سكان المدينة فيما بينهم أو إذا وقع عليهم اعتداء من عدو خارجي.
- ٧- النصح فيما بينهم والتعاون والسعي للإصلاح ونشر الخير والمنفعة للناس.

بعض الواجبات التي نصت عليها الوثيقة :

- ١- الدفاع المشترك عن المدينة المنورة : جميع سكان المدينة من (مسلمين ويهود ومشركين) يشتركون في الدفاع عنها إذا هجم عليها عدو من خارجها.
- ٢- الإنفاق المشترك بين سكان المدينة في مصالحها الداخلية المشتركة وكذلك عند الدفاع عنها.
- ٣- منع إيذاء وحماية المجرمين والمعتدين والمخالفين لحدود الله تعالى وذلك لتطبيق العقوبات عليهم.
- ٤- العدو المشترك لسكان المدينة هو كفار قريش وحلفاءهم فيجب التصدي لهم ومنع اعتداءاتهم وعدم التعامل معهم.

بعض فوائد الوثيقة النبوية والمكاسب التي حققتها :

- ١- تحقيق الأمن الداخلي وتقوية الجبهة الداخلية والتماسك والترابط بين سكان المدينة المنورة.
- ٢- قطع الطريق على كفار قريش فلن يستفيدوا من المدينة المنورة وخيراتها وسوقها ، مما يؤدي إلى إضعاف قوة قبيلة قريش وعزلها.

ملخص درس " حقوق غير المسلم وواجباته "

من هو المقصود بـ "غير المسلم في بلادنا" في هذا الدرس؟؟

هو كل فرد لا يدين بدين الإسلام ويعيش في بلاد المسلمين.

بعض حقوق "غير المسلمين" الموجودين في بلادنا الإسلامية :

- ١- التمتع بالحماية والأمن وعدم ظلمهم وتخويفهم وإيذائهم. ودليل ذلك لما أعطى النبي عهداً لنصارى نجران بالأمان لهم وممتلكاتهم وبلادهم.
- ٢- حرية التدين والمعتقدات الدينية وعدم التعدي على مقدساتهم وعدم إجبارهم على الدخول في الإسلام. قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾
- ٣- حق دعوتهم إلى الإسلام وشرح الدين الإسلامي لهم. قال تعالى ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِلُغَتِهِمْ بِأَلْسِنَتِهِمْ لَعَلَّ يَهْتَدُونَ ﴾
- ٤- حرية العمل وكسب الرزق بما لا يتعارض مع ديننا وقوانين بلادنا.

بعض واجبات "غير المسلمين" في بلادنا :

- ١- الحفاظ على الأمن العام في بلادنا وعدم تعاونهم مع أعدائنا.
- ٢- الالتزام بقوانين بلادنا واحترام مجتمعاتنا وعاداتنا ومشاعرنا.
- ٣- احترام المسلمين ومناسباتهم وعباداتهم ومقدساتهم ومساجدهم.

فائدة:

من جهود سلطنة عُمان داخلياً وخارجياً في شأن العلاقات مع غير المسلمين والتفاهم بيننا وبينهم أنها قامت بـ:

- أ- تأسيس (مجلة التسامح) وتسمى الآن (مجلة التفاهم).
- ب- إنشاء (معرض رسالة الإسلام) الذي يزور بلدان العالم ليعرفهم بالدين الإسلامي وحضارته ورسالة عُمان الإسلامية والحضارية.

ملخص درس " حقوق اليتيم وواجباته "

كيف اعتنى دين الإسلام بالأيتام؟؟

- قَرَنَ اللهُ تَعَالَى عِبَادَتَهُ بِإِكْرَامِ الْيَتِيمِ وَرِعَايَتِهِ. قَالَ تَعَالَى: { وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ }.

- رسم صورة رائعة للمتسابقين في كفالة السيدة مريم بنت عمران التي كانت يتيمة وكفلها سيدنا زكريا عليه السلام.

- أجزل الثواب والأجر لمن يكفل يتيماً قال عليه الصلاة والسلام: (أنا وكافل اليتيم كهاتين بالجنة وأشار بإصبعيه السبابة والوسطى).

- اعتبر أن كفالة اليتيم كمثل الجهاد في سبيل الله .

- حذر من إهمال اليتيم والإساءة إليه قال تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر).

- نهى عن أكل أموال الأيتام وغمطهم حقوقهم قال تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا }

حقوق اليتيم :

أولاً : الحقوق المعنوية : وتعني الإحسان إلى اليتيم والعناية به وإكرامه وحسن تربيته وعدم الإساءة إليه وتقديم المعونة والمساعدة له.

ثانياً: الحقوق المادية :

أ- كفالته : وتعني القيام بأموره وتوفير مصالحه من تربية ومسكن وطعام وملبس وتعليم وصحة وعلاج.

ب- الحفاظ على أمواله : السعي لتنمية أمواله ، والمحافظة عليها ، وعدم إهمالها أو التعدي عليها وسرقتها.

ت- النفقة على اليتيم : الإنفاق على الصبي اليتيم حتى يبلغ ويستطيع العمل وكسب الرزق ، والإنفاق على البنيت اليتيمة حتى تتزوج أو

تعمل. قال تعالى: { وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا }

واجبات اليتيم :

١- الشعور بالمسؤولية : فلا يشعر اليتيم بالنقص أو العيب لفقده والده ، بل عليه أن يقتدي بالنبي الذي عاش يتيماً وعمل في صغره في رعي الغنم ، مما يدفعه ذلك إلى الاقتداء به والاعتماد على نفسه والعمل والابداع ، وعدم اليأس وعدم العزلة عن الآخرين.

٢- تقدير الكفالة : على اليتيم عندما يكبر أن يتعامل مع كافلة بالاحترام والتقدير ولا ينس إحسانه ، وأن يكون عنصراً صالحاً في المجتمع الذي عاش فيه عندما كان صغيراً في السن ، ويحسن إلى الآخرين من الأيتام وغيرهم من المحتاجين.

ملخص درس " حقوق المسنين "

لماذا أوصت الشريعة الإسلامية بالمسنين؟؟

لأنهم أصيبوا بضعف وتغيرات في أجسامهم وقدراتهم الجسمية والصحية والعقلية والاجتماعية ... الخ فهم محتاجون للرعاية والعناية بهم.

من حقوق المسنين في الإسلام :

١- حق الرعاية الأسرية : يجب على الأولاد العناية بأبنائهم كبار السن ورعايتهم وعدم الإساءة إليهم ، وتوفير كل مستلزماتهم من المسكن والملبس والطعام والنظافة ، وتوقيرهم واحترامهم وتلبية احتياجاتهم. قال تعالى: {وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا}.

٢- حق الرعاية الاجتماعية : يجب على الجميع احترام وتوقير كبار السن والتأدب معهم وإعطائهم حقوقهم كاملة وحفظ منزلتهم الكبيرة في الحياة والمجتمع ومن ذلك: مشاركتهم في المناسبات الاجتماعية - الاستفادة من خبراتهم وتجاربهم - تشجيع إنشاء جمعيات أهلية لهم الخ

٣- حق الرعاية الاقتصادية : توفير الكسب الطيب والرزق الحلال لهم وذلك من خلال: منحهم معاشات الضمان الاجتماعي - وتقديم المساعدات المالية والمكافآت النقدية لهم - وتوفير أعمال ومهن يكسبون من خلالها مردوداً مالياً - وكذلك إقامة معارض لمنتجاتهم الحرفية ومصنوعاتهم التقليدية وتسويقها وبيعها.

٤- حق الرعاية النفسية : احترامهم وتوقيرهم ، وعدم الإساءة إليهم ، وإطلاق أفضل الأسماء عليهم ، وعدم السخرية منهم ومن ضعفهم وعجزهم وكبر سنهم. قال تعالى: (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا) .

٥- حق الرعاية الصحية : توفير العلاج لهم - وإجراء الفحص الدوري لصحة كبار السن - وتوفير البيئة الصحية للسكن - والطعام والشراب الصحيين - وتوفير الملابس النظيفة لهم - ومراعاة أحوال الضعفاء وكبار السن في الصلاة والصيام وسائر الشعائر التعبديّة.

فائدة: اعتنت سلطنة عُمان ممثلة في وزارة التنمية الاجتماعية بالمسنين من خلال برنامج (الرعاية المنزلية) الذي يقوم بالرعاية الصحية والتمريضية والعلاج الطبيعي والتأهيلي للمسنين وعلاجهم في منازلهم لأنهم لا يستطيعون الوصول إلى المستشفيات والعيادات الطبية.

ملخص درس " سبق أهل عُمان إلى الإسلام "

- أول من أسلم من أهل عُمان هو الصحابي العُماني مازن بن غضوبة السعدي الطائي من مدينة سمائل.

- انتشر خبر الإسلام بين القبائل العربية وبلدان الجزيرة العربية عن طريق زيارة البيت الحرام في مكة وعن طريق المسافرين والتجار والقوافل التجارية والأسواق العربية الرئيسية ومنها في عُمان مثل: سوق صحار وسوق دبا وسوق توّام(البريمي) وسوق آدم وسوق الشحر(مرباط) وبذلك وصل خبر الإسلام إلى أهل عُمان قديماً قبل رسالة النبي عليه الصلاة والسلام إلى ملوكهم(جيفر وعبد ابني الجندى).

- توافد العُمانيون على النبي عليه الصلاة والسلام في عدة وفود ومنها : وفدين من بني طاحية ووفد سلمة بن عياذ الأزدي ووفد بني الحدان بن شمس ووفد بني ثمالة ووفد من الشحر فأسلموا وأخذوا دينهم من النبي عليه الصلاة والسلام ثم عاد هؤلاء الصحابة العُمانيون إلى بلادهم عُمان لينشروا الدين الإسلامي بها فانتشر الإسلام بين الناس وكثير من رجال القبائل في عُمان.

- أرسل النبي عليه الصلاة والسلام رسالته مع الصحابي عمرو بن العاص إلى ملكي عُمان(جيفر وعبد ابني الجندى) في السنة ٨ هـ ليدعوها إلى الإسلام فأسلما وأسلمت معهم القبائل العُمانيّة الأخرى وبذلك دخلت عُمان بكاملها(قيادةً وشعباً)في الإسلام.

بعض الثناء والمديح النبوي على أهل عُمان :

١- قال عليه الصلاة والسلام: (لو أهل عُمان أتيت ما سبوك ولا ضربوك).

٢- قال عليه الصلاة والسلام: (ليكثرنَ ورَادَ حوضي من أهل عُمان).

فائدة :

ثبت أهل عُمان على الإسلام في حياة النبي عليه الصلاة والسلام وبعد وفاته ، فلم يرتدوا عن الإسلام وكذلك بايعوا أبا بكر الصديق ومن بعده من الخلفاء الراشدين وشاركوا في الفتوحات الإسلامية وساهموا في الدعوة إلى الإسلام ونشر الدين بين الناس في مختلف الدول الأخرى مثل شرق أفريقيا وشرق آسيا والصين وبلاد الهند والسند وغيرها.

ملخص درس " صحابة عُمانيون "

أولاً : الصحابي مازن بن غضوية الطائي العُماني:

هو من مدينة سمائل بعمان ، وأسلم في العام ٦ هـ ، وهو أول من أسلم من أهل عُمان ومعه خادمه (صالح بن المتوكل) ، وقد وفد مازن مرتين على النبي عليه الصلاة والسلام ، ودعا له النبي ولقومه أهل عُمان.

ومن أعماله وفوائده : الدعوة إلى الإسلام - وتعليم الناس أمور دينهم - وبنى مسجد المضمار في مدينة سمائل - وشارك في الفتوحات الإسلامية - وله أشعار وقصائد.

ثانياً : الصحابي كعب بن برشة الطاحي العماني:

هو من مدينة صحار بعمان ، وأسلم في العام ٧ هـ ، وكان سابقاً من علماء النصارى المسيحيين وقرأ كتبهم ، وأيضاً يجيد اللغة الفارسية ، وهو ثالث من أسلم من أهل عُمان بعد (مازن وخادمه صالح).

ومن أعماله وفوائده : الدعوة إلى الإسلام في بلده ويُلقب (مصعب عُمان) تشبيهاً له بالصحابي الداعية الأول مصعب بن عمير - وقام كعب بتعليم الناس أمور دينهم - وكان سبباً في إسلام ملكي عُمان (جيفر وعبد ابني الجلندي) لأنهما استشاراه في ذلك وأقتعهما بصحة دين الإسلام وصدق رسالة النبي عليه الصلاة والسلام.

ثالثاً : الصحابي أسد بن يبرح الطاحي العماني:

من قبيلة طاحية العمانية ، وأسلم مع قومه ثم وفدوا على النبي عليه الصلاة والسلام ، وكان رئيساً في قومه محباً لهم واستغل مكانته بينهم فقدم بهم إلى النبي عليه الصلاة والسلام لكي ينالوا شرف رؤيته وصحبته ويتعلموا منه أحكام دينهم وتعاليمه.

ملخص درس " علماء عُمانيون من الرعيل الأول "

أولاً : الإمام الفقيه أبو الشعثاء جابر بن زيد الأزدي العُماني:

- هو من كبار التابعين وقد ولد عام ١٨ هـ في بلدة فرق من مدينة نزوى بعمان وفيها نشأ وتلقى بداية تعليمه.

- رحل إلى مدينة البصرة بالعراق واستقر بها لطلب العلم وكان كثير السفر إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة وأداء فريضة الحج سنوياً لطلب العلم ولقاء الصحابة والعلماء وسؤالهم والاستفادة من علومهم.

- تتلمذ على يد كبار الصحابة مثل عبدالله بن عباس وعبدالله بن عمر وزوجة الرسول السيدة عائشة بنت أبي بكر وأنس بن مالك وغيرهم وأدرك ٧٠ بديراً من الصحابة المشاركين في غزوة بدر وهم أفضل وأعلم الصحابة فجمع منهم علماً غزيراً وأصبح عالماً كبيراً.

- من أعماله وفضائله : هو من كبار علماء التابعين - وقام بتعليم الناس أمور دينهم - وكذلك حفظ الكثير من الأحاديث النبوية وتفسير القرآن وأحكام الفقه والعلوم الأخرى - وقام بتأليف كتاب كبير سماه (الديوان) من ١٠ أجزاء ، ولكنه فقد بعد فترة زمنية ولم يتم العثور عليه إلى الآن.

- من أبرز تلاميذه : أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة - ضمام بن السائب - قتادة شيخ الإمام البخاري - عمرو بن دينار وغيرهم.

- توفي الإمام جابر بن زيد رحمه الله في عام ٩٣ هـ في البصرة بالعراق.

ثانياً : الإمام اللغوي الخليل بن أحمد الفراهيدي العُماني:

- ولد عام ١٠٠ هـ في بلدة ودام من ولاية المصنعة بعمان وفيها نشأ بداية عمره وتلقى أول تعليمه بها.

- رحل إلى مدينة البصرة بالعراق واستقر بها لطلب العلم وتتلّمذ مع كبار العلماء فنال علماً غزيراً.

- من أعماله وفضائله : قام بتأليف (معجم العين) وهو أول معجم في اللغة العربية - وأسس علم العروض في أوزان الشعر العربي - وطور علامات التشكيل وضبط الكلمات - وساهم في تأسيس علم النحو وقواعده - وله تلاميذ بارزون ومن أشهرهم عالم النحو (سيبويه).

- توفي الإمام الخليل بن أحمد الفراهيدي عام ١٧٠ هـ في البصرة بالعراق.

ثالثاً : الإمام المحدث الربيع بن حبيب الفراهيدي العُماني:

- ولد في بلدة غضفان من ولاية لوى بعمان وفيها نشأ وتعلم بداية سنوات عمره.

- رحل إلى مدينة البصرة بالعراق لطلب العلم من كبار العلماء والتابعين فنال علماً غزيراً.

- من أعماله وفضائله : قام بتأليف كتاب (المسند أو الجامع الصحيح) الذي جمع فيه كثيراً من الأحاديث النبوية - وكذلك قام بتعليم الناس أمور دينهم - وله تلاميذ بارزون.

- وافته: عاد الإمام الربيع بن حبيب إلى وطنه عمان وبلدته غضفان بولاية لوى بشمال الباطنة ، وعاش بها آخر سنوات عمره ، ونشر علمه بين الناس ، وفيها توفي بعد عام ١٧٥ هـ ، ودفن بها وقبره معروف فيها إلى اليوم.

معلومات عن كتاب الإمام الربيع (المسند أو الجامع الصحيح):

- هو أول كتب الحديث النبوي تأليفاً وتصنيفاً.

- هو أصح كتاب بعد القرآن الكريم لأنه يجمع كثيراً من سنة النبي عليه الصلاة والسلام وزمن تأليفه قريب من حياة النبي عليه الصلاة والسلام.

- أحاديثه النبوية ثلاثية الرواة والسند مثال ذلك: (أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن ابن عباس قال رسول الله:) وذلك لقرب حياة مؤلفه الربيع بن حبيب من حياة النبي عليه الصلاة والسلام فجاءت سلسلة رواته ثلاثية وهي ميزة مهمة وخاصة ثمينة في كتب الأحاديث النبوية نادر وجودها.

- قام العالم المغربي أبو يعقوب الوارجلاني بترتيب مسند الإمام الربيع بحسب الأبواب الفقهية وسماه (الجامع الصحيح).

- قام بشرح كتاب مسند الإمام الربيع عدة علماء وأبرزهم: الإمام نورالدين السالمي العُماني وشرحه في ٣ أجزاء.