

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [فيزياء](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:13:47 2023-12-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

اختبار قصير ثاني نموذج ثاني	1
اختبار قصير ثاني	2
نموذج اختبار قصير ثاني مع الإجابات	3
اختبار قصير تحريبي	4
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة	5

اسم الطالب :

سلطنة عمان

الصف : العاشر (فصل 1)

وزارة التربية و التعليم

المادة : الفيزياء

(اختبار قصير ثاني)

مديرية التربية و التعليم بمحافظة الوسطى

الزمن : 30 التاريخ

العام الدراسي

مدرسة : الوسطى (5-12)

السؤال الأول:

(درجة م)

1- ما المصطلح العلمي الدال تأثير دوران القوة حول نقطة معينة ؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ حد التناسب

☐ القدرة

☐ الشغل المبذول

☐ عزم القوة

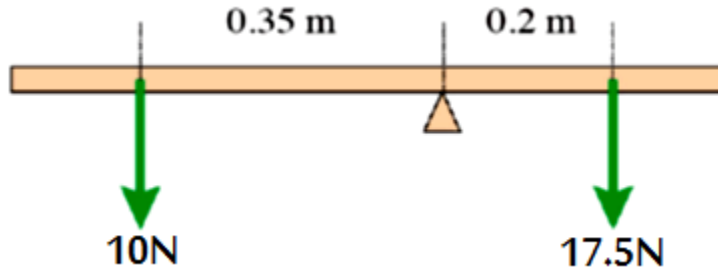
ب - الشكل التالي يمثل عارضة متزنة ادرسه جيدا .

(درجة س)

ثم تنبأ بما يحدث للعارضة عند مضاعفة القوة التي مقدارها (10N)

☐ يحدث دوران مع عقارب الساعة ☐ يحدث دوران عكس عقارب الساعة (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

فسر اجابتك :



.....

.....

(درجة م)

ج - عرف القدرة :

.....

السؤال الثاني :

(درجتان م)

أصل بخط بين الكمية الفيزيائية ووحدة القياس المناسبة لها :

وحدة القياس
الوات W
النيوتن N
النيوتن . متر N.m
الجول J

الكمية الفيزيائية
القوة
الشغل المبذول
عزم القوة
القدرة

ب - تؤثر قوة مقدارها 400N على لوح خشب طوله 20cm وعرضه 10cm فإن الضغط الناتج هو

..... جول

8 N/Cm² ○

2 N/Cm² ○

8 N/m² ○

2 N/m² ○

السؤال الثالث :

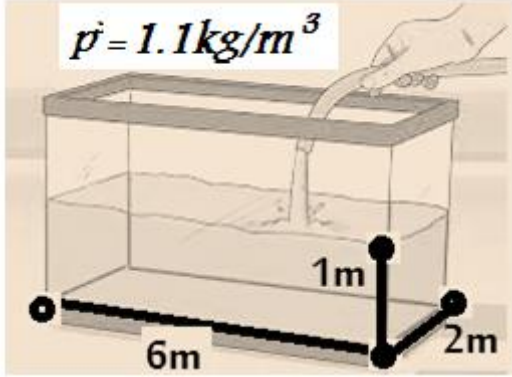
الشكل المقابل يمثل حوض على شكل متوازي مستطيلات

فاذا كان ارتفاع الماء به 1m وكثافة الماء المالح به $p=1.1kg/m^3$

ادرس الشكل جيدا ثم أجب

أ- استنتج كتلة الماء من الرسم ؟

(درجة) س



(درجتان) ط

ب - الضغط على قاعدة الحوض

ج - طالب بذل شغلا مقداره 120J لسحب صندوق على مستوى أفقي اوجد قدرة الطالب خلال

(درجة) ط

10s ؟

انتهت الأسئلة بالتوفيق و النجاح

الهدف التعليمي	عناصر التقويم			الاجابة	الدرجة	المفردة	السؤال										
	استدلال	تطبيق	معرفة														
1.3			1	عزم القوة	1	أ	السؤال الأول										
1.1	1			- يحدث دوران عكس عقارب الساعة - لان عزم القوة عكس عقارب الساعة أكبر من عزم القوة مع عقارب الساعة	1	ب											
1.2			1	- الطاقة المبذولة خلال وحدة الزمن - الشغل المبذول خلال وحدة الزمن - معدل الشغل المبذول	1	ج											
4.5			2	<table><tr><td>وحدة القياس</td><td>الكمية الفيزيائية</td></tr><tr><td>الوات W</td><td>القوة</td></tr><tr><td>النيوتن N</td><td>الشغل المبذول</td></tr><tr><td>النيوتن متر Nm</td><td>عزم القوة</td></tr><tr><td>الجول J</td><td>القدرة</td></tr></table>	وحدة القياس	الكمية الفيزيائية	الوات W	القوة	النيوتن N	الشغل المبذول	النيوتن متر Nm	عزم القوة	الجول J	القدرة	2	أ	السؤال الثاني
وحدة القياس	الكمية الفيزيائية																
الوات W	القوة																
النيوتن N	الشغل المبذول																
النيوتن متر Nm	عزم القوة																
الجول J	القدرة																
2.2		1		2 N/Cm ²	1	ب											
1.6	1			الكتلة = كثافة × حجم $m = p \times v = 1.1 \times 1 \times 2 \times 6 = 13.2 kg$	2	أ	السؤال الثالث										
1.4		2		الوزن = الكتلة × عجلة الجاذبية $F_g = m \times g = 13,2 \times 10 = 132 Kg$ $P = F_g / A = 132 / (2 \times 6) = 11 N / m^2$	1	ب											
1.5		1		$P = w / t = 120 / 10 = 12 watt$	1												
	2	4	4	المجموع 10													

والجداول الآتية توضح نسب الأسئلة و أهداف التقويم / مستويات التعلم ودرجات المفردات للاختبار القصير:

- للصف (10): (يُطبق أحد الجدولين الآتيين للاختبار القصير الأول ويُطبق الآخر للاختبار القصير الثاني).

درجات أهداف التقويم			
أنواع الأسئلة	المعرفة	التطبيق	الاستدلال
الاختبار من متعدد (مفردتان) 20%	1	1	0
المقالية (4-6 مفردات) 80%*	3	3	2
نسبة مخرجات التعلم	40%	40%	20%

مخطط مقترح لنموذج إجابة الاختبار القصير لمواد العلوم للصف (10):

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	أهداف التقويم			الهدف التعليمي
				المعرفة	التطبيق	الاستدلال	
الأول	أ	(إجابة اختيار من متعدد)		1			
	ب	1		1			
		2		1			
الثاني	أ			2			
	ب	(إجابة اختيار من متعدد)		1			
الثالث	أ	1		1			
		2		1			
	ب	1		1			
		2		1			
		المجموع (10 درجات)		4	4	2	