

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تدريبات حولي فونكس في تعليم الحروف B-F-L-U-O-G

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة انجليزية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

[تدريبات حولي فونكس في تعليم الحروف D-M-R-H-E-K-C](#)

1

[تدريبات حولي فونكس في تعليم الحروف N-P-I-T-S-A](#)

2

[كتاب الطالب together team المنهج الجديد](#)

3

[كتاب دليل المعلم كاملا](#)

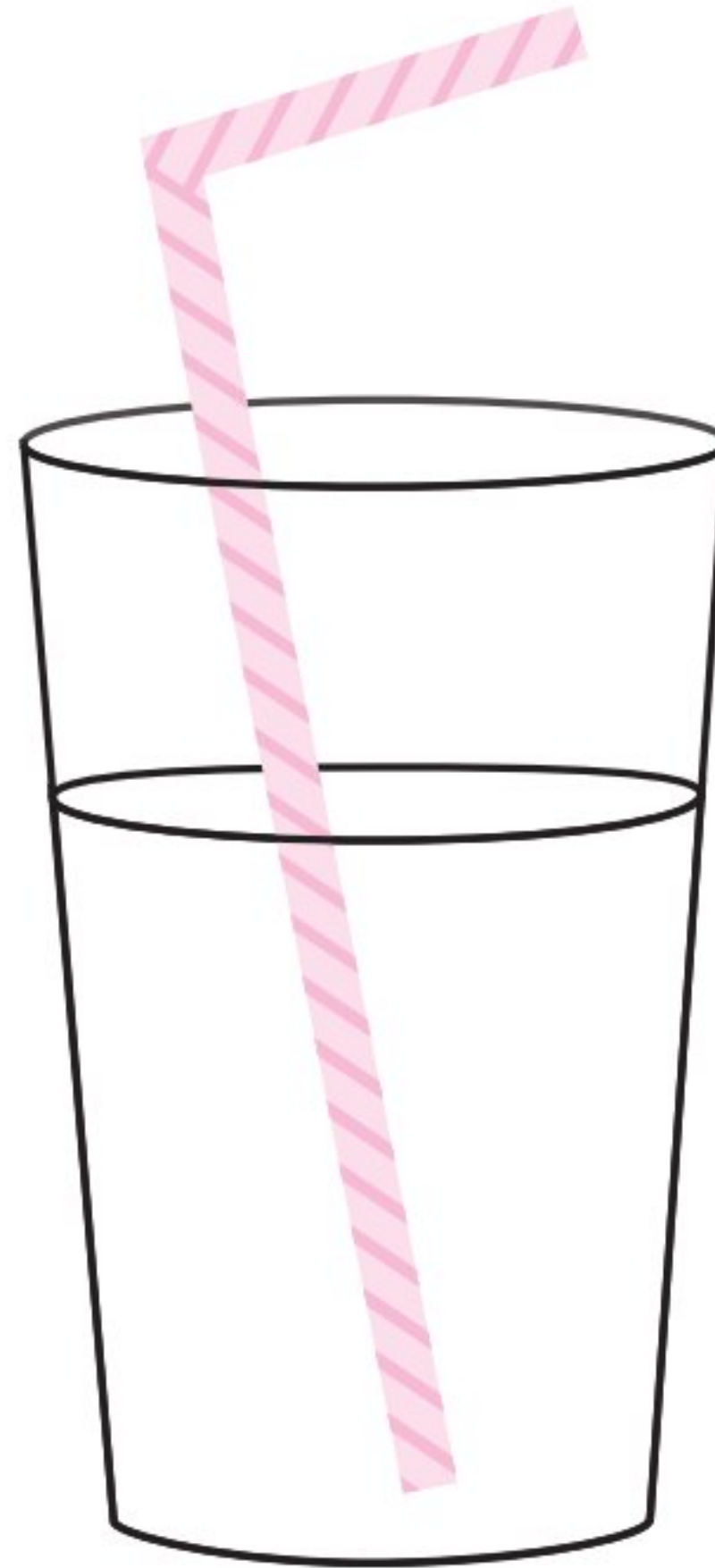
4

[كتاب النشاط Book Activity كاملا](#)

5

تم تحويل هذا الملف من موقع المناهج العمانية alManarj.com.om

Gg



1. What's your favourite drink? Colour the glass to match.

2. Can you say /g/?

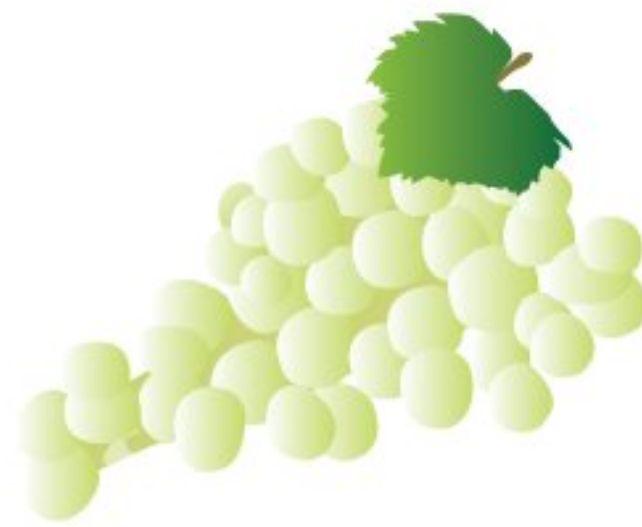
get

gap

peg

rag

3. Three of these pictures have a /g/ sound in them. Cross out the one that does not.



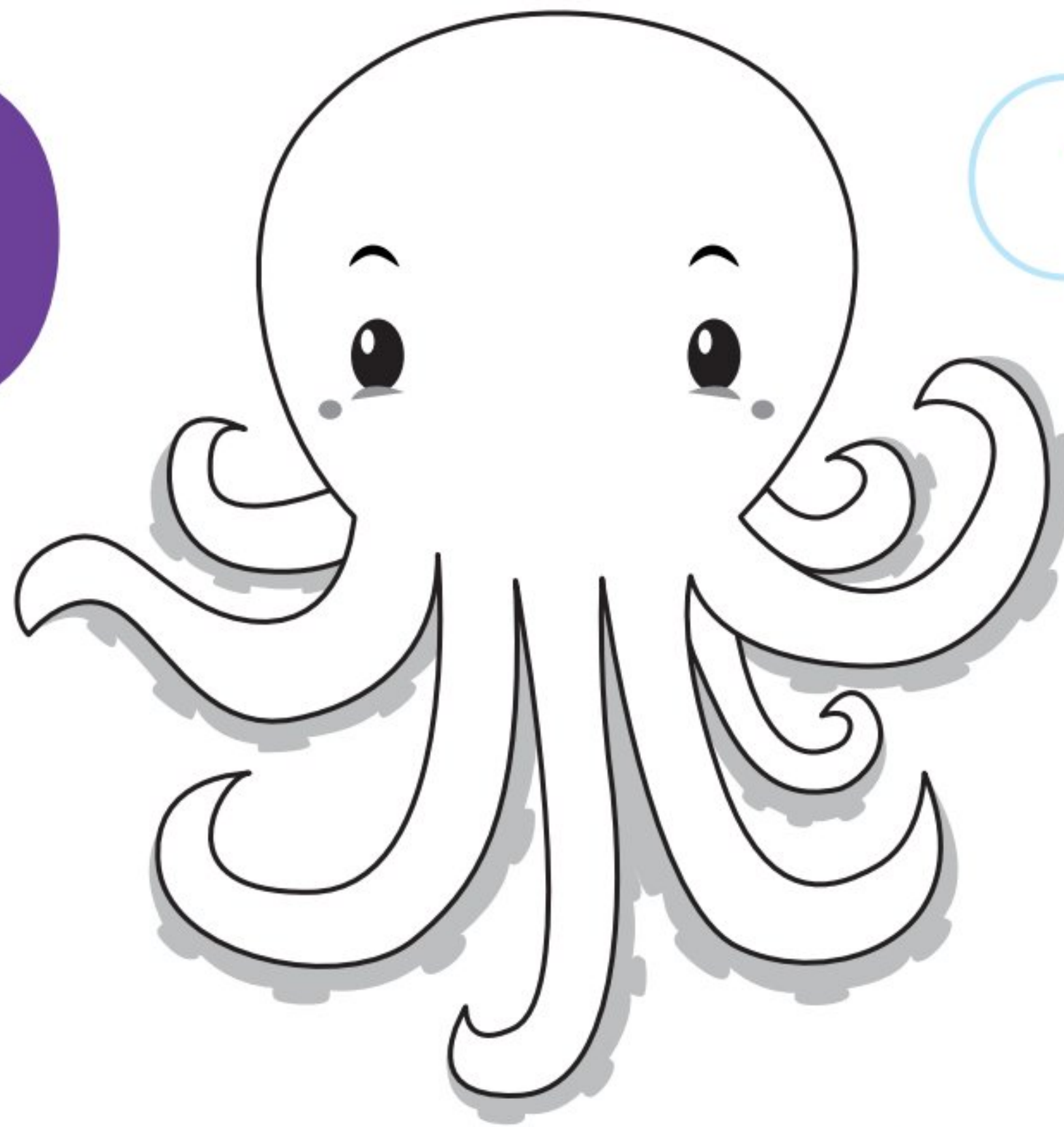
4. Can you practise writing /g/?

g g g g g g

e . n r . m . d .

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

O o

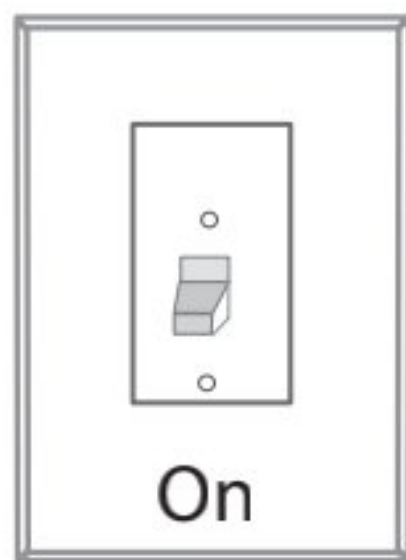


1. Can you colour in the octopus?

2. Can you say /o/?

hot
mop
pots
dog

3. Three of these pictures have an /o/ sound in them. Cross out the one that does not.



4. Can you practise writing /o/?

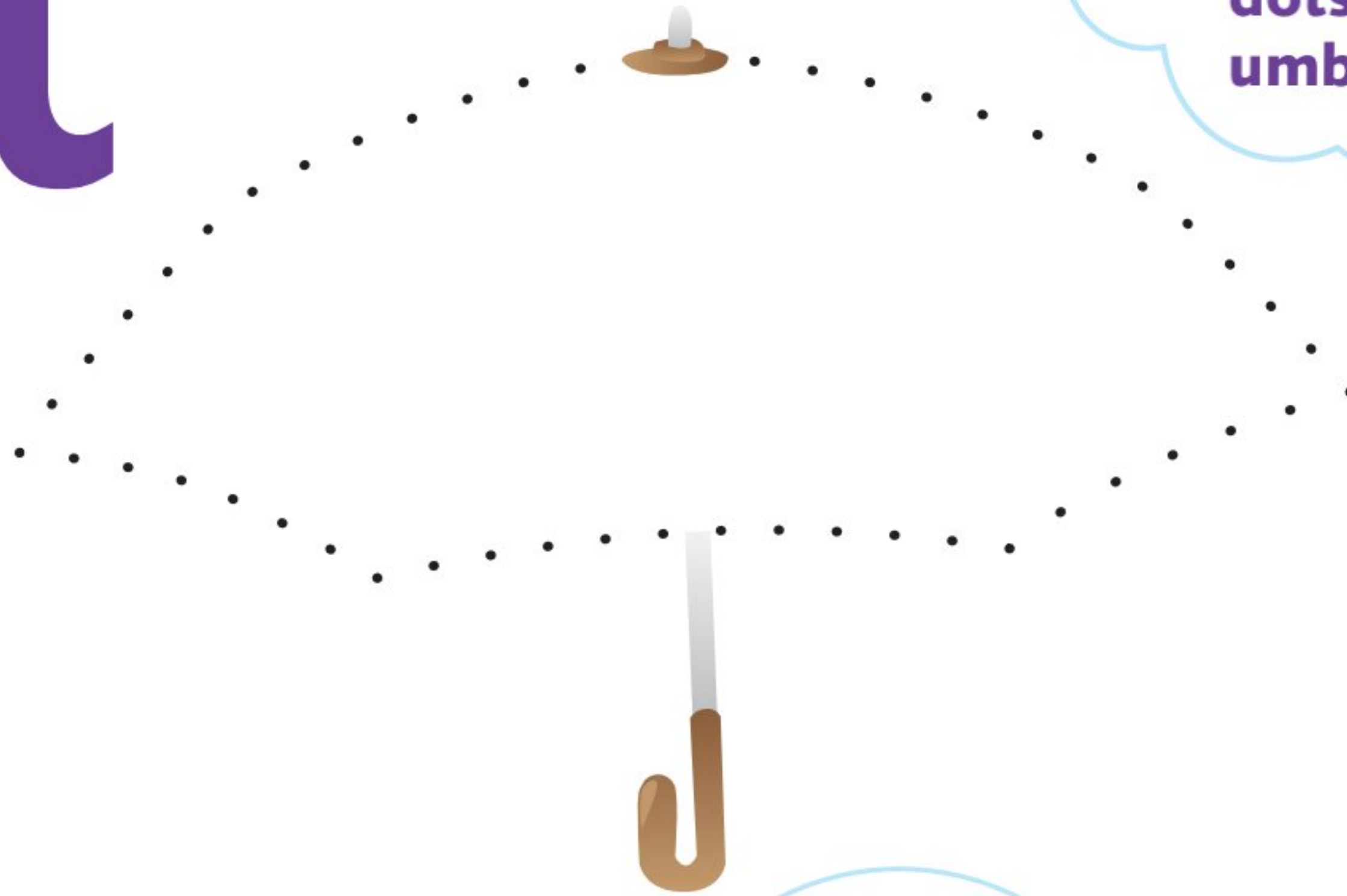
O o o o o o

h r m d g

Uu

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

1. Can you join the dots to make this umbrella?



2. Can you say /u/?

3. Three of these pictures have an /u/ sound in them. Cross out the one that does not.



sun

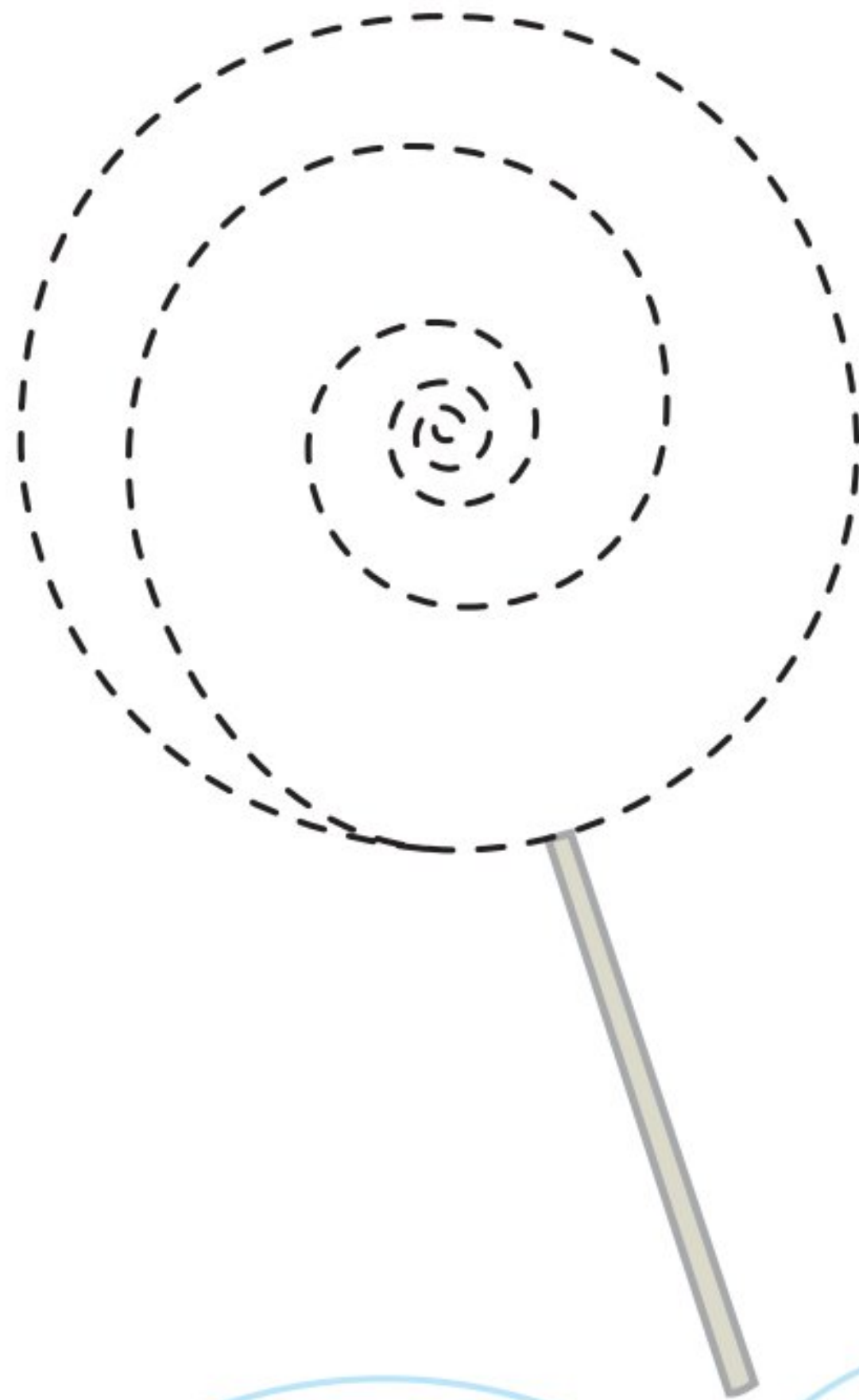
mud

cup

dug

4. Can you practise writing /u/?

u u u u u u
r m d g o



1. What's your favourite flavour?
Colour the lollipop to match.

2. Can you say /l/?

leg
lips
help
plan

3. Three of these pictures have an /l/ sound in them.
Cross out the one that does not.



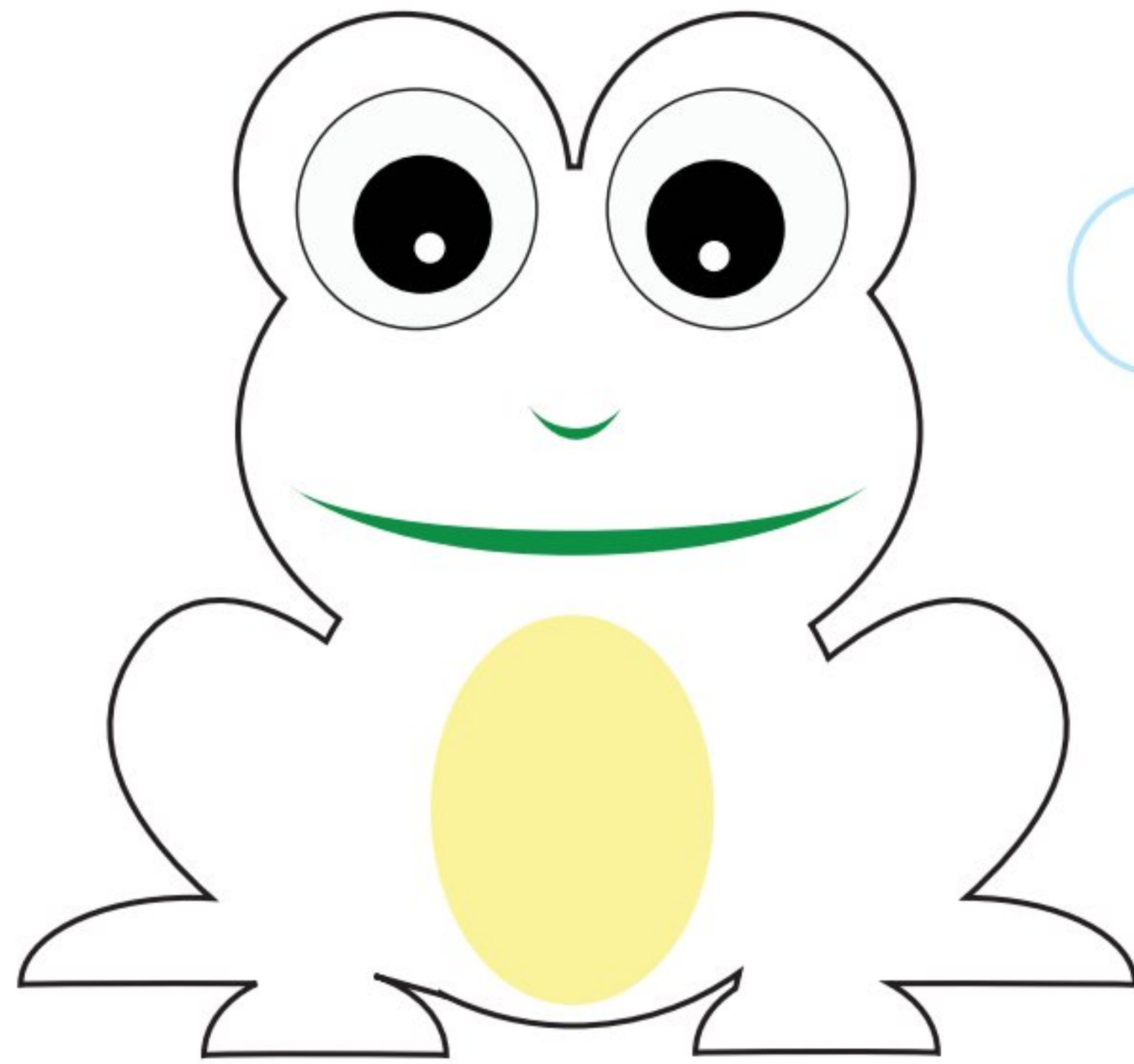
4. Can you practise writing /l/?

Tracing practice lines for the letter 'l' and words containing the sound /l/.

Row 1: A solid 'l' followed by five dotted 'l's for tracing.

Row 2: Dotted words 'm', 'd', 'g', 'o', 'u' for tracing.

Ff

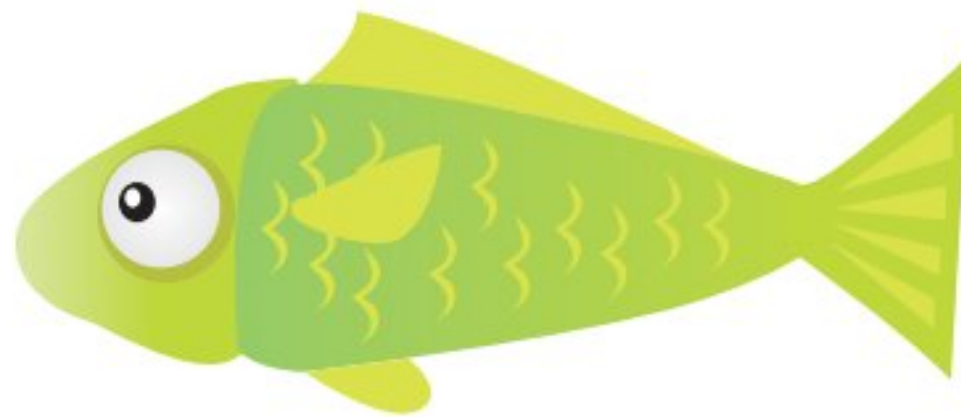


1. Can you colour in this frog?

2. Can you say /f/?

fit
fat
puff
soft

3. Three of these pictures have a /f/ sound in them. Cross out the one that does not.



4. Can you practise writing /f/?

f

f f f f f

d

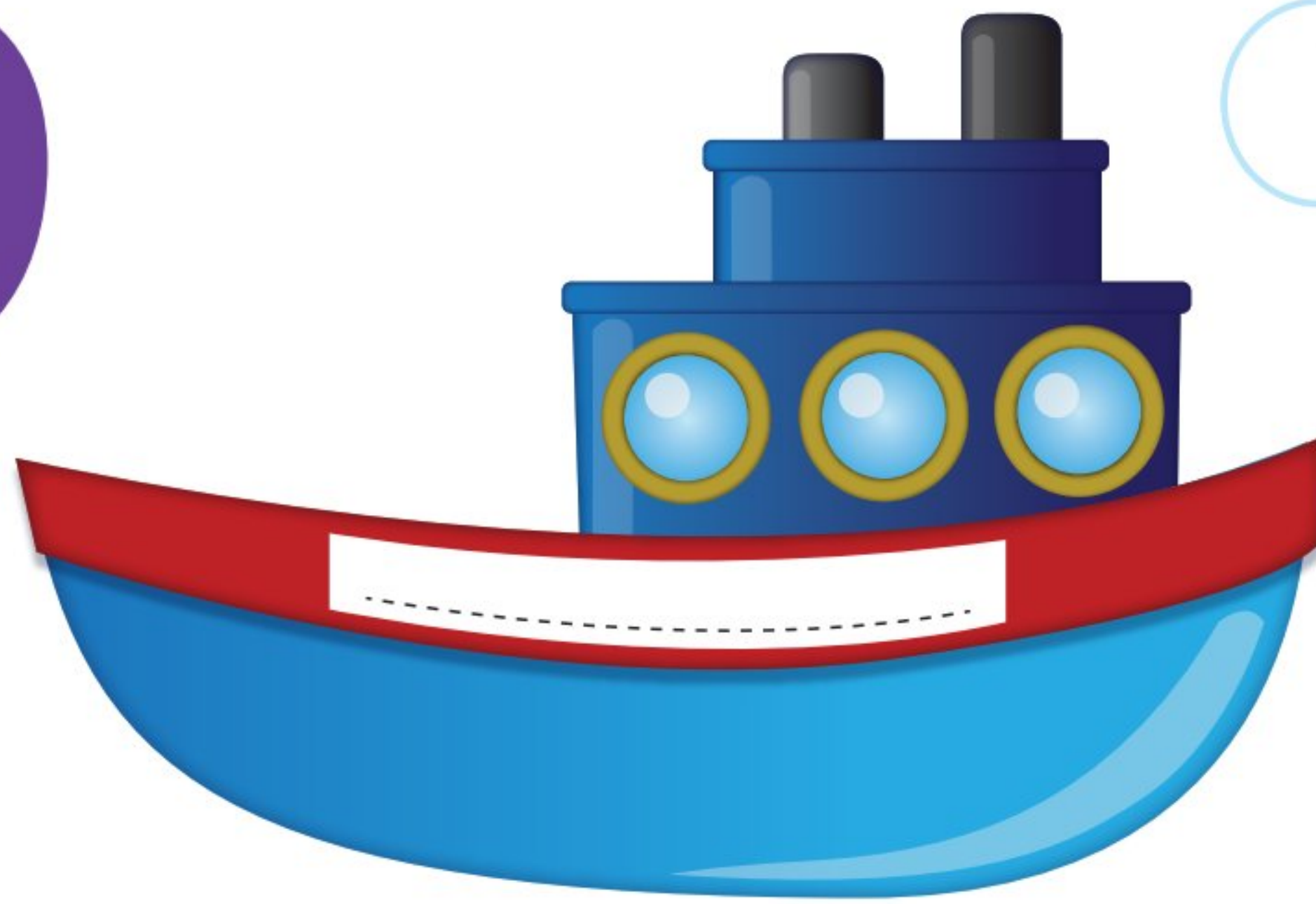
g

o

u

l

Bb

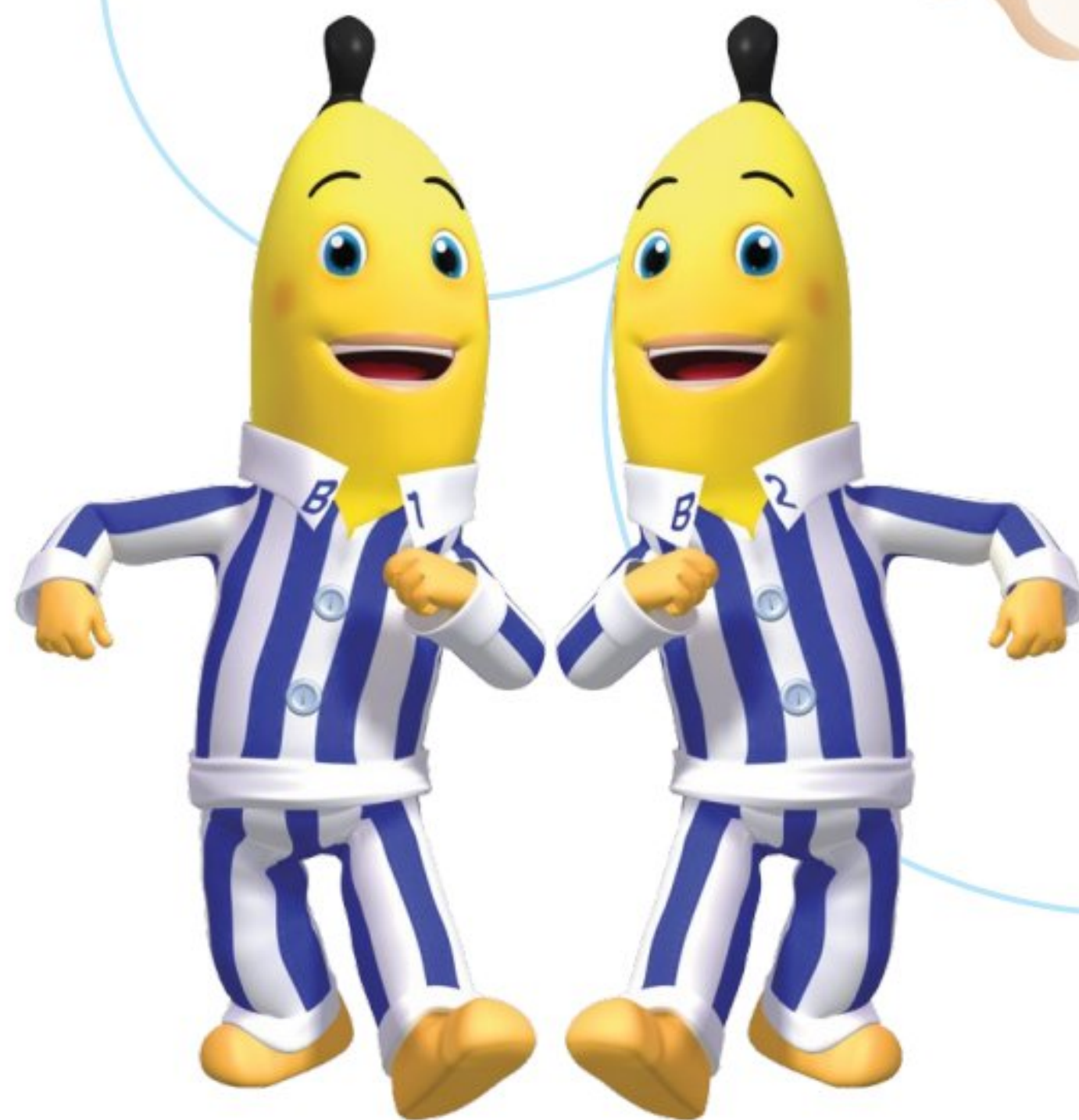


1. What would you like to name this boat?

2. Can you say /b/?

bag
big
cub
crab

3. Three of these pictures have a /b/ sound in them. Cross out the one that does not.



4. Can you practise writing /b/?

b b b b b
d . g . o . l . f