

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرة العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:


تحضير مادة العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة:	عنوان الدرس / الموضوع: التحقق من الطرح
-------------	---------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			1NC41NC17 1Pt6 1Pt8

<p>ت.ق: كم تحتاج لتصبح 10 ؟ ☆☆☆☆☆</p> <p>التمهيد: أوجد ناتج الطرح=2-7=3-12=2-10=5-17</p>			
<p>التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم</p>			
الأهداف/المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية الت=نفيذ/الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1Nc4</p> <p>يبدأ باستخدام الأزواج العددية لـ 10 لتكوين جسر للعشرة عند الجمع/الطرح مثال : 3+8 ، أضف 2 ثم 1</p> <p>1Nc17</p> <p>التعبير عن قيمة مجهولة يتعرف استخدام علامة مثال -</p> <p>1Pt6</p> <p>يتحقق من ناتج الطرح من خلال عملية جمع الناتج الى العدد الأصغر في السؤال</p>	<p>(*) 1Pt6 الحوار والمناقشة.</p> <p>(*) 1Pt8 الاستقصاء</p> <p>(*) 1Nc4 العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(*) 1Nc17 التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p>	<p>سير الدرس: عرض مجموعة من الجمل العددية واسأل التلاميذ عن صحة الجملة العددية (استقصاء).</p> <p>كيف يمكنني التأكد من صحة الجملة العددية؟</p> <p>مستعيناً بخط الأعداد والعد التنازلي اوجد ناتج كل جملة عددية مثال: 19-14=7 (حوار ومناقشة)</p>  <p>إذا من خلال التحقق باستخدام المكعبات الإجابة خاطئة. والناتج هو 5</p>	<p>مكعبات</p> <p>الحاسوب</p> <p>كتاب الطالب</p>

	<p>بطريقة أخرى نتحقق من صحة الحل باستخدام خط الأعداد</p>  <p>من خلال خط الأعداد نلاحظ أن $5 = 14 - 19$</p> <p>كيف أستخدم الجمع للتحقق من عملية الطرح؟</p> <p>(عصف ذهني) مثال $19 = 8 - 28$ من خلال جمع الناتج والعدد المطروح منه = المطروح</p> <p>(التعلم باللعب) عرض مجموعة من الجمل العددية ويجاد الطالب الناتج الصحيح .</p> <p>إغلاق الدرس (حل مشكلات) استدلال . عرض جمل عددية وعلى الطالب التحقق من صحة الجملة</p>	<p>(التعلم بالأقران،</p> <p>*) 1Pt6 حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1Pt8</p> <p>يحدد العلاقات البسيطة بين الأعداد والأشكال</p> <p>مثال هذا العدد أكبر بعشر مرات من هذا العدد</p>
--	--	--	---

	العددية .		
--	-----------	--	--

موقع المناهج العمانية
almanahj.com/om

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل مجموعة من مسائل الطرح ..	إغلاق الدرس (حل مشكلات) استدلال. عرض جمل عددية وعلى الطالب التحقق من صحة الجملة العددية 10=9-18 9=9-18		تحقق من صحة الجملة العددية : 7=14-19 باستخدام المكعبات والعد التنازلي 14=5-17 قام كل من أحمد وسارة بحساب عملية الطرح التالية ١٨-٩، أيهما قام بها بصورة صحيحة..؟ فسر إجابتك...

	ملاحظات المعلم
--	----------------

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

موقع المناهج العمانية
almanahij.com/om