

حل أسئلة درس الذئب والحمل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:05:59 2025-04-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل في فهم المقروء

1

مذكرة الأنشطة المساندة للمادة

2

أسئلة تحليل كلمات

3

سؤئل قصير في فهم المقروء

4

مذكرة اختبارات امتحانية مع نموذج الإجابة

5

الدُّبُّ وَالْحَمَلُ

انْدَفَعَ حَمَلٌ إِلَى الْغَابَةِ يَأْكُلُ
الْأَعْشَابَ الطَّرِيقَةَ.



وَلَمَّا أَرَادَ الْعَوْدَةَ، وَجَدَ نَفْسَهُ أَمَامَ ذَنْبٍ يُرِيدُ افْتِرَاسَهُ.
ارْتَعَدَ مِنَ الْخَوْفِ، وَأَرَادَ الْهَرَبَ فَلَمْ يَنْجَحْ، وَبَقِيَ
يُفَكِّرُ فِي حِيلَةٍ تُخَلِّصُهُ مِنْ شَرِّ هَذَا الدُّبِّ.



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:



١ أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:



٢ أَرْبِطُ بَيْنَ الْعَمَلِ وَصَاحِبِهِ:

الذئبُ	يَأْكُلُ الْأَغْشَابَ الطَّرِيقَةَ.
الكَلَابُ	يَعْوِي بِقُوَّةٍ مُغْتَرًّا بِصَوْتِهِ.
الحَمَلُ	انْطَلَقْتُ كَالسَّهَامِ نَحْوَ الصَّوْتِ.
الشَّعْبُ	

أَقْرَأْ وَأُحْيِبْ:



١ أُرْسِمُ ○ حَوْلَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:

أ (الْأَعْشَابُ الطَّرِيقَةُ):

• الْجَافَّةُ • اللِّينَةُ • الطَّرِيقَةُ • الذَّابِلَةُ.

أ (أُرْتَعِدَ مِنَ الْخَوْفِ):

• هَرَبَ • سَقَطَ • تَجَمَّدَ • ارْتَجَفَ.

٢ أَرْبِطُ الْحَيَوَانَ بِصَوْتِهِ:



٣ اندفع الحمل نحو الغابة، لأنه يبحث عن:

• أمه.

• المغامرة.

• الذئب.

• الأعشاب الطرية.

٤ أرتب الأحداث كما في القصة:

٣ فكر الحمل في حيلة تخلصه من الذئب.

٢ وجد الحمل نفسه أمام ذئب يريد افتراسه.

٤ بدأ الذئب يغوي بقوة مغترًا بصوته.

٥ سمعت الكلاب صوته فانطلقت نحوهُ، وطرده بعيداً.

٦ أحس الحمل بالأمان.

١ اندفع الحمل إلى الغابة يأكل الأعشاب.

٥ قِصَّةُ الذُّبِّ وَالْحَمَلِ:

لَمْ تُعْجِبْنِي



أَعْجَبْتَنِي .



(لِمَاذَا؟)

لأنها تعلمنا الحذر

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ:



١ أضع (✓) أمام التعبير الأجمَل:

✓ انطلقت كالسهم باتجاه الصوت.

○ انطلقت بسرعة باتجاه الصوت.

٢ أكتب جملة تبدأ بـ (كيف...؟) كما في المثال:

– كيف تجرؤ على الفرار مني؟

كيف تقدر على خداعي؟

٣ أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَحْسُ الْحَمْلُ بِالْأَمَانِ.

٢ أَحْسُ الْحَمْلُ بِالْأَمَانِ.

١ أَحْسُ الْحَمْلُ بِالْأَمَانِ.



١ أَنَحِيلُ مَا قَالَتْ التَّمَلُّةُ لِلطَّائُوسِ.

الطَّائُوسُ الْمَعْرُورُ

نَظَرَ الطَّائُوسُ إِلَى رِيْشِهِ الْجَمِيلِ، وَقَالَ: «أَنَا أَجْمَلُ
الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ، وَيَجِبُ عَلَى الْجَمِيعِ أَنْ يُقَدِّمُوا لِي
الطَّعَامَ، وَأَنْعَمَ بِالرَّاحَةِ».



مَرَّ الطَّائِرُ ذَاتَ يَوْمٍ بِنَمْلَةٍ تَحْمِلُ حَبَّةَ عَلِيٍّ ظَهْرَهَا،
فَقَالَ: «لَوْ أَعْطَيْتَنِي هَذِهِ الْحَبَّةَ، لَأَهْدَيْتُكَ رِيشَةً جَمِيلَةً
مِنْ ذَيْلِي».

قَالَتِ النَّمْلَةُ: «أَنَا أَفْضَلُ الْقَمَحِ،

لكن لو ساعدتني في حملها سوف أدلك على مكانها

