

أوراق عمل حرف الذال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:40:40 2026-02-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: رحمة الكلبانية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

التقويم التكعيبي المستمر في مهارات القراءة والكتابة حرف الذال

1

أوراق عمل حرف الخاء

2

أوراق عمل حرف الثاء

3

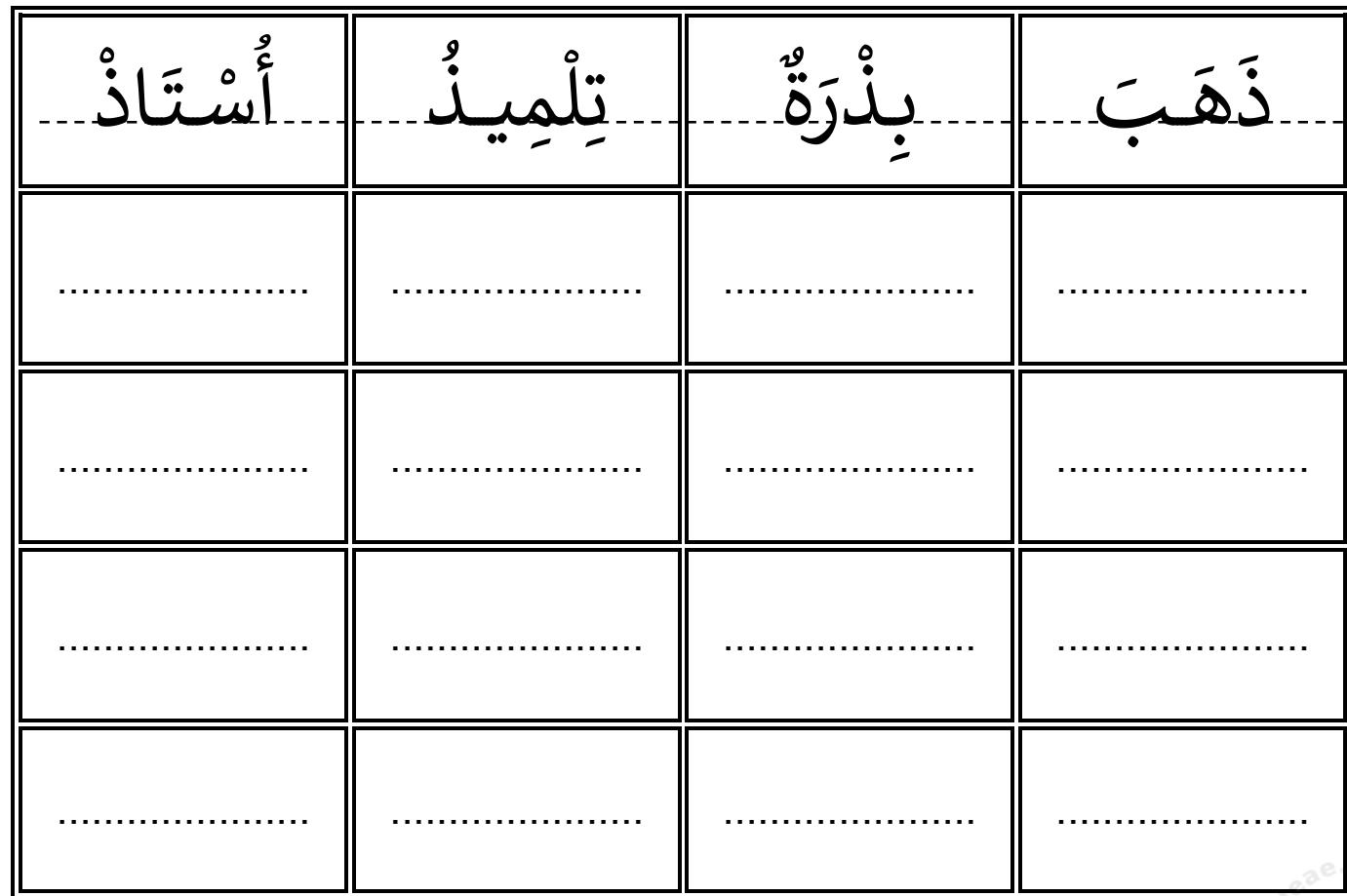
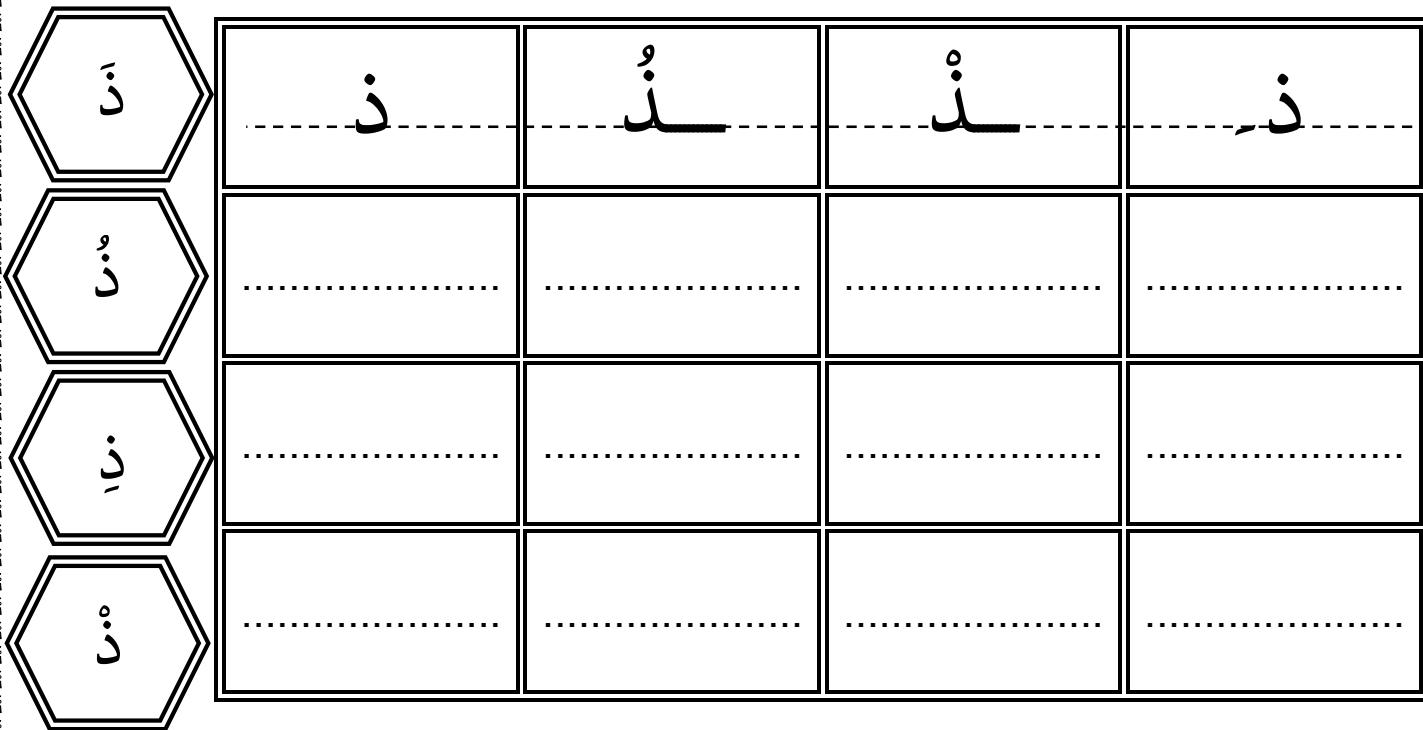
التقويم التكعيبي المستمر في مهارات القراءة والكتابة حرف الثاء

4

مبادرة فهم المقرؤه حزمة متكاملة لتنمية القراءة والفهم

5

أَبْنَاهُ الْمَبْدَعُ ، لَهُ مَلْكُ الْأَكْبَارِ .. لِدَرْجَةِ الْمُهَاجَرَةِ عَلَى الْمَدِينَةِ الْمُبَارَكَةِ



أَبْرَاهِيمُ الْمَدْعُونُ ، مَعْلُومٌ بِالْمُهْبَلَةِ لِمَنْ يَذَلُّ لَهُ أَكْثَرُهُمْ ..

ذِي

ذُو

ذَا

لَذِيذٌ

بُذُورٌ

غِذَاءٌ

أيّها المبِّع / لَهُ: أَكْلِمُ الْحِلْمَةَ بِصَوْتِ (ذ) حَسْبَ مَوْقِعِهِ فِي الْحِلْمَةِ

ذُو

ذِي

ذَا

ذِ

ذُ

ذَ



بُ.....رُ

هَبُ....

أَسْتَا...ةٌ

مُ....عُ



جُزْ....

قُنْفُ....

نَافِ...ةٌ

حِ...ءٌ

أَيّها المبِّع / لَهُ: عَبِّرْعَنِ الْحِلْمَةِ بِعِمَلٍ مُفِيَّةٍ



.....

.....

.....

أيها المبع / لة: اقْرأُ الْقِصَّةَ ثُمَّ أَبْلِغْ عَلَيْهِ الْأَسْتَاذَةَ:

دَهَبَتِ التِّلْمِيذَةُ الْذِكِيَّةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِنَشَاطٍ، وَهِيَ تَنْتَظِرُ حِصَّةَ الْقِرَاءَةِ
بِكُلِّ لَذَّةٍ وَشَغْفٍ. وَأَثْنَاءَ الْحِصَّةِ قَرَأَتْ بِإِقْنَانٍ فَأَثْنَتْ عَلَيْهَا الْأَسْتَاذَةُ.

١- فِي أَيِّ حِصَّةٍ قَرَأَتِ التِّلْمِيذَةُ؟

التَّحْدُثُ

الْعُلُومُ

الْقِرَاءَةُ

الْكِتَابَةُ

٢- كَيْفَ كَانَتْ قِرَاءَةُ التِّلْمِيذَةَ؟

مُتَوَسِّطَةٌ

مُتَقْنَةٌ

سَيِّئَةٌ

جَيِّدةٌ

٣- لِمَذَا تَنْتَظِرُ التِّلْمِيذَةُ حِصَّةَ الْقِرَاءَةِ؟

لَا (✗)

نَعَمْ (✓)

٤- هَلْ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؟

- مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَقْرَأُ أَكْثَرَ؟