

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

نامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الشرقية

مدرسة: مسيح النماء

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم/المعلمة: /

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة والعشرون	عنوان الدرس/ الموضوع: قرب العشرة
-------------	--------------------------	----------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			1Nn4

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	<p>التعليم القبلي / الأزواج العددية ل10. (د5)</p> <p>التمهيد/ قصة .قواس</p> <p>المطر</p> <p>(د5) <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nn4rUkZI/view">https://drive.google.com/file/d/1Nn4rUkZI/view</a></p> <p>المفاهيم/ قرب . جمع . الجمع الكلي .</p>
---------------------------------	---

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p><b>1Nn4- يبدأ باستخدام الأزواج العددية ل10 لتكوين "جسر" للعشرة عند الجمع /الطرح. مثال: 3+8, أضف 2, ثم 1</b></p>	<p>(Nn41) الحوار والمناقشة. (Nn41) الاستقصاء (العصف الذهني) (تنمياً، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني) (شكل (7) المعرفي) (القياس) (Nn41) القصة (الخرائط الذهنية) (Nn41) الاستكشاف الاستقرائي (Nn41) التعلم باللعب (تمثيل الأدوار) (التعلم بالأقران) (حل المشكلات) • أخرى:</p>	<p><b>سير الدرس:-</b> <b>اكتشاف و حوار والمناقشة (20د)</b> باستخدام خط الأعداد بقواس المطر تحديد الأعداد الأقرب الي العدد عشرة. ووضع داوئر علي الأعداد.</p> <p>كم عدد أيام الأسبوع؟ كم يوم عطلة؟ كم عدد شهور فصل الربيع؟ اسجل جميع الأجابات حتى نصل الي الأعداد الصحيحة (3,2,7) وترك فرصة لهم لاستكشاف وجود</p>	<p>خط الأعداد- بطاقات الأرقام مكعبات قابلة للتوصيل -كتاب التلميذ- حجر نرد</p>



	<p>زوج من أزواج العشرة 0</p> <p>ما هو العدد الأقرب إلى العشرة؟</p> <p>وكم يحتاج لكي نصل إلى العشرة؟</p> <p>وكم يصبح بعد إضافة العدد الأخير؟</p> <p><math>10 = 2 + 3 + 7</math></p> <p>التعلم باللعب:- (15د)</p> <p>اقفز خمس قفزات، صفق سبع مرات، لف مرتين.</p> <p>اكتب الأعداد على سبورتك. استقصاء:-</p> <p>هل يمكن تكوين زوج للعشرة من هذه الأعداد.</p>	
--	--	--

ماذا نفعل؟ .....

حتى نصل الي يمكن تكوين عدد

قرب

10

جمع  $9 = 2 + 7$  هي قريبة من 10 وأخذ

1 من 5 لتكوين 10 المجموع الكلي 14


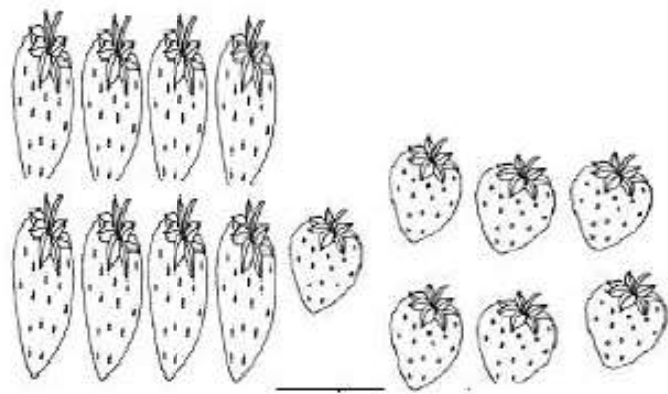
وتكتب  $10 + 4 = 14$

نشاط فردي:- (15د)

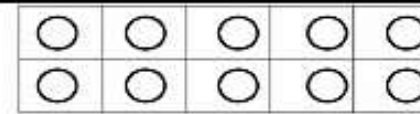


كتاب التلميذ ص 46

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>سجل عدد أبواب البيت والنوافذ والغرف ثم قم جمعهم</p> <p>.....</p> <p>.....=.....+.....+</p>	<p>لون 4 دوائر باللون الأخضر و 7 باللون الأحمر و 3 باللون الأصفر ثم أوجد ناتج الجمع الكلي</p>	<p><b>علاجي:</b></p> <p>ما ناتج كل مجموعة من البالونات؟</p> 	 <p>.....=.....+.....+</p> <p>يا ذكي . أكتب الزوج العددي الذي يعبر عن ما يلي</p>





.....=.....+.....+.....

**أستطيع أن :-**

استخدم العدد 10

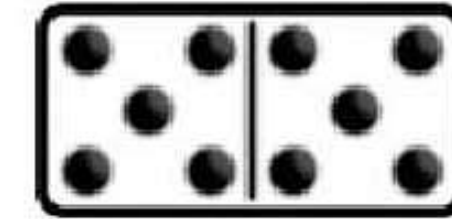
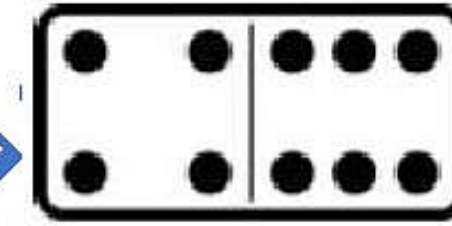
أولا لمساعدتي في

العد التصاعدي.

**إثرائي :-**

ماتنج جمع :-

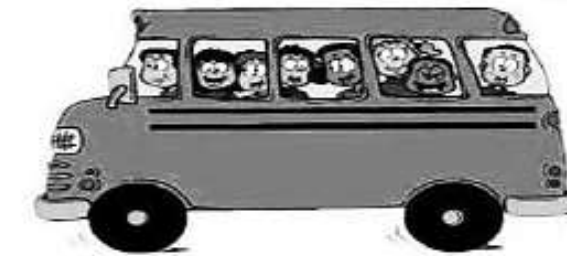
$$= \text{٤} + \text{٨} + \text{٦}$$



تطبيق :-

فكري بصديقي :

١. حافلة مدرسية تتسع ١٠ طلاب انظر إلى عدد الطلاب الذين ركبوا الحافلة ثم اكتب العدد الذي يجب أن يصعد للحافلة ليكونوا ١٠ ركاب ( اكتب الزوج العددي )



استدلال :-

$$\square = \square + \square$$

ملاحظات المعلم



الأول

المعلم



يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

موقع المناهج العمانيّة [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)