

اختبار الفترة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الأول ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:18:34 2026-05-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: صهيب الرشدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

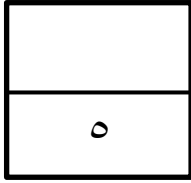
المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة أنشطة وتمارين مدارس الطالب الذكي	1
ثلاث نماذج من الأسئلة القصيرة مع الإجابات بمحاظفة جنوب الباطنة	2
مذكرة الأنشطة المساندة لمادة الرياضيات	3
كتاب النشاط	4
كراسة الأنشطة الشاملة	5

1 نماذج اختبارات قصيرة للمصف الأول



صهيب الراشدي



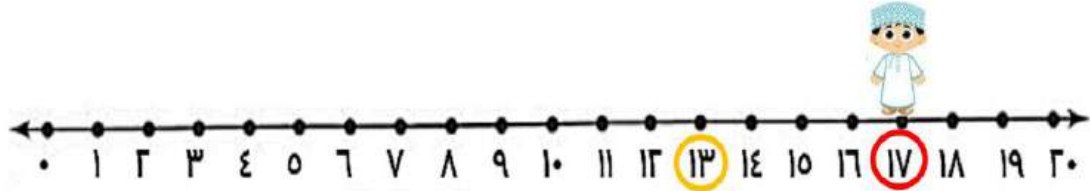
السؤال القصير في حل المشكلات

لمادة الرياضيات للمصف الأول

الصف: أول/

اسم العبقري/ة:

- ١- وقف محمد على العدد ١٧ في خط الأعداد ثم قفز عدة قفزات للوراء حتى وصل للعدد ١٣ (درجة واحدة):



الجملة العددية الصحيحة التي تمثل ما قام به محمد هي:

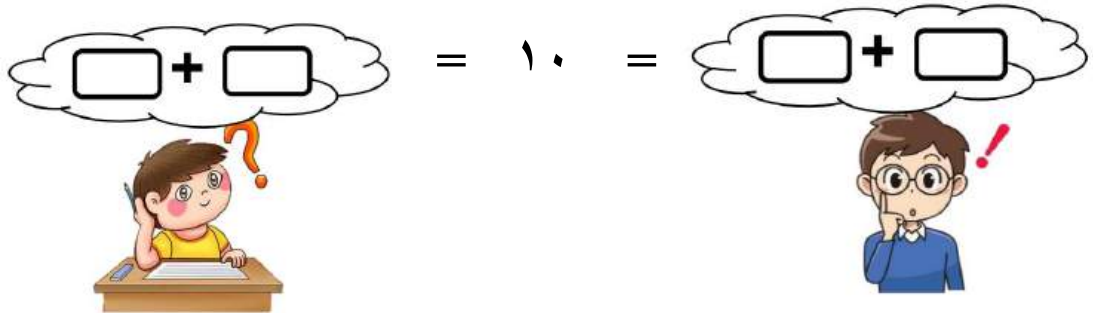
$٤ = ١٧ - ١٣$ ☐ $١٣ = ٤ - ١٧$ ☐ $١٤ = ٣ - ١٧$ ☐ $٢ = ٣ + ١٧$ ☐

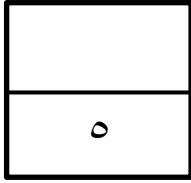
- ٢- صل كل جملة عددية من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب): (درجتين)

١٨
١١
١٣
١٦

$٤ + ١٢$
$١٣ + ٥$
$٣ + ١٠$

- ٣- أراد سالم و خالد إيجاد جملتين عدديتين مختلفتين مساويتين للعدد (١٠) ساعدهما في ذلك: (درجتان)





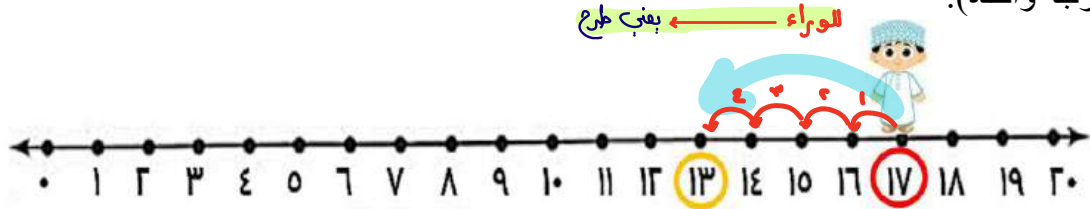
السؤال القصير في حل المشكلات

لمادة الرياضيات للمصف الأول

الصف: أول/

اسم العبقري/ة: نموذج الأجابث

١- وقف محمد على العدد ١٧ في خط الأعداد ثم قفز عدة قفزات للوراء حتى وصل للعدد ١٣ (درجة واحدة):



الجملة العددية الصحيحة التي تمثل ما قام به محمد هي:

$٤ = ١٧ - ١٣$ ☐

$١٣ = ٤ - ١٧$ ☒

$١٤ = ٣ - ١٧$ ☐

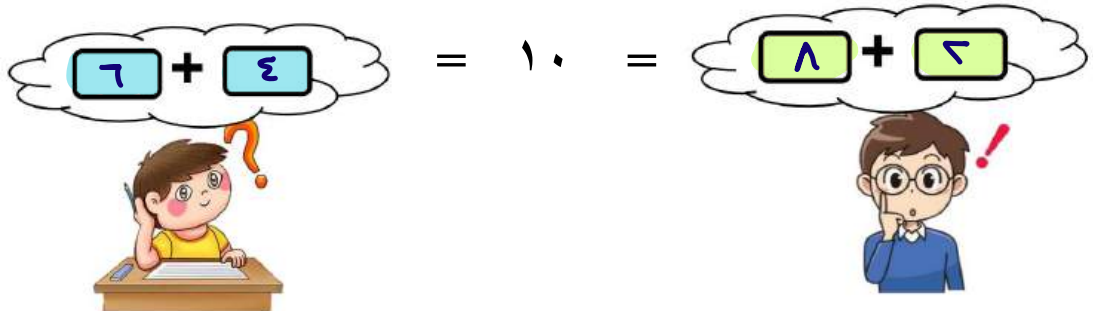
$٢ = ٣ + ١٧$ ☐

(درجتين)

٢- صل كل جملة عددية من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

١٨	$٤ + ١٢$
١١	$١٣ + ٥$
١٣	$٣ + ١٠$
١٦	

٣- أراد سالم و خالد إيجاد جملتين عدديتين مختلفتين مساويتين للعدد (١٠) ساعدهما في ذلك: (درجتان)





وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

دائرة الإشراف التربوي-وحدة إشراف المجال الثاني

٥	الدرجة الكلية
	الدرجة

سؤال قصير (٢) رياضيات للصف الأول الأساسي

الإسم: الصف : الأول /

[١]	أكمل العد بالعشرات: <table border="1"> <tr> <td>١٠</td> <td>٣٠</td> <td>٤٠</td> </tr> </table>	١٠	٣٠	٤٠	١	
١٠	٣٠	٤٠				
[٢]	صنف الأعداد الآتية الى أعداد فردية وزوجية في الجدول التالي : <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد زوجي</th> <th>عدد فردي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	عدد زوجي	عدد فردي			٢
عدد زوجي	عدد فردي					
[٣]	أ) ظلل الخرزة الخامسة : الخرزة الخامسة ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	٣				
[٤]	يقول خالد : أن مجموع ما يلي : + ١٢ = هل ما يقوله خالد صحيح : ☐ نعم ☐ لا وضح اجابتك :	٤				



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

دائرة الإشراف التربوي-وحدة إشراف المجال الثاني

٥	الدرجة الكلية
	الدرجة

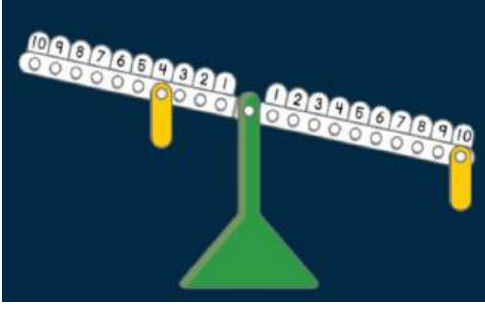
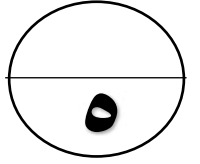
سؤال قصير (٢) رياضيات للصف الأول الأساسي

الإسم: نموذج الاجابات الصف : الأول /

[١]	أكمل العد بالعشرات:	١				
[٢]	صنف الأعداد الآتية الى أعداد فردية وزوجية في الجدول التالي : <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد زوجي</th> <th>عدد فردي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٨ ، ٤</td> <td>٧ ، ٣</td> </tr> </tbody> </table>	عدد زوجي	عدد فردي	٨ ، ٤	٧ ، ٣	٢
عدد زوجي	عدد فردي					
٨ ، ٤	٧ ، ٣					
[٣]	أ) ظلل الخرزة الخامسة :	٣				
[٤]	يقول خالد : أن مجموع ما يلي : هل ما يقوله خالد صحيح : نعم ☐ لا ☒ وضح اجابتك : ٦...+...٧...+...١٣	٤				

سؤال قصير حل المشكلات للصف الأول الفصل الثاني

اسم الطالب..... الصف الأول /



- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لمساعدة سامي في جعل الميزان الحسابي متساوي (درجة واحدة):

$$8 = 4 + 4 \quad \bigcirc$$

$$14 = 10 + 4 \quad \bigcirc$$

$$10 = 6 + 4 \quad \bigcirc$$

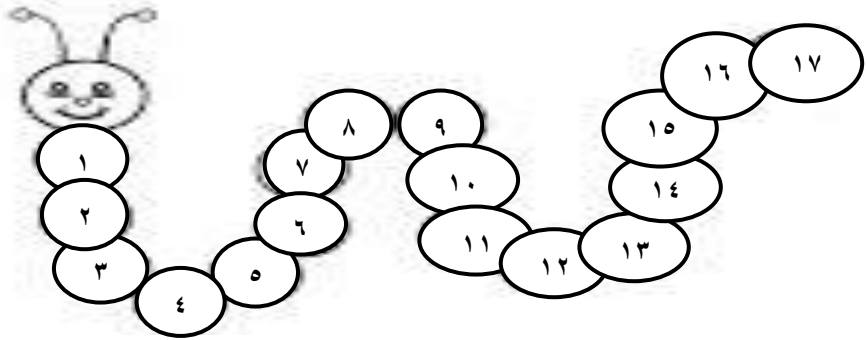
$$9 = 5 + 4 \quad \bigcirc$$

- تلعب عبير لعبة باستخدام دودة الأعداد، تقف على عدد وتقفز لتقف على عدد آخر، إذا وقفت عبير

على العدد ١٦ وقفزت للخلف ٧ قفزات فما العدد الذي ستقف عليه ؟ (درجة واحدة)

- أكتب العملية التي تمثل قفزات عبير مع كتابة الناتج

(درجة واحدة)



- مع رؤى و مها ١٢ كعكة تناولتا بعضا منها في الإفطار وبقيت بعضا منها كما في الصورة

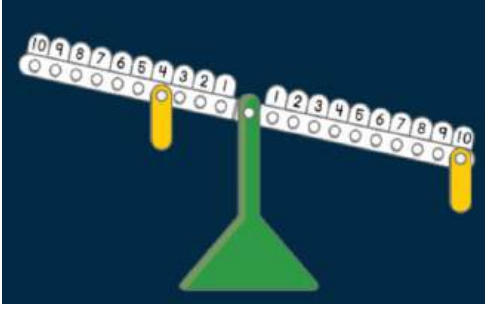
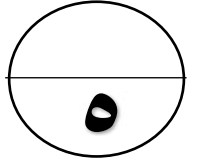
كم كعكة تناولتا ؟ (درجة واحدة)



أكتب العملية المناسبة مع الناتج ؟ (درجة واحدة)

سؤال قصير حل المشكلات للصف الأول الفصل الثاني

اسم الطالب الصف الأول / نموذج الإجابة



- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لمساعدة سامي في جعل الميزان الحسابي متساوي (درجة واحدة):

$$8 = 4 + 4$$



$$14 = 10 + 4$$



$$10 = 6 + 4$$



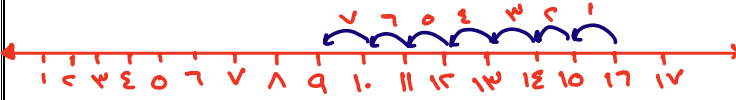
$$9 = 5 + 4$$



- تلعب عبيير لعبة باستخدام دودة الأعداد، تقف على عدد وتقفز لتقف على عدد آخر، إذا وقفت عبيير

على العدد ١٦ وقفزت للخلف ٧ قفزات فما العدد الذي ستقف عليه ؟ (درجة واحدة)

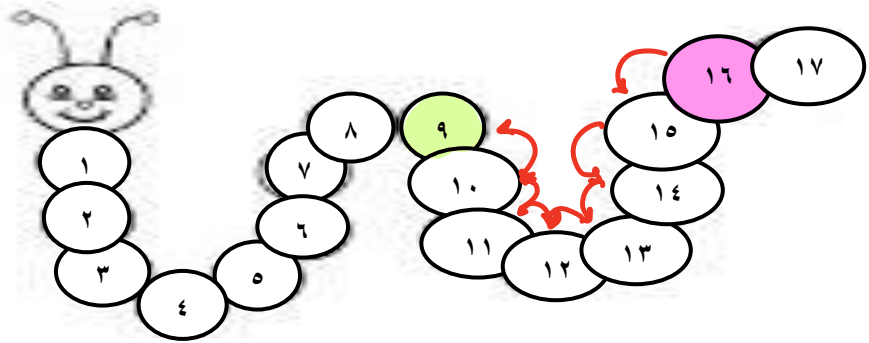
9



- أكتب العملية التي تمثل قفزات عبيير مع كتابة الناتج

(درجة واحدة)

$$9 = 17 - 8$$



- مع رؤى و مها ١٢ كعكة تناولتا بعضها منها في الإفطار وبقيت بعضها منها كما في الصورة

كم كعكة تناولتا ؟ (درجة واحدة)

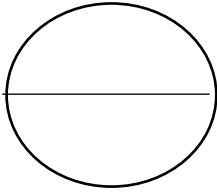
7

أكتب العملية المناسبة مع الناتج ؟ (درجة واحدة)

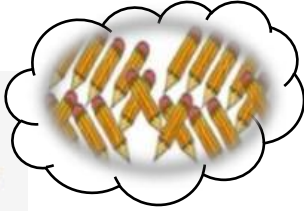
$$7 = 12 - 5$$



السؤال القصير (٢) مادة الرياضيات (حل مشكلات)



الاسم : الصف : أول /



لدى هلال ٨ أقلام بنسل وأعطته المعلمة ٥ أقلام هدية .

١- كم قلم أصبح مع هلال ؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١٤

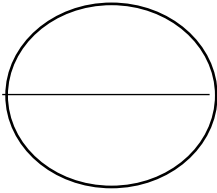
١٣

١٢

٢- اكتب الجملة العددية كاملة

.....+.....=.....

السؤال القصير (٢) مادة الرياضيات (حل مشكلات)



الاسم : الصف : أول /



لدى هلال ٨ أقلام بنسل وأعطته المعلمة ٥ أقلام هدية .

١- كم قلم أصبح مع هلال ؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١٤

١٣

١٢

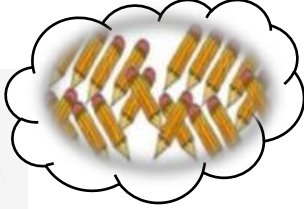
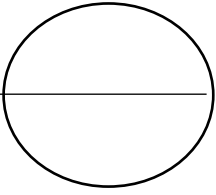
٢- اكتب الجملة العددية كاملة

.....+.....=.....

السؤال القصير (٢) مادة الرياضيات (حل مشكلات)

نموذج الإجابة

الاسم: الصف: أول/



لدى هلال ٨ أقلام بنسل وأعطته المعلمة ٥ أقلام هدية .

١- كم قلم أصبح مع هلال ؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١٤

١٣

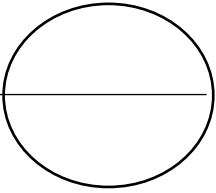
١٢

٢- اكتب الجملة العددية كاملة

..... ٨ + ... ٥ = ... ١٣

السؤال القصير (٢) مادة الرياضيات (حل مشكلات)

الاسم: الصف: أول/



لدى هلال ٨ أقلام بنسل وأعطته المعلمة ٥ أقلام هدية .

١- كم قلم أصبح مع هلال ؟
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

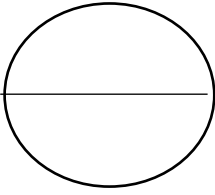
١٤

١٣

١٢

٢- اكتب الجملة العددية كاملة

..... = ... + ...



السؤال القصير (٣) مادة الرياضيات (معرفة)

الاسم : الصف : أول /

درجة

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١- ناتج الجملة العددية $7 + 3 = \dots\dots\dots$

١٢

١٠

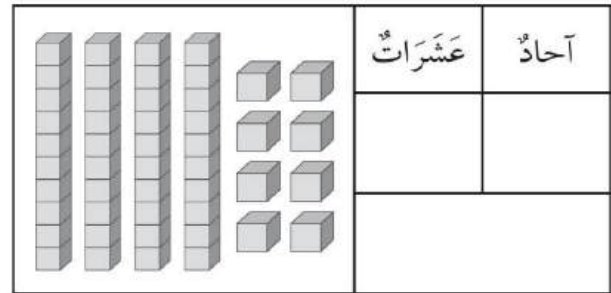
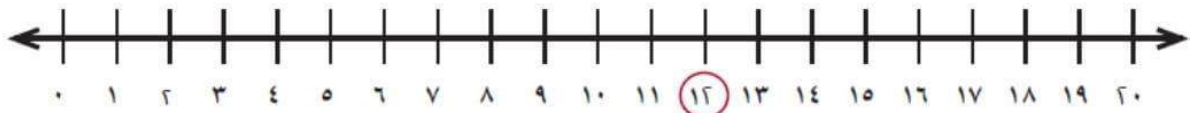
٧

٣

درجتان

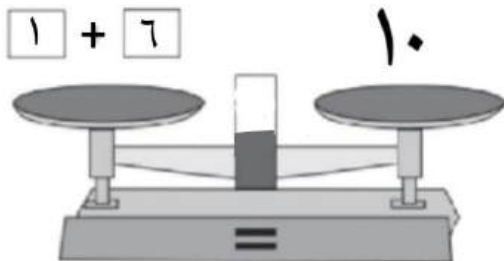
السؤال الثاني : أوجد :

١- عدد الآحاد وعدد العشرات , ثم العدد الناتج .

٢- ناتج طرح $12 - 3 = \dots\dots\dots$ باستخدام خط الأعداد.

درجتان

السؤال الثالث : ادرس الصورة جيدا ثم قم بالإجابة على الأسئلة الآتية :



١- هل الميزان في حالة اتزان ؟؟

لا

نعم

٢- ضع دائرة حول جملة الجمع الصحيحة لتوازن الميزان ؟

$$2 + 9$$

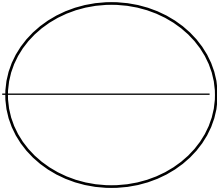
$$2 + 8$$

$$5 + 3$$

السؤال القصير (٣) مادة الرياضيات (معرفة)

نموذج الإجابة

الاسم : الصف : أول /



درجة

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١- ناتج الجملة العددية $7 + 3 = \dots\dots\dots$

١٢

١٠

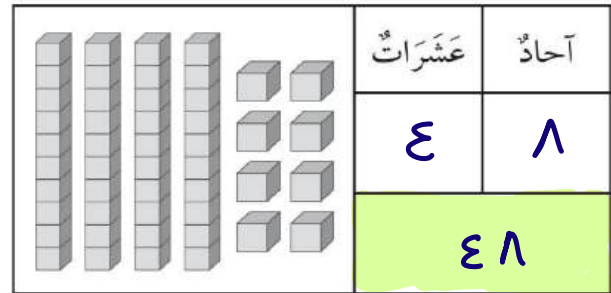
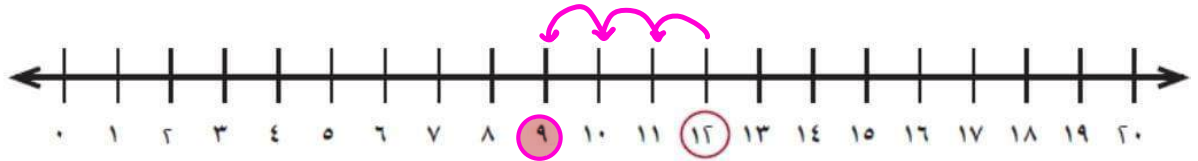
٧

٣

درجتان

السؤال الثاني : أوجد :

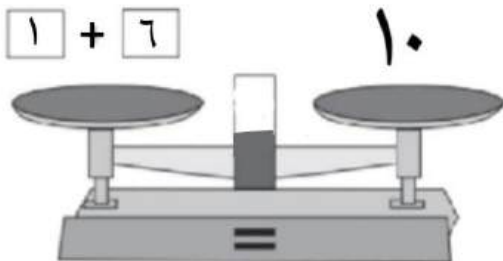
١- عدد الآحاد وعدد العشرات , ثم العدد الناتج .

٢- ناتج طرح $12 - 3 = \dots\dots\dots$ باستخدام خط الأعداد.

درجتان

السؤال الثالث : ادرس الصورة جيدا ثم قم بالإجابة على الأسئلة الآتية :

١- هل الميزان في حالة اتزان ؟؟

نعم ☐

٢- ضع دائرة حول جملة الجمع الصحيحة لتوازن الميزان ؟

$$\boxed{2} + \boxed{9}$$

$$\boxed{2} + \boxed{8}$$

$$\boxed{5} + \boxed{3}$$

• السؤال الأول : رياضيات الفصل الدراسي الثاني

(١) حل مشكلات : أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالصُّورِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

النَّشَاطُ الْمَدْرَسِيُّ الْمُفَضَّلُ									
									الرَّسْمُ
									القِرَاءَةُ
									الحَاسُوبُ
									الرِّيَاضَةُ
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ رَمَزٍ يُمَثِّلُ ٣ اسْتِجَابَاتٍ									

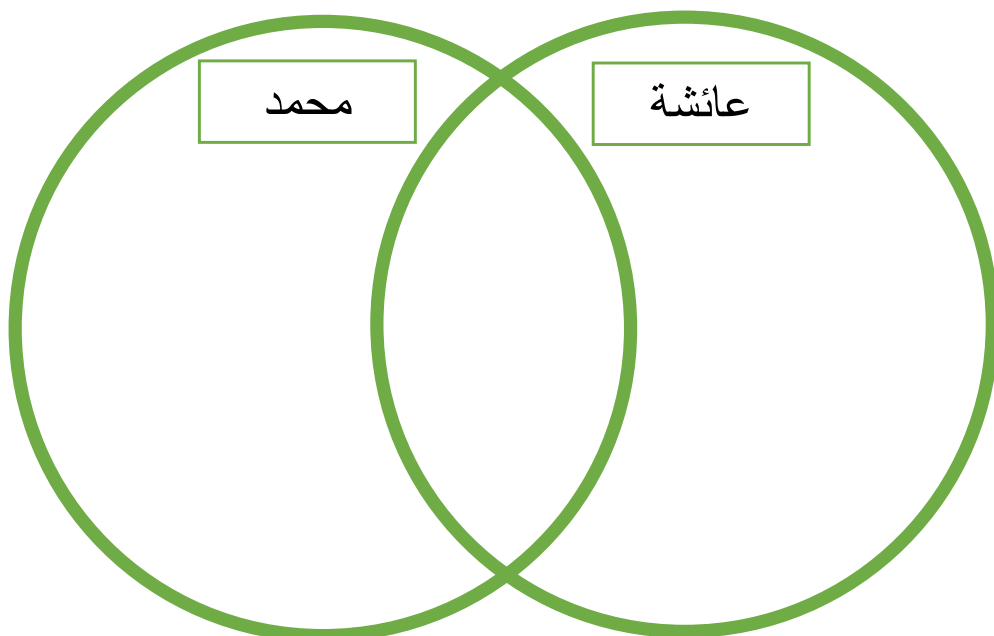
أ ما النَّشَاطُ الَّذِي اخْتَارَهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ؟

ب ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرَاءَةَ؟ طَالِبًا.

ج ما النَّشَاطَانِ اللَّذَانِ حَصَلَا عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ؟ و

د ما مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ؟ طَالِبًا.

(٢) فكر: محمد و عائشة شقيقان، يحب كلاهما مادة أحب لغتي و العلوم. لكن محمد يفضل الرياضيات و الحاسوب. وتحب عائشة الرسم و الرياضة و ديني حياتي. عبر عن رغبة كل منهما باستخدام شكل فن:



الدرجة : ٥ |

اسم العبقريّة:

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة النبراس مسائي (١-٤)

الصف: الثاني ()

• السؤال الأول : رياضيات الفصل الدراسي الثاني

(١) حل مشكلات : أَسْتَغْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



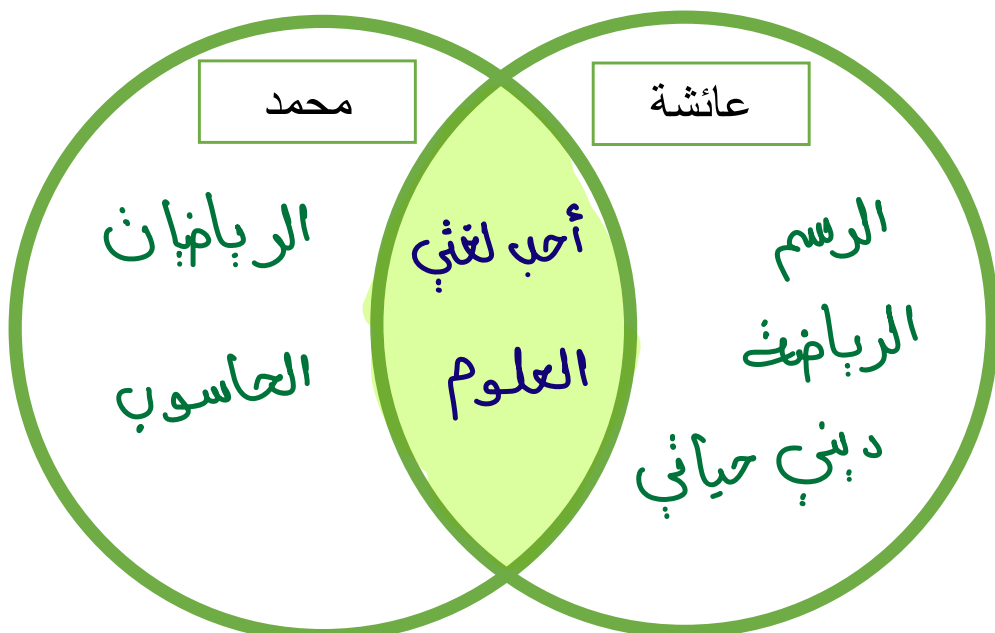
أ ما النَّشَاطُ الَّذِي اخْتَارَهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ؟ الرَّسْمُ

ب ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرَاءَةَ؟ ٦ طَالِبًا.

ج ما النَّشَاطَانِ اللَّذَانِ حَصَلَا عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ؟ الْقِرَاءَةُ وَ الْحَاسُوبُ

د ما مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ؟ ٢٠ طَالِبًا.

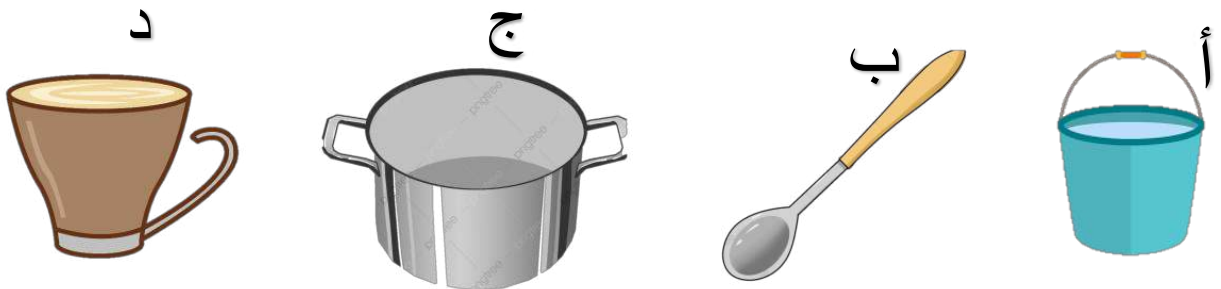
(٢) فكر: محمد و عائشة شقيقان، يحب كلاهما مادة أحب لغتي و العلوم. لكن محمد يفضل الرياضيات و الحاسوب. وتحب عائشة الرسم و الرياضة و ديني حياتي. عبر عن رغبة كل منهما باستخدام شكل فن:



٣) ضع (✓) صح أم خطأ أمام كل مما يلي :

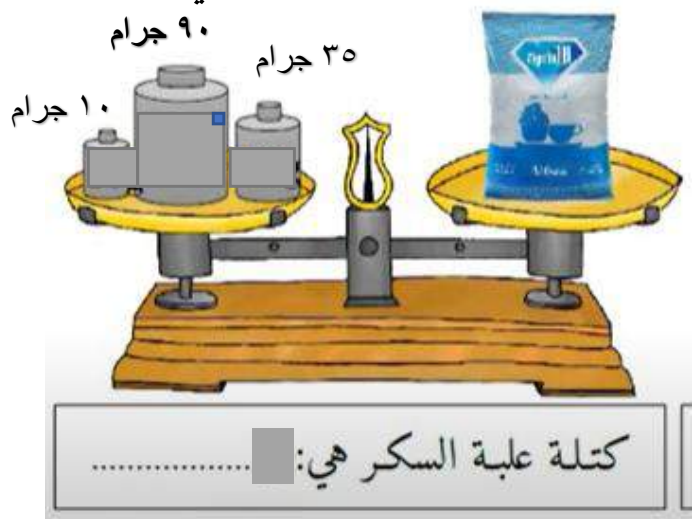
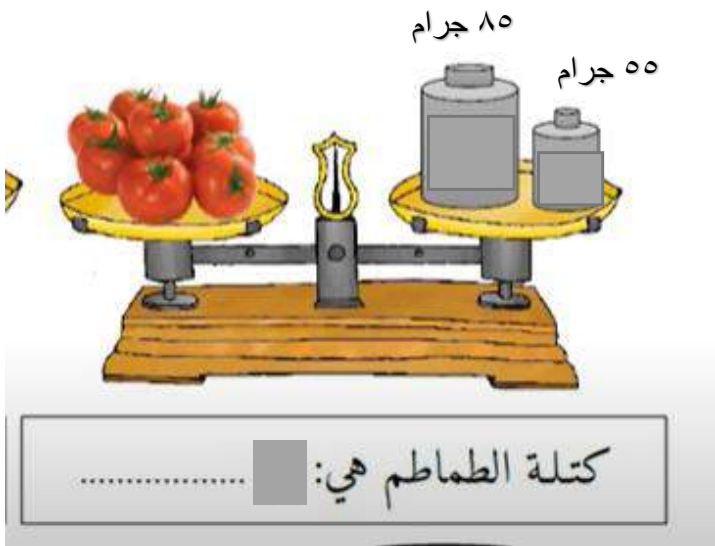
العبارة	صح	خطأ
تقاس المسافة من المنزل إلى المدرسة بالسنتيمتر		
يقاس الحجم بوحدة اللتر		

٤) رتب الاوعية التالية تنازليا :

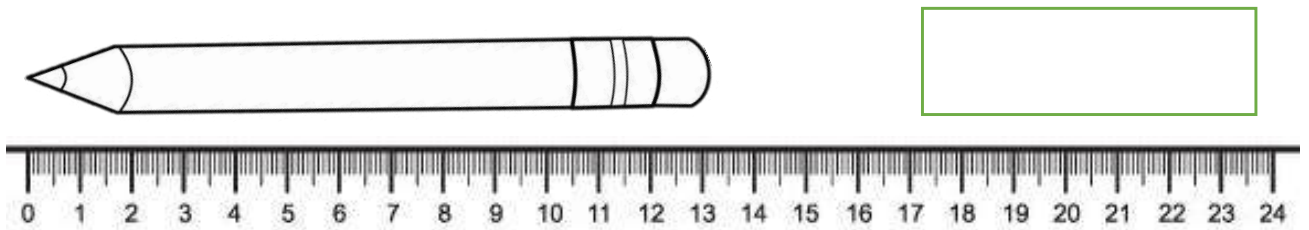


١	٢	٣	٤

٥) أكتب قيمة الوزن لكل مما يلي :



٦) قم بقياس كل مما يلي :

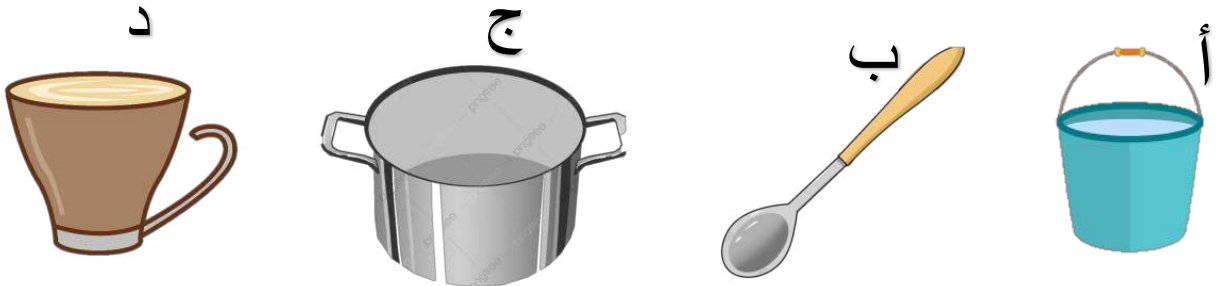


وفقكم الله ورعاكم عباقرتي

٣) ضع (✓) صح أم خطأ أمام كل مما يلي :

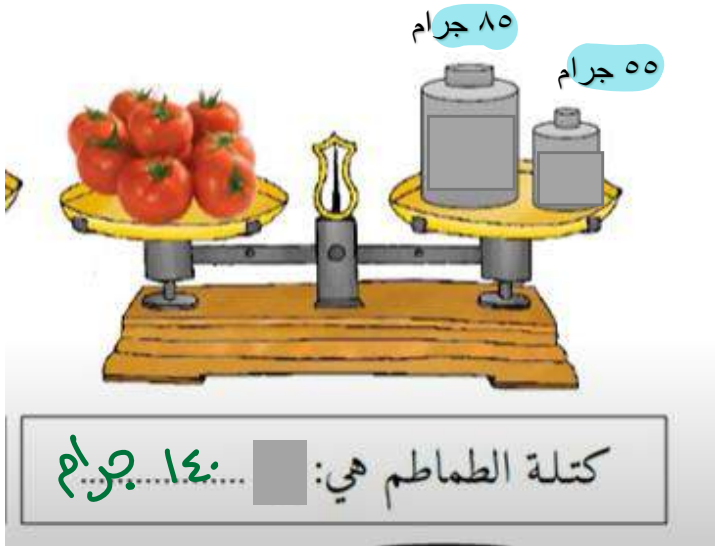
العبارة	صح	خطأ
تقاس المسافة من المنزل إلى المدرسة بالسنتيمتر		✓
يقاس الحجم بوحدة اللتر	✓	

٤) رتب الاوعية التالية تنازليا :

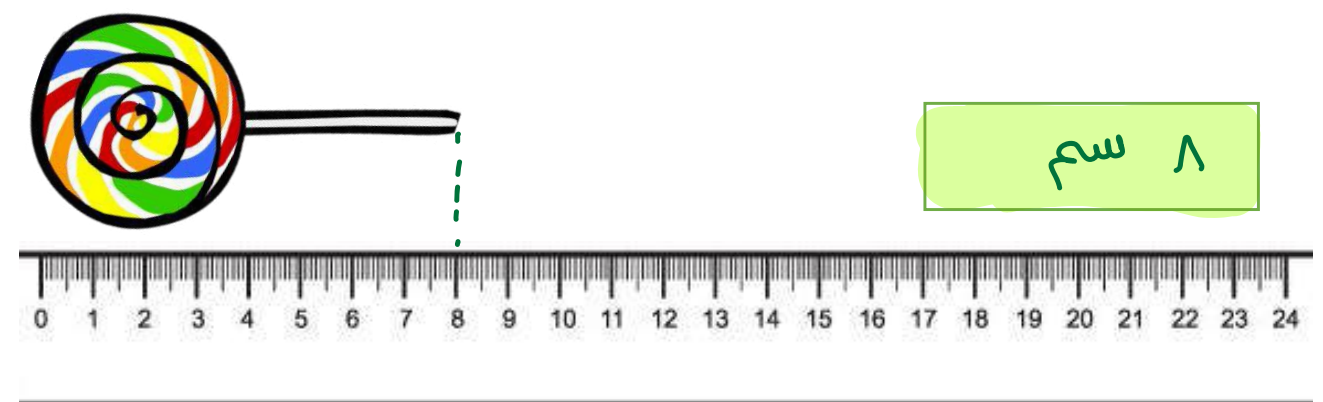
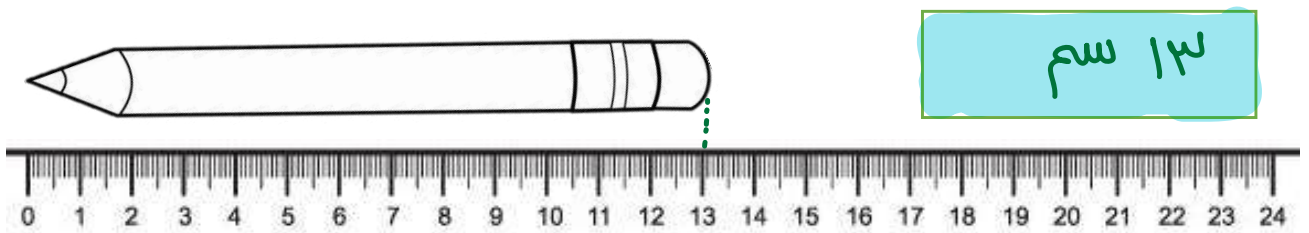


١	٢	٣	٤
ج	أ	د	ب

٥) أكتب قيمة الوزن لكل مما يلي :



٦) قم بقياس كل مما يلي :



وفقكم الله ورعاكم عباقرتي