

ملف مراجعة كل ماتم دراسته في الصف الأول (إجازتي مفيدة)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:38:23 2025-10-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: رحاب بنت علي المسكرية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتيب أسئلة المنهج	1
ملف تعليم الأرقام من ١ إلى ١٠	2
تعليم الأرقام العربية من سلسلة اكتب ولون	3
ملف تعلم الحساب من سلسلة الطيب طيب	4
ملخص شرح منهج كامبريدج	5

إجازتى مفيدة

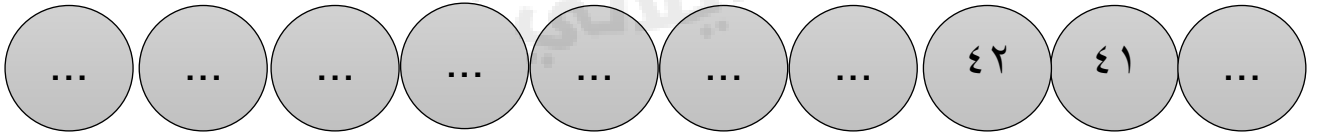
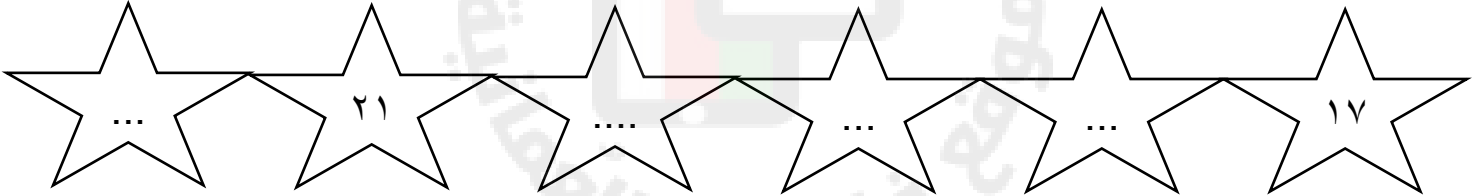
مراجعة كل ماتم دراسته في الصف الأول
(اهداء لابنائي طلاب الصف (أول / أول) المميزين)

اعداد الأستاذة / رحاب بنت علي المسكرية

استطيع أن أقرأ وأكتب الاعداد من ١ - ١٠٠

								٢	١
٢٠									
١٠٠									

أكمل سلال الاعداد التاليه



اختر الإجابة الصحيحة

٤٠ ، ٣٩ ، ٣٨ ، □ ، △ ، ٣٥



قيمة △ في السلسلة السابقة

٣٧

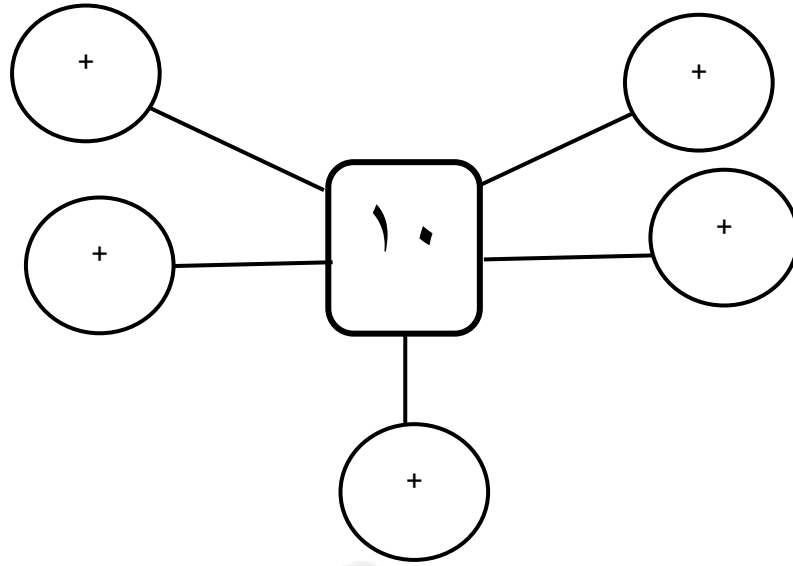
٣٦

٣٤

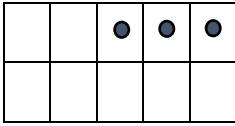
٣٣

استطيع أن أوجد أزواج العشرة باستخدام عمليتي الجمع والطرح

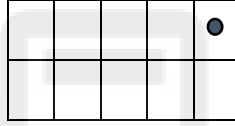
أكمل:



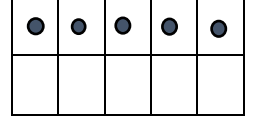
استخدم اطار العشرة في إيجاد مكونات العشرة باستخدام عملية الجمع



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

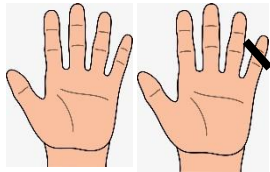


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

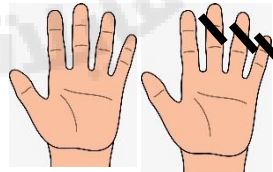


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

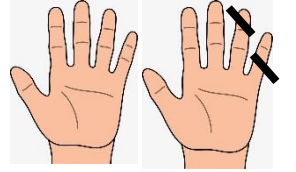
الخذ من عشرة



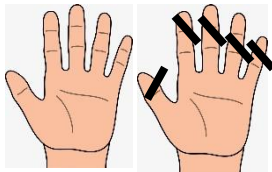
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 10$$



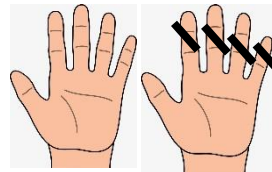
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 10$$



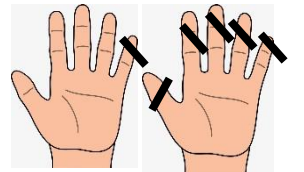
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 10$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 10$$

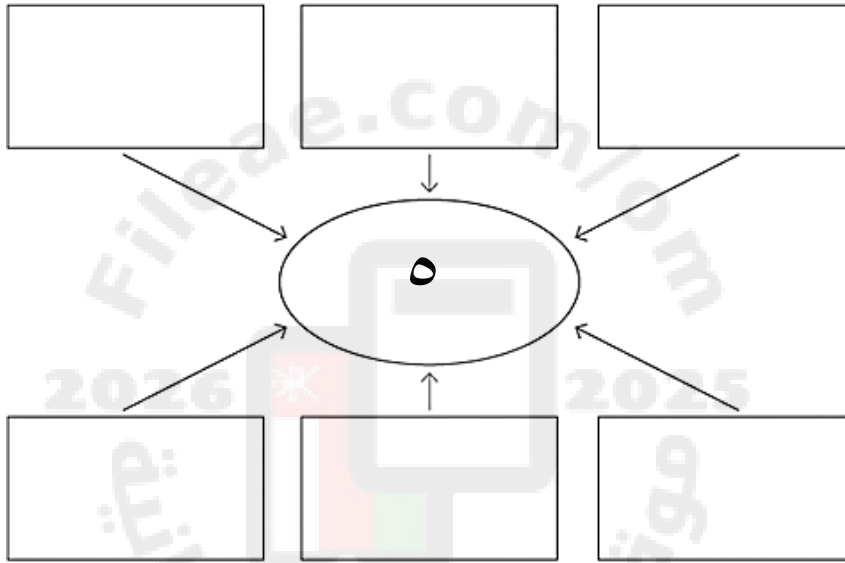
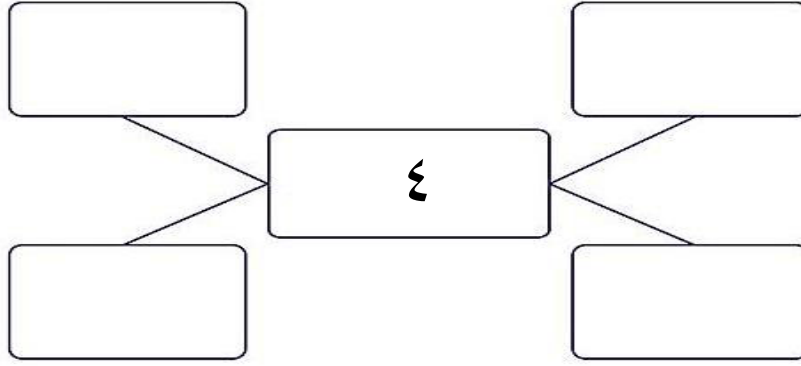


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 10$$

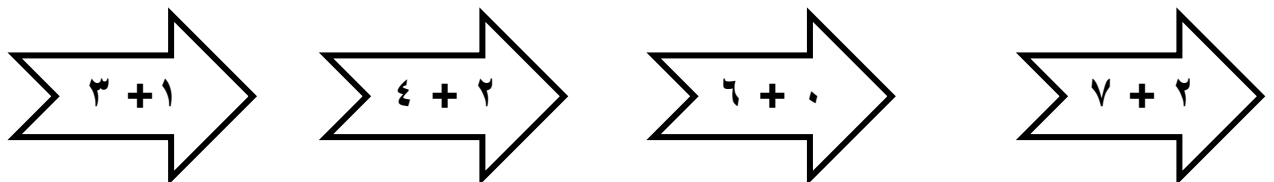
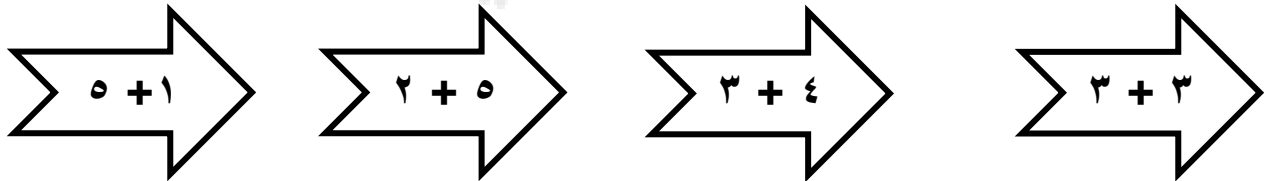


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - 10$$

استطيع أن أوجد مكونات الاعداد ٤ ، ٥ ، ٦

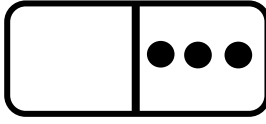


لون أزواج العدد ٦



استطيع أن أوجد ضعف العدد حتى ١٠

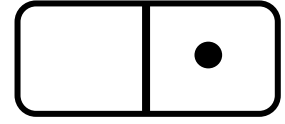
أوجد الضعف باستخدام الرسم



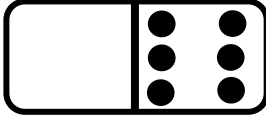
ضعف ٣ =



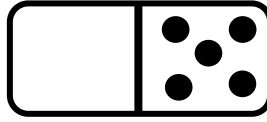
ضعف ٢ =



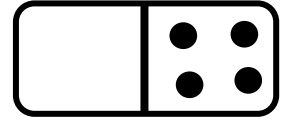
ضعف ١ =



ضعف ٦ =



ضعف ٥ =

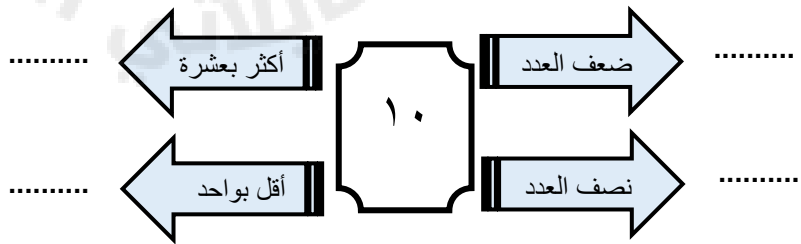


ضعف ٤ =

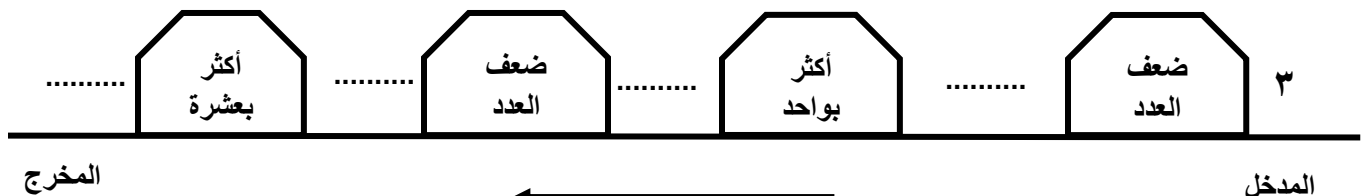
أكمل الجدول التالي

العدد	ضعفه
٥	
١٤	
١٠	
٩	
١٦	

أكمل المخطط التالي



يمر العدد التالي بعدد من الآلات أوجد العدد المخرج



استطيع أن أوجد أزواج الاعداد ٧ ، ٨ ، ٩

أزواج ٩

أزواج ٨

أزواج ٧

استطيع أن أكتب الاعداد تنازليا

قم بالعد تنازليا من ٣٠ الى صفر

									٣٠

أكمل سلاسل الاعداد بالعد تنازليا

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، _____

أكمل العد تنازليا من ١٠٠ حتى صفر

							٩٨	٩٩	١٠٠

أقرأ الاعداد التالية ثم ضع خط على منزلة الاحاد

٥٩

٧

٦٧

٣٠

٤٥

أقرأ الاعداد التالية ثم ضع خط على منزلة العشرات

١٣

٩٠

٥٨

٦

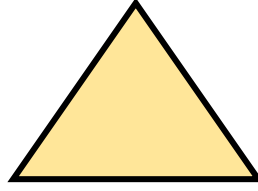
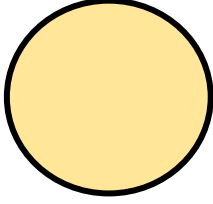
١٧

أنا أكتب الاعداد التي تمليها علي أمي ،،،

--	--	--	--	--	--	--	--

استطيع أن أميز الاشكال ثنائية الابعاد وأصفها

١- أكتب أسم الشكل ثم أكمل الجدول



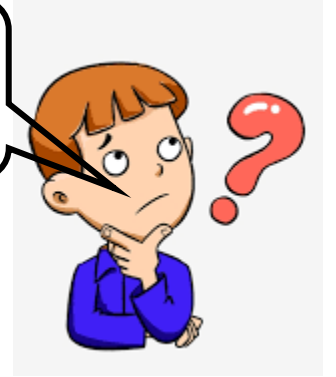
.....	اسم الشكل
.....	عدد الاضلاع
.....	عدد الرؤوس
.....	منحني أم مستقيم

.....	اسم الشكل
.....	عدد الاضلاع
.....	عدد الرؤوس
.....	منحني أم مستقيم

.....	اسم الشكل
.....	عدد الاضلاع
.....	عدد الرؤوس
.....	منحني أم مستقيم

٢- ارسم الشكل الذي يفكر فيه سامي

أفكر في شكل ثنائي مستقيم ، يتكون من ٤
أضلاع و٤ رؤوس ، كل ضلعين متقابلين
متساويين ؟



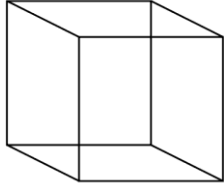
٣- ارسم الشكل الذي تفكر فيه سعاد

أفكر في شكل ثنائي مستقيم ، يتكون من ٦
أضلاع و٦ رؤوس ؟

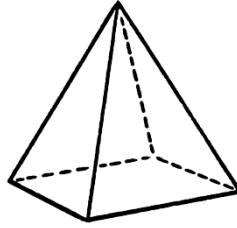


استطيع أن أميز الاشكال ثلاثية الابعاد وأصفها

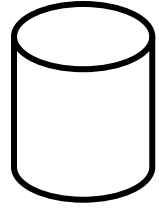
أكتب اسم الاشكال ثلاثية الابعاد



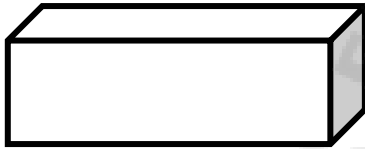
.....



.....



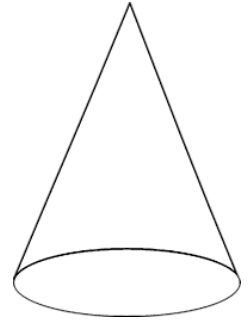
.....



.....



.....



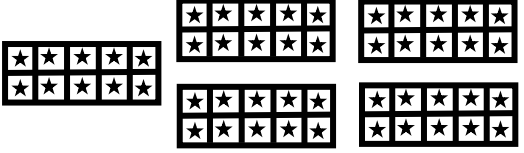
.....

ضع علامة (صح) أ, (خطأ)

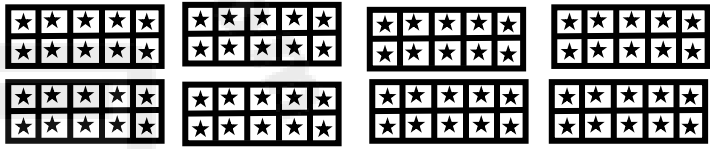
م	العبارة	صح أم خطأ
١	يتكون المكعب من ٦ أوجه مستطيلة الشكل	
٢	الكرة شكل ثلاثي منحنى ليست به وجوه	
٣	يتكون الهرم من قاعدة مربعة وأربعة وجوه مستطيلة	
٤	يتشابه المكعب والمنشور الرباعي من حيث عدد الوجوه	

أكتب العدد

..... =  (١)

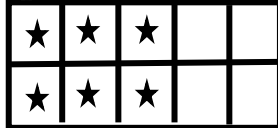
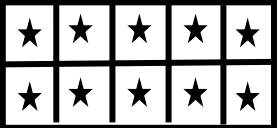
..... =  (٢)

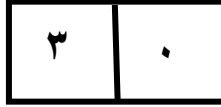
..... =  (٣)

..... =  (٤)

أكتب العدد

..... =    (٥)

..... =   (٦)

..... =   (٧)

استطيع أن أتعرف على الاعداد الزوجية والفردية

لون الاعداد الزوجية باللون الأحمر ، والاعداد الفردية باللون الأزرق

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

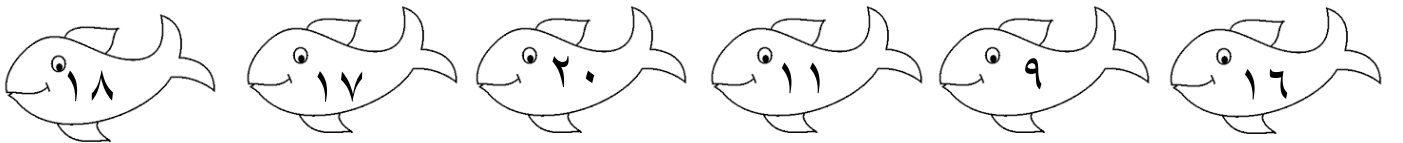
الاعداد الزوجية هي

— ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، ٢ ، ٠

الاعداد الفردية هي

— ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، ٣ ، ١

لون الأسماك التي تحمل أعداد زوجية



استطيع أن أتعرف على الاعداد الزوجية والفردية

أكتب الاعداد الزوجية المحصورة بين ٥ و ٢٠

أكتب الاعداد الفردية المحصورة بين ١٠ و ٢٠

أنا عدد زوجي أقع بين ٩ و ١٢ ، من أنا ؟



أنا عدد فردي أكبر من ١٥ وأصغر من ١٨ ، من أنا ؟



ضع دائرة على الإجابة الصحيحة



أكبر عدد فردي فيما يلي هو

٢٠

١٧

١٥

١١

استطيع أن أرتب الاعداد تصاعديا وتنازليا وعلى خط الاعداد

رتب الاعداد التالية تصاعديا

(١) ٣٢ - ١٩ - ٣٠ - ٥٧

(٢) ٤٠ - ٢٢ - ٦٣ - ٢٩

رتب الاعداد التالية تنازليا

(٣) ٣٢ - ١٩ - ٣٠ - ٥٧

(٤) ٣٢ - ١٩ - ٣٠ - ٥٧

ضع دائرة على الاعداد المرتبة تصاعديا



٨٣ - ٤١ - ١٦ - ٥٦ ○

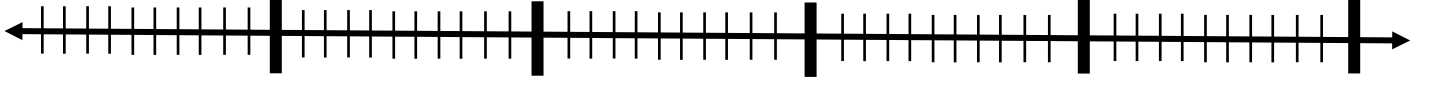
٢٥ - ٣٣ - ٤٧ - ١٧ ○

٦٤ - ٤١ - ٢٨ - ١٢ ○

١٧ - ٢٠ - ٣٤ - ٥١ ○

أكتب الأعداد التالية على خط الأعداد

٤٤	١٩	٣١	٨	٢٥	١٢
----	----	----	---	----	----



أكتب الأعداد المحصورة بين ٢٥ و ٣٩

--

أكتب العدد السابق

٢٧	—	٤٠	—	١٩	—	٣٤	—
١١	—	٨٦	—	٣٠	—	٦٥	—

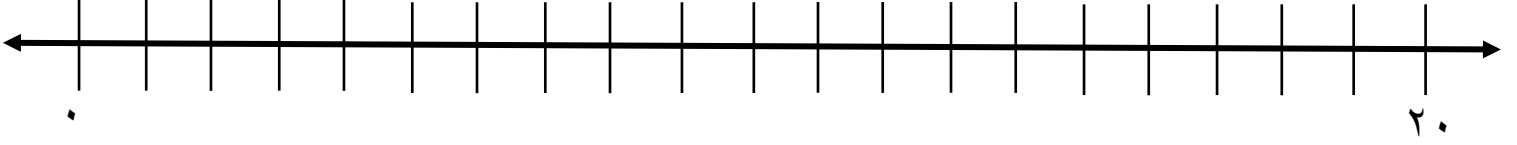
أكتب العدد اللاحق

—	٥٠	—	١٨	—	٤٥
—	١٩	—	٣٣	—	٣٩

أكتب العدد الذي يقع بين

	٤١			١٩			٢٧	
--	----	--	--	----	--	--	----	--

استطيع أن أجمع الاعداد باستخدام خط الاعداد



أكتب الاعداد على خط الاعداد ثم أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 15$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 7$$

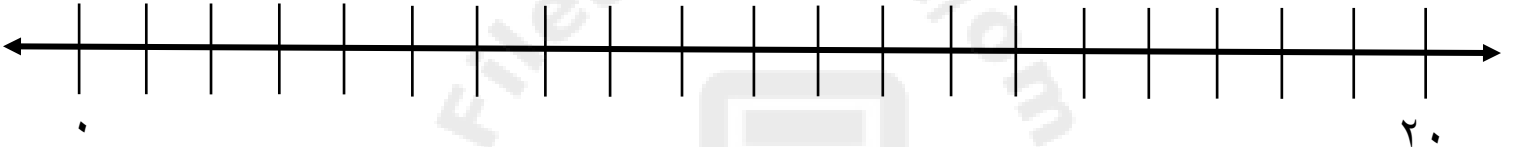
$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 15$$

استطيع أن أطرح الاعداد باستخدام خط الاعداد



أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 11$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 - 20$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 18$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 - 13$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 17$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 19$$

أقرأ السؤال جيدا ثم أجب بتركيز بكتابة الجملة العددية

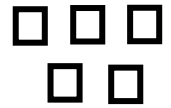
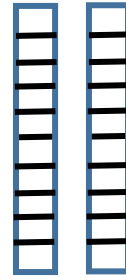
- ١- عند عامر ٨ قطع من الكعك ، أكل منها قطعتان ، كم عدد قطع الكعك التي تبقت مع سعيد ؟
- ٢- يوجد في محل بيع الحيوانات الاليفة ، ٣ حمامات و ٦ أرانب و ٩ بيبغاوات ، كم عدد الطيور في المحل ؟
- ٣- في الحديقة ١٠ مراجيح ، جلس الأطفال على ٣ مرجوحات ، كم عدد المراجيح الفارغة ؟
- ٤- عند يوسف ٩ ريالاً وأعطاه أبوه ٣ ريالاً أخرى ، كم أصبح عدد النقود مع يوسف ؟

استطيع أن أجزء الاعداد الى أحاد وعشرات

أكتب العدد

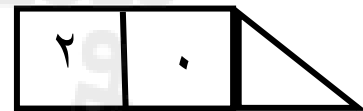
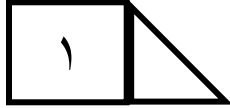


_____ احاد + _____ عشرات



_____ احاد + _____ عشرات

لديك بطاقات الأسهم التالية كون منها ٥ أعداد من منزلتين

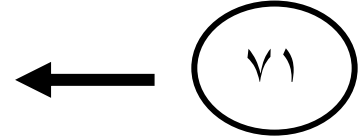
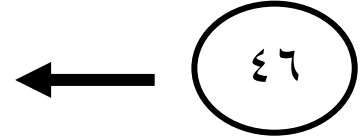


_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

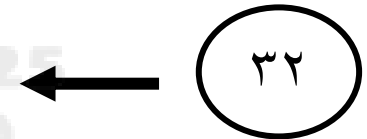
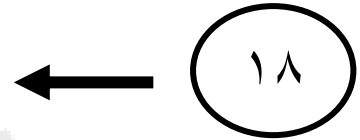
رتب الاعداد التي كونتها سابقا تنازليا

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

ارسم بطاقات الأسهم للأعداد التالية



ارسم الاحاد والعشرات للأعداد التالية



١- أنا عدد رقم عشراتي ٦ ورقم أحادي أقل عن رقم عشراتي ب ١ فمن أنا؟

٢- أنا عدد رقم أحادي ٤ ورقم عشراتي ضعف رقم أحادي فمن أنا؟

٣- أنا عدد رقم أحادي ٣ ورقم عشراتي يزيد عن رقم أحادي ب ١، فمن أنا؟

٤- أنا عدد رقم عشراتي ٢ ورقم أحادي مثل رقم عشراتي، فمن أنا؟

استطيع أن أعد عشرات واثنين وثلاثات تصاعديا على لوحة المائة

باستخدام لوحة المائة

أ- اقفز اثنين

٢ _____

١٦ _____

ب - اقفز عشرات تصاعديا

١٠ ، ٢٠ ، _____

٢٥ ، ٣٥ ، _____

ج- اقفز عشرات تنازليا

٨١ ، ٧١ ، _____

د- اقفز ثلاثات تصاعديا

٣ ، ٦ ، _____

اختر الإجابة الصحيحة



يقفز الارب اثنين تصاعديا بدءا من العدد ٨

فإن الرقم الذي سيصل إليه الارب في الخطوة الخامسة هو

٢٢

٢٠

١٨

١٠

استطيع أن أعد باستخدام العملات الورقية

١- عد النقود في الحصالات ثم ضع دائرة على الحصالة التي بها نقود أكثر

..... =



..... =

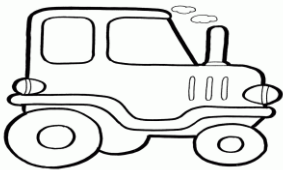


..... =



٢- عند سلطان هذا المبلغ

لون اللعبة التي يستطيع شرائها بهذا المبلغ



استطيع أن أحدد الوقت على الساعة بدقة

١ * اكتب الأرقام التي يشير إليها عقرب الساعات في مكانها المناسب

الأرقام (١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)



٢ * اكتب الوقت :



___ : ___



___ : ___



___ : ___

٣ * ارسم عقرب الساعة الصغير لتوضيح قبل و بعد الساعة المرسومة :

بعد ساعة واحدة



قبل ساعة واحدة

حوظ الساعة المناسبة للوقت الموضح :

١٠ : ٠٠



أكتب الشهور الميلادية بالترتيب (حاول ان تتذكر نشيد الشهور الميلادية الذي كنا ننشده في الصف)

.....			يناير
.....			
ديسمبر			

أكمل..

(أ) عدد شهور السنة =

(ب) عدد أيام الأسبوع =



قام هذا الشيف بوضع كعكة في الفرن عند الساعة الخامسة تماما

إذا كانت الكعكة تنضج بعد ساعتين

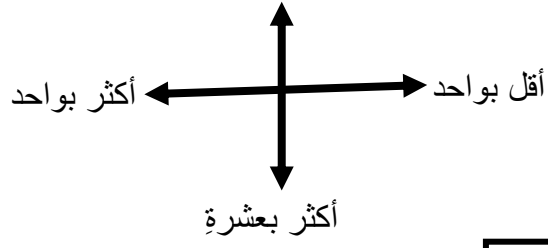
فإنها ستصبح جاهزة عند الساعة

.....



استطيع أن أحدد الاعداد التي تزيد وتقل بواحد والتي تزيد وتقل بعشرة

أقل بعشرة



أكمل الشبكة مستعينا بهذا المخطط

	١٧	

	٣٥	

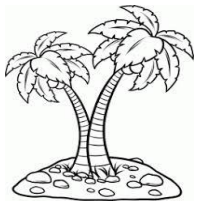


أوصل القرصان الى جزيرة الكنز ، من خلال إكمالك لوحة المائة



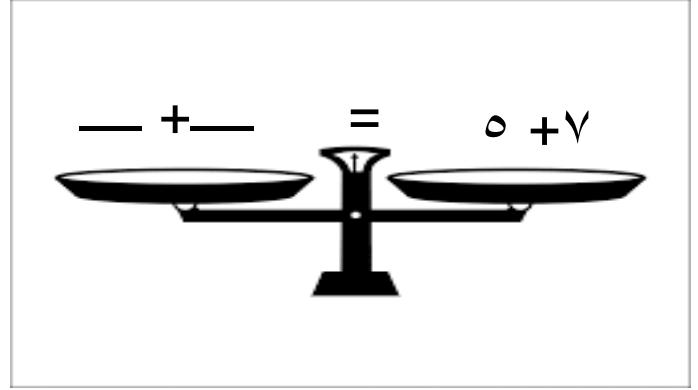
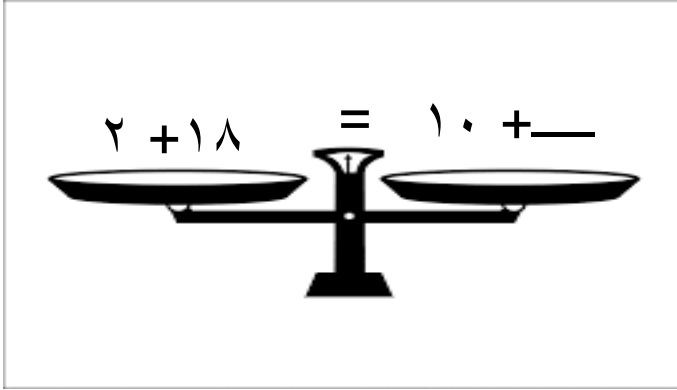
٤٨			

٦٣			



استطيع أن أستخدم علامة التساوي بشكل صحيح

أكمل الجمل العددية ليتساوى الميزان



أكمل لتتساوى الجمل العددية

$$\underline{\hspace{1cm}} + 10 = 9 + 6$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + 9 = 8 + 4 + 2$$

فكر يا عبقرى

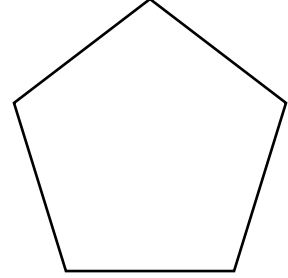
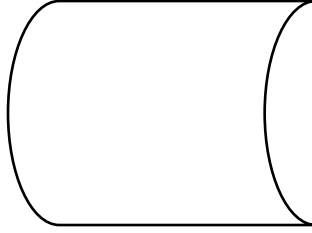
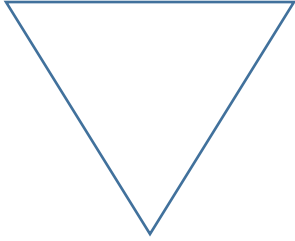


أكمل الفراغ في الجملة العددية حسب ما يناسب كفتي الميزان



استطيع أن أجد نصف الشكل ونصف العدد

أقسم الأشكال التالية الى نصفين



أكمل الجدول التالي بإيجاد نصف العدد

العدد	النصف
٢	
٤	
٦	
٨	
١٠	

جمعت يوم العيد ٦ ريالاً ،
وجمع أخي ماجد نصف مبلغى ،
وجمعت أختى بسمه ضعف
مبلغى.



احسب عيدية ماجد

وعيدية بسمه

استطيع أن أجد عدد مجهول في جملة عددية

أكمل العدد المفقود

$$11 = 4 + \text{-----}$$

$$13 = \text{----} + 2$$

$$16 = \text{-----} + 8$$

$$10 = \text{-----} + 9$$

$$9 = 3 + \text{-----}$$

$$17 = 5 + \text{-----}$$

أكمل العدد المفقود في الطرح

$$6 = \text{-----} - 11$$

$$4 = 8 - \text{----}$$

$$20 = 10 - \text{-----}$$

$$= \text{-----} - 14$$

$$14 = 2 - \text{----}$$

$$12 = 6 - \text{-----}$$