

## مذكرة أنشطة وتمارين مدارس الطالب الذكي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الأول ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-20 23:52:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: ميس الزينات

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ثلاث نماذج من الأسئلة القصيرة مع الإجابات بمحافظة جنوب الباطنة

1

مذكرة الأنشطة المساندة لمادة الرياضيات

2

كتاب النشاط

3

كراسة الأنشطة الشاملة

4

تمارين على العمليات الحسابية

5



# مذكرة رياضيات الصف الأول

## اسم الطالب: .....

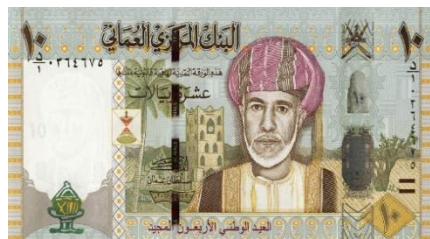
التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

النقود



2025

2024

١ ريال = ١٠٠٠ بيسة  
نصف ريال = ٥٠٠ بيسة

تذكر

الاستاذة عيسى الزين



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



## عنوان الدرس: النقود

نشاط ١/ انظر إلى قائمة الأسعار للوجبات والمشروبات، ثم احسب ثمن الأشياء:



٢ ريال



١ ريال



٥ ريالات



١ ريال



٤ ريال



٣ ريال

١ \_ ما ثمن الآيس كريم الواحد بالبيسات؟

٢ \_ ما ثمن فطيرة البيتزا مع طبق الحلويات؟

٣ \_ ما ثمن طبقين من الفواكه؟

الأستاذة ميس الزين

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

النقود

نشاط ٢ / احسب العملات الآتية:

بيسة

=



+



بيسة

=



+



نشاط ٣ / ضع علامة ( ) داخل المربع الصحيح لكل عبارة:

العبارة	صح	خطأ
١ اريال يساوي ١٠٠ بيسة		
نصف ريال يساوي ٥٠٠ بيسة		
١٠ ورقات من فئة ١٠٠ بيسة تساوي ريال		

أنا أستطيع أن أعرف على العملات الورقية والمعدنية المختلفة.



الأستاذة ميس الزين

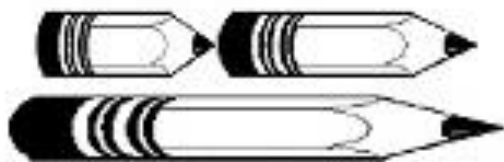
التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



## عنوان الدرس: ترتيب الأطوال

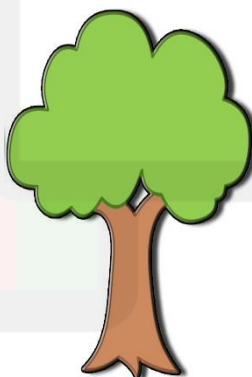
نشاط ١ / لون الأطول في كل مجموعة:



نشاط ٢ / ضع علامة ( ) على الشجرة الأطول:



( )



( )



( )

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

## ترتيب الأطوال

نشاط ٣ / ضع علامة ( ) على الشجرة الأقصر:



( )



( )



( )

أنا أستطيع أن استخدم كلمات مثل: أطول أو أقصر للمقارنة بين الأطوال.



أنا أستطيع أن أقارن بين الأطوال بوضع الأشياء إلى جانب بعضها البعض.



الاستاذة ميس الزينات



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

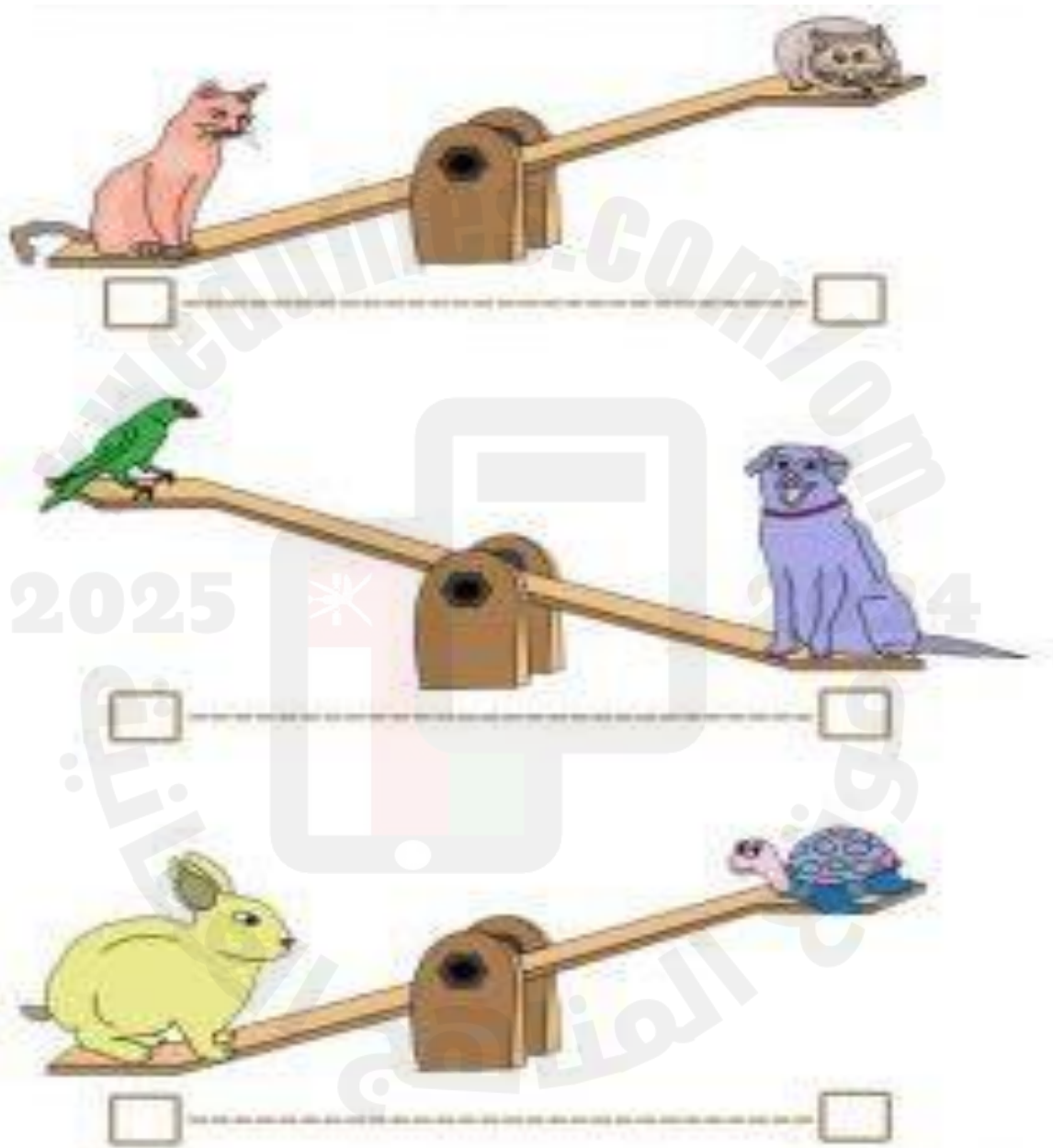
الصف الأول



عنوان الدرس:

# ترتيب الأوزان

نشاط ١ / حوط على الحيوان الأثقل:



الأستاذة ميس الزينات



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

## ترتيب الأوزان

نشاط ٢ / حوط على الحيوان الأخف:



أنا أستطيع أن استخدم كلمات مثل: أخف أو أثقل للمقارنة بين مدى ثقل الأشياء.



الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

السعة

السعة: كمية الفراغ الموجود في الوعاء، الكمية التي يمكن أن تحملها.

نشاط ١ / حوط على الشيء الذي سعته أقل:



نشاط ٢ / أكتب الكلمة المناسبة أسفل كل شكل:

( ممتلئ \_ شبه ممتلئ \_ فارغ \_ شبه فارغ )



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:  
السعة

نشاط ٣ / رتب الأشياء من الأكثر سعة إلى الأقل سعة:



( )



( )



( )

الوعاء ب



الوعاء أ



ضع دائرة حول الوعاء الأكثر سعة؟ ( الوعاء أ ، الوعاء ب )

أنا أستطيع أن استخدم مقاييس مثل الفنجان للمقارنة بين سعات الأوعية.



الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



## عنوان الدرس: الوقت

الشكل المقابل يمثل ساعة . لاحظ للساعة عقربان :



الساعة الثالثة تماماً

– العقرب **الكبير** عقرب الدقائق

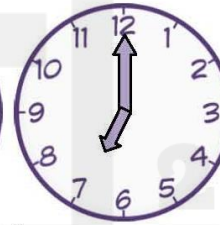
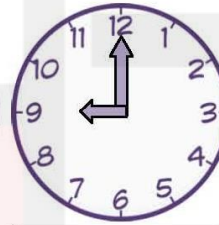
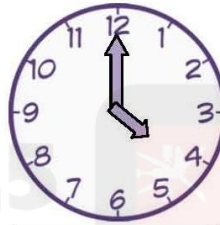
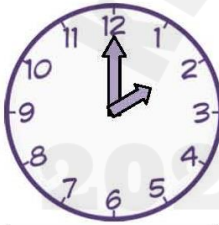
– العقرب **الصغير** عقرب الساعات .

عندما يشير عقرب الدقائق إلى العدد ١٢

وعقرب الساعات إلى العدد ٣

فإننا نقرأ الساعة ونقول : الساعة الثالثة تماماً

نشاط ١ / كم الساعة:



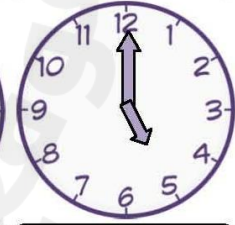
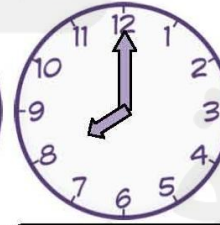
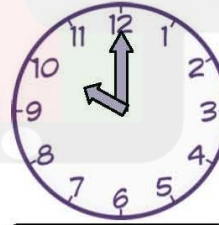
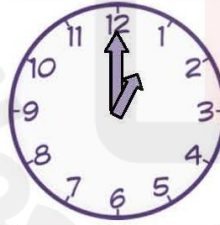
.....

تَمَامًا

تَمَامًا

السَّاعَةِ

الثَّالِثَةِ



.....

.....

العَاشِرَةِ

الثَّامِنَةِ

تَمَامًا

أنا أستطيع أن أقيس الوقت بالدقائق.



الأستاذة ميس الزين



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

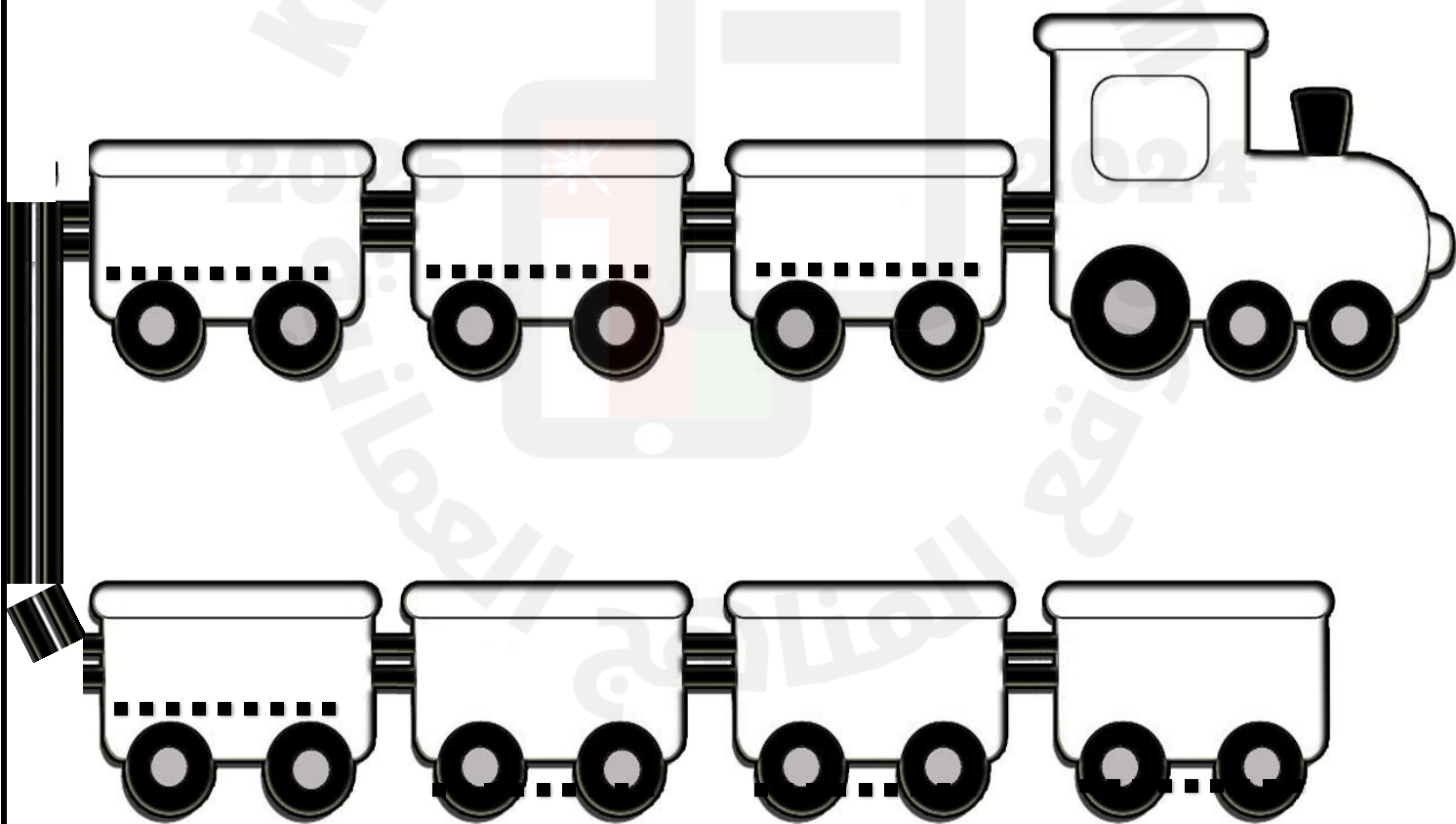
الصف الأول



# عنوان الدرس: أيام الأسبوع



نشاط ١ / أكمل أيام الأسبوع:



الاستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



## عنوان الدرس: أيام الأسبوع

### أيام الأسبوع سبعة

أيام الأسبوع سبعة  
نبدأها من يوم الجمعة  
السبت الأحد والاثنين  
يقسم الأسبوع نصفين  
ثم يكون الثلاثاء  
يا صبحي فالأربعاء  
ثم خميس ثم الجمعة  
أيام الأسبوع سبعة

نشاط ٢ / أكمل ما يلي بكلمة واحدة:

- ١\_ ما اليوم الذي يأتي بعد الأحد؟ .....
- ٢\_ ما اليوم الذي يأتي قبل الخميس؟ .....
- ٣\_ ما اليوم اللاحق للجمعة؟ .....
- ٤\_ ما اليوم السابق للأربعاء؟ .....

نشاط ٣ / يقول فيصل إذا كان اليوم هو الإثنين فإن الأمس كان الثلاثاء وغداً سيكون الأحد، هل ما يقوله فيصل صحيح؟

نعم ☐ لا ☐

فسر إجابتك .....

أنا أستطيع أن أقول أيام الأسبوع بالترتيب.



الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

أشهر السنة

شهور السنة = ١٢ شهرًا.

قال تعالى ( إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرًا )

1	محرم	يناير
2	صفر	فبراير
3	ربيع الأول	مارس
4	ربيع الثاني	أبريل
5	جمادى الأول	مايو
6	جمادى الثاني	يونيه
7	رجب	يوليو
8	شعبان	أغسطس
9	رمضان	سبتمبر
10	شوال	أكتوبر
11	ذو القعدة	نوفمبر
12	ذو الحجة	ديسمبر

الاستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

أشهر السنة

نشاط ١ / حوط حول الإجابة الصحيحة:

الشهر الذي يمثل العدد الظاهر أمامك هو:



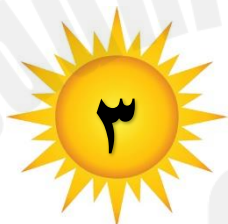
أكتوبر

سبتمبر

ديسمبر

نوفمبر

الشهر الذي يمثل العدد الظاهر أمامك هو:



فبراير

يناير

إبريل

مارس

نشاط ٢ / اختر شهرا من السنة ثم ارسم شيئا يحدث في هذا الشهر.

Large empty box for drawing and writing.

الأستاذة ميس الزينات



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:  
أشهر السنة

نشاط ٣ / اكتب أشهر السنة بالترتيب:


أنا أستطيع أن أتحدث عن أشهر السنة .



الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

التصنيف ضمن مجموعات

نشاط ١ / صنف الأشهر ضمن المجموعة الصحيحة:



فصل الصيف	فصل الشتاء
فصل الخريف	فصل الربيع

الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

التصنيف ضمن مجموعات

نشاط ٢ / لديك مجموعة من الأعداد صنفها ضمن المجموعة الصحيحة:

أعداد زوجية	أعداد فردية



أنا أستطيع أن أضع المعلومات في مجموعات وأن أتحدث عن مجموعاتي .



الأستاذة ميس الزينات



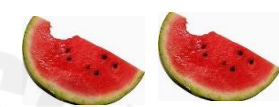





التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



## عنوان الدرس: التمثيل بالصور

نشاط ١ / أستعمل التمثيل الآتي لأجيب عن الأسئلة التي تليه:

الفاكهة المفضلة	
	
	
	
	

- أ\_ كم عدد التلميذات اللاتي يفضلن الكيوي؟.....
- ب\_ كم عدد التلميذات اللاتي يفضلن العنب والبطيخ؟.....
- ج\_ كم يزيد عدد الأناناس عن الكيوي؟.....
- د\_ أي فاكهة تفضلها التلميذات؟.....











التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



## عنوان الدرس: التمثيل بالصور

نشاط ٢ / استخدم الرسم البياني بالصور للإجابة:

















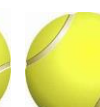

اللون المفضل	
أحمر	  
أزرق	
أخضر	   

أ\_ كم تلميذ اختار اللون الأحمر؟ .....

ب\_ كم تلميذ اختار اللون الأزرق؟ .....

ج\_ كم تلميذ اختار اللون الأخضر؟ .....

نشاط ٣ / استخدم الرسم البياني بالصور للإجابة:

الرياضات التي نلعبها	
      	
    	
  	

أ\_ كم طالبا يلعب كرة القدم؟ .....

ب\_ ما الرياضة التي يلعبها ه طلاب؟ .....

ج\_ كم عدد الطلبة الذين يلعبون كرة التنس؟ .....

أنا أستطيع أن أعرض المعلومات في صورة مخطط توضيحي .



الأستاذة ميس الزين

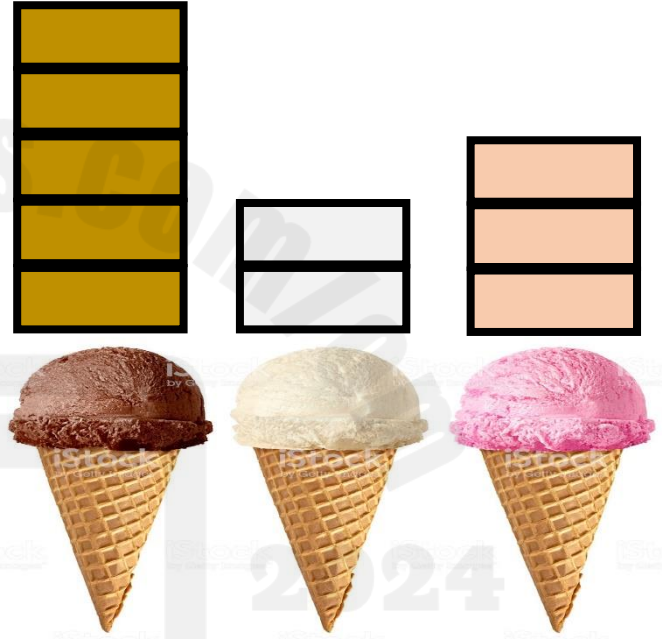
التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:  
التمثيل بالمكعبات

نشاط ١ / إستخدم الرسم البياني بالمكعبات للإجابة:  
سألت بعض التلاميذ في الصف الأول عن نكهة الآيس كريم المفضلة لديهم.



- أ- كم عدد التلاميذ الذين يحبون الآيس كريم بنكهة الفراولة؟.....  
ب - كم عدد التلاميذ الذين يحبون الآيس كريم بنكهة الشوكولاته؟.....  
ج - حوِّط دائرة حول النكهة الأقل تفضيلاً.

أنا أستطيع أن أعرض المعلومات في صورة مخطط بياني مكون من مكعبات .



الأستاذة ميس الزين

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

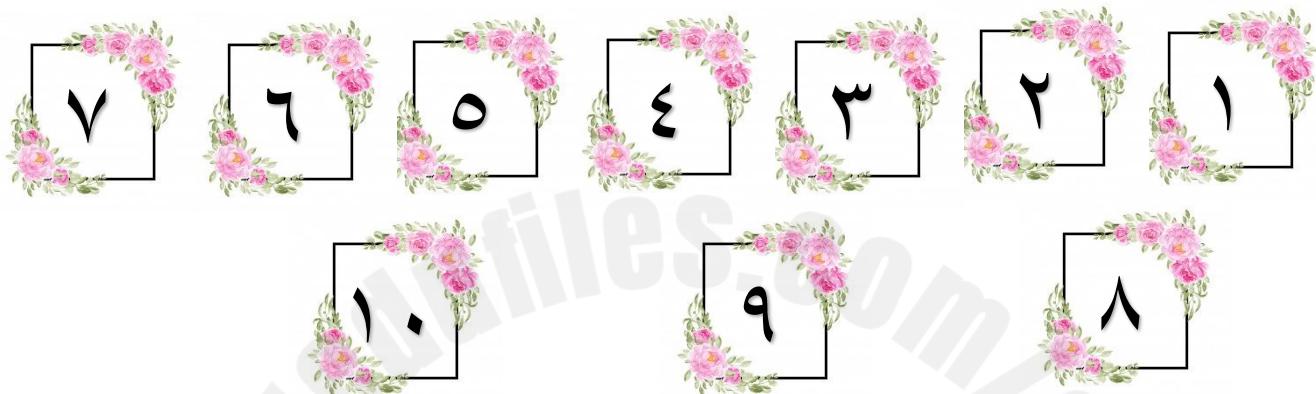
الصف الأول



عنوان الدرس:

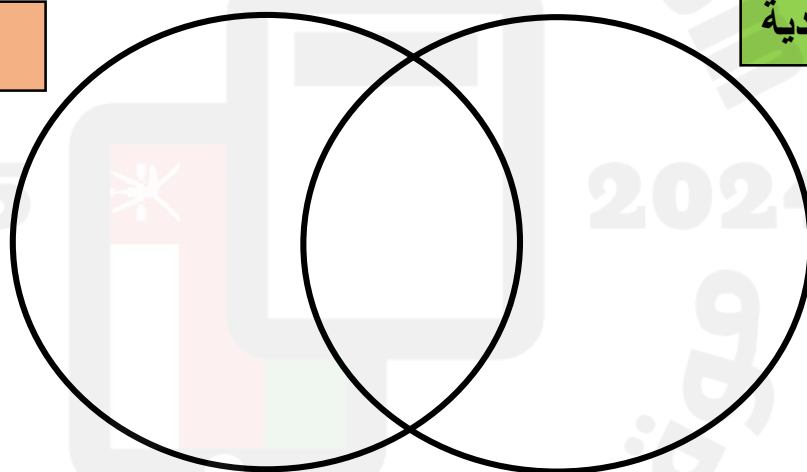
مخطط فن

نشاط ١/ اكتب الأعداد التالية في مكانها المناسب في مخطط فن:



أعداد أكبر من ٤

أعداد فردية



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

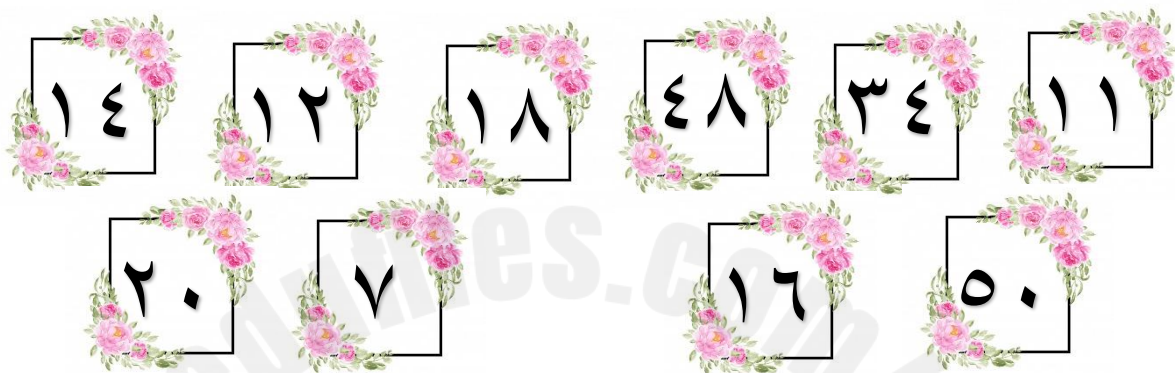
الصف الأول



عنوان الدرس:

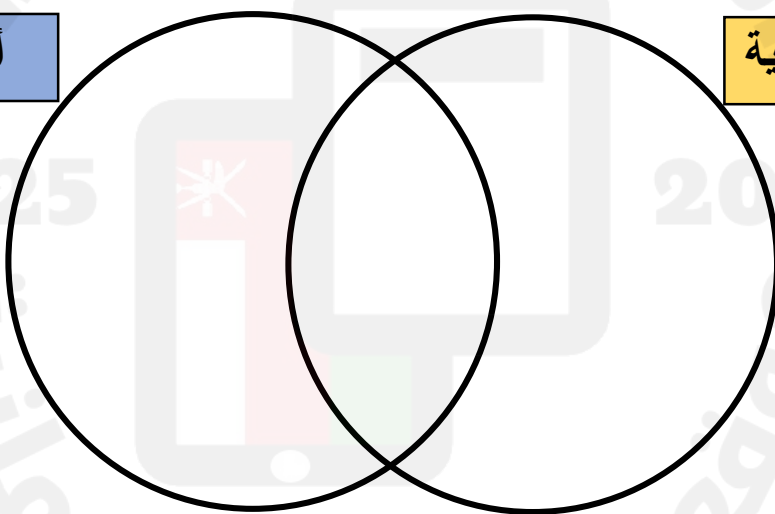
مخطط فن

نشاط ٢ / صنف الأعداد التالية في مخطط فن:



أعداد أقل من ٢٠

أعداد زوجية



أنا أستطيع أن أعرض المعلومات على مخطط فن .



الأستاذة ميس الزين



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



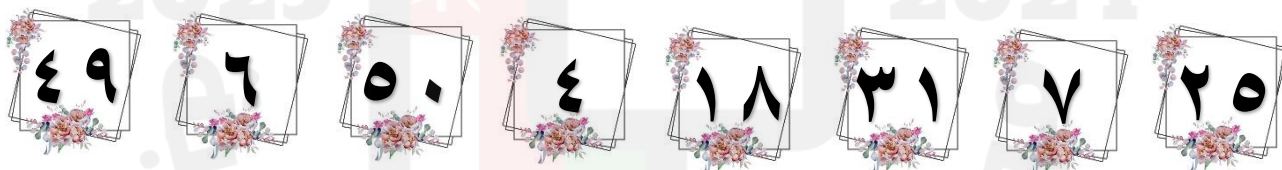
عنوان الدرس:  
مخطط كارول

مخطط كارول: هو فرز الأشياء وفقا لإمتلاكها خاصيتين أو معيارين.


نشاط ١ / صنف ما يلي في المجموعة الصحيحة حسب مخطط كارول تبعا للخاصيتين التاليتين:

١\_ مكون من رقمين

٢\_ أحاده زوجي



ليس مكون من رقمين

مكون من رقمين


أحاده زوجي

ليس أحاده زوجي

الأستاذة ميس الزينات

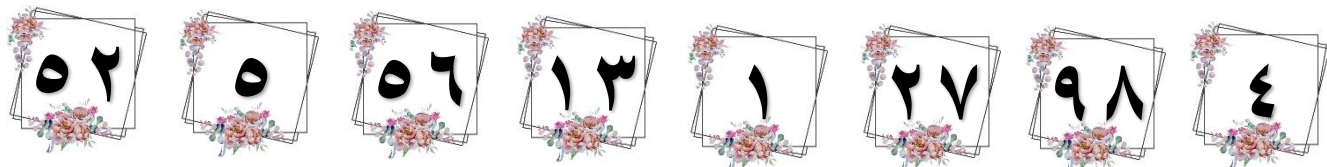
التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:  
مخطط كارول

نشاط ٢ / صنف الأعداد التالية في مخطط كارول:



أعداد فردية	أعداد زوجية	
		أقل من ١٥
		ليس أقل من ١٥

أنا أستطيع أن أعرض المعلومات على مخطط كارول .



الأستاذة ميس الزين

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

العشرات

هل تساعدني يا صديقي حتى  
نكمل كتابة الأعداد، هيا بنا  
نكمل الكتابة.



كتابة الأعداد حتى ١٠٠

١									
١٠٠									

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



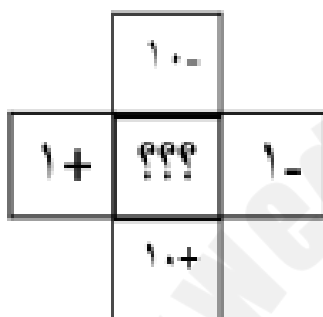
عنوان الدرس:

أكثر أو أقل

**أولاً:** الأنماط الموجودة في لوحة المائة:

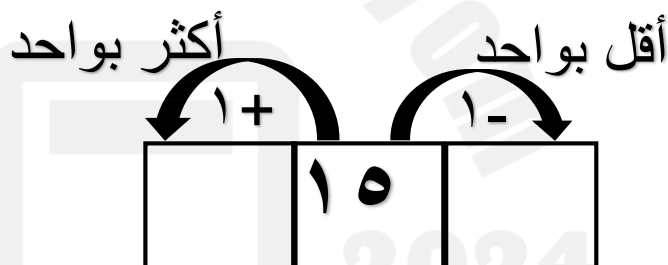
عند العد بشكل أفقي نعد واحدات ( تتغير منزلة الآحاد فقط ).

عند العد بشكل عمودي نعد عشرات ( تتغير منزلة العشرات فقط ومنزلة الآحاد تبقى ثابتة ).



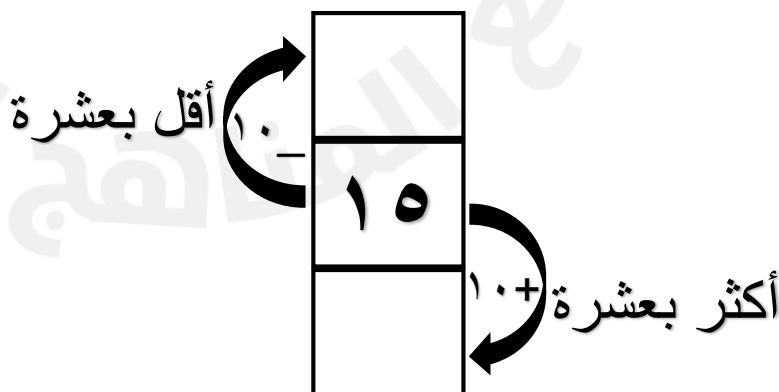
أقل بواحد تعني العدد السابق ( ١ - )

أكثر بواحد تعني العدد التالي ( ١ + )



أقل بعشرة تعني ( ١٠ - )

أكثر بعشرة تعني ( ١٠ + )



الأستاذة ميس الزينات



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

أكثر أو أقل

نشاط ١ / أكمل الأنماط الآتية:

		١٤			١١
--	--	----	--	--	----

	٤٧			٤٤	
--	----	--	--	----	--

٤٥
٦٥

١٢
٣٢

٦٤
٨٤

٤١
٥١

٥٤			
			٧١

١٤			
٢٤			

٣٣	

الاستاذة ميس الزين

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

أكثر أو أقل

نشاط ٢ / صل بين العدد من العمود الأول بالعدد يليه من العمود الثاني:

٩
٣
٥
٨
٧

٢
٤
٦
٨

نشاط ٣ / ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة:

العدد الذي يقل بواحد عن العدد الظاهر أمامك هو:

٢١ ○ ١٩ ○ ٣٠ ○ ١٠ ○

العدد الذي يزيد بواحد عن العدد الظاهر أمامك هو:

٢١ ○ ١٩ ○ ٣٠ ○ ١٠ ○



أنا أستطيع أن أقول ما هو العدد الذي يزيد عن عدد آخر ب ١ أو يقل عدد آخر ب ١ أو يزيد عن عدد آخر ب ١٠ أو يقل عن عدد آخر ب ١٠ .



الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



## عنوان الدرس: الأحاد والعشرات



نشاط ١ / اكتب العدد:

..... أحادٍ و ..... عشرات =

..... = ..... + .....

..... أحادٍ و ..... عشرات =

..... = ..... + .....

..... أحادٍ و ..... عشرات =

..... = ..... + .....

..... أحادٍ و ..... عشرات =

..... = ..... + .....

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



## عنوان الدرس: الأحاد والعشرات

نشاط ٢ / أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٢٣  
—

٣٤  
—

عشرات	آحاد

٣٠ او ٣

عشرات	آحاد

٣٠ او ٣

هل ٣ عشرات و ٤ آحاد أكبر من ٢ عشرات و ٣ آحاد ؟ أفسر ذلك؟ .....

..... < .....

نشاط ٣ / رتب الأعداد الآتية تنازليا ( ٨٥ ، ٧٨ ، ٩٧ ، ٧٩ )

تنازليا من الأكبر إلى الأصغر:

..... ، ..... ، ..... ، .....



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

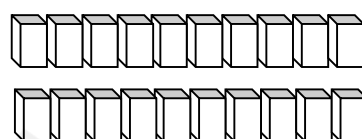
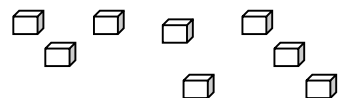
الصف الأول



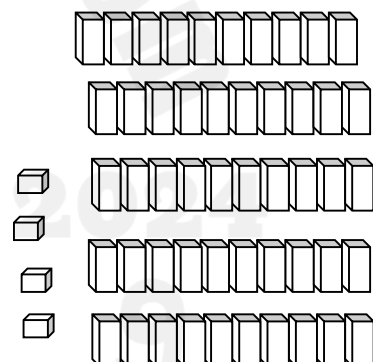
عنوان الدرس:  
الآحاد و العشرات

نشاط ٣ / ضع دائرة حول الجواب الصحيح .

٨ ٢	٢ ٨
-----	-----



٥ ٤	٤ ٥
-----	-----



أنا أستطيع أن أجزئ الأعداد المكونة من رقمين حتى ٩٩ إلى عشرات و آحاد .



الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

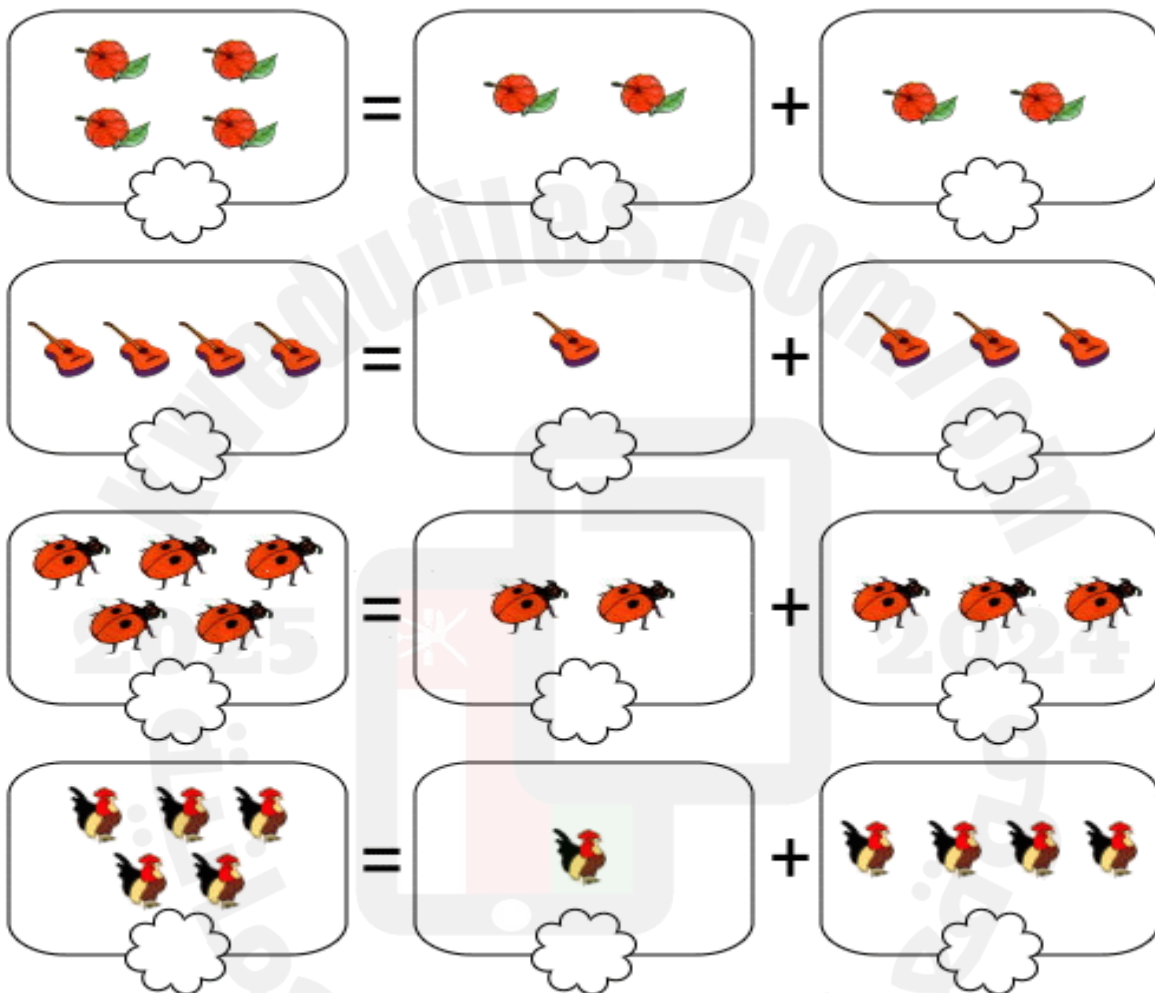
الصف الأول



عنوان الدرس:

الجمع

الجمع هو عملية رياضية تُبنى عليه فكرة ضم مجموعتين من الأشياء في مجموعة واحدة.



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول

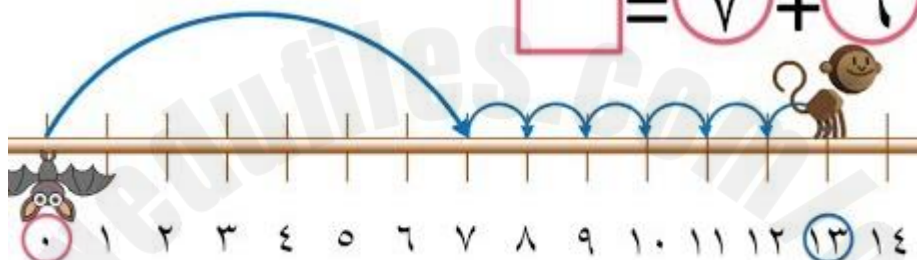


عنوان الدرس:  
الجمع

الجمع باستخدام خط الأعداد:

مثال:

$$\boxed{13} = \textcircled{6} + \textcircled{7}$$
$$\boxed{\phantom{00}} = \textcircled{7} + \textcircled{6}$$



تذكر

الجمع عملية تبديلية. يعني هذا إمكانية عكس أماكن الحدود ويظل الناتج كما هو.  
مثلا  $4 + 2 = 2 + 4$ .

**خاصية العنصر المحايد:**

ويقصد بها أن إضافة الصفر لأي عدد لن يؤثر في الناتج.

$$\text{مثلا } 4 + 0 = 0 + 4$$

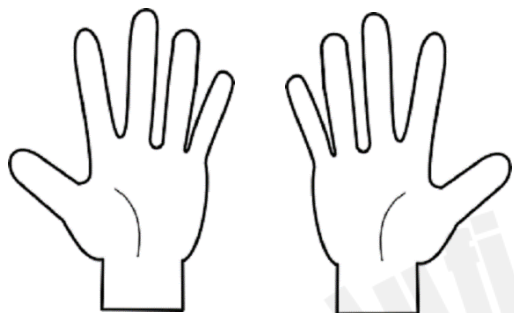
التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:  
الجمع

نشاط ١ / باستخدام الأيدي جد ناتج الجمع فيما يلي:



$$\underline{\quad} = 3 + 12$$

$$\underline{\quad} = 16 + 2$$

$$\underline{\quad} = 0 + 17$$

نشاط ٢ / باستخدام خط الأعداد جد ناتج الجمع فيما يلي:



$$\boxed{\quad} = 4 + 12$$



$$\boxed{\quad} = 9 + 22$$



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:  
الجمع



نشاط ٣ / كان على الشجرة ١٩

أصبح ٢٣.



، يقول فيصل أن عدد كل



انضم إليها ٥

هل ما يقوله فيصل صحيح؟

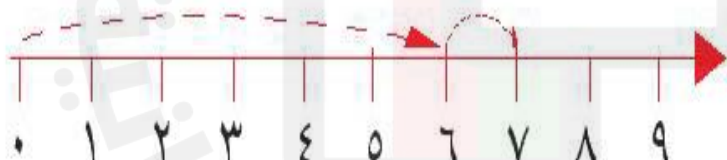
نعم ☐ لا ☐

فسر إجابتك: .....

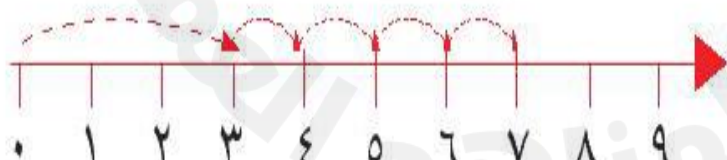
نشاط ٤ / اكتب العدد الناقص في المربع:



$$\square = 3 + 4$$



$$7 = \square + 6$$



$$7 = \square + \square$$

أنا أستطيع أجمع عدد صغير مع عدد بين ١٠ و ١٩ باستخدام خط الأعداد .



الاستاذة ميس الزينات



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول

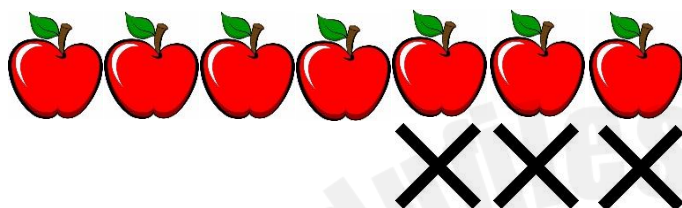


عنوان الدرس:

الطرح

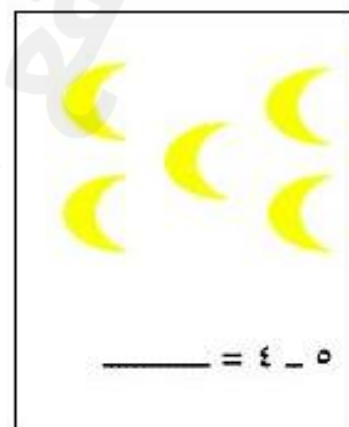
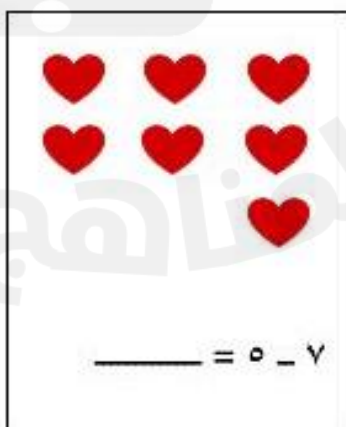
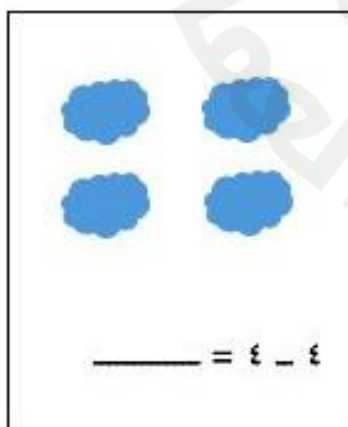
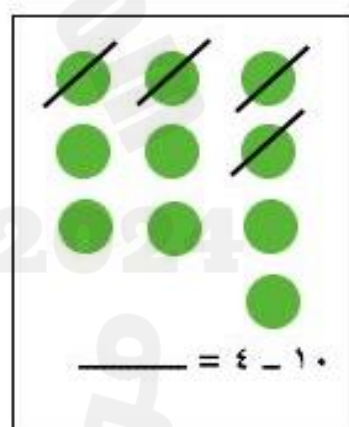
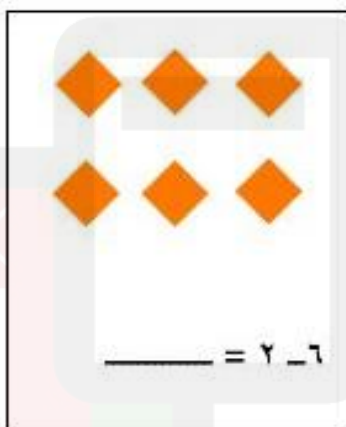
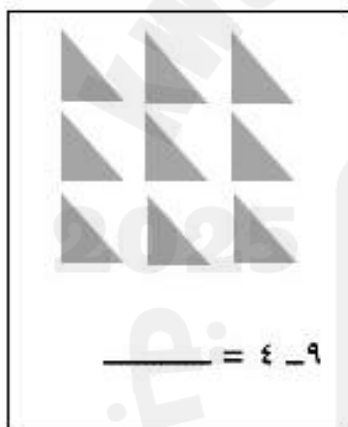
الطرح: هو أخذ أو حذف كمية صغيرة من كمية أخرى أكبر منها وعد الباقي.

مثال معي (٧) تفاحات أخذت منها كمية صغيرة (٣ تفاحات) أعطيتها لفصيل يبقى معي ٤ تفاحات .



$$4 = 7 - 3$$

نشاط ١/ جد ناتج الطرح فيما يلي:



الأستاذة ميس الزين

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

ال طرح

هربت بعيدا،



٣ ،



نشاط ٢ / كان في الغابة ٩

الباقية؟



فما عدد

.....

نشاط ٣ / باستخدام خط الأعداد ساعد ميس في إكمال عملية الطرح الآتية:



$$\square = 10 - 1$$



نشاط ٤ / اكتب العدد الناقص في المربع:

$$6 = 10 - \square$$

$$2 = \square - 8$$

$$\square = 5 - 9$$

$$0 = 9 - \square$$

$$7 = \square - 9$$

$$\square = 2 - 7$$

الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

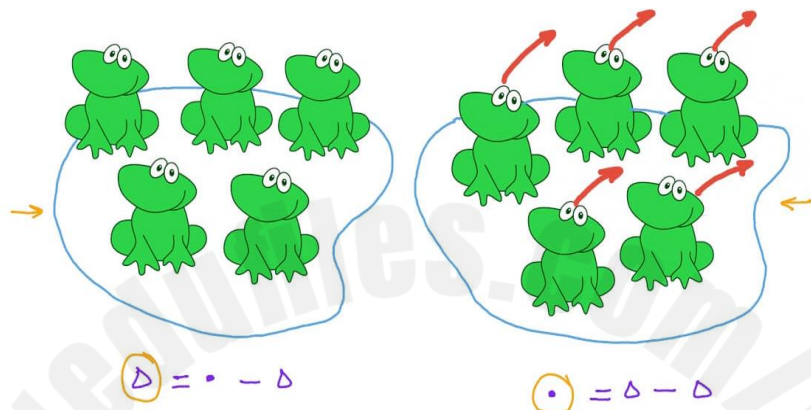
الصف الأول



عنوان الدرس:

الطرح

## تذكر طرح الصفر وطرح الكل

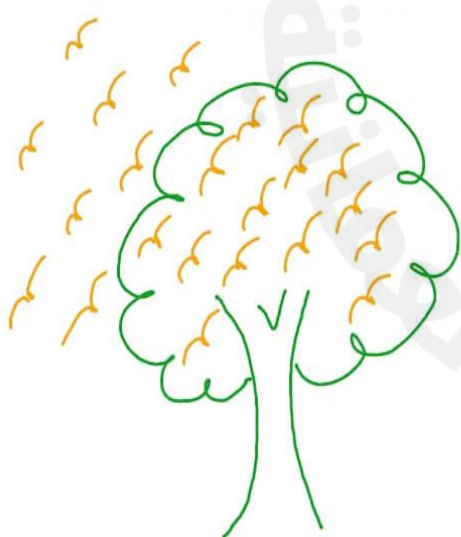


نشاط ٤ / تحاول سارة حل هذه المسألة الكلامية:

كان هناك ٢٢ طائرا على الشجرة. طار ٨. كم طائرا على الشجرة الآن؟

قالت سارة أن الإجابة هي  $22 + 8 = 30$ . ما الخطأ الذي فعلته سارة؟

ما الإجابة الصحيحة؟



الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

الطرح

**تذكر**

يا صغيري بأنك ستضع إما علامة + ، أو علامة \_ في المسائل اللفظية .. وتذكر أيضا في عملية الجمع نستخرج عدد الكل أما في الطرح فإننا نستنتج الأعداد الباقية.



نشاط ١ / على شجرة التفاح ٧ تفاحات، وقعت على

الأرض ٢ تفاحتان، كم تفاحة بقيت؟

الحل: .....

.....

نشاط ٢ / يوجد في الحديقة ١٠ أطفال، ذهب منهم ٦ إلى المنزل، ثم جاء ٩ أطفال آخرين إلى الحديقة، ما عدد الأطفال في الحديقة الآن؟

الحل: المرحلة ١: ..... المرحلة ٢: .....

أنا أستطيع أ طرح عدد صغير مع عدد بين ١٠ و ١٩ بالعد التنازلي على خط الأعداد .



الأستاذة ميس الزين



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

التساوي

ابحث عن المجموعات المتساوية:

	?	
	?	
	?	
	?	
	?	
	?	



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

التساوي

نشاط ١ / اكتب الأرقام في المربع لتصبح كل من المجموعتين متساويتين:



$$5 = \square + 4$$



$$7 = \square - 8$$

الاستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

التساوي

نشاط ٢ / ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة:

العدد المناسب في  ليتوازن الميزان هو العدد:



٦ ☐ ٥ ☐

٨ ☐ ٧ ☐

$$\square + 9 = 8 + 7$$

متساويتين

$$4 + 4$$

$$3 + 6$$

نشاط ٣ / يقول فيصل أن البطاقتين

هل ما يقوله فيصل صحيح؟

نعم ☐ لا ☐

التفسير: .....

أنا أستطيع أن استخدم علامة يساوي (=) بشكل صحيح في الجمل العددية .



الأستاذة ميس الزينات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

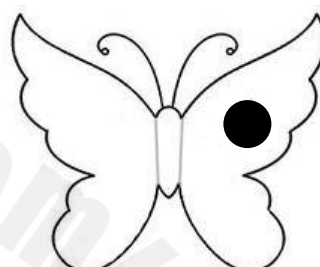
الصف الأول



عنوان الدرس:  
الضعف والنصف

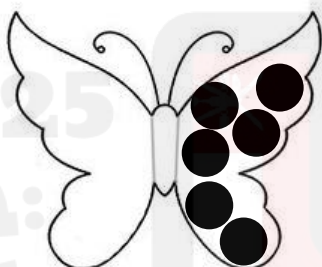
ضعف العدد هو إضافة العدد إلى نفسه.

تذكر



ضعف العدد ٣ = ..... + ..... = .....

ضعف العدد ١ = ..... + ..... = .....



ضعف العدد ٦ = ..... + ..... = .....

ضعف العدد ٤ = ..... + ..... = .....



أنا أستطيع أن أجد أضعاف الأعداد حتى ١٠ .

الاستاذة ميس الزين

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

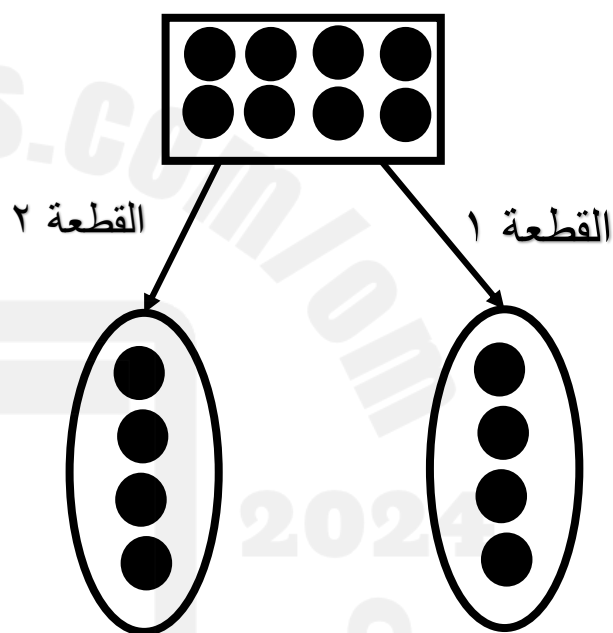
الصف الأول



## عنوان الدرس: الضعف والنصف

**النصف** هو جزء من شيء قسم إلى **قطعتين** **متساويتين** ويأتي في الأعداد الزوجية فقط.

مثال: نصف العدد ٨ يساوي ٤.



نشاط ١ / ما العدد الذي يجب مضاعفته لأحصل على ٢٠؟

الحل: .....

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:  
الضعف والنصف

نشاط ٢ / ضع علامة ( صح ) في المكان المناسب:

العبارة	الصواب	الخطأ
ضعف العدد ٩ يساوي ١٧		
العدد ٨ هو نصف العدد ١٦		

نشاط ٣ / يقول فيصل أن نصف العدد ١٣ يساوي ٦ ، هل توافق فيصل؟

نعم ☐ لا ☐

التفسير: .....



أنا أستطيع أن أجد نصف الأعداد .



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

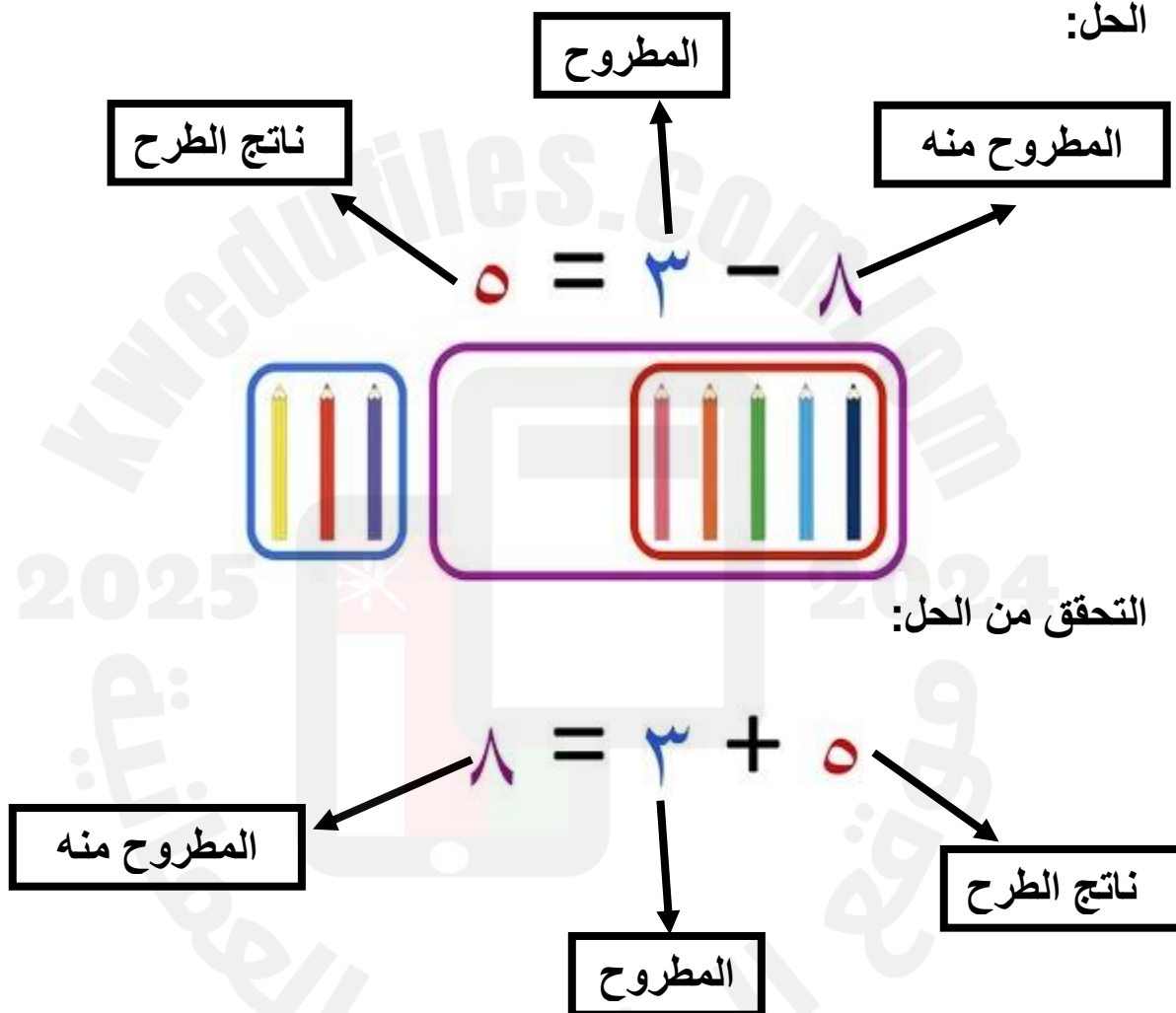
الصف الأول



عنوان الدرس:  
التحقق من الطرح

مثال: مع ميس ٨ أقلام أخذ فيصل منها ٣ أقلام، كم قلما بقي مع ميس؟  
تحقق من صحة الحل.

الحل:



**تذكر** عند التحقق من الطرح نقوم بجمع ناتج الطرح إلى المطروح  
فيكون الناتج المطروح منه.

الأستاذة ميس الزين

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:  
التحقق من الطرح

نشاط ١/ تأكد من كل جملة عددية. هل هي صحيحة؟ ثم أوجد الناتج الصحيح؟

التحقق: .....

.....

$$11 - 9 = 3$$



التحقق: .....

.....

$$17 - 5 = 14$$



التحقق: .....

.....

$$19 - 8 = 11$$



أنا أستطيع أن أتأكد من ناتج الطرح بجمع الناتج إلى العدد الذي أخذته من العدد الأكبر .



الأستاذة ميس الزين

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:  
الأعداد المفقودة

نشاط ١ / املأ الأعداد المفقودة بالعدد المناسب:

$$١٢ = \square + ٥$$

$$١٥ = ٤ + \square$$



أنا أستطيع أن أجد رقم مجهول في جملة عديدة.

الأستاذة ميس الزينات

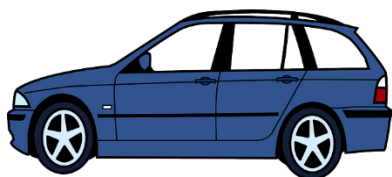
التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول

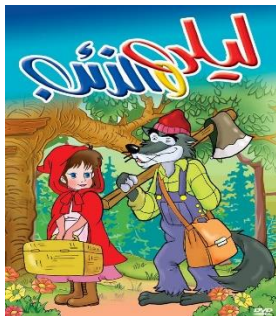


عنوان الدرس:

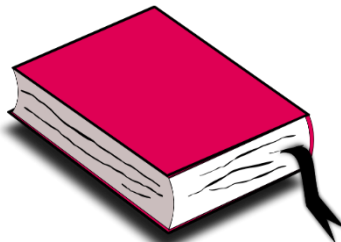
نشاط تحصيلي ١



٤ ريال



٢ ريال



٣ ريال

سؤال ١:

مع فيصل ٥ ريال هل يستطيع شراء السيارة وقصة ليلي والذئب؟

لا



نعم



فسر إجابتك.

.....

سؤال ٢: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

( ٥ ، ٦ ، ٧ )

١ \_ عدد أيام الأسبوع = ..... أيام

٢ \_ اليوم التالي ليوم السبت مباشرة هو يوم.... ( الأحد ، الخميس ، الجمعة )

٣ \_ اليوم السابق ليوم الإربعاء مباشرة هو يوم... ( الثلاثاء ، الخميس ، الإثنين )

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

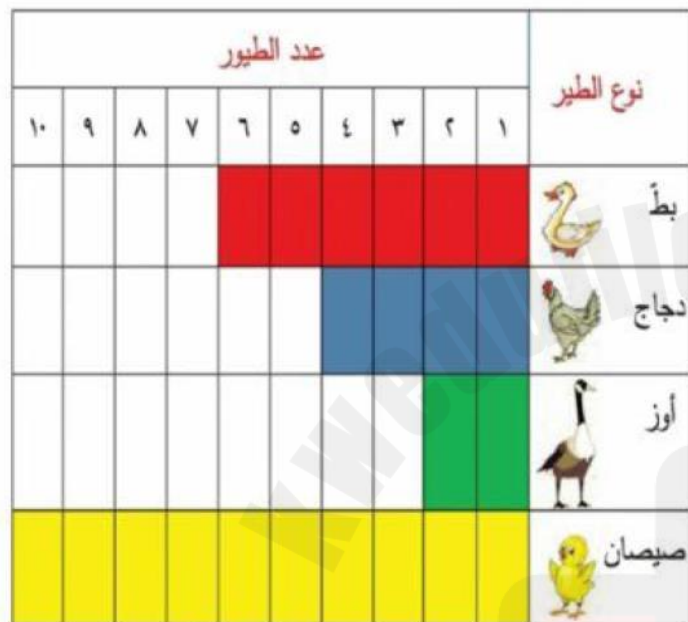
الصف الأول



عنوان الدرس:

نشاط تحصيلي ٢

سؤال ١: يظهر التمثيل البياني الآتي عدد الطيور في إحدى المزارع:



١ \_ عدد الصيصان في المزرعة

يساوي .....

٢ \_ عدد البطات في المزرعة

يساوي .....

٣ \_ الطيور التي عددها أقل من ٤

هي .....

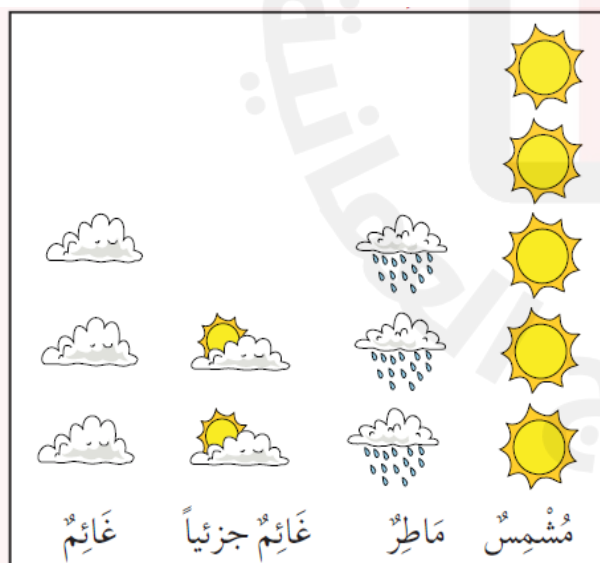
٤ \_ الطيور التي عددها ٢ هي من

نوع .....

٥ \_ العدد الكلي للطيور في المزرعة

يساوي .....

سؤال ٢: أنشأ التلاميذ تمثيلاً بيانياً بالمصورات كالآتي:



١ \_ ما عدد الأيام الماطرة ؟ .....

٢ \_ ما عدد الأيام المشمسة ؟ .....

٣ \_ ما حالة الجو الأكثر تكراراً في هذا التمثيل؟

.....



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



## عنوان الدرس: نشاط تحصيلي ٣

سؤال ١: رتب فيصل مجموعة الأعداد التالية:

( ٣٢ ، ٤٣ ، ٣٤ ، ٢٢ )

تصاعدياً ( من الأصغر إلى الأكبر ) كالآتي: ٢٢ ، ٣٢ ، ٤٣ ، ٣٤ .  
هل ترتيبه صحيح؟

نعم ☐ لا ☐

فسر إجابتك.

سؤال ٢: ضع علامة ( صح ) أمام العدد الأصغر:

٧	٣	عشرات
٨	٨	عشرات

٤	٦	عشرات
٦	٤	عشرات

التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:



التاريخ: \_\_/\_\_/٢٠٢٠

الصف الأول



عنوان الدرس:

