

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف السؤال القصير في حل المشكلات

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج العمانية](#) ⇌ [الصف الأول](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| كتاب النشاط وفق منهج كامبردج | 1 |
| كتاب التلميذ وفق منهج كامبردج | 2 |
| كتاب دليل المعلم وفق منهج كامبردج | 3 |
| مذكرة أنشطة وتدرجات شاملة مع اختبارات قصيرة | 4 |
| كراسة المتميز في الرياضيات | 5 |

| |
|---|
| |
| ٥ |

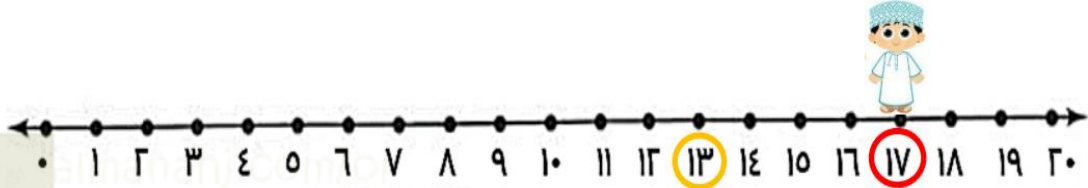
السؤال القصير في حل المشكلات

لمادة الرياضيات للصف الأول

الصف: أول/

اسم العبقري/ة:

١- وقف محمد على العدد ١٧ في خط الأعداد ثم قفز عدة قفزات للوراء حتى وصل للعدد ١٣ (درجة واحدة):



الجملة العددية الصحيحة التي تمثل ما قام به محمد هي:

$4 = 17 - 13$ ☐ $13 = 4 - 17$ ☐ $14 = 3 - 17$ ☐ $2 = 3 + 17$ ☐

٢- صل كل جملة عددية من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب): (درجتين)

| |
|----|
| ١٨ |
| ١١ |
| ١٣ |
| ١٦ |

| |
|----------|
| $4 + 12$ |
| $13 + 5$ |
| $3 + 10$ |

٣- أراد سالم و خالد إيجاد جملتين عدديتين مختلفتين مساويتين للعدد (١٠) ساعدهما في ذلك: (درجتان)

